

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ ФГБОУ ВПО «ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

### **Общие положения**

1. Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» (далее – Университет) составлены на основе закона Российской Федерации «Об образовании» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (от 23 марта 2011 г. № 20237).

2. Требования, предъявляемые в квалификационных характеристиках профессорско-преподавательского состава Университета, направлены на повышение результативности научно-педагогического труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование профессионального и творческого потенциала научно-педагогического состава.

3. Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава Университета (далее - квалификационные характеристики), призваны способствовать правильному подбору и расстановке научно-педагогических кадров, созданию действенного механизма разграничения функций, полномочий и ответственности между работниками, а также установлению единых подходов в определении и оценке результатов выполнения ими должностных обязанностей на основе квалификационных требований.

4. Квалификационные характеристики могут служить основой для разработки перечня должностных обязанностей данной категории работников Университета, с учетом особенностей организации их труда, прав и ответственности за результаты деятельности.

### **Общие требования к профессорско-преподавательскому составу Университета**

#### **Специальная компетентность**

Преподаватель Университета должен обладать глубокими знаниями учебной дисциплины, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области предмета обучения; знать способы решения технических и творческих задач для практического применения получаемых знаний; изучать новую отечественную и зарубежную литературу по специальности; быть компетентным в вопросах подготовки выпускника к практической деятельности (на примере работы в профессии по профилю обучения).

#### **Методическая компетентность**

Преподаватель Университета должен владеть методами проектирования учебных программ, уметь фиксировать проект курса в компетентностно-ориентированной рабочей программе учебной дисциплины (РПУД), составлять РПУД в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и локальных актов Университета, владеть различными

методами обучения в высшей школе, знать методы современных образовательных технологий и уметь применять их в процессе обучения, использовать психологические механизмы усвоения знаний и умений в процессе обучения, уметь разрабатывать фонды оценочных средств и применять их при организации входного, текущего и итогового контроля, уметь анализировать процесс и результат своей профессионально-педагогической деятельности, новаторство в деятельности своих коллег, постоянно совершенствовать свое профессионально-педагогическое мастерство.

### **Психолого-педагогическая компетентность преподавателей**

Преподаватель Университета должен:

- выстраивать педагогически обоснованные отношения с обучаемыми, осуществлять индивидуальный подход в работе с ними;
- знать основы возрастной психологии, психологии межличностного и педагогического общения;
- уметь развивать устойчивый интерес обучаемых к выбранной специальности и преподаваемым предметам;
- применять в работе инновационные технологии, направленные на повышение качества обучения;
- быть способным выявлять личностные особенности, установки и направленность студентов на достижение учебных результатов, при этом определять и учитывать их эмоциональное состояние; уметь грамотно строить свои взаимоотношения с руководителями, коллегами, студентами;
- выявлять причины недостатков в своей работе, стремиться к профессиональному самосовершенствованию.

### **Информационная компетентность**

Преподаватель Университета должен владеть устойчивыми навыками поиска профессионально значимой информации на всех формах носителей, приемами ее электронной обработки, перевода из одной информационно-знаковой системы в другую (текст — таблица – схема - аудиовизуальный ряд); обладать компьютерной грамотностью, выражающейся в использовании компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных и сетевых технологий для повышения качества обучения.

### **Коммуникативная компетентность**

Преподаватель Университета должен уметь вести дискуссию, грамотно строить полемику с учетом позиции оппонента и безусловным уважением его личности, конструктивно решать противоречивые коммуникативные ситуации, возникающие в общении, быть способным реконструировать учебную ситуацию таким образом, чтобы создавать и повысить у студентов образовательную и профессиональную мотивацию.