



# С 8 марта! Cosmopolitan Ивановский университет



ГАЗЕТА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Январь-февраль 2019



С праздничком  
8 марта!

*Любую глупость ради вас  
Легко свершали наши предки;  
Из-за прекрасных ваших глаз  
Безумства и у нас нередки...*

*Ах, женщины, вся наша слава  
Вам покоряется сама...  
В восхительное право  
Пленять нас и сводить с ума!*

Дени Дидро (и Ректорат  
ИВГУ)



С. 2-4

**РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ В  
НЕУСТОЙЧИВОМ  
МИРЕ.  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**НАШИ  
ПРАЗДНИКИ И  
ПОБЕДЫ**

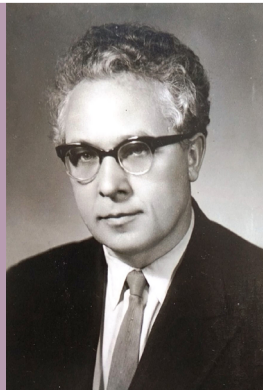
С. 6

**НОВИНКИ  
ИЗДАТЕЛЬСТВА  
ИВГУ**

С. 4

**СЛАВНЫЙ  
ЮБИЛЕЙ**

С. 7



**IN MEMORIAM**

С. 8

# ОТКРЫТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

5 ФЕВРАЛЯ В СТЕНАХ ИВГУ ПРОШЛО ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ОТКРЫТИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В НЕУСТОЙЧИВОМ МИРЕ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ».

С приветственными словами выступили ректор ИвГУ профессор Егоров Владимир Николаевич, первый проректор Сырбу Светлана Александровна, начальник Департамента образования Ивановской области Антонова Ольга Генриховна.

На подиумной дискуссии с докладом «Российский ноосферный университет в поисках национального консенсуса» выступил доктор философских наук, профессор кафедры философии Ивановского государ-

ственного университета, руководитель Биосферно-ноосферного центра Отделения изучения проблем биосферы РАЕН Григорий Станиславович Смирнов. В обсуждении приняли участие начальник Департамента образования Ивановской области Ольга Генриховна Антонова, первый заместитель директора Департамента экономического

развития и торговли Ивановской области Филипп Евгеньевич Маленкин, представитель Иваново-Вознесенской епархии по связям с ИвГУ игумен Герман (Дворцов). Модератором выступил заведующий кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью, кандидат философских наук Денис Сергеевич Докучаев.

Участники обсудили актуальные вопросы высшего образования и науки, роль университета в становлении современной культурно-экономической региональной среды, возможные пути преодоления глобальных вызовов, с которыми сталкивается университетское сообщество в наши дни.



О ДОСТИЖЕНИЯХ УЧЕНЫХ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ПРОБЛЕМАХ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ НАКАНУНЕ ДНЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ КОРРЕСПОНДЕНТ «ИВАНОВСКОЙ ГАЗЕТЫ» БЕСЕДОВАЛ С ПЕРВЫМ ПРОРЕКТОРОМ ИВГУ, ЗАВЕДУЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ, ПОЧЕТНЫМ РАБОТНИКОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ СВЕТЛАНой СЫРБУ.

## «ИВГУ – локомотив научных школ региона»

А отчитываться есть о чем: наука в классическом университете, несмотря на трудности, продолжает развиваться. Так, в ИвГУ давно работают несколько научных школ. Далеко за пределами России известна алгебраическая школа академика Анатолия Мальцева. В этом году исполняется 110 лет со дня рождения видного ученого, и факультет математики и компьютерных наук отметит знаковое событие проведением национальной математической конференции.

В вузе действует Научно-исследовательский институт наноматериалов (ИвГУ был первым вузом в СССР, где открыли направление по изучению жидких кристаллов). Это направление настолько актуально, что именно на НИИ приходится большинство грантов, получаемых вузом. В этом году он впервые выиграл междисциплинарный грант Российского фонда фундаментальных исследований, посвященный импортозамещению в машиностроении: группы химиков и трибологов будут разрабатывать и апробировать новые смазочные материалы.

Сильны в ИвГУ и филологические школы, направления их исследований разнообразны: от современной литературы до получившей значительную известность энциклопедии творчества А.Н. Островского.

В университете выпускаются два журнала, которые входят в международные базы данных: «Жидкие кристаллы и их практическое использование» (это единственный профильный журнал в России) и «Женщина в российском обществе» (единственный ивановский журнал по гуманитарным

наукам, вошедший в базы). Первые шаги делает и еще одно издание – журнал «Интеллигенция и мир», выпускаемый НИИ интеллигентоведения.

### ЗА ГРАНТЫ ПРИХОДИТСЯ БОРЬТЬСЯ

«Наука всегда начинается со студентов, – продолжает Светлана Александровна. – Сейчас наши студенты имеют возможность заниматься наукой не только в нашем вузе, но и в учебных заведениях (наших партнерах, причем не только российских). Это университет в немецком Пассау, финляндском Тампере, в чешском Ческе-Будеёвице. Студенты, активно занимающиеся наукой, получают повышенные стипендии (надбавка около 6–8 тысяч рублей, это немного, но значительно больше, чем базовый уровень стипендии). Некоторые наши студенты начинают научную деятельность уже на первом курсе».

Проблемы, конечно, тоже есть. Одна из них – с грантовой поддержкой Российского фонда фундаментальных исследований. РФФИ входит в перечень организаций, освобожденных от уплаты налогов, поэтому его гранты – это гранты физических лиц. То есть деньги, перечисленные вузу, не могут быть выплачены исследователям в качестве заработной платы. Это хорошо для ученого, но плохо для вуза: вуз не может учитывать средства этих грантов и это снижает один из показателей эффективности работы учебного заведения – количество денег, заработанных научными исследованиями. Из-за этого Министерство науки и высшего образования может снизить объемы выделяемых вузу средств.

Серьезной проблемой является и приобретение оборудования. «Техническим университетам в этом плане легче: у них выше нормативы затрат на одного студента, – продолжает Светлана Александровна. – Наше оборудование в последний раз закупалось в 2016 году, на это выделялось около 20 миллионов рублей. Мы поставлены в такие условия, что зарабатывать на материально-техническую базу приходится самостоятельно. В этом помогают гранты». От их получения (или неполучения) зависит существование, например, НИИ наноматериалов. Чтобы получить финансирование, приходится постоянно писать заявки и жить в ожидании очередного конкурса.

В последние годы обострилась проблема наличия аспирантуры в периферийных вузах. Количество бюджетных мест уменьшается, и налицо тенденция ухода аспирантуры как ступени образования из региональных вузов в федеральные и национально-исследовательские. «Это может грозить нехваткой специалистов в периферийных вузах: вряд ли кто-то захочет возвращаться в Иваново, получив ученую степень в Москве, – рассуждает Светлана Александровна. – Кстати, тенденция оттока опытных кадров прослеживается уже сегодня: в столичные вузы уходят доценты, профессора – люди, сделавшие себе имя в профессии...».

Но, какие бы проблемы ни стояли перед университетом, научная работа в ведущем вузе области продолжается и будет продолжаться. Впереди еще много открытий, которые обязательно совершат ученые из ИвГУ.



### ТЕРМИН «НАЦИОНАЛЬНАЯ» НЕ СЛУЧАЕН

День российской науки университет по традиции отмечает национальной научно-практической конференцией «Российский университет в неустойчивом мире: глобальные вызовы и национальные ответы». «Для многих название “национальная” непривычно, мы привыкли к наименованию “всероссийская”, – говорит Светлана Александровна. – Но современные требования таковы, что руководители образовательных программ магистратуры и аспирантуры должны активно заниматься научной работой и апробировать результаты своих исследований именно на национальных и международных конференциях. Термин “национальная” появился в требованиях образовательных стандартов. Поэтому наша конференция называется именно так».

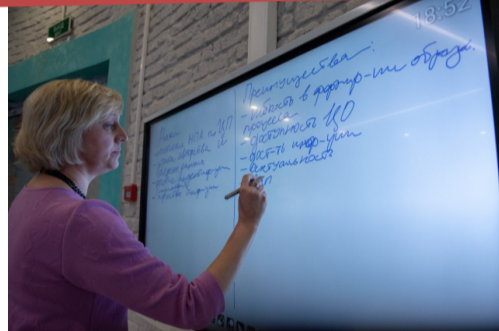
В ней участвуют ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Костромы, Владимира, Петрозаводска и других городов России. Пять направлений конференции объединяют гуманитарные, общественные и естественные науки. Кроме того, в поле внимания – вопросы цифровизации образования и экономики.

Открывается конференция подиумной дискуссией (модератор – замдиректора ИГТРК и завкафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью Денис Докучаев). Среди участников – начальник департамента образования Ольга Антонова, замначальника департамента экономического развития и торговли Филипп Маленкин, представитель Иваново-Вознесенской епархии по связям с ИвГУ игумен Герман. Конференция – прекрасный повод подвести итоги научной работы преподавателей и сотрудников вуза за прошедший год.

## Формируем новое образовательное пространство!



6 ФЕВРАЛЯ 2019 Г. В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В НЕУСТОЙЧИВОМ МИРЕ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ» ПРОШЛА РАБОТА С УЧАСТИЕМ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: РИСКИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ЦИФРОВИЗАЦИИ».



Формат и место проведения мероприятия полностью соответствовали его названию. «Образовательное пространство» возникло в детском ТЕХНОпарке «Кванториум Новатория», а организаторы – проректор по образованию ИвГУ, к.п.н., доц. А.А. Малыгин и директор технопарка к.э.н. А.Е. Кирьянов, – отказавшись от традиционных выступлений с устными сообщениями и докладами и заручившись поддержкой участников, провели групповую проблемную дискуссию, вовлекая всех присутствующих в диалог. Одновременно с этим происходили фиксация идей, предложений и позиций на интерактивной карте, обозначение барьеров и преимуществ цифровизации образования. Итогом двухчасовой работы стал план мероприятий по развитию и трансформации университетского образовательного пространства с опорой на теоретические подходы и идеи, доказавшие свою состоятельность и эффективность на практике.

Директор детского технопарка А.Е. Кирьянов провел для гостей экскурсию, показав новый формат дополнительного образования детей по различным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

Участники встречи высоко оценили реализованный формат и выразили надежду на продолжение дискуссий.

**И.Н. Смирнова, к.с.н., доцент, доцент кафедры социологии и управления персоналом**



## Межкультурные коммуникации в эпоху глобализации



Интересную тему создания лингвокультурного портрета города затронула Н.В. Юдина (тема доклада: «Иваново vs. Владимир: зарисовки к лингвистическому портрету»). М.И. Солнышкина посвятила доклад проблемам дискурсивного анализа.

В рамках направления также была организована работа нескольких секций. На секции «Актуальные проблемы современной лексикографии» были представлены доклады, посвященные роли двуязычных словарей при переводе имен собственных, словарям словиц английских писателей, двуязычным онлайн-справочникам и их лингводидактическому потенциалу, общим тенденциям развития англоязычной терминологии туризма, лексической диффузии в английском и русском языках.

На секции «Семантические, прагматические и лингвогендероло-

На пленарном заседании свои доклады представили к.ф.н., доц. С.А. Маник (ИвГУ), д.ф.н., проф. В.Т. Малыгин (Владимирский филиал Финансового университета при Правительстве РФ), д.ф.н., проф. Н.В. Юдина (Владимирский филиал Финансового университета при Правительстве РФ), д.ф.н., проф. М.И. Солнышкина (Казанский федеральный университет).

С.А. Маник посвятила свое выступление мечтам лексикографа в эпоху информационных технологий. В.Т. Малыгин в своем докладе рассмотрел особенности взаимообогащения русского и немецкого языков путем заимстования



гические исследования» был затронут следующий ряд проблем: вопросы нейминга как лингвокультурного явления, лингвокультурологические особенности англоязычной терминологии киноиндустрии, невербальное поведение женщины в российской и американской рекламе, протестное поведение детей и способы его репрезентации, особенности номинаций цифровой эпохи, женщина в сленге (современные тенденции).

На заседании секции «Современные фонетические исследования и актуальные проблемы перевода» был

8 ФЕВРАЛЯ 2019 Г. В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В НЕУСТОЙЧИВОМ МИРЕ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ» БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА РАБОТА НАПРАВЛЕНИЯ «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ». ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – Д.Ф.Н., ПРОФ., ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ О.М. КАРПОВА.



обсужден широкий круг вопросов: фонетические особенности устного профессионального дискурса, композиты в древнеанглийском поэтическом тексте, лингвистические средства создания образов-персонажей русских, особенности акцентуации многокомпонентных терминов области нанотехнологий.

Представленные доклады вызвали живой интерес у присутствующих. По окончании работы каждой секции состоялась подведение итогов, обсуждение новых направлений исследований. На секциях свои доклады представили не только профессора, доктора филологических наук, но также молодые преподаватели, ученые, аспиранты из Иванова, Шуи, Москвы, Ярославля.

**Е.М. Григорьева, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии**

## ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ

# В ОБЛАСТИ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ И НАНОМАТЕРИАЛОВ

Программа заседания состояла из 14 докладов ученых ИвГУ, ИХР РАН, ИГЭУ, ИВГСХА и ИВГМА. Представленные исследования выполнялись с поддержкой грантов Минобрнауки РФ и РФФИ, что подтверждает их актуальность и новизну. В числе соавторов были ученые ФНИЦ «Кристаллография и фотоника РАН», НИЦ «Курчатовский институт» и МГУ (Москва), Московского государственного областного университета, Тамбовского государственного технологического университета, Института геологии Карельского НЦ РАН (Петрозаводск), Вятского государственного университета (Киров).

В числе названных выше докладов

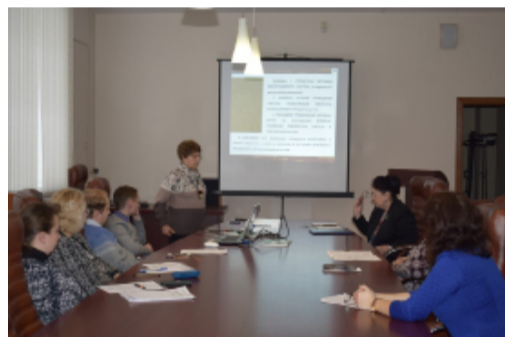
прозвучали выступления молодых ученых: к.х.н. Казака А.В., аспиранта Столбова Д.Н., студента физического факультета Березина И.В. (НИИН, ИвГУ), стажера-исследователя Ямановской И.А. (ИХР РАН), преподавателя ИВГМА Парфенова А.С. В работе секции приняли участие также студенты физического факультета ИвГУ.

Всем докладчикам были вручены сертификаты участника конференции.

Заинтересованное обсуждение докладов может быть хорошей платформой для дальнейшего укрепления междисциплинарных научных связей.

Ст.н.с. НИИН А.И. Смирнова

7 ФЕВРАЛЯ 2019 Г. В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В НЕУСТОЙЧИВОМ МИРЕ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ» СОСТОЯЛОСЬ ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИИ «ЖИДКИЕ КРИСТАЛЛЫ И НАНОМАТЕРИАЛЫ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ». ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – ДИРЕКТОР НИИН ИВГУ Н.В. УСОЛЬЦЕВА, ОРГАНИЗАТОР – РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСОРЦИУМ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМАТИКЕ ВУЗЫ ИВАНОВА И ИНСТИТУТ ХИМИИ РАСТВОРОВ РАН.



# «КЛУБЫ МЫШЛЕНИЯ»

## и школы технологического предпринимательства ИвГУ

8 ФЕВРАЛЯ 2019 Г. КРУГЛЫМ СТОЛОМ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ» В ИВГУ ЗАВЕРШИЛАСЬ НАЦИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В НЕУСТОЙЧИВОМ МИРЕ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ».

Подводились итоги работы всех секций, особый акцент был сделан на междисциплинарные проекты.

Так, зав. кафедрой финансов и банковского дела ИвГУ Александр Лодышкин предложил совершенно конкретные шаги в рамках развития концепции ноосферного университета – красной нити всей конференции.

Во-первых, при поддержке АНО «Платформа НТИ» и АНО «Университет

2035» создать надвузовские «Клубы мышления» как «цепы» для вовлеченности, самоосмысления и самоидентификации современной молодежи, как региональное сообщество, работающее при помощи разных техник мышления с категорией «будущего», удерживающее смыслы в условиях турбулентности.

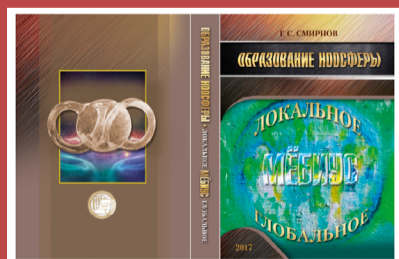
Во-вторых, формировать устойчивую экосистему предпринимательского университета, развивая предпринима-

тельское мышление и компетенции как у студентов самых разных направлений обучения, так и у преподавателей, а также через последовательное развитие внешнего окружения, активно включая в эту работу «Кванториум Новаторию», ЦМИТы, базовую кафедру «Сбербанк-Аналитика» ИвГУ, «Точку кипения – Иваново», дружественные вузы НИУ ВШЭ, СПбПУ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ВЫПУЩЕННОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ ИВГУ И ПЕРЕДАННОЙ В ЭЛЕКТРОННУЮ БИБЛИОТЕКУ ИВГУ НА 21.02.2019

### МОНОГРАФИИ

1. Смирнов Г. С. Образование ноосферы: локальное мейбиус глобальное.



### МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Идеи и принципы всеобщей декларации прав человека: состояние и перспективы реализации, национальный и международный опыт. Сост. Н. В. Исаева.

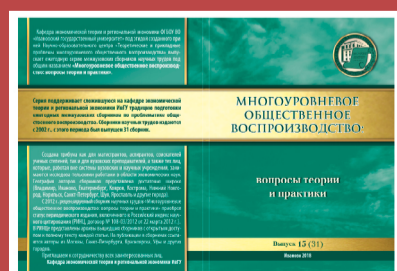
### УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Карасева Т. В., Толстов С. Н., Турбачкина О. В. и др. Основы лечебной физической культуры и массажа.



### СБОРНИКИ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

1. Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. Под ред. Б. Д. Бабаева, Е. Е. Николаевой. Вып. 15(31).



### НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ

1. Вестник ИвГУ, 2018, № 4. Серия «Гуманитарные науки». Гл. редактор серии А. А. Григорян.  
2. Вестник ИвГУ, 2018, № 4. Серия «Экономика». Гл. редактор Б. Д. Бабаев.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Москалева С.И., Трофименко Т.М. Иностраный язык (немецкий, французский). Учебно-методические материалы для аспирантов всех направлений.  
2. Москалева С.И., Трофименко Т.М. Иностраный язык для профессиональной коммуникации (немецкий, французский). Учебно-методические материалы для аспирантов всех направлений.  
3. Миловская Н.Д. Коммуникативные аспекты иностранного языка. Аналитическое чтение. Ч. 1. Учебно-методические материалы для студентов-бакалавров 3 курса РГФ.  
4. Волкова Т.Г. Основы проектной деятельности. Методические указания для студентов 1 курса направления «Химия» (бакалавры) и специальности «Фундаменталь-

ная и прикладная химия» (специалисты).

5. Берендеева А. Б. Управление персоналом в социальной сфере. Методические указания для студентов 2 курса направления подготовки 38.03.03. «Управление персоналом» (квалификация «Бакалавр»).

6. Берендеева А. Б. Человек и общество: социально-экономический анализ. Методические указания для студентов 1 курса магистратуры, направление 39.04.01. «Социология», направленность образовательной программы «Социология социальных изменений».

ЭТИ ИЗДАНИЯ МОЖНО  
НАЙТИ ПО АДРЕСАМ:

<http://www.ivanovo.ac.ru>;  
<http://lib.ivanovo.ac.ru>

## СОБЫТИЯ

5

## На конференции по оценке ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТИТУЦИЙ

В ПЕРИОД С 14 ПО 16 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА НА БАЗЕ МОСКОВСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК («ШАНИНКА») ПРОВОДИЛАСЬ XVI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. КАК ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТИТУЦИЙ: ДЕТСКИХ САДОВ, ШКОЛ И ВУЗОВ».

На протяжении 15 лет организаторы обозначают в названии и повестке конференции острые проблемы и задают актуальные направления для поиска ответов и обсуждения различных подходов. Среди участников конференции немало авторитетных экспертов, крупных исследователей и широко известных практиков в области

образовательной политики, оценки качества и образовательных измерений, управления образованием на основе данных.

В этом году ключевой темой конференции стала аккредитация и аттестационные процедуры на различных уровнях в образовании. Участники пытались ответить на вопросы – к чему приводит формальная оценка, что стоит за рейтингованием школ, как добиться развивающего, а не «карательного» эффекта оценивания в образовании и каким инструментарием это обеспечить. Еще одно актуальное направление – независимость оценочных процедур и участие в них внешних по отношению к образовательным учреждениям сторон. Вопрос в



том, насколько надежны и валидны результаты такого оценивания и как они соотносятся с внутренними результатами оценки качества образования.

На один из таких вопросов дали ответ представители ИвГУ – участники конференции проректор по образованию А.А. Малыгин, профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Т.А. Воронова и доцент кафедры социологии и управления персоналом И.Н. Смир-

нова. Они представили результаты проведенного исследования «Первокурсники, выпускники и работодатели как акторы системы оценки качества высшего образования: интегративный мониторинг», которое вызвало неподдельный интерес участников малого пленума «Что такое успешность обучения в вузе».



22 И 24 ЯНВАРЯ В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОШЕЛ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», ОРГАНИЗОВАННЫЙ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «Актуальные вопросы современного биологического образования»



В работе семинара приняли участие более 30 педагогов нашего региона. Отлично отметить, что большинство участников семинара являются в прошлом выпускниками биолого-химического факультета университета и продолжают сотрудничать с ИвГУ.

22 января семинар проходил в конференц-зале учебного корпуса № 1, а 24 января продолжил свою работу на базе 4-го учебного корпуса.

Открывала работу семинара заведующая кафедрой ботаники и зоологии Л.Ю. Минеева. С приветственным словом к участникам обратилась первый проректор ИвГУ – проректор по научной работе и международным отношениям С.А. Сырбу.

Проректор по образованию А.А. Малыгин представил вниманию участников семинара доклад о стратегиях профессионального развития педагога. С большим интересом учителя выслушали выступление Алексея Александровича о направлениях и условиях развития педагогов, в том числе о возможностях, которые предоставляет университет.

Продолжила программу первого



дня семинара ответственный секретарь приемной комиссии ИвГУ М.А. Меликян. Свое выступление она посвятила особенностям приемной кампании в 2019 году и презентации образовательных программ, реализуемых в Ивановском государственном университете.

Перед участниками семинара выступила заместитель директора по учебно-методической работе ГБУДО «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» А.Ю. Гусева. Ее доклад был посвящен тенденциям развития естественнонаучного образования и возможностям, предоставляемым в настоящее время обучающимся в этой сфере. Она познакомила педагогов с новыми образовательными проектами, в которых могут принимать участие школьники Ивановской области.

Необычно представил свое выступление доцент кафедры ботаники и зоологии биолого-химического факультета В.Н. Мельников. В виде интерактивной игры-беседы он предложил участникам семинара смоделировать проведение со школьниками учета птиц в осенне-

зимний период.

Завершая работу первого дня семинара, заведующая кафедрой ботаники и зоологии биолого-химического факультета ИвГУ Л.Ю. Минеева рассказала о возможностях и уже имеющемся опыте использования Красной Книги Ивановской области в практике работы педагогов.

Второй день работы семинара был посвящен актуальным вопросам, связанным с профилактикой аддиктивного поведения школьников. Декан биолого-химического факультета Т.В. Карасёва и доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний В.И. Руженский осветили проблемы психолого-педагогической и медико-социальной профилактики аддиктивного поведения школьников, что вызвало большой интерес у участников семинара и показало важность и насущность этой проблемы в современной школе.

В ходе «Круглого стола», который завершал работу семинара, педагоги обсуждали проблемы, связанные с преподаванием биологии в средней и старшей школе, делились своими мнениями и проблемами. Полученные отзывы показывают необходимость и важность проведения такого рода встреч на базе ИвГУ и в будущем.

По окончании работы все учителя получили сертификаты об участии в семинаре.

От лица организаторов семинара и педагогов города Иваново и Ивановской области выражаем большую признательность всем гостям семинара, преподавателям ИвГУ, принявшим участие в этом мероприятии.



## О КОНЦЕРТЕ, ПОСВЯЩЕННОМ *Международному дню родного языка*



Традиционно Международный день родного языка собирает на торжественное мероприятие многонациональную семью студентов, которые учатся на самых разных факультетах нашего университета. В начале концерта прозвучал Государственный гимн Российской Федерации. Затем зрители увидели небольшой видеосюжет, в котором иностранные студенты из Вьетнама, Туркмении, Гвинеи-Бисау, Конго, Ганы, Анголы, Узбекистана, Афганистана и других стран исполнили свои национальные гимны.

С поздравлением к собравшимся обратилась председа-



тель комиссии по международным связям Совета ректоров вузов Ивановской области, Заслуженный работник Высшей школы РФ, профессор Надежда Васильевна Усольцева. Декан факультета подготовки иностранных специалистов Елена Борисовна Ершова также по-



здравила собравшихся с праздником и вручила награды активистам учебной, научной и творческой деятельности. Среди наград, вручение которых было приурочено к Международному дню родного языка, можно выделить почетную награду доценту кафедры практического русского языка Николаю Васильевичу Цветкову – юбилейную медаль «Дружба» Общества российско-вьетнамской дружбы по случаю 60-летия со дня его основания.

Программа праздника представила широкое разнообразие языков мира и была необычайно пестрой: красочные презентации родных языков, поэтические произведения, зажигательные и глубоко лиричные песни и даже познавательные игры со зрителями. Завершился праздник исполнением под караоке всеми собравшимися песни «Надежда» на русском языке, который стал

21 ФЕВРАЛЯ ВО ВСЕМ МИРЕ ОТМЕЧАЕТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ЭТОГО ПРАЗДНИКА – СОДЕЙСТВИЕ ЯЗЫКОВОМУ И КУЛЬТУРНОМУ РАЗНООБРАЗИЮ, А ТАКЖЕ ЗАЩИТЕ ИСЧЕЗАЮЩИХ ЯЗЫКОВ. В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ В РАЗНЫХ СТРАНАХ ПРОХОДЯТ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМЕ И НАЦЕЛЕННЫЕ НА ПОДДЕРЖКУ И ЗАЩИТУ ВСЕХ ЯЗЫКОВ, ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ И МНОГОЯЗЫЧИЯ.

для многих студентов уже таким родным.

От всей души поздравляем с Международным днем родного языка и благодарим всех участников мероприятия!



## *Итоги муниципального профессионального конкурса* **«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2019»**

14 ФЕВРАЛЯ В АКТОВОМ ЗАЛЕ ЛИЦЕЯ № 33 СОСТОЯЛАСЬ ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ЛУЧШИХ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ГОРОДА ИВАНОВО.



Участников конкурса приветствовали и наградили Председатель Ивановской городской Думы Александр Кузьмичев, первый заместитель главы Администрации города Иваново Владимир Пигута, начальник управления образования Администрации города Иваново Елена Юферова.

«Педагогический дебют» является одним из главных конкурсов для молодых педагогов, чей стаж не превышает трех лет. Он направлен на создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов. Конкурс проводится ежегодно, начиная с 2013 года.

В этом году в конкурсе приняли участие 33 педагога из 31 образовательной организации. Приятно отметить, что среди них много недавних выпускников и нынешних студентов Ивановского государственного университета!

Участники состязались в трех номинациях: «Молодой учитель», «Молодой воспитатель» и «Молодой педагог дополнительного образования». За три недели

молодые педагоги подготовили и представили на суд жюри свои презентации «Общественного признания дебюта» и провели учебное занятие.

В номинации «Педагог общего образования» победу одержали сразу две участницы – **Ольга Капусткина**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 32», магистрантка 1 курса факультета романо-германской филологии, и **Наталья Безсинная**, учитель биологии МБОУ «Лицей № 67», выпускница биолого-химического факультета ИвГУ.

В номинации «Педагог дополнительного образования» лучшим признан **Семен Морозов**, педагог МБУ ДО «Детско-юношеский центр № 1», студент 3 курса факультета математики и компьютерных наук ИвГУ.

Семен Морозов поделился впечатлениями: «Этот конкурс подарил мне море положительных эмоций и переживаний. Благодаря ему я познакомился с множеством интересных людей, приобрел новые полезные профессиональные



навыки и сделал педагогические наработки. Конкурс состоял из двух этапов: заочного и очного. В декабре конкурсанты должны были отправить папку с документами, портфолио и эссе на тему «Я педагог». Второй этап начинался уже в январе 2019 года. На нем конкурсанты выступали перед членами жюри, другими участниками и зрителями.

Оставалось самое сложное – второй тур второго этапа (4–6 февраля). Он заключался в проведении открытого занятия и его самоанализа. Все конкурсанты испытывали волнение с самого первого дня, всем было сложно эмоционально и физически справиться с нагрузками. Победить в этом конкурсе было сложно, но благодаря поддержке близких, преподавателей и деканата моего факультета математики и компьютерных наук у меня это получилось!».

**От всей души поздравляем победителей и желаем им дальнейшего профессионального роста, новых идей, интересных проектов и творческих успехов!**

## *Ровесники тысячелетия!*

21 ФЕВРАЛЯ СТУДЕНТЫ И ВЫПУСКНИКИ КАФЕДРЫ ЖУРНАЛИСТИКИ, РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ПОЗДРАВИЛИ СВОЮ АЛМА-МАТЕР С 19-М ДНЕМ РОЖДЕНИЯ.

Пожалуй, один из самых любимых дней в году для студентов-журналистов и рекламистов – День кафедры. Ведь это возможность насладиться неформальной беседой в кругу близких и родных. Преподаватели на время забывают о своих трудовых обязанностях, студенты откладывают на время домашнюю работу, а выпускники находят свободные часы в своем плотном рабочем графике.

Все действо происходило в арт-пространстве «Лаборатории Авангарда» (ЦКИО), которое создавало атмосферу загадочности, но в то же время и уюта. Весьма необычной составляющей оказалась VIP-ложа, спонтанно организованная гостями на втором этаже зала.

Официальный старт празднику дали проректор ИвГУ по образованию Алексей Мальгин и декан филологического факультета Ольга Павловская. После этого сцена оказалась в полном распоряжении четвертого курса. Продуманный сценарий отличался подборкой остроумных шуток, включением в программу номеров студентов разных курсов и приложением трогательного видеоподарка, где студенты признались в любви каждому преподавателю лично.

Потешных конкурсов с участием старейшин кафедры в этот раз не наблюдалось, что совершенно не испортило общее впечатление. А завершилось действо мажорным аккордом – посвящением в первокурсники.

От официальной части всё плавно перетекло к неофициальной... И вот тут-то настало время душевных

бесед и шуточных тостов под сопровождение мелодий баяна. Пели песни, общались, смеялись, знакомились, вспоминали, мечтали...

**Первокурсница Даша Фокева:** «Подготовленный четвертым курсом день кафедры мне очень понравился! Шутки были хорошими, в тему. Здорово, что задействовали все курсы. Да и вообще, было очень весело и по-семейному. Много с кем познакомилась, пообщалась с преподавателями. Весь наш первый курс понял, что кафедра и наш университет в целом – это родное и теплое место, где любят и ждут!».

**Студентка выпускного курса Лада Кочетова:** «День кафедры для меня – это возможность в дружеской, неформальной и теплой атмосфере поговорить с журналистами с других курсов, преподавателями. Здесь ты действительно чувствуешь себя в кругу друзей, даже когда общаешься с преподавателями. Не существует каких-то социальных различий, лишь одна большая дружная семья. В этом году нам предстояло организовать всё то, что вы увидели на сцене. Готовились старанно. Собраться удалось всего пару раз. Репетировали как могли. Последние правки в сценарий вносились за пару часов до Дня кафедры. А куча заминок во время выступления сделала его даже забавнее. Очень нам помог заведующий нашей кафедрой. Денис Сергеевич не только давал дельные советы, но и даже принял участие в подготовке сценария. В конечном итоге, Днем кафедры мы довольны!».

Довольны были не только первокурсники – улыбки на лицах не дали нам в этом усомниться. Именно так – по-домашнему душевно – прошел 19-й День кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью.

**Елена Павлова,  
Дарья Варенцова**

## ЮБИЛЕЙ

7

## Славное имя

**15 ЯНВАРЯ 2019 ГОДА ИСПОЛНИЛОСЬ БЫ 100 ЛЕТ ГРИГОРИЮ ИВАНОВИЧУ ИВАНОВУ, ПЕРВОМУ РЕДАКТОРУ ГАЗЕТЫ «ИВАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (РЕГУЛЯРНО ВЫХОДЯЩЕЙ С 1957 ГОДА), ВИДНОМУ УЧЕНОМУ И ПЕДАГОГУ.**

Григорий Иванович родился в старинном городе Болхове, закончил там педагогическое училище и как отличник был направлен в Ленинградский государственный педагогический институт имени И.А. Герцена. После окончания второго курса был рекомендован на спецкурсы, где готовили военных инструкторов и переводчиков для обучения испанских летчиков, затем находился в спецкомандировке с 1937 по

ИСПАНИЯ. ПЕРЕД ПОЛОТОМ



1939 г. по линии Народного Комиссариата Оборона в/ч 4253, связанной с оказанием помощи Испанской республике. В этот период активно овладел испанским языком, обучал испанских летчиков русскому языку. Во время полетов был переводчиком.

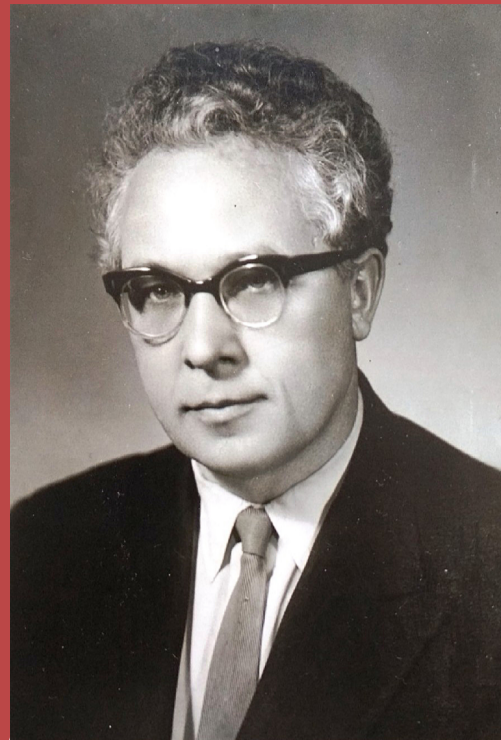
После окончания командировки закончил институт и аспирантуру. В годы Великой Отечественной войны работал в МИД СССР. В 1948 г. защитил в ЛГПИ кандидатскую диссертацию и в том же году был принят на кафедру всеобщей истории ИГПИ, где беспрерывно проработал почти 40 лет, из них 37 – на кафедре всеобщей, затем новой и новейшей истории, более десяти лет заведовал этой кафедрой.

Григорий Иванович преподавал общий курс новейшей истории стран Европы и Латинской Америки, вел спецкурсы по истории Мексики и международных отношений послевоенного времени, руководил спецсеминарами по истории Кубинской революции и дипломными работами. Его широкая эрудиция, умение донести до слушателей основной смысл, увлеченность темой вызывали у студентов живой интерес к истории и уважение к преподавателю. Студентами Григория Ивановича в начале 50-х гг. были А.В. Гусков, А.В. Смирнов, В.И. Фомичев, Г.В. Иванов, Р.А. Лопаткин, которые в дальнейшем стали ведущими учеными и руководителями исторического факультета ИГПИ-ИвГУ, занимали руководящие посты на государственной службе.

**«ВАШИ РАЗНОСТОРОННИЕ ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ, ЛИТЕРАТУРЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЩЕДРО ДЕЛИЛИСЬ С НАМИ, ВЫЗЫВАЮТ У НАС СТРЕМЛЕНИЕ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ЗНАТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНО РАЗБИРАТЬСЯ В СЛОЖНЫХ НАУЧНЫХ И ЖИЗНЕННЫХ ВОПРОСАХ. ВЫ БЫЛИ И ОСТАЕТЕСЬ ДЛЯ НАС ПРИМЕРОМ ДОБРОСОВЕСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ДЕЛУ, К ВЫБРАННОЙ НАМИ ПРОФЕССИИ» (ОБРАЩЕНИЕ К Г.И. ИВАНОВУ ВЫПУСКНИКОВ 1963 Г.).**

Наряду с учебной работой на дневном, вечернем и заочном отделениях Григорий Иванович принимал активное участие в общественной жизни института, исторического факультета, города. Он трижды избирался председателем МК института, был заместителем директора института по научной работе, неоднократно избирался членом вузовского и факультетского партбюро, вел занятия в ЗВПШ при ЦК КПСС, был ответственным редактором газеты «За педагогические кадры», выступал с лекциями на предприятиях города и области.

Перу Г.И. Иванова принадлежат около 40 научных работ в отечественных и зарубежных изданиях, в частности, в Большой Советской (3 изд.) и Советской Исторической энциклопедиях, в Ученых записках ИГПИ и ИвГУ. Имя Григория Ивановича Иванова широко известно в научных отечественных и зарубежных кругах. Член-корреспондент АН СССР А.В. Ефимов в статье «Изучение в СССР новой истории за 40 лет» в журнале «Вопросы истории» (№ 10 за 1957 г.) упоминает работы Г.И. Иванова среди наиболее важных трудов, опубликованных советскими историками за 40 лет. Работы Г.И. Иванова получили высокую оценку и в зарубежной историографии. Американский журнал «Латин Американ Ривью» в 1 томе за 1966 г. отмечает: «Два замечательных очерка Г.И. Иванова об энкомьенде и репартименто в Мексике, опубликованных в XXXV томе трудов ИГПИ, вызвал большой интерес у американских ученых». Мексиканский журнал «История и общество» (1969 г., № 1) опубликовал две работы Г.И. Иванова. Удивительным для мексиканских ученых Савелла, Миранда и др. было то, что самые серьезные работы о Мексике создали не американцы, не испанцы, а русский историк из далекого города Иваново. В папке с письмами Григория Ивановича хранится письмо молодого мексиканского историка Рамона Кастельяноса. Он называет Иванова «дорогим учителем»:



лем»: «...Вы – один из тех ученых, кем я особенно восхищаюсь еще со студенческих лет, сделавшему ценнейший вклад в изучение истории моей страны». Г.И. Иванов заложил основы школы ученых-латиноамериканистов в Ивановском университете. История стран Латинской Америки, испанский язык заняли видное место среди дисциплин специализации на историческом факультете.

Главной чертой Григория Ивановича было стремление постоянно учиться, быть в курсе всего нового в различных областях знаний. В его довольно большой библиотеке книги по истории, литературе, искусству, науке, философии, книги дореволюционных изданий, энциклопедии, словари, книги на иностранных языках. Сам он знал испанский, английский и французский языки. Его студенты – дипломники пользовались без ограничения книгами из его библиотеки. Многие бывшие студенты помнят и с благодарностью вспоминают своего учителя.

Основным принципом жизни Григория Ивановича было отдавать всего себя своей профессии, науке, и он следовал этому до конца. Будучи тяжело и безнадежно больным, он за несколько дней до кончины напряженно работал в университете: предстояла защита дипломных работ, но... сердце остановилось.

Вспоминая Григория Ивановича, коллеги писали: «Григорий Иванович и по сей день остается для нас примером гражданской ответственности, научной добросовестности, житейской мудрости, неизменной доброжелательности и человеческой порядочности. Мы с признательностью вспоминаем до доброе, что он сделал для университета, факультета, кафедры и для всех нас».

За долгие годы добросовестного труд Григорий Иванович был награжден правительственными наградами СССР, многими почетными грамотами, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» и «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР, занесен в Книгу Почета университета за долготелю добросовестную работу по подготовке молодых специалистов и в ознаменование 60-летия образования СССР.

Многие бывшие студенты Григория Ивановича работают в школах, вузах, в родном университете, стали известными учеными, занимают ответственные посты на государственной службе. И многие помнят и с благодарностью вспоминают своего учителя.

## ТАК НАЧИНАЛИ МЫ

Самые первые номера нашей газеты вышли в декабре 1934 года. Редактировал их Лев Николаевич Андрионников. Затем несколько раз выпуск газеты прерывался и через некоторое время возобновлялся снова. А в 1957 году студенческая многотиражная газета стала выходить регулярно. Ее первым редактором был ГРИГОРИЙ ИВАНОВИЧ ИВАНОВ, ныне профессор кафедры новой и новейшей истории.

С большой теплотой вспоминает он работу над своим первым номером, который вышел в свет 7 ноября 1957 года.

— С необыкновенным энтузиазмом и подъемом готовила его редколлегия. Все понимали, как это важно — иметь свой печатный орган, как почетно — быть его организатором — как ответственно — выпускать его на достаточно высоком уровне.

Первый номер многотиражной газеты был посвящен целинникам и их руководителю Н. А. Голубеву. Это и понятно: не было тогда более важного трудового дела для студенчества, чем участие в освоении целины.

За успешную работу газета была награждена Почетным знаком ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель». И он был неотъемлемой частью заголовка газеты «За педагогические кадры» вплоть до преобразования педагогического института в университет и переименования его печатного органа. Руководителем выездной редакции нашей многотиражки был тогда И. А. Торопов.

Сложно было вести газету, так как это было на общественном начале, параллельно с основной работой. У нас было четыре сменных редактора. Меня

сменяли Н. М. Сухарева, П. В. Куприяновский и В. К. Лайков. Активно сотрудничали в газете преподаватели А. М. Смирнова, Ф. И. Белецкая; Л. Н. Таганов и Г. И. Петровичева (в те годы еще студенты) и многие другие.

У нас был прочный и дружный актив, на который всегда мы могли положиться. Работали в тесном контакте со стенными газетами. Конкурсы, учеба редакторов стенгазет, обсуждение номеров, обмен опытом, это было полезно обеим сторонам.

Характерной чертой работы нашей редакции была коллективность. Все планировали и воплощали сообща. Работали на подъеме, творчески.

Первые шаги газеты были уверенными и смелыми и в этом немалая заслуга и редакторов, и руководства вуза.

В день юбилея газеты позвольте пожелать редколлегии «Ивановского университета» и редколлегии стенных газет новых поисков и находок, неугасающего энтузиазма, хороших и действительных материалов.

## Выпускники 1963 г. о Г.И. Иванове

**МЫ БЕРЕЖНО ХРАНИМ ПАМЯТЬ О НАШЕЙ АЛМА МАТЕР – ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ И БЛЕСТЯЩЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ КОРПОРАЦИИ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 60-Х ГОДОВ ПРОШЛОГО ВЕКА.**

Много славных имен наших наставников можно было бы написать на символической Доске Почета. Все они, наши преподаватели, достойны поклонения и глубокого уважения. Но сегодня мы хотим почтить память Григория Ивановича Иванова – преподавателя, ученого и дипломата, которому в январские дни 2019 года исполнилось бы 100 лет.

Мы восхищались его энциклопедическими знаниями, блестящими по форме и глубокими по содержанию лекциями о странах Европы и Латинской Америки, обоснованными прогнозами их социально-экономического развития.

Он открывал перед нами новый, доселе незнакомый мир. Не без влияния Григория Ивановича многие наши выпускники выбрали научную стезю, защитили диссертации, многие годы с успехом преподавали в вузах Иванова и Москвы. Большинство же десятки лет занимались нелегким учительским трудом.

Мы учились у нашего уважаемого Григория Ивановича Иванова ясности мышления и четкости формулировок, умению доступно излагать сложные процессы новой и новейшей истории.

Мы с благодарностью вспоминаем Григория Ивановича Иванова и чтим его память.

30.12.2018 г.

Л.Г. Краева (Антонова),  
заслуженный учитель Российской Федерации, Г.А. Низова (Власова),  
С.И. Краев, кандидат исторических наук, Л.Н. Кошелева (Медведева),  
Г.А. Михайлов, кандидат философских наук.

## Нестареющее слово

В ГОД 125-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПОЭТА ДМИТРИЯ НИКОЛАЕВИЧА СЕМЕНОВСКОГО В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ 1-ГО УЧЕБНОГО КОРПУСА ИВГУ ОТКРЫТА ВЫСТАВКА «ОЧЕНЬ МЕНЯ РАДУЕТ, ЧТО ВАМ НРАВЯТСЯ МОИ СТИХИ».



Цитата взята из переписки Семеновского – тогда молодого человека – с маститым писателем Максимом Горьким, по достоинству оценившим поэтический талант нашего земляка. Обращение к Горькому, написанное в далекие годы, теперь может быть адресовано широкому кругу наших современников – любителей поэтического слова, в том числе и молодым, заду-

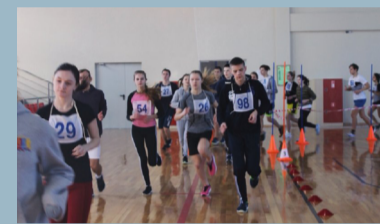
мывающимся о нравственных основах жизни. Ведь основные темы стихов поэта – любовь, Родина, природа, радости и горести жизни, православные образы, семейные ценности, общество и личность. Высказывания Семеновского на каждую из этих тем многогранны и искренни.

Три раздела выставки рассказывают о семье и людях, родных не по крови, но близких по душе, о разнообразии

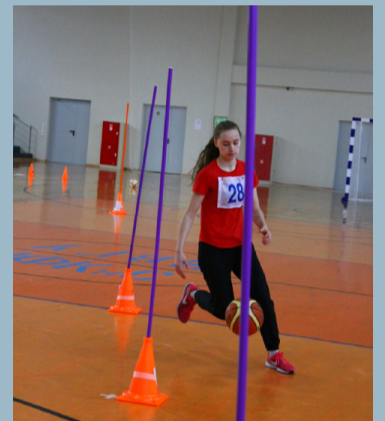
литературной деятельности одного из самых значительных поэтов-ивановцев, о благодарной памяти потомков о нем.

Фотографии, документы, поэтические и прозаические издания, автографы Д.Н. Семеновского и труды литературоведов, исследовавших его творчество, легли в основу выставки, на которой экспонируются материалы из собрания Литературного музея и читального зала ИВГУ.

## БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!



15–16 ФЕВРАЛЯ В 6-М КОРПУСЕ ИВГУ ПРОШЕЛ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД).



## НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ НИИ НАНОМАТЕРИАЛОВ ИВГУ

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ, ОЦЕНЕННОЙ ЗА ПЕРИОД ДО 2017 ГОДА, ЖУРНАЛ «ЖИДКИЕ КРИСТАЛЛЫ И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ» ВОШЕЛ В ТРЕТИЙ КВАРТИЛЬ (Q3) БАЗЫ ДАННЫХ SCOPUS.

## IN MEMORIAM

### Засобина Галина Александровна (09.12.1936–03.03.2019)



РЕКТОРАТ, ПРОФКОМ И КАФЕДРА НЕПРЕРЫВНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА С ГЛУБОКИМ ПРИСКОРБИЕМ СООБЩАЮТ, ЧТО 3 МАРТА 2019 ГОДА ПОСЛЕ НЕПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ ТЯЖЕЛОЙ БОЛЕЗНИ УШЛА ИЗ ЖИЗНИ ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ ЗАСОБИНА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА.

Вся профессиональная жизнь Г.А. Засобиной была связана со школой и педагогикой. Она родилась 9 декабря 1936 года в семье педагогов, закончила среднюю школу в Плесе и поступила на физический факультет Ивановского педагогического института, по окончании которого три года проработала в школе в селе Есипово Наволокского района Ивановской области.

В 1961 году Галина Александровна начинает работать на физическом факультете Ивановского государственного педагогического института, а потом переходит на кафедру педагогики сначала в должности ассистента, затем старшего преподавателя. В 1971 году Галина Александровна защищает кандидатскую диссертацию в Ленинградском государственном университете, а в 1989 году принимает от Н.В. Савина руководство кафедрой педагогики, которую возглавляла десять лет. В этот период на кафедре стала развиваться аспирантура, преподаватели

активно включились в выполнение исследовательских работ, укрепилась связь со школами, на базе школы-лицея № 22 был создан Учебно-научно-педагогический комплекс, филиал кафедры. Звание профессора, которое Галине Александровне было присвоено в 1993 году, стимулировало ее к работе над новыми исследовательскими проблемами. Создался круг единомышленников и коллег, которые вместе с Галиной Александровной стали разрабатывать проблемы совершенствования педагогического образования, проектирования педагогической подготовки будущих учителей в условиях университета. Статьи, учебные пособия, монографии – более двухсот научных и научно-методических работ составили портфолио ученого, педагога, мастера своего дела. Под ее руководством было защищено 10 кандидатских диссертаций, ею проконсультировано множество исследовательских работ студентов, аспиран-

тов, молодых педагогов. Г.А. Засобина преподавала цикл педагогических дисциплин на физическом, биологическом, историческом и других факультетах университета, работала в системе повышения квалификации учителей города и области, преподавателей колледжей и вузов, много лет возглавляла отделение Педагогического Общества РФ в Ивановской области.

Преподаватели университета, кафедры НПО, все, кто знал Г.А. Засобину и работал вместе с ней, благодарны ей за чуткое, внимательное, заинтересованное отношение к их исследовательским работам, за творчество, вдохновение, благородство, мудрость, такт, за большой вклад в дело подготовки учителей для Ивановской области. Она навсегда останется в нашей памяти как компетентный наставник, настоящий профессионал, замечательный неравнодушный человек.