

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

**МОЛОДАЯ НАУКА  
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Тезисы докладов научных конференций  
фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых*

*Иваново, 22–27 апреля 2019 г.*

*Часть IV*

**Научная конференция**

**«ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ  
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
В РАБОТАХ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

**Международная научно-практическая конференция**

**«МИР БЕЗ ГРАНИЦ»**

Иваново  
Издательство «Ивановский государственный университет»  
2019

ББК 66.3(2)3  
М 754

**Молодая наука в классическом университете** : тезисы докладов научных конференций фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых. Иваново, 22–27 апреля 2019 г. : в 7 ч. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2019. – ISBN 978-5-7807-1303-6.

Ч. 4 : Научная конференция «Проблемы отечественной и зарубежной истории и международных отношений в работах молодых исследователей». Международная научно-практическая конференция «Мир без границ». – 120 с.  
ISBN 978-5-7807-1307-4

Представлены тезисы докладов участников научных конференций, проходивших в Ивановском государственном университете в рамках фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодая наука в классическом университете» по проблемам истории, международных отношений, мировой политики и академической мобильности.

Адресовано ученым, преподавателям, студентам и всем, кто интересуется данными проблемами.

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Ивановского государственного университета*

*Редакционная коллегия:*

д-р хим. наук **С. А. Сырбу** (ответственный редактор),  
д-р ист. наук **В. С. Околотин**, д-р ист. наук **Д. А. Смирнов**,  
д-р ист. наук **В. М. Тюленев**, д-р ист. наук **С. М. Усманов**,  
д-р хим. наук **Н. В. Усольцева**, д-р филол. наук **Ф. Ф. Фархутдинова**,  
д-р пед. наук **А. А. Червова** (ШФ ИвГУ), д-р ист. наук **Ю. А. Ильин**,  
канд. филол. наук **Е. А. Шилова**, канд. филол. наук **О. Н. Тарасов** (ИГПУ),  
канд. филол. наук **Р. Н. Канафиев**, канд. пед. наук **М. Е. Торшинин** (ИГХТУ),  
канд. филол. наук **Е. Б. Ершова**, канд. техн. наук **А. А. Панова** (ИГПУ),  
канд. филол. наук **Г. В. Токарева** (ИГЭУ), канд. ист. наук **И. С. Борзова**

*Издается в авторской редакции*

ISBN 978-5-7807-1307-4 (ч. 4)  
ISBN 978-5-7807-1303-6

© ФГБОУ ВО «Ивановский  
государственный университет», 2019

**Научная конференция**  
**«ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ**  
**И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
**В РАБОТАХ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

*Секция*  
**«НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

---

М. Г. АТАДЖАНОВ

Ивановский государственный университет

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ**  
**ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РОССИИ И ТУРКМЕНИИ**  
**В 2000–2018 ГОДАХ**

В рассматриваемый период Россия и Туркменистан активно развивали взаимоотношения в области экономики. К этому их подталкивало наличие общих производственных и транспортных связей, сложившихся еще в советский период. Отказ от их развития подразумевал как снижение доходов бюджетов двух государств, так и необходимость дополнительных инвестиций в обновление структуры внешнеэкономических связей. Сотрудничество между Москвой и Ашхабадом протекало преимущественно в рамках двухстороннего диалога. Власти Туркменистана опасались участвовать в многосторонних интеграционных проектах экономического характера. Эти страхи основывались на прогнозах относительно превращения экономических форматов интеграции в формы политического объединения.

И Россия, и Туркменистан уделяли приоритетное внимание развитию контактов в рамках нефтегазовой отрасли. При этом партнерство на данном направлении сочеталось с соперничеством Москвы и Ашхабада за одни и те же рынки сбыта углеводородов. Одновременно в качестве повода для конфронтаций выступали условия закупки туркменского газа российской стороной.

После прихода к власти в Туркменистане Г. М. Бердымухамедова наметились существенные изменения в формате взаимодействия Москвы и Ашхабада. Новый туркменский лидер смог выстроить партнерские отношения с президентом Д. А. Медведевым. Начала развиваться кооперация двух государств в иных отраслях, помимо нефтегазовой. Однако позднее произошла переориентация Туркменистана на сотрудничество с Китаем в качестве основного внешнеэкономического партнера. Поводом для конфликта стали нереализованные планы Ашхабада принять участие в наполнении «голубым топливом» Транскаспийского газопровода – проекта, лоббируемого США и ЕС. В первой половине 2010-х годов произошло масштабное сокращение товарооборота между странами, стабильно увеличивающегося в середине 2000-х.

Д. А. ГАРНОВА  
Ивановский государственный университет

## **ГЕРХАРД ШРЕДЕР И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ГЕРМАНИИ В 1998–2005 ГОДАХ**

Как и его предшественники, Г. Шредер, получивший пост канцлера ФРГ в 1998 году, продолжал реализацию курса на укрепление отношений с Россией. Однако на начальном этапе существовали значительные проблемы. Взаимное неудовлетворение определялось с одной стороны, участием ФРГ в военной операции в составе НАТО против Югославии, с другой – началом контртеррористической операции в Чечне.

Избрание в 2000 году президентом В. В. Путина открыло определенные перспективы для улучшения отношений между странами. Немалую роль в достижении этой цели сыграл официальный визит российского президента в Германию, встречи в рамках «восьмёрки» на Окинаве в 2000 году, саммит тысячелетия в Нью-Йорке, переговоры на уровне членов правительств и представителей деловых кругов обеих стран. Одним из наиболее значимых шагов в сближении двух стран явилось создание в 2001 году форума гражданских обществ России и Германии «Петербургский диалог» под патронатом Шредера и Путина.

Германский канцлер ратовал за особо тесное сотрудничество Германии и России. Он поддерживал стремление России к равноправному участию в работе «Большой восьмерки» и вступлению в ВТО. В. В. Путин поддержал ФРГ в вопросе о подписании Киотского протокола по контролю над климатом. Благодаря дипломатии Г. Шредера, российский президент не пошел на эскалацию напряжения из-за «оранжевой революции» на Украине в 2004 году. Важнейшим фактором сближения стало и отношение к международному терроризму. В 2004 году лидеры двух государств сделали заявления, посвященные проблемам борьбы с международным терроризмом, которые предусматривали конкретные меры, необходимые к реализации.

В основе улучшения российско-германских отношений, был и фактор личных взаимоотношений двух лидеров. Шредер и Путин сразу после знакомства прониклись доверием друг к другу, нашли общие интересы. Взаимное уважение, желание общаться сохранились и после ухода Шредера с поста канцлера в 2005 году.

Д. Е. КОМОЛОВ  
Ивановский государственный университет

**2-й ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ХЛОПЧАТО-БУМАЖНЫЙ ТРЕСТ  
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1931 г. – СЕНТЯБРЕ 1938 г.**

В 1932–1934 гг. предприятия 2-го Ивгостреста приступили к производственной работе в рамках данной структуры. Одной из главных проблем этого периода в работе предприятий треста была острая нехватка квалифицированной рабочей силы, а также проблема её должного материального обеспечения. В это время руководство треста активно начинает привлекать на свои предприятия молодёжь, прежде всего, путём организации школ ФЗУ и техникумов непосредственно на базе треста. По их окончании молодым рабочим предлагались места на фабриках и заводах треста.

Однако, неудовлетворительное материальное обеспечение, в частности, мизерные зарплаты и отсутствие нормальных жилищных условий, способствовали в этот период большой текучести рабочей силы на предприятиях 2-го Ивгостреста. Падает уровень трудовой дисциплины, руководством треста и предприятий активно практикуются увольнения рабочих.

Одним из немногих положительных моментов в этот период стало развёртывание производственной и образовательной деятельности треста, которая способствовала окончательной ликвидации безработицы, росту квалифицированной рабочей силы среди женщин-текстильщиц в регионе и увеличение количества женщин-текстильщиц на производстве. Также в конце 1932 года руководство треста по указанию Центра производит пересмотр тарифных ставок рабочих в сторону их увеличения. И, хотя данная мера была не способна полностью решить проблему материального обеспечения рабочих, она означала то, что в руководстве текстильной промышленностью и в руководстве страны наметился так называемый «поворот» к рабочим: начался процесс задействования принципа материальной заинтересованности по результатам труда.

Период 1932–1934 гг. в кадровой политике 2-го Ивгостреста можно назвать организационным. В это время были заложены основы фабрично-заводского образования, налаживаются связи между образовательными структурами треста и непосредственно самими предприятиями, а также был сделан шаг навстречу должному материальному стимулированию рабочих треста.

А. А. ЛАДАНОВА

Ивановский государственный университет

**ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕКСТИЛЬНЫЙ ТРЕСТ В 1921–1931 гг.  
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА  
И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Иваново-Вознесенский государственный текстильный трест фактически начал работу с 1 ноября 1921 г., но юридическое оформление получил только 26 января 1922 г. на основании постановления президиума ВСНХ от 2 января того же года. Трест был образован для объединенного управления предприятиями на началах коммерческого расчета с целью производства и сбыта хлопчатобумажных и льняных изделий. Его председателями были К. И. Фролов (1921–1926 гг.) и М. А. Коротков (1926–1930 гг.).

Ивгострест объединял 24 лучшие текстильные фабрики Иваново-Вознесенской губернии, располагавшиеся в Иваново-Вознесенске, Кинешме, Шуе, Вичуге, Середи, Родниках, Тейкове, Кохме и Пучеже. Они охватывали все три ступени изготовления тканей – прядение, ткачество и отделка. Ремизо-бердочный, ременно-гоночный и химический заводы обеспечивали мануфактуры дополнительными ресурсами. Таким образом, предприятия треста формировали законченный цикл изготовления тканей разных сортов.

Работой треста руководил специальный орган – правление. Его члены разделили все фабрики между собой по территориальным группам и работали «на местах», непосредственно взаимодействуя с директорами предприятий, поэтому производственные проблемы решались быстро и четко. При правлении работал целый ряд специальных отделов, построенных по функциональному принципу. Они осуществляли связь треста с губернскими и государственными органами народного хозяйства, организовывали производственную деятельность фабрик, снабжали предприятия материалами, контролировали торговую и финансовую сферы, занимались бытовыми проблемами рабочих и вели научно-технические разработки в области текстильной промышленности.

16 мая 1931 г. на заседании президиума Областного исполнительного комитета Ивановской Промышленной области было решено ликвидировать Иваново-Вознесенский государственный текстильный трест. С 1 июля 1931 г. он прекратил свою деятельность. Его фабрики были распределены между хозрасчетными комбинатами.

А. Н. ЛЕВАШОВА

Ивановский государственный университет

## **ЗАПРЕТ НА АБОРТЫ В СССР 1936–1955 гг.: ПРИЧИНЫ ПРИНЯТИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ**

Легализация прерывания беременности имеет прямое влияние на демографические показатели. В СССР аборт были разрешены еще в первые годы советской власти. С этого времени постоянно росло их количество. Это не могло не настораживать советское правительство. Государство берет на контроль демографическую ситуацию, в первую очередь рождаемость. Меняется и отношение к семье и ее роли в советском обществе, в свете этих изменений искусственное прерывание беременности приобретает статус нежелательной социальной нормы.

То, что в советской стране женщины регулярно делают аборт не вписывалось в выстраивание позитивного представления о Советском Союзе, как благополучной стране. Частью этого положительного примера единственного советского государства должно было стать и постоянное увеличение общей численности населения. А СССР очень медленно преодолевала демографические последствия Первой мировой и гражданской войн. С учетом всех обстоятельств сохранение разрешения на свободное прерывание беременности было крайне нежелательно.

27 июня 1936 года ЦИК и СНК СССР было принято Постановление о запрещении абортов. По нему производство абортов допускалось исключительно в случаях, когда беременность представляла угрозу жизни и здоровью женщины, либо при наличии тяжелых наследственных заболеваний. Производство абортов допускалось только в больницах или родильных домах. За нарушение указанных в постановлении условий предусматривалась уголовная ответственность.

Сразу же после принятия этого Постановления наблюдался рост рождаемости и сокращение количества абортов. Однако выросла статистика по нелегальным абортам, как следствие увеличение смертности среди женщин.

Кроме того, органы здравоохранения оказались не готовы к увеличению рождаемости, как следствие рост смертности среди детей до 1 года. Выросли показатели и по убийству новорожденных. Возможно, именно эти последствия повлияли, решение отменить запрет, 23 ноября 1955 г. были вновь разрешены прерывания беременности по желанию женщины в медицинских учреждениях.

Н. А. МАКАРОВ

Ивановский государственный университет

**ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ СТРАНЫ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ  
АСПЕКТОВ ОБСУЖДЕНИЯ НА I СЪЕЗДЕ  
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ СССР 1989 ГОДА**

I Съезд народных депутатов СССР, открывшийся 25 мая 1989 года, стал платформой для всеобщего обсуждения широкого спектра вопросов внутренней и внешней политики нашей страны. Одним из наиболее важных аспектов, поднятых в ходе обсуждения, была проблема социально-экономического развития.

Экономика Советского Союза к 1989 году находилась в кризисном состоянии. Ее сопровождал постоянный рост цен и повышение уровня инфляции, товарный дефицит, спекуляции государственного масштаба и коррупция. Эти проблемы отражались на уровне жизни советских граждан и неоднократно обсуждались в ходе работы Съезда.

Особое место отводилось сбалансированному государственному бюджету. Предлагалось сократить расходы на производственное строительство, военные и управленческие расходы, а сэкономленные средства использовать для поддержки сельхозпроизводителей, решения экологических проблем и проблем ресурсосбережения. Отдельной статьей шли расходы на социальные нужды. Эти вопросы были острыми на Съезде.

Около пяти миллионов человек нуждались в улучшении жилищных условий. Несмотря на имеющийся план обеспечения каждой семьи отдельной квартирой к 2000 году, депутаты понимали, что вероятность его осуществления маловероятна. Поэтому на Съезде обсуждалась идея постепенного увеличения жилого фонда, а также программа ремонта уже имеющихся домов. Также важнейшей проблемой была проблема бедности. Минимальный размер оплаты труда оставался неизменным на протяжении 17 лет, отсутствовал механизм увязки повышения уровня инфляции с увеличением заработной платы и социальных выплат. Для решения этой проблемы депутаты предлагали различные варианты чрезвычайной программы финансового оздоровления экономики. Предлагалось изменение инвестиционной политики. Производственное строительство должно было находиться в балансе с формированием социальной инфраструктуры. В регионах предлагалось перейти на альтернативные варианты управления народным хозяйством, что позволило бы реформировать экономическую систему изнутри.



М. С. МАХАЕВА

Ивановский государственный университет

## **КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ИГПИ В 1965–1973-х гг.**

Повседневная жизнь студентов всегда привлекала внимание исследователей. Целью данного сообщения является изучение культурного досуга студентов исторического факультета ИГПИ в 1965–1975 гг. В основе работы положена информация полученная в ходе интервьюирования выпускников исторического факультета того периода.

Безусловно, большую часть времени студенты посвящали учебе, однако, несмотря на занятость, они вели разнообразную культурную жизнь. Так студенты-историки занимались в кружках художественной самодеятельности – хоровом, струнном, танцевальном, которые функционировали в ИГПИ. Одним из любимых кружков студентов был драматический, историки принимали активное участие в институтских постановках. Кроме того, на досуге студенты ходили на спектакли в Ивановский драматический театр.

Достаточно большое внимание студенты уделяли чтению, как научной, так и художественной литературы. В институте, как и в других вузах, проводился фестиваль искусств. Студенты исторического факультета также принимали участие в смотрах художественной самодеятельности, однако не всегда удачно. Так, под шквал критики попало выступление историков на фестивале в 1968 году. Жюри отмечало, что студенты недостаточно ответственно подошли к подготовке к смотру. Однако, историки показали отличный результат в играх КВН в начале 1970-х гг. Команда истфака последовательно обошла в состязаниях КВН сначала филфак, потом иняз, а затем индпед и стала чемпионом ИГПИ.

Стоит отметить, что студенты регулярно ходили в кино, иногда даже пропуская для этого лекции. Больше всего любили кинотеатр «Центральный». Кроме того, студенты-историки в обязательном порядке в рамках идеологической работы ходили в музей Первого совета на улице Советской. Так же студенты устраивали танцы в институте – в спортзале, и посещали танцплощадки в городе. Традиционным местом для отдыха была танцплощадка в саду 1-го Мая.

Таким образом, культурная жизнь студентов исторического факультета ИГПИ в 1965–1973 гг. была достаточно разнообразной. Такая форма досуга способствовала подготовке всесторонне развитых личностей, обладающих всеми необходимыми навыками и компетенциями для ведения научной и педагогической деятельности.

И. А. ПАНОВ

Ивановский государственный университет

## **РАСКЛАД СИЛ И БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ В ВЫСШЕМ ПАРТИЙНО-ГОСУДАРСТВЕННОМ РУКОВОДСТВЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В 1982 ГОДУ**

К началу 1980–х годов в партийно-государственной иерархии бесспорным лидером оставался престарелый и больной Л. И. Брежнев. В аппарате управления государством находились только преданные ему соратники. Генеральный секретарь ЦК КПСС был человеком общительным и умел расположить к себе людей. Несмотря на положительный расклад политических сил в пользу генсека, ситуация в партийно-государственном аппарате, особенно в сфере кадровой политики, становилась предкризисной. Такое положение дел подталкивало к обсуждению проблемы преемственности власти в СССР как в кулуарах Кремля, так и в западных средствах массовой информации.

Ситуация значительно осложнилась в начале 1982 года, когда в январе умер «серый кардинал» кремля М. А. Сулов, мало похожий на других «кремлёвских старцев» и проработавший секретарём ЦК КПСС по идеологии тридцать пять лет. Это означало, что в партийно-государственном аппарате начинается новый раунд борьбы за власть.

К этому времени уже существовали две сильные политические группы, соперничающие друг с другом. С одной стороны, прагматичный и дальновидный Ю. В. Андропов, которого активно поддерживали Д. Ф. Устинов, А. А. Громыко и М. С. Горбачёв. С другой стороны – команда в лице А. П. Кириленко, Н. А. Тихонова и В. В. Гришина во главе с консервативным аппаратчиком К. У. Черненко. Противостояние этих политических сил и их возрастающее влияние было очевидным для большинства высших партийных и государственных чиновников.

В мае 1982 года прошёл Пленум ЦК КПСС, после которого определились четыре возможных преемника генсека: Черненко, Андропов, Кириленко, и Устинов. Однако для сведущих людей из аппарата ЦК было абсолютно очевидно, что реальными претендентами на «престол» являются только две кандидатуры – Андропов и Черненко.

10 ноября 1982 года Л. И. Брежнев ушёл из жизни. Серьезной борьбы не получилось. В результате подковерной борьбы и закулисных переговоров к власти пришёл Ю. В. Андропов.

А. Г. ПОЗДНЯКОВА

Ивановский государственный университет

## **ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ РАБОЧИЕ ПОСЕЛКИ В Г. ИВАНОВЕ: СРАВНЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА КОТТЕДЖЕЙ**

В Иваново-Вознесенске, также как и в большинстве городов советского государства, проблема нехватки жилья была более чем очевидна. В течение 1920-х годов пытались найти решение этого вопроса и предлагали самые разные проекты по организации городского пространства и новых домов для рабочих. Один из первых массовых проектов, и один из самых «романтических» была реализация в Иваново-Вознесенске популярной в первой четверти XX века концепции города-сада. Авторы этой разработки предложили единую концепцию, в которой сочетались: городская инфраструктура, малоэтажная типовая застройка, приусадебные участки с садами и обильным общественным озеленением. Воплощением этой концепции стало строительство Первого и Второго рабочих поселков. Стройка шла с 1924 по 1928 годы.

Проектированием Первого рабочего поселка занималось московское акционерное общество «Стандарт». Проектным бюро «Стандарта» под руководством Л. А. Веснина были составлены планы коттеджей на 2, 4, 8 и 10 квартир. Для всех домов характерна фахверковая конструкция: темные деревянный каркас и обшитые досками и оштукатуренные стены с термолитовым наполнением. Такие дома в нашей местности выглядели крайне неординарно. Из-за такой своеобразной архитектуры Первый рабочий поселок даже называли «Советской Америкой».

Проектированием Второго рабочего поселка занималось уже местное бюро Иваново-Вознесенского текстильного треста. Им же был подготовлен план типового дома на 6 квартир. Ивановские архитекторы отказались от фахверковой конструкции здания. Первый этаж выполнен из красного кирпича, который повторяется в двухэтажном ризалите, расположенному по центру фасада. К торцам примыкают остекленные веранды, а широкие рамочные наличники с крестообразными выпусками на углах на окнах второго рубленного этажа являются характерными чертами позднего модерна.

В целом коттеджи второго рабочего поселка более органично вписываются в архитектурную среду Иваново-Вознесенска 1920-х годов. В тоже время дома первого рабочего поселка, при своем разнообразии планировок, составляли целостную композицию выгодно сочетающуюся с более продуманным озеленением.

Н. А. ПОТЕХИНА

Ивановский государственный университет

## **МЕСТО И РОЛЬ КИНОТЕАТРА «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ ГОРОДА ИВАНОВО В 1930-е ГОДЫ**

8 ноября 1932 года – день, когда кинотеатр «Центральный» громко заявил о себе, ошеломив публику показом «нового звукового говорящего фильма» «Дела и люди» режиссёра Александра Мачерета.

Так ворвалось в культурную жизнь ивановцев место, призванное надолго стать крупным центром досуговой деятельности.

Очевидно, роль главного кинотеатра не только города Иваново, но и всей области, была уготована «Центральному» задолго до его открытия. Прозрачно намекает на это даже не столько совпадение периода его строительства и времени создания Ивановской промышленной области, сколько само название. Выстроенный в авангардном стиле конструктивизма, рассчитанный на 1500 зрителей, имеющий два зала, буфет и место для оркестра из 30 музыкантов, кинотеатр не просто претендовал на звание уникального и первого – он в действительности был таковым.

До появления «Центрального» приобщающиеся к киноискусству трудящиеся были вынуждены довольствоваться немymi картинами, выпущенными как минимум на два года раньше самого показа. Демонстрировались в основном заграничные фильмы, показывавшие советскому зрителю «другую» жизнь и потому априори вызывавшие больший интерес. Новинки кинопроката, не говоря уже о звуковом кино, можно было увидеть только в «Центральном». Нередко практиковался показ неигровых короткометражных лент. О ведущей роли кинотеатра среди других говорит и тот факт, что отгремевшие в одном из его залов кинопремьеры спустя какое-то время снова выходили в прокат, но уже на других площадках.

Собственный оркестр, который не только «иллюстрировал» немые картины, но и ежедневно исполнял музыку (в том числе и джаз) в фойе – ещё одна важная составляющая, несомненно, привлекавшая большое число зрителей. Также здесь проводились эстрадные концерты, детские утренники, что свидетельствовало о желании охватить разные целевые группы.

Таким образом, будучи не только по форме, но и по сути, авангардным центром культурной жизни города Иваново, кинотеатр «Центральный» задавал ей общий ритм.

М. А. САЛОВА

Ивановский государственный университет

## **РАЗРАБОТКА ГЕРБОВ СУБЪЕКТОВ РФ В 1990-е гг.**

После принятия Конституции 1993г., установившей федеративное устройство нашей страны, началась активная работа по разработке и принятию гербов субъектов Федерации. К началу 2000-х гг. из 89 субъектов 35 имели гербы, внесенные в геральдический регистр. В 46 субъектах были гербы, утвержденные местными законодательными органами, но не внесенные в регистр. 8 субъектов вообще не имели гербов. Многие из вновь разработанных гербов основывались на дореволюционном наследии и лишь 5 (без учета гербов национальных республик) были созданы вновь. Именно о них мы и расскажем в данном сообщении.

Среди них был герб Брянской области, утверждённый 20 ноября 1998 г. Он интересен тем, что в нем сохранились элементы, напоминающие о советском прошлом – серп и молот. Основной эмблемой герба является золотая ель, как символ Брянского леса, в центре которой помещен герб города Брянска. Герб Еврейской автономной области утвержден в 1996 г. Здесь главной эмблемой является уссурийский тигр. Он повернут вправо от зрителя, что указывает на необычную историю и путь развития области.

Герб Сахалинской области утвержден 25 апреля 1997 года. В нем эмблемами, характеризующими данную территорию, выступают 2 черные сопки-вулкана, изображенные с языками пламени, выходящими из жерла. Эта символика хорошо показывает особенности природы Сахалинской области. Герб Ивановской области был принят 31 декабря 1997 г. На нем главными эмблемами являются факел и челнок. Первый символизирует знания, просвещение и стремление к прогрессу, второй является символом текстильного производства. Герб Волгоградской области был утвержден 18 сентября 2000 г. На нем изображена статуя Матери-Родины, которая олицетворяет патриотизм, боевой и трудовой героизм народа и напоминает, что именно здесь происходила Сталинградская битва.

Подводя итог, нужно отметить, что большинство гербов принятых в 1990-е основывались на дореволюционных эмблемах. Те гербы, которые создавались вновь, подчеркивали экономическую, природную или историческую особенность данного субъекта России.

А. С. ХРИПУНОВ

Ивановский государственный университет

## **ПРОБЛЕМА УКРАИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОГРАММАХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

Одним из наиболее острых вопросов начала XX века был национальный. Значительное количество разных этно-конфессиональных групп, малых и больших, проживавших на территории огромной страны, но не имевших четких прав, в совокупности с другими факторами обостряло глубокий социальный кризис.

Наиболее болезненным для русской общественности был вопрос самоидентификации населения южных русских губерний (малороссийских и новороссийских). На рубеже XIX–XX вв. в регионе под влиянием украинских деятелей из Галиции активно начинают распространяться украинофильское движение, заявлявшее об особой национальной идентичности местного украинского населения, имевшего свои языковые, культурные, бытовые и иные особенности и потребности.

Особенно актуальным вопрос стал в годы первой русской революции с образованием легальных политических партий, которые так или иначе поднимали вопрос о национальной школе. Так, правые партии фактически стояли на официальной позиции. Они не признавали существование отдельного украинского этноса, считали его неотъемлемой частью русского народа, приходили к выводу, что обычная русская школа наиболее полно отвечает нуждам и запросам малороссов.

Сложнее была позиция либералов. Октябристы, признавая право национальных меньшинств на свое начальное образование, в то же время не торопились признавать особый статус украинцев и в данном случае фактически объединялись с правыми. Представители кадетов, напротив, активно выступали за признание национальных прав украинцев. Отмечая их близость к русскому народу, они все-таки требовали предоставления им национальной школы.

Левые социалистические партии здесь признавали необходимыми полную самую широкую свободу для удовлетворения национальных потребностей украинского народа. Непризнание его существования правительством и рядом политических партий они считали проявлением реакционной политики национального угнетения.

Отношение разных политических сил начала XX в. к украинской школе напрямую увязывалось с их общей образовательной доктриной, отношением к национальному вопросу, избранной тактикой

С. А. ШУХТИНА

Ивановский государственный университет

## **ПРОБЛЕМА ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СВЯЗИ СО СТРОИТЕЛЬСТВОМ ГОРЬКОВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА В 1947–1955 ГОДАХ**

Идея строительства системы гидротехнических сооружений в бассейне Волги появилась ещё в 1930-е годы. Но первое постановление Совета Министров СССР о строительстве Горьковского гидроузла вышло только в 1947 году. Горьковской ГЭС предстояло стать очередным гидротехническим сооружением в освоении Волжского каскада.

В зону затопления Горьковского водохранилища попадали населенные пункты Пучежского, Сокольского, Кинешемского, Наволокского, Вичужского и Юрьевоцкого районов Ивановской области. В связи с этим, были организованы работы по защите городов и промышленных предприятий, очистке ложа будущего водохранилища от лесов, а также работы по переселению населения и переносу зданий.

12 декабря 1951 года вышло постановление Совета Министров РСФСР, в котором говорилось, что население, проживающее в зоне затопления, подлежит в 1951–1953 годах переселению, а строения и сооружения – сносу или переносу в другое место. С этого момента непосредственно началась процедура переселения.

Головной организацией, занимавшейся вопросами строительства Горьковской ГЭС, переселения жителей являлся «Горьковгэсстрой». Однако реализовывать постановление 1951 года должны были местные органы исполнительной власти. Переносом зданий занимался трест жилищно-гражданского строительства «Ивановспецстрой». В сельской местности подобные задачи осуществлял «Ивановосельстрой».

В начале 1952 года были созданы оценочные комиссии. Они определяли стоимость хозяйств и износ домов (в процентах), чтобы начать выплаты компенсаций. От жителей зоны затопления поступало огромное количество жалоб. Для того, чтобы облегчить положение переселенцев, им предоставляли льготы: освобождали от налогов сроком на два года, а также от обязательных поставок сельхоз продуктов государству (кроме молока). Цекомбанк предоставлял нуждающимся долгосрочные кредиты (до 10 тысяч на семью) для строительства домов. Все эти меры значительно поспособствовали процессу переселения населения.

В 1951–1954 годах население из предполагаемой зоны затопления было переселено. 24 августа 1955 года русло Волги было полностью перекрыто, началось заполнение Горьковского водохранилища.

М. А. БАЛАХОНОВА

Ивановский государственный университет

### **ДОСТИЖЕНИЯ ИМПЕРАТОРСКОГО ПРАВОСЛАВНОГО ПАЛЕСТИНСКОГО ОБЩЕСТВА НА РУБЕЖЕ XIX–XX вв.**

Императорское Православное Палестинское Общество (ИППО) – международная научная и гуманитарная организация, созданная в России в 1882 году, уставными задачами которой являются содействие православному паломничеству на Святую Землю, научное палестиноведение, востоковедение и гуманитарное сотрудничество с народами Ближнего Востока.

За много лет своего существования с момента основания и до сегодняшнего дня Палестинское Общество вносило весомый вклад в общественную жизнь. С 1882 по 1905 гг. организацию возглавлял великий князь Сергей Александрович. «Сергиевская эпоха» отличалась наибольшей активностью в области строительных проектов. Были построены Сергиевское и Николаевское подворья в Иерусалиме, подворье имени Сергея Александровича в Назарете. Также ИППО полностью финансирует и осуществляет строительство церкви преподобного Сергия Радонежского в Маджедиле.

С 1905 по 1914 гг. во главе Палестинского Общества стояла супруга великого князя Сергея Александровича Елизавета Фёдоровна. Но после гибели своего супруга великая княгиня всё более уходила во внутреннюю жизнь: по её распоряжению была построена Марфо-Мариинская община милосердия в Москве.

Также Палестинское Общество оставило огромный след в научно-образовательной сфере жизни общества. К 1912 г. в Палестине, Сирии и Ливане работали уже 101 школа и 2 учительские семинарии, принадлежащие Палестинскому Обществу. Лучшие ученики для продолжения образования выезжали в Россию. Арабские писатели и переводчики перевели произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, Ф. М. Достоевского, М. Горького.

Самую огромную роль Палестинское Общество сыграло в организации паломничества. Организация составляла для русских паломников необходимые документы, обеспечивала удешевлённый и комфортный проезд, размещала на лучших подворьях.

Таким образом, Императорское Православное Палестинское Общество за долгие годы своего существования имело огромное количество благотворительных, научных и социальных достижений, внося весомый вклад в жизнь русского населения на рубеже XIX–XX вв.



Т. А. КОВРОВ

Ивановский государственный университет

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕТНОГО КОМИТЕТА В ЛУХСКОМ ГОРОДСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ БАНКЕ**

Лухский Городской Общественный Банк был открыт в 1862 году и работал до 1917 года.

В Правлении Банка было несколько руководящих должностей: Директор, Товарищ Директора. В разный период времени Директором Банка были мещане Иван Матвеевич Толмасов и Александр Александрович Верховский. Должность Товарища Директора занимали мещане Степан Андреевич Сурин, Вукол Николаевич Кузнецов, Иван Александрович Крылов.

При Банке осуществлял свою деятельность Учётный Комитет. В разные годы в его состав входили мещане Александр, Василий и Иван Винокуровы, Николай Кашин, Алексей Иванович Толмасов.

Все вопросы, находящиеся в компетенции Учётного Комитета, рассматривались на его заседаниях. Заседания проводились несколько раз в месяц. Главным вопросом были операции по учёту векселей. Эти операции имели ряд особенностей:

Во-первых, на каждом заседании Комитета рассматривалось от одного до трёх векселей. Это свидетельствует о серьёзном отношении Комитета к вопросу принятия векселей к учёту.

Во-вторых, вексеledателями и предъявителями векселей в подавляющем большинстве случаев были мещане. В то же время выдавать и предъявлять векселя к учёту могли и крестьяне, и лица, занимающие значимую должность.

В-третьих, решение членов Комитета о принятии векселей к учёту зависело от благонадёжности лиц, участвующих в учётно-вексельной операции. Это условие строго оговаривалось на каждом из заседаний Комитета.

В-четвёртых, разными были сумма векселей и срок их учёта. В среднем сумма векселей колебалась от нескольких десятков до нескольких сотен рублей, а срок – от одного до нескольких месяцев.

В-пятых, операцией по учёту векселей иногда пользовались сами Члены Правления и Учётного Комитета Банка и их родственники.

В. О. КУВЕНЕВА

Ивановский государственный университет

## **ДУХОВЕНСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЧТОВ (НА ПРИМЕРЕ ШУЙСКОГО УЕЗДА)**

Клир или причт – штат священнослужителей и церковнослужителей при православной церкви. Состав причта зависел от числа прихожан и утверждался архиереем. К священнослужителям относили диаконов, священников, архиереев, к церковнослужителям – псаломщиков. В городах для каждой приходской церкви были определены улицы и ближайшие сельские поселения, жители которых составляли ее приход. Были в городах и бесприходные церкви, например кладбищенские. В сельской местности церковный приход состоял из жителей села, где стояла церковь, и приписанных к ней близлежащих деревень.

До времени проведения первой всеобщей переписи населения Российской империи получить точные данные о составе причтов и приходов Шуйского уезда довольно проблематично. Конечно, на местах приходским причтом и благочинными велся сбор статистических данных. Однако распространенными были задержки предоставления сведений во Владимирскую Консисторию. Статистические данные с 1865 года регулярно публиковались во Владимирских епархиальных ведомостях. Но печатали сведения только о перемещениях священников и, отчасти, о пенсионном обеспечении. О составе же причта, доходах, домах, правилах замещения священно-церковнослужительских мест можно узнать из правительственных и епархиальных распоряжений, регулярно публиковавшихся в епархиальных ведомостях.

В последнем десятилетии XIX века стали публиковать статистические данные, полученные в ходе всеобщей переписи, по численности приходов и причтов, появились сведения об убранстве церквей, источниках доходов причта, их домах и землях.

Но одних статистических данных для составления целостной картины, характеризующей жизнь причта во второй половине XIX века, мало. Поэтому важно изучать дискуссионные статьи, некрологи и поздравления, публиковавшиеся в епархиальных ведомостях, мемуары, исторические труды. Тогда у нас будет больше возможностей понять, хватало ли причту денег для обеспечения своей семьи, времени и сил для окормления вверенного прихода, что предпринимали служители церкви, чтобы не остаться без средств к существованию, а что, наоборот, сокращало и так небольшой доход провинциальных священников.

Д. С. ЛАЗАРЕВА

Ивановский государственный университет

## **ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ГЕОРГИЕВСКОГО СОБОРА НОВГОРОДСКОГО ЮРЬЕВА МОНАСТЫРЯ**

Георгиевский собор новгородского Юрьева монастыря является одним из выдающихся памятников древнерусской архитектуры XII века. Его археологическое изучение начинается в 1931 г. раскопками М. К. Каргера. За пять полевых сезонов были исследованы фасады храма, его западная половина, где было открыто и изучено девять средневековых погребений. Костяки из этих захоронений были утрачены во время вражеской оккупации Новгорода во время Великой Отечественной войны. Результаты проведённых исследований были представлены в журнале «Советская археология» в 1946 г.

Затем долгие годы храм оставался вне поля зрения археологов. Лишь в 1970-е годы небольшие раскопки у северного портала собора провёл Вал. А. Булкин, однако результаты его работ не были опубликованы.

С 2013 по настоящее время раскопки на территории Георгиевского собора проводит Новгородский архитектурно-археологический отряд Новгородской археологической экспедиции ИА РАН под руководством чл.-корр. РАН Вл. В. Седова. За шесть лет работ была исследована значительная площадь, как внутри храма, так и за его пределами, изучены конструктивные особенности храма, остатки фресок, а также более полусотни погребений XII–XVIII вв., первые из которых были зафиксированы в 2015 г. Краткие результаты раскопок Георгиевского собора представлялись в ряде информационных изданий: «Научные экспедиции РГНФ», «Вестник РФФИ», «Археологические открытия». Кроме того, в большой серии статей, опубликованных в ведущих научных изданиях («Российская археология», «Архитектурное наследие» и др.), представлены результаты исследований фресок, первоначального пола, надписей-граффити, саркофагов, погребений под плитами.

В раскопках Вл. В. Седова на территории Юрьева монастыря ежегодно принимают участие и студенты исторического факультета ИВГУ.

*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е. Л. Костылёва.*

*Научный консультант: чл.-корр. Вл. В. Седов.*

Э. А. РИЗАЕВ

Ивановский государственный университет

## **ИССЛЕДОВАНИЯ СУЗДАЛЬСКОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ ИА РАН НА СЕВЕРЕ СУЗДАЛЬСКОГО ОПОЛЬЯ (ГАВРИЛОВО-ПОСАДСКИЙ РАЙОН ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Суздальское Ополе – один из центров древнерусской государственности Северо-Восточной Руси. Неудивительно, что с середины XIX века Ополе привлекает внимание исследователей средневековой истории Руси, в частности, археологов. Интерес к изучению древнерусских памятников этого региона не ослабевает до сих пор. С 2003 года на территории Суздальского Ополя, в том числе и на территории Гаврилово-Посадского района Ивановской области, проходят работы ИА РАН. Здесь была проведена масштабная работа по выявлению новых и изучению уже известных археологических памятников.

Основное внимание экспедиция уделяла исследованиям погребальных и поселенческих памятников близ с. Шекшово. Наиболее ранним из них был могильник дославянского времени Б. Давыдовское 2, относящийся к III–IV вв. Большое внимание уделялось раскопкам шекшовских могильников древнерусского времени. В ходе разведочных работ было открыто несколько десятков средневековых поселений. В этих работах СузАЭ принимали участие студенты исторического факультета ИвГУ.

В силу того что большинство фиксируемых на ландшафте погребальных памятников Ополя было уничтожено в ходе работ графа А. С. Уварова ещё в XIX веке, а те, что могли остаться, с nivelированы распашкой, археологам приходится использовать новые методы поиска и фиксации памятников. Среди них такие, например, как электротомография, позволяющая «видеть» некрополи, следы которых были ранее уничтожены. Экспедиция ориентируется на комплексный подход к исследованиям с привлечением специалистов в области естественных наук.

*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Е. Л. Костылёва.*

Д. С. САФЛОВ  
Ивановский государственный университет

**ПОТЕРИ И ПОЖЕРТВОВАНИЯ  
ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ГУБЕРНИИ  
ЗА ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ  
НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ  
«ВЛАДИМИРСКИЕ ГУБЕРНСКИЕ ВЕДОМОСТИ»**

Владимирские губернские ведомости – периодическое печатное издание и официальная газета Владимирской губернии. Состояла из официальных и неофициальных частей. В первой под названием «Часть Официальная» публиковались правительственные и губернские информационные и законодательно-распорядительные материалы. Вторая часть называлась «Прибавление къ Владимирскимъ Губернскимъ Ведомостямъ» была посвящена различным новостным заметкам о событиях в жизни губернии.

В статьях газеты «Владимирские губернские ведомости» за период Первой Мировой Войны представлен широкий спектр информации. Помимо официальных постановлений и указов, как на местном, так и на имперском уровне, связанных с войной, в газете находили отражения сведений местной хроники.

Так, в газете, начиная с 25 июля 1914 г. печатается воззвание от местного управления общества Красного креста, с просьбой откликнуться всех сочувствующих и осуществить помощь. Помощь принималась в различных формах от личного труда до денежных средств, для последних был открыт специальный счёт во Владимирском государственном банке. Помимо этого, в губернии осуществлялся сбор средств Дамский комитет, под предводительством супруги губернатора Марией Львовны Крейтон. Также имеются сведения в виде отчётов о не денежных пожертвованиях в пользу больных и раненых.

Начиная с 10 октября 1914 г. к газете «ВГВ» к газете прилагается именной список убитых, раненых и пропавших без вести нижних чинов, уроженцев Владимирской губернии.

Секция  
**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА, СРЕДНИХ ВЕКОВ  
И НОВОГО ВРЕМЕНИ»**

---

А. А. БАБИНА

Ивановский государственный университет

**«САКРАЛЬНОЕ» И «ПРОФАННОЕ» В *VITA GERMANI*  
КОНСТАНЦИЯ ЛИОНСКОГО**

Изучение феномена святости в раннесредневековой западной агиографии зачастую приводит исследователя к противопоставлению друг другу «сакрального» и «профанного». Можно сказать, что «профанное» раскрывает полноту человеческого существования, которое ограничено в пространственно-временном континууме, а «сакральное» выражает полноту бытия, которое абсолютно и безмерно. Святой же выступает своеобразной формой воплощения идеала в границах обычного мира.

В рамках этой проблемы исследовательница Франческа Безоне в своей работе «Deconstructing the man, constructing the saint...», представляет новаторскую литературную интерпретацию жития, основанной на изображении духовного роста св. Германа. Ф. Безоне приводит доводы в пользу наличия в житии определенного шаблона, описывающего человеческую и духовную дуальность в епископальной миссии Германа. Текстуальная же особенность работы Констанция заключается в деконструкции «человечности» Германа и постепенного его перехода к святости. Эта идея, по мнению исследовательницы, сильно отличает образ святого от других литературных предшественников этого же периода, которые осознавали свою духовность с раннего возраста и святость которых не нуждается в обсуждении или доказательстве в повествовании.

Как нам представляется, четкое отделение «профанной» сферы от «сакральной» в *Vita Germani* невозможно, а оппозиция их не столь очевидна. Несмотря на то что Констанций действительно ничего не говорит о детстве и юношестве епископа, святость и избранность его не подвергается сомнению. Чудеса, совершаемые святым, присутствуют практически во всех мирских заботах епископа и зачастую помогают успешному завершению дел. Таким образом, хотя святой и выступает своеобразным посредником между земным и божественным мирами, он тем не менее отделен от людей в силу своей святости. Эта изолированность епископа демонстрируется на протяжении всего повествования

С. С. ГОЛУБЕВА

Ивановский государственный университет

## **К ВОПРОСУ О КАРТИНЕ ЗАГРОБНОГО МИРА В «ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ» БЕДЫ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Европейская медиевистика имеет сравнительно большой корпус работ, посвященных феномену визионерства на раннесредневековом Западе и описанию в видениях загробного мира. Глубокому анализу подвергается типология образов визионера, которые включают в себя как мирян – благочестивых и грешников, так и монахов. Также гораздо более подробно, чем в российской историографии, рассмотрены функции видений в тексте «Церковной истории народа англов» Беда Достопочтенного. Интересны рассуждения Ш. Роули и И. Морейры о возможных концептах Земли Обетованной и Чистилища, которые, по их мнению, присутствуют в тексте видений. Идея о формировании образа Чистилища в сознании средневекового человека, думается, перекликается с концепцией разумного пламени Дж. Сеймура. В рамках исследования функций определенных концептов и видений в целом, медиевисты проводят параллели между нарративом Беда и трудами раннехристианских богословов, выявляя некоторые общие черты.

Особо стоят работы немецких медиевистов, которые обращаются больше не к прагматической функции видений, а к их духовному содержанию и структуре. Д. Ганц выделяет определенный план, который в той или иной мере присутствует в средневековых видениях. Несмотря на то, что Ганц анализировал тексты X–XIII веков, это содержание прослеживается и в анализируемых мной текстах: ассоциирование визионера с Богом, нахождение во вневременном пространстве, необходимость постоянной аскезы и самонаблюдения. Ф. Найске, рассматривая загробные видения, особо отмечает, что, в отличие от других богословов, Беда не считает возможным спасение души умершего через молитвы живых. Наоборот, в видениях грешников (книга V, главы 13–14), Беда особенно подчеркивает, что время, отведенное на спасение души, заканчивается в момент смерти грешника.

Наконец, исследование М. Пастуро, посвященное истории цвета и символам в средние века, позволяет рассмотреть описание загробного мира также с лингвистической точки зрения.

Д. Л. ЖИХАРЕВ  
Ивановский государственный университет

### **УЧАСТИЕ СВ. ЛУПА ТРУАСКОГО В ЗАЩИТЕ ГОРОДА ОТ ГУННОВ**

При рассмотрении состояния Римской империи в завершающий период ее существования, особое внимание стоит обратить на положение такой важной провинции, как Галлия. Именно на ее территорию обрушились армии варваров, которые потребовали напряжения всех имеющихся сил, способных противостоять врагу. Одной из таких сил во время вторжения Аттилы и его войск в Галлию в 451 году явились епископы. Их деятельность могла проявляться в разных мероприятиях и, прежде всего, в защите городов, не все из которых имели военные контингенты для отражения вражеских нападений.

Одним из значимых городов на пути продвижения гуннов был город Трикасси, чей захват входил в планы Аттилы. О событиях того времени сообщает нам прежде всего «Житие св. Лупа», в котором важная историческая информация вплетена в рассказы о чудесах епископа. Текст жития позволяет нам увидеть то, как епископ, не отчаявшись в безвыходном, на первый взгляд, положении, сумел найти решение, благодаря которому удалось предотвратить захват города. Согласно житию, город Трикасси, в котором власть представлял сам епископ, не имел никакой защиты – ни прочных оборонительных стен, ни гарнизона. Моральное укрепление народа молитвами, на которые уповал святой, было дополнено храбростью епископа перед лицом жестокого врага. Его воззвания помогали людям держаться и не сломиться в тот трагичный момент, так как ранее он заслужил уважение и любовь народа своей благочестивой жизнью. Особая заслуга епископа Лупа состоит в том, что он предпринял попытку вразумить врага, встретившись с ним лицом к лицу. И его разговор с Аттилой изменил планы последнего. Видимо, мудрость епископа была высоко оценена предводителем гуннов.

Возможно, данный пример, спасения города благодаря вмешательству представителя галльской церкви не является исключительным случаем того времени. Епископы могли выполнять порой те функции, которые должна была выполнять светская власть



А. А. ИЛБИНА

Ивановский государственный университет

## **РЕАКЦИЯ АЛКУИНА НА РАЗОРЕНИЕ НОРМАННАМИ МОНАСТЫРЯ СВ. КУТБЕРТА**

Летом 793 года монастырь Святого Кутберта на острове Линдисфарн у восточного побережья Англии был разграблен норманнами. Весть об этом поразила весь христианский мир. Не мог обойти стороной это событие и Алкуин, который написал по этому поводу семь писем. Два из них обращены к светским адресатам, пять – к духовным.

В своих письмах Алкуин поднимает несколько вопросов. Среди них: 1) Почему это случилось? 2) Как нужно реагировать на происшедшее событие? 3) Как должна себя вести духовная власть, а как светская?

В вопросе о причинах набега Алкуин находится в рамках сложившейся в христианской историософии традиции, возлагая ответственность за случившееся, прежде всего, на сам христианский народ.

Отвечая на второй вопрос, отец Альбин призывает рассматривать разорение монастыря как предупреждение и повод исправиться. Для подтверждения своих слов автор писем приводит примеры из истории и Священных текстов. Очевидно, что, говоря о злободневных вопросах, Алкуин включает их в контекст священной истории и использует Писание не только для ответа о сути недавних событий, но и для укрепления уверенности в будущем.

Продолжая рассуждать над вопросом о том, как избежать подобных ситуаций в дальнейшем, Алкуин затрагивает важную тему соотношения светской и духовной власти, причем проблему он разрешает явно в пользу последней.

В целом, позицию отца Альбина можно выразить так: духовная и мирская власть разделены. Представители первой – посредники, они должны проповедовать, второй – защитники, они должны слушать и повиноваться. Только тогда роли будут распределены правильно, и у Бога будет одно стадо. Эту мысль Алкуин и пытается внушить своим адресатам.

А. Д. КАМЕНСКАЯ

Ивановский государственный университет

## **БЫТ АНГЛИЙСКИХ ГОРОЖАН ЭПОХИ ПОЗДНИХ СТЮАРТОВ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Д. ДЕФО**

Д. Дефо – талантливый публицист, журналист, писатель, зачинатель романа нового времени. Творчество Дефо вдохновлялось не столько книжным, сколько практическим, житейским опытом.

Д. Дефо был очень наблюдательным писателем и реалистически в своих художественных произведениях давал описание материального быта: одежды, украшений, питания и жилья.

В романе «Радости и горести знаменитой Молль Флендерс» содержится большое количество описательных сюжетов одежды и украшений. Так, из этой книги, мы понимаем, что у богатых горожанок того времени довольно распространенным аксессуаром были часы. Описание карманных часов у героинь романа встречается в книге несколько раз. Женщины носили золотые и серебряные украшения: цепочки, серьги, кольца. Некоторые украшения были украшены бриллиантами. В произведении встречаются следующие напитки и продукты питания: горячий шоколад, пиво, вино, пунш из рома, телячья грудинка, супы, мясо птицы, хлеб. Роман содержит сюжеты описания обстановки домов.

В романе «Счастливая куртизанка, или Роксана» мы встречаем много сюжетов, где описывается гардероб главной героини. Платья главной героини сшиты из парчи, шелка и бархата. Встречаются описания золотых и серебряных украшений. В романе мы встречаем различные блюда: рагу из репы, жареные говяжьи ребрышки, томленая телятина. Напитки: горячий шоколад и вино. В романе дается описания комнат различных домов от самых скудных и бедных до богатых «украшенных картинами, зеркалами, лепными потолками и всевозможными безделушками».

В следующем произведении Д. Дефо – «История полковника Джека» так же дано описание одежды и аксессуаров (спортуки, ливреи, шляпы, башмаки, сумки, кошельки), ткани и питание. Основные продукты питания состоятельных горожан, которые встречаются в этом романе: мясо, рыба, сыры, фрукты. Напитки: эль, вино, горячий шоколад.

Таким образом, в произведениях Д. Дефо мы можем найти много сюжетов, отражающих реальный материальный быт английских горожан эпохи поздних Стюартов.

П. В. КАРАБАЕВ

Ивановский государственный университет

## ОБРАЗ СВЯТОГО БОНИФАЦИЯ В *VITA ALTERA BONIFATII*

Святой Бонифаций (672–754) сыграл немаловажную роль в распространении христианской веры среди германских племён. Его деятельность послужила началом активной христианизации Европы. Поэтому проблема формирования, изменения его образа в житиях является важной для изучения истории культа святых и истории Церкви.

*Vita altera* была написана в 830-х гг. анонимным монахом из Утрехта. Житие кардинально отличается от предыдущего по времени написания – *Vita prima*. Этот текст является одним из немногочисленных представителей фризской агиографической традиции.

В этом жизнеописании апостол Германии предстаёт читателю то как ветхозаветный Давид, сражающийся с Голиафом – язычеством с помощью «драгоценных камней Евангелия», возводящий «постройки не из камня, а из веры и надежды», справедливо занимающий свой престол, то как последователь апостола Павла – святого автор называет его учеником и приводит несколько сравнений их судьбы, то как лекарь, лечащий людей от греха с помощью страха божьего. Также, автор показывает его верным соратником и одновременно с этим – учеником св. Виллиброрда почитаемого во Фризии, который был епископом Утрехта до Бонифация, тем самым возвышая Утрехт как центр христианизации над остальными местами активности святого – Майнц, Фульда и др. Сравнение с Давидом трактуется более сложно, ведь Давид в средневековой христианской культуре считается прообразом Христа, но возможно оно также несет за собой идею о единстве империи. Автор, отмечая схожесть святого с Павлом, по всей видимости, отразил устоявшийся к тому времени взгляд на образ этого святого.

Тем самым, образ святого Бонифация в данном произведении многогранен и сложен, а элементы образа, сконструированного автором, выполняют разные, почти не зависящие друг от друга задачи. Все вышперечисленное отличает его от более однородного образа, описанного в *Vita prima*, в которой при помощи сравнений святого с Христом и апостолом Павлом, автор стремился, во-первых, повысить авторитет самого Бонифация, во-вторых, утвердить значимость «римской» церкви.

А. А. КИРЯСОВ

Ивановский государственный университет

**РИМСКОЕ И БИБЛЕЙСКОЕ ПРОШЛОЕ  
В ТРАКТАТЕ САЛЬВИАНА МАССИЛИЙСКОГО  
ОБ УПРАВЛЕНИИ БОЖИЕМ**

Во времена триумфа христианства, в которые жил Сальвиан, гонения на христиан остались в прошлом, а теологическая борьба против язычников, уже побежденных, почти закончилась. Тем не менее, политическая ситуация стала особенно тревожной в V веке до такой степени, что римский народ стал подвергать сомнению вечность империи, которая все время представлялась как неизменная реальность. Именно тогда в своих трудах Сальвиан постарался разобраться в причинах римских бед и в вопросе о божественном провидении.

Фундаментальный трактат Сальвиана Массилийского «Об управлении Божиим» (*De gubernatione Dei*) обращён прежде всего к его соотечественникам. В нем он называет главным источником их несчастий пороки самих христиан, а не пренебрежение со стороны Бога мирскими делами.

Первые две книги трактата посвящены историческому экскурсу. Ставя перед собой главную задачу доказать участие Бога в мирских делах и Его попечение о людях, в самом начале первой книги Сальвиан пытается убедить «многих, кто всё ещё... заражён языческим неверием» свидетельствами «величайших языческих философов». После краткого экскурса по философским идеям и личным рассуждений о вредности скорби по бедности, Сальвиан обращается непосредственно к римскому прошлому в поисках примеров добродетели. Переходя к анализу ветхозаветной истории, нужно отметить, что несмотря на то, что многие сюжеты из Ветхого завета опущены, периодизация библейской истории сохранена пресвитером.

Здесь мы сталкиваем с двумя историческими концепциями, которые известны предшественникам Сальвиана – древнеримская теория падения нравов и христианская историографическая идея о сочетании роли человека и Бога в исторической канве. Исходя из этих мыслей, писатель формулирует одну из главных причин падения Западной римской империи: как библейские персонажи за своих грехи расплачивались, получая Божию кару, так и римляне, не исполняя Господних заповедей и противореча божественному порядку, не миновали наказания со стороны Господа.

Я. С. КУЧИН

Ивановский государственный университет

## **РЕЛИГИОЗНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ВОСПРИЯТИИ ДЖОЗЕФА АДДИСОНА**

Джозеф Аддисон был знаменитым английским публицистом нач. XVIII века. В своем просветительском журнале «Зритель» он отобразил многие явления и проблемы своей страны, в том числе процесс популяризации и общественного обоснования принципа свободы совести.

Во взглядах Аддисона наблюдается явная двойственность, «расщепление» идеи веротерпимости на две системы правил. В рассуждениях о взаимоотношениях различных христианских общин Англии, Аддисон всячески придерживается принципа свободы совести. Он с ненавистью пишет о гонениях на диссентеров, призывает всех верующих очистить свои сердца от фанатизма, умы – от суеверий. Он искренне верит, что христианское учение слишком прекрасно, чтобы прилагать к его истинам насилие; любые противоречия решаемы мирными методами, основанными на нравственности и разумном подходе.

Покидая границы своего видения христианина, вступая в пределы других религий, Аддисон становится иным, его приверженность идеи веротерпимости резко спадает на нет. В его словах по-прежнему нет ненависти, нет призыва презирать и уничтожать. Но нет и желания понимать и уважать. Отдельные культы он отстраненно изучает, восхищаясь вложенными в них мыслями или критикуя их «недостатки». Иные он воспринимает как занимательные истории или предмет для шутки. Атеизм, совсем не вписывающийся в его мировоззрение, Аддисон открыто отрицает, считая его глупой и порочной практикой. Но все его описания объединяет одно: превозношение христианства, в частности, протестантства над всеми иными вероучениями, признание учение Христа наилучшим источником красоты и возвышенного вдохновения.

В взглядах Аддисона отразилась действительность, идеи людей новой послереволюционной Англии. Публицист ценил принцип веротерпимости, понимал его необходимость, осознавал, что эта идея несет будущее без религиозных раздоров. Но только в контексте Англии! Как и большинство соотечественников, он, в первую очередь, обращал взор на свою Родину, лелея мечты о просвещении английского народа, укрепления его единства и увеличении могущества.

Р. И. МАМЕДОВ

Ивановский государственный университет

## **ПАРТИЯ ИНДИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС 1885–1920**

В нашем исследовании рассматриваются взгляды лидеров индийского национально-освободительного движения на вопросы дальнейшего развития Индии, а также взгляды британцев на судьбу Индии, их отношение к национально-освободительной борьбе.

Сама партия Индийский национальный конгресс является партией, где присутствуют представители различных политических взглядов, следовательно – разных точек зрения о будущем страны; в основном члены партии принадлежали к интеллигенции. Но самое главное, что партия была создана по предложению бывшего английского чиновника Аллана Октавиана Юма. Он сделал это с целью удержания под контролем национального движения и не допустить объединения интеллигенции с массами, которое могло поднять восстание, подобное Великому народному восстанию 1857–1859 гг. В первые десятилетия Конгресс требовал проведения конституционных реформ. Руководители Конгресса добивались своего участия в управлении страной через уже созданные англичанами законодательные органы в провинциях Британской Индии.

Цели членов партии сильно отличались: т. н. «умеренные» стремились добиться расширения своих прав и получения статуса доминиона, чтобы тем самым получить самоуправление в рамках Британского содружества наций, ни о какой независимости они и не думали; а т. н. «крайние» пытались добиться «свараджа», т. е. обретения независимости. «Крайние» стали выражать серьезное недовольство мягкой политической бесконечных петиций и заверений в преданности британскому правительству. Особенно их не устраивала британская экономическая эксплуатация Индии. Несмотря на лояльность «умеренных» британским властям, деятельность этой группы не привела к удовлетворению их требований, и они потеряли свои позиции.

В дальнейшем «крайние», несмотря на все усилия, не удалось сделать Индию независимой, а после смерти Тилака они потеряют свои прежние позиции. На наш взгляд, их вклад в дело борьбы привел к тому, что 15 августа 1947 года Индия добилась независимости.

П. А. СТУКАНОВ

Ивановский государственный университет

## **ЕЛИЗАВЕТА I И ЕЕ ДВОР В ВОСПРИЯТИИ ПОЛЬСКОГО ПОСЛА ПАВЛА ДЗЯЛЫНСКОГО**

Павел Дзялынський – польский посол при короле Сигизмунде III, был отправлен в Англию в 1597 г. для решения экономических проблем. Польша торговала с Испанией зерном, но во время Англо-испанской войны англичане блокировали торговлю и присваивали себе польские товары.

Сам Сигизмунд был критически настроен против Англии, будучи в союзе с Филиппом II Испанским. Он, будучи рьяным католиком, был настроен на борьбу с протестантами. П. Дзялынський был достаточно близко к королю и разделял его отношение к протестантам.

В своем рассказе об Англии, он очень нелицеприятно высказывается о Елизавете I, сравнивая ее с тиранами давно прошедших времен, даже говоря о том, что она хуже Сатаны, примерно в такой же манере посол сообщает и о Тайном совете.

Дзялынський пишет, что Англия находится под деспотическим абсолютным правлением женщины, хотя англичане являются достаточно свободной нацией, они находятся под наиболее необычным – тираническим притеснением со стороны женщины. Опять же возвращается к теме, к которой приходит раз за разом, что Христиане (католики) подвергаются мученической смерти и резне в Англии, а необычно образованная женщина исполняет роль Папы. Далее он говорит о том, что их удивило то, что в Англии вообще могло установиться деспотическое женское правление. Он нещадно критикует именно королеву, ее двор и государственный аппарат власти. Дзялынський пишет, что все, что ограничено для других монархов, полностью сосредоточено в руках этой женщины. Следующее, о чем сообщает посол это Парламент. Он так же называет его великим, но при этом дополняет, что полномочия парламента захватили женоподобные советники из тайного совета и один некромант.

Таким образом, перед читателем предстает рассказ весьма субъективный, в то же время, когда Дзялынський разбавляет сухие строчки цитатами известных поэтов это добавляет живости его повествованию и дает в целом понять какое было отношение в кругах польского дворянства к Англии и ее монарху.

А. И. ФИЛИПОВА

Ивановский государственный университет

## ГУННЫ В ИЗОБРАЖЕНИИ АММИАНА МАЦЕЛЛИНА

С усилением агрессивной активности варварских народов на границах Римской империи в IV–V веках образ варваров и сюжеты, связанные с ними становятся обязательным элементом античной историографии. Не стал исключением и римский историк Аммиан Марцеллин, автор труда «Деяния», сохранившиеся книги которого охватывают период с 353 по 378 гг. Аммиан Марцеллин, излагая историю событий IV в., повествует о множестве варварских народов. Одним из самых ярких примеров подобного описания является рассказ о гуннах. Аммиан представляет нам красочную картину обычаев, нравов, образа жизни гуннов, характеризует их поведение как воинов, предоставляя читателю возможность невольно сравнивать их с римлянами.

Из «Деяний» мы узнаём, что племя гуннов обитает за Меотийским болотом в сторону Ледовитого океана и превосходит своей дикостью всякую меру. Гунны для историка представляют собой образ варварского мира – абсолютно другого, чужого, непонятного, нецивилизованного. Их образ жизни не ассоциируется у Аммиана с человеческим, т. к. они не употребляют (по мнению автора «Деяний») человеческой пищи, не нуждаются в огне, крове, ходят в жалких одеждах, не признают власти и религии, поэтому Марцеллин воспринимает этот народ как вполне естественную часть дикого животного мира.

Яркое и одновременно ужасающее впечатление производят на автора традиции и обычаи гуннов. Поведение варваров кажется ему иррациональным: всё на своём пути они разрушают, безжалостно истребляют противящихся им, не надежны в слове. Однако, несмотря на то, что Аммиан Марцеллин отказывает гуннам в их принадлежности к миру цивилизованных людей, он отдаёт им должное как воинам. Именно в бою проявляются сильные стороны естественной природы этих «дикарей» и даже определенная логика поведения. По его мнению, у них есть довольно продуманная стратегия, серьезное вооружение, самоотверженность, храбрость, стремительность и сила в бою. Такая оценка, безусловно, подчеркивает положительные характеристики римского народа в целом и римской армии в частности, ибо они достойно противостоят этой разрушительной силе.

Труд Аммиана Марцеллина ценен тем, что представляет собой свидетельство очевидца, проникнутое непосредственной эмоциональностью, субъективностью, неоднозначной оценкой при изображении варварских народов, особенно гуннов, в сравнении и противопоставлении их с Римской империей.



В. Е. ЦИВИЛЕВА

Ивановский государственный университет

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ХРИСТИАН И ИУДЕЕВ  
НА ПОЗДНЕАНТИЧНОМ ЗАПАДЕ  
НА ПРИМЕРЕ *EPISTULA SEVERI***

Период поздней Античности оказался временем становления христианской религии, складывания Церкви как института, формирования христианской идентичности. Важную роль в процессе оформления социальной и культурной идентичности традиционно играет взаимодействие с другой культурой, благодаря которому собственная культура обретает необходимую специфику. Для понимания процесса формирования христианской идентичности крайне важно проследить взаимодействие христианства с другими культурами и религиями, в том числе с иудаизмом.

*Epistula Severi* – один из немногих дошедших до нас источников, который непосредственно отражает взаимоотношения христиан и иудеев в данный период времени. Это послание было написано в 418 г. епископом острова Менорки Севером. Автор письма рассказывает об обращении в христианство иудеев Менорки после прибытия на остров мощей святого Стефана. Во время описываемых событий была сожжена синагога, позже на ее месте была построена церковь. Это письмо было написано епископом, чтобы поведать всему миру о чудесном обращении иудеев и призвать всех священнослужителей последовать примеру Севера в спасении душ еще не обратившихся.

Несмотря на желание Севера показать с помощью описания многочисленных чудес, которые произошли после прибытия мощей, что обращение произошло под влиянием чудесной силы святого, в целом, содержание письма говорит нам, скорее, о насильственной христианизации. Значительная часть обращений, описанных в письме, была совершена под страхом смерти, потери социального статуса или изгнания.

События на Менорке соответствовали модели, которая стала тревожно предсказуемой в конце четвертого и начале пятого веков. Епископы, обладая необходимой властью и пользуясь слабостью имперских властей, как было и в случае на острове Менорка, устраивали погромы и захватывали синагоги. Об этом свидетельствуют несколько законов, принятых именно в этот период, которые запрещали применять насилие по отношению к иудеям, а также тот факт, что в этот период синагоги были сожжены или преобразованы в церкви во многих других городах.

*Секция*  
**«МИРОВЫЕ ПРОЦЕССЫ  
И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»**

---

Д. В. ГОРБАТОВ

Ивановский государственный университет

**ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ  
В РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИХ ОТНОШЕНИЯХ В 2010-е гг.**

В настоящее время основным источником пополнения ВВП России остается экспорт энергоресурсов, который направлен на подъем национальной экономики. Германия для России является важнейшим партнером в энергетическом бизнесе, в связи с этим, работа над проектами «Северный поток-1» и «Северный поток-2», является ключевым явлением, в российско-германских отношениях.

События 2011 года значительно усилили энергетические позиции России, так как нарушился экспорт энергоресурсов из арабских стран. Кроме того, отказ от ядерной энергетики к 2022 заставил Германию искать другие источники энергии. Исходя из этого, с российской точки зрения, Германия очень нуждается в российских энергетических ресурсах, поэтому должна была поддержать реализацию проекта «Северный поток», тем более, что путь газа из России через Украину доставлял проблемы Германии. Однако второй проект стал еще более противоречивым явлением, чем первый, так как политическая подоплека стала видна невооруженным глазом. Критики проекта приводили доводы о том, что Кремль использует свои энергоресурсы в политических целях. Однако сотрудничество с Россией пользуется успехом в Германии, так как «Северный поток-1» и «Северный поток-2» предоставляют ряд стратегических преимуществ Германии в обход транзитных стран. То есть реализации проекта «Северный поток-2», означает для Германии значительное повышение надежности газоснабжения страны на десятилетия вперед. Но интересы Германии не соответствуют политическим целям Брюсселя и многим государствам-членам ЕС, чья цель заключается в том, чтобы диверсифицировать закупки газа и снизить зависимость от импорта из России. На практике это видно, например, попытками Евросоюза внести изменения в «Третий энергетический пакет», благодаря которым стало бы возможным воздействие на ход проекта «Северный поток-2».

Подобные факты, подчеркивают то, насколько сложными сейчас являются российско-германские отношения, и насколько важную роль в них играют совместные энергетические проекты.

*Научный руководитель: д-р ист. наук, доц. Д. А. Смирнов.*

А. С. ЕГОРОВ

Ивановский государственный университет

## **ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИИ НА ВНУТРЕННЕЕ СОСТОЯНИЕ СТРАН, ПРИНИМАЮЩИХ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО МИГРАНТОВ**

Последнее годы вопрос о мигрантах, как легальных, так и нет, стоит наиболее остро не только для США или России, но также и для многих стран Европейского союза. Многие отмечают, что подобные миграционные процессы могут нести как положительный характер, так и отрицательный. Подобная ситуация может складываться по-разному из-за различных факторов.

Одной из основных сфер влияния оказывается экономика. Опять же, в этой сфере может наблюдаться как положительный, так и отрицательный эффект. С одной стороны, благодаря ликвидации дефицита рабочей силы смягчаются проблемы занятости, что благоприятно влияет на рост экономики. Создаются новые трудовые места, что влечет развитие инфраструктуры. Однако все эти положительные стороны встречаются не так часто и в определенной, не слишком большой степени. Обратная сторона ситуации же представляет наиболее часто встречающуюся ситуацию. К примеру, из-за демпинга в сфере услуг снижается заработная плата местных работников. Мигранты готовы делать тот же объем работы, или даже больший, за значительно меньшие деньги, которые привыкло получать местное население. Так же стоит отметить социальный и культурный аспекты. Многие граждане стран, в особенности в Европе, переживают за сохранение своей культуры, обычаев и единства. Многие приезжающие мигранты не желают ассимилироваться в этих странах и пытаются сохранить свои обычаи и правила. Весьма часто такое положение дел провоцирует конфликты и ухудшает отношение к мигрантам. Также некоторые мигранты по приезду в страну оказываются не в состоянии найти работу и становятся преступниками, или же занимают теневой сектор экономики. С другой же стороны многие готовы принести с собой благоприятные ценности, расширить культуру нового населения, поднять демографический прирост страны.

Вышеперечисленные сферы отражают не всю ситуацию и не все её грани, однако ярко демонстрируют изменения состояния страны с наличием большого пласта мигрантов или его отсутствием.

*Научный руководитель: д-р ист. наук, доц. Д. А. Смирнов.*

А. А. ЗВЕЗДИНА

Ивановский государственный университет

## **ЕВРОПЕЙСКИЙ СОВЕТ: ОТ ШАРЛЯ ДЕ ГОЛЛЯ ДО ВАЛЕРИ ЖИСКАР Д'ЭСТЕНА**

Пришедший к власти во Франции в 1958 г. Шарль де Голль, будучи уже серьезно настроенным и поддерживающим идею Европейской интеграции, настаивал на проведении встреч глав государств и правительств в неформальной обстановке, главной целью которых являлось бы умаление роли государств-наций для ускорения интеграционных процессов. Такие «встречи в верхах», как их называют большинство исследователей, начали проводиться с 1961 г. Официального документального подтверждения этих встреч тогда еще не предусматривалось.

Большое усилие к превращению таких собраний в целый орган Европейского сообщества приложил Жан Монне. Выдвинув проект под названием «Временное Европейское правительство» в начале 1970-х годов, он заинтересовал главы стран-участниц сообщества, что дало существенный толчок к развитию органа, который мы сейчас наблюдаем в структуре ЕС. Жану Монне пришлось встретиться со многими представителями государств. В их числе были Эдвард Хит, Вилли Брандт и др. Во время встреч проект не раз подвергался изменениям, выдвигались новые идеи, часть из них была полностью отвергнута, а некоторые – приняты и осуществлены. Однако к концу 1973 г. из-за того, что политики, одобрявшие проект «Временного Европейского правительства», были сменены новыми, ему пришлось начать внедрение своего проекта с самого начала.

Попытки переговоров с новыми руководителями откладывались из-за внутренних проблем государств до тех пор, пока Ж. Монне не удалось встретиться с Жискаром д'Эстеном. Новоизбранный президент Франции, сочтя проект нужным и логичным, был только рад его осуществлению. Далее дела пошли в гору, и Монне снова удалось убедить большинство глав государств в необходимости проведения регулярных встреч.

Так, на собрании «девятки» прозвучало заявление Жискара д'Эстена о создании нового органа под названием «Европейский совет», который предполагал встречу глав государств не реже, чем 2 раза в год, и обсуждение вопросов, напрямую касающихся развития европейской интеграции.

А. И. КЛИНОВА

Ивановский государственный университет

## МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДАЛАЙ-ЛАМЫ XIV

В нашем исследовании рассматривается общественно-политическая деятельность Тэнцзина Гьямцхо – Далай-ламы XIV – духовного лидера последователей тибетского буддизма.

Далай-лама был возведён на трон 22 февраля 1940 года в Лхасе (столице Тибетского государства). После вторжения в Тибет китайских коммунистов в 1949 и 50-х годах и одобрения им Соглашения по мирному освобождению Тибета в 1951 году, он в течение девяти лет предпринимал попытки мирного сосуществования с центральной властью КНР. После подавления антикитайского восстания он был вынужден оставить Лхасу в ночь на 17 марта 1959 года, чтобы найти убежище в Индии. С этого времени живёт в Дхарамсале (штат Химачал-Прадеш), где находится Тибетское правительство в изгнании.

На протяжении всей жизни Далай-лама XIV стремится решить тибетскую проблему «срединным путём» – без вооружённой борьбы за независимость, оказывая моральное давление на КНР своими книгами, выступлениями, обращениями в ООН, на встречах с парламентами и руководителями множества стран, включая США, Великобританию, Францию и др. Также Далай-лама даёт духовные лекции для буддийской и не буддийской аудитории. Он известен нетривиальными интерпретациями сложных вопросов буддийского мировоззрения. Важными элементами модернизации тибетского буддизма стали инициативы Далай-ламы XIV по введению в учебную программу монастырских университетов факультативов по современной науке, учреждение традиции полного монашеского посвящения для женщин, предоставление женщинам возможности получения высшей тибетской учёной степени ге-ше. Неотъемлемой частью его деятельности является развитие межрелигиозного диалога. Лидер Тибета признаёт необходимость существования множества религий, отвергает прозелитизм.

Мы считаем, что у Далай-ламы есть шанс добиться поддержки ООН и многих других стран в решении тибетского вопроса. Несмотря на преклонный возраст, он не бросает стремление к достижению независимости Тибета, но вероятность этого весьма мала.

А. О. КОВАЛЬ

Ивановский государственный университет

## **МОДЕЛИ ПОПУЛИЗМА НА ПРИМЕРЕ ИТАЛЬЯНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. МНЕНИЕ У. ЭКО**

Европейский проект подвергается серьезной критике ввиду многочисленных проблем, с которым Европейскому Союзу приходится сталкиваться в последнее время (выход Великобритании из ЕС). Рост евроскептицизма способствует усилению популистского движения как правого, так и левого толка, что выражается в триумфальном шествии по странам Европы таких движений, как «Национальный фронт» (Франция), «Истинные финны» (Финляндия), «Движение 5 звезд» (Италия) и др.

Недавно ушедший из жизни знаменитый интеллектуал У. Эко достаточно много рассуждал о популизме и его роли для Италии. Описывал Эко данный феномен следующим образом: «Популизм – это некая концепция, являющая собой виртуальный «образ народной воли», т. е. демократии. При этом значительная часть граждан, подвергаясь пропаганде подобной «воли», начинает отождествлять себя с ней, тем самым, создается подмена образов.

Эко много высказывался об этапах политической истории Италии, в которых популизм играет очевидную роль. Фашистское движение, чьи характерные черты раскрыты в докладе «Вечный фашизм», имело в своей подоплеке популистскую природу. А что же неопопулизм? В начале 2000-х он был тесно связан с телевидением, что получило проявление в политико-культурном феномене «берлусконизма». В этой модели использовались эффективные и понятные лозунги, повторяемые постоянно и почти одержимо, среди которых было, например, высказывание о том, что «уплата налогов болезненна», а «уклоняться от уплаты налогов простительно и понятно».

Сегодня на место телевидения пришло интернет пространство и блогсфера, актуальный пример интернет-движения, ставшего реальной политической силой, – блог Б. Грилло и его «Движение 5 звезд». Его сторонники говорят о «сетевой демократии». Эко же склоняется к тому, что модель, предложенная Грилло, на самом деле является «аристократией блоггеров».

Г. М. МАМЕДОВА

Ивановский государственный университет

## **ЭММАНУЭЛЬ МАКРОН И РОССИЙСКО-ФРАНЦУЗСКИЙ ДИАЛОГ**

В нашем исследовании рассматриваются отношения России и Франции при новом президенте Эммануэле Макроне, который одержал победу на президентских выборах в 2017 году.

Франция – один из ведущих партнеров России в Европе и мире. На сегодняшний день, между странами налажено разноплановое сотрудничество в сферах политики, экономики, культуры и гуманитарных обменов. Несмотря на то, что участие Парижа в инициированных Евро-союзом антироссийских санкциях оказало негативное влияние на динамику двусторонних связей, оно не изменило их традиционно дружественный и конструктивный характер. Высокой интенсивностью отличается российско-французский политический диалог. Говоря о политическом сотрудничестве между РФ и Францией на современном этапе, эксперты часто характеризуют его как «привилегированное партнёрство». Действительно, по большинству проблем мировой политики позиции России и Франции близки или совпадают. Регулярные контакты поддерживаются встречами президентов на международном уровне. Например, 29 мая 2017 года Президент РФ Владимир Путин по приглашению президента Эммануэля Макрона посетил Париж с рабочим визитом. Лидеры России и Франции провели двусторонние переговоры, подробно обсудили актуальные вопросы российско-французских отношений, а также международной повестки дня. Нельзя не отметить и визит французского президента в Россию, чтобы поддержать сборную Франции по футболу на чемпионате мира, которая 10 июля 2018 года играла в полуфинале в Санкт-Петербурге, а 15 июля 2018 года победила в финале в Москве. Исходя из всего вышесказанного, мы можем сделать вывод, что контакты государств поддерживаются регулярными встречами. Продуктивно складывается взаимодействие наших государств и в международных организациях, в том числе такой важнейшей, как ООН. Стоит также упомянуть, что у России и Франции богатые культурно-гуманитарные связи. Российско-французские отношения в научно-технологической сфере также носят разнообразный и комплексный характер, развиваются практически по всем современным направлениям.

А. МАХРЫЧЕВА

Ивановский государственный университет

## **ШЕНГЕНСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ 1985 г.: ВЛИЯНИЕ КОНВЕНЦИИ НА ЕВРОПЕЙСКУЮ ИНТЕГРАЦИЮ**

Вторую половину XX в. можно охарактеризовать как время активного объединения Европы. В середине 80-х гг. XX в. начался новый этап в развитии Европейского сообщества: в 1985 г. было инициировано создание Шенгенского пространства, названного так по месту подписания соответствующего соглашения.

Шенгенское соглашение от 14 июня 1985 г. было подписано между Королевством Бельгия, Федеративной Республикой Германии, Французской Республикой, Великим Герцогством Люксембург и Королевством Нидерланды в Люксембурге в замке Шенген. В его основу легла постепенная отмена проверок на общих границах, связанных с передвижением не только граждан, но и товаров, услуг, капиталов.

Помимо решения открыть границы, соглашение подводило страны ЕЭС к углублению интеграции. Так, например, в соответствии с предложениями Комиссии 17 февраля 1986 г. в Люксембурге и 28 февраля того же года в Гааге был подписан Единый европейский акт (ЕЕА), который вступил в силу 1 июля 1987 г.

Помимо этого, 1 января 1986 г. состоялось третье расширение Сообщества. Его участниками стали Испания и Португалия, которые на тот момент по уровню экономического развития значительно уступали большинству других стран-участников. Важно подчеркнуть то, что в то время уже началась разработка договора об образовании Европейского союза. Однако его утвердят позже, уже в следующем десятилетии, и он будет тесно связан с Шенгенским процессом.

Таким образом, становление Шенгенского пространства действительно повлияло на объединение Европы. И хотя открытие пространства без границ произойдет только спустя 20 лет, именно Шенгенское соглашение от 14 июня 1985 г. послужило началом этого процесса. Отметим, что это положительное явление, т. к. для миллионов граждан Европы был создан базис для свободного передвижения и дана возможность развития во многих сферах жизни не только в своем государстве, но и другом, подписавшем Шенгенское соглашение.



В. Е. ОРЛОВА

Ивановский государственный университет

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА ПОСЛЕ BREXIT: РЕГИОНАЛЬНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

После того, как 26 июня 2016 г. были оглашены результаты референдума по вопросу Brexit, начался длительный процесс по «разводу» Великобритании и Евросоюза. Выход той или иной страны из ЕС – абсолютно новое и ранее не встречавшееся явление, именно поэтому на сегодняшний день трудно предсказать последствия данного поступка. Но то, что обе стороны всецело почувствуют на себе последствия Brexit – бесспорно.

После оглашения Терезой Мэй позиций, которых придерживается Великобритания, особо ярко проявилось деление мира на два лагеря: евроскептики (набирающей все большую популярность) и еврооптимисты. Так, например, референдум в Великобритании привнес сепаратистские идеи во многие европейские страны, в которых жители считают, что им необходимо последовать примеру Великобритании и провести подобный референдум. Данная тенденция проявляется в Нидерландах, где 58 % респондентов поддерживают идею Nexit. Все больше противников, недовольных миграционной политикой Евросоюза, финансовыми обязательствами стран, кризисом демократии внутри ЕС и многим другим тенденциями, становится и во Франции – двигателе ЕС, в Швеции и многих других европейских странах. Жители стран-участниц ЕС все чаще выступают за возвращение на национальный уровень части суверенитета. Появляется все больше оппозиционных партий Евросоюзу, которые во многих странах встречают сильную поддержку. Все это ставит под угрозу не только формат сотрудничества стран, но и существование самого Европейского союза, в итоге это может привести к ослаблению уникальной интеграционной группировки стран.

Однако в длительном процессе Brexit возникает множество трудностей. Отсутствие общей позиции внутри британских правящих кругов ставят под угрозу осуществление идеи Терезы Мэй «жесткого» Brexit, да и идею Brexit вообще. Все больше появляется разговоров о необходимости проведения повторного референдума и отсрочке Brexit. Именно это дает Евросоюзу время для обдумывания дальнейших действий, и минимизировать последствия Brexit.

А. А. ПОЛЕТОВА

Ивановский государственный университет

## **«ГАРДИАН» О ЕВРОПЕЙСКОМ НАПРАВЛЕНИИ ПРЕДВЫБОРНОЙ ПРОГРАММЫ Д. ТРАМПА**

В период президентской выборной кампании в США 2015–2016 гг. леволиберальная британская газета «Гардиан» предупреждала: победа Дональда Трампа – этого «вспыльчивого эгоцентриста», «демагога» и «популиста», потворствующего всему худшему и пренебрегающего всем лучшим, что есть в человеческой природе, – поставит под вопрос партнерство Соединенных Штатов и Европы, воплощенное в НАТО. По мнению «Гардиан», у данного кандидата от Республиканской партии не было реальной программы внешней политики США на ведущих направлениях, включая европейское. Он предлагал избирателям лишь лозунги, переполненные злобой, оскорблениями и расизмом. Все это, вместе с заявлениями Д. Трампа об «устарелости» НАТО, с его отказом подтвердить приверженность обязательствам по коллективной обороне и призывами к государствам ЕС повысить затраты на собственную защиту, вызывали у европейских союзников, особенно в странах Прибалтики, сомнения в том, что при данном президенте Соединенные Штаты Америки останутся гарантом европейской безопасности, главным экономическим партнером и защитником ценностей западной демократии. «Гардиан» в период президентской гонки в США не видела у Д. Трампа положительных планов относительно перспектив развития Европейского Союза, переживавшего тяжелый кризис, связанный с Брекситом. Журналист газеты Саймон Тисдалл в этой связи с тревогой пророчествовал: «Пренебрежительное отношение политика к свободной торговле означает, что планируемое Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП) так и не будет претворено в жизнь. Убежденность Д. Трампа в необходимости Европы самостоятельно поддерживать собственную безопасность заставит ЕС вкладывать свои средства в развитие европейской армии».

«Победа Д. Трампа вызвала смешанные чувства в Европе: тревогу, страх и попытку сдержать волнение перед событием, способным поставить под угрозу мировой порядок» – писала «Гардиан» после оглашения итогов голосования в Соединенных Штатах 10 ноября 2016 г. В подтверждение британская газета привела слова французского посла в США Жерара Аро: «Это конец эпохи неолиберализма. Остается смотреть, что за этим последует. После Брексита и этих выборов возможно всё. Мир рушится на наших глазах».

*Научный руководитель: д-р ист. наук В. Л. Черноперов.*

А. Г. РАШОВ

Ивановский государственный университет

### **ДЖАСТИН ТРЮДО И ДОНАЛЬД ТРАМП: ОТ ПРОТИВОСТОЯНИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ**

Первая встреча Д. Трампа и Д. Трюдо прошла, успешна в Вашингтоне в 2017 г. Лидеры стран выразили готовность решать совместно двухсторонние и глобальные проблемы. Однако существуют ряд принципиально важных вопросов, по которым у глав государств существуют разногласия, а именно борьба с изменением климата, миграции, торговли и т. д. В ходе своей предвыборной агитации Д. Трамп с резкой критикой обрушивался на Североамериканское соглашение о свободной торговле, называя НАФТА «худшей торговой сделкой в истории» и обещал либо детально пересмотреть, либо разорвать.

В летом 2018 г. Вашингтон объявил о введении высоких пошлин на сталь и алюминий из Канады. В свою очередь Трюдо отреагировал ответными мерами в тоже время, саммит G7 проходил в Канаде, Д. Трамп сначала назвал поведение канадского премьера «кротким и мягким», а затем «слабым и нечестным». Он приказал не подписывать от лица США финальное коммюнике G7. Джастин Трюдо «нанёс удар в спину» США, обвинив Вашингтон в «оскорбительных пошлинах» во время выступления по итогам саммита G7 в Квебеке. Об этом заявил главный экономический советник Белого дома Ларри Кудлоу. Трамп жестко критиковал действия премьер-министра в своем твиттере в то время как Д. Трюдо был сдержан в своих высказываниях. Как мы видим, между союзниками существуют разногласия в сфере торговли. Как отмечает издание The Atlantic, самым острым моментом во взаимоотношениях двух стран был эпизод, когда Д. Трамп отказал в персональной встрече с премьер-министром Канады на саммите в ООН в Нью-Йорке. В итоге, новое соглашение о свободной торговле со значительными уступками со стороны Канады и Мексики было подписано в Аргентине на полях G20.

Надо отметить, тот факт, что лидеры США и Канады умеют договариваться и преодолевать разногласия, как это было при решении проблем, связанных с торговлей, и можно предположить, что и по другим важным вопросам США и Канада придут к компромиссу.

Е. А. СКОРЮКИН  
Ивановский государственный университет

## **ВЛИЯНИЕ ЕВРОПЕЙСКИХ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ В СВЯЗИ С СОБЫТИЯМИ НА УКРАИНЕ**

Введение санкций в отношении России со стороны НАТО и ЕС связано с присоединением Крыма к России и «деятельностью» России на востоке Украины.

Санкции в отношении России носят экономический и политический характер.

Первый пакет санкций в отношении России был связан с признанием нон-грата с последующей заморозкой банковских счетов ряда чиновников и представителей российского бизнеса на территории европейских государств.

Возникли сложности в российской экономике в связи с её зависимостью от импорта новых технологий, медикаментов и необходимых деталей.

Необходимость для России найти себе нового инвестора.

Урон по предприятиям РФ, работающих с зарубежными банками – заморозка счетов в европейских и американских банках российских бизнесменов и предпринимателей.

Ограничение кредитования российских организаций на западе.

Исключение российских представителей из лидирующих мировых сообществ.

Зарубежные компании перестают платить налоги и пошлины – в бюджете РФ образуются недостатки, которые приходится заполнять гражданами РФ.

Социальная нестабильность в регионах России, основанная на нехватке средств госбюджета и, как следствие, рост протестных настроений.

*Научный руководитель: д-р ист. наук, доц. Д. А. Смирнов.*

У. И. СУЛЕЙМАНОВА  
Ивановский государственный университет

## **ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ В XXI ВЕКЕ: СУЩНОСТЬ ФЕНОМЕНА И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТАХ РФ, НАТО И ЕС**

Конфликты в современном мире претерпевают изменения из-за усиления взаимозависимости в условиях глобализации и развития новых технологий, прежде всего, информационных.

Война между государствами в привычном понимании, с масштабным применением насилия становится менее актуальной, уступая место так называемым гибридным войнам, которые ведутся в трех сферах: политической, экономической и культурно-идеологической. Пока не существует единого определения данному феномену. В целом, такие конфликты нацелены на дестабилизацию государства-противника, лишение его фактического суверенитета и подчинение своей воле. В качестве средств используется экономическое давление, кибератаки, дезинформация, поддержка деструктивных единиц на вражеской территории и т. д. Не исключаются и силовые методы, хотя они отходят на второй план.

Отсутствует международно-правовая база, которая бы определяла понятие гибридной войны и инструменты защиты от нее.

В основополагающих документах РФ гибридные войны не упоминаются. Однако в Доктрине информационной безопасности РФ отражается угроза информационно-психологического воздействия с целью деструктивного влияния на население и суверенитет государства, что подходит под сущность гибридной войны. Также РФ, как и другие государства-участники ОДКБ, приняла декларацию, в которой вступила против применения гибридных войн без упоминания конкретных мер.

В Стратегической концепции НАТО говорится об информационной и экономической безопасности, но также отсутствует «гибридная терминология». НАТО и ЕС подписали совместную декларацию с конкретными предложениями по противодействию гибридным угрозам, создают группы по борьбе с гибридными угрозами и проводят учения. Также важно, что НАТО и ЕС создали в Финляндии Центр по противодействию угрозам гибридной войны (The European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats).

*Научный руководитель: д-р ист. наук В. Л. Черноперов.*

Л. ХАНДИЛЯН

Ивановский государственный университет

## **ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ЕС НА ПРИМЕРЕ ЕВРОРЕГИОНА «ЭМС – ДОЛЛАРТ»**

Приграничное сотрудничество означает, что границы в Европе постепенно теряют значение, в этом контексте создание еврорегионов является интерфейсом современного Европейского союза. Еврорегион Эмс – Долларт (EDR) является самым северным европейским пограничным регионом вдоль немецко-голландской границы. Он был основан в 1977 г. Офис EDR находится в голландском городе Бад-Ньювешанс, который превратился в центр трансграничных мероприятий.

Для поддержки трансграничного сотрудничества ЕС еще в 1990-е гг. запустил программу поддержки – ИНТЕРРЕГ, которая оказывает финансовую поддержку проектам сотрудничества вдоль европейских границ. Для немецко-голландского пограничного региона на финансовый период 2014–2020 гг. запланирована сумма около 440 млн евро, которая должна быть освоена в соответствии с целями программы: повышение инновационного потенциала в приграничном регионе и устранение барьеров, которые создают границу.

В частности, эти средства были потрачены на несколько интересных проектов. Так, в 2019 г. реализуется проект, направленный на обмен студентами-медсестрами, в рамках которого голландские медсестры приобретают практический опыт в немецкой клинике Leer. По отзывам участников проекта, языковой барьер не является преградой, в ходе практики и общения с пациентами они его преодолевают. В качестве примера взаимодействия, можно привести встречу, которая состоялась 1 апреля 2019 г. Пограничный информационный пункт еврорегиона посетили сотрудники филиала Международного бизнес-центра Регионального учебного центра в Гронингене. Встреча была посвящена деловым отношениям. Целью мероприятия было привлечь внимание к сотрудничеству и налаживанию связей между региональными организациями и компаниями, что должно помочь узнать возможности ведения бизнеса в еврорегионе.

Существует еще множество интересных примеров, но, неоспоримым является факт, что при взаимодействии немецкой и голландской сторон, получается полноценный продукт. Узнавая культуру друг друга, преодолевая языковой барьер, они помогают дальнейшему продвижению интеграции, становясь при этом единым организмом.

А. Е. ЦВЕТКОВ

Ивановский государственный университет

## **ТРАНСАТЛАНТИЧЕСКОЕ ТОРГОВОЕ И ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК УГРОЗА ТОРГОВЛЕ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

Экономическое измерение соглашения о Трансатлантическом торговом и инвестиционном партнерстве (ТТиП) между Европейским союзом и Соединенными штатами – основа для договоренностей сторон и, одновременно, сфера, где возникают наибольшие разногласия. Одним из ключевых споров является вопрос о торговле в области сельского хозяйства, включающий в себя множество нюансов.

Серьезное беспокойство европейцев вызывает необходимость понижения стандартов качества сельскохозяйственной продукции в торговле для импорта. Это связано с тем, что в США соответствующие требования ниже и американская сторона пытается навязать свою позицию в этом вопросе. Цель США – устранить «принцип предосторожности» по части санитарных норм, заключающийся в том, что производитель или импортер несет ответственность за подтверждение факта того, что конкретный продукт не представляет угрозу здоровью человека. В итоге, такое понижение стандартов качества европейской продукции приведет к падению ее цены на рынке.

В случае удешевления европейских товаров по вышеназванной причине появится риск потери рабочих мест среди небольших фермерских хозяйств. Как результат обострение конкуренции они, вероятнее всего, окажутся неспособны выводить произведенную продукцию на рынок и продавать ее на схожих с более крупными производителями условиях. Такой исход ставит под вопрос эффективность договоренностей по сельскому хозяйству в рамках сделки по партнерству.

Одним из наиболее сложных остается вопрос об обязательствах по экспортным субсидиям сельскохозяйственной продукции. ЕС, с одной стороны, настаивает на широких гарантиях по экспортным кредитам, а США, в свою очередь, не считают нужным вводить или поддерживать любую экспортную субсидию на аграрные товары, предназначенные для поставки на территорию другой стороны.

Подводя итог, можно говорить о том, что достичь договоренностей по фундаментальным вопросам в области сельского хозяйства достаточно сложно. Однако решение споров в этой сфере позволит сторонам двигаться дальше по пути достижения консенсуса по вопросам ТТиП.

Т. А. ШОШИНА  
Ивановский государственный университет

## СОВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЕС И КНР

Государству, как известно, для развития и активного процветания необходимо заниматься не только своими внутренними заботами, но и, в обязательном порядке, международными связями. Для достижения этой цели, правительства разных стран мира стремятся завести как можно больше взаимовыгодных контактов с другими участниками мировой политики. Особенно с экономически и политически сильными и стабильными акторами. Именно поэтому сотрудничество ЕС и Китая не стало исключением. Европейский Союз и КНР являются одними из самых влиятельных акторов мировой политики.

Дипломатические отношения между ними сформировались в середине 1970-х годов. 16 сентября 1975 года, был подписан международный договор, положивший начало дипломатическим отношениям между Европейским Союзом и Китайской Народной Республикой.

С того времени, данным акторам удалось построить достаточно стабильное и продуктивное многостороннее сотрудничество. Одними из самых важных направлений взаимодействия являются политическая и экономическая области, а также сфера научно-технических инноваций. Партнеры сотрудничают также в сфере ядерной энергетики, авиации и космоса, здравоохранения, урбанизации, сельского хозяйства, теории и практики обеспечения «устойчивого развития», а также в продвижении стратегии «Один пояс – один путь». Все эти факты подчеркивают то, что ЕС и КНР удалось создать «крупномасштабные партнерские отношения».

Однако в свете постоянно развивающихся международных отношений и неизменно меняющейся ситуации на мировой политической арене, все связи между участниками международной жизни также не могут оставаться нетронутыми. Огромное количество различных по своей природе внешних факторов ежедневно оказывает то или иное воздействие на государства и межправительственные объединения, изменяя их взаимоотношения между собой.

Несмотря на все это, Европейский Союз и Китайская Народная Республика стараются не только поддерживать свои дипломатические связи, но и укреплять их, посредством подписания новых совместных договоров и стратегически важных планов.



А. А. ЯКУШЕВА

Ивановский государственный университет

## **УЧАСТИЕ КОМИТЕТА РЕГИОНОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ СПЛОЧЕНИИ СТРАН ЕС**

Для Европейского союза политика сплочения (ПС) уже не первый десяток лет является одним из наиболее приоритетных направлений в развитии. Круг задач, стоящих перед Комитетом регионов (КР) в вопросе сплочения стран ЕС, безусловно, широк. Абсолютное первенство в количестве и разнообразии задач занимают вопросы экономики, большинство из которых являются порождением не только отдельных проблемных регионов, но и целых стран.

Как известно, сфера экономики является ключевой для ПС, в связи с чем спектр в задач в ней наиболее разнообразен и велик. Наиболее серьезной является проблема неравномерности развития как региональных, так и государственных экономик.

Говоря об экономическом сплочении стран ЕС, также нельзя оставлять без внимания вопросы инфраструктуры и транспорта. Эта задача особенно актуальна для стран, недавно вступивших в Евросоюз и нуждающихся в плотном и устойчивом потоке ресурсов, товаров и кадров из более развитых в различных аспектах стран. Хотя КР прямо не задействован в укреплении инфраструктуры между государствами, развитие локальных сетей, в которое он вовлечен, фактически, подчинено той же цели и позволяет решать задачу создания территориальной связи между странами на более детальном и близком к населению уровне.

Абсолютное первенство в количестве и разнообразии задач занимают вопросы экономики, большинство из которых являются порождением не только отдельных проблемных регионов, но и целых стран, что находится в прямом противоречии с принципами и задачами ПС, однако на текущем этапе как проблема институтами Союза не распознается.

С. А. АКОПЯН  
Ивановский государственный университет

### **НИКОЛ ПАШИНЯН И ОРИЕНТИРЫ НОВОЙ АРМЕНИИ**

В нашем исследовании рассматривается деятельность нынешнего премьер-министра Республики Армения – Никола Воваевича Пашиняна, а также новые цели политики государства как внутри него, так и на международной арене.

Начало «бархатной революции» в Армении датируется 31 марта 2018 г., когда лидер оппозиции Никол Пашинян начал шествие из города Гюмри в Ереван, а закончилось противостояние с властью 8 мая 2018 г., когда во время внеочередного заседания Парламента РА Пашинян был избран премьер-министром Армении.

С приходом к власти Никол Пашинян сформировал новое правительство, в которое вошли его соратники по партии «Гражданский договор» и блоку «Елк», а также люди, поддержавшие его во время борьбы с властью. О новом кабинете министров можно судить так, что в него вовлечена в основном либеральные, прозападные, но не русофобские представители. Новое правительство Армении с первых же дней стало активно проводить антикоррупционную кампанию, направленную на развитие страны в повышенных темпах. Борьба с коррупцией шла и продолжает осуществляться открыто. На наш взгляд данная кампания действительно способствует развитию страны.

Ещё одним из направлений преобразования страны является устранение волны эмиграции из Армении. Нынешние действия правительства в этом направлении можно оценить положительно, так как создаются условия для получения хорошего медицинского обслуживания, а также предпринимаются меры для создания новых рабочих мест и оплаты труда. Что касается ситуации с Арменией на международной арене, то стоит подчеркнуть сотрудничество в рамках ЕАЭС, а также с такими ведущими странами, как Франция и Германия. Однако, что касается самой серьёзной проблемы – Нагорно-Карабахского конфликта: будут ли достигнуты какие-либо соглашения с Азербайджаном, или застой так и продолжится, судить сложно.

М. Ч. ДИНИЕВА

Ивановский государственный университет

## **АВСТРАЛИЯ И СТРАНЫ СНГ В XXI ВЕКЕ**

Австралия является страной с высокоразвитой многоотраслевой экономикой и высоким научно-техническим потенциалом. Австралия активно участвует в процессе международных экономических интеграций, при этом являясь членом многих международных организаций, таких, как ОЭСР, АТЭС, ВТО и других. Кроме всего прочего на международной арене Австралия поддерживает сотрудничество с государствами-участниками политического блока Содружества Независимых Государств.

Наиболее давним партнером, из числа стран СНГ, с которыми Австралия установила дипломатические отношения в январе 1992 года, является Республика Беларусь. Белоруссия и Австралия конструктивно взаимодействуют в системе органов ООН. Кроме того между ними осуществляется двусторонняя торговля, а также сотрудничество в культурной сфере. Украину Австралия видит среди вероятных партнеров в области космического сотрудничества и ядерной энергетики. По сведениям пресс-службы Министерства и угольной промышленности Украины 15 июня 2017 вступило в силу Соглашение между правительством Австралии и правительством Украины о сотрудничестве в области использования ядерной энергии в мирных целях.

Среди партнеров в сфере сельского хозяйства, из числа участников государств СНГ для Австралии наиболее приемлемым партнером является Казахстан, поскольку страны имеют большие площади земли, пригодные для развития сельского хозяйства, и располагают значительными минеральными ресурсами.

Помимо рассмотренных примеров, двусторонние отношения с Австралией также осуществляются другими участниками Содружества Независимых государств. Области сотрудничества довольно разнообразны, именно поэтому они представляют значительный интерес для рассмотрения в рамках комплексного изучения системы международных отношений XXI века.

ЛЮ ЦЗЯМИНЬ

Ивановский государственный университет

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КНР И КЫРГЫЗСТАНА В КОНТЕКСТЕ ПРОЕКТА «ОДИН ПОЯС – ОДИН ПУТЬ»**

Историю китайско-кыргызских отношения можно вести с 138 года до н. э., когда в Кыргызстан прибыл посланник императора Ву из династии Хань. За более чем 2000 лет связи между странами переживали взлеты и падения. На новый уровень диалог Пекина и Бишкека может вывести обнародованный лидером КНР Си Цзиньпином в 2013 г. проект «Шелковый путь» («Один пояс – один путь»).

В Кыргызстане нет развитой сети железных дорог, что затрудняет доставку товаров в другие регионы мира. Прежде всего, к портовым городам. Один из вариантов решения проблемы – строительство при участии Китая высокогорной железной дороги Торугарт – Кара-Су, которая через Кыргызстан свяжет КНР с Узбекистаном и обеспечит выход центрально-азиатским странам к портовым городам Китая, а в перспективе (при строительстве железной дороги из Синцзяна к Индийскому океану) к порту Гвардар в Пакистане. В Бишкеке некоторые эксперты опасаются, что дорога Торугарт – Кара-Су несет серьезные риски, поэтому уже 23 года о ней больше только говорят. Иная картина по участию Китая в строительстве автомагистрали «Север-Юг», линии электропередачи «Датка – Кемин», модернизации столичной ТЭЦ. Эти проекты Бишкек решительно поддержал.

Пекин со своей стороны также заинтересован в углублении связей с Бишкеком. Уже сегодня Кыргызстан стал важным государством-распределителем товаров из КНР не только по странам Центральной Азии, но и всего СНГ. Кроме того, Китай для поддержки экономически растущего Синцзянского района стимулирует начало строительства через Кыргызстан газопровода Туркменистан – КНР. Для КНР проекты за рубежом значимы также тем, что при их строительстве создаются опорные пункты Китая, способствующие не только развитию регионов разных стран, но и укреплению в них влияния Пекина. Препградой на пути проектов Китая остаются экономическая слабость Кыргызстана, плохо развитая пропускная система на границе с КНР и высокая стоимость любого строительства в условиях высокогорья.

Бишкек, развивая связи с Пекином, опасается зависимости от КНР. Минимизацию этих угроз в Кыргызстане видят в углублении связей со странами ЕАЭС, прежде всего, с Россией.

*Научный руководитель: д-р ист. наук В. Л. Черноперов.*

А. А. МАРКОСЯН

Ивановский государственный университет

## **НАГОРНО-КАРАБАХСКИЙ КОНФЛИКТ ВО ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКЕ АЗЕРБАЙДЖАНА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ ИЛЬХАМЕ АЛИЕВЕ**

Нагорно-Карабахский конфликт с момента обострения в 1987 г. играл важнейшую роль во внутривнутриполитической жизни Армении и Азербайджана. В полной мере эти слова справедливы для президентства Ильхама Алиева. Здесь точкой отсчета можно рассматривать апрель 2004 г., когда этот политик через полгода после уверенной победы на первых для себя выборах главы Азербайджана заявил, что любой ценой освободит оккупированный Арменией Нагорный Карабах.

Только словами И. Алиев не ограничивался. В апреле 2016 г. в Нагорном Карабахе произошли боевые столкновения (четырёхдневная война), которые, по мнению некоторых экспертов, были спровоцированы Азербайджаном, и в которых эта страна имела успех. Результаты боев способствовали росту авторитета И. Алиева, что для него было принципиально важно. Ведь на сентябрь 2016 г. был назначен референдум об изменениях в Конституции страны, которая существенно расширяла права президента. На волне роста доверия к главе государства азербайджанцы поддержали поправки к Основному закону.

В феврале 2018 г. Алиев неожиданно для всех перенес президентские выборы с октября на апрель этого года. Оппозиция выразила протест. Глава Азербайджана, чтобы переломить ситуацию, вновь обратился к конфликту с Арменией. В частности, заявил, что Ереван – истинно азербайджанская территория (Иреванское ханство) и его возвращение – стратегическая цель политики Алиева. Эти слова отобрали часть голосов у азербайджанских националистов и поспособствовали уверенной победе действующего президента. Закрепляя успех и предотвращая акции недовольных, Алиев с мая 2018 г. неоднократно повторял: для его страны не может быть компромисса по вопросу территориальной целостности, Нагорный Карабах не получит никакого статуса вне Азербайджана, армия готова противостоять любым угрозам армянам, Баку готово гарантировать права всем жителям конфликтного региона. При этом, играя на национальных чувствах и поддерживая рейтинг президента, Алиев и его министры пророчествовали, что 2019 г. станет «переломным в вопросе карабахского урегулирования».

*Научный руководитель: д-р ист. наук В. Л. Черноперов.*

## **РОССИЯ И СТРАНЫ СНГ: ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИИ**

В современном мире миграционные процессы необходимо рассматривать как одну из проблем социально – экономического развития многих стран. Так, распад СССР стал причиной возникновения многих проблем миграционного характера.

Среди стран, откуда наиболее активно в Россию прибывали иммигранты, выделяют Казахстан, Украину и Узбекистан. Однако миграционные процессы наблюдаются и в других странах СНГ.

Важнейшим фактором, влияющим на большинство миграционных процессов, является экономический фактор. В первую очередь иммиграция в Россию из стран СНГ обусловлена более высоким уровнем социально-экономического развития. Учеными отмечается, что из всех стран бывшего СССР Россия по величине душевого ВВП уступает лишь трем государствам: Эстонии, Латвии и Литве. Поэтому экономических предпосылок для иммиграции из этих стран в Россию не существует. Однако наличие крупных русских диаспор в этих странах делает их перспективными направлениями в свете привлечения русских репатриантов в Россию.

Кроме того, важным для иммигранта является фактор знания языка страны, в которую он направляется. Знание русского языка большинством жителей бывшего СССР способствует активности рассматриваемых нами миграционных процессов. Также, важным для иммигранта при принятии решения может являться наличие или отсутствие диаспоры в стране въезда иммигранта.

Миграция представляет собой крупномасштабное действие, которое постоянно развивается в общественных процессах. Миграционные процессы оказывают влияние на демографические, этнические, культурные и другие аспекты общественной жизни. С одной стороны миграция несет в себе общественное развитие, а с другой приводит к конфликтным столкновениям между людьми и миграционные процессы на постсоветском пространстве не являются исключением, что и обуславливает важность их детального изучения.

## **БРИТАНСКАЯ КОЛОНИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ГИНДУКУШЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

Британская колониальная политика в Гиндукуше является частью т. н. «Большой Игры» – противостояния России и Великобритании на Востоке. Особенностью этого направления Британской политики является то, что до второй половины XIX в. эта территория была неизвестна европейцам и её статус никогда не регулировался.

Для понимания британской колониальной политики в Гиндукуше во второй половине XIX в. нужно рассмотреть:

– географию региона. Будучи горной страной на пересечении владений России, Британии, Китая и Афганистана, Гиндукуш имел стратегическое значение для Британии. С его помощью можно было защищать Индию и угрожать среднеазиатским владениям России, Китайскому Туркестану и Афганистану. Гиндукуш был самым труднодоступным путём в Британскую Индию, но с этого направления колония была больше всего уязвима.

– политическую ситуацию в Гиндукуше. Во второй половине XIX в. страна была расколота на десяток владений, которые часто воевали. Постоянная внутренняя борьба за власть и экспансия в сторону Гиндукуша со стороны британского вассала – княжества Джамму и Кашмир, позволяло Британии устанавливать чужими руками своё господство, играть на противоречиях правителей, а также иметь верных представителей элиты практически каждого владения.

– этноконфессиональную ситуацию. Гиндукуш был населён множеством различных по языку и вероисповеданию народов. Такая неоднородность вместе с политической раздробленностью, с одной стороны, облегчало покорение регион, а с другой – вынуждало колонизаторов учитывать специфику каждой территории.

Таким образом, Британия продвигалась в Гиндукуше, руководствуясь геополитическими интересами. Пользуясь отсутствием международных договоров относительно Гиндукуша и слабостью местного населения, Британия распространила влияние на весь регион. Большую часть Британия отдала по контроль Джамму и Кашмира, либо присоединила на правах туземных княжеств к Индии. Западный Гиндукуш Британия отдала Афганистану в обмен на лояльность эмира и закрытость Афганистана для русского влияния.

Э. М. ЮЗБАШЯН

Ивановский государственный университет

## **РФ И РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ: ВСЕСТОРОННИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ**

На протяжении трех последних десятилетий человечество имело возможность наблюдать за некоторыми развивающимися странами, демонстрировавшими миру «экономические чудеса». Конечно же, речь идет о молодых наиболее развитых государствах, которые в 60–70 гг. XX века выделились и обособились в отдельную группу, получившую название «Новые индустриальные страны». Эта группа постоянно пополняется, и в настоящее время в нее входят около полутора десятков стран и территорий. Прочное место среди них занимает Южная Корея.

Российско-южнокорейское взаимодействие в самых разных сферах межгосударственных отношений после многих лет взаимного отчуждения насчитывает уже третий десяток лет своего развития. Делая краткий экскурс в его историю, прежде всего, представляется необходимым сказать следующее. Для России Республика Корея партнер, сотрудничество с которым вписывается в контекст реализации стратегии укрепления российских позиций в Азиатско-тихоокеанском регионе. Для Москвы одновременно открывается возможность за счет взаимодействия с Сеулом повышать эффективность международного сотрудничества в решении современных глобальных проблем включая вопросы безопасности.

Отношения ЮК и РФ продолжали двигаться в правильном русле и дальше. В последние месяцы они успешно развивались в соответствии с договоренностями, достигнутыми в ходе переговоров президентов двух стран в Сеуле 13 ноября 2013 г. Мощным толчком к развитию экономических и гуманитарных контактов между нашими странами стала отмена с 1 января 2014 г. визовых формальностей при взаимных поездках граждан.

Со сменой власти в Республике Корея в 2017 г. сменился и курс проводимой политики в отношении всех стран-партнеров государства, в том числе и России. Внешняя политика Южной Кореи администрации Мун Джэ Ина сегодня выглядит сбалансированной, направленной на мирное сосуществование с разными странами, а также расширение экономических, социальных, культурных и политических связей с Россией, рассматривая ее не только как дружественную страну, но и как одного из стратегических партнеров.



У. Ж. ЮЛДАШЕВ

Ивановский государственный университет

## **РОССИЯ И ОСОБЕННОСТИ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ НАЧАЛА XXI ВЕКА**

В настоящее время лишь интеграция в более крупные международные организации позволяет отдельным государствам повышать конкурентоспособность и сохранять суверенитет, а также влиять на решения международного сообщества. Для стран Содружества Независимых Государств наиболее естественной является интеграция с соседями из ближнего зарубежья. Для России Центральная Азия является не только значительным фрагментом постсоветского пространства, связанным с ней тысячами нитей всесторонних отношений. На сегодняшний день это еще и важнейший регион с точки зрения обеспечения безопасности самой России. Не случайно новые интеграционные процессы стартовали именно в данном регионе. В мае 2000 года В. В. Путин выступил с инициативой преобразования Таможенного союза в новую международную экономическую организацию, а 10 октября 2000 года в Астане был подписан Договор об учреждении на его базе Евразийского экономического сообщества. Его заключили наряду с Россией и Белоруссией три государства Центральной Азии – Казахстан, Киргизия и Таджикистан. Даже само название, ЕврАзЭС, подчеркивало, что евразийская идея получила второе рождение. Организация существовала до декабря 2014 года, и была расформирована в связи с началом работы Евразийского Экономического Союза. 15 июня 2001 года, на основе консультативного форума Шанхайской пятерки была создана Шанхайская организация сотрудничества. В неё кроме России и Китая вошли четыре государства Центральной Азии – Казахстан, Киргизия, Таджикистан и Узбекистан. В настоящее время Россия, являющаяся Председателем Шанхайской организации сотрудничества, позиционирует ее как важнейший инструмент обеспечения безопасности в Центральной Азии. Для этого формируется стратегия развития Организации до 2025 года и продвигается идея сотрудничества между ШОС и Организацией Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

*Пленарное заседание*

Е. А. ШИЛОВА, Е. В. АБРАМЕНКО, М. БОЖЕВОЛЬНОВ  
Ивановская государственная сельскохозяйственная академия

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ГЕРМАНИИ  
КАК ПРИМЕР ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Мы живем в век политической, научной, технической унификации и интеграции. Этот процесс является объективным; социум в широком смысле слова становится общим для всех.

В результате развития взаимодействия между государствами, устанавливаются взаимосвязи между отдельными самостоятельными социальными объектами и явлениями, в нашем случае: это – взаимодействие контактов между вузами в вопросах образования. Одной из составляющих учебного плана является производственная практика.

Наш вуз на протяжении 20 лет имеет контакты с союзом ЛОГО в Германии, который организует практику студентов из стран Восточной Европы и Азии в современных хозяйствах Германии. В рамках этой программы нам довелось в течение шести месяцев проходить стажировку в современных животноводческих хозяйствах Германии в которые производят экологически чистую сельскохозяйственную продукцию, а также нам довелось непосредственно участвовать в процессе производства этой продукции.

Мы познакомились с оборудованием, которым располагают хозяйства, принципами работы фермерских семей с животными, участвовали как будущие ветеринары в некоторых ситуациях, в которых требовалась ветеринарная помощь животным.

Благодаря стажировке мы углубили теоретические знания и приобрели практический опыт, а также закрепили умения и навыки по своей специальности, познакомились с менталитетом другой страны, правилами и нормами жизни в Германии и общения с представителями других культур, узнали много нового о Германии как стране изучаемого языка: наблюдали обычаи, нравы, традиции, в свое свободное время в поездках по стране мы знакомились со многими известными и крупными городами Германии и их достопримечательностями, а также посетили некоторые близлежащие страны: Чехию, Францию, Италию, Голландию.

Практика нацелила нас на решение о дальнейшей работе.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Г. В. Карманова.*

БАЛТАЕВА МАЛИКА

Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

**РУССКАЯ ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА  
В СРАВНЕНИИ С КАРТИНАМИ МИРА  
ДРУГИХ НАРОДОВ**

Известный итальянский художник, ученый Леонардо да Винчи писал: «Разгадать тайну человека, значит, разгадать тайну бытия. Познай себя и через это познаешь мир». Но как познать человека? Это странное загадочное существо? Ученых всегда волновал вопрос, как мы, люди, видим, воспринимаем и чувствуем этот мир. Ведь каждая нация, каждый человек имеет свое мировоззрение, восприятие, свою картину мира.

Внутренний мир человека является объектом изучения многих наук, таких как: философия, психология, литература. Сейчас очень актуальным считается рассмотрение внутреннего мира человека посредством изучения языка.

В качестве примеров мы возьмем такие базовые эмоции, как счастье, обида, наслаждение, так как считаем, что они наиболее точно отражают картину мира человека. Также мы рассмотрим некоторые глаголы. На их примерах я постараюсь доказать, что не только эмоции, но и действия, понятия о проделанной работе у русского человека отличаются от понятий иностранца. Возможно, изучив и сравнив картины мира разных стран, мы будем лучше понимать людей других государств, их чувства и эмоции, их действия и поступки. Многие ученые занимаются изучением духовного мира человека с помощью языка.

## **О НЕКОТОРЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ В РЕЧИ АФРИКАНСКИХ СТУДЕНТОВ-ФРАНКОФОНОВ**

Лексика любого языка образует систему, внутри которой каждое слово и каждое понятие, обозначаемое словом, занимает своё, только ему присущее место. Такое же место занимают и слова-названия реальных, свойственные только определенным нациям и народам (предметы материальной культуры, исторические факты, государственные институты, имена национальных и фольклорных героев, мифологических существ и т. п.). Лексическая система франкофонов, обучающихся в вузах РФ, включает в себя не только франкоязычные элементы, но и русские слова. Для студентов младших курсов такими русскоязычными вкраплениями становятся слова заявления, курсовая работа, куртка. Они имеют аналоги во французском языке, но франкофоны используют именно русские слова для лучшего взаимопонимания в повседневном общении.

Еще одна особенность речи африканских франкофонов состоит в том, что они создают особые слова для обозначения реалий русской жизни, используя модели русского словообразования. С одной стороны, они придумывают слова, похожие по форме на русские: бухатель (от бухать; как учитель от учить), гулятер (от гулять + er), рассказер (от рассказ + er). С другой стороны, они используют русское слово и французский суффикс: гулятура (от гулять; русское гулянка), всегдатура (от всегда – человек, который вечно учится). Создание таких слов – показатель не только языковой креативности студентов, но и высокого уровня их языковой подготовки.

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова.*

К. К. БОЙМАТОВ

Ивановский государственный химико-технологический университет

## ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ПОЭМЕ ФИРДОУСИ «ШАХНАМЕ» В ПОИСКЕ РУССКИХ ЭКВИВАЛЕНТОВ

Одной из важных проблем исследования фразеологических единиц является осуществление их перевода, что связано с такими направлениями языкознания как лингвокультурология, межкультурная коммуникация. С одной стороны, чтобы в совершенстве владеть русским языком, необходимо понимать русские фразеологизмы, с другой стороны, знание и понимание фразеологизмов является своего рода критерием степени владения русским языком.

«**Шах-наме**» Фирдоуси – «Книга о царях» является выдающимся памятником персидской литературы, поэтическим эпосом восточных народов. В ней описывается история Ирана от древних времён до проникновения ислама в VII веке. Самая длинная поэма, принадлежащая перу одного автора: объём её в два раза больше, чем объём «Илиады» и «Одиссеи» вместе взятых. Произведение состоит из 55–60 тыс. бейтов (двустушиий) (104018 строк).

Тема «быть непобеденным, не подчиняться врагу, быть непокорным» в таджикско-персидской классической литературе является одной из тех, которой уделяли довольно большое значение все классики, в том числе и Фирдоуси:

Ба номи наку кушта гаштан ба чанг;

Быть убитым в бою лучше, чем жить в позоре и стыде.

В русских пословица это значение передается так: *жизнь на коленях позорнее смерти; лучше гибель, но со славой, чем бесславных дней позор; лучше умереть стоя, чем жить на коленях.*

В «Шахнаме» трудно найти двустушиие без фразеологической единицы или без пословицы и поговорки. В сравнении с другими произведениями по богатству языка поэма «Шахнаме» занимает ключевое место в персидско-таджикской литературе. Великий Фирдоуси из любви и уважения к своему языку отдал все силы, чтобы его поэма была без чужой лексики, особенно без арабских слов. В очень большой по объёму эпопее употреблена лишь одна тысяча заимствованных слов. Умение употреблять фразеологические единицы, пословицы и поговорки говорит о том, что великий поэт сильно обогатил лексику персидско-таджикского языка.

*Научный руководитель: ст. преп. С. А. Миробян.*

## ПОНЯТИЕ *МОДА* В РУССКОЙ И КОНГОЛЕЗСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

У каждого человека при упоминании слова «мода» возникают разные ассоциации: современная одежда, модные аксессуары, манера поведения людей в обществе и т. п. Но в то же время многие считают, что понятие *мода* подразумевает следование новому, современному.

Известно, что слово «мода» (от фр. *modes* – мера, образ, способ, правило, предписания) – совокупность привычек, ценностей и вкусов, принятых в определенной среде в определенное время. Раньше я считала, что *мода* подразумевает только красивую одежду. Сейчас уверена в том, что недостаточно быть модно одетой, важно быть и «внутренне» модной (интеллект, взгляды на жизнь и т. д.). Пословицы на русском и французском языках – тому подтверждение: *не одежда красит человека, а человек одежду* (рус.) – *les vêtements ne peignent pas les gens, et les vêtements des gens* (фр).

Мода у разных народов и в разные времена понималась совершенно по-разному. Например, у русских *мода* – это образцы предметов одежды, отвечающие определенным привычкам и вкусам. В языке лингала *мода* представляет собой способ красиво одеваться. Так, известный русский писатель Н. В. Гоголь отметил: «Нарядные платья, драпированные корсажи опять вошли в моду, даже для бального наряду. Молодые особы употребляют только самые легкие и самые прозрачные ткани». В произведении конголезского писателя Ги Мега понимание *моды* относится к определенному виду одежды в соответствии со вкусом эпохи в данном регионе, причем это должны носить все жители.

В языке лингала можно услышать: «*Elateli malatu*», что, как и в русском языке, означает: «*Хорошо одеваться*». В русской культуре нередко встречается слово «мода» во фразеологических оборотах: *выйти из моды; то не грешно, что в моду вошло; за модой не угонись* и др. В языке лингала тоже есть фразеологизмы про *моду*: «*elateli epressa moto lokumu*» означает «*одежда красит человека*»; «*elateli eza motuya*» значит «*мода является значимой частью конголезской культуры*».

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. О. В. Сапожникова.*

И. А. ГУСЕВ

Ивановский государственный энергетический университет

## ТИРЕ И ДЕФИС: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сегодня молодых людей часто обвиняют в невысоком уровне грамотности. Во многом это справедливое замечание. Доказательством этого, в частности, является такой факт, как неразграничение тире и дефиса многими носителями русского языка, особенно интернет-пользователями, уверенными в том, что это взаимозаменяемые знаки. Распространенность этой ошибки позволяет говорить об *актуальности* данного исследования, посвященного истории тире и дефиса, а также важности их функционального и графического разграничения.

Термин *тире* был заимствован в конце XVIII века из французского языка. Он образован от слова *tiret* – чёрточка, является производным от *tirer* – тянуть. В русскую письменность его ввёл Н. М. Карамзин. Знак был сначала назван *молчанкой*, затем его именовали *чертой*, а позднее – знак *мыслеотделительный*. Тире тогда многие принимали с враждебностью, так как не видели в нем большой необходимости. Однако со временем стало понятно, что этот знак дает возможность сказать в письменной речи гораздо больше, чем можно записать буквами, так как он помогает выражать различные оттенки смыслов и чувств. Уже изначально тире означало всевозможные пропуски: связки в сказуемом, члена предложения в неполных предложениях и в предложениях с нулевым сказуемым, противительных союзов. Тире компенсирует эти пропущенные слова, сохраняет принадлежащее им место. Вторая функция тире смысловая: передача значений условия, времени, сравнения, следствия, противопоставления и сопоставления в тех случаях, когда эти значения не выражены лексически. Слово *дефис* пришло в русский язык в середине XIX в. из немецкого языка и в свою очередь образовано от латинского *divisio* – разделение, расчленение. В русском языке этот знак стал использоваться в значении «соединительная черточка внутри слова» только в 30-е гг. прошлого века.

Подведем итоги. Тире (длинная черта) – это пунктуационный знак, который используется в пределах предложения. Дефис (короткая черта) – это орфографический знак, который используется в пределах одного слова. Неразграничение этих знаков является грубой ошибкой.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Г. В. Токарева.*

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О РАДОСТИ В РУССКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ

Что такое радость, какая она и откуда берется? На данные вопросы, я считаю, сложно ответить однозначно, потому что у каждого человека свое представление о радости. Для меня радость – это общение с родителями, друзьями, близкими; чтение любимых книг; прогулки после занятий, путешествия. Думаю, что многие со мной согласятся в том, что радость – это чистая энергия в сердце многих людей, которая пробуждает и усиливает все светлое, лучшее, что есть в их душах. Безусловно, чувство радости среди положительных эмоций в жизни человека занимает особое место. По мнению психологов, ребенок живет в радости 80 % времени, а к взрослым радость чаще всего «приходит» с какими-то внешними событиями (рождение ребенка, встреча с друзьями, карьерный рост и т. п.). Известно, что чувство радости все люди выражают одинаково: с помощью слов, выражений, смеха, жестов, мимики, объятий и т. п.

Данное чувство нашло отражение в пословицах и поговорках в разных языках, в том числе в русском и французском. Нередко радость и печаль (горе) противопоставляются, что выражается в следующих пословицах: *радость молодит, а горе старит* (рус.) – *la joie est jeune et le chagrin vieillit* (фр.); *от радости кудри вьются, от печали секутся* (рус.) – *de la joie, les boucles sont bouclées, et de la tristesse sont coupées* (фр.). В то же время в данных языках известны такие пословицы и поговорки, в которых эти два чувства – радость и печаль – тесно связаны, например: *радость без печали не бывает* (рус.) – *la joie sans tristesse ne se produit pas* (фр.); *не видел горе, не увидишь и радости* (рус.) – *sans voir le chagrin, vous ne verrez pas la joie* (фр.). Иногда дюдией так захватывает чувство радости, что это состояние выражается так: *быть вне себя от радости* (рус.) – *etre transporté de joie* (фр.); *и от радости слезы бьются* (рус.) – *et il y a des larmes de joie* (фр.).

Не зря многие русские и французы считают, что надо просто ловить момент и наслаждаться маленькими радостями жизни.

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. О. В. Сапожникова.*



## МЕТОДЫ ПЕРЕВОДА ПОЭТИЧЕСКОГО ТЕКСТА

Поэтический перевод, как и всякая разновидность перевода, есть, прежде всего, акт межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Передача сложного информационного комплекса с помощью компактного лирического текста оказывается возможной только в силу серьезных его отличий от повседневной, практической речи.

Поэтический текст, спрессованный ритмической, фонической и метафорической системами, образует особую сверхсмысловую систему, в которой каждый элемент (будь то целая строка, слово, морфема или даже фонема) сопрягается с несколькими другими такими же, обретая, в целом, дополнительное и многослойное значение.

***1. Поэтический перевод как таковой.** Это единственный способ перевода поэзии, предназначенный для собственно поэтической коммуникации. Поэтическая коммуникация – это вид общения между автором и читателем, или слушателем, при котором осуществляется одновременная передача смысловой и эстетической информации поэтического текста.*

Поэтический перевод – это перевод поэтического текста, созданного на одном языке, с помощью поэтического текста на языке перевода.

Поэтический перевод предполагает включение переводного текста в живой литературный процесс, в культурную традицию и память литературы того языка, на который он осуществлен. Именно поэтические переводы, порою, способствуют полному стиранию граней между оригинальным и переводческим творчеством.

Поэтический перевод – это способ перевода поэзии для самого широкого читателя, способ влияния на литературу переводящего языка, способ сближения языков и наций.

***2. Стихотворный перевод.** Стихотворным переводом называется такой метод перевода поэзии, при котором фактуальная информация оригинала передается на языке перевода не поэтической, а лишь стихотворной речью. Этот вид перевода очень близок к оригиналу в отношении слов и выражений, а равно и в стилистическом отношении.*

Т. КОМЕКОВА, А. ХУДАЙГУЛЛЫЕВА  
Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

## ОСОБЕННОСТИ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ТУРКМЕНСКОГО ЯЗЫКА

Сформированность фонетических навыков является непременным условием адекватного осуществления речевого сообщения. Произношение является базовой характеристикой речи, основой для развития и совершенствования всех остальных навыков иноязычной речи.

В туркменском языке 30 букв и 30 звуков. Орфография туркменского языка основана на фонетическом принципе, т. е. буквы соответствуют звукам.

В туркменском языке ограничена сочетаемость согласных, при этом сочетания согласных в начале слова почти отсутствуют (за исключением заимствованных слов), это является следствием закона гармонии, свойственного тюркским языкам. Туркменский язык характеризуется равномерным распределением функциональной нагрузки между согласными и гласными, имеет систему консонантизма, менее подверженную позиционным изменениям, тогда как система вокализма характеризуется широким диапазоном изменений.

Туркменские согласные отличаются большими возможностями варьирования, а гласные практически лишены позиционных изменений. Специфику туркменского консонантизма составляют, прежде всего, фонемы [θ] и [ð], которые иногда рассматриваются как межзубные согласные, но таковыми не являются. Фонемы [θ] и [ð] передаются буквами s и z. В туркменском языке отсутствуют гласные среднего ряда, а так же гласные практически не различаются по подъему (гласных среднего и заднего подъема всего по 1 звуку). Долгота гласных при произнесении практически не меняется, таким образом долгие произносятся как два кратких звука.

Специфика ударения в туркменском языке характеризуется: а) не долготным, тональным словесным ударением б) отсутствием редукции в туркменском языке, в) отсутствием идентичности в языковой значимости словесных акцентов, г) напряженностью, четкостью, преобладанием по длительности, громкости, интенсивности, возникающей во втором слоге от конца слова, д) напряженностью, проявляющейся в закрытом слоге за счет его структуры и свойств согласных фонем; е) участием словесного ударения (вместе с долготами) в ритмике слова.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, преп. Я. Н. Ведерникова.*

А. С. ЛЕВОЧКИН

Ивановский государственный энергетический университет

## ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВ РЕКЛАМНЫХ РОЛИКОВ МОБИЛЬНЫХ ОПЕРАТОРОВ

Оператор Мегафон пытается добиться запоминаемости рекламы путём использования песен с простыми глагольными рифмами («*На мегафоне быстрее всех летаем, // Самый быстрый интернет – всех обгоняем*»), повторением ключевых слов («*Быстрый мобильный, быстрый мобильный, мобильный интернет очень сильный!*»). Сделан акцент на превосходную степень проявления признака: «*очень сильный*», «*самый быстрый*», «*два года подряд чемпион*»).

Билайн в рекламе широко использует жаргонизмы («*У меня слов просто нет, как гоняет интернет!*»). В рекламе присутствует молодежный сленг («*Селфи сделали во ржи – ведь у нас 4G! // Сторис срочно запилить, мы не можем пропустить*»). Маркетологи Билайна делают ставку на использование созвучных слов, которые повторяются много раз, причем реклама не несет в себе почти никакой информативности («*Шаги, делай шаги и получи гиги. Гиги за шаги, получи гиги за шаги. Гигиги за шаги, гиги за шаги. Гигиги! Получи гиги, гиги за шаги*»). Абсурдное повторение слогана создает юмористический эффект. Используется антитеза и омонимия («*Я...плачу и плачу, а ты не плати*»).

МТС использует сюжетные ролики, с контрастным сочетанием сниженного разговорного («*расслабься, Володь*», «*ты чё, уснул?!*», «*связь, говорю, бесплатная*») и возвышенного стиля речи – так имитируется разговорная речь. Применяется гиперболы: герой рекламы ощущает всё, что его окружает, чем-то очень большим и проводит аналогию между этими объектами и рекламируемым тарифом. Продукт преподносится с преувеличенным пафосом, тем самым подчёркивается его масштаб: «*Вымахал – не сын, сынище! ... А люди – человечичи! И чтобы общаться, им нужен не просто безлимитный тариф, а Безлимитище!*»

Мобильные операторы пользуются схожими стилистическими и лексическими приёмами в рекламных роликах, различие в том, что Мегафон использует песни-слоганы, Билайн гипертрофирует простоту языка в рекламе, МТС использует сюжетные ролики, с контрастом сниженного и возвышенного стиля речи.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. А. В. Коровина.*

## ЧЕМ ОБУСЛОВЛЕНО СХОДСТВО ЯЗЫКОВ МИРА?

Лингвисты объединяют языки, родственные по происхождению и сходные между собой, в языковые семьи. Семьи подразделяют на группы и подгруппы языков. Что общего между речью русского и немца, итальянца и перса? Однако все эти языки являются отдаленными родственниками. Они принадлежат к индоевропейской семье языков. В индоевропейских языках можно проследить общие корни многих основных слов. Например, русское слово «брат», немецкое «брудер», персидское «бирадэр» имеют общее происхождение.

Кроме наличия общих корней слов, между языками одной группы наблюдается сходство грамматического строя. Так, языки индоевропейской семьи имеют формы для обозначения множественного числа существительных и прилагательных. В языках многих других семей (китайско-тибетской, японской, корейской) нет грамматических форм для обозначения множественного числа предметов. По-китайски «стол» и «столы» одинаково «чжоцзы».

Сходные языки в большинстве случаев бывают у народов общего происхождения или связанных длительной совместной жизнью в одном государстве, тесными хозяйственными связями и культурным общением. Такие народы обычно ясно сознают свое родство, им нетрудно понимать друг друга. Русские, например, понимают украинскую и белорусскую речь, поскольку эти три языка составляют восточнославянскую группу языков.

Интересно, что сходство языков иногда обнаруживается у народов, живущих далеко друг от друга и давно уже не общающихся между собой на одном языке. Похожи, например, язык венгров (мадьяр) и языки двух маленьких народностей Западной Сибири – хантов и манси. Когда-то в далеком прошлом их предки жили вместе. От этого далекого прошлого осталось языковое сходство, которое постепенно ослабевало, так как на протяжении длительного времени языки эти развивались и изменялись каждый сам по себе. На языках одной и той же тюркской группы говорят многие народы разных районов Средней Азии, Поволжья, Сибири, а также и некоторых зарубежных стран.

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Е. В. Орлова.*

## **ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА СКАЗОК С ЯЗЫКА ЛИНГАЛА НА РУССКИЙ**

Сказочный фольклор интересен тем, что он не только заинтересовывает слушателя, не только его учит делать правильный выбор, но и тем, что отражает дух и традиции народа, который его создал. Дух и традиции передаются через язык сказки, а также через сюжет и образы произведения. Передать своеобразие народной сказки на чужом языке – задача сложная, в чём я убедилась, готовясь к конкурсу сочинений VIII он-лайн фестиваля МГУ (2018 г.), когда я самостоятельно перевела на русский язык сказку, которую мне много раз на языке лингала рассказывала моя прабабушка. Это типичная для Конго сказка, где героями бывают одновременно люди и животные, но в центре внимания оказываются именно животные. Перечислим трудности, с которыми я как переводчик столкнулась во время своей работы.

Перевод реалий, к которым относятся, например, виды животных и их традиционные номинации в народной культуре. Название самого быстрого в Конго животного было транслитерировано: Мбеба – антилопа, которая следует за быками. Помимо названий животных сюда входят названия блюд традиционной кухни (например, жгучий соус пилипили (пири-пири), который должны быстро выпить герои сказки), погодные и природные явления.

Передача смысла произведения – большая трудность, потому что сказка строится с опорой на понимание жизненного уклада народа и его философию. Сложнее всего было перевести сказку так, чтобы стала явной её мораль: жизнь есть борьба. Чтобы достичь счастья, надо бороться за него и заслужить его.

Перед переводчиком стоит важная задача – не исказить философию народа и сохранить образный строй произведения, чтобы образ другого был понятен людям иной культуры.

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова.*

## СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧЕК В СЕВЕРНОМ СУДАНЕ

Воспитание ребёнка – сложный процесс, который направлен на целенаправленное формирование человека как личности. В традиционном обществе, каким является Северный Судан, воспитание детей осуществляется с опорой на каноны ислама. Концепция исламского воспитания представляет собой систему, в которой объединяются религиозные и светские принципы, основанные на исламском праве, Священном Коране и сунне. Согласно канонам ислама, до семи лет воспитание мальчиков и девочек происходит одинаково. С десяти лет начинается разное воспитание мальчиков и девочек. К детям относятся одинаково, независимо от пола, и требуют только одного: дела, которые делают дети, должны быть хорошими и добрыми. До десяти лет девочку воспитывает мать (она учит красиво одеваться, ухаживать за собой), а позднее к воспитанию подключается и отец. Именно отец становится защитником девочки в семье и за её пределами. Отец – человек, который помогает решать сложные вопросы веры и поклонения и будущего замужества, поэтому он для девочки образец для сравнения с будущим мужем.

Воспитывая девочку, родители в Северном Судане исходят из того, что именно девочка, когда она вырастет, станет воспитательницей целого поколения будущих членов семьи. Именно поэтому девочка должна быть верующей, послушной. Родители, которые сумели так воспитать двух дочерей, согласно священным хадисам, будут в раю. Если же девочка нарушит правила и будет вести себя недостойно, то она станет наказанием для своей семьи.

Однако помимо исламских канонов воспитания девочек в Северном Судане есть и традиционные нормы, которые считаются негуманными в странах Западной Европы и Северной Америки. Это главным образом касается женского (детского) обрезания, цель которого – облегчить будущие роды.

Воспитание девочек предполагает и их образование, которое стало развиваться с начала XX века, чтобы улучшить «пищу, здоровье, социальной защиты детей и общественное развитие». Эти принципы соблюдаются и в современном Северном Судане, где есть специальные высшие учебные заведения для девушек, которые могут работать учителями в сельских районах.

*Научные руководители: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова,  
преп. Х. А. Якупов.*

## **КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ ИЗ СОВЕТСКИХ ФИЛЬМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И РУССКОЙ СМЕХОВОЙ КУЛЬТУРЕ**

Крылатые выражения (крылатые слова) – это устойчивые обороты образного или афористического характера, которые вошли в речевой обиход из исторических, литературных или других источников и получили широкое распространение благодаря своей выразительности. В современной русскоязычной лингвистике для обозначения крылатых выражений используется термин *эпитим*, предложенный Л. Н. Дядечко.

Изучение крылатых выражений в русском языке предполагает решение нескольких задач: определение их объёма, описание семантики и ситуации употребления, лексикографирования, в том числе и выяснение роли отдельных жанров кинематографа в появлении крылатых выражений. Одним из главных источников возникновения крылатых выражений являются комедийные фильмы, отдельные реплики из которых стали крылатыми выражениями: *Надо, Федя, надо!*; *Наши люди в булочную на такси не ездят*; *Управдом – лучший друг человека*, *Танцуют все!*, *И тебя вылечат, и тебя тоже вылечат, и меня вылечат*, *Я требую продолжения банкета!*, *Жить хорошо, а хорошо жить ещё лучше* и др.

Знание крылатых выражений необходимо иностранцам – студентам, политикам, бизнесменам, т. к. использованные в речи русскими людьми, – такие обороты нередко становятся серьёзным барьером, мешающим пониманию сказанного. Крылатые слова из кинофильмов демонстрируют богатство и разнообразие тематики, а также своеобразие русского (советского, российского) юмора, являются активным элементом современной устной и письменной речи. Арсенал крылатых выражений из фильмов пополняется.

Активно используемые в речи крылатые выражения из кинокомедий должны стать важным элементом обучения иностранных студентов и переводчиков.

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова.*

Т. Х. НГУЕН

Ивановский государственный университет

## **СНЫ РАСКОЛЬНИКОВА В ПЕРЕВОДЕ НА ВЬЕТНАМСКИЙ ЯЗЫК**

Во Вьетнаме роман «Преступление и наказание» переводился трижды: в 1972, 1960 и в 1983 гг.

В докладе впервые, как в российском, так и во Вьетнамском литературоведении, осуществлен детальный анализ всех имеющихся переводов двух первых снов Раскольникова с последующим аналитическим комментарием и практическими рекомендациями.

Передача мастерства Ф. М. Достоевского-психолога вызывает серьезные затруднения у переводчиков. Но и едва ли не большая трудность возникает при передаче метафизической реальности, просвечивающей за знаками реальности физической и воплощающейся в евангельском и иконографическом «тексте» романа.

В качестве примера приводим замену слова «образ» в переводе «статуей Святой Матери». Вера в Богиню-мать «Thánh Mẫu» [Тхань Мау] весьма характерна для традиционных вьетнамских религий.

Два первых сновидения, увиденных Раскольниковым до совершенного им двойного убийства, – своеобразный «ключ», открывающий «дверь» в психолого-онтологическую проблематику романа. Без них невозможно понять причины, толкнувшие умного, образованного, советливого, сострадательного героя на столь мрачное уголовное преступление.

Все три переводчика (из них наиболее близок к оригиналу последний, третий перевод) столкнулись с трудностями в передаче духовных и культурно-бытовых реалий жизни русского человека второй половины XIX века. Слишком велика разница между Православием и Традиционными религиями, почитаемыми во Вьетнаме большей частью населения!

*Научный руководитель: д-р филол. наук Г. Г. Ермилова.*



Н. А. РЫЖЕНКОВА

Ивановский государственный энергетический университет

## **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОЙ ПЕРЕПИСКИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

Сегодня личная переписка активно используется пользователями различных социальных сетей как активный, удобный и популярный тип общения, эффективный способ передачи самой свежей, актуальной информации на расстоянии.

Несомненно, современные информационные технологии изменили не только скорость передачи информации, но и саму форму письма: если менее полувека назад личные (неофициальные) сообщения писали от руки, то сегодня в Интернет-пространстве вся переписка ведется в печатной форме. Также в современной переписке четко прослеживается новая тенденция – переход от диалога к полилогу. Адресант может вступать в переписку одновременно с несколькими адресатами. Одновременно сами адресаты могут параллельно вести диалог друг с другом.

Объектом исследования стали сетевые аккаунты в Контакте двух современных популярных молодых людей – Ольги Бузовой и Дмитрия Края, а предметом исследования – их личная переписка (чаты). Оба адресанта – представители определенных социальных групп, потому их сетевое общение различно. Речь Дмитрия более грамотная, как и у его окружения (адресатов). В переписке Ольги Бузовой встречается больше просторечных слов, орфографических, пунктуационных, речевых и других ошибок. Также в аккаунте Ольги изобилуют невербальные средства общения: мемы, стикеры и смайлы.

В анализируемой переписке нами были выявлены следующие особенности: общение осуществляется в печатной форме, допускаются стилевые отклонения и серьезные нормативные ошибки в содержательной части письма, наблюдается переход от диалога к полилогу, активно используются невербальные средства общения. Таким образом, мы можем говорить о формировании новой разновидности эпистолярного жанра – личной «сетевой» переписке.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. В. А. Фалина.*

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ В РУССКОМ, ФРАНЦУЗСКОМ И ВОЛОФСКОМ ЯЗЫКАХ

Известно, что глаголам движения свойственны сложные семантические и грамматические категории, которые по-разному проявляют себя в таких языках, как русский, французский и волофский. Для многих глаголов движения в разносистемных языках характерны оппозиции по семам однонаправленности/разнонаправленности, кратности/некратности, независимости/зависимости движения, способа передвижения и т. д. В русском языке существуют как однонаправленные, так и разнонаправленные глаголы движения (*лететь* – *летать*, *ехать* – *ездить*, *идти* – *ходить*). Данным видовым парам во французском и волофском языках соответствуют одиночные глаголы *voler*, *aller*, *aller*. Таким образом, во французском и волофском языках указание на направление движения не является актуальным.

Отличительные особенности данных языков нашли отражение и в словообразовании: в русском языке существуют как приставочные глаголы движения, так и бесприставочные (*полететь* – *лететь*, *поехать* – *ездить*), во французском и волофском языках – только бесприставочные глаголы движения: *voler* (фр.), *naaw* (волоф.).

В морфологическом аспекте глаголы движения в русском языке имеют категорию вида (совершенный и несовершенный вид), во французском и волофском языках данная категория отсутствует. Например, в русском языке: *Хань едет / поедет в школу*. Во французском языке: *Khanh va à l'école*. А в волофском: *Xaï miçi det lekool*.

Не случайно многие исследователи отмечают, что обучающимся порой трудно определить даже лексическое значение глаголов движения в неродном языке, так как они могут обозначать начало движения; попутное движение; кратковременное посещение; движение, направленное за предмет или в глубь чего-либо, результативность движения и т. п.

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. О. В. Сапожникова.*

Т. Д. ТОРОПОВ

Ивановский государственный энергетический университет

## ОТЛИЧИЕ РУССКИХ ЭПИТАФИЙ И ЯПОНСКИХ ДЗИСЕЙ

Предсмертная поэзия – последний коммуникативный акт человека, решившегося лишиться себя жизни. Исследуя предсмертные стихотворения двух стран, можно выделить их особенности.

*Эпитафии* в русской поэзии носят, скорее, назидательный характер, содержат советы читателям и будущим поколениям. Они призывают не держать друг на друга зла и жить в мире и взаимопонимании, «...и не к чему перечень взаимных болей, бед и обид», – писал В. В. Маяковский, «...не грусти и не печаль бровей», – писал С. И. Есенин, потому что перед смертью все равны и обижаться нет смысла.

В Японии *дзисей* (стихи самураев перед их смертью) является воспеванием своих жизненных ценностей. Для японца, смель – неотъемлемая часть жизни, неприятная, но все же неотъемлемая, игнорировать ее нет смысла. Они не привязаны к жизни и в ответственный момент могут запросто лишиться жизни.

*«Быстрее всех я спешу  
Уйти по горной тропе  
Дорогой смерти, которой  
Отправились раньше меня  
И господин мой, и мать».*

Так писал один из 47 ронинов – Ёсида Канэскэ, для него «дорога смерти» место, где он встретит своего господина, во имя которого шел на месть, и любимую мать, к которой проявлял сыновью почтительность.

Поэты-самураи обращают внимание на свое место в природе, сравнивают себя с ней, они как лепестки цветов рождаются, цветут и опадают осенью. В стихотворениях русских поэтов уделяется внимание читателю, поэты разговаривают с ним по душам и дают нравственные советы для счастливой жизни, которую сами не смогли прожить.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. А. В. Коровина.*

ТШУНКЕ САЙЛАС САНДО

Ивановская государственная медицинская академия

## **СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ И МЕЖДУНАРОДНАЯ МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

В настоящее время в мировом сообществе актуализируется тема межличностной коммуникации. Особенно, это заметно в молодежной среде. Современные молодые люди, как правило, стремятся получить хорошее профессиональное образование. И не только на своей родине. Они изучают другие страны в поисках достойных вузов. Наиболее популярны у молодежи университеты США, Великобритании, Германии, Австралии, Канады. Россия занимает среднее место в списке стран наиболее благоприятных для обучения иностранцев. В вузах России учатся более 242 тысяч иностранных студентов. Некоторые вузы Камеруна также являются межафриканскими учебными заведениями: в них обучаются не только камерунцы, но и студенты из соседних государств.

Выбрав вуз, молодые люди начинают, самостоятельно или на курсах, изучать государственный язык, знакомиться с историей и культурой страны, общаться с ровесниками. Сейчас юноши и девушки активно используют возможности Интернета для расширения круга общения.

Молодые люди овладевают иностранными языками, так как осознают, что при посещении страны или при переписке с друзьями-иностранцами надо знать язык-посредник. А если планируется длительное пребывание в стране, например, обучение в вузе, приобретение профессии, то, конечно, необходима серьезная языковая подготовка.

«Язык всем знаниям и природе ключ», – сказал русский поэт эпохи Просвещения Гавриил Державин. Владение родным и иностранными языками, знание культуры, традиций и обычаев не только своего народа (своей национальности), но и большинства стран и народностей планеты, культура межнационального общения являются основным условием участия современной молодёжи в международной межкультурной коммуникации.

*Научный руководитель: канд. пед. наук Н. Н. Колесова.*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
«АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ  
КАК ЗНАКОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

*Актуальность* исследования определяется интересом современных исследователей к выявлению национальной специфики фразеологизмов. Изучение фразеологизмов в данном проекте осуществлялось на материале трех языков – русского, вьетнамского и бамбара. Выбор языков был обусловлен тем, что за каждым из них стоит разный тип культуры.

*Цель* исследования заключалась в лингвокультурологическом изучении фразеологизмов русского и вьетнамского языков, языка бамбара на материале текстов «Рассказ о себе», написанных российскими и иностранными студентами ИГЭУ. Так как лингвокультурная специфика фразеологизмов более четко и прозрачно выражена в сравнении со стилистически нейтральным текстом, за основу сопоставительного изучения был взят стилистически нейтральный универсальный текст (письмо-заготовка), в котором студенты рассказали свою реальную историю об отъезде из родной страны (города) с целью получить высшее образование в другой стране (городе). Затем данный текст каждый студент наполнял фразеологизмами, выражающими, по их мнению, один смысл, но имеющими национальную специфику. Каждый иностранный участник исследования выполнял дословный перевод фразеологизмов, описывал образ фразеологизма, соотносил этот образ с пластом национальной культуры.

Участники международного проекта убедились в том, что фразеологизмы отражают в своей семантике самосознание народа, фиксируют и передают из поколения в поколение его культурные установки и стереотипы. Так, русские фразеологизмы отличаются большой эмоциональностью. В них часто используются уменьшительно-ласкательные слова. Для вьетнамцев характерны эмоциональная сдержанность и этикетность. Многие они описывают через запрятанное в самую глубь тела отношение к миру. В африканских фразеологизмах ощущается связь с особенностями быта, с первоосновами жизни, с природой, с позитивным отношением к жизни.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Г. В. Токарева.*

Н. М. ХАЙРОВА

Ивановский государственный энергетический университет

## РЕЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ ПРИ ВОЗРАЖЕНИЯХ КЛИЕНТОВ

Важным этапом в «холодных» продажах является работа с возражениями клиента. Возражения – это хороший знак для менеджера, если их нет – это знак незаинтересованности клиента. Если менеджеру говорят: «Отлично! Хорошее предложение, я подумаю», то это обычно означает, что возражения есть, только менеджеру их не озвучивают, и у него просто нет шанса их отработать. Фактически, работа с возражениями – это работа над ошибками. Возражения появляются тогда, когда менеджер ошибся в каком-то из предыдущих этапов, либо менеджеру не удалось установить контакт, и возражения возникли, потому что менеджеру не доверяют, либо он неверно выявил потребности или сделал презентацию неубедительной а, возможно, что у клиента плохое настроение, в таком случае стоит перезвонить ему в другой раз.

К стандартным возражениям клиентов относят следующие фразы: *“Мне ничего не нужно”, “У меня все есть”, “Очень дорого”, “Не интересно”, “Я подумаю”* и др.

Рассмотрим, как следует действовать менеджеру в случае возражения: *“Я подумаю...”* Менеджеру следует выбирать стратегию согласия с клиентом: *“Правильно, смена провайдера это серьезный шаг, стоит все обдумать. Давайте я вам расскажу еще о некоторых деталях, чтобы у вас была полная информация о провайдере”*. В данном случае менеджер без давления продолжает диалог, создает комфортные условия для более развернутой аргументации своего коммерческого предложения.

Тактика речевого поведения менеджера холодных продаж при возражении *“Очень дорого...”* заключается в том, чтобы показать экономии для клиента, например, предоставив месяц бесплатного пользования: *“Подскажите, а если бы тарифный план был дешевле или же у вас был месяц бесплатного пользования для того, чтобы оценить качество, Вы бы его подключили? Что же, отлично, тогда мы сможем решить эту проблему следующим образом...”*

Чтобы правильно ответить на возражения, менеджер должен продумать заранее ответы на более частные возражения, иметь к ним заготовки.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. А. В. Коровина.*

Д. В. ЦВЕТКОВА

Ивановский государственный энергетический университет

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОСТНЫХ ПОРТАЛОВ

Каждый день в мире происходит много событий, и узнавать о них стало намного удобнее с помощью новостных интернет-сервисов. Поэтому проблема композиционной структуры и наполненности новостных порталов является актуальным исследованием.

Целью данной исследовательской работы было сравнение порталов на соответствие следующим коммуникативным качествам: доступность, информативность, образность.

Для сравнения были отобраны три новостных портала: «Коммерсантъ» ([www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)), «Интерфакс» ([www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)), «Meduza» (<https://meduza.io>). Были выбраны статьи об одном и том же происшествии: об отклонении Советом Федерации запрета хостелов в многоквартирных домах.

Коммуникативному качеству «доступность информации» соответствуют «Интерфакс» и «Meduza», что проявляется в заголовках статей: *«Совфед отклонил закон о запрете хостелов в многоквартирных домах», «Совет Федерации отправил на доработку закон о запрете хостелов в жилых домах»*. Даже по их заголовкам можно узнать суть новости. «Коммерсантъ» не реализует это коммуникативное качество: *«Хостелам дадут новый срок»* – заголовок обладает двусмысленностью.

Коммуникативному качеству «информативность» ответили все три сравниваемых сервиса: выпустили материалы 13.03.2019, в день заседания Совета Федерации, подробно изложили факты в статьях.

Коммуникативному качеству «образность» соответствуют «Интерфакс» и «Коммерсантъ», так как они дают цитаты В. Матвиенко. «Meduza» публикует лишь косвенную речь спикера.

В заключении отметим, что каждое из представленных изданий рассчитано на определённую аудиторию, значит используемые в текстах статей коммуникативные качества выбраны исходя из предпочтения читателей.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. А. В. Коровина.*

О. С. ЦЫРУЛЕВА

Ивановский государственный энергетический университет

## **КОНЦЕПТ «ВОЙНА» В РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ**

Общественно-политический феномен «война» играет важную роль в русской и английской культуре, что позволяет говорить об актуальности его исследования.

Цель данной работы заключалась в сравнительном анализе русских и английских пословиц и поговорок с концептом «война».

В ходе работы нами было выделено восемь основных семантических групп пословиц и поговорок. Их анализ свидетельствует о доминирующей общности восприятия такого явления, как война, паремиологическим сознанием двух народов.

Особое внимание мы обратили на три семантические группы, которые оказались характерными для одной из исследуемых культур. Так, только для русских пословиц и поговорок характерно осмысление война как явления, требующего самоотверженной защиты родной земли, сплочения, готовности защищать Родину ценою жизни, а также отношение к войне как к освободительной борьбе, во время которой враг неизбежно потерпит поражение. Эти группы составили 17 % и 11 % соответственно из общего количества пословиц и поговорок. Паремии первой группы говорят о таких чертах русского народа, как готовность биться за свою Родину самоотверженно, умение объединиться в критический момент, когда это необходимо для Отчизны, понимание высокой цены свободы родной земли, готовность пожертвовать собственной жизнью ради победы над врагом. Историческая память русского народа о войнах породила эти пословицы и поговорки.

Причины отсутствия паремий данных семантических групп в английской культуре, возможно, следует искать в исторических реалиях страны, которая чаще вела завоевательные войны. Об этом может говорить и наличие в английской культуре такой семантической группы, как «война – это явление, предполагающее в ведении ее наличия определенных стратегий, тактики». Отсутствие ее в группе русских паремий, вероятно, свидетельствует об обратном – русским чаще приходилось защищаться, чем нападать.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Г. В. Токарева.*



Д. АННАКУЛИЕВА

Ивановский государственный политехнический университет

### **ИСТОКИ ТУРКМЕНСКОГО ТЕАТРА**

Памятники архаического изобразительного искусства, обнаруженные на территории Туркменистана, запечатлели сцены охоты, где люди в звероподобных масках имитируют движения животных. В те далекие времена уже зародились первоначальные формы перевоплощения человека в другие образы.

Новая волна в развитии туркменского театрального искусства связана с представлениями комедиантов, уличных музыкантов и танцоров. Начиная с X века, искусство рассказчика включало элементы драматургии и сложный вокал.

Эпос, богатый сюжетами и сценическими формами, способствовал созданию первых национальных спектаклей. Жесты, мимика, изображение сказителями целых сцен из любимых народом произведений формировали элементы национальной театральной культуры и драматургии.

Хранителями литературного наследия и распространителями его в народных массах были бахши – одновременно и певцы, и музыканты, и поэты, и рассказчики. Со времен средневековья у многих народов современного Туркменистана появился тип актера – народного шутника масгарабаза или оюнбаша. Традиция диалогов восточных поэтов айтысы представляла собой устный вид драматургии.

На пути развития своего театрального искусства, пропитанного национальным своеобразием, туркменский народ сохраняет культурные ценности, традиции, обращается не только к современникам, но и к своим предкам.

*Научные руководители: ст. преп. Е. В. Губернаторова, Е. А. Евтухова.*

АТАЕВ СЕЛИМ

Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ТУРКМЕНИСТАНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Достигнутые Туркменистаном за последние годы темпы экономического роста оказали позитивное влияние на развитие культурных процессов. Благодаря вниманию Президента Туркменистана Г. Бердымухамедову были достигнуты значительные результаты в развитии отечественной культуры, науки и образования; построены современные здания театров, музеев и библиотек, расширены международные связи туркменских ученых и деятелей культуры. Выстраивая государственную стратегию развития, Президент Туркменистана упирает на целостность традиций и инноваций. На пути модернизации и внедрения передовых технологий Туркменистан продолжает хранить историческое и культурное наследие предков, внесших свой вклад в сокровищницу мировой цивилизации. Культура рассматривается государством как консолидирующая и вдохновляющая сила, носитель нравственных, эстетических и социальных преобразований. Государственная культурная политика Туркменистана строит стратегию преобразований, ориентируясь на общемировой курс «устойчивого развития», ставит диалог культур в качестве одного из приоритетных направлений. Г. Бердымухамедов ставит задачи по развитию страны, опираясь на богатый пласт языковой, духовной и материальной культуры туркменского народа; в популяризации богатого культурного наследия он видит становление диалога, способствующего объединению культурного потенциала дружественных стран, возможность дальнейшего развития межэтнических, межнациональных отношений.

События современной культурной жизни Туркменистана показывают стремление страны к изучению и популяризации в мире духовных ценностей нации, привлечению к ним внимания международной научной общественности, открытость для культурного диалога с другими странами мира. Межкультурный диалог, являясь одним из приоритетных направлений современной культурной политики страны, способствует межэтнической, межнациональной консолидации, гуманизации межгосударственных отношений, интеграции Туркменистана в мировой культурный процесс.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, Я. Н. Ведерникова.*

БАБАКУЛЫЕВА ДЖЕРЕН

Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

## **ЯЗЫКОВАЯ ДРУЖБА РОССИИ И ТУРКМЕНИСТАНА**

Культурно-гуманитарные связи всегда играли особую роль в туркмено-российских отношениях, служили прочным мостом взаимопонимания, доверия, глубокого уважения и симпатии народов Туркменистана и России.

В Туркменистане проводятся неделя Русской культуры, Русского языка, Российского кино, а также День Рождения А. С. Пушкина.

В программу недели российской культуры входят презентации Большого театра, академической филармонии, Московского оперного театра, оркестра русских народных инструментов, театра кукол им. С. В. Образцова, показ российских фильмов и выставок.

Проведение Дней культуры Российской Федерации в Туркменистане, и Дней культуры Туркменистана в России способствует еще большему укреплению дружбы и братства между двумя народами.

В течение фестиваля «Дни русского языка» преподаватели из московских вузов проводят семинары, мастер-классы и открытые уроки для учителей Туркменистана. Для обмена опытом в Ашхабад приглашаются преподаватели, которые рассказывают о современных и интересных методиках обучения русскому языку как родному и иностранному.

Туркменские зрители в рамках Недели российского кино демонстрируют такие фильмы, как «Анна Каренина. История Вронского», «Время первых», «Лиризм», «Дневник мамы первоклассника», «Ледокол» и «Без границ».

Ярким символом сотрудничества в данной области является совместная туркмено-российская средняя школа имени А. С. Пушкина в Ашхабаде.

В день торжества, посвященного Дню Рождения великого классика русской литературы, у памятника А. С. Пушкину в Ашхабаде собираются представители аккредитованных в Туркменистане дипломатических миссий, учащиеся столичной туркмено-российской средней общеобразовательной школы, носящей имя великого русского поэта, литераторы, журналисты и многочисленные поклонники поэтического слова.

А. БАЙДУЛОЕВ

Ивановская государственная сельскохозяйственная академия

## РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА ГЛАЗАМИ ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА

Иваново является областной центром с богатыми культурными и историческими традициями. Прежде всего, обращает на себя внимание уникальная архитектура некоторых зданий, имеющих неповторимые и запоминающиеся формы. Знакомство с любым городом начинается с прогулок по улицам и площадям и продолжается походом в краеведческий музей. Там можно узнать много интересного о городе, выдающихся гражданах, подаривших потомкам бесценные предметы, свидетельствующие о жизни людей в прошлом. Язык живописи понятен всем, он не знает языковых границ. Поэтому иностранцу доступны как сокровища Художественного музея, так и многочисленные выставки современных мастеров, глазами которых можно увидеть страну и людей. Пребывание в другой стране с целью обучения ставит повышенные требования к знанию языка. Его совершенствование невозможно без восприятия зрелищных искусств: театра и кино. Тематика, представляющая интерес для молодого человека помогает проникнуться образами и проблемами современной России и заглянуть в ее прошлое.

Интеграция иностранцев, целью которых является длительное пребывание в новой стране и обучение на ее официальном языке, в жизнь современного мегаполиса, подразумевает не просто приспособление к незнакомому быту и способность воспринимать преподаваемый материал, а использование по максимуму тех возможностей культурного и социального развития, понимания и принятия как культурного наследия страны, так и ее современности, которые предлагает ситуация погружения в жизнь города и общения со сверстниками.

*Научный руководитель: ст. преп. Л. Э. Тинкчян.*

В. Ю. ВАНДЫШЕВА

Ивановский филиал Российского экономического университета  
им. Г. В. Плеханова

**«МЫ БЫЛИ ВЫСОКИ, РУСОВОЛОСЫ...»  
(К 100-летию Николая Майорова)**

Так я пишу. Пусть неточны слова,  
И слог тяжел, и выраженья грубы!  
*«Мы»*

20 мая 2019 года исполняется 100 лет со дня рождения поэта-фронтовика Н. Майорова, чьё имя неразрывно связано с г. Иваново.

Николай Петрович Майоров родился в рабочей семье. Еще в десятилетке начал писать стихи, которые читал на школьных вечерах, публиковал в стенгазете. Окончив в Иваново школу № 26, поступил на исторический факультет МГУ, а с 1939 года стал посещать поэтический семинар в Литературном институте имени Горького. Писал много, но печатался редко, в университетской многотиражке, которая так и осталась единственным изданием, опубликовавшим произведения Майорова при жизни.

Учившийся вместе с ним поэт М. Кульчицкий оставил воспоминания, где назвал друга «глыбой», тем ориентиром, к которому всем хотелось тянуться, предсказывал большое будущее.

Поэтическое наследие Н. Майорова очень невелико: стихи «Весеннее», «Как жил, кого любил, кому руки не подал...», «Когда умру, ты отошли...», «Мне только б жить и видеть росчерк грубый...», «[https://45parallel.net/nikolay\\_mayorov/na\\_reke.html](https://45parallel.net/nikolay_mayorov/na_reke.html) Нам не дано спокойно сгнить в могиле...», программное замечательное «Мы» и некоторые другие. Его поэмы «Ваятель» и «Семья» существуют только в отрывках.

Однако за такое небольшое количество сохранившихся стихов он стал членом Союза писателей посмертно, что само по себе является фактом уникальным.

В начале Великой Отечественной войны Н. П. Майоров рыл окопы под Ельней, а затем ушёл добровольцем на фронт. Помощник политрука стрелкового полка Н. Майоров погиб на Смоленщине 8 февраля 1942 г. и похоронен в братской могиле в деревне Карманово.

Его именем названа улица в Иваново, Кармановская школа тоже добилась права носить имя выдающегося поэта.

Творчество Н. Майорова до сих пор привлекает многих исследователей.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. А. Николаева.*

Я. Н. ВЕДЕРНИКОВА

Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

## **ПОНЯТИЕ АККУЛЬТУРАЦИИ КАК МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Понятие аккультурации включает в себя процессы взаимодействия и взаимовлияния культур, обмен культурными ценностями, опытом, полного или частичного восприятия одним народом культуры другого.

В начале XX века термин «аккультурации» прочно закрепился в европейской и американской антропологии, а процессы аккультурации стали приоритетными для теоретического анализа и эмпирических исследований. До 1950-х годов XX века теории аккультурации рассматривались в рамках коллективной социологии и антропологии. Однако в рамках кросс-культурной психологии 60-х гг., отождествление аккультурации с ассимиляцией уступило место трактованию аккультурации как процесса взаимодействия культур, в ходе которого происходит их изменение, усвоение новых элементов, образование нового культурного синтеза в результате смешения разных культурных традиций. Это становится результатом того, что исследователи уходят от понимания аккультурации как группового явления и начинают рассматривать ее на уровне психологии индивида.

Среди кросс-культурных психологов аккультурация особенно часто приравнивается к индивидуальной адаптации и приспособлению к новой культуре. Современные исследователи подчеркивают важность развития новых поколений в духе универсальной личности, способной адекватно воспринимать культурные несовпадения, гармонично в них существовать, тем самым стирая культурные границы в мире. В данный момент цель аккультурации представляет собой достижение интеграции культур, дающее в результате мультикультуральную личность. В следствии этого, аккультурацию необходимо воспринимать как процесс, главным результатом и целью которого является устойчивая адаптация к жизни в чужой культуре

Поскольку межкультурный диалог будет неизбежно усиливаться, то выход в данной ситуации нам видится только один: глубокое познание чужих для нас культур и повышение всеобщей грамотности в отношении «таинств» межкультурной коммуникации.

## **ЖИВЫЕ И МЕРТВЫЕ ЯЗЫКИ**

Я мечтаю стать врачом. Если я поступлю в медицинскую академию, то буду изучать такой мертвый язык, как латынь. Необходимый минимум знаний этого языка есть у всех врачей, лингвистов, а еще у священников католической веры.

Языки мира разделяются на мертвые и живые. Мертвый язык – это язык, который не имеет живых носителей, говорящих на нем. Мертвым языком могут владеть лишь ученые, разбирающие древние тексты, рукописи, книги. Например, арамейский язык, на котором написана часть Евангелия – это неживой язык, в котором разбираются лишь специалисты по древности. К мертвым языкам относятся также: луддитский, этрусский, арамейский, древнерусский, древнегреческий, авестийский, хеттский, санскрит и др.

Латинский язык является одним из наиболее древних письменных индоевропейских языков. До 18 века латинский язык являлся официальным языком, языком науки, образования, международного общения в Центральной и Западной Европе. В то время латинский был живым языком.

Живые языки живут, развиваются, изменяются вместе с народами, которые говорят на этих языках. Каждая этническая группа (народность и нации) имеет общий язык, понятный всем людям этой группы. Роль языка в объединении людей очень велика. Сначала возникали племенные языки. Затем, при образовании народности, язык одного из племен становился основой общего языка народности. Развиваясь, языки народностей превращались в общий язык нации. При этом языки часто смешивались и влияли друг на друга: заимствовались отдельные слова, выражения, а иногда и грамматические особенности. При расселении народов из одного языка образовывался целый ряд других языков.

Каждый народ говорит на своем национальном языке. Но случается, что разные народы говорят на одном языке; например, американцы США и англичане говорят на английском; немцы и австрийцы – на немецком; португальцы и бразильцы – на португальском.

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Е. В. Орлова.*

Е. В. КАВЕРИНА

Ивановский государственный энергетический университет

## **ОСОБЕННОСТИ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО СТИЛЕЙ ОБЩЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

В мыслях и поведении студентов значительное место занимает интерес к противоположному полу. Однако многие из них не знают, как вести себя в конфликтных ситуациях, обвиняют друг друга в непонимании. На наш взгляд, в разрешении этих конфликтов могли бы помочь знания особенностей мужского и женского стилей общения, что и определило *актуальность* данного исследования.

*Цель* работы состояла в том, чтобы определить особенности мужского и женского стилей общения в студенческой среде, а также выявить уровень заинтересованности студентов в получении знаний по этой теме. Анкетирование показало, что большинство студентов не понимают этих различий, более того не признают их существования и не считают, что они могут влиять на общение. Процент сокурсников, которые бы хотели получить знания об особенностях стилей общения людей разного пола для повышения эффективности коммуникации, очень мал.

В ходе исследования мы выяснили, что парни в общении ориентированы на понимание сути сказанного. Они стремятся четко строить свою речь и использовать слова в прямом смысле. Девушки, в силу своей эмоциональности, хотят поделиться своими переживаниями, используя при этом много деталей, метафор, сравнений, эпитетов и гипербол, а четкость и ясность информации для них обычно остается на втором месте. Им важно не столько содержание сказанного, сколько интонация, с которой это сказано. Они часто меняют тему разговора. Парни тяжело переключаются с одной темы на другую, а, увлекаясь одной темой, перестают реагировать на остальные реплики, которые с ней не связаны. Важной особенностью женского и мужского стилей является разная логика общения: индукция у девушек и дедукция у молодых людей.

Подведем итоги. Знания различий особенностей мужского и женского стилей общения могут помочь стать намного терпимее к своему собеседнику противоположного пола, увереннее себя чувствовать в студенческой среде.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Г. В. Токарева.*



К. А. МИХАЙЛОВА

Ивановский филиал Российского экономического университета  
им. Г. В. Плеханова

**ЗА ЧТО МЫ ЛЮБИМ  
ИВАНОВСКИЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР  
(Год театра в Российской Федерации)**

В соответствии с Указом Президента В. Путина 2019 год в России объявлен Годом театра. Это событие порадовало поклонников Ивановского драматического театра.

Нашему театру более 160 лет. Первую попытку организовать в селе Иванове драматический театр предпринял в 1852 году крестьянин Аким Шаров, а возникновение драмтеатра в качестве профессионально-го относится к 1934 году.

Хотелось бы отметить самые значительные достижения за последнее время. Второй раз с 2017 года художественным руководителем стала И. В. Зубжицкая. Её театр – энергичный и действенный, в котором присутствуют многие жанры одновременно: фарс сочетается с психологией, клоунада – с драмой, трагедия – с музыкально-пластическим решением.

Наряду с прекрасными спектаклями, театр продолжает так называемые «эксперименты» над зрителем. И в этом его ещё одна заслуга.

Открыт новый сезон читок. Первой представленной пьесой стала «Бытие № 2» И. А. Вырыпаев, Антонины Великановой. Произошло открытие малой сцена – «Про мою маму и про меня», «Жизнь Василия Фивейского» по мотивам повести Л. Андреева.

Несколько лет театр принимает участие в проекте «Ночь искусств» (4 ноября). Зрителя встречают мастер-классами, проводят экскурсии по выставке театральных экспонатов; идёт ток-шоу «Откровенный разговор», где участники – артисты театра. Начинается новый просветительский эксперимент «Театр. Опыты», цель которого разобраться в том, что является содержанием современной культуры. Опыт № 1 – лекция «Три измерения Леонида Андреева» прочитана зав. кафедрой ИГХТУ М. Миловзоровой. Действует проект «Тайны закулисья глазами художников». Театр существует в пространстве культуры, литературы, искусства, философии, музыки. На пересечении этих пластов возникают уникальные смыслы, живым проводником которых и является театр.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. А. Николаева.*

НУРУЛЛАЕВ БЕГЕНЧ

Ивановская государственная медицинская академия

## **КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ ТУРКМЕНИСТАНА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Богатая история туркменского народа передается из века в век более 5000 лет, не испытывая влияния внешнего мира.

XXI век – век высоких технологий и новых открытий. Но несмотря на это туркмены привержены своим традициям по сравнению с центральноазиатскими странами.

Многие Европейские народы долгое время постепенно утрачивали свои древние национальные традиции и приобретали новые, чего не скажешь о туркменах.

До сих пор туркмены с удовольствием надевают и мохнатые папахи, и длинные стеганые халаты, и брюки-шаровары. Женщины носят длинные шелковые платья и полосатые шаровары.

Семья имеет важное значение в жизни туркмен. В Туркмении невозможно встретить одинокого человека. Семейные обычаи и традиции сопровождают местных жителей всю жизнь.

Празднование бракосочетания – одно из важнейших событий в жизни туркмен, причем не только самих жениха и невесты, но и всей общины. Свадьба может продолжаться несколько дней и рассчитывается на несколько сотен гостей. Создание семьи в Туркмении происходит один раз и на всю жизнь. Здесь нет разводов.

Ковер – необходимая и значимая вещь в семье. В Туркменистане ковер являлся и является чем-то священным, даже на флаге страны изображены ковровые мотивы. Поэтому никого не удивляет, что настоящий ковер представляет собой произведение искусства и стоит очень дорого.

Туркмены с уважением и почтением относятся к национальным традициям. У туркмен велика значимость семьи, они носят национальную одежду, ткнут ковры вручную, знают народные песни и танцы. Формирование такого отношения к национальным традициям начинается с рождения и передается из поколения в поколение.

*Научный руководитель: ст. преп. М. Н. Усатенко.*

А. А. ОВЧИННИКОВА

Ивановский филиал Российского экономического университета  
им. Г. В. Плеханова

**«ЗДЕСЬ РАБОТАЛ ЛЕВ РАСКАТОВ»  
(Год театра в Российской Федерации)**

Именно эти слова начертаны на мемориальной доске, установленной на здании Дворца искусств на площади Пушкина. Лев Викторович Раскатов – легенда Ивановского драматического театра, наш земляк, первый и единственный актёр, удостоенный самого высокого звания – Народный артист СССР.

Скромный человек, замечательный актёр, доказавший, что и на провинциальной сцене можно стать великим. На таких актёрах держится и будет держаться русская культура.

Л. В. Раскатов родился 17 октября 1927 г. в Иваново-Вознесенске. Впервые в 10 лет он увидел спектакль «Земля» Н. Е. Вирты, и с тех пор «заболел» театром. Он занимался в драматическом кружке Ивановского городского Дворца пионеров и школьников.

Окончив среднюю школу, он в 1943 году пришёл в областной театр драмы и проработал там всю жизнь, 50 лет.

Творческая судьба улыбалась Раскатову: он работал с замечательными режиссёрами, играл главные роли во многих спектаклях: одна из самых первых – Александр Григорьев («Два капитана»), Виктор («Иркутская история»), Электрон Евдокимов («Ещё раз про любовь»), Левша («Блоха»), Сатин («На дне»), Василий («Любовь и голуби»), Егор Полушин («Не стреляйте в белых лебедей») и многие другие.

Л. В. Раскатов сыграл свою последнюю роль в спектакле «Дядюшкин сон» по Ф. М. Достоевскому (сезон 1992/93) и умер в июле 1993 г.

Игру актёра отличали искренность, полное вживание в роль, профессионализм. За труд и усердие Л. В. Раскатов получал награды и звания: Заслуженный артист РСФСР (1956), Народный артист РСФСР (1975), наконец, Народный артист СССР (1988).

В 1996 году была учреждена Премия им. Л. В. Раскатова «За профессионализм и верность профессии». Она присуждается лучшим артистам ивановских театров по итогам предыдущего года.

В апреле 2008 года Лев Викторович Раскатов стал Почётным гражданином города Иваново (к сожалению, посмертно).

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. А. Николаева.*

Ю. В. ТИТОВА

Ивановский государственный энергетический университет

## ЭСПЕРАНТО В ИВАНОВЕ

Начиная с XVII века в мире появилось огромное количество проектов всемирного языка. Но единственным, выдержавшим испытание временем языком стал эсперанто. Этот искусственный язык называют самым жизнеспособным, что подтверждает и история эсперанто в нашем городе. *Цель* данной работы – систематизировать малоизвестную информацию об истории эсперанто в Иванове и обосновать причины популярности этого языка в нашем городе.

Первые об эсперанто в Иванове стало известно в 1888 г., когда для работы на текстильной фабрике в город приехал колорист и эсперантист Антони Грабовский, впоследствии близкий друг создателя эсперанто Замменгофа. Благодаря Грабовскому в городе уже в 1890 г. появился первый клуб эсперанто. После революции клуб продолжил свое существование, но развитие эсперанто в Иванове было почти полностью приостановлено в 30-е годы XX в., так как его признали языком мелкой буржуазии и космополитов. Эсперантисты имели широкие международные связи, что и послужило формальным поводом для обвинения в шпионаже. Были расстреляны руководители клубов, более 30 тысяч эсперантистов арестовали по обвинению в том, что они являлись активными членами международной шпионской организации. Это напрямую коснулось эсперантистов нашего города. Лишь в конце 80-х гг. прошлого века началась реабилитация эсперанто в России. С 2000 по 2014 гг. в городе активно работал клуб эсперантистов.

На наш взгляд, интерес к этому языку в нашем крае обусловлен не только тем, что он более легкий, чем любой национальный язык (сравнительно легкая фонетическая система, нет никаких неправильных глаголов, форм-исключений, лексика состоит в основном из интернациональных слов). Общение на эсперанто исключает любую языковую дискриминацию, а в Иваново-Вознесенске издавна пользовались популярностью идеи братства и мирного сосуществования народов. Иваново и сейчас является примером многонационального города, в котором мирно живут разные диаспоры, обучается много студентов из разных стран мира и нет национальных конфликтов.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Г. В. Токарева.*

К. А. ТЮМКОВ

Ивановский государственный энергетический университет

## АЛЛЮЗИИ К ДРЕВНЕРУССКИМ ТРАДИЦИЯМ В ТРЕКАХ СОВРЕМЕННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Русский народ внес ценный вклад в мировую культуру, сотни лет формировались языческие традиции Руси, и сейчас информация об этих традициях, а также о фактах прошлого уклада жизни начинает всё чаще встречаться в текстах современных исполнителей.

В пример возьмем отрывок из трека Nogus (Денис Луперкаль) «Очертя»: *«Прыгай, голову очертя, ведь всё равно всё сгорит к чертям»*. Древние воины перед схваткой с противником очерчивали вокруг своей головы магический круг концом меча, считая, что этот обряд убеждает их от ударов врага и сохранит невредимыми. После этого воины бесстрашно устремлялись в бой, считая, что теперь их жизнь под охраной добрых духов. Из этого обряда и возникло выражение «очертя голову».

Обратимся к другому известному исполнителю и его треку – АТЛ (Сергей Круппов) «Гори ясно». Название трека связано напрямую со славянской культурой (праздник Масленица). Текст песни наполнен отсылками к крылатым фразам, поговоркам (*«дым стоит коромыслом»*), цитатам из сказок, которые редко встречаются в современной речи. Использование устаревшей лексики (*«звонарь спятил»*, *«лейте гусли»* и др.) является частью концепции данной песни.

Также приведем в пример песню «Ярмарка» исполнителя Нейромонаха Феофана (Олег Степанов): *«На ярмарке собрались разных много купцов, // Диковинного столько будь здоров! // А я как-то по старинке оптом да на развес, // Отгружаю славный драм-энд-бейс!»* Ярмарочные гулянья издавна были частью русской культуры. Люди там не только продавали излишки своей сельскохозяйственной продукции, покупали обновки и необходимые товары, но и отдыхали от изнурительной земледельческой работы, веселились. Как видим, исконно русские слова, явления сочетаются в тексте исполнителя с новыми заимствованиями.

Все эти современные исполнители являются очень самобытными в хип-хопе и современной музыкальной культуре России. Аллюзии обращают нас к давно забытым фактам нашей истории и культуры.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. А. В. Корвина.*

## СМЕШЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ В СЕНЕГАЛЕ: НА ПРИМЕРЕ ФОРМУЛ ПРИВЕТСТВИЯ

Многие слова и выражения, используемые в Сенегале (Teranga), происходят из арабского или французского языков. Для коренных жителей страны, а также тех, кто изучает и знакомится с сенегальской культурой, необходимо знание значения и происхождения основных формул речевого общения.

Мультикультурное взаимодействие в Сенегале происходит под влиянием распространения ислама с VIII века и португальской и французской колонизациями между XV и XVII веками. Сенегальцы начиная с той поры включали в свой лексикон выражения из других языков. Многие из них сохраняют то же значение, что и в языке оригинала, адаптируясь к языку волоф и традициям народа.

Для всех местных жителей известно обычное приветствие на языке волоф: *"Nan ga def "* (Как дела?), которое обычно подразумевает ответ: *"Man gui fi"* (У меня все нормально). Наряду с ним также часто употребляется и не вызывает ни у кого удивления, тот же вопрос, заданный по-французски: *"Comment tu vas"*, на который собеседник также легко ответит по-французски: *"Je vais bien"*. В этой же ситуации может использоваться приветствие *"Naka affaire yi"*, состоящее из слов, имеющих разное происхождение, где первое и третье слово – это слова из волофского языка, а второе *affaire* – из французского.

Влияние ислама в волофском языке проявляется в использовании при встрече широко известного в мусульманских странах приветствия *"Asalantou hanlaykount/Hanlaykount salam"* (Мир вам/И вам тоже). Необходимо заметить, что приветствие на арабском языке в Сенегале используется весьма широко не только мусульманами, но и христианами и не имеет никакого религиозного оттенка в значении.

Все формы приветствия, приведенные выше практически не имеют коммуникативных ограничений.

Таким образом, в Сенегале наблюдается смешение культурных традиций, что проявляется в употреблении приветствий, происходящих из разных языков. Это связано с историческими событиями в жизни страны.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Е. Б. Еришова.*

Е. А. ФИЛОНЕНКО

Ивановский филиал Российского экономического университета  
им. Г. В. Плеханова

## **ЗАРОЖДЕНИЕ ТЕАТРА КУКОЛ В ИВАНОВЕ (Год театра в Российской Федерации)**

Было бы заблуждением думать, что кукольный театр – это очень просто, элементарно, как говорится, без особого труда и усилий. Ивановский театр кукол доказал, что куклы – дело более чем серьёзное.

А началось все с чемодана. В феврале 1935 г. ученица С. Образцова, воспитатель детского сада Е. П. Пирогова в детской библиотеке достала из чемодана нехитрый реквизит – самодельных перчаточных кукол – и начала свое первое представление. Это был моноспектакль «Таня-революционерка» по рассказу Е. Верейской. Постепенно из театра одного актера начал создаваться творческий коллектив.

На действительно профессиональный уровень Ивановский театр кукол вышел в 1951 году (гл. реж. Б. К. Пашков). Он уделял особое внимание тщательной работе над образом, культуре сценической речи. Наряду с перчаточными куклами стал широко применять тростевые, а также снабженные механическим устройством.

В семидесятых театр был включен в UNIMA – международную организацию кукольников, а Е. Э. Иванова дважды выбрана Президентом Российского центра UNIMA

С 1980 по 1995 гг. главным режиссером театра кукол была заслуженный деятель искусств РСФСР Е. Г. Демирова. С её именем связано открытие новых для ивановских кукольников репертуарно-художественных течений: от мюзиклов, фолк-оперы до эпоса. Достоянной продолжательницей дела Демировой стала Е. Э. Иванова в 1996 году. Значительно возрос профессиональный уровень труппы: в театре трудятся 19 артистов, из них 5 – Заслуженные артисты России.

Неоднократно и с успехом театр принимал участие в международных фестивалях театров кукол в Индии, Австрии, Германии, Польше, Словакии, Сербии и т. д.

Есть у Ивановского театра кукол своя полушутливая эмблема: близнецы – актер и кукла – едут на колесе. Это не только символ странствий, которые выпали на долю труппы за всю ее историю, но и символ непрерывного творческого движения вперед, к новым горизонтам и свершениям.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. А. Николаева.*

А. ХАБИБОВ

Ивановская государственная сельскохозяйственная академия

## **ТВОРЧЕСТВО КАК СФЕРА САМОРЕАЛИЗАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

Мы, современное молодое поколение, живём в непростое, но очень интересное время. Мы стараемся использовать все возможности в различных видах деятельности. И именно творческая деятельность даёт нам шанс попробовать себя в искусстве, познакомиться с интересными людьми, развить собственные творческие способности.

Творчество – это значимый фактор развития человека, поиска и реализации талантов, расширения сферы интересов. Подготовка и проведение различных мероприятий является благоприятной средой для осознания себя, проявления своих возможностей и выявления своих скрытых способностей.

По нашему мнению, занятия творчеством дают уверенность в себе, возможность самообразования и самовыражения. Здесь проявляются трудоспособность, самостоятельность, креативность мышления, умение принимать решения.

Иностранные студенты нашей Академии активно занимаются в студенческом клубе: вокал, художественное слово, хореография, актёрское мастерство. Занимаясь творчеством, студенты приобретают активную жизненную позицию, навыки сотрудничества, помощи и взаимоподдержки, правила человеческого общежития.

Мы считаем, творческая деятельность формирует уважительное отношение к себе и своим товарищам, умение преодолевать личные проблемы и недостатки. Через творчество иностранные студенты общаются к русской культуре и показывают свои национальные традиции, что способствует взаимообогащению культур. Они реализуют себя, приобретают новые знакомства, что помогает легче адаптироваться к университетской жизни. Творчество является стимулом для развития многогранной интересной личности.

Таким образом, организация творческой деятельности приобретает особую актуальность применительно к студенческой молодёжи. Творчество формирует ценностные ориентации иностранных студентов, способствует интеграции в различные сферы общественной жизни, адаптации, самореализации творческого и духовного потенциала личности.



## О ВОЕННОЙ МЕТАФОРЕ В СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ЛЕКСИКЕ

Мирное противоборство и состязательные игры возникли в ответ на потребность общества в мирном разрешении межчеловеческих конфликтов. Однако лексическое сопровождение сферы спортивной деятельности человека неизменно сохраняет милитаристское начало, о чем свидетельствует активное использование множества метафор.

Ассоциируя две различные категории объектов, метафора семантически двойственна. Она допускает разные толкования: *Российские футболисты дали бой хорватам*. Слово *бой*, сохраняя отнесенность к классу непримиримого соперничества, организованного столкновения, характеризует действие, входящего в другую сферу деяний. Сходство футбольного матча с вооруженным столкновением охватывает диффузный комплекс признаков (*соперничество, вражда* и т. д.), создающих образ данного действия.

Традиционно выделяются три группы военных метафор в спортивной терминологии: 1) **окаzionaliальные**, метафорически переосмысленные лексические единицы военного дела, не имеющие устойчивого употребления (*С тех пор прошло уже шесть игр, в которых Мессе не удалось поразить цель*, Спорт-экспресс, 28.06.2018); 2) **широкоупотребительные** метафоры, дублирующие спортивные термины: *армия, боец, бомбардир, маневр, разгром, штурм* и др. Они используются для усиления экспрессивности речи, заменяя основные термины: *баталья, война* вместо *состязание, игра, матч*: *В футбольных батальях приняли участие более тридцати любителей самой популярной игры на планете*, Sports.ru, 23.01.2018); 3) единицы военной лексики, ставшие спортивными **терминами** и отмеченные в словарях пометой *спорт.*: *атака 'стремительное нападение, технико-тактический прием в спорте'*.

Военная метафора в спортивной терминологии описывает общие характерные для этой сферы явления: *победа, атака, защита* и т. д. В результате процесса метафоризации военной лексики язык спорта пополняется новыми терминами, группа военных слов применяется как эмоционально окрашенные наименования, дублируя спортивные термины.

*Научный руководитель: канд. филол. наук Р. Н. Канафиев.*

*Секция*  
**«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В МИРОВОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

---

АЙСУЛУ ХУАНДАГ

Ивановский государственный университет

**ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ**

Граждане иностранных государств, будучи студентами российских вузов, зачастую изъявляют желание остаться на территории страны и стать её полноправными гражданами.

Вопросы гражданства Российской Федерации регулируются Конституцией РФ, международными договорами РФ, ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» а также принимаемыми в соответствии с ними другими нормативными и правовыми актами РФ.

Гражданство – это первый и основополагающий элемент правового статуса личности. Гражданство дает объем прав, свобод и обязанностей конкретному лицу. Существует два пути получения гражданства РФ иностранными гражданами: 1) обычный порядок и 2) упрощенный вариант.

Получить гражданство и паспорт РФ иностранному гражданину в общем порядке значительно труднее и занимает больше времени.

Лица, которые могут воспользоваться упрощенной процедурой, указаны в статье 14 закона о гражданстве. К ним, в частности, относятся лица: Владеющие русским языком на уровне носителя языка. Имеющие родных, которые в какой-либо период времени проживали в РФ или странах, ранее входивших в СССР или Российскую империю и по настоящее время граничащих с Россией. Владеющие бизнесом в сфере предпринимательства на территории РФ более трех лет. Уставной капитал при этом должен быть не менее 10 млн рублей. Вкладчики денег в уставные капиталы юридических лиц, зарегистрированных на территории РФ. Доля вкладов должна равняться не менее 10 %. Работники, имеющие высокую квалификацию, выпускники вузов РФ, ведущие трудовую деятельность в России более трех лет.

Основные отличия сводятся к следующему: Время пребывания на российской территории. При упрощенном порядке такой срок равняется трем годам, при общем – пять лет. Принятие решения. Ускоренная процедура не займет более полугода, в то время как общая занимает 12 месяцев. Ведомство, принимающее решение. Вопросы ускоренного порядка решает миграционная служба. Общий порядок приема в число граждан России осуществляет Президент страны.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Е. Б. Ериова.*

## ОБРАЗОВАНИЕ В СИРИЙСКОЙ АРАБСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Конституция Сирии гарантирует право на образование для каждого гражданина. При этом необходимо отметить, что только начальное образование считается обязательным в Сирии и является бесплатным. Система доуниверситетского образования Сирийской Арабской Республики включает следующие уровни образования: дошкольное образование Pre-Primary Education (длится 3 года). Эта ступень образования не является обязательной, но осуществляющееся согласно учебному плану, имеющемуся в каждом дошкольном учреждении. Детские сады являются частными организациями, связанными с гражданскими ассоциациями или Сирийским женским союзом и ориентированы на детей сотрудников; начальное образование – Primary Education (для детей с 6 лет) – с первого по шестой класс; неполное среднее образование – Intermediate Education. По окончании сдают выпускные экзамены и получают Basic Education Certificate; среднее образование – Secondary Education (обучение длится 2-3 года). По окончании сдают выпускные экзамены и получают Vocational Secondary Certificate. Специализированная программа предусматривает подготовку к выходу на рынок труда и предполагают получение General Secondary Certificate, Technical Secondary Certificate; высшее неуниверситетское образование Post-secondary Non-University Education (срок обучения 2–3 года). Учащиеся получают Certificate of Licensed Assistant – данная квалификация выдается в таких областях, как медицина, инженерия, образование и пр. Для получения данной квалификации необходимо пройти производственную практику длительностью не менее месяца. Система высшего образования предполагает 3 этапа: первый этап высшего образования First Stage of Higher Education (обучение длится 4–6 лет, в результате обучающиеся получают Licence. 5–6 лет для медицинских и инженерных специальностей. Для инженеров необходима проектная работа); второй этап высшего образования Second Stage of Higher Education (обучение длится 1–3 года по окончании сдается выпускной экзамен и присваивается Diploma of Higher Studies- Трехгодичный срок обучения для получения данной квалификации, как правило, требуется в медицинской области, Master – Для обладателей Diploma of Higher Studies, срок обучения сокращается на 1 год); третий этап высшего образования Third Stage of Higher Education (Doctorate – обучение длится 3 года, в конце необходима проведение исследования и защита диссертации).

## **«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ» КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

В современной практике делового общения активно используется термин «международная чувствительность». Если нам предстоит деловая встреча с представителем другой культуры, следует изучить национальные тонкости общения, то есть усилить свою «международную чувствительность». Понимание важности этого условия определило *актуальность* данного исследования.

*Цель* работы заключалась в изучении восприятия русскими и африканскими студентами особенностей своей деловой культуры и разработке на основе этого рекомендаций для делового общения русских и африканских преподавателей и студентов. Мы провели анкетирование 82 русских и африканских студентов из 7 российских вузов Иванова, Владимира и Воронежа. Африканские студенты представляли 9 стран Центральной и Западной Африки

Анкетирование показало, что африканские студенты относят свою деловую культуру к полиактивному типу. Вместе с тем они видят в ней признаки реактивной культуры. В анкетах африканцев просматривается тенденция к высокой самооценке уровня своей деловой культуры. В оценках русских студентов проявляется осознание поликультурности национальной деловой культуры, заметна тенденция развития признаков моноактивной культуры и невысокой самооценки уровня своей деловой культуры.

Результаты исследования позволили разработать следующие рекомендации: русским студентам и преподавателям в деловом общении необходимо позиционировать себя как успешных людей (так как африканцы высоко ценят уверенность в себе, позитивное отношение к себе и к жизни), а также с пониманием относиться к тому, что для африканцев характерны осторожная реакция на предложения другой стороны, стремление прояснить намерения и ожидания говорящего, а следовательно, им требуется время, чтобы откликнуться на деловое предложение. Африканцам следует обратить внимание на пунктуальность, которую ценят русские, а также на умение молча и спокойно слушать собеседника, практически никогда не перебивая его.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Г. В. Токарева.*

С. Ю. ЛАЗЮК

Ивановский государственный энергетический университет

## **АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МОЛОДЕЖНОМ ЖАРГОНЕ**

Русский язык, как другие языки мира, находится в процессе постоянного развития и обновления. Возникновение новых слов в языке, несомненно, процесс объективный и продуктивный. Одним из путей пополнения словарного состава русского языка всегда было заимствование.

В молодежной среде под влиянием англоязычной культуры сегодня активно используются модные английские заимствования. Молодые люди полагают, что употребление иностранных, колоритных, на их взгляд, слов и выражений делает их речь ярче, выигрышнее.

В лексиконе современной молодежи часто используются слова и выражения, непонятные для многих «взрослых». Такими лексическими единицами могут быть, например, англицизмы «хайп», «чилить», «вайб» и другие. Поэтому для успешного осуществления коммуникации людям старшего поколения зачастую приходится учитывать подобного рода неологизмы.

Причинами заимствования могут быть различные факторы, одним из которых является потребность в наименовании новых явлений, предметов, понятий, для которых отсутствует соответствие в русском языке («шазамить», «стримить», «селфи», «сториз»). Нельзя не упомянуть и стремление молодёжи использовать более короткие слова («тру», «го», «лол», «слоу», «изи»). Молодые люди постоянно находятся в контакте, особенно в социальных сетях, и постепенно использование англоязычных эквивалентов из социальных сетей перетекает и в повседневное общение.

Необходимо понимать, что заимствование слов из английского языка – это естественный процесс. Все эти тенденции использования англицизмов с молодежным жаргоне небезосновательны, потому что в одних ситуациях данные лексемы обозначают новые предметы и явления, в других – содержат определенные смысловые оттенки. И этот путь – один из многих, которые способствуют развитию и обогащению русского языка.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. В. А. Фалина.*

ЛИ ХАОЦИ

Шэньянский университет, КНР

## **ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ В РОССИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СТУДЕНТОВ ИЗ КИТАЯ**

Китайские студенты приезжают в Россию, чтобы получить образование в российском университете, совершенствовать свои знания в русском языке (включённое обучение на обеих ступенях) или подготовить диссертацию. Главные проблемы, с которыми сталкиваются китайские студенты, связаны с организацией образовательного процесса в Российской Федерации, с характером взаимоотношений преподавателя и студентов, с бытовыми условиями, с языковым и культурным барьерами.

Языковой барьер, возникающий из-за того, что в китайском университете больше внимания уделяется грамматике, расширению словарного состава русского языка, чтению художественных и публицистических текстов и слишком мало времени отводится на устную речь. Поэтому поначалу всем китайским студентам трудно общаться на русском языке, вступить в диалог с другими студентами.

Пример культурного барьера в том, что в Китае двухчасовой обеденный перерыв, а в России он короткий, поэтому китайцам не хватает времени поесть. Читальные залы в университетах КНР работают круглосуточно, и студенты готовятся к занятиям только там, а в российских университетах они закрываются рано.

Различия в организации учебного пространства в том, что в Китае университеты имеют фиксированную территорию кампуса и все учебные здания и общежития очень близко расположены друг к другу. Например, в ИвГУ учебные здания очень разбросаны.

Форма проведения занятий в России богаче, а сами преподаватели интереснее. В России может возникнуть дискуссия между преподавателями и студентами. В китайском университете это невозможно, потому что с преподавателями спорить запрещено.

Существуют различия и в бытовом плане. В китайском общежитии нет кухни (все питаются в столовых кампуса), а студенты и студентки живут в разных общежитиях. В общежитии российского университета живут студенты и студентки из разных стран, что даёт возможность улучшать навыки устного коммуникативного общения.

Обучение китайских студентов в российском университете связано со многими проблемами, но оно помогает лучше понять русскую жизнь и узнать русский язык.

*Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Ф. Ф. Фархутдинова.*

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В КАМЕРУНЕ

Камерун – страна в центральной Африке, колонизированная Францией и Англией, поэтому у нас два официальных языка французский и английский, и также есть две системы образования: английская и французская системы образования.

В Камеруне государство находится в центре системы образования как таковой: оно определяет и проводит политику обучения, оно устанавливает программы и официальные школьные учебники, дает разрешение на открытие частных учреждений, обеспечивает контроль соответствия частных учреждений и институтов

Каждый вид образования находится в ведении министерства с центральными службами, представленными в регионах региональными делегациями. Министерство базового образования, Министерство среднего образования, Министерство высшего образования.

В детском саду цикл образования имеет 3 класса (*petite, moyenne, et grande section*) для франкоязычной системы и (*pre-nursery, nursery 1, nursery 2*) для англоязычной системы. Возраст начала обучения – 3 года. Начальная школа состоит из 6 классов, в конце этого этапа ученик получает аттестат о начальном образовании (*CEP: le certificat d'études primaires*) для франкоязычной системы и (*FSLC: First School Leaving certificate*) для англоязычной системы.

Среднее образование делится на 2 этапа: первый цикл состоит из 4 классов для франкоязычных, который заканчивается получением диплома (*BEPC: Brevet d'étude du premier cycle*), англоязычная система состоит из 5 классов (*GCE OL: General Certificate of Education – Ordinary level*); – второй цикл состоит из 3 классов для говорящих на французском языке с 2 экзаменами для сдачи на степень «*Probatoire et Baccalauréat*» и 2 классов для говорящих на английском языке, чье получение *GCE AL(General Certificate of Education – Advanced Level)* означает окончание цикла. Высшее образование в Камеруне представлено 8 государственными университетами и несколькими частными университетами. Через 3 года во франкоязычной системе мы получаем степень бакалавра, тогда как в англоязычной системе мы получаем степень бакалавра через 4 года. Далее магистратура 2 года и аспирантура 2 года.

А. А. МОРОЗОВА, СТЕФАН АКИЕ  
Ивановский государственный энергетический университет

## **ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ МОЛОДЫХ РОССИЙСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Глобализация в современном мире приводит к интенсификации деловых контактов между представителями разных стран. Этим обусловлена актуальность исследования национальных особенностей делового общения. Цель данной работы – установить, как современные преподаватели и студенты воспринимают особенности молодых российских специалистов и насколько выявленные особенности соответствуют тенденциям на мировом рынке труда. В рамках исследования проводилось анкетирование преподавателей и студентов ИГЭУ. Респондентам предлагалось выразить степень своего согласия/несогласия с характеристиками российских специалистов в зарубежной литературе. После обработки результатов был составлен «портрет» современного российского специалиста-выпускника вуза и сделаны выводы о его профессиональных качествах.

На наш взгляд, требования к специалисту на мировом рынке труда в настоящее время определяются следующими тенденциями:

1. Кластеризация. Работа в кластере предполагает сочетание конкуренции и кооперации, значимость неформального общения. По мнению респондентов, россиянам свойственны коллективизм и душевность. Эти качества способствуют кооперации и налаживанию неформальных контактов. В то же время отмечается, что молодые российские специалисты достаточно амбициозны, что позволяет им успешно конкурировать.

2. Повышение инновационной активности. По мнению респондентов, молодые российские специалисты толерантны к риску, стремятся находить новые подходы, а также обладают развитой интуицией, что делает их конкурентоспособными в инновационных сферах деятельности.

3. Ускорение темпов изменений. Респонденты отметили, что россияне недостаточно ценят время и не склонны к выстраиванию системы. Они выполняют работу в последний момент, что приводит к низкому качеству результата и профессиональному «выгоранию».

Таким образом, молодые российские специалисты способны к кооперации, отличаются здоровой амбициозностью, новаторством. При этом они проигрывают представителям западной деловой культуры в умении рационально выстраивать свою профессиональную деятельность.

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Г. В. Токарева.*



## **ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА**

После развала СССР в 1991 году образовалось 15 независимых государств, которые стали выстраивать свою политическую жизнь так, как считали нужным. Кто-то переориентировался на связи с западными странами (Прибалтика), некоторые остались в близких отношениях с Россией. При существовании Российской империи русские расселились во многих частях ойкумены, став коренным населением, а за время СССР жили в 15 республиках. При существовании Российской империи русские расселились во многих частях ойкумены, став коренным населением, а за время СССР жили в 15 республиках: Россия, Латвия, Эстония, Казахстан, Украина, Беларусь, Кыргызстан, Литва, Молдова, Туркменистан, Узбекистан, Азербайджан, Грузия, Армения и Таджикистан. После распада СССР и установления диктатуры Туркменбаши, социально-экономическое положение русских значительно ухудшилось и большинство из них эмигрировало из страны в Россию в первые годы после независимости. В настоящее время русские в Туркмении – это одна из самых малочисленных диаспор русских в странах СНГ после Армении и Таджикистана, насчитывающая около 120–150 тысяч человек. С момента своего появления на территории будущей республики в последней четверти XIX века русские играли важную роль во всех сферах жизни страны, особенно в советский период, и в первую очередь в её столице – городе Ашхабаде. Русское население современной Туркмении, равно как и Туркменской ССР, было и остаётся исторически сконцентрировано в городах республики, в первую очередь в Ашхабаде и Красноводске. Наибольшее количество русских (около 2/3 всех русских республики) проживало в столице страны – многонациональном и городе Ашхабаде, где на протяжении советского периода русские составляли основу населения, занятого в промышленном производстве республики, хотя и значительная их часть погибла во время землетрясения в Ашхабаде 1948 года, когда погибло почти 100 тыс. человек, в значительной степени русских.

Русский язык остается языком не только внешнего, но и внутреннего общения. С 1926 года в Ашхабаде действует русский драматический театр. На 2007 год работает одна российская школа, выдающая российские аттестаты о среднем образовании, а также есть русские классы в школах Ашхабада и областных центров Туркменистана.

АХМАД САЛИК ДЖАБЕР

Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

## **ОБРАЗОВАНИЕ В ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ АФГАНИСТАН**

Гражданская война в Афганистане фактически разрушила систему образования. В середине 1990-х годов функционировало около 650 школ, режим «Талибан» запретил образование для женщин, а медресе стали основным источником начального и среднего образования. После войны, с 2000-х гг. было построено около 7000 школ, вновь открыт Кабульский университет, были восстановлены пять других университетов.

Полномочным органом управления образованием в Афганистане является Министерство образования. Высшее образование находится под юрисдикцией Министерства высшего образования.

Среднее образование в Афганистане включает следующие ступени: начальное образование продолжительностью 6 лет (1–6 классы); среднее образование: первый цикл продолжительностью 3 года (7–9 классы); второй цикл продолжительностью 3 года (10–12 классы), является заключительным этапом профильного среднего образования.

После первого цикла среднего образования можно освоить программы профессионального образования (от 2 до 5 лет). Выпускники второго цикла среднего образования сдают выпускные экзамены для получения документа о завершении 12-летнего образования, который дает доступ к программам высшего образования. В системе ВО существуют программы следующих уровней: бакалавр, магистр и доктор. Прием на программы высшего образования осуществляется по результатам вступительных испытаний.

Нормативная продолжительность бакалавриата по большинству специальностей составляет 4 года, в области инженерных наук, фармации и ветеринарии – 5 лет, в области медицины – 7 лет. Последующий уровень ВО продолжительностью два года завершается присвоением степени магистра. Нормативная продолжительность докторских программ при очной форме обучения составляет 3 года. После успешного обучения, включающего обязательное проведение самостоятельного исследования, присваивается степень доктора философии.

АЧЫЛОВ БЫЛАС ТОРЕ ОГЛЫ

Ивановский государственный химико-технологический университет

**«ЗОЛОТОЙ ВЕК» ХИМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ  
ТУРКМЕНИСТАНА: СОЮЗ ПРОИЗВОДСТВА И НАУКИ**

В современном мире условием прогресса в экономике государства является союз науки и производства. Сказанное в полной мере характеризует развитие химической отрасли в Туркменистане.

Химическая отрасль в Туркменистане, богатом полезными ископаемыми, в последние годы нарастила внушительный потенциал: в стране введены в строй и планируются новые крупные заводы по производству карбамида, хлористого калия, фосфорных удобрений. С 2019 года химическая промышленность Туркменистана настолько увеличила выпуск комплексных и смешанных типов удобрений, что были объявлены три международных тендера. Актуальными темами в научной и производственной сферах являются проекты нового горно-рудного обогатительного комбината по выпуску калийных удобрений на месторождении в Лебале, а также развитию химической промышленности в заливе Карабогазгол.

Поступательное развитие химической отрасли и государственная стратегия формирования её перспективных направлений полностью поддержаны научными исследованиями туркменских учёных. Сегодня в этой области активно работает Институт химии Академии Наук Туркменистана, сотрудники которого занимаются внедрением своих разработок на таких промышленных предприятиях, как: ПО «Гарабогазсульфат», комбинат «Гувлыдуз», химический завод «Хазар», ПО «Марыазот» и др.

В настоящее время Институт разрабатывает физико-химические основы комплексной переработки минерального, гидроминерального и углеводородного сырья, готовит специалистов высшей квалификации – кандидатов и докторов наук для научных и высших учебных заведений, а также для химической промышленности.

Всё это определило государственное и международное внимание к тенденциям развития химической отрасли в Туркменистане. О приоритете этой сферы также свидетельствуют регулярные международные научные конференции, посвящённые химической отрасли Туркменистана. Это позволяет определить современный период развития химической отрасли страны как «золотой век».

*Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. И. В. Долинина.*

Д. ВАКАРЮК

Ивановский государственный химико-технологический университет

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДА ЗАТРАВОЧНОЙ КРИСТАЛЛИЗАЦИИ В ТЕХНОЛОГИИ ТЕМПЕРИРОВАНИЯ ШОКОЛАДНОЙ МАССЫ: КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИГХТУ**

Шоколад является одним из наиболее любимых распространенных кондитерских изделий, как в Молдове, так и во всем мире. Несмотря на то, что ассортимент шоколада достаточно разнообразен, вопросу качества предоставляемой продукции уделяется мало внимания. Показателями хорошего шоколада являются – глянцевый блеск, твердость, формирование твердой структуры и ощущение текстуры на языке. Этого можно добиться путем темперирования шоколадной массы и при помощи затравочной кристаллизации.

Затравочная кристаллизация – это процесс внесения в шоколадную массу затравки, при котором вещества переходят в кристаллическое состояние.

В процессе темперирования шоколадной массы, в какао масле образуются кристаллы трех групп триглицеридов. Кристаллы SSS-группы увеличивают вязкость шоколада. Это объясняется тем, что снижается количество жировой фазы шоколадной массы при их кристаллизации. Триглицериды SOS-группы делают шоколад темперированным из-за появления в шоколадной массе кристаллов в стабильной полиморфной форме.

При внесении в шоколадную массу затравки, это дает ряд преимуществ: не происходит увеличения вязкости; точное количество зародышей кристаллов нужного типа в шоколадной массе; упрощается аппаратное оснащение; улучшение консистенции шоколадной массы; равномерная кристаллизация при затвердении.

Данный метод очень востребован в пищевой промышленности Молдовы. Экономика нашей страны развивается и очень заинтересована в востребованных и грамотных специалистах, которых и выпускает ИГХТУ. Мне очень хотелось освоить технологии пищевых производств, стать специалистом в этой области, связать жизнь с производством, поэтому я поехала обучаться в Ивановский химико-технологический университет, и ни секунды не пожалела в выборе вуза.

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. М. Е. Торшинин.*

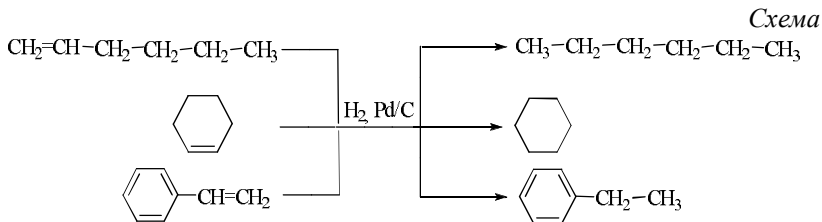
Д. З. УСМАНОВА

Ивановский государственный университет

### ЖИДКОФАЗНОЕ ГИДРИРОВАНИЕ ЦИКЛОГЕКСЕНА, ГЕКСЕНА-1 И СТИРОЛА НА 0.5 % Pd/C

Одним из способов получения органических соединений разных классов является гидрирование молекулярным водородом в присутствии гетерогенных катализаторов. В качестве катализаторов в гидрогенизационных процессах используют активированный уголь с закрепленными на нем металлами VIII группы. Активированный уголь, обладая пористой структурой и большой удельной поверхностью, обеспечивает высокую адсорбционную способность.

Целью данной работы является получение катализатора, содержащего 0.5 мас. % палладия на активированном угле марки M200 (на основе скорлупы кокосового ореха), и изучение его свойств в модельной реакции жидкофазного гидрирования гексена-1, циклогексена и стирола в мягких условиях:  $P_{H_2} = 0.1$  МПа,  $T = 25-45$  °С, растворитель – этанол, изопропанол (схема). Конечными продуктами реакции являлись гексан, циклогексан и этилбензол соответственно.



В ходе работы было показано, что 0.5 мас. % Pd/C активен в гидрировании гексена-1, циклогексена и стирола. В выбранных условиях определены каталитическая активность 0.5 мас. % Pd/C в гидрировании каждого субстрата, константы скорости и активационные параметры реакции: энергия активации и энтропия активации. Реакции протекают с количественным выходом указанных продуктов.

*Научные руководители: канд. хим. наук, доц. Н. А. Магдалинова,  
д-р хим. наук, проф. М. В. Клюев.*

## **ВЛИЯНИЕ РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ НА ЗДОРОВЬЕ**

Мы живем в мире высоких технологий, и компьютер является неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Работа за компьютером не может не отразиться на нашем здоровье.

При работе за компьютером есть вероятность ухудшения зрения. Зрение ухудшается, когда человек очень долго и непрерывно сидит за компьютером.

Человек, который работает за компьютером длительное время, сохраняет относительно неподвижное положение, что негативно сказывается на позвоночнике и циркуляции крови во всем организме. Длительная работа на клавиатуре приводит к перенапряжению суставов кисти и мышц предплечья.

Работа за компьютером предполагает переработку большого массива информации и постоянную концентрацию внимания, поэтому при длительной работе за компьютером нередко развивается нарушение внимания.

Человек, работающий за компьютером, вынужден все время принимать решения, от которых зависит эффективность его работы. Поэтому, длительная работа за компьютером часто является причиной хронического стресса.

Люди часто пренебрегают нормальным питанием и работают за компьютером впроголодь весь день. Неправильное питание приводит не только к нарушениям работы органов пищеварительного тракта, но и к возникновению минеральной и витаминной недостаточности.

Всё чаще появляются сообщения о возникновении компьютерной зависимости. Действительно, длительная работа за компьютером, работа в Интернете и компьютерные игры могут вызвать подобные психические расстройства.

Итак, чтобы избежать или уменьшить нанесение вреда здоровью, необходимо работать за компьютером не постоянно, а дозированно, не есть за компьютером, делать перерывы в работе за компьютером каждые 45–60 минут, после работы за компьютером делать зарядку для глаз и позвоночника, делать выходной от работы за компьютером.

*Научный руководитель: ст. преп. М. Н. Усатенко.*

М. С. ХОДЖАГЕЛЬДЫЕВА  
Ивановский государственный университет

## **РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

Модернизация системы образования в России предполагает участие в международном процессе, в основе которого лежит поиск новых форм организации учебного процесса. В вузовском образовании такой новой формой является рейтинговая система, представляющая собой шкалу сопоставления качества и объема знаний студента, по которой определяется его индивидуальный рейтинг.

В вузовской практике рейтинг – это некая числовая величина, выраженная по многобалльной системе и интегрально характеризующая успеваемость и знания студентов по одному или нескольким предметам за определенный период времени (семестр, год, весь период обучения), а также их участие в учебно-исследовательской работе.

Экспериментальное введение балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов в российский вузах регламентировалось Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 июля 2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов».

Биолого-химический факультет ИвГУ является одним из факультетов, на котором реализуется рейтинговая система организации образовательного процесса.

В 2018 году нами был проведен опрос среди 35 учащихся биолого-химического факультета ИвГУ. По результатам которого выявлено, что использование балльно-рейтинговой системы оценивания на биолого-химическом факультете Ивановского государственного университета является своеобразным стимулом для студентов при подготовке к занятиям, работе во время занятия, а также в целом при изучении дисциплины, оценивания которой происходит по рейтинговой системе.

Таким образом, балльно-рейтинговая система является эффективным способом мотивации обучения студентов.

ЧАРЫЕВ АГАХАН

Ивановский государственный химико-технологический университет

## **ТЕХНОЛОГИИ БЕЗ ГРАНИЦ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ МОДИФИКАЦИИ ЛЬНОВОЛОКНИСТОГО СЫРЬЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СОРБЕНТОВ НЕФТЕПРОДУКТОВ**

Основные масштабные проблемы современности являются загрязнение окружающей нас среды. Основным загрязняющим веществом является нефть и нефтепродукты. Загрязнение окружающей среды происходит в результате добычи, транспортировки, переработки и утилизации нефти и нефтепродуктов, а также в результате несанкционированного сброса нефтепродуктов в водоёмы, техногенных аварий, промышленного производства.

Синтетические сорбенты получают из сырья нефтехимической промышленности. Преимуществом таких сорбентов является высокая сорбционная способность, к недостаткам относятся: дороговизна и проблемная в экологическом отношении утилизация отработанных материалов.

К природным сорбентам относятся: льняная костра, древесная щепа, опилки, торф, шерсть, и другие. В качестве природных сорбентов рассмотрим льноволокнистые сорбенты. Преимуществом таких сорбентов является биоразлагаемые и ежегодно возобновляемые. Однако льноволокнистые сорбенты обладают низкой сорбционной способностью сравнение с синтетическими сорбентами.

В работе проведена оценка адсорбционной способности льноволокнистого сорбента. Процесс сопровождается ограниченным набуханием (под ограниченным набуханием понимают наличие определенного предела, до которого высокополимер поглощает жидкость, вне зависимости от времени) волокна до определенного объема. Изменение массы зависимости от времени определяется весовым методом. Экспериментальные данные показали, что от 5 мин до 60 мин льняная костра сорбирует в себя нефтепродукты (бензин, керосин, диз. топливо) и достигает максимальную величину

Политика Туркменистана направлена на использование прогрессивных технологий, которые предлагают молодые выпускники в своих квалификационных работах. Нефтеперерабатывающая промышленность очень заинтересована в грамотных специалистах, которыми мы становимся.

*Научные руководители: д-р техн. наук, доц. С. В. Алеева,  
канд. пед. наук, доц. М. Е. Торшинин.*



## СОДЕРЖАНИЕ

---

### Научная конференция «ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАБОТАХ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»

#### Секция «НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

<i>Атаджанов М. Г.</i> Экономическая составляющая во взаимоотношениях России и Туркмении в 2000–2018 годах .....	3
<i>Гарнова Д. А.</i> Герхард Шредер и политическая составляющая взаимоотношений России и Германии в 1998–2005 годах .....	4
<i>Комолов Д. Е.</i> 2-й Ивановский государственный хлопчатобумажный трест в первой половине 1931 г. – сентябре 1938 г. ....	5
<i>Ладанова А. А.</i> Текстильный трест в 1921–1931 гг. Организационная структура и система управления .....	6
<i>Левашова А. Н.</i> Запрет на аборт в СССР 1936–1955 гг.: причины принятия постановления и его последствия .....	7
<i>Макаров Н. А.</i> Проблема социально-экономического развития страны как один из основных аспектов обсуждения на I съезде народных депутатов СССР 1989 года .....	8
<i>Махаева М. С.</i> Культурная жизнь студентов исторического факультета ИГПИ в 1965–1973-х гг. ....	9
<i>Панов И. А.</i> Расклад сил и борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве Советского Союза в 1982 году .....	10
<i>Позднякова А. Г.</i> Первый и Второй рабочие поселки в г. Иваново: сравнение архитектурного облика коттеджей .....	11
<i>Потехина Н. А.</i> Место и роль кинотеатра «Центральный» в культурной жизни города Иваново в 1930-е годы .....	12
<i>Салова М. А.</i> Разработка гербов субъектов РФ в 1990-е гг. ....	13
<i>Хрипунов А. С.</i> Проблема украинского образования в программах политических партий Российской империи .....	14
<i>Шухтина С. А.</i> Проблема переселения населения Ивановской области в связи со строительством Горьковского водохранилища в 1947–1955 годах .....	15

**Секция**  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ И АРХЕОЛОГИЯ»**

<b>Балахонова М. А.</b> Достижения Императорского православного палестинского общества на рубеже XIX–XX вв. ....	16
<b>Ковров Т. А.</b> Деятельность учетного комитета в Лухском городском общественном банке .....	17
<b>Кувенева В. О.</b> Духовенство во второй половине XIX века: характеристика причтов (На примере Шуйского уезда) .....	18
<b>Лазарева Д. С.</b> История археологического изучения Георгиевского собора Новгородского Юрьева монастыря .....	19
<b>Ризаев Э. А.</b> Исследования суздальской археологической экспедиции ИА РАН на севере Суздальского Ополя (Гаврилово-Посадский район Ивановской области) .....	20
<b>Сафолов Д. С.</b> Потери и пожертвования во Владимирской губернии за период Первой мировой войны на основе материалов «Владимирские губернские ведомости» .....	21

**Секция**  
**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА, СРЕДНИХ ВЕКОВ**  
**И НОВОГО ВРЕМЕНИ»**

<b>Бабина А. А.</b> «Сакральное» и «профанное» в <i>Vita Germani</i> Констанция Лионского .....	22
<b>Голубева С. С.</b> К вопросу о картине загробного мира в «Церковной истории» Беда: опыт зарубежных исследований .....	23
<b>Жихарев Д. Л.</b> Участие св. Лупа Труаского в защите города от гуннов .....	24
<b>Ильина А. А.</b> Реакция Алкуина на разорение норманнами монастыря св. Кутберга .....	25
<b>Каменская А. Д.</b> Быт английских горожан эпохи поздних Стюартов на материале произведений Д. Дефо .....	26
<b>Караваяв П. В.</b> Образ святого Бонифация в <i>Vita altera Bonifatii</i> ...	27
<b>Кирясов А. А.</b> Римское и библейское прошлое в трактате Сальвиана Массилийского <i>Об управлении Божиим</i> .....	28
<b>Кучин Я. С.</b> Религиозная толерантность в восприятии Джозефа Аддисона .....	29
<b>Мамедов Р. И.</b> Партия Индийский национальный конгресс 1885–1920 .....	30
<b>Стуканов П. А.</b> Елизавета I и ее двор в восприятии польского посла Павла Дзялынского .....	31

<b>Филиппова А. И.</b> Гунны в изображении Аммиана Мацеллина	32
<b>Цивилева В. Е.</b> Взаимоотношения христиан и иудеев на поздне-античном западе на примере <i>Epistula Severi</i> .....	33

**Секция**  
**«МИРОВЫЕ ПРОЦЕССЫ**  
**И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»**

<b>Горбатов Д. В.</b> Энергетические проекты в российско-германских отношениях в 2010-е гг. ....	34
<b>Егоров А. С.</b> Влияние миграции на внутреннее состояние стран, принимающих большое количество мигрантов .....	35
<b>Звездина А. А.</b> Европейский совет: от Шарля де Голля до Валери Жискар д'Эстена .....	36
<b>Клинова А. И.</b> Миротворческая деятельность Далай-ламы XIV	37
<b>Коваль А. О.</b> Модели популизма на примере Итальянской Республики. Мнение У. Эко .....	38
<b>Мамедова Г. М.</b> Эммануэль Макрон и российско-французский диалог .....	39
<b>Махрычева А.</b> Шенгенское соглашение 1985 г.: влияние конвенции на европейскую интеграцию .....	40
<b>Орлова В. Е.</b> Перспективы развития Европейского Союза после Brexit: региональные и национальные особенности .....	41
<b>Полетова А. А.</b> «Гардиан» о европейском направлении предвыборной программы Д. Трампа .....	42
<b>Рашов А. Г.</b> Джастин Трюдо и Дональд Трамп: от противостояния к сотрудничеству .....	43
<b>Скорюкин Е. А.</b> Влияние европейских санкций на экономику России в связи с событиями на Украине .....	44
<b>Сулейманова У. И.</b> Гибридные войны в XXI веке: сущность феномена и его отражение в нормативно-правовых документах РФ, НАТО и ЕС .....	45
<b>Хандилян Л.</b> Трансграничное сотрудничество в ЕС на примере еврорегиона «Эмс – Долларт» .....	46
<b>Цветков А. Е.</b> Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство как угроза торговле в сфере сельского хозяйства Европейского Союза .....	47
<b>Шошина Т. А.</b> Современные отношения ЕС и КНР .....	48
<b>Якушева А. А.</b> Участие комитета регионов в экономическом сплочении стран ЕС .....	49

**Секция**  
**«ЕВРАЗИЙСКИЕ И ПОСТСОВЕТСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

<i>Акопян С. А.</i> Никол Пашинян и ориентиры новой Армении .....	50
<i>Диниева М. Ч.</i> Австралия и страны СНГ в XXI веке .....	51
<i>Лю Цзяминь.</i> Экономические отношения КНР и Кыргызстана в контексте проекта «Один пояс – один путь» .....	52
<i>Маркосян А. А.</i> Нагорно-Карабахский конфликт во внутренней политике Азербайджана при президенте Ильхаме Алиеве .....	53
<i>Матякубова Ш. Ш.</i> Россия и страны СНГ: проблемы миграции .....	54
<i>Шмелев А. З.</i> Британская колониальная политика в Гиндукуше во второй половине XIX в. ....	55
<i>Юзбашян Э. М.</i> РФ и Республика Корея: всесторонние отношения и перспективы их развития .....	56
<i>Юлдашев У. Ж.</i> Россия и особенности центрально-азиатской интеграции начала XXI века .....	57

**Международная научно-практическая конференция**  
**«МИР БЕЗ ГРАНИЦ – 2019»**

**Пленарное заседание**

<i>Шилова Е. А., Абраменко Е. В., Божевольнов М.</i> Производственная практика в Германии как пример глобализации .....	58
---	----

**Секция**  
**«ЯЗЫК И МИР ЧЕЛОВЕКА»**

<i>Балтаева Малика.</i> Русская языковая картина мира в сравнении с картинами мира других народов .....	59
<i>Бассеха Муссунда Микаель.</i> О некоторых лексических особенностях в речи африканских студентов-франкофонов ....	60
<i>Бойматов К. К.</i> Лингвокультурный потенциал фразеологизмов в поэме Фирдоуси «Шахнаме» в поиске русских эквивалентов ...	61
<i>Буэссо Малонга Беренис.</i> Понятие <i>мода</i> в русской и конголезской лингвокультурах .....	62
<i>Гусев И. А.</i> Тире и дефис: история и современность .....	63
<i>Кабо Натена Мари Луиз.</i> Пословицы и поговорки о радости в русском и французском языках .....	64
<i>Керемли Ниджат Вахид Оглы.</i> Методы перевода поэтического текста .....	65

<b>Коменкова Т., Худайгуллыева А.</b> Особенности фонетической системы туркменского языка .....	66
<b>Левочкин А. С.</b> Особенности текстов рекламных роликов мобильных операторов .....	67
<b>Матякубов Мухаммед.</b> Чем обусловлено сходство языков мира? .....	68
<b>Мбуала Беа Рут Моксиан.</b> Трудности перевода сказок с языка лингала на русский .....	69
<b>Модасер Амер Абдалла Гесмалла.</b> Семейное воспитание девочек в Северном Судане .....	70
<b>Мундзе Тания Прети Енегуе.</b> Крылатые выражения из советских фильмов в русском языке и русской смеховой культуре .....	71
<b>Нгуен Т. Х.</b> Сны Раскольникова в переводе на вьетнамский язык .....	72
<b>Рыженкова Н. А.</b> Особенности современной личной переписки в социальных сетях .....	73
<b>Сиссе Омар.</b> Отличительные особенности глаголов движения в русском, французском и волофском языках .....	74
<b>Торопов Т. Д.</b> Отличие русских эпитафий и японских дзисей .....	75
<b>Тиунке Сайлас Сандо.</b> Современная молодежь и международная межкультурная коммуникация .....	76
<b>Нгок Хай Фам, Мамуру Коне.</b> Студенческий исследовательский проект «Анализ фразеологизмов как знаков национальной культуры» .....	77
<b>Хайрова Н. М.</b> Речевые стратегии при возражениях клиентов .....	78
<b>Цветкова Д. В.</b> Сравнительная характеристика новостных порталов .....	79
<b>Цырулева О. С.</b> Концепт «война» в русских и английских пословицах и поговорах .....	80

#### *Секция*

#### **«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»**

<b>Аннакулиева Д.</b> Истоки туркменского театра .....	81
<b>Атаев Селим.</b> Направления развития культуры Туркменистана на современном этапе .....	82
<b>Бабакулыева Джерен.</b> Языковая дружба России и Туркменистана .....	83
<b>Байдулов А.</b> Российская культура глазами иностранного студента .....	84
<b>Вандышева В. Ю.</b> «Мы были высоки, русоволосы...» (К 100-летию Николая Майорова) .....	85
<b>Ведерникова Я. Н.</b> Понятие аккультурации как межкультурного взаимодействия .....	86
<b>Исмаилова Мусалима.</b> Живые и мертвые языки .....	87

<b>Каверина Е. В.</b> Особенности мужского и женского стилей общения в студенческой среде .....	88
<b>Михайлова К. А.</b> За что мы любим Ивановский драматический театр (Год театра в Российской Федерации) .....	89
<b>Нуруллаев Бегенч.</b> Культурные традиции Туркменистана в современном мире .....	90
<b>Овчинникова А. А.</b> «Здесь работал Лев Раскатов» (Год театра в Российской Федерации) .....	91
<b>Титова Ю. В.</b> Эсперанто в Иванове .....	92
<b>Тюмков К. А.</b> Аллюзии к древнерусским традициям в треках современных исполнителей .....	93
<b>Фалл Алиун Бадара.</b> Смешение культурных традиций в Сенегале: на примере формул приветствия .....	94
<b>Филоненко Е. А.</b> Зарождение театра кукол в Иванове (Год театра в Российской Федерации) .....	95
<b>Хабиров А.</b> Творчество как сфера самореализации иностранных студентов .....	96
<b>Хомидов Фирдавс.</b> О военной метафоре в современной спортивной лексике .....	97

**Секция**  
**«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В МИРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**ПРОСТРАНСТВЕ**

<b>Айсулу Хуандаг.</b> Пути получения гражданства Российской Федерации иностранными гражданами .....	98
<b>Кадар Рэжжо.</b> Образование в Сирийской Арабской Республике .....	99
<b>Фане Калилу.</b> «Межкультурная чувствительность» как важный элемент современного делового общения .....	100
<b>Лазюк С. Ю.</b> Англоязычные заимствования в современном молодежном жаргоне .....	101
<b>Ли Хаоци.</b> Проблемы адаптации в российском университете студентов из Китая .....	102
<b>Мезонг Ёни Крепин.</b> Система образования в Камеруне .....	103
<b>Морозова А. А., Стефан Акие.</b> Особенности делового общения молодых российских специалистов .....	104
<b>Мурзаева Гозель.</b> Проблема развития русского языка в странах постсоветского пространства .....	105
<b>Ахмад Салик Джабер.</b> Образование в Исламской Республике Афганистан .....	106

**Секция  
«НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ БЕЗ ГРАНИЦ»**

<b>Ачылов Ыляс Торе Оглы.</b> «Золотой век» химической отрасли Туркменистана: союз производства и науки .....	107
<b>Вакарюк Д.</b> Совершенствование метода затравочной кристаллизации в технологии темперирования шоколадной массы: конкурентоспособное образование в ИГХТУ .....	108
<b>Усманова Д. З.</b> Жидкофазное гидрирование циклогексена, гексена-1 и стирола на 0.5 % Pd/C .....	109
<b>Хайтмурадова Хайтгуль.</b> Влияние работы за компьютером на здоровье .....	110
<b>Ходжагельдыева М. С.</b> Рейтинговая система как способ мотивации обучения на биолого-химическом факультете .....	111
<b>Чарыев Агахан.</b> Технологии без границ: совершенствование методов модификации льноволокнистого сырья для получения сорбентов нефтепродуктов .....	112

**МОЛОДАЯ НАУКА  
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**Тезисы докладов научных конференций  
фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых**

*Иваново, 22–27 апреля 2019 г.*

*Часть IV*

**Научная конференция  
«ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ  
ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
В РАБОТАХ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

**Международная научно-практическая конференция  
«МИР БЕЗ ГРАНИЦ – 2019»**

Подписано в печать 18.04.2019 г.

Формат 60 × 84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага писчая. Печать плоская.

Усл. печ. л. 6,98. Уч.-изд. л. 6,0. Тираж 100 экз.

Издательство «Ивановский государственный университет»

✉ 153025 Иваново, ул. Ермака, 39

☎ (4932) 93-43-41. E-mail: publisher@ivanovo.ac.ru