

Ивановский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по
исследовательской и проектной
деятельности
Мирнова И.Н.

5 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по специальной дисциплине
по направлению подготовки высшего образования — подготовка кадров
высшей квалификации (в аспирантуре)

39.06.01 Социологические науки

Иваново

Программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры

1. Введение

Данная программа предназначена для сдачи вступительного экзамена по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. Она состоит из указания тем и краткого описания их содержания, списка вопросов, литературы для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру.

2. Процедура экзамена

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационному билету, включающему два вопроса.

Продолжительность подготовки ответа – 45 мин.

Результаты проведения вступительного экзамена оформляются ведомостью приемной комиссии по 100-балльной шкале.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного экзамена.

3. Содержание программы вступительного экзамена в аспирантуру

Краткое описание разделов (по темам)

Раздел 1. Теория и история социологии

Тема 1. Социология как наука

Объект и предмет социологии. Сфера социологического знания: общество и социальная структура, социальное взаимодействие, социальные закономерности. Социальные отношения, социальный статус, социальные группы, социальные институты. Специфика предмета социологии и ее место в системе наук. Социология и социальная философия. Социология и социальная антропология. Социология и история. Социология и другие гуманитарные, естественные и точные науки. Уровни социологического знания: теоретическая и прикладная социология, теории среднего уровня (отраслевые социологические теории). Взаимодействие и функции различных уровней социологического знания. Область применения социологического знания. Основные социальные функции социологии: познавательная, практическая (прикладная), прогностическая, мировоззренческая (гуманистическая) и др.

Тема 2. Классические социологические теории

Научные школы и парадигмы в социологии. Парадигмы социальных фактов, социальных конструкций и социального поведения (Дж. Ритцер). Основные критерии классификации социологических теорий: объективизм - субъективизм, позитивизм - антипозитивизм, макроанализ - микроанализ, натурализм - культуроцентризм, социоцентризм - антропоцентризм. Позитивистская социология (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм) – парадигма «социальных фактов». Рационализм и эмпиризм в объяснении социальных явлений, поиски универсальных социальных закономерностей, практическая направленность. О. Конт о социальных функциях социологии. Позитивистская концепция социологического метода Э. Дюркгейма. Теория общественных формаций и теория классов К. Маркса. В. Парето о циркуляции элит. Ритм культурных изменений П. Сорокина. «Классические» интерпретативные теории деятельности: общая характеристика. М. Вебер и его концепция социального действия. Символический интеракционизм: Дж. Г. Мид, Г. Блумер, И. Гофман. Этнометодология Г. Гарфинкеля. Социальная феноменология А. Шюца,

конструктивистская социология П. Бергера и Т. Лукмана. Классические теории инструментальной рациональности: утилитаризм, политэкономия, бихевиоризм и теории обмена (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау). Чикагская школа социологии (У.Томас, Ф. Знанецкий, Р.Парк, Э.Берджес). Франкфуртская школа (М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе, Э.Фромм). Структурный функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон).

Тема 3. Основные направления развития современных социологических теорий

Современные социологические теории: синтез научных представлений, восприятие социальной действительности как органического взаимодействия системы, структуры, структурных принципов, факторов влияния и пр. Полипарадигмальность современной теоретической социологии. Понятия «структуры» и «действия» в современных социологических теориях. Объединительные парадигмы (П. Бурдьё, Э. Гидденс, Ю. Хабермас). Роль Э.Гидденса в формулировании теорий структуризации и в целом теорий постмодерна. Структурно- конструктивистский подход П. Бурдьё, его роль в развитии теорий социального пространства. Основные «теоретические смещения» (П. Штомпка): отказ от концепции устойчивости социальных систем в пользу их изменчивости, переход от концепции эволюции или развития к принципу социального становления при «открытых сценариях» и эмерджентности – непредсказуемости последствий активности социальных субъектов, «интерпретативный» поворот – культурализм (Дж. Александер, Н.Луман), структурализм (Р.Барт, К.Леви-Стросс, Альтуссер), постструктурализм (М. Фуко, Ж.Дериде), постмодернизм (Ж.Бодрийяр, С.Леш, Лиотар), теория дискурса), теория коммуникативного действия (Ю Хабермас), сетевой подход (М. Кастельс). Акторно-сетевая теория (Б. Латур). Социология глобализма (У.Бек, Э.Бауман, Р.Робертсон). Особенности деятельностноактивистского подхода (В.А. Ядов). Критика теории развития. Критика историцизма К. Поппера. Теории мировой системы И. Уоллерстайна. Современные теории деятельности.

Тема 4. Общество как социальная система

Понятие общества - основная социологическая категория. Общество и общности. Основные признаки общества как наиболее крупного объединения людей (по Э. Шилзу). Общество как целостная система. Системные связи и взаимодействия. Понятие социального закона. Структура общества: основные социальные подсистемы. Основные функции социальной системы (по Т. Парсонсу).

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность

Социальный статус. Предписанные и достигаемые, личные и социальные статусы. Статусный набор. Социальные роли и ролевые конфликты. Понятия социальной страты и стратификации. П. А. Сорокин о социальной стратификации как выражении социального неравенства. Основные типы социальной стратификации. Открытые и закрытые системы социальной стратификации. Классовая стратификация. Классы и сословия. Веберианская, марксистская и функционалистская концепции классовой стратификации. Классовая стратификация и социальная структура современного западного общества (по Э. Гидденсу, У.Л.Уорнеру). Типы мобильности (горизонтальная, вертикальная, индивидуальная и групповая), понятие и виды социального лифта (П.Сорокин).

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность в современной России

Изменения в структуре российского общества. Экономическое расслоение. Межотраслевая и межрегиональная дифференциация. Критерии стратификации. Социальная маргинальность: сущность и виды. Маргинальные социальные группы в современной России. Механизмы индивидуальной и групповой мобильности. Социальное расслоение и процессы интеграции и дезинтеграции в российском обществе.

Тема 7. Социальные институты: понятие и основные типы

Понятие социального института. Социальный институт как система социальных связей, ценностей и процедур. Институционализация и ее предпосылки. Структура социального института. Функции социальных институтов. Явные и латентные (скрытые) функции. Дисфункции социальных институтов. Основные социальные институты.

Тема 8. Социальные группы и общности

Понятие социальной группы. Номинальные (категории) и реальные социальные группы (общности). Большие и малые социальные группы. Особенности малых групп. Социально-территориальные общности. Региональные и поселенческие общности. Типы поселений. Особенности сельских и городских территориальных общностей. Социально-демографические группы. Социально-возрастные группы, особенности их социального статуса. Социальные последствия демографических процессов.

Тема 9. Социальное поведение

Социальное действие и взаимодействие. Основные типы социальных действий. Социальные отношения. Сотрудничество, конкуренция, конфликт. Коллективное поведение. Основные формы массового поведения: толпа, массовая истерия, паника, слухи. Социальные движения и их функции. Основные типы социальных движений. Жизненный цикл социальных движений.

Тема 10. Социальные отношения

Понятие социальных отношений и взаимодействий. Основные типы социальных отношений. Социальная аккомодация, ассимиляция, кооперация, конкуренция, конфликт. Демографические, политические, экономические, технологические, культурные, религиозные, этнические процессы. Типология социальных отношений: борьба, конфликт (открытые и скрытые формы), социальное партнерство. Социальные перегородки и границы взаимодействий. Факторы и резервы гармонизации социальных отношений. Экономическая, интеллектуальная и нравственная составляющие социального партнерства. Факторы и формы разрешения социальных конфликтов. Роль властных, религиозных и других институтов в разрешении социальных конфликтов.

Тема 11. Социальные процессы: понятие и типология

Социальный процесс: социологическое определение (П.А. Сорокин). Основные классификации социальных процессов (П. Штомпка). Материальные и идеальные процессы. Направленные и ненаправленные процессы. Однонаправленные и разнонаправленные (мультилинейные) процессы. Циклические, линейные и нелинейные процессы. Виды нелинейных процессов: восходящие и нисходящие социальные процессы. Обратимые и необратимые социальные процессы. Явные, латентные и непредсказуемые процессы (процессы-бумеранги). Эндогенные и экзогенные процессы.

Тема 12. Глобализация как процесс социальных трансформаций в обществе

Сущность процесса глобализации и его двойственность. Система современных обществ: структура и основные характеристики. Россия в мировой системе. Концепция глобализации и ее альтернативы: теория мировой системы, теории центра и периферии. Процессы трансформации социальных институтов и отношений -элементы процесса глобализации. Экономические и трудовые отношения в эпоху глобализации (транснациональные корпорации). Глобализация цивилизационных рисков (У. Бек). Интернационализация культуры, "глоколизация", "локализованная бедность и глобализованное богатство" (З. Бауман).

Тема 13. Социологические теории девиантного поведения

Девиантное поведение. Основные виды девиантного поведения. Позитивная и негативная девиация. Делинквентность. Социобиологические, психологические и социологические подходы к объяснению причин девиантного поведения. Социологические теории девиации. Э.Дюркгейм и Р.Мертон о социальной аномии. Стигматизация (И.Гофман, Г.Беккер и Э.Лемерт). Первичная и вторичная девиации. Формы девиантного поведения. Девиация и делинквенция.

Тема 14. Функции, содержание и механизмы социального контроля в современных обществах

Определение социального контроля в работах Т. Парсонса. Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы. Роль норм и ценностей в организации социального контроля. Формальные и неформальные санкции социального контроля.

Позитивные и негативные санкции социального контроля. Организационная система социального контроля. Практика социального контроля в современном российском обществе.

Тема 15. Социализация личности

Понятие личности в социологии. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация: понятие и сущность. Агенты и институты социализации. Механизмы социализации. Этапы социализации. Особенности социализации взрослых. Десоциализация и ресоциализация. Основные теории социализации (З. Фрейд, Л. Колберг, Ж. Пиаже). Культура как ценностно-нормативная система общества. Значение культурных норм и ценностей для социализации личности. Социальная типология личности. Понятие социального характера. Модальная и нормативная личность. Ценностные ориентации личности. Типология личности Э. Фромма: продуктивная, авторитарная, деструктивная, конформистская личность.

Раздел 2. Методы социологического исследования

Тема 1. Особенности и границы применения количественных методов в социологии.

Различия «количественной» и «качественной» методологии исследования. Область преимущественного применения количественных методов социологического исследования. Классификация типов количественных исследований в зависимости от целей. Методы и процедуры количественного исследования. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры: анализ материалов государственной статистики; использование историографических методов; вторичный анализ материалов социологических исследований; анкетный опрос населения; опрос экспертов; многомерный анализ социологической информации; теоретический анализ эмпирической информации. Сущность и место опроса в социологическом исследовании. Виды назначения, область применения опросов.

Тема 2. Качественные методы в социологическом исследовании

Понятие «качественных методов». Теоретико-методологические основы качественного исследования в социологии. Цели качественного исследования. Особенности «качественной методологии» в социологических исследованиях (насыщение поля). Объекты исследования: повседневность, микроуровень социальных отношений (взаимодействие), локальное, специфическое, субъективное. Проблема сочетания качественного и количественного исследовательского подходов. Области преимущественного использования качественных методов. Применение качественных методов наряду с количественными: изучение социальных институтов, социология социальных изменений, социальной стратификации. Основные методы качественного социологического исследования. Исследовательское интервью (полуструктурированное и неструктурированное). Нарративное и биографическое интервью. Анализ нарративов. Особенности «качественного» интервью. Фокус-группы и открытые групповые дискуссии: особенности, условия проведения, цели, процедуры. Наблюдение в качественном исследовании: проблемы, процедуры, технологии. Фиксация и анализ данных наблюдения. Качественный анализ документов: теоретические концепции и методы. «Обоснованная теория»: специфика, основные этапы построения, виды кодирования данных и теоретической выборки. Визуальные методы и их специфика. Анализ данных качественного исследования.

Тема 3. Социологический исследовательский проект

Прикладной характер социологических исследований. Организационные этапы социологического исследования. Программа исследования. Проблематизация ситуации. Тема и проблема исследования. Объект и предмет социологического исследования. Цели, задачи и гипотезы. Операционализация понятий и формулирование гипотез.

Тема 4. Проектирование выборки социологического исследования Сплошной и выборочный опрос. Генеральная и выборочная совокупность. Типы выборок. Случайные и

неслучайные выборки. Методы вероятностной (случайной) выборки: простой случайный отбор, систематический отбор, районированная и стратифицированная выборка, гнездовая выборка. Многоступенчатая выборка. Расчет объема выборки. Репрезентативность и ошибка выборки. Контроль и ремонт выборки.

Тема 5. Основные направления развития методов социологических исследований

Интеграция количественных и качественных методов сбора социологической информации. Исследования в Интернете: преимущества и недостатки онлайн-исследований. Сфера применения онлайн-исследований в современной России. Визуальные методы: перспективы и ограничения, сфера применения. Современные технологии анализа текстов. Активные исследования в социологии. Социальная инженерия.

Раздел 3. Социальная структура, социальные институты и процессы

Тема 1. Социальная структура современного общества

Общество как сложная иерархизированная система, находящаяся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. Теоретические подходы к изучению социальной структуры. Элементы социально-стратификационной структуры. Марксистская теория классов. Теория стратификации П.А.Сорокина. Одномерность и многомерность стратификации. Понятия «социальный слой», «социальная группа», «социальная категория» их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция. Критерии социально-экономической дифференциации. Теории постмодернизма в современной социологии. Социально-экономические страты в современном обществе. Политические и социокультурные основания стратификации. Объективные и субъективные факторы воспроизводства стратификации.

Тема 2. Средний класс: статус, границы, особенности формирования

Понятие «среднего класса», его специфические особенности, границы и статус в России. Проблемы идентификации и самоидентификации среднего класса. Среднедоходная группа населения и критерии ее выявления. Соотношение «старых» и «новых» средних слоев в современном российском среднем классе. Использование индикаторов качества жизни в исследованиях среднего класса.

Тема 3. Бедность: границы, объективные и субъективные факторы воспроизводства

Взаимосвязь бедности и неравенства. Аккумуляция богатства из поколения в поколение. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Доход в широком и узком значении. Среднедушевой совокупный доход. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Понятие «прожиточный минимум» и —потребительская корзина. Порог и черта бедности. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Богатые и бедные в России: количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум». Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития.

Тема 4. Социальная мобильность в современной России.

Типология и специфика социальной мобильности в российском обществе Понятие «социальная мобильность». Типология социальной мобильности. Особенности вертикальной мобильности в современном российском обществе. Факторы и каналы социальной мобильности. Трансформация традиционных каналов социальной мобильности в современном российском обществе. Деформированность территориальной мобильности в России: однонаправленность потоков (только в крупные города и мегаполисы), жилищные проблемы и пр.

Вопросы вступительного испытания

1. Социология как наука.

2. Классические социологические теории.
3. Основные направления развития современных социологических теорий.
4. Особенности и границы применения количественных методов в социологии.
5. Качественные методы в социологическом исследовании.
6. Социологический исследовательский проект.
7. Проектирование выборки социологического исследования
8. Основные направления развития методов социологических исследований.
9. Социальные отношения.
10. Общество как социальная система
11. Социальная стратификация и мобильность
12. Социальная стратификация и мобильность в современной России.
13. Социальные институты: понятие и основные типы.
14. Социальные группы и общности.
15. Социальное поведение.
16. Социальные процессы: понятие и типология.
17. Глобализация как процесс социальных трансформаций в обществе.
18. Социологические теории девиантного поведения.
19. Функции, содержание и механизмы социального контроля в современных обществах
20. Социализация личности.
21. Социальная структура современного общества.
22. Средний класс: статус, границы, особенности формирования.
23. Бедность: границы, объективные и субъективные факторы воспроизводства.
24. Социальная мобильность в современной России. Типология и специфика социальной мобильности в российском обществе.

Литература для подготовки

а) основная литература:

1. Гидденс Э. Социология. Перевод с нового, полностью переработанного и улучшенного 4-го английского издания. Изд.2-е. М.: Эдиториал URSS, 2005.
2. Смелзер Н.Дж. Социология. М.: Феникс, 1994.
3. Фролов С.С. Общая социология. М.: Проспект, 2016.
4. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005.
5. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. М.: Экономика, 2004.

б) дополнительная литература:

1. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: Учебное пособие для вузов / «Высшее образование» (гриф). М.: Дрофа. 2009. 204 с.
2. Батыгин Г.С. Подвойский Д.Г. История социологии. Учебник. – М.: Высшее Образование и Наука, 2007. – 448 с.
3. Гараджа В. И. Социология религии: учеб. пособие для вузов по специальности 020300 "Социология". 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 344 с.
4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник. – М.: Норма, 2004.
5. Горшков М.К. Молодежь России: социологический портрет / МО и науки РФ; Федеральное агентство по образованию; Центр социологических исследований; РАН, Институт социологии; М.К.Горшков, Ф.Э. Шереги.-М.: ЦСПи. – М., 2010. – 592 с.
6. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие/ М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.
7. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие для вузов. – М.: Книжный дом "Университет", 2006. – 296 с.
8. Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Социология: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.

9. Зубков В.И. Экономическая социология: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2003.
10. История социологии в Западной Европе и США: Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2002.
11. Константиновский Д.Л. Неравенство и образование. Опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи (1960-е годы – начало 2000-х). – М.: ЦСО, 2008. – 551 с.
12. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 240 с.
13. Кравченко А.И. Социология: учебник / А.И.Кравченко, В.Ф. Анурин. – М.: Питер, 2007. – 432 с.
14. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. – М.: Таус, 2008. – 80 с.
15. Модернизация России: научные и образовательные аспекты/ учебное пособие, отв. ред. О.Н. Яницкий. – М.: Институт социологии РАН, 2008.–52 с.
16. Модернизация социальной структуры российского общества / Отв. Ред. Э.Т. Голенкова. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 287 с.
17. Оганян К.М., Бразевич С.С., Войцеховский С.Н. Социальные технологии и современное общество. – СПб.: СПбГИЭУ, 2008. – 736 с.
18. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М.: Академ-проект, 2005.
19. Россия в глобальных процессах: поиски и перспективы / Отв. Ред. М.К. Горшков. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 319 с.
20. Свенцицкий А.Л. Организация и человек в мире глобализации // Россия. Планетарные процессы. – СПб.: СПбГУ, 2002.
21. Социальные технологии и общество: сборник научных трудов / Под ред. К.М.Оганяна. – СПб.: СПбГИЭУ, 2005.
22. Социология в России: опросы общественного мнения (Приложение к гл. XII) // Социология. Основы общей теории: Учебное пособие / Под ред Г.В.Осипова. – М.: МГУ, 2004 – 456 с.
23. Социология и психология управления / Под ред. К.М.Оганяна. – СПб.: Бизнес-пресса, 2007. – 248с
24. Средний класс в современной России / Отв. ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова; Ин-т социологии РАН. – М., 2008. – 320 с.
25. Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: учебное пособие. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 176 с.
26. Туровец О.Г., Родионова В.Н. Теория организации: учебное пособие. – М.: РИОР, 2004.
27. Филиппов Ф.Р., Чупров В.И. Социальные проблемы молодёжи // Рабочая книга социолога. – М.: Наука, 2003.
28. Фролов С.С. Социология: [учеб. для вузов] / Фролов, С.С. – М.: Гардарики, 2007. – 343 с.
29. Фролов С.С. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2007. – 343с.
30. Харрис Р. Психология массовой коммуникации. – СПб.: Еврознак, 2004.
31. Хоперская Л.Л. Локальные межэтнические конфликты на юге России: 2000-2005 гг. / Л. Л. Хоперская; В.А.Харченко. – Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦРАН, 2005. – 162 с.
32. Черняк Е.М. Социология семьи: учеб. пособие / Черняк, Е.М. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 237 с.
33. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. 3-е изд., испр. – Москва: Омега-Л, 2007. – 567 с.