

**СОГЛАСОВАНО**

А.А. Малыгин, Председатель  
Конференции работников  
и обучающихся Ивановского  
государственного университета



(подпись)

от «3» ноября 2023 г. № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Д.В. Афанасьев, заместитель  
Министра науки и высшего  
образования  
Российской Федерации

(подпись)

от «28» декабря 2023 г. № 014

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
на 2023–2032 гг.**

г. Иваново, 2023 год

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Оглавление

1. УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ.....	3
1.1. Общие положения .....	3
1.2. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика развития за последние 5 лет.....	6
1.3. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и региона.....	9
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	14
2.1. Миссия Университета .....	14
2.2. Стратегическая цель университета .....	14
2.3. Целевая модель развития университета .....	15
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА .....	15
3.1. Образовательная политика .....	15
3.2. Политика в области научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности .....	17
3.3. Молодежная политика .....	19
3.4. Политика по развитию человеческого капитала .....	21
3.5. Политика по развитию инфраструктуры.....	22
3.6. Политика в области цифровой трансформации .....	24
3.7. Система управления университетом .....	26
3.8. Социальная миссия университета.....	27
3.9. Политика в области развития Шуйского филиала .....	28
3.10. Международная политика .....	31
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	32
4.1. Органы управления программой развития и их функции .....	32
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития .....	35
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития .....	37
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	41
И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	80

# 1. УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ

## 1.1. Общие положения

Настоящая Программа развития отражает основные целевые ориентиры, стратегические приоритеты и главные направления образовательной, научно-исследовательской, кадровой, международной, молодежной политик, которые будут реализовываться в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный университет» (далее – Ивановский государственный университет, ИвГУ, Университет) в период с 2023 по 2032 гг., с учетом их оперативной корректировки в соответствии с нормативно-правовыми и институциональными изменениями в российском высшем образовании.

Программа развития направлена на:

— увеличение вклада Ивановского государственного университета в достижение национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также целей, целевых показателей и задач национальных проектов;

— увеличение доли научных исследований университета на национальном рынке исследований и разработок;

— содействие социально-экономическому развитию Ивановской области и Российской Федерации;

— повышение качества и востребованности образовательных и научно-технических услуг, реализацию актуальных социальных и технологических проектов;

— обеспечение привлекательности работы в Ивановской области для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых исследователей;

— повышение научного, образовательного и инновационного потенциала университета, Ивановской области и страны в целом;

— межинституциональное сетевое взаимодействие, региональная и международная кооперация с университетами и научными организациями;

— кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы региона и страны.

Программа развития ИвГУ разработана на основе программно-целевого подхода с учетом:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспорта национального проекта «Наука и университеты», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 20 октября 2020 г. № 11;

Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;

Паспорта национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;

Паспорта национального проекта «Культура», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;

Паспорта национального проекта «Демография», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;

Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2019 – 2030 гг.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

Стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2024 года, утвержденной постановлением Правительства Ивановской области от 27 апреля 2021 г. №220-п (редакция от 14.06.2022 г.);

Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Ивановской области, утвержденной распоряжением Правительства Ивановской области от 20 августа 2021 г. № 87-рп;

Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 марта 2022 г. № МН-11/542 «О направлении Концепции экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования»;

Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 сентября 2022 г. № МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

Соглашения о создании научно-образовательного консорциума «Иваново» от 07.04.2022 г. и дополнительного соглашения от 01.07.2022 г.;

Требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547;

Методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденных заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым от 11.01.2023 г.

## **1.2. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика развития за последние 5 лет**

Ивановский государственный университет – самое крупное учреждение высшего образования Ивановской области. Университет является бюджетной организацией, обеспечивающей непрерывное воспроизводство кадрового потенциала в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы Ивановской области, осознающей социальную ответственность перед всеми участниками образовательного процесса.

Университет известен своими образовательными, научными и социокультурными традициями. Его исторические вехи от Иваново-Вознесенского института народного образования (1918 г.), педагогического института (1932 г.), до классического университета (1974 г.) убедительно свидетельствуют о динамичном развитии научно-исследовательского потенциала, успешной трансляции традиций классического университетского образования высококачественного уровня, упрочнении международных связей. Включение в состав ИВГУ путем присоединения в 2013 году Шуйского государственного педагогического университета, ведущего свою историю с 1816 года как духовное училище, способствовало приращению образовательного, научного и инфраструктурного потенциала Университета.

Сегодня Ивановский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по 114 основным профессиональным образовательным программам, в т.ч. программам бакалавриата – по 23 направлениям подготовки), программам специалитета – 1 (по 1 специальности), программам магистратуры – по 16 направлениям подготовки), программам аспирантуры – 19 (по 10 направлениям подготовки).

Шуйском филиале ИВГУ реализуются 25 основных профессиональных образовательных программы, в т.ч. программ бакалавриата – 22 (по 9 направлениям подготовки), магистратуры – 3, программ аспирантуры – 9 (по 6 направлениям подготовки). Динамика основных показателей развития Университета и его филиала приведена в Табл. 1. и 2.

Таблица 1.

**Динамика основных показателей развития Ивановского государственного университета в период с 2017 по 2021 гг.<sup>1</sup>.**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <sup>2</sup> :	65,73	65,61	65,94	66,50	67,18
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,53	3,11	3,71	4,39	5,38
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	566,13	598,46	666,9	673,5	671,8
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	85,43	65,83	90,44	88,71	87,27
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	3489	3366	3329	3302	3230
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	21,61	19,69	26,83	21,28	22,27
Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	8,6	10,99	11,78	13,72	8,89

Таблица 2.

**Динамика основных показателей развития Шуйского филиала Ивановского государственного университета в период с 2017 по 2021 гг.<sup>3</sup>.**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <sup>4</sup>	60,51	61,97	62,33	62,54	62,54
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6,6	7,53	5,3	3,53	2,17
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	697,47	719,61	817,3	594,7	634,3
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень	89,41	89,46	92,0	90,8	89,6

<sup>1</sup> По результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования <https://monitoring.miccedu.ru>

<sup>2</sup> По результатам Мониторинга приемной кампании за период с 2017 по 2021 гг.

<sup>3</sup> По результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования <https://monitoring.miccedu.ru>

<sup>4</sup> По результатам мониторинга качества приема в университеты <https://ege.hse.ru/>

кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)					
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	1959	1867	1714	1853	1939
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	26,88	26,6	16,47	21,21	21,78
Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	2,96	3,86	6,07	6,8	5,47

В целях обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в ИвГУ активно развивается система органов студенческого самоуправления, представленная коллегиальным органом студенческого самоуправления (КОСС). Основными направлениями работы КОСС являются адаптационное, промоуторское, карьерное, досуговое, гражданско-патриотическое, научное, волонтерское, экологическое и спортивно-оздоровительное направления. Работу направлений обеспечивают их руководители из числа обучающихся. Членство в КОСС является неформальным. Работа КОСС регулируется Положением об органах самоуправления обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», принятом на заседании ученого совета 19 августа 2021 года. Ежегодно КОСС инициирует реализацию более 70 мероприятий различной направленности, в ИвГУ действуют патриотический клуб «Я горжусь», реализуется проект первичной адаптации первокурсников «Привет, студент!», многоуровневая школа актива «Твой выбор», проект «Диалог с героем», осуществляет свою активную работу Корпус общественных наблюдателей.

Программа развития до 2032 года базируется на конкурентных преимуществах Университета, среди которых:

1. Сохранение принципов фундаментальности, интегративности и универсальности классического высшего образования, направленных на формирование и поддержку всесторонне развитой конкурентоспособной личности с активной гражданской позицией.

2. Высокий уровень человеческого потенциала профессорско-преподавательского состава, задающего качественные ориентиры успешной



профессиональной и общественной деятельности на благо национального и регионального развития, а также способствующего формированию интеллектуальной, деловой, политической элиты страны и региона, играющей ключевую роль во всех сферах общественной жизни.

3. Сильные научно-исследовательские традиции, бережно охраняемые научными коллективами, реализующими широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований.

4. Успешная реализация «третьей миссии» Университета через постоянное взаимодействие с бизнесом, местными сообществами, органами власти и гражданским обществом в интересах развития региона и России.

5. Наличие в Университете мобильной, эффективной и динамично развивающейся системы дополнительного образования.

6. Сочетание естественнонаучного, гуманитарного и социально-экономического образования, что позволяет осуществлять проектное практикоориентированное обучение, востребованное в новых условиях организации производства и бизнеса.

### **1.3. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и региона**

Стратегическая цель социально-экономического развития Ивановской области, определяемая Стратегией социально-экономического развития до 2024 года (утверждена постановлением Правительства Ивановской области от 27 апреля 2021 г. №220-п) – повышение качества жизни населения региона, создание условий для развития человеческого капитала на основе реализации промышленного, научного и культурно-туристического потенциала. Программа развития Ивановского государственного университета во многом призвана способствовать успешному воплощению данной цели.

Среди основных социально-экономических проблем региона, определяющих образовательный ландшафт, можно выделить следующие:

— *Межрегиональная дифференциация и доходы населения.* Показатель среднедушевого ВРП в Ивановской области демонстрирует отставание от соседних регионов ЦФО, особенно от Московской области и Москвы. Аналогичная ситуация прослеживается и в динамике доходов населения. В последние годы средняя заработная плата в регионе хоть и росла более высокими темпами, чем в целом по России, но совокупно по этому показателю область занимает одно из последних мест в ЦФО. Уровень оплаты труда в Ивановской области на 40% меньше, чем в целом

по России. Уровень жизни населения во многом определяет снижение спроса на образовательные услуги, в том числе по программам дополнительного образования.

— *Демографическое развитие и использование человеческого капитала.* В Ивановской области сохраняется тенденция естественной убыли населения, уменьшается численность населения трудоспособного возраста. Ежегодно увеличивается демографическая нагрузка на каждого жителя области трудоспособного возраста, что во многом определяет значительные вложения бюджетных средств в систему социальной защиты населения. К факторам, снижающим качество человеческого капитала и обуславливающим дефицит кадров для экономики региона в настоящее время относятся: «отток» специалистов на работу в соседние регионы с более высоким уровнем заработной платы; недостаточный уровень взаимодействия между предприятиями региона и профессиональными образовательными организациями для обеспечения перспективных потребностей рынка труда. В Ивановской области 17 городов и городских округов, при этом в областном центре проживают менее половины населения региона. Данные тенденции определяют доминирование в структуре обучающихся студентов из малых городов и сельской местности, что, в свою очередь, увеличивает инфраструктурную нагрузку на сектор общежитий.

— *Развитие научно-технического и инновационного комплекса.* Ивановская область характеризуется пониженным уровнем инвестиционной привлекательности. Это приводит в целом к недостаточному объему и динамике инвестиций и, как следствие, к низкому коэффициенту обновления основных фондов и недостаточным темпам обновления технологического потенциала на современной основе. Для Ивановской области характерны: незначительный объем проведения НИОКР исследовательскими группами и организациями, низкий уровень коммерциализации научно-технических и инновационных разработок, низкий уровень инновационного потенциала предприятий. Обозначенные тенденции во многом затрудняют коммерциализацию инноваций.

— *Миграционные потоки.* На протяжении нескольких лет миграционный приток отмечается в большей степени из стран СНГ, а именно: из Таджикистана, Азербайджана, Армении и Узбекистана, из стран ближнего зарубежья, из других регионов Российской Федерации. Миграционный отток жителей Ивановской области в основном направлен в другие регионы Российской Федерации. Данные тенденции учитываются и системой высшего образования: современный университет должен

предлагать адаптивные образовательные программы для иностранных студентов, количество которых в регионе постоянно увеличивается.

Для решения обозначенных проблем Ивановский государственный университет активно взаимодействует с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями и организациями всех сфер экономики. Университет участвует в решении задач социально-экономического развития региона посредством воспроизводства кадровых ресурсов для экономики и социальной сферы региона, способствуя развитию человеческого капитала региона, а также содействуя развитию экспертно-аналитической и научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров. По данным комитета Ивановской области по труду, содействия занятости населения и трудовой миграции о потребности работодателей в специалистах с высшим образованием (табл. 1), с 2016 г. необходимость в кадрах увеличивается высокими темпами (в среднем на 17% ежегодно). В 2022 г. по сравнению с 2018 г. более чем в 2,7 раза возросла потребность в специалистах с высшим образованием (Табл. 3).

Таблица 3

**Данные комитета Ивановской области  
по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции  
о потребности работодателей Ивановской области в специалистах  
с высшим образованием**

Показатель	Потребность работодателей в кадрах, человек		Прирост / снижение
	1 июля 2018 г.	1 июля 2022 г.	
Общая потребность в кадрах (по заявкам организаций)	7803	12774	+4971
в том числе в специалистах с высшим образованием, <i>из них</i> :	1883	5138	+3255
руководители	424	260	-164
специалисты высшего уровня квалификации	1459	2104	+645
в том числе: специалисты в области науки и техники	220	313	+93
специалисты в области здравоохранения	458	936	+478
из них: врачи	378	605	+227
специалисты в области образования	463	747	+284
из них: профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций	45	64	+19
педагогические работники в школе	166	448	+282

педагогические работники в начальном и дошкольном образовании	176	235	+59
специалисты в сфере бизнеса	92	414	+322
специалисты по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)	33	112	+79
специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры	193	252	+59

Вместе с тем, существенно увеличилась потребность в специалистах в области образования, бизнеса и администрирования, информационно-коммуникационных технологий, права, гуманитарных областей и культуры, подготовку которых осуществляет Ивановский государственный университет.

Особенность сложившейся системы высшего образования в Ивановской области заключается в разделении между образовательными организациями высшего образования сфер и направлений подготовки кадров на основе специализации образовательной деятельности («умной специализации»), что способствует повышению уровня качества выпускаемых кадров. Исходя из сложившейся структуры экономики и целей стратегии социально-экономического развития Ивановской области, в таблице 4 обозначены ключевые отрасли и сферы деятельности, призванные ускорить рост экономики Ивановской области и повышение уровня жизни, а также образовательные организации высшего образования, способные обеспечить для них подготовку соответствующих кадров.

Таблица 4

#### **Кадровое обеспечение инновационно-ориентированной структуры экономики Ивановской области**

<b>Структура экономики</b>	<b>Ключевые образовательные организации высшего образования, способные обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров</b>
Текстильно-промышленный кластер	Ивановский государственный политехнический университет, Ивановский государственный химико-технологический университет
Научно-технологический машиностроительный комплекс	Ивановский государственный политехнический университет, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина
Конкурентоспособная химическая отрасль	Ивановский государственный химико-технологический университет, <b>Ивановский государственный университет</b>

<b>Структура экономики</b>	<b>Ключевые образовательные организации высшего образования, способные обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров</b>
Высокоэффективный научно-технический комплекс	<b>Все образовательные организации высшего образования региона</b>
Конкурентоспособный агропромышленный комплекс	Верхневолжский государственный агробиологический университет
Туристско-рекреационный кластер	<b>Ивановский государственный университет</b>
Эффективное производство и распределение электроэнергии, газа и воды, развитая инфраструктура ЖКХ	Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина
Строительная отрасль	Ивановский государственный политехнический университет
Оптовая и розничная торговля	<b>Ивановский государственный университет</b>
Образование	<b>Ивановский государственный университет</b>
Здравоохранение, оказание социальных услуг	Ивановская государственная медицинская академия <b>Ивановский государственный университет</b>
Сфера культуры, учреждения физической культуры и спорта	<b>Ивановский государственный университет</b>
Государственное управление и обеспечение военной безопасности	<b>Ивановский государственный университет</b> Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС Российской Федерации Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Ивановский филиал)

Кооперация на региональном рынке образовательных услуг обеспечивается созданием в апреле 2022 года научно-образовательного консорциума «Иваново», в который вошли шесть образовательных организаций высшего образования и два научно-исследовательских института. Цель консорциума – объединение усилий, компетенций и ресурсов участников для их развития и совместной работы в области образования, науки, социальной сферы и инноваций. При реализации проекта Консорциума ставит перед собой следующие задачи в части образования, научного и инновационного развития: обеспечение лидерства на национальном уровне по приоритетным направлениям исследований; развитие «карьерных лифтов» для научных сотрудников; вовлечение молодежи в научную деятельность; приоритетное повышение качества

образовательных программ, связанных с выбранными научными направлениями.

Ивановский государственный университет участвует в проекте по созданию Научно-образовательного кампуса "Большая Ивановская Мануфактура" (далее - проект «Кампуса БИМ»). Мероприятия, заявленные в рамках проекта «Кампус БИМ», отражены в мероприятиях программы развития университета.

## 2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

### 2.1. Миссия Университета

Миссия Университета, служащего интересам личности, региона и государства, состоит в развитии ИвГУ как центра интеллектуального, профессионального, социокультурного совершенствования личности в интересах динамического развития региона и его позиционирования на внешних рынках.

Девиз Университета – «Pro Patriae beneficio» («На благо Отечеству») – отражает миссию Университета. Сохранение и преумножение исторических традиций, а также адекватные отклики на новые вызовы времени в интересах Российской Федерации являются доминантой деятельности Университета на современном этапе развития.

Успешная реализация миссии Университета может быть достигнута только при консолидации усилий всего коллектива, понимания личной ответственности и активного участия каждого в деятельности.

### 2.2. Стратегическая цель университета

**Стратегическая цель** Ивановского государственного университета – достижение устойчивой и высокоэффективной деятельности в образовательной, научно-исследовательской, социокультурной сферах для решения актуальных задач социально-экономического развития Ивановской области и страны и повышения ее конкурентоспособности через подготовку высококвалифицированных кадров, развитие научных исследований и разработок, взаимодействие с представителями бизнеса, власти, научно-педагогических кадров и студенческих сообществ.

### 2.3. Целевая модель развития университета

В соответствии с вызовами среды функционирования, возможностями, открывающимися на рынке образовательных услуг, конкурентными преимуществами и имеющимся внутренним потенциалом ИвГУ основными инструментальными целями являются:

- формирование конкурентоспособной системы непрерывной подготовки и переподготовки кадров в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона;

- укрепление академической репутации ИвГУ путем развития междисциплинарных и инновационных исследований и проектов;

- укрепление позиций ИвГУ как драйвера международной академической и научной активности региона, центра подготовки специалистов для зарубежных стран;

- формирование оптимальной структуры персонала, обладающего необходимыми компетенциями и способного обеспечить высокое качество образовательной и научной деятельности в ИвГУ;

- создание комфортных условий для учебы, работы и жизни обучающихся и сотрудников ИвГУ;

- формирование и поддержка гармоничного развития личности студентов и сотрудников ИвГУ в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации и регионального развития;

- достижение высокого уровня цифровой зрелости Ивановского государственного университета.

## 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

### 3.1. Образовательная политика

**Цель** – формирование конкурентоспособной системы непрерывной подготовки и переподготовки кадров в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона.

**Задачи:**

- интеграция ИвГУ с образовательными организациями, профессиональными сообществами, предпринимателями и экспертами при подготовке востребованных кадров, в том числе для цифровой трансформации экономики и социальной сферы региона;

- поиск и внедрение новых форм привлечения абитуриентов, в том числе из других регионов и стран.

Основные мероприятия, направленные на совершенствование образовательной политики, представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Основные проекты и мероприятия в области образовательной политики**

Задача	Проект / мероприятие	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
Интеграция ИвГУ с образовательными организациями, профессиональными сообществами, предпринимателями и экспертами при подготовке востребованных кадров, в том числе для цифровой трансформации экономики и социальной сферы региона	<i>«Совместные программы с участниками консорциума и компаниями»</i>	Управление образовательных программ, Все институты ИвГУ	2023-2024
	<i>«Кадры для цифровой экономики региона»</i>	Управление образовательных программ, Институт профессионального развития	2023-2025
	<i>«Оценка компетенций выпускников»</i>	Управление образовательных программ, Центр «Карьера»	2024-2025
	<i>Развитие предпринимательских компетенций обучающихся, в том числе реализация ВКР в формате «Стартап как диплом»</i>	Бизнес-инкубатор ИвГУ, Все институты ИвГУ	2023 - 2027
Поиск и внедрение новых форм привлечения абитуриентов, в том числе из других регионов и стран	<i>«Университетский лицей»</i>	Институт математики, информационных технологий и естественных наук, Институт профессионального развития	2023
	<i>«Этажи знаний»</i>	Все институты ИвГУ	2023
	<i>«Единый подфак»</i>	Центр русистики и международного образования	2025-2026



Задача	Проект / мероприятие	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
	<i>«Портал «Гид абитуриента»»</i>	Центр цифровой трансформации Все институты ИвГУ	2023

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности**

**Цель** – укрепление академической репутации ИвГУ путем развития междисциплинарных и инновационных исследований и проектов.

**Задачи:**

- разработка инструментов стимулирования и поддержки научно-исследовательской и проектной активности научно-педагогических работников и обучающихся ИвГУ;
- содействие воспроизводству научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение их статуса и мотивации на поступление и успешное обучение по программам аспирантуры;
- развитие научно-исследовательской и социокультурной инфраструктуры университета;
- расширение периметра научно-исследовательских коммуникаций ИвГУ во внешней среде;
- реализация приоритетных совместных научно-исследовательских работ в рамках Консорциума и проекта по созданию Научно-образовательного кампуса "Большая Ивановская Мануфактура".

Цель и задачи направления соответствуют национальному проекту «Наука и университеты» (утвержден протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 20 октября 2020 г. № 11), национальному проекту «Образование» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16), государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2019 – 2030 гг.» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377), Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642), Стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2024 года, (утверждена постановлением

Правительства Ивановской области от 27 апреля 2021 г. №220-п), Соглашению о создании научно-образовательного консорциума «Иваново» от 7 апреля 2022 г.

Таблица 6

**Основные мероприятия и проекты в области научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности**

<b>Задача</b>	<b>Проект/ Мероприятие</b>	<b>Структурное подразделение, ответственное за реализацию</b>	<b>Сроки</b>
Стимулирование и поддержка исследовательской и проектной активности НПР и обучающихся университета	<i>«Центр академического письма»</i>	Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, Издательство ИвГУ, Институт гуманитарных наук	2023
	<i>«Школа молодого ученого»</i>	Совет молодых ученых, Отдел интеллектуальной собственности, Все институты ИвГУ	2024
	<i>«Шаг в науку»</i>	Совет молодых ученых, Студенческое научное общество, Все институты ИвГУ	2023
	<i>«Единый проектный офис»</i>	Проектный офис	2025
	<i>«Проектная деятельность обучающихся»</i>	Управление образовательных программ, Инновационный бизнес-инкубатор, Проектный офис, Все институты ИвГУ	2023
Содействие воспроизводству научно-педагогических кадров высшей квалификации	<i>«Целевая аспирантура»</i>	Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, Управление образовательных программ	2023
	<i>«Аспирантский грант»</i>	Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, Научно-исследовательское управление	2023
Развитие научно-исследовательской и социокультурной инфраструктуры университета	<i>«Центр наукометрии на базе цифровых сервисов»</i>	Издательство, Научно-исследовательское управление, Научно-исследовательский институт наноматериалов, Центр цифровой трансформации	2025
	<i>«Парк исследовательского оборудования»</i>	Научно-исследовательское управление, Все институты ИвГУ, Центр цифровой трансформации	2027
	<i>«Библиотека 2.0»</i>	Библиотека ИвГУ, Центр цифровой трансформации	2024

<b>Задача</b>	<b>Проект/ Мероприятие</b>	<b>Структурное подразделение, ответственное за реализацию</b>	<b>Сроки</b>
Расширение периметра коммуникаций ИвГУ во внешней среде	<i>«Центр биоподобных функциональных материалов»</i>	Институт математики, информационных технологий и естественных наук, Научно-исследовательский институт наноматериалов	2026
	<i>«Создание межвузовского экспертного совета для технико-экономической оценки инвестиционных проектов»</i>	Научно-исследовательское управление, Научно-образовательные центры	2026
	<i>«Интеллектуальное достояние ИвГУ»</i>	Научно-исследовательское управление, Все институты ИвГУ, Научно-образовательные центры, Центр цифровой трансформации	2026
	<i>«Цифровой музейный комплекс»</i>	Музеи ИвГУ, Институт гуманитарных наук, Центр цифровой трансформации	2029
	<i>«Гость – профессор»</i>	Все институты ИвГУ Научно-образовательные центры	2023
Реализация приоритетных совместных научно-исследовательских работ в рамках Консорциума и проекта по созданию Научно-образовательного кампуса "БИМ"	<i>«Совместные научные исследования»</i>	Научно-исследовательский институт наноматериалов, Институт математики, информационных технологий и естественных наук Институт гуманитарных наук	2023-2024
	<i>«Лаборатория урбанистики»</i>	Институт социально-экономических наук, Проектный офис, Экспертно-аналитический центр	2023

### 3.3. Молодежная политика

**Цель** - формирование и поддержка гармоничного развития личности студентов ИвГУ в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации и регионального развития.

**Задачи:**

— совершенствование системы профориентационного сопровождения студентов и выпускников ИвГУ;

— реализация воспитательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации и регионального развития.

Цель и задачи соответствуют национальному проекту «Наука и университеты» (утвержден протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 20 октября 2020 г. № 11), национальному проекту «Образование» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16), Соглашению о создании научно-образовательного консорциума «Иваново» от 7 апреля 2022 г.

Таблица 7

**Основные мероприятия и проекты по развитию молодежной политики**

<b>Задача</b>	<b>Проект</b>	<b>Структурное подразделение, ответственное за реализацию</b>	<b>Сроки</b>
Совершенствование системы профориентационного сопровождения студентов и выпускников ИвГУ	<i>«Успешная карьера»</i>	Центр «Карьера»	2024
	<i>«Единый день карьеры»</i>	Центр «Карьера»	2023
	<i>«Единая служба занятости»</i>	Центр «Карьера»	2026
Реализация воспитательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации и регионального развития	<i>«Развитие волонтерского движения»</i>	Все институты ИвГУ	2024-2025
	<i>«Календарь событий»</i>	Все институты ИвГУ	2024
	<i>«Сохранение репродуктивного здоровья молодежи»</i>	Все институты ИвГУ	2023
	<i>«Центр психологической поддержки студентов»</i>	Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ	2023
	<i>«Духовно-</i>	Все институты ИвГУ	2023

Задача	Проект	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
	<i>нравственное воспитание студентов»</i>		

### 3.4. Политика по развитию человеческого капитала

**Цель** – формирование оптимальной структуры персонала, обладающего необходимыми компетенциями и способного обеспечить высокое качество образовательной и научной деятельности в ИвГУ.

**Задачи:**

- совершенствование процессов управления кадрами;
- создание условий для развития профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников;
- обеспечение привлекательности работы в университете для молодых перспективных специалистов;
- развитие корпоративной культуры.

Таблица 8

#### Основные мероприятия и проекты в области политики по развитию человеческого капитала

Задача	Проект	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
Совершенствование процессов управления	<i>«Эффективный контракт»</i>	Кадрово-правовое управление	2023-2024
Создание условий для развития профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников	<i>«Конкурс лучших образовательных практик»</i>	Управление образовательных программ Все институты ИвГУ	2026-2027
Обеспечение привлекательности работы в университете для молодых перспективных специалистов	<i>«Молодой преподаватель-исследователь»</i>	Кадрово-правовое управление Управление образовательных программ Научно-исследовательское управление	2024

Задача	Проект	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
	<i>«Студенческая семья»</i>	Проректор по молодежной политике и социальному развитию	2024
Развитие корпоративной культуры	<i>«Больше, чем профессор»</i>	Все институты ИвГУ Проектный офис	2023-2024

Цель и задачи направления соответствуют национальному проекту «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16), национальному проекту «Образование» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16), национальному проекту «Наука и университеты» (утвержден протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 20 октября 2020 г. № 11), государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2019-2030 гг.» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377), Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р), Соглашению о создании научно-образовательного консорциума «Иваново» от 7 апреля 2022 г.

### 3.5. Политика по развитию инфраструктуры

**Цель** – создание комфортных условий для учебы, работы и жизни обучающихся и сотрудников Университета.

**Задачи:**

- создание новых элементов университетской инфраструктуры;
- модернизация и трансформация университетских пространств для реализации передовых научно-образовательных технологий;
- оптимизация фондов и пространств университета.

Цель и задачи соответствуют национальному проекту «Образование» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте

Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16), национальному проекту «Наука и университеты» (утвержден протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 20 октября 2020 г. № 11), Соглашению о создании научно-образовательного консорциума «Иваново» от 7 апреля 2022 г.

Таблица 9

### Основные мероприятия и проекты в области развития инфраструктуры

Задача	Проект	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
Создание новых элементов университетской инфраструктуры	<i>«Комфортные образовательные и проектные пространства» (250 м<sup>2</sup>)<sup>5</sup></i>	Управление развития инфраструктуры  Институт математики, информационных технологий и естественных наук  Научно-исследовательский институт наноматериалов	2024-2028
Модернизация и трансформация университетских пространств для реализации передовых научно-образовательных технологий	<i>«Библиотека 2.0» (200 м<sup>2</sup>)<sup>6</sup></i>	Управление развития инфраструктуры	2027-2029
	<i>«Центр коллективного пользования» (75 м<sup>2</sup>)<sup>7</sup></i>	Институт математики, информационных технологий и естественных наук  Научно-исследовательский институт наноматериалов  Управление развития инфраструктуры	2027
Оптимизация фондов и пространств	<i>«Оптимизация имущественного комплекса»</i>	Служба имущественного комплекса	2027

<sup>5</sup> Примерный расчет стоимости реконструкции объекта составил 6,75 млн руб.

<sup>6</sup> Примерный расчет стоимости реконструкции объекта составил 5 млн руб.

<sup>7</sup> Примерный расчет стоимости капитального ремонта составит 2,25 млн руб.

Задача	Проект	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
университета			

Примерные расчеты стоимости капитального ремонта, реконструкции и строительства объектов недвижимого имущества университета основываются на Методике определения стоимости работ по подготовке проектной документации, утвержденной приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 1 октября 2021 года № 707/пр.

### 3.6. Политика в области цифровой трансформации

**Цель** – достижение высокого уровня цифровой зрелости Ивановского государственного университета.

**Задачи:**

— разработка мероприятий по внедрению современных цифровых решений и сервисов для абитуриентов, обучающихся, выпускников, сотрудников и партнеров университета;

— внедрение мониторинга удовлетворенности пользователей цифровыми сервисами и цифровым образовательным контентом в соответствии с паспортом цифровой зрелости университета;

— обеспечение устойчивой интеграции информационных систем образовательной организации высшего образования с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»;

— внедрение политики по управлению данными, а также разработка мероприятий по переходу к управлению, основанному на данных;

— совершенствование IT-инфраструктуры университета, в том числе развитие корпоративной информационной безопасности;

— формирование и развитие цифровых компетенций научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала Университета, необходимых для эффективного использования цифровых образовательных технологий.

Цель и задачи соответствуют национальному проекту «Наука и университеты» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 20 октября 2020 г. № 11), Стратегии в области



цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Ивановской области (утверждена распоряжением Правительства Ивановской области от 20 августа 2021 г. № 87-рп), Соглашению о создании научно-образовательного консорциума «Иваново» от 7 апреля 2022 г.

Таблица 10

### Основные мероприятия и проекты в области цифровой трансформации

Задача	Проект	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
Внедрение цифровых решений и сервисов	«Служба единого окна»	Центр цифровой трансформации	2027
	«Информационная безопасность»	Центр цифровой трансформации	2026
	«Интеграция с ГИС СЦОС»	Центр цифровой трансформации	2023-2024
Совершенствование IT-инфраструктуры университета	«Цифровое образовательное и научное пространство»	Управление развития инфраструктуры	2023
	«Сервис коммерциализации научных разработок»	Центр цифровой трансформации	2025
Развитие цифровых информационных систем	«Паспорт цифровой зрелости университета»	Центр цифровой трансформации	2024
Внедрение политики по управлению данными, а также разработка мероприятий по переходу к управлению, основанному на данных	«Стандарты работы на основе данных»	Центр цифровой трансформации Кадрово-правовое управление	2025
	«Аналитика данных»	Центр аналитики данных	2024
Формирование цифровых компетенций научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала Университета	«Цифровой тьютор»	Управление образовательных программ Центр цифровой трансформации	2027
	«Педагог 3.0»	Кадрово – правовое управление	2023-2024

### 3.7. Система управления университетом

Системное управление университетом реализуется в соответствии с современными тенденциями и технологиями подбора, обучения и развития персонала. За последние годы в ИвГУ обеспечено достижение оптимального баланса численности научно-педагогических работников разных возрастных групп, разного уровня квалификации, преемственность поколений.

Университет сохраняет свою открытость для преподавателей и исследователей. В то же время особое внимание в период до 2032 года будет уделено сохранению и развитию сложившегося кадрового состава. При этом будут учитываться особенности университетского сообщества в целом в сочетании с индивидуальным подходом к каждому работнику. Важным принципом управления кадровым потенциалом будет сочетание требований к уровню владения цифровыми, образовательными и исследовательскими технологиями с возможностью последовательного повышения этого уровня в рамках соответствующих образовательных мероприятий и программ.

В Университете будут поддержаны и модернизированы лучшие практики прошлых лет, основывающиеся на конкурсном распределении ресурсов, необходимых для личностного, образовательного и научного развития.

Для обеспечения системного управления университетом планируется осуществление следующих мероприятий:

- развитие механизмов эффективного обучения персонала;
- развитие комплекса ключевых показателей эффективности персонала;
- модернизация механизмов открытой оценки компетенций персонала;
- развитие современной инфраструктуры для эффективной корпоративной коммуникации;
- развитие навыков проектного управления.

Организационно-управленческие практики Университета до 2032 года будут направлены на создание комфортной среды для формирования и развития коллектива высокопрофессиональных единомышленников, обеспечивающих динамичное развитие Университета.

Приоритетными направлениями развития управленческой структуры Университета являются:

- развитие системы адресной поддержки образовательных, научно-исследовательских и практико-ориентированных инициатив сотрудников, определяющих стратегические точки роста университета;

- совершенствование процессной модели университета и построение системы индикаторов для эффективного управления и отчетности;
- формирование системы управления знаниями, обеспечение преемственности опыта внутри университета.

Среди основных принципов управления университетом приоритет отдается принципам ответственности, уверенного руководства, непрерывного обучения персонала, развитию корпоративной культуры и вовлечению сотрудников в жизнь университета.

### 3.8. Социальная миссия университета

**Цель** – сохранение и трансляция интеллектуального наследия университета, а также развитие интеллектуальной личности обучающихся.

**Задачи:**

— укрепление статуса ИвГУ как регионального центра развития образования, поиск и внедрение новых форм поддержки талантливой молодежи Ивановской области;

— активизация деятельности по включению обучающихся и сотрудников ИвГУ в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного и научного развития региона.

Таблица 11

#### Основные мероприятия и проекты в области цифровой трансформации

Задача	Проект	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
Укрепление статуса ИвГУ как регионального центра развития образования, поиск и внедрение новых форм поддержки талантливых детей и молодежи, научно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ивановской области	<i>«Методический ресурсный центр для учителей иностранного языка на базе IVELTA»</i>	Институт гуманитарных наук	2023
	<i>«Дизайнеры инклюзивной среды»</i>	Институт гуманитарных наук	2023-2024
	<i>«Школьные кафедры»</i>	Институт социально-экономических наук, Юридический факультет	2024

Активизация деятельности по включению ИвГУ в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного и научного развития региона	«Welcome Center»	Институт гуманитарных наук Институт профессионального развития	2026
	«Создание местного арт-сообщества (молодые художники, дизайнеры, архитекторы)»	Институт гуманитарных наук	2027
	«Студенческий центр преобразования общественных пространств»	Институт гуманитарных наук Институт социально-экономических наук	2027

Цель и задачи соответствуют национальному проекту «Образование» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16), Соглашению о создании научно-образовательного консорциума «Иваново» от 7 апреля 2022 г., Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Ивановской области (утверждена распоряжением Правительства Ивановской области от 20 августа 2021 г. № 87-рп).

### 3.9. Политика в области развития Шуйского филиала

Большая часть образовательных программ Шуйского филиала ИвГУ (73,5%) относится к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки. Более 87 % контингента обучающихся осваивает основные образовательные программы по УГСН «Образование и педагогические науки».

**Цель** – воспроизводство научно-педагогических кадров для развития малых городов и территорий.

**Задачи:**

— обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности;

— развитие научно-образовательной среды для подготовки квалифицированных кадров в области образования, культуры и спорта;

развитие интеграции науки и практики в профильных учреждениях и организациях;

— развитие научно-исследовательских коммуникаций Шуйского филиала ИвГУ во внешней среде;

— развитие университетской инфраструктуры как базового условия привлечения наиболее талантливых студентов и организации для них комфортного образовательного процесса;

— реализация воспитательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации и регионального развития;

— развитие навыков, необходимых для профессиональной продуктивности, рефлексивной практики и проектно-исследовательской деятельности педагога.

Таблица 12

**Основные мероприятия и проекты  
в области развития Шуйского филиала**

<b>Задача</b>	<b>Проект</b>	<b>Структурное подразделение, ответственное за реализацию</b>	<b>Сроки</b>
Интеграция Шуйского филиала ИвГУ с образовательными организациями и экспертами при подготовке востребованных кадров, в том числе для социальной сферы региона	<i>«Совместные программы с участниками консорциума и компаниями»</i>	Учебное управление, кафедры филиала	2024
	<i>«Будь учителем»</i>	Кафедра педагогики и специального образования, кафедра психологии и социальной педагогики, кафедра математики, информатики и методики обучения	2025
	<i>«Дети в университете»</i>	Отдел воспитательной работы и трудоустройства студентов	2023-2024
Обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к педагогической профессии	<i>«Дополнительное образование обучающихся»</i>	Кафедры филиала, центр дополнительного образования	2025
	<i>«ВЕГОС – студенческий педагогический отряд»</i>	Кафедра педагогики и специального образования	2024

Задача	Проект	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
Развитие интеграции науки и практики в профильных учреждениях и организациях	<i>«Цифровая территория роста»</i>	Социогуманитарный научно-образовательный центр	2027
	<i>«Специальная Олимпиада России»</i>	Лаборатория мониторинга и образа жизни, офис Ивановского регионального отделения Специальной Олимпиады России	2024
	<i>«Сетевая платформа научно-методического сопровождения педагога»</i>	Социогуманитарный научно-образовательный центр	2025
Развитие научно-исследовательских коммуникаций Шуйского филиала ИвГУ во внешней среде	<i>«Мобильная лаборатория «Робовектор»</i>	Отдел координации и развития исследовательских работ, лаборатория информационных технологий	2024
	<i>«Повышение академической репутации научных журналов»</i>	Социогуманитарный научно-образовательный центр, отдел координации и развития исследовательских работ	2023-2024
Развитие навыков, необходимых для профессиональной продуктивности, рефлексивной практики и проектно-исследовательской деятельности педагога	<i>«Студия педагогического мастерства»</i>	Отдел воспитательной работы и трудоустройства студентов, кафедра педагогики и специального образования	2026
	<i>«Точка педагогического кипения»</i>		2027
	<i>«Инклюзивный спорт для всех»</i>	Факультет физической культуры, кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры	2024

### 3.10. Международная политика

**Цель** – укрепление позиций ИвГУ как драйвера международной академической и научной активности региона, центра подготовки специалистов для зарубежных стран.

**Задачи:**

- развитие и диверсификация партнерств с зарубежными образовательными и научными организациями и фондами;
- акселерация международной мобильности обучающихся и сотрудников ИвГУ;
- расширение объемов экспорта образовательных услуг.

Цель и задачи направления соответствуют национальному проекту «Наука и университеты» (утвержден протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 20 октября 2020 г. № 11), национальному проекту «Образование» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16), Соглашению о создании научно-образовательного консорциума «Иваново» от 7 апреля 2022 г.

Таблица 13

#### Основные мероприятия и проекты в области международной политики

Задача	Проект / Мероприятие	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
Развитие и диверсификация партнерств с зарубежными образовательными и научными организациями и фондами	<i>«Ключевые партнеры»</i>	Международный офис, Центр русистики и международного образования, Все институты ИвГУ	2024
	<i>«Совместная образовательная программа»</i>	Управление образовательных программ, Международный офис, Центр русистики и международного образования, Все институты ИвГУ	2027
	<i>«Послы ИвГУ»</i>	Международный офис, Центр русистики и международного образования, Все институты	2023
Акселерация международной мобильности обучающихся и сотрудников ИвГУ	<i>«Языковой тьютор»</i>	Международный офис, Центр русистики и международного образования, Все институты	2024

Задача	Проект / Мероприятие	Структурное подразделение, ответственное за реализацию	Сроки
Экспорт образовательных услуг	« <i>Рекрутер</i> »	Международный офис, Центр русистики и международного образования	2024
	« <i>Совместные международные образовательные выставки</i> »	Международный офис	2023
	« <i>Русский язык как иностранный</i> »	Центр русистики и международного образования	2024
	« <i>International House</i> »	Международный офис, Центр русистики и международного образования	2027

Поддержка и развитие обозначенных политик должны обеспечить стабильное поступательное развитие головной организации и Шуйского филиала.

## 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 4.1. Органы управления программой развития и их функции

Организационно-управленческие практики Университета до 2032 года будут направлены на создание комфортной среды для формирования и развития коллектива высокопрофессиональных единомышленников, обеспечивающих динамичное развитие Университета.

Успех реализации программы развития Ивановского государственного университета будет определяться:

1) эффективной структурой управления программой, где субъектами принятия решений являются конференция работников и обучающихся ИвГУ, ученый совет, ректор, действующие коллегиальные органы управления (попечительский совет, наблюдательный совет), проектный офис, рабочие группы по мероприятиям программы;

2) используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление корпоративной идентичностью, управление инновациями, управление знаниями и другие;



3) интеграцией управления программой с функционирующими в ИвГУ структурными подразделениями и активным вовлечением в процессы управления программой работников университета, партнеров, независимых экспертов, общественности.

Система управления реализацией программы основывается на рациональном распределении прав, функций и ответственности между субъектами управления, обеспечении координации и взаимодействии участников, тщательном планировании, ресурсном обеспечении, мониторинге, контроле выполнения и анализа результатов, возможности коррекции планов и процессов. Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией программы включают в себя распределение управленческих функций:

- стратегическое управление университетом (конференция работников и обучающихся ИвГУ, учёный совет университета, ректорат, коллегиальные органы управления – попечительский совет, наблюдательный совет);
- стратегическое управление программой и контроль (ректорат);
- оперативное управление программой (проектный офис, руководители структурных подразделений, ответственные за направления деятельности программы развития, руководители проектов и мероприятий).

Руководителем программы развития является ректор университета, который отвечает за общую организацию реализации программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников, промежуточные и конечные результаты реализации программы, целевое использование средств и эффективность их расходования; правовое и финансовое обеспечение реализации программы.

Конференция работников и обучающихся ИвГУ утверждает необходимые изменения, вносимые в программу и годовые отчеты по ее реализации.

В функции Проектного офиса входит:

- подготовка предложений и рекомендаций по реализации программы, в том числе необходимых дополнений и изменений, вносимых в программу по мере ее выполнения;
- организация мониторинга выполнения мероприятий программы по разработанной и утвержденной системе показателей, проведение обобщения, комплексного анализа, общественной экспертизы хода и результатов реализации программы, содействие распространению передового опыта и наиболее эффективных методов управления Программой;

- подготовка аналитических докладов и справок о текущем состоянии и об основных проблемах реализации Программы, а также предложений для включения в перспективные и текущие планы университета и его структурных подразделений;

- организационно-методическое сопровождение реализации программы развития университета, а также контроль достижения стратегических приоритетов, целевых показателей развития;

- консультационная поддержка обучающихся и работников университета на этапах разработки и выдвижения инициативных проектов по развитию деятельности университета;

- обеспечение подготовки экспертных и аналитических материалов, обзоров, докладов, презентаций по развитию университета и реализации программы;

- проведение аналитических исследований по ключевым направлениям развития высшего образования в Российской Федерации и мире с целью выявления точек роста и прогноза прорывных направлений деятельности университета и др.

Для оперативного управления программой назначаются ответственные проректоры за стратегические направления программы, которые:

- осуществляют оперативное управление выполнением проектов и мероприятий программы, координацию деятельности рабочих групп, сопровождение мероприятий;

- обеспечивают качественное, своевременное и полное выполнение проектов и мероприятий программы;

- организуют взаимодействие исполнителей, экспертов и других участников программы, обеспечивают условия для подготовки необходимых отчетов, согласуют проектные задания, отдельные требования, обеспечивают представление результатов реализации мероприятий Программы согласно установленным ключевым показателям и др.;

- контролируют самостоятельно и с помощью привлекаемых экспертов выполнение целевых показателей, полноту, сроки и результативность реализации проектов и мероприятий программы;

- вносят предложения по предупреждающим и корректирующим действиям при возникновении несоответствий в планах реализации проектов и мероприятий программы.

Управление реализацией программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий и ответственности по уровням управления. В рамках созданной системы

управления программой реализуется программно-целевой и проектный подход к планированию мероприятий, процессный подход к организации проектов и мероприятий программы и контроля их выполнения.

Мониторинг хода реализации программы, регулярный анализ выполнения запланированных проектов и мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации программы на сайте университета обеспечивает ректорат, ответственные за стратегические направления и проектный офис.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития**

Цель финансово-экономической модели ИвГУ – повысить качество финансового менеджмента и бюджетирования процессов, эффективно решать финансово-экономические вопросы и оптимизировать производственные, временные и трудовые ресурсы на развитие, а также увеличить доходы от образовательной деятельности за счет расширения спектра оказываемых услуг и обновления портфеля основных и дополнительных образовательных программ в различных форматах, научно-исследовательских работ, выполняемых при поддержке фондов, грантов и различных программ, а также иных видов работ в рамках уставной деятельности.

Для обеспечения долгосрочного, устойчивого финансового развития и достижения указанной цели ИвГУ намерен использовать и укреплять свои сильные стороны. При этом предусматривается централизованная модель, при которой установленные целевые показатели программы развития доводятся до структурных подразделений ИвГУ, а также единая финансово-экономическая структура для ИвГУ и Шуйского филиала ИвГУ. Уже сегодня университет имеет высокую долю внебюджетных источников в структуре доходов (более 45 %). Стабильные внебюджетные доходы позволяют ИвГУ самостоятельно определять и инвестировать в приоритетные направления развития.

Общие объемы финансового обеспечения реализации программы развития с 2023 года по 2032 год составляют 881,8 млн руб. При этом за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 508,5 млн руб., в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 507,5 млн руб.;
- за счет субсидии на иные цели 1 млн руб.;

За счет средств от приносящей доход деятельности 373,3 млн руб. Финансовое обеспечение программы развития будет осуществляться из средств от приносящей доход деятельности, а также за счет участия в конкурсных мероприятиях целевых программ и проектов. При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 92,7 млн руб., в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 47,5 млн руб.;

- субсидии на иные цели – 0,1 млн руб.;

- средств от приносящей доход деятельности – 45,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,5 млн руб.).

Ежегодные планируемые затраты на реализацию программы развития образовательной организации как доля от общего объема доходов на 2023 год составляют 14,8%, на 2024-2032 годы указаны в таблице 14.

Объемы финансового обеспечения программы развития ИвГУ на остальные года указаны в таблице 14.

Таблица 14

**Совокупное финансовое обеспечение программы развития  
на период 2023 – 2032 гг., млн руб.<sup>8</sup>**

<b>Источник финансирования</b>	<b>2023<sup>9</sup></b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>2032</b>
Федеральный бюджет (07-06, 01-10)	47,5	47,0	51,0	51,0	51,0	51,0	52,0	52,0	52,0	53,0
Бюджет субъекта Российской Федерации (07-06)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от приносящей доход деятельности (07-06)	45,1	40,2	34,5	34,5	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5
<b>Итого финансовое обеспечение ПР</b>	<b>92,7</b>	<b>87,3</b>	<b>85,6</b>	<b>85,6</b>	<b>87,6</b>	<b>87,6</b>	<b>88,6</b>	<b>88,6</b>	<b>88,6</b>	<b>89,6</b>

<sup>8</sup> Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

<sup>9</sup> Реализация мероприятий программы развития на 2023 год осуществляется в рамках предусмотренных Федеральным законом от 5 декабря 2022 года № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов».

Общий объем финансирования ИвГУ	626,049	632, 409	640,9	640,9	640,9	640,9	640,9	640,9	626, 049	632,409
Доля от общего объема доходов ИвГУ (в %)	14,8	13,8	13,35	13,35	13,7	13,7	13,8	13,8	14,15	14,2

Направление совершенствования экономической модели – стратегическое управление деятельностью ИвГУ и Шуйского филиала, сочетающее планирование, бюджетирование и повышение качества образовательной и научно-исследовательской деятельности на основе данных управленческого учета.

Основные направления, на обеспечение и реализацию которых будут направлены денежные средства, представлены в Приложении 3.

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития**

Оценка эффективности реализации программы развития ИвГУ проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Оценка эффективности реализации программы развития ИвГУ включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 3);

- предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утверждённых Заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д. В. Афанасьевым от 11.01.2023 года.

Оценка эффективности реализации программы развития проводится в соответствии с интегральным показателем эффективности  $I$ , который включает три элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития университета;
- оценку эффективности достижений целевых показателей программы развития университета;
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития университета.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития университета  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение №2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития университета (в соответствии с приложением № 2).

$i$ - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития университета (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j$$

где:

$i$ - номер раздела плана,

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана,

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

1 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j-е мероприятие i-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития Р рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития университета, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

Где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития университета, относящихся к «Категории А»;

B - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития университета, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j \frac{p_i}{\max j}$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития университета;

$p_i$  – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25- если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании

достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели университета» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2}$$

Где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей долю бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития университета в соответствии с приложением № 3 к программе развития университета. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;
- 0,25- если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;
- 0 - если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$  рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово – экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели университета» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;
- 0,25- если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития университета  $I$  рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100% до 75% - соответствует высокой эффективности реализации программы развития университета;



от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития университета;

менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития университета.

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Итоговые показатели результатов реализации Программы развития Университета приведены в Приложении 1 «Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития Университета и их значения». Одним из главных показателей реализации Программы развития станет обеспечение количественного роста числа обучающихся за счет как абитуриентов Ивановской области, так и иногородних и зарубежных поступающих. Данный рост будет характерен для всех уровней образования.

Существенным итогом реализации Программы будет также повышение качества образовательных программ, их гибкости и практикоориентированности. Новые образовательные программы, введенные в учебный процесс в 2023-2032 гг. будут согласованы с партнерами реального сектора экономики и будут обеспечивать формирование у обучающихся компетенций, адекватных актуальным требованиям рынка труда. Возрастет процент выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу организаций. Ряд программ получит профессионально-общественную аккредитацию, что укрепит имидж университета как центра непрерывной подготовки и переподготовки кадров. Продолжится активная деятельность по созданию базовых кафедр, начнется работа по реализации сетевых программ совместно с университетами-партнерами. Будет значительно обновлен спектр программ дополнительного образования, рассчитанный на различные целевые аудитории.

Значительную роль в изменении подходов к образовательной деятельности играет также и изменение статуса и роли преподавателя ИвГУ. Программа развития Университета предусматривает корректировку эффективного контракта и системы результативности научно-исследовательской работы сотрудников, разработку материальных и нематериальных стимулов успешной трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников. Результатом реализации Программы развития станет достижение научно-преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-

исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом и реальным сектором экономики.

Повышение внимания к приоритетным направлениям научно-технологического развития страны и региона, к интенсификации научных исследований должно привести к росту доходов от научной деятельности и увеличение их доли в структуре общих доходов Университета. Качество научных работ получит отражение в росте количества публикаций, соответствующих международным требованиям и стандартам. Особое значение в программе развития отводится также созданию офиса академического письма, развитию устойчивой системы научного наставничества.

К 2032 году существенно повысится не только научно-исследовательская репутация Университета, но и расширится периметр коммуникаций ИВГУ во внешней среде. Университет станет активным участником международного научно-образовательного обмена, участником сетевого взаимодействия российских и зарубежных образовательных организаций высшего образования в области приоритетных направлений своей академической деятельности.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров гуманитарной, экономической, социокультурной и педагогической направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и обеспечить развитие города Иванова как «города знаний», а Ивановской области – как «территории интеллектуального развития». Университет станет влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником обсуждения значимых для регионального сообщества вопросов.

Реализация Программы развития Ивановского государственного университета до 2030 г. предусматривает два сценария: пессимистический и оптимистический.

***Пессимистический сценарий*** предполагает снижение доходной части бюджета университета, низкое воспроизводство научно-педагогических кадров, снижение контрольных цифр приема по ряду направлений подготовки, слабую публикационную и грантовую активность ученых. В этом случае финансирование развития будет осуществляться за счет изыскания внутренних источников, в том числе путем:

– оптимизации численности персонала за счет совершенствования бизнес-процессов, расширения зон ответственности сотрудников

и подразделений, оптимизации организационной структуры, сокращения численности работников вспомогательного персонала и др.;

– сокращения затрат на содержание имущественного комплекса, в том числе путем расширения действия программы энергосбережения;

– отказа от непрофильных активов, в том числе передача неиспользуемых объектов в Росимущество и др.

В рамках данного сценария точками роста университета могут стать:

– дополнительное образование за счет расширения перечня образовательных программ, доступности и гибкости образования (дистанционная форма обучения, гибкое ценообразование, система скидок и образовательных кредитов и др.);

– более широкое привлечение студентов к проектной деятельности с целью последующей коммерциализации лучших разработок;

– активизация присутствия ИвГУ на образовательных рынках стран СНГ, Африки, Азии.

Данный сценарий предполагает сохранение за университетом лидерства в системе педагогического и гуманитарного образования Ивановской области. Главный риск пессимистического сценария развития образовательной организации высшего образования состоит в том, что в его рамках не удастся содействовать реализации стратегических целей прорывного развития университета.

**Оптимистический сценарий.** Данный сценарий предусматривает внедрение в практику управления университетом моделей лучших российских и зарубежных университетов. При развитии оптимистического сценария претерпит значительные изменения кадровая работа. Будут созданы условия для воспроизводства научных и педагогических кадров на качественно новой высокопрофессиональной основе, омоложения научно-педагогических кадров, для привлечения, закрепления и профессионального развития талантов.

В университете будет действовать адресная система поддержки молодых ученых. В образовательной деятельности особое место займет развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования различных видов и уровней. Данный сценарий предполагает значительную модернизацию имущественного комплекса, включающую косметический и капитальный ремонт общежитий и учебных корпусов, приобретение и ввод в эксплуатацию экспериментального и лабораторного оборудования, создание лаборатории цифровой дидактики и медиа-лаборатории.

В процессе реализации Университетом Программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей.

Основными *внешними рисками* реализации Программы развития ИвГУ являются: неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в мире, стране и Ивановской области; экономический спад; неблагоприятная демографическая ситуация; падение уровня жизни населения. Минимизация данных рисков осуществляется путем модернизации основных процессов, перехода к новой модели организации образовательной деятельности (проектные методы обучения и новые цифровые технологии), продвижения университета на новые российские и международные рынки образования. Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Университета, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей. Основные внутренние риски и пути их преодоления представлены в таблице.

**Матрица основных рисков и пути их преодоления**

<b>Направление деятельности Университета</b>	<b>Риск</b>	<b>Уровень риска</b>	<b>Пути преодоления</b>
Образовательная деятельность	Снижение финансовых поступлений от реализации программ основного и дополнительного образования	Высокий	Разработка и реализация системы маркетинговых исследований внешнего рынка образовательных услуг; совершенствование программ дополнительного образования, в том числе на основе цифровых технологий
	Снижение количества иностранных студентов и сложности их адаптации в принимающем социуме	Высокий	Активная рекламно-информационная работа по привлечению иностранных студентов; совершенствование системы адаптации и интеграции в российское культурно-образовательное пространство иностранных обучающихся
Научно-исследовательская и проектная деятельность	Трудности в воспроизводстве научных кадров и утрата традиций научных школ	Высокий	Целевая адресная поддержка молодых исследователей; развитие целевой аспирантуры; создание информационных карт научных школ и их популяризация в научно-образовательном пространстве региона
	Снижение исследовательской активности научно-педагогических кадров	Средний	Развитие межвузовской и внутриуниверситетской сети научно-образовательных центров по востребованным научным направлениям; пересмотр системы эффективного контракта и системы поощрений за высокую результативность показателей научной деятельности
	Амортизация экспериментального и лабораторного научного	Высокий	Участие в конкурсах на обновление приборной базы, инфраструктуры научных исследований, модернизации

Направление деятельности Университета	Риск	Уровень риска	Пути преодоления
	оборудования		библиотечных ресурсов
Международная деятельность	Утрата партнерских связей с зарубежными образовательными и научными организациями	Высокий	Активизация присутствия ИвГУ в международном пространстве посредством информационной среды, участия в научных конференциях и проектах, разработка дорожных карт сотрудничества с зарубежными партнерами
Развитие кадрового потенциала	Старение профессорско-преподавательского состава, недостаточное воспроизводство молодых и талантливых кадров в среде университета	Высокий	Формирование кадрового резерва на замещение должностей с механизмом выдвижения, траекториями развития, обучения и переподготовки, развитие целевой аспирантуры
Цифровая трансформация	Медленное развитие современной цифровой среды ИвГУ	Высокий	Создание службы единого окна для оперативного реагирования на запросы обучающихся и сотрудников ИвГУ; ежегодное самообследование цифровой среды университета

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Университетом, укрепление его финансовой устойчивости, развитие системы внутреннего мониторинга реализации мероприятий программы развития, поддержку инициатив работников и обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) реализации программы развития и их значение  
Ивановского государственного университета на 2023 – 2032 годы**

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
<b>В образовательной деятельности</b>														
1 Б	Средний балл ЕГЭ зачисленных на образовательные программы бакалавриата и специалитета на места в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения	балл	1.2.1 1.2.2 1.2.4 5.1 7.1.3 8.4.1 8.5.1 8.5.2	67,0	67,5	67,5	68,0	68,5	69,0	69,0	70,0	70,5	70,5	Первый проректор Кузьмина О. В.
<b>В научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности</b>														
1 А	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации	Тыс. руб.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.2.1 2.2.2 2.3.4 2.4.1 2.5.1 2.5.2	48,4	48,5	50,5	50,5	50,5	50,5	55,5	55,5	60,5	60,5	Проректор по исследовательской и проектной деятельности Смирнова И. Н.

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
	Федерации и местных бюджетов на 1 НПР		8.4.2											
2 А	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	Тыс. руб.	2.3.1 2.3.2 2.3.5 5.3	0	0	5,5	5,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	Проректор по исследовательской и проектной деятельности Смирнова И. Н.
<b>В международной деятельности</b>														
1 А	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.2.3 7.2.1 9.1.1 9.1.3 9.2.1 9.3.1 9.3.2 9.3.3 9.3.4	10,1	10,5	12,0	15,0	15,0	17,0	17,0	18,0	20,0	20,0	Проректор по молодежной политике и социальному развитию Сорокин Н. Д.
<b>В развитии кадрового потенциала</b>														
1 А	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	1.1.5 2.1.5 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.2.1 3.2.2	12,28	15,0	17,0	20,0	22,0	25,0	25,0	25,0	25,0	27,0	Ректор Малыгин А. А.



№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
			3.2.3 3.2.4 3.2.5 4.1 4.2 4.3 4.4											
<b>В совершенствовании социально-воспитательной среды</b>														
1 А	Позиция ИвГУ в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	Единицы	2.3.3 2.4.2 2.4.3 4.5 5.2 7.1.1 7.2.2 7.2.3 8.1.3 8.5.3	40 <sup>10</sup>	38	35	30	25	25	20	20	20	15	Проректор по молодежной политике и социальному развитию Сорокин Н. Д.
<b>В цифровом развитии</b>														
1 А	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию <sup>11</sup>	Балл	6.1 6.2 6.3	30	50,0	55,0	60,0	70	75,0	75,0	75	75	75	Первый проректор Кузьмина О. В.

<sup>10</sup> Здесь и далее - место в локальном рейтинге ЦФО экосистемы «Три миссии университета»

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
			6.4 6.5											
<b>В области финансово-хозяйственной деятельности</b>														
1 А	Объем доходов образовательной организации от приносящей деятельности в расчете на 1 НПП	Тыс. руб.	1.1.3 1.1.4 7.1.3 5.44 8.1.1 9.1.2	726,5	720,0	750,0	750,0	750,0	750,0	750,0	750,0	750,0	750,0	Ректор Мальгин А. А.
2 А	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	Тыс. руб.	1.1.1 1.1.2 2.1.5 7.1.2 8.1.2 8.2.1 8.2.2 8.5.2	551,3	550,0	550,0	550,0	600,0	600,0	600,0	650,0	650,0	650,0	Проректор по молодежной политике и социальному развитию Сорокин Н. Д.

<sup>11</sup> Расчет интегрального показателя производится в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утверждённых Заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым от 11.01.2023 года.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Целевые показатели реализации программы развития включают две группы:

— группа «Категория А» - целевые показатели, зафиксированные в действующих документах стратегического планирования образовательной организации. Показатели группы «Категория А» направлены на достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации. Методика расчета показателей «Категории А» приведена в таблице 1а.

— группа «Категория Б» - целевые показатели реализации программы развития, отражающие специфику образовательной организации, в том числе региональную и/или отраслевую. Данные показатели включаются в программу образовательной организацией самостоятельно, с учетом требований учредителя и в соответствии с решениями коллегиального органа управления образовательной организацией. Методика расчета показателей «Категории А» приведена в таблице 1б.

Таблица 1а

## Целевые показатели группы «Категория А»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта	Область деятельности образовательной организации
1.	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НИР	Единицы	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 3, показатель 4)	Научно-исследовательская
2.	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	Единицы	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 2, показатель 6)	Инновационная
3.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	Процент	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 3, показатель 7)	Международная
4.	Доля ППС в возрасте до 39 лет	Процент	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки	Развитие кадрового

			России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 203 0», и методик их расчета» (приложение 1, показатель 2)	потенциала
5.	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	Тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 1, показатель 4)	Финансово-хозяйственная
6.	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	Тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», и методик их расчета» (приложение 3, показатель 3)	Финансово-хозяйственная
7.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	Единицы	Место в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	Социально-воспитательная

8.	Интегральный оценивающий трансформацию		$I = \frac{\sum_{n=1}^6 N_{цп}}{6}$ <p>где значение <math>N_{цп}</math> определяется в соответствии с методикой, приведенной в таблице 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета».</p>	Цифровизация
----	--	--	---	--------------

Таблица 16

## Целевые показатели группы «Категория Б»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта	Область деятельности образовательной организации
1.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на образовательные программы бакалавриата и специалитета на места в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения	Единицы	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 799 «О внесении изменений в перечень целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, получающих базовую часть гранта, и методики их расчета (приложение 1, показатель Р1 (ДВ))	Образовательная

Таблица 2а

## Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

№ п/п	Наименование показателя	Описание показателя	Методика начисления баллов по показателю	Для справки к 2030 г
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	Отношение численности руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников образовательной организации высшего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), прошедшие за последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по применению информационных и коммуникационных технологий, к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц1} = \frac{Ц1_{факт}}{Ц1_{цель}} * 100$ где: Ц1 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц1 <sub>цель</sub> = 90%	90%
Источник данных: федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц2} = \frac{Ц2_{факт}}{Ц2_{цель}} * 100$ где: Ц2 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц2 <sub>цель</sub> = 60%	60%
Источник данных: федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам				

ЦЗ	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	Отношение объема НИОКР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых образовательной организацией высшего образования в сфере цифровых технологий, к общему объему таких НИОКТР, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{цз} = \frac{ЦЗ_{факт} * 100}{ЦЗ_{цель}}$ где: ЦЗ <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя ЦЗ <sub>цель</sub> = 30%	30%
Источник данных: Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)				
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	Отношение количества научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, к общему количеству научных работников организации	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц4} = \frac{Ц4_{факт} * 100}{Ц4_{цель}}$ где: Ц4 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц4 <sub>цель</sub> = 90%	90%
Источник данных: Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ)				
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	Отношение научных работников организации, которые используют минимум 5 сервисов домена «Наука и инновации», к общей численности научных работников организации, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц5} = \frac{Ц5_{факт} * 100}{Ц5_{цель}}$ где: Ц5 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц5 <sub>цель</sub> = 80%	80%



Источник данных: Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ), Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)				
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	Периодичность синхронизации сведений информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	<p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{Ц6} = \frac{\sum_{n=1}^6 (N_{Ц6n} * K_n)}{6}$ <p>где <math>K_n</math>          = 1 если не менее 1 синхронизации сведений в неделю;          = 0,75 если не менее 1 синхронизации сведений в месяц;          = 0,5 если не менее 1 синхронизации сведений в год;          = 0,25 если не менее 1 синхронизации сведений за весь период          = 0 если менее 1 синхронизации сведений за весь период</p>	Не менее 1 синхронизации и сведений в неделю (к 2024 г.)
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»				
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифрового студенческого билета	<p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{Ц6.1} = \frac{Ц6.1_{Факт} * 100}{Ц6.1_{Цель}}$ <p>где:          Ц6.1<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя          Ц6.1<sub>Цель</sub> = 100%</p>	100% (к 2023 г. - 50%, к 2024 г. - 100%)

	образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %		
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.				
Ц 6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифровой зачетной книжки в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{\text{Ц6.2}} = \frac{\text{Ц6.2}_{\text{Факт}}}{\text{Ц6.2}_{\text{Цель}}} * 100$ где: Ц6.2 <sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.2 <sub>Цель</sub> = 100%	100% (к 2024 г. - 50%, к 2025 г. - 100%)
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры				
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего	Отношение численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:	100% (к 2025 г.)

	образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	соответствие с АРІ к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %	$N_{ц6.3} = \frac{Ц6.3_{Факт}}{Ц6.3_{Цель}} * 100$ <p>где:  Ц6.3<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Ц6.3<sub>Цель</sub> = 100%</p>	
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры				
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Отношение численности аспирантов организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ к общей численности аспирантов образовательной организации высшего образования, %	<p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц6.4} = \frac{Ц6.4_{Факт}}{Ц6.4_{Цель}} * 100$ <p>где:  Ц6.4<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Ц6.4<sub>Цель</sub> = 100%</p>	100% (к 2025 г.)
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры				
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Отношение количества онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС (в соответствии с АРІ ГИС СЦОС) к общему количеству онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, опубликованных в электронной образовательной среде / электронной системе управления обучением образовательной организации высшего образования	<p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц6.5} = \frac{Ц6.5_{Факт}}{Ц6.5_{Цель}} * 100$ <p>где:  Ц6.5<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Ц6.5<sub>Цель</sub> = 100%</p>	100% (к 2024 г.)
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», данные электронной образовательной среды / электронной системы управления обучением образовательной организации высшего образования				

Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:  $N_{\text{Ц6.6}} = \frac{\text{Ц6.6}_{\text{Факт}} * 100}{\text{Ц6.6}_{\text{Цель}}}$ где: Ц6.6 <sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.6 <sub>Цель</sub> = 100%	100% (к 2024 г. - 50%, к 2025г. - 100%)
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам				

Таблица 26

**Достижение интегральных показателей цифровой зрелости  
Ивановского государственного университета на 2023 – 2032 годы**

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	41,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0	80,0	90,0	92,0	93,0	директор Института профессионального развития, Мельникова Е.В.
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	30,0	35,0	37,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	62,0	65,0	директор Института профессионального развития, Мельникова Е.В.
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	4,5	5,0	10,0	10,0	10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0	Проректор по исследовательской и проектной деятельности Смирнова И. Н.
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	80,0	90,0	90,0	90,0	90,0	Проректор по исследовательской и проектной деятельности Смирнова И. Н.
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют	%	60,0	60,0	60,0	70,0	70,0	70,0	80,0	80,0	80,0	80,0	Проректор по исследовательской и проектной

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
	сервисы домена «Наука и инновации»												деятельности Смирнова И. Н.
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	Периодичность синхронизации	не менее 1 синхронизации в год	не менее 1 синхронизации в неделю									И.о. руководителя центра цифровой трансформации Митенков И.Е.
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	И.о. руководителя центра цифровой трансформации Митенков И.Е.
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования -	%	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	И.о. руководителя центра цифровой трансформации Митенков И.Е.

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
	программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС												
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	%	10,0	30,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	И.о. руководителя центра цифровой трансформации Митенков И.Е.
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	%	10,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	И.о. руководителя центра цифровой трансформации Митенков И.Е.
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	И.о. руководителя центра цифровой трансформации Митенков И.Е.

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	И.о. руководителя центра цифровой трансформации Митенков И.Е.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный университет» на 2023 – 2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ № 1</b>			
<b>1.1. Разработка совместных программы с участниками консорциума и партнерами, актуализация образовательных программ и внедрение инструментов оценки компетенций</b>			
<b>1.1.1.</b>	Разработка и реализация новых программ высшего образования по ИТ-специальностям, в том числе: программ бакалавриата по направлению подготовки «Информационная безопасность», программы бакалавриата «Внешнеэкономическая деятельность» и магистратуры «Внешнеэкономическая деятельность в условиях евразийской интеграции», «Инновационное предпринимательство»	Разработано и реализуется не менее трех новых образовательные программы по ИТ-специальностям и специальностям, востребованным цифровой экономикой	2023 – 2024
<b>1.1.2.</b>	Разработка и реализация совместных (в том числе сетевых) образовательных программ с университетами-партнерами, в том числе: программы магистратуры «Комплексные исследования городской среды» (совместно с ИВГПУ), программы бакалавриата «Агротуризм» (совместно с Верхневолжским ГАУ и ИВГПУ), программы магистратуры «Устойчивое развитие сельских территорий» (совместно с Верхневолжским ГАУ и ИВГПУ),	Разработано совместно с университетами-партнерами и реализуется не менее трех совместных образовательных программ магистратуры и бакалавриата, а также не менее трех программ ДПО	2023 – 2025

	программы ДПО и бакалавриата по физической реабилитации и эргореабилитации (совместно с ИвГМА), программы ДПО «Ландшафтный дизайн» (совместно с Верхневолжским ГАУ и ИВГПУ), программы ДПО «Школа фермера» (совместно с Верхневолжским ГАУ)		
1.1.3	Актуализация основных образовательных программ, в том числе в части практической подготовки обучающихся в интересах цифровой экономики региона	Актуализировано не менее 80% основных образовательных программ в части практической подготовки обучающихся в интересах экономики региона	2023 – 2024
1.1.4.	Обновление и расширение спектра программ дополнительного образования для развития цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики, в том числе для взрослого населения Ивановской области (в рамках проекта по созданию научно-образовательного кампуса «Большая Ивановская мануфактура»)	Обновлено не менее 90% программ дополнительного образования для развития цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики	2023 – 2025
1.1.5.	Разработка и внедрение инструментов оценки компетенций, в том числе на основе проектной деятельности обучающихся; участие в проектах независимой оценки универсальных и (или) профессиональных компетенций	Внедрены инструменты оценки компетенций, в том числе на основе проектной деятельности обучающихся; университет участвует в проектах независимой оценки универсальных и (или) профессиональных компетенций	2024 – 2025
<b>1.2. Мероприятия, направленные на поиск и внедрение новых форм привлечения абитуриентов</b>			
1.2.1.	Реализация проекта «Университетский лицей»	Запущен и реализуется центр довузовской подготовки и профориентационной работы со школьниками в области естественных наук	2023
1.2.2.	Реализация проекта для школьников «Этажи знаний»	Образовательный интенсив для погружения абитуриентов в образовательную среду университета	2023
1.2.3.	Реализация проекта для иностранных абитуриентов «Единый подфак»	Реализуется не менее одной программы для иностранных студентов (совместно с участниками консорциума), обеспечивается социально-правовая и социокультурная адаптация иностранных студентов	2025 – 2026

1.2.4.	Создание и развитие сервиса «Портал «Гид абитуриента»	Создан сервис, обеспечивающий навигацию и поддержку абитуриентов с целью мотивированного и осознанного выбора образовательных программ ИвГУ	2023
<b>ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИИНОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ № 2</b>			
<b>2.1. Мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку исследовательской и проектной активности ННР и обучающихся</b>			
2.1.1.	Создание и развитие Центра академического письма	Создан Центр академического письма и на его базе проведено не менее 10 консультаций по вопросам подготовки научных статей для высокорейтинговых журналов	2023
2.1.2.	Реализация «Школы молодого ученого»	Проведена школа молодого ученого, в которой примет участие не менее 30 молодых ученых. Тематика школы посвящена подготовке научных публикаций, грантовых заявок и проектов, оказанию помощи в презентации научных продуктов	2024
2.1.3.	Реализация проекта «Шаг в науку»	Сформирован корпус научных наставников из числа аспирантов и молодых ученых (10 человек)	2023
2.1.4.	Создание в рамках Консорциума образовательных и научных организаций региона «Единого проектного офиса»	Сформирована команда для решения проектных задач, осуществляется координация между компаниями, образовательными организациями высшего образования и НИИ (совместно с ИВГПУ, ИГХТУ, ИвГМА, НИИ МиД, Верхневолжский ГАУ, ИГЭУ, ИХР РАН)	2025
2.1.5.	Развитие проектной деятельности обучающихся	В учебный процесс внедрена дисциплина «Социальное и технологическое предпринимательство», на базе ИвГУ действует Проектный офис, который сопровождает студенческие проекты в рамках грантовых конкурсов (не менее 10 заявок ежегодно). Сформирован электронный банк задач для проектирования решений командами обучающихся реальных кейсов от индустриальных партнеров в рамках образовательного процесса	2023
2.1.6.	Развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Сформирована экосистема, направленная на вовлечение обучающихся в практики защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	2024
<b>2.2. Мероприятия, содействующие воспроизводству научно-педагогических кадров высшей квалификации</b>			
2.2.1.	Реализация целевой аспирантуры	Обучение не менее 1 аспиранта и (или) прикрепленного лица из средств заказчиков с последующим трудоустройством	2023

2.2.2.	Реализация проекта поддержки аспирантов «Аспирантский грант»	Финансирования исследований аспирантов через конкурс внутренних грантов Университета (не менее трех лучших проектов)	2023
<b>2.3. Мероприятия, направленные на развитие научно-исследовательской и социокультурной инфраструктуры университета</b>			
2.3.1.	Создание Центра наукометрии на базе цифровых сервисов	В научные издания университета привлечены авторы с высокими наукометрическими показателями, а также новые авторы. Используется новый цифровой инструмент для ведения учета показателей научно-исследовательской деятельности (1С:Бит)	2025
2.3.2.	Создание ЦКП «Парк исследовательского оборудования»	Создан Центр коллективного пользования с последующим включением в единый ЦКП Консорциума	2027
2.3.3.	Реализация проекта «Библиотека 2.0»	Создание единого библиотечного пространства среди образовательных организаций высшего образования – участников консорциума	2024
2.3.4.	Создание Центра биоподобных функциональных материалов	Созданы аналитические и технологические научные лаборатории с современным спектральным оборудованием (ЯМР и масс-спектрометры высокого разрешения) для полной идентификации продуктов органического синтеза (в рамках Консорциума и проекта по созданию Научно-образовательного кампуса "Большая Ивановская Мануфактура")	2026
2.3.5.	Создание межвузовского экспертного совета для технико-экономической оценки инвестиционных проектов	Создан экспертный совет (в рамках Консорциума и проекта по созданию Научно-образовательного кампуса "Большая Ивановская Мануфактура")	2026
<b>2.4. Мероприятия, направленные на расширение периметра коммуникаций ИвГУ во внешней среде</b>			
2.4.1.	Реализация проекта по созданию интерактивных карт научных школ «Интеллектуальное достояние ИвГУ»	Создана информационная карта научно-образовательных центров и научных школ ИвГУ. На сайте ООВО представлен раздел с информацией о представителях научных школ, тематикой их научных интересов, публикационными и иными показателями	2026
2.4.2.	Реализация проекта «Цифровой музейный комплекс»	Оцифрованы музейные архивы, создан единый электронный портал музейного комплекса ИвГУ	2029
2.4.3.	Реализация проекта «Гость – профессор»	Проводятся открытые лекции приглашенных ученых и ученых ИвГУ на базе университета и школ Ивановской области (не менее 6 лекций ежегодно)	2023
<b>2.5. Мероприятия в рамках приоритетных совместных научно-исследовательских работ Консорциума и проекта по созданию Научно-</b>			

<b>образовательного кампуса "Большая Ивановская Мануфактура"</b>			
<b>2.5.1.</b>	Реализация совместных научных исследований согласно дорожной карте Консорциума	Проводятся совместные научные исследования в рамках тематик: «Тонкопленочные наноматериалы для применения в фотонике и оптоэлектронике» (совместно с ИГХТУ, ИХР РАН, Верхневолжский ГАУ); «Экологические обследования особо охраняемых природных территорий» (совместно с ИВГПУ, ИГХТУ, ИХР РАН, Верхневолжский ГАУ, ИГЭУ); «Молекулярный дизайн, синтез и исследование полифункциональных жидкокристаллических, гибридных и композиционных наноматериалов» (совместно с ИГХТУ, ИХР РАН, Верхневолжский ГАУ); «Создание эффективных смазочных материалов НУЦ Доктор Дизель» (совместно с Верхневолжским ГАУ); «Виртуальный скрининг, реакционная способность биологически активных веществ и компьютерное моделирование механизмов биологически значимых реакций» (совместно с ИГХТУ, ИХР РАН); научные исследования в области репродуктивного здоровья (совместно с ИвГМА, НИИ МиД)	2023 – 2024
<b>2.5.2.</b>	Функционирование Лаборатории урбанистики	Реализуются прикладные проекты в интересах развития малых городов Ивановской области и других регионов <i>(в рамках Консорциума и проекта по созданию Научно-образовательного кампуса "Большая Ивановская Мануфактура")</i>	2023
<b>ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ № 3</b>			
<b>3.1. Мероприятия, направленные на совершенствование системы профориентационного сопровождения студентов и выпускников</b>			
<b>3.1.1.</b>	Реализация проекта «Успешная карьера»	Создана система персонального комплексного профориентационного сопровождения обучающихся ИвГУ	2024
<b>3.1.2.</b>	Реализация проекта «Единый день карьеры»	Проведена на крупной городской площадке «Ярмарка вакансий» для выпускников всех организаций высшего образования с участием крупных работодателей из региона и других субъектов Российской Федерации <i>(в рамках Консорциума)</i>	2023
<b>3.1.3.</b>	Создание Единой службы занятости для выпускников университета	Создана и постоянно актуализируется общая база выпускников и вакансий, проводятся индивидуальные консультации, разработаны индивидуальные карьерные траектории, организованы выезды на предприятия (ежегодно не менее трех), осуществляется подбор актуальных баз производственных практик	2026

<b>3.2. Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации и регионального развития</b>			
3.2.1.	Реализация проектов, направленных на развитие волонтерского движения	Организованы волонтерские практики по разнообразным видам волонтерской деятельности <i>(в рамках Консорциума)</i>	2024 – 2025
3.2.2.	Реализация проекта «Календарь событий»	Создан комплексный план университетских мероприятий для обучающихся образовательных организаций высшего образования региона	2024
3.2.3.	Реализация проекта «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи»	Реализуется проект по сохранению репродуктивного здоровья молодежи, проводятся ежегодные исследования состояния репродуктивного здоровья и репродуктивного поведения студентов <i>(в рамках Консорциума)</i>	2023
3.2.4.	Реализация проекта «Центр психологической поддержки студентов»	Осуществляется работа по психологической поддержке обучающихся профессиональными психологами, организован телефон доверия, проводятся психологические тренинги и индивидуальные консультации, работает психологическая мастерская	2023
3.2.5.	Реализация проекта «Духовно-нравственное воспитание студентов»	Реализуются мероприятия по целенаправленному формированию морального сознания, развитию нравственных принципов обучающихся, осуществляется выработка навыков и привычек нравственного поведения в соответствии с Программой воспитания ИВГУ	2023
<b>ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА № 4</b>			
4.1.	Реализация системы совершенствования процессов управления кадрами «Эффективный контракт»	Ежегодно актуализируются показатели эффективности научно-педагогических работников университета по приоритетным направлениям деятельности	2023 – 2024
4.2.	Организация и проведение конкурса лучших образовательных практик	Создана система передовых образовательных практик для трансляции в среду молодых преподавателей	2026 – 2027
4.3.	Реализация проекта, направленного на обеспечение привлекательности работы в университете для молодых перспективных специалистов «Молодой преподаватель-исследователь»	Проанализированы потребности в молодых научно-педагогических кадрах, сформирован кадровый резерв университета, утверждена система показателей стимулирования молодых специалистов, назначены опытные наставники для адаптации молодых специалистов	2024
4.4.	Реализация проекта «Студенческая семья»	Проанализирована потребность студенческих семей университета в	2024

		наличии мест кратковременного пребывания детей; обеспечена жилая площадь для молодых студенческих семей из жилого фонда университета	
4.5.	Реализация проекта, направленного на развитие корпоративной культуры «Больше, чем профессор»	Используются новые форматы продвижения талантов и компетенций научно-педагогических работников университета	2023 – 2024
<b>ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ № 5</b>			
5.1.	Проекты, направленные на создание новых элементов университетской инфраструктуры «Комфортные образовательные и проектные пространства»	Созданы новые научно-образовательные пространства на базе учебных корпусов № 2 и №6. Созданы современные пространства (спортивный зал, комната отдыха, компьютерные классы) на базе общежитий №1, №3 и №4. Создана креативная мастерская «Точки над i» в рамках проекта консорциума «Студенческий центр преобразования общественных пространств»	2024 – 2028
5.2.	Проект, направленный на модернизацию и трансформацию библиотечных пространств «Библиотека 2.0»	Зонировано пространство библиотеки для организации индивидуальной и групповой проектной работы	2027 – 2029
5.3.	Создание Центра коллективного пользования	Приобретено новое оборудование и создан Центр коллективного пользования оборудованием для исследователей в области химии, физики, биологии	2027
5.4.	Мероприятия, направленные на оптимизацию имущественного комплекса	Переданы в аренду помещений первого этажа общежития № 1 для осуществления медицинской деятельности. Отказ от излишней и невостребованной в образовательной и научной деятельности ИвГУ инфраструктуры: учебных корпусов №4, 5.	2027
<b>ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ № 6</b>			
<b>6.1. Мероприятия, направленные на внедрение цифровых решений и сервисов</b>			
6.1.1.	Реализация проекта «Служба единого окна»	Создана и функционирует комплексная система управления университетом на основе данных. Создана служба единого окна и	2027

		система электронного документооборота для обучающихся и сотрудников	
6.1.2.	Реализация проекта «Информационная безопасность»	Ежегодно осуществляется развитие корпоративной информационной безопасности	2026
6.1.3.	Реализация проекта «Интеграция с ГИС СЦОС»	Интеграция информационных систем университета с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»	2023 – 2024
<b>6.2. Мероприятия, направленные на совершенствование IT-инфраструктуры университета</b>			
6.2.1.	Реализация проекта «Цифровое образовательное и научное пространство»	Создана медиастудия для записи online-курсов	2023
6.2.2.	Реализация проекта «Сервис коммерциализации научных разработок»	Участие в проекте в рамках Соглашения о консорциуме (координатор проекта – ИГХТУ)	2025
<b>6.3. Мероприятия, направленные на развитие цифровых информационных систем</b>			
6.3.1.	Создание «Паспорта цифровой зрелости университета»	Показатели достижения цифровой зрелости ИвГУ оцениваются согласно методике расчета удовлетворенности пользователей цифровыми сервисами и цифровым образовательным контентом.	2024
<b>6.4. Мероприятия, направленные на внедрение политики по управлению данными, на переход к управлению, основанному на данных</b>			
6.4.1.	Разработка «Стандартов работы на основе данных»	Разработка локальных стратегических и операционных документов в части работы с данными	2025
6.4.2.	Реализация проекта «Аналитика данных»	Создано структурное подразделение, ответственное за качество данных и управление данными	2024
<b>6.5. Мероприятия, направленные на формирование цифровых компетенций научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала Университета</b>			
6.5.1.	Реализация проекта «Цифровой тьютор»	Создан сервис сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в т.ч. сформировано цифровое портфолио обучающихся	2027
6.5.2.	Реализация проекта «Педагог 3.0»	Ежегодно осуществляется повышение квалификации в области цифровой культуры среди АУП и ППС (не менее 20 сотрудников)	2023 – 2024
<b>ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ МИССИИ ИВГУ № 7</b>			
<b>7.1. Мероприятия, направленные на укрепление статуса ИвГУ как регионального центра развития образования</b>			
7.1.1.	Реализация проекта «Методический ресурсный центр для учителей иностранного языка на базе	Создан центр научно-методического сопровождения непрерывного образования педагогических кадров региона для учителей	2023



	IVELTA»	иностранного языка	
7.1.2.	Реализация проекта «Дизайнеры инклюзивной среды», направленного на дополнительное профессиональное образование в области социально-средовой адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Иницированы собственные и поддержаны региональные проекты инклюзивного образования, в том числе дополнительное профессиональное образование в области социально-средовой адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов для разных уровней и видов образования	2023 – 2024
7.1.3.	Реализация проекта «Школьные кафедры», направленного на поддержку профессионального самоопределения старшеклассников региона	Создан центр профессионального самоопределения на базе школ г. Иваново и Ивановской области	2024
<b>7.2. Мероприятия, направленные на активизацию деятельности по включению ИвГУ в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного и научного развития региона</b>			
7.2.1.	Создание офиса гостеприимства «Welcome Center»	Создан офис по встрече гостей региона, разработано не менее трех экскурсионных программ (в рамках Консорциума и проекта по созданию Научно-образовательного кампуса "Большая Ивановская Мануфактура")	2026
7.2.2.	Создание местного арт-сообщества (молодые художники, дизайнеры, архитекторы)	Создано и развивается арт-сообщество в партнёрстве с музейными и культурными организациями (в рамках Консорциума и проекта по созданию Научно-образовательного кампуса "Большая Ивановская Мануфактура")	2027
7.2.3.	Создание студенческого центра преобразования общественных пространств	Создан студенческий центр преобразования общественных пространств (в рамках Консорциума и проекта по созданию Научно-образовательного кампуса "Большая Ивановская Мануфактура")	2027
<b>ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ШУЙСКОГО ФИЛИАЛА № 8</b>			
<b>8.1. Мероприятия, направленные на интеграция Шуйского филиала ИвГУ с образовательными организациями и экспертами при подготовке востребованных кадров, в том числе для социальной сферы региона</b>			
8.1.1.	Разработка новых совместных программ с участниками Консорциума и партнерами	Разработаны и реализуются новые программы высшего образования с учетом актуальных задач общего образования, в т.ч. в области электронной педагогики, проектной деятельности, сельской школы, новых образовательных технологий, содержания программ общего образования, воспитательной деятельности, форм и методов оценивания результатов обучения, работы в инклюзивной среде, в том числе программы бакалавриата по направлению подготовки	2024

		44.03.01 «Информационные технологии и робототехника», программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: «Начальное образование; Дефектологическое образование», «Дошкольное образование; Дополнительное образование», «Физическая культура; Дополнительное образование (спортивная подготовка) и магистратуры «Бизнес-педагогика», «Управление образованием»	
8.1.2.	Реализация проекта «Будь учителем»	Филиал участвует в реализации программ психолого-педагогических классов, кванториумов, точек роста на базе образовательных организаций Ивановской области. Филиал проводит психолого-педагогические олимпиады и конкурсы для школьников по педагогическим компетенциям	2025
8.1.3.	Реализация проекта «Дети в университете»	Усилена практическая направленность образовательных программ для создания возможностей личностного и профессионального роста обучающихся	2023 – 2024
<b>8.2. Мероприятия, направленные на формирование устойчивого интереса к педагогической профессии</b>			
8.2.1.	Развитие дополнительного образования для обучающихся, системы дополнительных квалификаций	Разработан комплекс вариативных программ дополнительного образования и профессионального обучения для получения студентами дополнительных квалификаций в период обучения, что обеспечит увеличение числа «точек входа» в педагогическую профессию	2025
8.2.2.	Реализация проекта «ВЕГОС –студенческий педагогический отряд»	Открыт и функционирует центр подготовки вожатых	2024
<b>8.3. Мероприятия, направленные на интеграцию науки и практики в профильных учреждениях и организациях</b>			
8.3.1.	Развитие сетевого взаимодействия «Цифровая территория роста»	Реализовано и поддерживается сетевое взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования для апробации результатов прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	2027
8.3.2.	Реализация проекта «Специальная Олимпиада России»	Реализовано сетевое взаимодействие в сфере инклюзивного образования, адаптивной физической культуры и спорта. Ежегодно проводится Специальная Олимпиада России на базе филиала.	2024
8.3.3.	Реализация проекта «Сетевая платформа научно-методического сопровождения	Создана инновационная площадка на базе Шуйского филиала ИвГУ по отработке модели обеспечения психологической безопасности	2025

	педагога»	образовательной среды	
<b>8.4. Мероприятия, направленные на развитие научно-исследовательских коммуникаций Шуйского филиала ИвГУ во внешней среде</b>			
8.4.1.	Реализация проекта «Мобильная лаборатория «Робовектор»	Модернизирована системы научно-исследовательской работы обучающихся, направленная на формирование исследовательских и цифровых компетенций	2024
8.4.2.	Повышение академической репутации научных журналов Шуйского филиала ИвГУ	Создан сайт научного журнала «Научный поиск: личность, образование культура» на домене ssru.ru	2023 – 2024
<b>8.5. Мероприятия, направленные на развитие навыков, необходимых для профессиональной продуктивности, рефлексивной практики и проектно-исследовательской деятельности педагога</b>			
8.5.1.	Открытие Студии педагогического мастерства	Открыта студия педагогического мастерства, работа которой связана с технологиями артпедагогике, визуализации и геймификации образовательного процесса; разработкой и внедрением в образовательные программы инновационного модуля воспитательной деятельности	2026
8.5.2.	Открытие пространства «Точка педагогического кипения»	Организовано пространство для проектной деятельности студентов по перспективным направлениям развития образования, воспитания, молодежной политики	2027
8.5.3.	Реализация проекта «Инклюзивный спорт для всех»	Создание условий для социализации и самореализации детей с ОВЗ посредством физкультурно-спортивной деятельности	2024
<b>ГРУППА МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОЛИТИКИ № 9</b>			
<b>9.1. Мероприятия, направленные на развитие и диверсификацию партнерств с зарубежными образовательными и научными организациями и фондами</b>			
9.1.1.	Развитие комплекса партнерских отношений с иностранными организациями высшего образования «Ключевые партнеры»	Развитие комплексных партнерских отношений, включающих академическую, научную и информационную кооперацию, с одним ключевым партнером в макрорегионе	2024
9.1.2.	Реализация совместных образовательных программ	Спроектированы и запущены не менее двух совместных образовательных программ уровня магистратуры с одним или несколькими иностранными партнерами	2027
9.1.3.	Реализация проекта «Послы ИвГУ»	Проведены мастер-классы от почетных профессоров и иностранных преподавателей в рамках Международной академической недели (не менее трех мастер-классов ежегодно)	2023
<b>9.2. Мероприятия, направленные на акселерацию международной мобильности обучающихся и сотрудников ИвГУ</b>			
9.2.1.	Реализация проекта «Языковой тьютор» для	Оказана поддержка в изучении иностранных языков, а также в	2024

	обучающихся и сотрудников университета, в том числе иностранных обучающихся	развитии навыков написания статей на иностранных языках студентам и преподавателям ИвГУ. Иностранцами студентами, находящимися на включенном обучении в ИвГУ, проведены занятия по изучению родного языка	
<b>9.3. Мероприятия, направленные на экспорт образовательных услуг</b>			
9.3.1.	Реализация проекта «Рекрутер»	Заключено не менее одного партнерского соглашения с лицами или организациями, предоставляющими услуги по набору в ИвГУ иностранных студентов	2024
9.3.2.	Организация и проведение совместных международных образовательных выставок	Участие не менее чем в одной международной образовательной выставке за рубежом ежегодно (совместно с ИГХТУ, Верхневолжский ГАУ, ИГЭУ, ИвГМА, НИИ МиД, ИВГПУ)	2023
9.3.3.	Реализация проекта «Русский язык как иностранный»	Оказана поддержка в изучении русского языка иностранного не менее чем 50 обучающимся	2024
9.3.4.	Реализация проекта «International House»	Создано пространство совместной деятельности иностранных студентов разных образовательных организаций высшего образования региона, в том числе для реализации совместных проектов, культурных событий, программ комплексной адаптации, института кураторства (в рамках Консорциума и проекта по созданию Научно-образовательного кампуса "Большая Ивановская Мануфактура")	2027

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
Ивановского государственного университета на 2023-2032 годы**

(млн руб.)

Наименование источника средств	КОД БК	2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*
<b>1. Образовательная политика</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	6,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>											
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 05 61622 613	0,5	1,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 130	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	10,0	10,0	10,0	10,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
<b>3. Молодежная политика</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения



Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,5	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
<b>9. Политика в области развития филиальной сети</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
<b>Итого по программе развития</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	47,0	46,0	49,5	49,5	49,5	49,5	50,5	50,5	50,5	51,5
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 05 61622 613	0,5	1,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 130	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Местный бюджет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	45,1	40,2	34,5	34,5	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Программы и проекты, реализуемые Ивановским государственным университетом, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта / программы	Объем федерального финансирования, млн руб.	Объем регионального финансирования, млн руб.	Объем финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Федеральный проект "Платформа университетского технологического предпринимательства" государственной программы Российской Федерации "Научно-техническое развитие Российской Федерации" (2022—2024)	3 324 000		2 626 400	<a href="http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/news/12373/">http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/news/12373/</a> <a href="http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/news/13015/">http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/news/13015/</a>
Федеральный проект «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» (2023)	4 500 000			<a href="http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/news/11282/">http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/news/11282/</a> <a href="http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/news/12891/">http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/news/12891/</a>