



Основная профессиональная образовательная программа  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
(Социальная философия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра философии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность образовательной программы: Социальная философия  
Срок освоения образовательной программы и форма обучения: 3 года (очная форма)

Руководитель образовательной программы: <u>13.06.2018</u> (дата) <u>Г.С. Смирнов</u> (подпись) Г.С. Смирнов	УТВЕРЖДАЮ: Ректор <u>В.Н. Егоров</u>
Проверено: начальник Отдела подготовки НПКВК <u>13.06.2018</u> (дата) <u>И.А. Буданова</u> (подпись) И.А. Буданова	Протокол заседания Ученого совета университета № <u>от «29» июня 2018 г.</u> 

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
(Социальная философия)

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905.

**Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:**

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
<b>Руководитель образовательной программы:</b> Смирнов Григорий Станиславович	доктор философских наук	профессор	Профессор кафедры философии	
<b>Выпускающая кафедра:</b> <b>кафедра философии</b> <b>Заведующий кафедрой</b> Смирнов Дмитрий Григорьевич	доктор философских наук	доцент	заведующий кафедрой философии	

**Рецензенты:**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
<b>Аринин Евгений Игоревич</b>	заведующий кафедрой философии	ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»	
<b>Зеленцова Марина Григорьевна</b>	профессор кафедры философии	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико- технологический университет»	



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
- 1.2. Цель ОП
- 1.3. Объем ОП
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

### **3. Планируемые результаты освоения ОП**

- 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
- 3.2. Паспорта компетенций выпускника (Приложение 1)

### **4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП**

### **5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

### **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

- 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
- 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая методические указания и фонды оценочных средств (Приложение 3)
- 6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств (Приложение 4)
- 6.4. Программа научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Приложение 5)
- 6.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 6)



## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая в Ивановском государственном университете по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, направленность «**Социальная философия**», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07. 2014 г. № 905;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ ИВГУ от 29.06.2018 г.

### 1.2. Цели ОП

ОП имеет своей целью подготовку аспирантов для образовательных организаций системы общего и профессионального образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций, органов государственного и муниципального управления путем развития у них личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Базовыми задачами подготовки аспиранта являются: совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность (углубленное изучение теоретических и методологических основ в области аксиологии и праксиологии); совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Итогом целеполагания является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности. Содержательно цель ОП предполагает формирование научной культуры мышления в категориях социальной философии,



основанной на понимании и имплементации методологических основ системного (диалектического) видения мира, знании истории эволюции аксиологии и праксиологии, равно как видении релевантных точек научного роста, имеющих выход в социальную практику.

### **1.3. Объем ОП**

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 180 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП**

К освоению ОП аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня — специалитет, магистратура.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**2.1.** Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает образовательные организации системы общего и профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации; средства массовой информации, учреждения культуры; общественные организации, органы государственного и муниципального управления в соответствии с направленностью.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС ВО — различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:  
научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;  
преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:  
➤ научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;  
➤ преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:**

➤ применять эвристически ценные философемы для поиска решения конкретных теоретических и практических задач (НИД) и (ПД);  
➤ определять перспективные, с точки зрения научного поиска, сферы в области онтологии и гносеологии (НИД);



- творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений через призму теории познания (НИД);
- развивать философское знание с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук (НИД);
- формулировать и отстаивать собственную исследовательскую позицию в рамках научного дискурса (НИД),  
***преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:***
- применять эвристически ценные философемы для поиска решения конкретных теоретических и практических задач (НИД) и (ПД);
- внедрять результаты собственных исследований в учебный процесс (ПД);
- преподавать соответствующие философские курсы в высших учебных заведениях с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук (ПД);
- адекватно представлять собственную философскую позицию в рамках учебного процесса (ПД).

### **3. Планируемые результаты освоения ОП**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

#### **3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника**

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3:** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4:** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5:** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2:** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.



В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

**ПК-1:** способностью творческого (новаторского) осмысления механизмов и принципов динамики социальной действительности, закономерностей исторического процесса, аттракторов цивилизационного развития;

**ПК-2:** способностью анализа опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли и критического осмысления исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии;

**ПК-3:** способность системно представлять философский материал, затрагивающий социальное измерение человеческого бытия, в виде рабочих программ, методических рекомендаций и иных учебных формах, в рамках образовательного процесса;

**ПК-4:** способность анализировать и понимать релевантные зарубежные материалы; представлять результаты проведенного исследования, связанного с анализом социального среза бытия, научному сообществу в виде публикации или доклада на иностранном языке.

### 3.2. Паспорта формирования компетенций выпускника

Паспорта компетенций выпускника, отражающие структуру и содержание компетенций, а также характеристику этапов их формирования представлены в Приложении 1.

### 4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеется соответствующее Заключение о соблюдении на субъектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности, выданное МЧС России Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ивановской области, Управлением государственного пожарного надзора.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения **обеспечивается** индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранту из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для подготовки.

ЭИОС ИвГУ создана с целью информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса и в соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации образовательных программ и включает в себя:

- систему электронной поддержки образовательного процесса, реализующую взаимодействие между его участниками (в том числе интерфейс для пользователей с ограниченными возможностями);
- внешние электронно-библиотечные системы;
- внутреннюю электронную библиотеку;
- официальный веб-сайт ИвГУ и веб-сайты структурных подразделений;
- корпоративную электронную почту и файловые хранилища корпоративной сети;
- официальное сообщество ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».



ЭИОС ИвГУ обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы
- ✓ возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Важной составляющей ресурсного обеспечения программы аспирантуры является Электронная библиотека ИвГУ (<http://lib.ivanovo.ac.ru>). Электронная библиотека ИвГУ - это распределенная информационная система, позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать коллекции разнородных электронных документов (в том числе книг и журналов), снабженных средствами навигации и поиска и сформированная в помощь образовательному процессу вуза. Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам библиотеки для всех категорий пользователей: электронные каталоги, электронная библиотека, ЭБС, новые поступления, подписка ИвГУ. Электронный каталог, как информационно-поисковая система содержит базы данных библиографических записей: «Основной каталог», «Диссертации и авторефераты», «Труды ученых ИвГУ», «Электронная библиотека», «Периодика», «Аналитическая роспись статей».

Электронная библиотека включает полнотекстовую коллекцию научных, учебных и учебно-методических электронных изданий. Фонд электронной библиотеки классифицирован по факультетам и по видами изданий. Новое программное обеспечение RBooks позволяет быстрый и удобный просмотр электронных документов в любых форматах через Интернет, обеспечивает контроль прав доступа по работе с документами и т.д.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы (ЭБС) Университетская библиотека онлайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ЭБС обеспечивает доступ ИвГУ к наиболее востребованным материалам учебной и научной и прочей литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии и пр. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 111 тыс. наименований. Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, экономике, управлению,





Основная профессиональная образовательная программа  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
(Социальная философия)

здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям и другим областям знаний. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

С сайта Научной библиотеки ИвГУ можно получить доступ в локальной сети вуза к ресурсам ЭПОС Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН). Фонд представляет собой межрегиональную библиотечную сеть, включающую российские научные журналы, учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, авторефераты диссертаций, материалы конференций, сборники статей и др. Вуз имеет доступ к ресурсам Научной Электронной Библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>). Все пользователи ИвГУ имеют возможность авторизованного доступа к ресурсам в локальной сети ИвГУ. Данный российский информационный портал предоставляет доступ к ресурсам в области науки, технологии, медицины и образования, содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. Доступны электронные версии более 8 000 названий российских журналов. Все пользователи имеют возможность доступа к ресурсам в локальной сети ИвГУ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

В ИвГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.



Основная профессиональная образовательная программа  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
(Социальная философия)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой: учебные аудитории для проведения лекций, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-й уч. корпус: ауд. 420; 3-ий уч. корпус: ауд. 251, 280, 360, 459; 6-й уч. корпус: ауд. 205, 210, 501); помещения для самостоятельной работы (1-ый уч. корпус: ауд. 125; 6-й уч. корпус: ауд. 211); помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Весь аудиторный фонд имеет проводной и беспроводной доступ к сети Интернет, выход в ЭИОС вуза.

Библиотечный фонд ИвГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, в т. ч. международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Мой университет, Adobe Acrobat Reader, Canva, DjVu Browser Plug-in 6, LibreOffice, Windows 8, Windows XP, Windows 7.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации



16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

#### **5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» имеет устойчивые традиции образовательной и воспитательной деятельности. ИвГУ располагает необходимыми условиями и возможностями для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, что подтверждается их успешным карьерным ростом и достижениями в различных сферах общественной жизни как региона, так и страны.

Основой реализации образовательных программ в университете является наличие необходимой социокультурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления обучающегося. Содержание социокультурной среды, сложившейся в вузе, определяется требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников и формирования у них духовно-нравственной культуры, а также социальным заказом работодателей.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, закреплены в Уставе ИвГУ, Концепции воспитательной деятельности ИвГУ, Положении о системе самоуправления учащихся в вузе и иных локальных актах, регламентирующих воспитательную работу.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Она является интегративным фактором личностного становления аспиранта, влияние которого опосредуется его включением в различные сферы жизнедеятельности вуза. Структурными элементами социокультурной среды являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, информационная, коммуникативно-досуговая, бытовая и иные сферы.

Образовательное пространство университета ориентировано не только на получение знаний, но и на формирование личности, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Социокультурная среда университета как пространство саморазвития и самореализации аспиранта призвана оптимизировать процесс его личностного и профессионального становления, духовно-нравственного развития, помочь реализовать творческие способности, активно войти в самостоятельную трудовую жизнь, освоить многообразные социальные связи, быть успешным в выборе жизненной стратегии.

Социокультурная среда университета включает:

учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций у обучающихся;

воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия аспирантов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;

работу по привитию обучающимся ценностей и норм корпоративной культуры через организацию общеуниверситетских мероприятий, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение аспирантов в индивидуальном и коллективном творчестве;

самоуправление / соуправление вузом;

воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры быта и досуга.

Система управления и координации учебной, воспитательной и внеучебной работой осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях:

ректор осуществляет общее руководство учебной, воспитательной и научно-



исследовательской работой;

воспитательную и внеучебную работу курирует и координирует проректор по молодежной политике и международным отношениям;

текущую и оперативную часть работы организует Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе;

текущую работу на факультетах и кафедрах курируют деканы и заведующие кафедрами.

В ИвГУ внеучебная воспитательная работа выделена в качестве приоритетного направления в деятельности вуза и предусматривает решение следующих задач:

создание условий для развития социокультурной среды, способствующей самовыражению, саморазвитию и самореализации личности;

воспитание высоконравственной, духовно развитой, физически здоровой культурной личности выпускника университета, способной к эффективной профессиональной деятельности и обладающей необходимой мотивацией и стремлением к постоянному профессиональному росту;

развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

содействие организации научно-исследовательской деятельности;

развитие у обучающихся правового самосознания, инициативы, самостоятельности, толерантности, гражданской активности и ответственности;

формирование системы социально-психологической адаптации аспирантов и пропаганды здорового образа жизни, профилактика зависимостей и правонарушений;

развитие корпоративной культуры вуза и формирование позитивного имиджа университета, сохранение и развитие университетских традиций.

В университете существует ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. В формировании социокультурной образовательной среды активно участвуют такие подразделения университета, как:

факультеты и кафедры;

отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе;

библиотека ИвГУ;

музейный комплекс ИвГУ.

Для формирования качественной социокультурной среды в ИвГУ функционируют следующие организации обучающихся:

Совет молодых ученых ИвГУ, в состав которого входят студенты и аспиранты, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности;

Профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Координирует работу общественных организаций обучающихся Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе (Отдел по СОиСВР), который также осуществляет тесное взаимодействие с городскими, областными, федеральными молодежными организациями.

Внеучебная работа в университете является составляющей частью воспитательной деятельности и строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности. В университете разработана серия локальных документов, регламентирующих воспитательную работу (положения, концепции, методические пособия и т.п.).

Информационное наполнение социокультурной среды университета осуществляется посредством:

вузовской газеты «Ивановский университет» (выходит 1 раз в месяц);



официального сайта университета [www.ivanovo.ac.ru](http://www.ivanovo.ac.ru);

официальной страницы ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».

Большая заслуга в информационном освещении жизни университета принадлежит Медиациентру ИвГУ, работающему по 3 основным направлениям – фото, видео, пресса.

Важное значение в формировании универсальных компетенций имеет культурно-досуговая деятельность. Ежегодно в университете проходит до 100 внеучебных досуговых мероприятий, охватывающих не менее 80% обучающихся. Наиболее значимые среди них: конкурс самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!», Новогодний капустник, Масленица, Дни факультетов и кафедр, Последний звонок, Татьянин день, интеллектуальные командные игры и др. При университете работают сборная команда КВН, киноклуб «Диалог», Клуб настольных игр.

Особым направлением работы с обучающимися является разработка и осуществление программ их вовлечения в общественную деятельность. На базе ИвГУ успешно функционирует Волонтерский центр. В ИвГУ регулярно проводятся мероприятия по развитию культуры добровольчества, поддерживаются волонтерские инициативы. Такая работа стимулирует социальную активность, создает оптимальные условия для формирования и развития социально-личностных компетенций у выпускников университета.

В университете планомерно и целенаправленно осуществляется правовое воспитание: проводится инструктаж по проблемам безопасности, лекции приглашенных представителей УВД по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде, беседы с сотрудниками ГИБДД о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в газете «Ивановский университет» размещаются публикации на правовые темы, проводятся акции «Бросай курить!», «Молодежь против СПИДа» и т.п.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры обучающихся оказывают регулярно проводимые встречи с российскими и зарубежными деятелями науки, культуры, политики, СМИ в рамках проекта «Университетский лекторий».

Долгосрочные партнерские отношения связывают ИвГУ с творческим объединением «Классика», Ивановской областной филармонией, Ивановским региональным отделением Союза художников России. При их активном участии в университете на постоянной основе реализуются проекты «Свет России» и др. направленные на эстетическое воспитание молодежи.

В совокупности социальных мер, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся, важное место принадлежит спортивным секциям, работающих в ИвГУ по 20 видам спорта.

Долгосрочный внутривузовский проект «С места – в карьеру!» включает целый спектр мероприятий, нацеленных на скорейшую профессиональную адаптацию выпускников в современных условиях рынка труда. Он предусматривает проведение дней финансовой и правовой грамотности, открытые лекции от компаний-работодателей, презентации компаний-работодателей, фестивали и конкурсы профессионального мастерства, профильные олимпиады, мастер-классы и тренинги по развитию лидерских качеств, самопрезентации, написанию резюме, тайм-менеджменту, стрессоустойчивости и т.д., ярмарки вакансий, образовательные курсы в формате интерактивных лекций, кейсов, квестов и командной проектной деятельности, профтестирование и т.д.

Традиционным стал конкурс «Лучший выпускник ИвГУ», призванный поддерживать талантливую молодежь, создавать условия для самореализации обучающихся в области науки, общественной деятельности, а также для определения и реализации их социально-профессиональных интересов и потребностей, содействия их



профессиональному становлению.

Психолого-консультационная служба работает в университете с 2008 года. В рамках Центра психологической помощи «Стиль жизни» функционирует телефон доверия. Каждый обучающийся имеет возможность получить индивидуальную консультацию, пройти психолого-коррекционный курс, участвовать в тренингах.

Социально-бытовые условия играют немаловажную роль в формировании социокультурной среды вуза. Иногородние аспиранты при необходимости получают места в благоустроенных общежитиях университета с 2-3-местным размещением в комнатах. В общежитиях имеются все условия для достойного быта и учебы.

Актный и два конференц-зала предусмотрены для проведения массовых культурных и научных мероприятий. В университете имеются медицинский пункт и санаторий-профилакторий, рассчитанный на 50 мест и предназначенный для оздоровления обучающихся. Во всех учебных корпусах университета созданы условия для питания обучающихся, имеются столовые и буфеты.

В течение учебного года аспиранты получают различные виды материальной помощи и стимулирования:

стипендии различного уровня: стипендию Президента РФ, стипендию Правительства РФ, стипендию Правительства Российской Федерации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

единовременную материальную помощь;

путевки на летний отдых в спортивно-оздоровительный лагерь ИвГУ «Рубское озеро»;

путевки в санаторий-профилакторий ИвГУ.

Таким образом, в Ивановском государственном университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников образовательного процесса.

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, программами научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации, методическими материалами, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации другими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1. Календарный учебный график и учебный план**

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП аспирантуры и приведены в Приложении 2.

### **6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая фонды оценочных



средств и методические указания, приведены в Приложении 3.

### **6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств**

При реализации данной ОП предусматриваются следующие практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств, приведены в Приложении 4.

### **6.4. Программа научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

При реализации данной ОП предусматривается научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, обучающихся.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук приведена в Приложении 5.

### **6.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Требования к выполнению и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), программа государственного экзамена, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 6.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП**

<b>Внесенные изменения</b>	<b>Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета и номер протокола</b>
Актуализация рабочих программ дисциплин, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), программ практик, программы государственного итоговой аттестации в части уточнения пункта «Учебно-методическое и информационное обеспечение». Изменения в паспортах компетенций в части введения приложения к паспорту компетенции «Оценочные средства, проверяющие сформированность компетенции».	14.06.2019, протокол № 12