



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Философия», относящийся к базовой части ОП, содержательно связан с дисциплинами «Теория государства и права» (Б1.Б.06), «Профессиональная этика» (Б1.В.05), «Логика» (Б1.В.04), методологически и фактологически подготавливающие к переходу на более высокий уровень рефлексии.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения курса «Философия», облегчают освоение последующих социо-гуманитарных дисциплин, так как основываются на фундаментальной методологии системного подхода, обладающей в целом эвристическим потенциалом применительно к логике общения, понимания и анализа текстов (информации) разного уровня сложности и репрезентативности; предполагают применение дедукции, индукции и аналогии как основополагающих форм мышления для осмысления исторической действительности как регионально-локального, так и глобального уровня.</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по школьным программам компетенций и вузовскими дисциплинами (например, «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «История политических и правовых учений»), которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях: знать основные закономерности и природу социального развития; иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий; владеть основами формально-логического мышления; владеть навыками структурирования мысли и аргументации; уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников; быть готовым к проблемному диалогу; уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры, ее функции (ОК-1); специфику философского метода познания действительности и структуру философского знания (ОК-1); историю мировой философии и логику ее развития и наиболее авторитетные философы (ОК-1); систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины (ОК-1); основные закономерности индивидуального и общественного развития (ОК-7, ОПК-2); конкретно-исторические, этно-национальные и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики (ОК-1); объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме (ОК-7); основные потребности человека, эмоции и чувства; основные функции психики, иметь представление о роли разума, сознательного и бессознательного в регуляции поведения и функционирования общества и ноосферы (ОК-7, ОПК-2); условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе (ОПК-2).</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями философии, давать им логически верные определения (ОК-1); создавать и использовать опорные сигналы к вопросам или философским проблемам (ОК-1); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему (ОК-1); определять философа, адекватную актуальной сфере деятельности (ОК-1, ОК-7); вести диалог по актуальным вопросам и проблемам современной философии; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы, критически их анализировать (ОК-1); логически</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

оперировать найденной информацией, создавая целостный образ репрезентации проблемы (ОК-7); анализировать взаимоотношения биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней (ОК-7); определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, функционирования знания, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни (ОК-7, ОПК-2); видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека (ОК-7, ОПК-2).

Владеть: философскими подходами к анализу актуальной сферы деятельности (ОК-1, ОК-7); опытом организации и осуществления научной деятельности (ОК-7, ОПК-2); репрезентации своей позиции по философским проблемам (ОК-1); навыками ведения дискуссии (ОК-1); приемами самоорганизации деятельности (ОК-7); системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов (ОК-7); современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории (ОК-7, ОПК-2); навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов; гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания (ОПК-2).

Основное содержание дисциплины

Введение в философию. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.

Краткая история философии. Исторический и этно-национальный срезы истории философии.

Понятийно-категориальный аппарат философии. Понятия, категории, универсалии.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.

Гносеология – учение о познании. Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения.

Философия сознания. Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Сознание и мышление. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум.

Феномен человека. Человек и общество. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Биологическое и социальное в человеке.

Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни.

Философия природы. Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы.

Культура и цивилизация.

Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский язык)			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата (Б.1Б.2)</p> <p>Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.</p> <p>Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовую лексику общего языка, соответствующую изучаемым темам (ОК-5);- основные разделы грамматики и грамматические явления (ОК-5);- основные понятия фонологии (ОК-5);- правила английского речевого этикета (ОК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести беседу на английском языке на темы, предусмотренные программой (ОК-5) ;- делать сообщения по изучаемой теме (ОК-5);- воспринимать и понимать общее содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в рамках изученных тем;- написать план текста (ОК-5) . <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- усвоения полезной информации при аудировании (ОК-5);- просмотрового чтения, предполагающего понимание общего содержания текстов обиходно-бытовой и социально-культурной тематики без использования словаря (ОК-5) ;- изучающего чтения, предполагающего полное понимание содержания текстов обиходно-бытовой и социально-культурной тематики с использованием словаря (ОК-5);- работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на английском и русском языках в интернете(ОК-5) ;- основными приёмами перевода иноязычного текста(ОК-5) .					
Основное содержание дисциплины					
<p>РАЗДЕЛ 1. «Грамматика».</p> <p>1.1. Структура простого английского предложения.</p> <p>1.2. Времена в действительном залоге.</p> <p>1.3. Модальные глаголы.</p> <p>1.4 Времена в страдательном залоге.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. «Фонетика».</p> <p>2.1. Фонология.</p> <p>2.2. Интонология.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. «Чтение».</p> <p>Темы</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- 3.1. Высшее образование.
- 3.2. Из истории Великобритании и США.
- 3.3. Международные организации.
- 3.4. Государственное устройство.

РАЗДЕЛ 4. «Практика устной речи».

Формулы речевого этикета

- 4.1. Forms of Address.
- 4.2. Introduction and Conversational Opening.
- 4.3. Greetings and Inquiries about Health.
- 4.4 Asking Permission.
- 4.5. Requests.
- 4.6. Leavetaking.

Ответственная кафедра

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (немецкий)			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является базовым учебным курсом Б1.Б.02. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Сравнительное правоведение», к прохождению производственной практики и подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе и в курсах Иностранный язык в сфере юриспруденции и Культура речи юриста.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише. Фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации. (ОК-5) Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка. Вести монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-анализ в межкультурном взаимодействии. (ОК-5) Владеть: Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических). Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме. Навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов. Навыками чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации). Навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств. Навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера. (ОК-5)					
Основное содержание дисциплины					
ПО РАЗДЕЛУ 1. 1. Темы для обсуждения на практических занятиях: 1. Bewegung und Orientierung 2. Alltag und Träume 2. Проверочные (контрольные) задания: контрольные ДВ по темам: • Ich bin hier fremd. Wie komme ich zu...? • Aufgaben im Haushalt контрольное МВ по темам: • Mein Weg von zu Hause bis zur Universität • Mein Tagesablauf словарные диктанты по темам: • Erkundigungen auf der Straße • Wetter контрольная работа по теме:					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

• Tagesablauf

ПО РАЗДЕЛУ 2.

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Предлоги, управляющие Akkusativ.
2. Предлоги, управляющие Dativ.
3. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ.
4. Перфект.
5. Datum und Uhrzeit
6. Порядковые числительные.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- Предлоги
- Перфект

Ответственная кафедра

Кафедра германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (французский)			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция» и входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».</p> <p>Дисциплина направлена на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее. в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: французский язык (базовый уровень)».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: грамматический строй языка, основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях, необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише, основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общепотребительной лексики и терминологии, культурно-исторические особенности иноязычного дискурса (ОК-5);</p> <p>Уметь: соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах, работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат), излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста, строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию, пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу, аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка (ОК-5);</p> <p>Владеть: Видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо) навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции), навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов (ОК-5).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Практическая фонетика. Лексика, разговорная практика. Практическая грамматика.</p> <p>Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое,</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

Ответственная кафедра

Кафедра германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский язык)			
Курс	1	Семестр	1-2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский язык)» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата (Б.1Б.3) Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Дисциплина является продолжающим этапом после освоения дисциплины «Иностранный язык». Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОПК-7: способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовую лексику общего языка, соответствующую изученным по дисциплине «Иностранный язык» темам (ОК-5);- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражений и клише по тематике и проблемам юриспруденции (ОПК-7);- основные разделы грамматики и грамматические явления (ОК-5);- основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности (ОПК-7);- правила перевода общеупотребительной лексики и профессиональной терминологии (ОПК-7);- культурно-исторические особенности иноязычного дискурса (ОПК-7);- основные понятия фонологии (ОК-5);- правила английского речевого этикета (ОК-5). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (ОПК-7);- вести беседу на английском языке на темы, предусмотренные программой дисциплины «Иностранный язык» (ОК-5);- делать сообщения по изученным темам (ОК-5);- воспринимать и понимать общее содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи в рамках изученных тем (ОК-5);- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (ОПК-7);- составлять план текста, резюме, аннотацию по профессиональной тематике (ОК-5, ОПК-7);- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации (ОПК-7). Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками усвоения полезной информации при аудировании (ОК-5);- навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств изучаемого языка (ОПК-7);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- навыками просмотрового чтения, предполагающего понимание общего содержания текстов обиходно-бытовой и социально-культурной тематики без использования словаря (ОК-5);
- навыками изучающего чтения, предполагающего полное понимание содержания текстов обиходно-бытовой и социально-культурной тематики с использованием словаря (ОК-5);
- навыками работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на английском и русском языках в интернете (ОК-5);
- основными приёмами перевода иноязычного текста (ОК-5);
- основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста (ОПК-7);
- навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме (ОПК-7);
- навыками использования формул речевого этикета (ОПК-7).

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. «Грамматика».

1.1. Структура сложного английского предложения.

1.2. Неличные формы глагола.

РАЗДЕЛ 2. «Чтение».

Темы

2.1. Правовые системы.

2.2. Преступление и наказание.

2.3. Юридические профессии.

РАЗДЕЛ 3. «Практика устной речи».

Формулы речевого этикета

3.1. Congratulations and Wishes.

3.2. Thanks.

3.3. Suggestions and Offers.

РАЗДЕЛ 4. «Домашнее (внеаудиторное) чтение».

Ответственная кафедра

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является базовым учебным курсом Б1.Б.03. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Иностранный язык», «Сравнительное правоведение», к прохождению производственной практики и подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише. Фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации (ОК-5). Некоторые термины и общетерминологическую лексику в сфере юриспруденции (ОПК-7). Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации, в т.ч. на профессиональные темы. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка. Вести монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-анализ в межкультурном взаимодействии. (ОК-5, ОПК-7) Владеть: Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических). Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме. Навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов. Навыками чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации). Навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств. Навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера. (ОК-5, ОПК-7)					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛУ 1. 1 семестр Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [ʌ], [ŋ], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

ПО РАЗДЕЛУ 2.

1 семестр

Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten; Staatsaufbau Deutschlands

2 семестр

Wohnen und leben; Wollen und sollen; Recht

ПО РАЗДЕЛУ 3.

1 семестр

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Использование неопределённого артикля. Использование определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

2 семестр

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

Ответственная кафедра

Кафедра германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция» и входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».</p> <p>Дисциплина направлена на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее. в ходе изучения курса «Иностранный язык»</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-7 – способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: грамматический строй языка, основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях, необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише, основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии, культурно-исторические особенности иноязычного дискурса (ОК-5); профессиональную лексику и терминологию; (ОПК-7)</p> <p>Уметь: соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах, работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат), излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста, строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию, пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, (ОК-5) читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу, (ОПК-7) аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка (ОК-5); выполнять необходимые действия по обработке текстов профессионального содержания и их переводу.</p> <p>Владеть: Видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо) навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции), навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме (ОК-5); навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов на общекультурные и профессиональные темы на иностранном языке, используя общеупотребительную и терминологическую лексику и клише. (ОПК-7).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Практическая фонетика. Лексика, разговорная практика. Практическая грамматика. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

Ответственная кафедра

Кафедра германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Безопасность жизнедеятельности			
Курс(ы)	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины психология отклоняющегося поведения, прохождению учебной ознакомительной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности (ОК-9);- классификацию и характеристику основных опасностей (ОК-9);- основы здорового образа жизни (ОК-9);- принципы оказания первой помощи (ОК-9). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека (ОК-9);- соблюдать требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм (ОК-9);- оценивать состояние образа жизни и гигиенического поведения (ОК-9). Владеть: <ul style="list-style-type: none">- безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (ОК-9);- пропаганды здорового образа жизни и профилактики травматизма (ОК-9);- оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9).					
Основное содержание дисциплины					
Введение в безопасность жизнедеятельности					
Социальная безопасность Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания.					
Природная безопасность Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.					
Техногенная безопасность и основы первой помощи Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Физическая культура			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з. е. (72 ак.ч)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в состав обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» тесно сопряжена с дисциплиной «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;• - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">• - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.• - Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.• - Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. <p>Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none">• - Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- - Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
 - - Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
 - - Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Теория государства и права			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен, оценивание результатов выполнения курсовой работы		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, семейное право, уголовный процесс, гражданский процесс, международное право и других обязательных дисциплин; механизм правотворчества, реклама и ее правовое регулирование в РФ и зарубежных странах, актуальные проблемы юридической ответственности, актуальные проблемы теории государства и права, сравнительное правоведение и других дисциплин по выбору; к государственной итоговой аттестации - сдаче полидисциплинарного экзамена</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знанием логических приемов, философских категорий (форма, сущность, закономерность, принцип, диалектика, метафизика, общество и др.), социальных норм, понятие формации, цивилизации, власти, государства, права; умением оперировать необходимым логическим аппаратом, терминами и понятиями из общественных и гуманитарных наук, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; понятийно-категориальным аппаратом обществознания.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК -1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОПК – 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК -3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК -1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК- 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК -8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК -9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК -15 - способность толковать нормативные правовые акты.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основы философских знаний - ОК-1; понятие законодательства Российской Федерации, его виды, в том числе законы - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере прав человека - ОПК -1; принципы этики юриста - ОПК -3; нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1; понятие «юридический факт», виды юридических фактов, фактические (юридические) составы – ПК - 6; понятие и принципы законности и правопорядка, понятие общества и государства – ПК -8; права и свободы человека и гражданина и механизм их охраны и защиты – ПК -9; понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов – ПК – 15</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации, сравнивать Конституцию Российской Федерации с федеральными конституционными законами и федеральными законами, соотносить по юридической силе нормы права Российской Федерации с общепризнанными</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

принципами и нормы международного права, международными договорами Российской Федерации – ОПК -1; разбираться в профессиональных обязанностях, принципах этики юриста – ОПК -3; анализировать нормативные правовые актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности – ПК-1; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК -6; сравнивать законность и правопорядок, общество и государство – ПК -8; классифицировать права и свободы человека и гражданина, уметь защищать права и свободы человека и гражданина – ПК -9; толковать нормативные правовые акты – ПК – 15

Владеть: опытом соблюдения законодательства Российской Федерации – ОПК -1; опытом соблюдения этических принципов – ОПК -3; опытом разработки локальных нормативных правовых актов – ПК-1, опытом квалификации юридических фактов – ПК -6; опытом соблюдения требований законности – ПК -8; опытом уважения чести и достоинства личности – ПК -9; опытом толковать статей нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации – ПК - 15

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Метатеория государства и права. Теория государства. Модуль 1. Предмет и методы теории государства и права, происхождение государства и права Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Происхождение государства. Возникновение права. **Модуль 2. Теория государства.** Сущность и определение государства. Форма государства. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть. Государство в политической системе общества. Правовое государство. **Раздел II. Теория права. Модуль 1.** Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Понятие, сущность и содержание праа. Нормы права. Толкование правовых норм. Формы права. Система законодательства, правотворчество и систематизация норм права. Правовые отношения. Система права и правовая система. Реализация права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Законность, правопорядок, дисциплина.

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		История государства и права России			
Курс	1	Семестры	1-2	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория государства и права; История государства и права зарубежных стран. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по отечественной истории в объёме курса средней школы, первичными приёмами работы с информацией в сети Интернет, умением вести конспект лекции, навыками устного выступления на семинарских занятиях.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-5 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные факты истории государства и права России: имена наиболее важных государственных деятелей (князей, императоров, выдающихся законодателей и т.д.), даты проведения наиболее существенных реформ государства, особенности складывания российского законодательства в отдельные исторические эпохи, содержание ключевых историко-правовых терминов (опричнина, земский собор, коллегия, земство, совет, «оттепель», «перестройка») (ОК-3). Уметь: сравнивать законодательные акты разного времени принятия, выявлять в них признаки совершенствования техники выработки законов, оценивать значение памятников права в истории российского государства; выделять структуру нормативного акта, его главные смысловые позиции (ОК-3, ПК-6, ПК-15). Владеть: навыками поиска историко-правовой информации в сети Интернет, опытом выступлений и дискуссий в учебной группе (ОК-3, ОК-7, ОПК-5).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Государство и право Древней и средневековой Руси (X-XV вв.) Раздел 2. Московское государство XVI-XVII веков и его право. Раздел 3. Государство и право Российской империи (XVIII- начало XX вв.) Раздел 4. Государство и право СССР и РСФСР (1917-1991 гг.) Раздел 5. Становление государственно-правовой системы независимой России: 1991-2000 гг.					
Ответственная кафедра					
Кафедра теории и истории государства и права					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		История государства и права зарубежных стран			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Римское частное право», «Сравнительное правоведение», «Международное право». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать основные факты и события всеобщей истории, основные понятия права; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть юридической терминологией, знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», а также школьных дисциплин по праву.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства; ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">■ исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции (ПК-2; ПК-9);■ основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран (ПК-2; ПК-9);■ роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни на примере истории зарубежных стран (ПК-2; ПК-9);■ основные конкретно-исторические факты и персоналии, относящиеся к истории возникновения и развития государства и права в странах Востока и Запада (ПК-2; ПК-9);■ особенности развития истории конституционного права зарубежных стран (ПК-2; ПК-9);■ историю возникновения и развития международных институтов права (ПК-2; ПК-9); Уметь: <ul style="list-style-type: none">■ оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-6);■ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-15);■ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-15);■ принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-2); Владеть: <ul style="list-style-type: none">■ юридической терминологией (ОК-7; ПК-2);■ навыками работы с правовыми актами (ПК-6; ПК-15);■ навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-6; ПК-2; ПК-9).					
Основное содержание дисциплины					
ЧАСТЬ 1. Раздел 1. История государства и права Древнего мира и Средних веков. Модуль 1. История государства и права Древнего мира. Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран					



- Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона
Тема 3. Государство и право Древнего Египта
Тема 4. Право Древних государств Западной Азии.
Тема 5. Государство и право Древней Индии
Тема 6. Государство и право Древнего Китая
Тема 7. Государство и право Древней Греции
Тема 8. Государство и право Древнего Рима

Модуль 2. История государства и права Средних веков

- Тема 9. Раннефеодальное государство и право стран Западной Европы
Тема 10. Государство и право Византии
Тема 11. Государство и право Средневековой Сербии
Тема 12. Римская католическая церковь. Каноническое право.
Тема 13. Государство и право средневековой Англии
Тема 14. Государство и право средневековой Франции
Тема 15. Государство и право средневековой Германии
Тема 16. Города в странах Западной Европы. Городское право
Тема 17. Средневековое государство и право Польши
Тема 18. Государство и право средневекового Китая
Тема 19. Государство и право средневековой Японии
Тема 20. Государство и право Арабского Халифата
Тема 21. Государство и право средневековой Индии

ЧАСТЬ 2.

Раздел II. История современного государства и права.

Модули 3-4. История государства и права Нового и Новейшего времени

- Тема 1. Государство и право Англии в XVII-XX вв.
Тема 2. Государство и право США в XVII-XX вв.
Тема 3. Государство и право Франции в XVIII-XX вв.
Тема 4. Государство и право стран Латинской Америки в XV-XIX вв.
Тема 5. Английская и Французская колониальные империи в XVI- XX вв.
Тема 6. Государство и право Германии в XVIII -XX вв.
Тема 7. Государство и право Китая в XIX в. – пер. пол. XX в.
Тема 8. Государство и право Италии в XVIII- XX вв.
Тема 9. Государство и право Японии в XIX- XX вв.
Тема 10. Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие стран мира
Тема 11. Вторая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие стран мира.
Тема 12. Государственно-правовое развитие стран Восточной Европы после приобретения независимости (к. XIX- XX вв.)
Тема 13. Государство и право КНР в XX в.
Тема 14. Государство и право Монголии в XX в.
Тема 15. Государственно-правовое развитие Кореи, Вьетнама, Лаоса и Камбоджи в XX в.
Тема 16. Образование независимых государств в Южной и Юго-Восточной Азии.
Тема 17. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке, в Тропической Африке в XX в.
Тема 18. Государство и право стран Латинской Америки в XX в.
Тема 19. Государство и право Кубы в XX в.

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Конституционное право			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению трудового, экологического, гражданского процессуального, уголовного и уловного процессуального, финансового, налогового, муниципального права, прокурорского надзора, предпринимательского права, права социального обеспечения. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками опытом практической деятельности, полученными в ходе изучения дисциплин: теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, правоохранительные органы, информационные технологии в юридической деятельности, профессиональная этика.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общекультурные компетенции: - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).					
Общепрофессиональные компетенции: - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).					
Профессиональные компетенции: нормотворческая деятельность: - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); правоохранительная деятельность: - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - социальную структуру общества, правила работы в коллективе, особенности этнического состава России, ее культуру (ОК-6); - Конституцию Российской Федерации и ее законодательство, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - профессиональные обязанности и принципы этики юриста (ОПК-3); методологию нормотворчества и правоприменения, правила юридической техники и ведения делопроизводства (ОПК-6); - требования и процедуры разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - основные понятия конституционного права, понятие и содержание основных прав и свобод человека и гражданина, механизм их защиты (ПК-9).					
Уметь: - работать в коллективе, объяснять значение культурного многообразия российского общества, создавать атмосферу толерантности в полиэтничной среде (ОК-6); - работать с конституционным законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных правовых актов, уметь их толковать (ОПК-1); - исполнять профессиональные обязанности, соблюдать профессиональную этику юриста (ОПК-3); - квалифицировать методы нормотворчества и правоприменения, применять правила юридической					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

техники и делопроизводства (ОПК-6);

- осуществлять подготовку нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Владеть: - навыками работы в коллективе, объяснения значения культурного многообразия российского общества, создания атмосферы толерантности в полиэтничной среде (ОК-6);

- терминологией конституционного права, навыками анализа нормативных правовых актов, их толкования (ОПК-1);

- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, нравственными качествами личности юриста (ОПК-3);

приемами и способами нормотворчества и правоприменения, правилами юридической техники и делопроизводства (ОПК-6);

- навыком подготовки проектов нормативных правовых актов (ПК-1);

- навыком соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-9).

Основное содержание дисциплины

Раздел I. «Конституционное право. Общая часть»:

1. Конституционное право: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

2. Теория конституции.

3. Конституционный строй. Конституционные характеристики современного государства.

4. Конституционные основы правового положения личности. Институт гражданства

5. Конституционные основы территориальной организации государства

Формы государства в современном мире.

6. Организация публичной власти в государстве. Конституционные основы формирования государственных органов, органов самоуправления.

7. Система органов государственной власти.

Раздел II. «Конституционное право России»:

1. Конституционное право России как отрасль права и наука.

2. Конституция РФ. Конституционализм.

3. Основы конституционного строя РФ.

4. Конституционные основы правового положения личности в РФ.

5. Государственное устройство РФ.

6. Избирательное право и избирательная система РФ.

7. Органы власти в РФ.

8. Конституционно- правовые основы местного самоуправления в РФ.

9. Ответственность в конституционном праве.

Ответственная кафедра

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Административное право			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Земельное право, Налоговое право, Трудовое право, Право социального обеспечения, Актуальные проблемы юридической ответственности, прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Правоохранительные органы, Уголовное право.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ПК-11: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причину и условия, способствующие их совершению; ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - Место административного права в правовой системе Российской Федерации (ОПК-1, ПК-14); - - Понятие управления, государственного управления, исполнительной власти (ОПК-1); - - Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования, соотношение административного права с другими отраслями права (ОПК-1, ПК-11); - - Систему административного права; понятие и виды административно-правовых норм; источников административного права; характерные особенности административно-правовых отношений (ОК-3, ОПК-1, ПК-14); - - Характеристику субъектов административного права Российской Федерации (ПК-11); - - Административно-правовые формы и методы управления (ОК-3, ОПК-1); - - Способы обеспечения законности в управлении (ОПК-1, ПК-11, ПК-14); - - Ответственность по административному праву; административно-процессуальное право (ПК-11, ПК-14); - - Административно-правовые основы организации государственного и муниципального управления экономической, социально-культурной и административно-политической сферами (ОК-3, ОПК-1). Уметь: - Оперировать юридическими понятиями и категориями, характерными для административного права (ОПК-1, ПК-11); - Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения (ОК-3, ПК-14); - Анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы (ОК-3, ОПК-1, ПК-11, ПК-14);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-1, ПК-11, ПК-14);
- Осуществлять правовую экспертизу нормативных и иных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ОПК-1, ПК-14);
- Правильно составлять и оформлять юридические документы (ОК-3, ПК-14);
- Выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений (ПК-11, ПК-14);
- Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-14).

Владеть:

- Юридической терминологией, в том числе, характерной для административного права (ОК-3, ОПК-1);
- Навыками работы с нормативными и иными правовыми актами (ОК-3, ОПК-1);
- Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-11, ПК-14);
- Навыками анализа правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального административного права; принятия необходимых мер защиты и охраны прав человека и гражданина (ОК-3, ОПК-1, ПК-11, ПК-14);
- Методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений (ОПК-1, ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Место административного права в правовой системе РФ.

Раздел 2. Субъекты административного права Российской Федерации.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы.

Раздел 4. Административное право и законность в управлении.

Раздел 5. Ответственность по административному праву.

Раздел 6. Административно-процессуальное право.

Раздел 7. Административно-правовые основы организации государственного и муниципального управления.

Раздел 8. Государственное управление экономической сферой.

Раздел 9. Государственное управление социально – культурной сферой.

Раздел 10. Государственное управление административно-политической сферой.

Ответственная кафедра

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Гражданское право			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	17 з.е. (612 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамены		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части образовательной программы 40.03.01. Юриспруденция</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины безусловно будет способствовать освоению целого ряда дисциплин, составляющих в совокупности частное право, таких как «Предпринимательское право», «Коммерческое право», «Семейное право», «Трудовое право», «Международное частное право», «Жилищное право», и целого ряда других дисциплин. Гражданское право оказывает сильное влияние на освоение таких дисциплин как: «Налоговое право», «Земельное право», «Экологическое право».</p> <p>Студент, приступающий к освоению дисциплины «Гражданское право» должен знать понятия, термины и ключевые частноправовые категории, нашедшие отражение в римском частном праве, разработанные современной теорией права; должен уметь давать общую квалификацию правоотношения, выстраивать составляющие его элементы, уметь видеть основания его возникновения, изменения и прекращения, определять систему изложения права; владеть навыками грамотной юридической речи, развитым общекультурным менталитетом, методами толкования норм права, основами методологии научного познания и исследования, методами элементарного конструирования простейших юридических взаимосвязей и систем</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-5: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ;</p> <p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основополагающие для товарного и гражданского оборота экономические категории и законы (ОК-2);- основы методологии научного познания, систему методов познания, применяемые как к толкованию, так и аргументации письменной и устной юридической речи (ОПК-5);- особенности применения норм частного материального и процессуального права(ПК-5);-систему юридических фактов а также особенности сложных и простых юридических фактических составов (ПК-6);- основные категории и закономерности такой науки как юридическая (цивилистическая) герменевтика (ПК-15);- знать методику изложения необходимой и достаточной информации (ПК-16) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">применять выработанные экономической наукой категории, уметь наполнять их правовым содержанием (ОК-2);- логически верно и ясно строить свою собственную устную и письменную речь, указывая на имеющие значение юридические обстоятельства, объясняя если это необходимо правовую природу, давая им правовую оценку с точки зрения действующего законодательства и условий договора (ОПК-5);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- применять нормативно-правовые акты как материального, так и процессуального права, с учетом правил подведомственности, подсудности споров арбитражным судам, судам общей юрисдикции, третейским судам (ПК-6);
- толковать частноправовые нормативные акты, обычаи и обычаи делового оборота, договоры и односторонние сделки (ПК-15);
- методически грамотно сопоставлять диспозицию, состоящую из юридически- значимых обстоятельств с правилами, нормативно-закрепленными в диспозиции правовой нормы (ПК-16)

Владеть:

- необходимыми навыками применения знания содержательных особенностей экономических категорий и закономерностей (ОК-2);
- необходимыми навыками логически и риторически грамотно строить свою речь как представителя лица (истца или ответчика) в судебном заседании (ОПК-5);
- необходимыми навыками применения нормативно-правовых актов частноправовой направленности, в том числе обычаев и обычаев делового оборота (ПК-5);
- необходимыми навыками формирования сложных и простых фактических составов, так, например, при выстраивании фактического ряда, необходимого для объявления несовершеннолетнего эмансипированным, признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим (ПК-6);
- необходимыми навыками толкования нормативно-правовых актов, как исследования исторически складывавшихся обстоятельств, в которых жил и работал законодатель, или навыков толкования обычаев делового оборота, складывавшихся при исчислении процентов за пользование чужими денежными средствами, навыками толкования договоров и односторонних сделок, когда необходимо учитывать и исследовать волю участников этих правоотношений (ПК-15);
- навыками подготовки консультационного материала и предоставления информации заинтересованному лицу. Например, подготовки консультаций по содержательной части проекта договора поставки, мены, аренды, хранения, консультаций по совершенному деликту, факту неосновательного обогащения или сбережения денежных средств (ПК-16)

Основное содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Гражданское право» традиционно складывается из общей и особенной частей, что соответствует пандектной системе изложения права. В общую часть входят разделы, включающие в себя общие положения о лицах, объектах, сделках, сроках, разделы, включающие в себя учение о праве собственности, общие положения об обязательствах и договорах. В особенную часть включаются разделы о различных поименованных договорных типах (купле-продаже, дарения, подряда и т. д), разделы, посвященные внедоговорным обязательствам, наследственному праву, а также праву на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Ответственная кафедра

Кафедра гражданского права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Гражданский процесс			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5-6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой (обязательной) части ОПП бакалавриата и занимает в нем одно из центральных мест.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Арбитражный процесс». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями теории государства и права, основополагающих понятий и принципов гражданского права, умениями различать правовое положение участников гражданско-правовых споров, толковать нормативно-правовые акты, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», "Римское частное право", "Гражданское право".</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-3: способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>ОПК-5: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7: владеть навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления (ОПК-3); основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста (ОПК- 3); природу и сущность государства и права; особенности государственного и правового развития России (ПК-2); основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран (ПК-2); основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, правовых статусов субъектов гражданских процессуальных правоотношений (ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7); базовую терминологию на русском и английском языке в сфере правового регулирования гражданских процессуальных отношений (ОК-5, ОПК-5).</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (ОПК-3); оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-2, ОПК-5); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-6); анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по гражданскому процессу (ПК-5); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при разрешении гражданско-процессуальных вопросов (ОПК-4, ПК-15); использовать знания закона для защиты прав и законных интересов граждан (ОПК-4); осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданского судопроизводства (ПК-14); давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского судопроизводства (ОК-5, ПК-2, ПК-16).

Владеть: юридической терминологией в сфере гражданского процесса (ПК-2, ОПК-5); навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданское судопроизводство (ПК-5); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-6, ПК-16); навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского судопроизводства (ПК-13); навыками реализации норм гражданско-процессуального права (ПК-15); навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при рассмотрении гражданских дел (ОПК-4, ОК-5, ПК-9).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, система, метод, принципы гражданского процессуального права, гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Раздел 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Раздел 3. Лица, участвующие в деле, представительство

Раздел 4. Доказывание и доказательства

Раздел 5. Исковое производство

Раздел 6. Заочное и приказное производство

Раздел 7. Особое производство

Раздел 8. Производство в суде 1 инстанции

Раздел 9. Производство в судах 2 инстанции

Раздел 10. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений

Ответственная кафедра

Кафедра предпринимательского и процессуального права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Арбитражный процесс			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями природы и сущности государства и права, системы права умениями, основ административного права в сфере коммерческих правоотношений, умениями анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать управленческие решения в соответствии с законом в области коммерческих правоотношений, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Коммерческое право», «Предпринимательское право».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-5: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов; ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты; ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области арбитражного процесса, ее возникновении и развитии (ОК-5); принципы этики юриста, систему арбитражного процессуального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права (ОПК-3); мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные принципы и методы арбитражного процесса, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние судебной системы и гражданского судопроизводства (ПК-2); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса (ПК-4); источники законодательства в сфере арбитражного процесса РФ (ПК-4); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процесса, правовых статусов субъектов процессуальных правоотношений (ПК-9); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правоприменительную практику в области арбитражного процесса (ПК-5, ПК-14); как подготавливать юридические					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

документы в сфере арбитражного процесса (ОПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-14); как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ОПК-5, ПК-6, ПК-16); как толковать нормативные правовые акты, виды толкования, элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере арбитражного процесса, основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в арбитражном процессе (ПК-15).

Уметь: применять знания об арбитражном процессе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса (ОК-5); добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (ПК-2); оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса, классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами арбитражного процесса (ПК-4); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, использовать источники и основополагающие понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности (ПК-4, ПК-9); применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере арбитражного процесса (ПК-5, ПК-14); правильно составлять и оформлять юридические документы, применять основополагающие понятия арбитражного процесса при составлении юридических документов (ОПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-14); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выбирать наиболее эффективные способы защиты прав, анализировать результаты реализации норм арбитражного процесса РФ (ОПК-5, ПК-6, ПК-16); толковать нормативные правовые акты в сфере арбитражного процесса, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процесса (ПК-15, ПК-16)

Владеть: навыками коммуникации для применения знаний о семейном праве для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, юридической терминологией в сфере арбитражного процесса (ОК-5); навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, способами использования источников арбитражного процесса при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов (ОПК-3); юридической терминологией (ПК-2); навыками применения юридических понятий и категорий арбитражного процесса, навыками работы с правовыми актами в сфере арбитражного процесса, юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражного процесса, навыками разрешения споров в сфере арбитражного процесса в судебном порядке (ПК-4); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере арбитражного процесса, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); навыками применения нормативных правовых актов, методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере арбитражного процесса, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПК-9); навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере арбитражного процесса, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ОПК-5, ПК-6, ПК-16); навыками подготовки юридических документов в сфере арбитражного процесса (ОПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-14); навыками толкования норм арбитражного процесса, толковать нормативные правовые акты в сфере арбитражного процесса, навыками разрешения споров в судебном порядке (ПК-15, ПК-16).

Основное содержание дисциплины

Понятие арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и судопроизводство в арбитражных судах. Принципы арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное правоотношение. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Судебные расходы и



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

процессуальные сроки в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде. Исковое заявление. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражных судах. Судебные извещения. Судебное разбирательство в арбитражном процессе. Судебные акты в арбитражном процессе. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение и разрешение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Упрощенное производство в арбитражном процессе. Приказное производство. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Ответственная кафедра

Кафедра предпринимательского и процессуального права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Трудовое право			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3,4	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин Гражданское право. Особенная часть, Финансовое право, Прокурорский надзор, Налоговое право, Право социального обеспечения.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-5- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-3- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: место трудового права в правовой системе Российской Федерации; понятие социальной организации труда, понятие и признаки трудового правоотношения; понятие трудового права, предмет и метод трудового права; соотношение трудового права с другими отраслями права; систему трудового права; понятие и виды норм трудового права; источники трудового права и их особенности; характеристику субъектов трудового права Российской Федерации; методы управления производством и виды организационно-управленческих отношений, иных отношений тесно связанных с трудовыми; способы обеспечения дисциплины труда и разрешения трудовых споров; ответственность по трудовому праву; процессуальные отношения в трудовом праве (ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6).</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, характерными для трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных и иных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в области трудового права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в области трудового права(ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6)</p> <p>Владеть: юридической терминологией, в том числе, характерной для трудового права; навыками работы с нормативными и иными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

процессуального трудового права, принятия необходимых мер защиты трудовых прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правоотношений, входящих в предмет трудового права (ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6)

Основное содержание дисциплины

Общая часть.

Предмет, метод, система трудового права
Источники трудового права
Принципы трудового права
Субъекты трудового права.
Правоотношения в сфере трудового права
Правое положение профсоюзов в сфере труда
Социальное партнерство в сфере труда

Особенная часть.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства
Трудовой договор
Защита персональных данных работника
Профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование работников
Рабочее время
Время отдыха
Оплата и нормирование труда
Гарантии и компенсации
Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность по нормам трудового права
Материальная ответственность сторон трудового договора
Охрана труда
Защита трудовых прав работников
Рассмотрение и разрешение трудовых споров
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Ответственная кафедра

Кафедра трудового и экологического права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Уголовное право			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	2-5	Трудоемкость	14 з.е. (506 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамены	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминология», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Уголовно-исполнительное право», «Проблемы российской уголовной политики», «Преступность несовершеннолетних: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспекты», а также прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «История государства и права России».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">• ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.• ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.• ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;• ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;• ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;• ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты.					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия уголовного права (уголовная ответственность, преступление, наказание, вина, состав преступления, соучастие, стадии совершения преступления, множественность преступлений, обстоятельства, исключаящие преступность деяния и др.) (ПК-15);• специфику источников базы уголовного права (ПК-15);• основные признаки и отличительные характеристики уголовно-правовых явлений (ПК-6);• социально-правовое назначение и порядок реализации институтов уголовного права (ПК-5, ПК-15);• современное состояние и перспективы развития российского уголовного законодательства (ОПК-1, ПК-15);• уголовно-правовую характеристику видов преступлений (ПК-6);• знать руководящие разъяснения высшей судебной инстанции по различным вопросам правоприменительной практики, в том числе по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях (ПК-6, ПК-12);• правила и основы (логические и философские) квалификации преступлений (ОК-1, ПК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• правильно квалифицировать совершенные лицом деяния, в том числе коррупционной направленности (ОПК-1, ПК-6, ПК-12);• правильно применять уголовное законодательство, определять конкретные уголовно-правовые нормы, подлежащие применению (ОПК-1, ПК-5);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- ограничивать уголовно-правовые явления от явлений других отраслей права (ОПК-1, ПК-6);
- разграничивать смежные составы преступления (ОПК-1, ПК-6);
- анализировать уголовно-правовые нормы (ПК-15);
- анализировать и обобщать практику применения норм уголовного права (ПК-5);
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного и других обстоятельств совершенного преступления (ОПК-1, ПК-5);
- выявлять пробелы и противоречия уголовного законодательства и предлагать способы их разрешения (ПК-15).

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком уголовного права (ПК-5, ПК-6);
- методикой научного познания уголовно-правовых явлений (ОК-1);
- способами и приемами толкования уголовного закона (ПК-15);
- навыками полной и точной квалификации уголовно-правовых явлений, в том числе коррупционного поведения (ПК-6, ПК-12);
- навыками анализа правоприменительной практики (ПК-6);
- навыками юридического анализа конкретных составов преступлений (ПК-6);
- навыками работы с правовыми актами в области противодействия преступности (ПК-5).

Основное содержание дисциплины

Раздел «Уголовное право. Общая часть».

Уголовный закон. Преступление. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Стадии совершения преступления. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении. Наказание: понятие, цели, классификация. Виды уголовных наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Раздел «Уголовное право. Особенная часть».

Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Ответственная кафедра

Кафедра уголовного права и процесса



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Уголовный процесс		
3	Семестры	5-6	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы, изучается после освоения студентами дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» «Уголовное право». Является предшествующей для дисциплин «Криминалистика», «Адвокатура в РФ», «Доказательственное право», а также производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ОПК-5: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-11: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причину и условия, способствующие их совершению; ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
Планируемые результаты обучения				
Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);• источники уголовно-процессуального права, основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);• тенденции, основные этапы и перспективы развития уголовно-процессуального законодательства (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);• уголовно-процессуальную политику в сфере принуждения (ОПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11);• требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам (ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);• права и обязанности участников уголовного судопроизводства (ОПК-4; ПК-5);• особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел (ПК-4; ПК-5; ПК-8);• типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9);• основные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальной деятельности, задачи и полномочия правоохранительных, надзорных и судебных органов в сфере производства по				



уголовным делам (ОПК-4; ПК-8; ПК-10).

Уметь:

- анализировать уголовно-процессуальные предписания, правильно их толковать и применять к конкретной практической ситуации (ОК-7; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан (ОПК-4; ПК-8; ПК-9);
- разрабатывать проекты (модели) уголовно-процессуальных норм (ОК-7; ПК-9);
- осуществлять процессуальные действия в точном соответствии с законом (ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);
- разрабатывать и применять меры по предупреждению преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-10);
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства (ОПК-5);
- принимать обоснованные законные процессуальные решения (ОПК-4; ПК-4; ПК-5);
- правильно и полно составлять процессуальные документы (ОПК-4; ОПК-5; ПК-13).

Владеть:

- специальным понятийно-категориальным аппаратом уголовно-процессуального права (ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-8);
- навыками толкования уголовно-процессуального законодательства (ПК-4; ПК-5);
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм (ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-8);
- навыками обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм (ОК-7; ПК-4; ПК-5);
- приемами ведения полемики (доказывания и опровержения) (ОПК-5);
- способностями оценки (с точки зрения требований УПК РФ) законности и обоснованности процессуальных решений, процессуальных действий субъектов, ведущих уголовное судопроизводство (ОПК-4; ПК-4; ПК-5);
- навыками принятия решений, определяющих ход и направление уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу (ПК-4; ПК-13);
- методикой различных видов профессионального общения при производстве по уголовному делу и принятия решений, укрепляющих доверие физических и юридических лиц к юридическому сообществу (ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-13);
- навыками постановки и решения задач и целей в сфере уголовного судопроизводства (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-10);
- навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности (ОПК-3; ОПК-4; ПК-8; ПК-9).

Основное содержание дисциплины

Раздел «Уголовный процесс. Общая часть»

Сущность и назначение российского уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право и законодательство.

Принципы российского уголовного процесса.

Уголовное преследование.

Участники уголовного судопроизводства.

Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Меры уголовно-процессуального принуждения.

Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве.

Ходатайства и жалобы по уголовным делам.

Нравственные основы уголовного судопроизводства.

Реабилитация в уголовном процессе.

Раздел «Уголовный процесс. Особенная часть».

Возбуждение уголовного дела.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Общие условия предварительного расследования.
Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования.
Следственные действия.
Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия.
Производство дознания.
Подготовка и назначение судебного заседания.
Общие условия судебного разбирательства.
Порядок судебного разбирательства.
Особый порядок судебного разбирательства.
Особенности производства у мирового судьи.
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
Производство в суде апелляционной инстанции.
Исполнение приговора.
Производство в судах кассационной и надзорной инстанций.
Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Ответственная кафедра

Кафедра уголовного права и процесса



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Экологическое право			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Земельное право, Налоговое право. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Конституционное право, Административное право, Гражданское право.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">• ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;• ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства;• ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;• ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;• ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные нормативные правовые акты по вопросам охраны окружающей среды и природопользования (ПК-2, ПК-5, ПК-9); принципы правового регулирования общественных экологических отношений в Российской Федерации (ОК-7); формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием (ОПК-2).</p> <p>Уметь: анализировать различные виды нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования, понимать их взаимосвязь и юридическую силу (ОПК-2); использовать общепринятые методы анализа экологически значимой информации (ПК-2, ПК-5); находить объективные причины экологически значимых процессов и явлений (ПК-9).</p> <p>Владеть: навыками правильного толкования и применения юридических документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды и их использования в повседневной профессиональной и научной деятельности (ОК-7, ПК-2, ПК-5); навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ОПК-2); навыками принятия необходимых мер по охране и защите прав граждан в сфере охраны окружающей среды и природопользования (ПК-9).</p>					
Основное содержание дисциплины					
Модуль 1. Общая часть					
Раздел 1. Естественнонаучные и философские основы экологического права.					
Раздел 2. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина					
Раздел 3. Экологические правовые отношения.					
Раздел 4. Источники экологического права. Экологическое законодательство.					
Раздел 5. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.					
Раздел 6. Право собственности на природные объекты в РФ.					
Раздел 7. Право природопользования в РФ.					
Раздел 8. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.					
Раздел 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.					
Раздел 10. Возмещение вреда природной среде.					
Модуль 2. Особенная часть					
Раздел 11. Правовой режим земель в Российской Федерации.					
Раздел 12. Правовой режим недр в Российской Федерации.					
Раздел 13. Правовой режим вод в Российской Федерации.					
Раздел 14. Правовой режим лесов в Российской Федерации.					
Раздел 15. Правовой режим животного мира в Российской Федерации.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- Раздел 16. Правовая охрана атмосферного воздуха в Российской Федерации.
Раздел 17. Правовой режим континентального шельфа Российской Федерации.
Раздел 18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
Раздел 19. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.
Раздел 20. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте.
Раздел 21. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
Раздел 22. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
Раздел 23. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.
Раздел 24. Правовой режим территорий неблагоприятной экологической обстановки.
Модуль 3. Специальная часть
Раздел 25. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Ответственная кафедра

Кафедра трудового и экологического права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Земельное право			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Финансовое право, Налоговое право, Право социального обеспечения. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Экологическое право, Административное право, Теория государства и права.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">• ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;• ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;• ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;• ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;• ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные нормативные правовые акты по вопросам охраны окружающей среды и природопользования (ОК-7); принципы правового регулирования общественных земельных отношений в Российской Федерации (ОПК-1); основные направления государственной политики в сфере использования и охраны земель (ПК-4, ПК-5); правовой режим отдельных категорий земель (ПК-6).</p> <p>Уметь: анализировать различные виды нормативных правовых актов в области использования и охраны земель, понимать их взаимосвязь и юридическую силу (ОК-7, ПК-6); решать типичные казусы в сфере землепользования, применять земельные правовые нормы при разрешении споров (ПК-4, ПК-5); обладать навыками научной работы, быть способным самостоятельно сопоставлять и оценивать точки зрения различных авторов, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по юридическим проблемам (ОПК-1).</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом земельного права (ОК-7); навыками толкования и применения нормативных правовых актов в области регулирования общественных земельных отношений (ОПК-1); навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-4, ПК-5); навыками принятия необходимых мер по охране и защите прав граждан в сфере охраны и использования земель ПК-6).</p>					
Основное содержание дисциплины					
Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Общая характеристика земельного права и земельного законодательства. Раздел 2. Земельные правоотношения. Права на землю и их защита. Раздел 3. Государственное регулирование общественных земельных отношений. Раздел 4. Ответственность за нарушение земельного законодательства.					
Модуль 2. Особенная часть Раздел 5. Правовой режим отдельных категорий земель Раздел 6. Международно-правовое и иностранное (зарубежное) регулирование земельных правоотношений.					
Ответственная кафедра					
Кафедра трудового и экологического права					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Финансовое право			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы, имеет фундаментальную направленность, является базовой в системе подготовки юристов. Это определяется местом финансового права среди других отраслей российского права, спецификой общественных отношений, регулируемых нормами финансового права, источниками, в которых они закрепляются. Изучению финансового права предшествует овладение знаниями и умениями, образующими по отношению к знаниям и умениям финансового права общенаучную и юридическую основы. Общенаучной основой изучения финансового права являются философия и экономическая теория, юридической основой - «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право». Финансовое право является предшествующей для других отраслевых дисциплин, таких как «Муниципальное право», «Налоговое право». Для освоения данной дисциплины студент должен знать общие основы экономического развития; основы экономики, её функции; основные типы экономических систем; нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность; понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций, предприятий, учреждений; основные этапы развития экономической науки; показатели наличия производственных ресурсов и эффективности их использования; место и роль государства в рыночной экономике; основы фискальной политики государства; основы банковской системы, денежно-кредитной политики государства; теорию финансовых отношений, систему нормативных правовых актов в Российской Федерации; особенности финансовых отношений, метод правового регулирования; основания возникновения финансовых отношений; организации и функционирования системы органов контроля и надзора за соблюдением финансового законодательства; принципы и правила юридической техники; уметь осуществлять оценку законности проектов законов, муниципальных правовых актов; анализировать действующее законодательство, тенденции его развития; определять нормативные правовые акты, в которые потребуется внести изменения, в связи с принятием предлагаемого акта; анализировать, правильно письменно и устно комментировать основные положения, нормы финансового права Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с финансовым законодательством; владеть навыком подготовки проектов нормативных правовых актов; устной и письменной речи; навыком составления правоприменительных документов по финансовым делам; навыком принятия решения при рассмотрении финансовых вопросов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>роль финансовой системы в развитии сущности государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, финансовый механизм государства, роль государства и права в финансовой системе, особенности конституционных основ финансовой деятельности, правового положения организаций и органов государства и местного</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

самоуправления в России участвующих в финансовой деятельности; основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовой деятельности, бюджетное законодательство, законодательство об обязательном государственном страховании, налоговое законодательство, банковское, валютное законодательство Российской Федерации; особенности законодательства Российской Федерации, регулирующего внебюджетные государственные фонды, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; методы и приёмы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний (ОК-2, ОК-7).

Уметь:

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований; осуществлять корреляцию объёма и содержания норм Конституции Российской Федерации и норм соответствующего проекта нормативного правового акта; выделять методы анализа действующего законодательства; объяснять необходимость внесения изменений в нормативные правовые акты; выявлять место рассматриваемого проекта нормативного правового акта среди других актов, действующих в указанной сфере и их соотношение; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-7, ОПК-1).

Владеть:

юридической (специальной) терминологией, навыками анализа различных правовых явлений в сфере финансов, анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований (ОПК-1, ПК-4).

Основное содержание дисциплины

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Финансовое право как отрасль российского права. Правовые основы финансового контроля. Финансово-правовая ответственность. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Правовые основы бюджетного процесса. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы. Правовые основы регулирования государственного (муниципального) кредита (долга). Правовое регулирование организации страхования. Основы правового регулирования финансирования государственных и муниципальных расходов. Финансово-правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятий. Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Ответственная кафедра

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Налоговое право			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-7- способность к самореализации и самообразованию; ОПК-1 - способен соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права; ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- предмет, систему и метод налогового права, разграничивать его с другими отраслями права, взаимосвязь налогового права со смежными дисциплинами (ОК-7, ПК-3);- о налоговых правоотношениях, формирующихся в сфере финансовой деятельности государства; мобилизации денежных средств в государственные и муниципальные фонды, использовании их в интересах общества и государства на основе управленческих решений ОПК-1, ПК-15),- основы налогового планирования и контроля за правильностью всех финансовых операций как государственных (публичных), так частных структур (ПК-3, ПК-15),- четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения (ПК-15);- о правовом регулировании налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в налоговой сфере (ОПК-1, ПК-3);- роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, порядок осуществления и контроля за соблюдением ими налоговой дисциплины (ОК-7, ПК-15);- налоговые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в налоговой сфере (ОК-7, ОПК-1).					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать, толковать и применять нормы российского налогового законодательства, понимать сущность современного налогового права (ПК-15);- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о налогах и сборах, анализировать налоговые правоотношения и явления (ОПК_1, ПК-15);- правильно оформлять документы в процессе выполнения функций по контролю за исполнением хозяйствующими субъектами налоговой дисциплины; уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений (ПК-3);					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом налогового права, навыками анализа и толкования норм российского налогового законодательства (ОПК-1, ПК-15);- навыками оценки юридических фактов и правовых отношений в системе налогового права (ПК-3);- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов государства и муниципальных					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

образований в области установления, введения и взимания налогов и сборов ПК-3, ПК-15).

Основное содержание дисциплины

Общие положения налогового права России. Понятие и роль налогов. Источники налогового права. Субъекты налогового права. Правовой статус органов налогового контроля. Существенные элементы налогообложения. Сущность налоговой обязанности. Взыскание не внесенных в установленные сроки налоговых платежей. Налоговый контроль. Характеристика налоговых правонарушений. Налоговая ответственность. Федеральные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации. Местные налоги и сборы.

Ответственная кафедра

Кафедра конституционного права и прав человека.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Предпринимательское право			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Арбитражный процесс», прохождению студентом производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями основных понятий и принципов гражданского права, в том числе гражданско-правовой ответственности, способов защиты гражданских прав, умениями толковать и применять нормы права, устранять пробелы в праве, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: "Римское частное право", "Гражданское право", "Гражданский процесс".</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-16: способность давать квалификационные заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие, предмет, метод и принципы понятие, предмет, метод и принципы предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности (ОК-7, ПК-2); систему источников предпринимательского права (ОК-7, ПК-2); правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности (ОК-7, ПК-2, ПК-9); основания возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений (ОК-7, ПК-2); основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельностью (ОК-7, ПК-2); понятие, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности (ОК-7, ПК-2); основные направления государственного регулирования деятельности на рынке ценных бумаг, законодательство РФ о ценных бумагах и рынке ценных бумаг, понятие, признаки и виды векселей (ОК-7, ПК-2); понятие и виды конкуренции (ОК-7, ПК-2); понятие приватизации государственного и муниципального имущества, законодательство о приватизации, объекты и способы приватизации (ОК-7, ПК-2), формы и способы защиты прав предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности (ОК-7, ПК-2); систему источников предпринимательского права (ОК-7, ПК-2); правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности (ОК-7, ПК-2, ПК-9); основания возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений (ОК-7, ПК-2); основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельностью (ОК-7, ПК-2); понятие, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности (ОК-7, ПК-2); основные направления государственного регулирования деятельности на рынке ценных бумаг, законодательство РФ о ценных бумагах и рынке ценных бумаг, понятие, признаки и виды векселей (ОК-7, ПК-2); понятие и виды конкуренции (ОК-7, ПК-2); понятие приватизации государственного и муниципального имущества, законодательство о приватизации, объекты и способы приватизации (ОК-7, ПК-2), формы и способы защиты прав предпринимателей, включая судебные и несудебные способы (ОК-7, ПК-9); способы установления фактов, имеющих</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

юридическое значение (ПК-5), а также основные подходы к вопросу о месте предпринимательского права в системе других отраслей права, доктрины о правовой природе конкуренции (ОК-7).

Уметь: сравнивать предпринимательское право с другими отраслями права, выделяя при этом его специфику (ОК-7, ПК-5), анализировать систему принципов предпринимательского права (ПК-5), делать выводы и заключения о предпринимательском праве как самостоятельной отрасли права (ПК-5), классифицировать способы защиты прав предпринимателей (ПК-9), составлять конспект существенных и формальных признаков предпринимательской деятельности (ПК-5), анализировать правовые источники и судебную практику в области предпринимательских отношений (ОК-7, ПК-2), переходить от права собственности к производным от него формам собственности (ОК-7, ПК-5), осуществлять поиск информации об источниках предпринимательского права в официальных изданиях, справочных правовых системах (ОК-7), осуществлять работу в группе и выполнять следующие действия: решать правовые казусы с применением законодательной базы, разбирать компетентностно-ориентированные задания с учетом научных методов логического мышления, принимать участие в деловых играх с определением ролевой функции каждого студента (ОК-7, ПК-5, ПК-16), выполнять проектную деятельность и разбирать ее результаты в группе; аргументировано и обосновано доказывать свою позицию при решении правовых казусов и при ответе на поставленный вопрос (ОК-7, ПК-5).

Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в области предпринимательских отношений (ОПК-3, ПК-2), способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия, влекущие необходимые правовые последствия, в сфере предпринимательских правоотношений в точном соответствии с законодательством (ПК-5), способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в предпринимательских отношениях (ПК-9); способностью давать квалификационные заключения и консультации в конкретной ситуации в области предпринимательства (ПК-16).

Основное содержание дисциплины

1. Понятие предпринимательского права: предмет, метод, принципы, система, источники предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Субъекты предпринимательского права: правовой статус, государственная регистрация, единые государственные реестры.
3. Правовой статус хозяйственных товариществ.
4. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
5. Правовой статус акционерных обществ.
6. Правовой статус производственных кооперативов (артелей); государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
8. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра предпринимательского и процессуального права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Международное право			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению таких дисциплин, как Международное частное право, Европейское право, Права человека: международно-правовые средства защиты, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы теории государства и права. Она имеет также прикладную направленность, подготавливая студентов к прохождению производственной практики в соответствующих государственных органах и частных структурах, связанных с международной деятельностью.</p> <p>Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как Теория государства и права, Конституционное право и другие отраслевые юридические дисциплины, Механизм правотворчества, Информационные технологии в юридической деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения теории международного права (ОК-7, ПК-16);- концепции соотношения внутригосударственного и международного права (ПК-16);- этапы становления и кодификации международного права (ПК-16);- основные термины, относящиеся как к общей теории международного права, так и к конкретным отраслям и институтам международного права (ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-16);- виды и способы толкования норм международного права (ПК-13, ПК-15);- нормативное содержание основных источников международного права (ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-16);- особенности применения норм международного права (ПК-5, ПК-6, ПК-9);- нормативную базу основных отраслей современного международного права (ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-16);- правила обращения в международные, в т.ч. правозащитные, инстанции и составления соответствующих юридических документов (ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-16). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать юридическую квалификацию отношений, складывающихся в рамках международного правового пространства (ПК-6);- толковать нормы различных отраслей международного права (ПК-15);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- составлять юридические документы на основе норм международного права (ПК-7, ПК-13);
- давать юридические заключения и консультации по вопросам реализации норм международного права (ОПК-1, ПК-5, ПК-16).

Владеть:

- навыками использования норм международного права для разрешения спорных правовых ситуаций, складывающихся как во внутригосударственной правовой системе, так и на международной арене, в т.ч. в сфере защиты прав человека (ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-16);
- техникой составления юридических документов на основе норм международного права (ПК-7, ПК-13).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Общая часть.

Раздел 1. Международное право в системе юридических наук: становление и развитие

Раздел 2. Особенности современного международного права

Раздел 3. Источники международного права

Раздел 4. Субъекты международного права

Раздел 5. Международная правосубъектность государства

Раздел 6. Общепризнанные принципы международного права

Раздел 7. Соотношение внутригосударственного и международного права

Раздел 8. Международно-правовая ответственность

Раздел 9. Территория в международном праве

Раздел 10. Население и международное право

Раздел 11. Мирные средства разрешения международных споров

Модуль 2. Особенная часть.

Раздел 12. Право международных договоров

Раздел 13. Дипломатическое право

Раздел 14. Консульское право

Раздел 15. Право международных организаций

Раздел 16. Право ООН

Раздел 17. Международное морское право

Раздел 18. Международное воздушное право

Раздел 19. Международное космическое право

Раздел 20. Международное гуманитарное право

Раздел 21. Право международной безопасности

Раздел 22. Международное экономическое право

Раздел 23. Формирование новых отраслей международного права

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Международное частное право			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы. • Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-5: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты; ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных видах профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные направления, школы, представителей науки международного частного права; возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в сфере международного экономического оборота; основные закономерности возникновения и развития отечественного международного частного права; понятие, содержание и систему всех основных институтов международного частного права; закономерности и взаимосвязи применения частноправовых конструкций и инструментов в сфере международного гражданского оборота; специфику правового положения иностранных физических и юридических лиц, иностранных государств как субъектов международного частного права; особенности правового регулирования трансграничных вещных, обязательственных, семейных, трудовых, наследственных отношений, отношений в сфере интеллектуальной собственности (ОК-2); содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения (ПК-5); особенности судебной практики применения и толкования норм международного частного права (ПК-6); доктринальное толкование норм международного частного права (ПК-15). Уметь: представить собственную позицию по актуальным проблемам науки международного частного права; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать и совершенствовать знания в сфере правового регулирования трансграничных отношений (ОК-2); оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); анализировать, толковать и правильно применять коллизионные и унифицированные материальные нормы (ПК-5, ПК-15); правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные частноправовые отношения; использовать знания о международно-правовом и внутригосударственном регулировании отношений, осложненных иностранным элементом, для разрешения практических ситуаций (ПК-6); давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-16). Владеть: культурой устной и письменной речи (ОПК-5); навыками работы с нормативными правовыми актами (ПК-5); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений (ПК-6); навыками реализации коллизионных, материальных и процессуальных норм международного частного права и разрешения практических правовых					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

проблем, возникающих в сфере международного частного права (ПК-15); навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-16).

Основное содержание дисциплины

Понятие международного частного права
Лица в международном частном праве
Вещные права в международном частном праве
Сделки и обязательства в международном частном праве
Интеллектуальная собственность в международном частном праве
Право наследования в международном частном праве
Брачно-семейные отношения в международном частном праве
Трудовые отношения в международном частном праве
Процессуальные отношения в международном частном праве

Ответственная кафедра

Кафедра гражданского права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Криминалистика			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	6-7	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы. Учебная дисциплина «Криминалистика» изучается студентами при освоении курсов: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Уголовное право», Уголовно-процессуальное право», «Криминология». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория оперативно-розыскной деятельности», «Доказательственное право», а также для прохождения производственной практики студентом и государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины должен знать: основные положения уголовно-процессуального права; принципы уголовного процесса; процессуальное положение участников уголовного судопроизводства; основные положения теории доказательств; сущность правоохранительной функции государства и системы государственных органов, в том числе правоохранительных, полномочных осуществлять уголовное преследование; уметь: оперировать основными юридическими понятиями и категориями уголовного права и уголовно-процессуального права; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения в рамках уголовного судопроизводства; выявлять нарушения принципов уголовного процесса в конкретных случаях и устанавливает юридические последствия их нарушения; устанавливать пределы компетенций должностных лиц и других участников уголовного процесса при назначении судебных экспертиз; владеть: общей юридической терминологией и специальным понятийным аппаратом российского уголовного процесса; навыками анализа и реализации правовых норм в рамках уголовного судопроизводства; основами анализа правоприменительной и правоохранительной практики. Студент должен обладать навыками правильной квалификации общественно-опасных деяний и составления основных уголовно-процессуальных актов предварительного расследования и судебного разбирательства.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-7: Способность к саморазвитию и самообразованию. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3: Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ПК-10: Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения, понятия и термины криминалистики как специальной юридической науки (ОК-7, ОПК-3);• специфику нормативного регулирования криминалистической и экспертной деятельности (ОК-7, ПК-10);• принципы построения, структуру, цели и задачи государственной судебно-экспертной деятельности (ОПК-3, ПК-10, ПК-13);• основные положения государственной дактилоскопической и геномной регистрации (ОПК-3 ПК-10, ПК-13);• технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования криминалистических объектов (ОК-7, ПК-10, ПК-13);• тактику подготовки и производства отдельных следственных и иных процессуальных действий (ОПК-3, ПК-10, ПК-13);• формы и методы организации, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ОК-7, ОПК-3, ПК-10, ПК-13);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации (ОК-7, ОПК-3, ПК-13);
- методологию криминалистической идентификации и диагностики (ОК-7, ОПК-3, ПК-10);
- методологию криминалистической регистрации (ОПК-3, ПК-13);
- общие положения криминалистической техники (ОК-7, ПК-10);

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями криминалистической техники, тактики и методики раскрытия и расследования преступлений (ОПК-3, ПК-10, ПК-13);
- применять технико-криминалистические средства и методы (ОПК-3, ПК-10);
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований (ОК-7, ОПК-3, ПК-10, ПК-13);
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) (ОК-7, ОПК-3, ПК-13);
- планировать отдельные следственные действия и весь ход расследования (ОК-7, ОПК-3, ПК-10);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций (ОПК-3, ПК-10);
- использовать базу данных криминалистических учетов и криминалистических коллекций (ОК-7, ОПК-3, ПК-10);
- оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий (ОК-7, ОПК-3, ПК-13);
- привлекать экспертов и специалистов, к производству осмотра места происшествия (ОПК-3, ПК-10);
- выдвигать и проверять следственные версии в ходе расследования уголовных дел (ОК-7, ПК-10);
- сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания (ОК-7, ОПК-3, ПК-10);
- применять способы обнаружения, фиксации и изъятия следов (ОПК-3, ПК-10);
- использовать специальные знания в расследовании преступлений (ОК-7, ОПК-3, ПК-10);
- готовить и направлять материалы для назначения судебной экспертизы (ОПК-3, ПК-13);

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком криминалистики (ОК-7, ОПК-3, ПК-10);
- навыками составления отдельных уголовно-процессуальных актов предварительного расследования (ОК-7, ОПК-3, ПК-13);
- навыками применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и вещественных доказательств (ОПК-3, ПК-10);
- навыками составления словесного портрета по признакам внешности человека (ОК-7, ОПК-3, ПК-10);
- навыками применения тактико-психологических приемов при производстве отдельных следственных действий (ОК-7, ОПК-3, ПК-10);
- способами закрепления результатов следственных и иных процессуальных действий (ОПК-3, ПК-13);
- навыками подготовкой поручений о проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОК-7, ПК-10);
- навыками планирование отдельных следственных действий (ОК-7, ОПК-3, ПК-10);
- навыками фиксации хода и результатов следственных действий (ОК-7, ПК-13).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология криминалистики
1. Понятие и предмет криминалистики
2. Общие и частные задачи криминалистики
3. Система криминалистики
4. Взаимосвязь криминалистики с юридическими и иными науками
5. История отечественной и зарубежной криминалистики
6. Понятие криминалистической идентификации
7. Объекты и субъекты



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

идентификации 8. Свойства, идентификационные признаки объекта 9. Процесс идентификационного исследования 10. Принципы и формы криминалистической идентификации 11. Идентификация личности по признакам внешности 12. Понятие криминалистической версии, ее эвристический характер 13. Классификация криминалистических версий 14. Выдвижение и методы проверки криминалистических версий 15. Плановые начала раскрытия и расследования преступлений 16. Криминалистические учеты и информационно-поисковые системы **Раздел 2. Криминалистическая техника** 1. Общие положения криминалистической техники 2. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись 3. Трасология 4. Одорология 5. Криминалистическая баллистика 6. Криминалистическое исследование письма 7. Технокриминалистическое исследование документов 8. Иные направления исследований в криминалистической технике **Раздел 3. Криминалистическая тактика** 1. Общие положения криминалистической тактики 2. Форма и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений 3. Тактика осмотра места происшествия 4. Тактика следственного эксперимента 5. Тактика обыска и выемки 6. Тактика допроса и очной ставки 7. Тактика предъявления для опознания 8. Тактика освидетельствования 9. Тактика проверки показаний на месте 10. Тактика назначения и производства судебных экспертиз **Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений** 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений 2. Основы методики расследования преступлений по горячим следам 3. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами 4. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений 5. Расследование убийств 6. Расследование изнасилований 7. Расследование хищений имущества путем присвоения, растраты, мошенничества, вымогательства 8. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений 9. Расследование взяточничества 10. Расследование ДТП 11. Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств 12. Расследование экологических преступлений 13. Расследование взяточничества 14. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации 15. Расследование террористических актов.

Ответственная кафедра

Кафедра уголовного права и процесса



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Право социального обеспечения			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению студентами производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать: основные права и свободы человека и гражданина; основы государственного устройства; основы финансовой системы; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов ранее изученных дисциплин; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять сбор, систематизацию и структурирование информации; владеть: юридической терминологией и юридической техникой, навыками работы с правовыми актами, навыками правового мониторинга (наблюдения, анализа, оценки и прогнозирования состояния законодательства). Предшествующими для изучения Права социального обеспечения являются такие дисциплины как Конституционное право, Трудовое право, Административное право, Финансовое право.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2: способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-5: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: систему права РФ и ее элементы; законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене; виды правонарушений и юридической ответственности (ОПК-1); социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию устойчивой установки работать на благо общества и государства; подходы к формированию устойчивой мировоззренческо-ценностной установки работать на благо общества и государства (ОПК-2); принципы и основы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи (ОПК-5); понятие законности, принцип и требования законности, понятие законодательства, структуру системы права и системы законодательства, содержание норм права и статей закона и подзаконного нормативного правового акта, основные формы реализации права, понятие актов и видов применения права, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ (ПК-4); систему российского законодательства и принципы его построения, систему отраслей частного и публичного права; место отдельных отраслей права в структуре российского законодательства; роль и значение отдельных отраслей материального и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

процессуального права в процессе правового регулирования общественных отношений; структуру и систему норм материального и процессуального права; способы и виды толкования норм права; иерархию нормативно-правовых актов по юридической силе, правила устранения противоречий нормативно-правовых актов; правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; особенности применения аналогии права и аналогии закона; административную и судебную правоприменительную практику; концепцию развития действующего законодательства в отношении правоприменения (ПК-5); основные понятия в области защиты чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина; основные права и свободы человека и гражданина; основные принципы реализации прав и свобод человека и гражданина; юридические механизмы защиты чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина; основы правовой культуры в области уважения чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина; основные направления государственной политики в области защиты чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина; судебную и административную практику в области защиты чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина; концепции развития российского законодательства в области защиты чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина (ПК-9).

Уметь: работать с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных и социально-экономических задач (ОК-2); применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных и иных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ОПК-1); работать, применяя базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы, учитывая их социальную значимость; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; самостоятельно осваивать новые нормы, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики на благо общества и государства (ОПК-2); логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); применять нормы права в соответствии с принципом законности, активно осуществлять правомерные действия, опираясь на содержание норм права и статей нормативного правового акта; соблюдать требования законности в процессе юридической деятельности; давать правильную юридическую квалификацию положениям поведению индивидов, действиям юридических лиц, муниципальных и соблюдает требования законности при составлении актов применения права, при принятии решений соблюдает условия подведомственности, подсудности и т.д.; строго соблюдает процессуальные нормы, регулирующие сбор доказательств, процедуру рассмотрения дела и т.д.; даёт правильную юридическую квалификацию и применяет именно ту норму, которая регулирует данные общественные отношения; в строгом соответствии с содержанием применяемой нормы права (статьи нормативного правового акта) выносит решение в сфере уголовного, муниципального, финансового, земельного, государственных органов РФ; принимать решения в строгом соответствии с содержанием применяемой нормы права (статьи нормативного правового акта) (ПК-4); устанавливать юридические факты и юридические составы, в результате которых возникают правоотношения; находить нормы права, подлежащие применению при правовом регулировании конкретных общественных отношений; применять правила о действии правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц; правильно истолковывать содержание правовой нормы (ПК-5); квалифицировать факты нарушения чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина; определять нормы права, необходимые для применения в целях защиты чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина; выстраивать систему способов защиты чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина (ПК-9).

Владеть: способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ,



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; умением совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства РФ, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ (ОПК-1); совокупностью правовых знаний, убеждений, представлений о праве; навыками профессионального представления о праве; навыками профессионального общения и развития; юридической и специальной терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; навыками работы с нормативными правовыми актами (ОПК-2); опытом логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); техникой (навыками) поиска норм права в процессе их реализации, навыками проверки действия конкретных норм права РФ во времени, пространстве и по кругу лиц; навыками составления актов применения права в соответствии с требованиями правоприменительной техники, навыками активного правомерного поведения при реализации правовых норм; навыками законоуважительного поведения в процессе профессиональной деятельности (ПК-4); навыками юридической квалификации правоотношений на основе нормативных актов, учебной и учебно-методической литературы; навыками установления юридической основы дела на основе нормативных актов, учебной и учебно-методической литературы; навыками принятия соответствующих закону и иным правовым актам решений по конкретным делам на основе нормативных актов, учебной и учебно-методической литературы (ПК-5); навыками определения фактов неуважения чести и достоинства личности, нарушения чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина; навыками выбора адекватных сложившейся ситуации мер и способов защиты чести и достоинства личности, иных прав и свобод человека и гражданина (ПК-9).

Основное содержание дисциплины

Социальные риски. История развития системы социальной защиты населения; Понятие, функции и организационно-правовые формы социального обеспечения; Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения; Принципы и источники права социального обеспечения; Правоотношения по социальному обеспечению; Стаж трудовой и иной общественно-полезной деятельности: виды и значение; Пенсии по обязательному пенсионному страхованию; Пенсии по государственному пенсионному обеспечению; Дополнительные формы пенсионного обеспечения в Российской Федерации; Разрешение споров по пенсионным вопросам; Система государственных пособий, компенсаций и льгот; Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; Социальное обеспечение на случай безработицы; Иные социальные пособия и компенсационные выплаты; Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Социальное обслуживание. Социальная защита инвалидов; Государственная социальная помощь; Монетизация льгот в системе социального обеспечения; Медицинская и лекарственная помощь; Обязательное медицинское страхование; Международно-правовые нормы в области социального обеспечения.

Ответственная кафедра

Кафедра трудового и экологического права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Семейное право			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, умениями оперировать юридическими понятиями и категориями, применять и толковать юридические акты, навыками/ опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов; ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты; ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области семейного права, ее возникновении и развитии (ОК-5, ОК-7); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права (ОК-7, ПК-3); источники законодательства сфере семейного права РФ (ПК-4); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правоприменительную практику в области семейного права (ПК-5, ПК-10, ПК-14); как подготавливать юридические документы в сфере семейного права (ПК-7, ПК-14); как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6, ПК-16); как толковать нормативные правовые акты, виды толкования, элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права, основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве (ПК-15). Уметь: применять знания о семейном праве для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права (ОК-5, ОК-7); оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права, классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами семейного права (ОК-7, ПК-3); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, использовать источники и основополагающие понятия и категории семейного права в практической деятельности (ПК-4); применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права (ПК-5, ПК-10, ПК-14); правильно составлять и оформлять юридические документы, применять основополагающие понятия семейного права при составлении юридических документов (ПК-7, ПК-14); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выбирать наиболее эффективные способы защиты семейных прав, анализировать результаты реализации норм семейного права РФ (ПК-6, ПК-16); толковать нормативные правовые акты в сфере семейного права, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права (ПК-15, ПК-16).

Владеть: навыками коммуникации для применения знаний о семейном праве для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, юридической терминологией в сфере семейного права (ОК-5, ОК-7); навыками применения юридических понятий и категорий семейного права, навыками работы с правовыми актами в сфере семейного права, юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере семейного права (ОК-7, ПК-3); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); навыками применения нормативных правовых актов, методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере семейного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5, ПК-10); навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере семейного права, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками разрешения споров в сфере семейного права в судебном порядке (ПК-6, ПК-16); навыками подготовки юридических документов в сфере семейного права (ПК-7, ПК-14); навыками толкования норм семейного права, способностью толковать нормативные правовые акты в сфере семейного права, навыками разрешения споров в сфере семейного права в судебном порядке (ПК-15, ПК-16)

Основное содержание дисциплины

Понятие и предмет семейного права.
Источники семейного права.
Семейные правоотношения.
Понятие брака и порядок его заключения.
Прекращение брака.
Основания и порядок признания брака недействительным.
Личные права и обязанности супругов.
Имущественные отношения супругов.
Правоотношения между родителями и детьми.
Алиментные обязательства.
Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Ответственная кафедра

Кафедра предпринимательского и процессуального права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Криминология			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Преступность несовершеннолетних: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспекты», «Проблемы российской уголовной политики», а также прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Юридическая психология», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">• ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;• ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;• ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• понятие и признаки преступности, основные закономерности ее возникновения, существования и развития (ПК-8);• качественные и количественные показатели преступности (ПК-8);• содержание и соотношение категорий «причина», «условие», «причинный комплекс», «детерминация» преступлений (ПК-11, ПК-14);• отечественные и зарубежные теории причин преступности (ПК-11);• особенности личности преступников и жертв преступных посягательств (ПК-11);• механизм индивидуального преступного поведения (ПК-11);• нормативную правовую базу в области профилактики преступлений (ПК-11, ПК-14);• цели и принципы профилактики преступлений (ПК-8, ПК-11);• основные направления предупреждения преступности в Российской Федерации (ПК-8, ПК-11);• субъекты профилактики преступлений (ПК-8, ПК-11);• основания проведения индивидуальной профилактической работы, формы профилактического воздействия (ПК-8, ПК-11);• частные криминологические теории, описывающие и объясняющие закономерности, причины и условия отдельных видов преступности и противодействия им (ПК-11, ПК-14). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• рассчитывать криминологические показатели преступности (ПК-8);• анализировать основные тенденции развития преступности и отдельных ее видов, проводить сравнительный анализ преступности в разных регионах, устанавливать взаимосвязи преступности с другими социальными явлениями и процессами (ПК-8, ПК-11);• разрабатывать рекомендации по предупреждению отдельных видов преступлений (ПК-8, ПК-11);• разрабатывать профилактические рекомендации потенциальным потерпевшим от различных видов преступлений (ПК-8, ПК-11);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- толковать нормативные правовые акты в области профилактики правонарушений (ПК-14).

Владеть:

- методикой расчета показателей преступности (коэффициентов, удельного веса, темпов роста, темпов прироста и т.п.) (ПК-8);
- социологическими и иными методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности (ПК-11);
- методикой установления причинно-следственных связей, статистических зависимостей (ПК-11);
- методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для совершения преступлений, в том числе для проявления коррупции (ПК-11, ПК-14);
- опытом публичных выступлений по проблемам преступности и ее предупреждения (ПК-8, ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Понятие, предмет и система криминологии.

Методология и методика криминологических исследований.

Преступность.

Причины и условия преступности.

Личность преступника.

Механизм индивидуального преступного поведения.

Криминологическая виктимология.

Предупреждение преступности.

Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.

Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.

Организованная преступность и меры борьбы с ней.

Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.

Криминологическая характеристика и профилактика наркопреступности.

Коррупция: понятие, причины существования и меры предупреждения.

Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности.

Ответственная кафедра

Кафедра уголовного права и процесса



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Информационные технологии в юридической деятельности			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право. Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» используется как инструмент для прикладной практической и исследовательской деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, полученными при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Римское частное право», «Административное право» и др. как инструмент для прикладной практической и исследовательской деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">• ОК-3: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;• ОК-4: способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;• ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.• ПК-13: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере (ОК-3);• основы государственной политики в области информатики (ОК-4);• основы профессиональной деятельности (ОК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• давать оценку показателей качества компьютерных юридических систем (ОК-3);• проводить статистический анализ информации (ОК-4);• самостоятельно изучать и толковать нормативно-правовые акты в их системной взаимосвязи (ОК-7);• правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками по отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).					
Основное содержание дисциплины					
<p>Основные понятия и определение информационных технологий.</p> <p>Пользовательский интерфейс и компьютерные технологии.</p> <p>Информация и информационные технологии.</p> <p>Компьютерные средства связи. Работа юриста в локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>Место и роль СПС в решении проблемы распространения правовой информации.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра теории и истории государства и права					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Экономика и управление			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Экономика» является одной из дисциплин вариативной части образовательной программы. К выходным знаниям относится понимание экономических законов, экономических категории и закономерностей развития, а также сведения о функционировании национальной экономики и управлении общественным производством.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• механизмы функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) (ОК-2);• основы микроэкономики на уровне механизма функционирования отдельных рынков и в аспекте предприятия или фирмы (ОК-2, ОК-7);• основы макроэкономики в части механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, механизмы достижения макроэкономического равновесия на примере ключевых моделей – AD-AS, IS-LM, (ОК-2, ОК-7);• закономерности развития сферы денежного обращения, финансовой сферы, сферы занятости; основы мировой экономики и международных экономических отношений; особенности переходной экономики. (ОК-2, ПК-12)					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять знание основных экономических законов и закономерностей к общей оценке тех или иных ситуаций, возникающих в экономической действительности (ОК-2, ОК-7);• использовать нормативно-правовые документы экономического плана в своей деятельности; анализировать потенциальные выгоды и потери, возникающие в связи с возможностью своего участия в различного рода сделках (купля-продажа жилья, ценных бумаг, осуществление сбережений) (ОК-2, ОК-7);• использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения для решения профессиональных и социально-экономических задач; применять полученные знания в рамках своей профессиональной педагогической деятельности (в разделе мировая экономика и международные экономические отношения) (ОК-2, ОК-7, ПК-12).					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">• базовым категориальным аппаратом экономики (экономики), навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса (ОК-2, ОК-7);• общими навыками анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы принимать правильные решения в части оптимизации структуры затрат на покупку дорогостоящих товаров длительного пользования; дальнейшего трудоустройства, осуществления крупных вложений в дополнительное образование и пр. (ОК-2, ОК-7, ПК-12).					
Основное содержание дисциплины					
Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Основные экономические школы и направления. Общественное производство как основа экономической системы. Основные принципы эффективности организации хозяйственной деятельности. Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

рыночного механизма в открытой экономике.

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике.

Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.

Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия.

Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России.

Проблемы переходной экономики.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Культура речи юриста			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы Б1.В.03 . Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками практической речевой деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации					
Планируемые результаты обучения					
Знать: содержание основных понятий курса: нормативный, коммуникативный и этический аспект культуры речи, язык, речь, коммуникативная ситуация, профессиональные нормы речи, основные нормы современного литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи, требования к письменному научному и официально-деловому тексту, к публичной речи (прежде всего судебной), методы работы с научным и деловым текстом, юридическим документом, приемы подготовки публичного выступления. (ОК-5,ОПК-5) Уметь: распознавать основные жанры научного и делового текста, использовать приемы и способы обработки научного текста и текста и юридического документа, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в требуемом жанре научного или официально-делового стиля.(ОПК-5,ПК-13) Владеть: приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка, речевого поведения, приемами работы с научным и официально-деловым текстом, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (ОК-5,ОПК-5,ПК-13) .					
Основное содержание дисциплины					
Введение в проблематику дисциплины. Предмет и задачи культуры речи юриста. Основные понятия профессиональной культуры речи. История развития культуры речи как науки. Коммуникативный аспект культуры речи. Составляющие коммуникативной ситуации. Особенности коммуникации в юридической сфере. Качества речи, обеспечивающие эффективность общения в профессиональной сфере. Культура ораторской речи. Техника речи. Судебная речь как один из видов ораторской речи Культура речи и функциональные стили. Культура научной речи. Культура официально-деловой речи. Речевой этикет. Нарушения РЭ и его юридические последствия Подведение и анализ результатов освоения дисциплины					
Ответственная кафедра					
Кафедра практического русского языка					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Логика			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс является составной частью вариативной части ОП. Концептуально курс, читаемый в первом семестре, связан с дисциплиной «Философия» (Б1.Б.01), изучаемой в третьем семестре, «Профессиональная этика» (Б1.В.05) и «Культура речи юриста» (Б1.В.03), изучаемых во втором семестре. Курсы историко-юридической направленности, а также курс «Теория государства и права», изучаемые параллельно, выступают в качестве вспомогательных: они предоставляют эмпирический материал для аналитической и синтетической работы.</p> <p>Учебный курс «Логика» выступает в качестве методологической базы практически всех курсов, предусмотренных ОП, задавая единую систему координат мышления, используемую в том числе и в рамках теории и практики юриспруденции.</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных школьными курсами компетенций, составляющие которых раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях: правильно понимать взаимосвязь бытия, мышления и языка; понимать отличие понятийного мышления от предметного; иметь представление о взаимосвязи оснований и следствий; владеть основами формально-логического мышления (понятие, суждение и умозаключение); обнаруживать смысловые ошибки в тексте и разговорной речи; владеть навыками структурирования мысли и аргументации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-5: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: понятия и категории формальной логики (ОК-5); основные способы, формы и уровни познания (ОК-5); основные и частные законы формальной логики (ОК-5); правила логического подхода (ОК-5); основные виды умозаключений (ОК-5); структуру основных логических форм (ОК-5); логические требования к ведению диалога или дискуссии (ОПК-5); требования к публичной речи (ОПК-5); правила аргументации и доказательства (ПК-6); логические требования к структуре гипотезы (ПК-6); логические требования к письменному научному и деловому тексту (ОПК-5, ПК-15); приемы и способы анализа научного и юридического текста и работы с ним (ПК-15).</p> <p>Уметь: применять на практике законы логики и основные логические формы (ОПК-5, ПК-6, ПК-15); давать определения понятиям и категориям (ОК-5, ПК-15); верно определять вид и тип логической формы и их отношения (ОК-5, ПК-6); ясно и определенно выражать мысль, понимать собеседника (ОК-5, ОПК-5); правильно формулировать вопросы и ответы в рамках диалога (ОПК-5); правильно строить умозаключения и доказательства (ПК-6); формулировать и обосновывать гипотезы (ПК-6); добиваться понимания собственных мыслей (ОПК-5); производить системный анализ текста (ПК-6, ПК-15); логически правильно выстраивать научный и прикладной юридический текст (ОПК-5, ПК-15); выявлять логические ошибки в речи, тексте (ПК-6, ПК-15); решать задачи на применение логических приемов нахождения правильного ответа (ПК-6); выявлять и правильно фиксировать причинно-следственные связи (взаимозависимость основания и следствия) в суждениях, умозаключениях и текстах (ПК-6, ПК-15).</p> <p>Владеть: основными логическими формами и приемами (ОК-5); приемами работы с собеседником (ОК-5, ОПК-5); навыками ведения дискуссии и диалога (ОПК-5); навыками системного анализа текста, в том числе юридического (ПК-15); навыками анализа конкретных юридических кейсов (ПК-6); гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания действительности (ПК-6, ПК-15).</p>					



Основное содержание дисциплины

Предмет формальной логики. История логики. Определение формальной логики. Мышление как предмет формальной логики. Этапы развития мышления. Уровни познания. Формы правильного мышления. Логическая форма и формализация. Законы логики. Значение формальной логики для науки и практики мышления. Значение логики в подготовке специалиста в сфере юриспруденции.

Понятие как форма мышления. Определение понятия. Структура понятия. Содержание и объем понятия, закон обратного соответствия. Классификация понятий по содержанию и объему. Отношения между понятиями по объему. Операции над понятиями. Роль работы с понятиями в юридической практике.

Суждение как форма мышления. Определение суждения. Виды суждений. Структура простого атрибутивного суждения. Классификация суждений. Распределенность терминов в суждении. Отношения между простыми суждениями: логический квадрат. Сложные суждения, отношения между сложными суждениями. Отрицание сложных суждений. Значение теории суждений для науки и практической деятельности.

Умозаключение как форма мышления. Определение и общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений. Отношение логического следования. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Фигуры простого категорического силлогизма, представление о модусах силлогизма. Аксиома силлогизма. Правила силлогизма: правила фигур, правила терминов, правила посылок. Умозаключения из сложных посылок. Сложные и сокращенные умозаключения. Индукция. Выводы по аналогии. Значение умозаключений в науке и практической деятельности.

Гипотеза. Теория аргументации: доказательство и опровержение. Гипотеза как форма развития знания. Определение гипотезы. Виды гипотез. Структура и развитие гипотезы. Логические требования к структуре гипотезы. Гипотеза и теория, гипотетико-дедуктивный метод. Определение доказательства. Роль доказательств в познании. Структура доказательства. Виды доказательств. Правила доказательства. Логические ошибки в доказательствах. Паралогизмы. Софизмы. Парадоксы. Опровержение, его виды и правила.

Логика общения и понимания. Текст как объект понимания. Природа и цель общения. Понимание как сущность общения. Диалог как форма общения. Определение диалога. Структура и виды диалога. Логические требования к ведению диалога. Общие требования к постановке вопроса и построению ответа. Представление о ноосферном диалоге. Текст как семиотическая система. Типология текстов. Информативность и многоуровневость текста. Системный анализ текста.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Профессиональная этика			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Профессиональная этика» (Б1.В.05), включенная в вариативную часть ОП по направлению «Юриспруденция», концептуально связан с дисциплиной «Логика» (Б1.В.04), читаемой в первом семестре, «Культура речи юриста» (Б1.В.03), читаемой во втором семестре, а также с дисциплиной «Философия» (Б1.Б.01), изучаемой в третьем семестре. Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения курса «Профессиональная этика», задают этологические (поведенческие) координаты для всех правовых дисциплин, пронизывающих учебный план.</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по школьным программам компетенций и вузовскими дисциплинами (например, «Логика», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «История политических и правовых учений»), которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях: знать основные закономерности и природу социального развития; знать базовые моральные нормы современного ему общества; иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий; владеть основами формально-логического мышления; владеть навыками структурирования мысли и аргументации; уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников; быть готовым к проблемному диалогу; уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: предметное поле, фундаментальные категории и понятия этики (ОК-6); теории о происхождении и сущности морали, представлять логику эволюции нравственных и этических представлений в истории социума (ОК-6); варианты соотношения морали и права как социальных регуляторов (ПК-9; ОПК-3); основные гуманистические идеи, концепции этики как одного из социальных регуляторов (ПК-9; ОПК-3); факты морально-должного и аморального поведения в рамках юридической практики прошлого и настоящего (ПК-9; ОПК-3); основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста, требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей (ПК-9; ОПК-3); причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов (ОПК-3).</p> <p>Уметь: сравнивать и классифицировать различные научные взгляды на мораль и ее роль как социального регулятора (ОК-6, ОПК-3); системно анализировать конкретные морально-значимые кейсы в сфере права, следовать основным требованиям служебного этикета (ОПК-3); выявлять этические мотивы поведения различных субъектов правовой деятельности, объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности (ПК-9, ОПК-3); осуществлять саморефлексию собственных поступков с нравственной точки зрения и при необходимости менять модель поведения (ПК-9; ОПК-3); осуществлять поиск информации, работать в группе, команде для решения конкретной морально-значимой проблемы (ОК-6, ПК-9); применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики юридических специальностей (ОК-6; ОПК-3).</p> <p>Владеть: опытом индивидуальной и групповой учебной аналитической деятельности по сравнению позиций различных субъектов морально-значимого поведения, навыками эффективного осуществления правового воспитания (ОК-6, ОПК-3); опытом самостоятельного анализа правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, а также кейсов поведения</p>					



того или иного субъекта правовой деятельности и навыком презентации его результатов (ПК-9, ОПК-3).

Основное содержание дисциплины

Происхождение и сущность морали. Понятие морали. Этика и мораль, мораль и нравственность. Сущность аморального. Структура морального сознания. Морально-значимый поступок: понятие, структура, критерии оценки. Понятия морально-оправданного и морально-допустимого. Основные этические категории. Справедливость как моральный принцип. Мораль, право, обычай. Природа морали. Основное моральное отношение. Моральная свобода и моральная ответственность. Моральный выбор.

Основные этические учения в истории человеческой мысли. Этические идеи в философии древнего мира. Понятие «дао» в философских системах древнего Китая. «Золотое правило нравственности». Этика Сократа, Платона, школы киников и школы стоиков. Учение о золотой середине в философии Аристотеля. Этические воззрения Эпикура. Христианская этика. Мораль в эпоху Возрождения. Этика Нового времени.

Современные идеи о морали и нравственности в науке о человеке и обществе. Биологизаторский и социологизаторский подходы в этике. Психология, социология и философия XX века о причинах человеческой агрессивности и морального зла. Социобиология и концепция генно-культурной коэволюции. Диалектический подход к проблеме морали.

Этика правовой деятельности. Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Этические и нравственные основы деятельности адвоката, нотариуса, юриста фирмы. Этика и этикет. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды и особенности юридического этикета.

Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации. Понятие справедливости как категория права и этики.

Этика предварительного следствия и нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Понятие и сущность профессионально-нравственной деформации юриста и ее профилактика.

Нравственные начала осуществления правосудия. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Этические проблемы наказания, смертной казни. Принцип независимости судей и его роль для личности и общества. Личностные качества, необходимые для выполнения функций судьи. Возможные профессиональные деформации.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Юридическая психология			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4 курсе. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Профессиональная этика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - место и роль юридической психологии в системе научного знания; принципы и методы общей и юридической психологии; структуру и свойства личности (ОПК-6); - психологию личности и поведения преступника, психологию преступных групп (ОПК-6); - психологические особенности производства следственных и иных действий в процессе осуществления предварительного следствия и судебного разбирательства (ОПК-6; ПК-9); - предмет, основания, поводы и особенности назначения судебно-психологической экспертизы (ОПК-6; ПК-9) . Уметь: - применять психологические знания в профессиональной деятельности специалистов, работающих в следственных органах, исправительно-трудовых учреждениях, судебной системе и других праворегилирующих организациях (ОК-6; ПК-9); - применять методики самоконтроля и саморегуляции поведения (ОК-6; ОПК-6); - использовать психологические приемы и методы повышающие эффективность проведения следственных и иных правоприменительных действий (ОПК-6); - понимать основания применения судебно-психологической экспертизы (ОПК-6; ПК-9). Владеть: - четким представлением о социальной структуре современного общества (ОК-6; ОПК-6); - навыками приема, переработки (понимания и интерпретации) и самостоятельного порождения научной информации, связанной с юридической практикой (ОПК-6); - навыками самостоятельной работы с учебной, методической и диагностической литературой по изучаемым проблемам (ОПК-6); - этическими правилами применения социально-психологических методов исследования и организации психологического воздействия на объект правосознания (ПК-9).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. История и задачи юридической психологии. Тема 2. Общая характеристика следственных действий. Психология осмотра места происшествия. Тема 3. Психология опознания и обыска. Тема 4. Психология допроса и очной ставки. Допрос несовершеннолетних свидетелей. Тема 5. Механизм преступного действия. Личность преступника. Тема 6. Проблемы судебно-психологической экспертизы.					
Ответственная кафедра					
Кафедра психологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		История политических и правовых учений			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы. Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению следующих дисциплин: теория государства и права, актуальные проблемы теории государства и права, актуальные проблемы юридической ответственности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями об обществе, государстве, праве, морали, нравственности, истории; умениями оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; навыками работы с трудами мыслителей, философов с привлечением различных источников информации</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2-способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-5-способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОПК-6-способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p>ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: общую характеристику естественно-правовых теорий, общую характеристику юридического позитивизма, интегративной юриспруденции, теологических концепций государственно-правового развития, социологическую юриспруденцию и др., логические основания политико-правовых учений, время их создания, их авторов, названия их основных трудов (ОК-6, ОК-7)</p> <p>Уметь: сопоставить различные доктрины и теории о государстве и праве, выявить их ценность для современной науки и практики государственно-правового строительства и реформирования, проанализировать общие для всех учений тенденции развития государства и государственно-правовых явлений, определить специфику различных подходов к пониманию детерминированности общественного развития, показать преимущества и недостатки различных подходов к пониманию государственно-правовых явлений (ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6)</p> <p>Владеть: юридической и научной методологией, навыками работы с трудами классиков политико-правовой мысли, современной научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых доктрин, правовых документов, методами исторического, сравнительного, в том числе сравнительно-правового и системного анализа (ОПК-2, ПК-2)</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем мире. Тема 3. Политические и правовые учения в период средневековья (V-XV вв.). Тема 4. Политико-правовые учения в Западной Европе в XVI веке. Тема 5. Политико-правовые учения в России в X-XVI вв. Тема 6. Политико-правовые учения в XVII					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

веке. Тема 7. Политико-правовые учения в XVIII веке. Тема 8. Политико-правовые учения в первой половине XIX века. Тема 9. Политико-правовые идеи второй половины XIX –начала XX вв. Тема 10. Политико-правовые учения XX века. Тема 11. Общая характеристика политико-правовых доктрин.

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Правоохранительные органы			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы. Ей предшествуют знания, умения, навыки, полученные при освоении дисциплин школьной общеобразовательной программы, прежде всего, обществознания. Изучение Правоохранительных органов проходит совместно с такими дисциплинами как Теория государства и права, История государства и права России. Последующими являются Конституционное право, Административное право, и другие дисциплины. Знания, полученные студентами по этой дисциплине, помогут им в дальнейшем при изучении ряда процессуальных и материальных отраслей права.</p> <p>Для освоения данной дисциплины студент должен: знать: сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов ранее изученных дисциплин; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять сбор, систематизацию и структурирование информации; владеть: юридической терминологией и юридической техникой, навыками работы с правовыми актами, навыками правового мониторинга (наблюдения, анализа, оценки и прогнозирования состояния законодательства).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-7: способен к самоорганизации и самообразованию .</p> <p>ОПК-1: способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-15: способен толковать нормативно-правовые акты.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: понятие правоохранительной деятельности; систему правоохранительных органов; систему судов в Российской Федерации; понятие правосудия, его признаки и принципы; систему негосударственных органов защиты прав граждан; современное положение правоохранительных органов в Российской Федерации, актуальные вопросы их реформирования (ОК-7, ОПК-1, ПК-9, ПК-15).</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство, тенденции его развития в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о статусе судей, прокурорских работников, иных работников правоохранительных органов (ОК-7, ОПК-1, ПК-9, ПК-15).</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и служебной информацией; навыками правового мониторинга (наблюдения, анализа законодательства) (ОК-7, ОПК-1, ПК-9, ПК-15).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Раздел 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.</p> <p>Раздел 3. Правосудие и его демократические принципы.</p> <p>Раздел 4. Основное звено системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 5. Система военных судов.</p> <p>Раздел 6. Верховный Суд РФ.</p> <p>Раздел 7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.</p> <p>Раздел 8. Конституционный Суд РФ.</p> <p>Раздел 9. Мировые судьи.</p> <p>Раздел 10. Статус судей, присяжных заседателей.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Раздел 11. Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти.

Раздел 12. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Раздел 13. Юридическая помощь и ее организация.

Ответственная кафедра

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Муниципальное право			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы. Муниципальное право изучается студентами после освоения таких обязательных дисциплин базовой части как Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Финансовое право.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины предшествует прохождению студентами производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Финансовое право.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1: способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15: способен толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные понятия: местное самоуправление, вопросы местного значения, муниципальное образование, орган местного самоуправления, должностное лицо местного самоуправления, лицо, замещающее муниципальную должность, муниципальный служащий, муниципальный правовой акт, муниципальная собственность, местный бюджет, местные налоги (ПК-14, ПК-15); предметы ведения местного самоуправления (ПК-1, ПК-15, ПК-16); уровни правового регулирования местного самоуправления (ПК-1, ПК-14, ПК-15); полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления (ПК-1, ПК-16); виды муниципальных правовых актов, основные требования к их разработке и принятию (ПК-1, ПК-16); виды муниципальных образований и принципы установления их границ (ПК-1, ПК-16); формы осуществления местного самоуправления (ПК-14, ПК-15, ПК-16); структуру органов местного самоуправления, порядок их формирования и деятельности (ПК-14, ПК-15, ПК-16); основные полномочия органов местного самоуправления (ПК-1, ПК-14, ПК-16); принципы муниципальной службы, порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения, правовой статус муниципальных служащих, требования, предъявляемые к служебному поведению муниципальных служащих (ПК-14, ПК-16); правовую основу противодействия коррупции (ПК-14); особенности правового положения граждан в сфере местного самоуправления, способы охраны и защиты прав граждан (ПК-16); основные требования законодательства к объективному составу муниципальной собственности и порядку управления ею (ПК-16); структура местного бюджета, источники поступления средств в местный бюджет и направления расходования бюджетных средств (ПК-16); гарантии прав местного самоуправления (ПК-16); виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления, основные составы правонарушений, порядок применения ответственности (ПК-14, ПК-16); основные проблемы правового регулирования и правоприменительной практики в сфере местного самоуправления (ПК-1).</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-1); анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-4, ПК-15); осуществлять сбор, систематизацию и структурирование информации (ПК-1); совершать юридические действия в точном соответствии с</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

законом (ПК-4); правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при выполнении должностных обязанностей (ПК-4); правильно выбирать форму и структуру проекта нормативного правового акта, применять на практике основные средства и приемы юридической (нормотворческой) техники (ПК-1); осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов и действующих нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-15, ПК-16); анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) (ПК-14); правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-4).

Владеть: навыками работы с правовыми актами и служебной информацией (ПК-4, ПК-14, ПК-16); навыками правового мониторинга (наблюдения, анализа, оценки и прогнозирования состояния законодательства) (ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16); навыками анализа правоприменительной практики (ПК-1, ПК-14, ПК-15); навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-1, ПК-4); методиками подготовки правовых актов, в том числе актов управления (ПК-1).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Введение в муниципальное право.

Тема 2. Понятие и признаки местного самоуправления.

Раздел 2. Основы местного самоуправления

Тема 3. Правовая основа местного самоуправления

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления.

Тема 5. Экономическая основа местного самоуправления.

Раздел 3. Система местного самоуправления

Тема 6. Непосредственные формы осуществления местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 7. Структура органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 8. Муниципальная служба

Раздел 4. Предметы ведения местного самоуправления

Тема 9. Понятие и структура предметов ведения местного самоуправления.

Тема 10. Полномочия органов местного самоуправления

Раздел 5. Гарантии прав местного самоуправления.

Тема 11. Понятие и система гарантий прав местного самоуправления.

Тема 12. Ответственность в системе местного самоуправления.

Ответственная кафедра

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Римское частное право			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины закладывает культурную, теоретическую и методологическую базу всего юридического образования и является фундаментальной основой для последующего освоения цивилистических дисциплин базовой части (гражданского права, предпринимательского права, международного частного права, гражданского процесса, арбитражного процесса) и вариативной части ОП (семейного права, коммерческого права и др.). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: экономики, теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, философии, логики, этики, латинского языка.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2: способность работать на благо общества и государства.					
Профессиональные компетенции: ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: понятие римского права, критерии его разграничения на публичное и частное, процесс рецепции, виды источников; виды гражданских процессов и виды исков, состав преторских формул; виды правовых состояний лиц; классификацию вещей, понятие, признаки, виды и содержание вещных прав; понятия петиторной и possessорной защиты; понятие, содержание и классификацию обязательств; понятие договора, характеристики поименованных контрактов, типы и виды безыменных контрактов, понятие и виды пактов; понятие и виды обязательств как бы из договоров, из деликтов и как бы деликтов; понятие наследственного правопреемства и его элементы, основания наследования, их характеристику; латинскую юридическую терминологию (ОПК-2, ПК-9, ПК-2).					
Уметь: разграничивать частные и публичные правоотношения, императивные и диспозитивные нормы, отдельные институты римского права; формулировать иски, требования; дифференцировать правовое положение лиц; давать классификацию вещей; разграничивать состояния владения, держания и права собственности; разграничивать понятия и средства петиторной и possessорной защиты; разграничивать права на чужие вещи; раскрывать содержание и квалифицировать отдельные виды обязательства; разграничивать основания наследования; (ОПК-2, ПК-2, ПК-9).					
Владеть: лексическим минимумом латинской цивилистической терминологии; культурой цивилистического мышления и языка; навыками работы с первоисточниками; приемами составления формул исков; навыками разрешения юридических казусов (ОПК-2, ПК-2, ПК-9).					
Основное содержание дисциплины					
Предмет, система и значение римского частного права. Источники римского права. Учение об иске. Учение о лицах. Состояние свободы. Состояние гражданства. Семейное состояние: римский брак и римская семья. Учение о вещах. Понятие вещей и их классификация. Владение. Право собственности. Права на чужие вещи. Общее учение об обязательствах и договорах. Отдельные виды договорных обязательств. Обязательства как бы из договоров. Деликтные обязательства. Обязательства как бы из деликтов. Наследственное право.					
Ответственная кафедра					
Кафедра гражданского права					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Коммерческое право			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями природы и сущности государства и права, механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России, умениями оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, навыками/ опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов; ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области коммерческого права, ее возникновения и развитии (ОК-5); принципы этики юриста, систему коммерческого права, механизм и средства правового регулирования, реализации права (ОПК-3); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере коммерческого права (ПК-2); понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере коммерческого права (ПК-3); источники законодательства сфере коммерческого права РФ (ПК-4); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правоприменительную практику в области коммерческого права (ПК-5); как подготавливать юридические документы в сфере коммерческого права (ПК-7); как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); как толковать нормативные правовые акты, виды толкования, элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере коммерческого права, основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в коммерческом праве (ПК-15). Уметь: применять знания о коммерческом праве для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, оперировать юридическими понятиями и категориями коммерческого права (ОК-5); добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); оперировать юридическими понятиями и категориями коммерческого права (ПК-2); классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами коммерческого права, использовать механизм привлечения к					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

ответственности (ПК-3); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, использовать источники и основополагающие понятия и категории коммерческого права в практической деятельности (ПК-4); применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере коммерческого права (ПК-5); правильно составлять и оформлять юридические документы, применять основополагающие понятия коммерческого права при составлении юридических документов (ПК-7); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выбирать наиболее эффективные способы защиты коммерческих прав, анализировать результаты реализации норм коммерческого права РФ (ПК-6); толковать нормативные правовые акты в сфере коммерческого права, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы коммерческого права (ПК-15)

Владеть: навыками коммуникации для применения знаний о коммерческом праве для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, юридической терминологией в сфере коммерческого права (ОК-5); навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, способами использования источников коммерческого права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов (ОПК-3); навыками применения юридических понятий и категорий коммерческого права (ПК-2); навыками работы с правовыми актами в сфере коммерческого права, юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере коммерческого права, навыками разрешения споров в сфере коммерческого права в судебном порядке (ПК-3); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческого права, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); навыками применения нормативных правовых актов, методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере коммерческого права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками разрешения споров в сфере коммерческого права в судебном порядке (ПК-5); навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере коммерческого права, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками разрешения споров в сфере коммерческого права в судебном порядке (ПК-6); навыками подготовки юридических документов в сфере коммерческого права (ПК-7); навыками толкования норм коммерческого права, способностью толковать нормативные правовые акты в сфере коммерческого права, навыками разрешения споров в сфере коммерческого права в судебном порядке (ПК-15)

Основное содержание дисциплины

Понятие и источники коммерческого права. Субъекты, объекты коммерческого права. Конкуренция и антимонополистическая деятельность. Торговый договор, виды, особенности. Ответственность за нарушение торговых договоров. Установление цен на товары. Формы и порядок расчетов за товар.

Ответственная кафедра

Кафедра предпринимательского и процессуального права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Теоретические основы квалификации преступлений			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Адвокатура в РФ», а также прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Уголовное право».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Профессиональные компетенции:					
<ul style="list-style-type: none">• ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;• ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;• ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;• ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты.					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• роль правосознания и правовой культуры в квалификации преступлений (ПК-2);• понятие, значение, последствия, сущность и место уголовно-правовой квалификации в правоприменительном процессе (ПК-6);• основания и виды юридической квалификации; этапы уголовно-правовой квалификации; логические, философские и юридические основы уголовно-правовой квалификации (ПК-6);• принципы и правила квалификации, выработанные уголовным законодательством, уголовно-правовой наукой и правоприменителем (ПК-6);• различные виды, способы (приемы) толкования уголовного закона (ПК-5, ПК-15);• руководящие разъяснения высшей судебной инстанции по вопросам уголовно-правовой квалификации общественно-опасных деяний (ПК-5, ПК-6, ПК-15). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать уголовно-правовые нормы (ПК-5, ПК-15);• производить последовательный выбор уголовно-правовой нормы, упорядочивая установленные фактические данные и выделяя из них юридически значимые признаки (ПК-5, ПК-6);• выбирать конкретную уголовно-правовую норму из числа смежных норм, разграничивать преступления, а также преступления и иные правонарушения (ПК-5, ПК-6);• выявлять пробелы уголовного законодательства, конкуренцию норм и анализировать правила ее преодоления, в том числе с учетом различных видов, способов (приемов) толкования (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15);• учитывать принципы уголовно-правовой квалификации (ПК-6);• выявлять квалификационные ошибки (ПК-2, ПК-6);• уточнять квалификацию деяния после установления новых (изменившихся) фактических данных, а также в связи с внесением изменений в законодательство (ПК-2, ПК-6);• учитывать в процессе квалификации деяния современное состояние доктрины уголовного права и руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по конкретной категории дел (ПК-2, ПК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками применения законодательно закрепленных приемов, методов, алгоритмов					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

действий правоприменителя в процессе уголовно-правовой квалификации конкретных фактов и обстоятельств (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15);

- навыками применения правил уголовно-правовой квалификации фактов и обстоятельств, выработанных правоприменительной практикой и правовой доктриной, в том числе для конкретной категории дел (ПК-2, ПК-5, ПК-6).

Основное содержание дисциплины

Квалификация преступлений: понятие, этапы, основы, принципы и правила.

Квалификационные ошибки: понятие, виды, последствия, причины.

Уголовный закон и состав преступления – основа квалификации преступления.

Квалификация преступлений по объективным признакам.

Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.

Квалификация по признакам субъекта преступления.

Квалификация преступлений как неоконченных и оконченных.

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Квалификация единичных сложных преступлений. Квалификация при совершении нескольких преступлений и проступков.

Уголовно-правовая квалификация при конкуренции и коллизии норм права.

Отграничение преступлений от других правонарушений.

Изменение квалификации преступлений.

Ответственная кафедра

Кафедра уголовного права и процесса



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Адвокатура в РФ			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Изучается студентами после освоения таких курсов как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Теоретические основы квалификации преступлений», является предшествующей для дисциплины «Доказательственное право».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-5: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовое положение адвоката (ОПК-3; ПК-5);					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-13);• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-5; ПК-9);• анализировать, толковать и правильно применять законодательство (ОПК-3; ПК-5);• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-3; ПК-5);• давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-13);					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией (ОК-5; ОПК-5; ПК-5);• навыками работы с нормативными актами (ОПК-3; ПК-5);• навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм, отношений (ПК-5);• навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ОПК-3; ПК-5; ПК-9);					
Основное содержание дисциплины					
Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в РФ» Процессуальное положение защитника. Объект и субъекты защиты. Виды защиты. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту. Средства и способы защиты. Осуществление защиты на отдельных стадиях уголовного процесса. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе. Адвокат в арбитражном процессе.					
Ответственная кафедра					
Кафедра уголовного права и процесса					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Уголовно-исполнительное право			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовное право».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Профессиональные компетенции: <ul style="list-style-type: none">• ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;• ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;• ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия уголовно-исполнительного права (уголовно-исполнительная система, исправление осужденных, прогрессивная система исполнения наказаний, ресоциализация осужденного, правовой статус осужденного, пенитенциарная система, режим, надзор, контроль и др.) (ПК-5, ПК-8, ПК-15);• специфику нормативного регулирования исполнения уголовных наказаний, соотношения нормативных правовых актов, содержащих нормы уголовно-исполнительного права (ПК-5, ПК-8, ПК-15);• основные направления уголовно-исполнительной политики (ПК-8, ПК-15);• систему и компетенцию учреждений и органов, исполняющих наказания, правовое положение персонала (ПК-8);• порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний, освобождения от отбывания наказания (ПК-5; ПК-8);• виды и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (ПК-5, ПК-8);• сущность и содержание правового статуса различных категорий осужденных, в том числе лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации (ПК-5, ПК-8).					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализируя юридические факты, определять подлежащий применению в конкретной ситуации нормативный правовой акт или их группу, норму (нормы) уголовно-исполнительного права (ПК-5, ПК-8);• анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права (ПК-5, ПК-8, ПК-15);• устанавливать круг субъектов конкретного уголовно-исполнительного правоотношения и их компетенцию, полномочия (ПК-5, ПК-8);• раскрывать особенности правового статуса осужденного (ПК-5, ПК-8);• определять правовые последствия актов и событий в сфере исполнения уголовных наказаний (ПК-5, ПК-8).					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">• понятийно-терминологическим языком уголовно-исполнительного права (ПК-8, ПК-15);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- навыками составления отдельных индивидуальных правовых актов в области исполнения уголовных наказаний, реализуя нормы уголовно-исполнительного законодательства (ПК-5, ПК-8, ПК-15);
- навыками юридической оценки смоделированных практических ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений (ПК-5, ПК-15);
- способами и приемами обращения с различными категориями осужденных, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав (ПК-5, ПК-8);
- алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия (ПК-5, ПК-8).

Основное содержание дисциплины

Понятие уголовно-исполнительного права.

Правовое регулирование уголовно-исполнительных отношений на современном этапе.

Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

Характеристика лиц, отбывающих наказания.

Учреждения и органы, исполняющие наказание, и контроль за их деятельностью.

Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовое положение.

Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного, и мер уголовно-правового характера.

Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.

Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы. Правовое регулирование общего, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим лишение свободы.

Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания помощь, и контроль за ними.

Контроль за условно осужденными.

Ответственная кафедра

Кафедра уголовного права и процесса.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Прокурорский надзор			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Прокурорский надзор является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Уголовное процессуальное право, Гражданское процессуальное право, прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками/опытом практической деятельности, полученными в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, Правоохранительные органы, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Гражданское право.</p> <p>Для освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные принципы деятельности и задачи прокуратуры РФ; предмета и значение надзора за исполнением законов, характеристики средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, видов осуществления юридической помощи гражданам и организациям; законодательство РФ и практику его применения;</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать требования законов о выявлении и устранении обстоятельств, способствующих нарушению законов, совершению правонарушений, и условий им способствующих; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>владеть: навыками работы с правовыми актами; понятиями и терминами, применяемыми для правоохранительных органов, навыками логического построения деловой, научной и профессиональной юридической речи, грамотно излагать мысли в письменной форме и при составлении юридических документов; навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления деятельности прокуратуры РФ и их разрешение в соответствии с нормами законодательства РФ.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>ПК-1: способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-11: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению;</p> <p>ПК-14: способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - основные принципы деятельности и задачи прокуратуры РФ (ПК-14); –предмет и значение надзора за исполнением законов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, виды осуществления юридической помощи гражданам и организациям (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none">- цели и задачи, стоящие перед прокуратурой РФ (ПК-11);- законодательство РФ и практику его применения (ПК-1);- специфику и особенности разносторонней работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности (ПК-14);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры РФ (ПК-1);
- приказы Генерального прокурора РФ, регламентирующие деятельность прокуроров в различных отраслях и направлениях деятельности (ПК-1);
- основные правовые категории, положения, институты прокурорского надзора, научный опыт, практику, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (ПК-9);
- предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов (ПК-9);
- предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);
- предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ПК-1);
- предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения (ПК-14);
- предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами (ПК-14);
- участие прокурора в уголовном и административном процессах (ПК-11);
- участие прокурора в гражданском и арбитражном процессах (ПК-11);
- особенности участия прокуратуры в правотворчестве (ПК-1);
- понятие и признаки государственных органов и органов местного самоуправления, их правовые статусы (ПК-14);
- принципы построения системы и структуры органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-14);
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов и органов местного самоуправления (ПК-1);
- предметы ведения и основные полномочия государственных органов и органов местного самоуправления (ПК-9).

Уметь:

- анализировать требования законов о выявлении и устранении обстоятельств, способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений, и условий им способствующих (ПК-11);
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ (ПК-1);
- анализировать зарубежное законодательство и практику его применения (ПК-9);
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию (ПК-1);
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-14);
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ (ПК-14);
- анализировать состояние законности и правопорядка (ПК-1);
- выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры (ПК-9);
- правильно, на научной основе организовать проверку на поднадзорном объекте (ПК-11);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-11);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-1);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-14);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9);
- правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-1);
- практически применять правовые нормы, регулирующие полномочия прокурора (ПК-9);
- определять задачи прокурора по конкретному направлению его деятельности (ПК-14);
- анализировать нормативные акты и обрабатывать полученную информацию с целью выявления



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

нарушения закона ПК-9);

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-1);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-11);
- осуществлять основные виды правового мониторинга (ПК- 9);
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при выполнении должностных обязанностей (ПК-9);
- осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов и действующих нормативных правовых актов (ПК-14; ПК-1).

Владеть:

- понятиями и терминами применяемыми для правоохранительных органов, навыками логического построения деловой, научной и профессиональной юридической речи, грамотно излагать мысли в письменной форме и при составлении юридических документов (ПК-1);
- теоретическим обоснованием положений нормативных актов, регламентирующих деятельность прокуратуры РФ (ПК-14);
- навыками составления процессуальных документов и их применения в практических целях (ПК-9);
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления деятельности прокуратуры РФ и их разрешение в соответствии с нормами законодательства РФ (ПК-9);
- навыками проведения общенадзорной проверки на предприятии (ПК-11);
- навыками составления актов прокурорского реагирования (ПК-11);
- методами анализа судебной практики (ПК-14);
- навыками применения нормативных правовых актов (ПК-1);
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПК-9);
- навыками работы с правовыми актами и служебной информацией (ПК-1);
- навыками анализа правоприменительной практики (ПК-1);
- современными средствами, методами и технологией работы с информацией (ПК-14);
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-9).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».

Раздел 2. Принципы организации и деятельности прокурорского надзора.

Раздел 3. Система органов и учреждений прокуратуры РФ и ее организационная структура.

Раздел 4. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ. Кадры органов прокуратуры.

Раздел 5. Функции прокуратуры РФ.

Раздел 6. Надзор за соблюдением прав человека.

Раздел 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Раздел 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Раздел 9. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Раздел 10. Надзор за органами военного управления.

Раздел 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Раздел 12. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан.

Ответственная кафедра

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- ОПП баскетболистов- СФП баскетболистов- Техническая подготовка баскетболиста- Тактическая подготовка баскетболиста- Организация и правила проведения соревнований по баскетболу					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Физическая подготовка волейболистов.- Техника нападения и методика обучения.- Техника защиты и методика обучения.- Методика исправления ошибок в технике волейбола.- Контроль уровня технической подготовленности.- Методика обучения тактике нападения.- Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.- Интегральная подготовка.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.
- Контрольное тестирование по технике волейбола.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;- Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;- Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;- Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;- Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;- Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;• - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.- Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.- Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.- Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- Контроль уровня технической подготовленности.
- Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.
- Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м.
- Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.
- Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.
- Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.
- Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: - общие понятия роли физической культуры в развитии человека; - основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: - применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
- Основы техники передвижения на лыжах. - Методика обучения способам передвижения на лыжах. - Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.</p> <p>Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 3. Группы базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.</p> <p>Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики</p> <p>Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.</p> <p>Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

спортивного инвентаря.

Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.

Упражнения, способствующие общей выносливости организма

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, основы спортивного массажа;- Основы техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге;- Методика тренировки троеборцев;- Планирование спортивной тренировки.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Полиатлон)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Введение в курс «Полиатлон»;- Обеспечение мер безопасности и правила обращения с оружием;- Техника стрельбы;- Методика обучения стрельбе из малокалиберной винтовки;- Организация и проведение соревнований по полиатлону;- Техника подтягивания и отжимания. Силовая гимнастика;- Техника бега на длинные дистанции.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (медицинская группа Б))			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;• - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<p>В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек.</p> <ul style="list-style-type: none">• - Гимнастические упражнения.• - Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.• - Подвижные игры. <ul style="list-style-type: none">- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.- Написание и защита реферата					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Основная, подготовительная и А медицинские группы))			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: - общие понятия роли физической культуры в развитии человека; - основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: - применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А. Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента. Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек. Практический раздел: - Гимнастика.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- Лыжный спорт.
- Легкая атлетика.
- Спортивные игры.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;- Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;- Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая физическая подготовка футболистов;- Специальная физическая подготовка футболистов;- Техническая подготовка футболистов;- Тактическая подготовка футболистов.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая физическая подготовка (ОФП);- Специальная физическая подготовка (СФП);- Техническая подготовка;- Хореографическая подготовка.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.- Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.- Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Права человека: международно-правовые средства защиты			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как Теория государства и права, Международное право, отраслевые юридические дисциплины.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятие прав и свобод человека и их основные виды (ПК-6, ПК-9);- основные источники международного права, содержащие нормы о правах человека (ОПК-1, ПК-5, ПК-9);- особенности международно-правового статуса отдельных категорий лиц (ПК-16);- международно-правовые институты, обеспечивающие защиту прав человека (ПК-9);- правила обращения в международные правозащитные организации и составления соответствующих юридических документов (ПК-7, ПК-16)					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать спорные правовые ситуации, связанные с защитой прав человека (ПК-6);- применять к ним соответствующие нормы международного права, давать их юридическую квалификацию (ОПК-1, ПК-5, ПК-6);- составлять юридические документы для обращения в международные правозащитные организации (ПК-7);- давать юридические заключения и консультации по вопросам международной защиты прав человека (ПК-5, ПК-6, ПК-16).					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения нормативных международно-правовых средств защиты прав человека (ПК-5, ПК-9);- техникой использования институциональных международно-правовых средств защиты прав человека (ПК-7).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Права и свободы человека как предмет международно-правового регулирования Тема 2. Международная хартия прав человека Тема 3. Региональные и специальные соглашения по правам человека Тема 4. Права человека и гражданство					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Тема 5. Права человека и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
Тема 6. Права человека и право убежища
Тема 7. Международно-правовая защита прав женщин и детей
Тема 8. Защита прав человека в случае вооруженного конфликта
Тема 9. Роль Организации Объединенных Наций в защите прав человека
Тема 10. Европейский суд по правам человека как один из основных институтов защиты прав человека

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Актуальные проблемы юридической ответственности			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплин к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к сдаче полидисциплинарного государственного экзамена, в экзаменационных билетах которых есть вопросы по ретроспективной юридической ответственности (юридическая ответственность как вид государственного принуждения; понятие, основания, принципы и виды юридической ответственности). Кроме того, для правильного решения ряда компетенционно-ориентированных заданий по теории государства и права также требуется знание законодательства Российской Федерации в области ретроспективной юридической ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой и др.).</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками теории государства и права, истории политических и правовых учений, отраслевых юридических дисциплин («Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право» и др.), «Международное право» и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК -3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК -8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК –15 – способность толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различные виды социальной ответственности, в том числе позитивные и негативные (штрафные, карательные) санкции за правомерное и противоправное поведение, закрепленные в законодательстве Российской Федерации, федеральных законах, а также в нормах международного права и международных договорах Российской Федерации (ОПК-1, ПК-15);- механизм обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);- меры пресечения, юридической ответственности и праввосстановительные меры для защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);- квалификацию различных деяний (ПК-16). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

личности, общества, государства (ПК-8);

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- толковать нормативные правовые акты, в которых закреплены стимулирующие (поощрительные) нормы и штрафные (карательные) санкции, предусмотрены различные виды ретроспективной юридической ответственности (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности как правомерной, так и противоправной и соответствующей реакции управомоченных органов и лиц (ПК-16).

Владеть:

- навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- умением обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- умениями уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- навыками толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды социальной ответственности. Тема 2. Понятие и признаки ретроспективной юридической ответственности. Тема 3. Позитивная юридическая ответственность. Тема 4. Основания юридической ответственности. Тема 5. Принципы ретроспективной юридической ответственности. Тема 6. Цели и функции юридической ответственности. Тема 7. Виды юридической ответственности. Тема 8. Стадии юридической ответственности. Тема 9. Институт юридической ответственности: постклассический подход.

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Государственные автоматизированные системы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Государственные автоматизированные системы» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право.</p> <p>Дисциплина «Государственные автоматизированные системы» является предшествующей для дисциплин профильной направленности. Знания, умения и владения, полученные в ходе ее усвоения, должны применяться при изучении последующих дисциплин.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">• ОК-3: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;• ОК-4: способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;• ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">• систему законодательства РФ о государственных автоматизированных системах, решения Верховного Суда РФ, ЦИК России, иных государственных органов об использовании государственных автоматизированных систем (ОК-3);• законодательство о защите информации, праве граждан на информацию, размещенную в государственных автоматизированных системах (ОК-4);• технические нормы, регламентирующие организацию государственных автоматизированных систем, информационных систем (ОК-3).					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">• реализовывать права граждан и общественных объединений на судебно-правовую информацию и информацию о выборах и референдумах (ОК-4);• формировать различные судебные и избирательные документы по разработанным пользователями шаблонам, используя ранее введенные данные по делам в момент регистрации, позволяющие предоставлять пользователю информацию в любом удобном для него виде (ОК-4);• составить отчет с использованием в качестве поисковых и выходных данных любого реквизита картотеки (ОК-4);• применять специальное программное обеспечение, установленное на КСА при подготовке и проведении избирательных кампаний и референдумов всех уровней, а также в период между выборами (ОК-3);• применять общее программное обеспечение, установленное на КСА, в интересах деятельности избирательной комиссии (ОК-3);• осуществлять настройку на требуемый режим работы технических средств из состава КСА (ОК-4);• осуществлять обмен информацией телекоммуникационными средствами ГАС (ОК-4).					
Владеть:					
<ul style="list-style-type: none">• способами повышения эффективности деятельности судов на основе использования новых информационных технологий, формирования единого информационного пространства (ОК-3);• развитыми средствами поиска информации и практически не ограниченными возможностями подготовки аналитической информации (ОК-4);• навыками работы в сфере информационного обеспечения осуществления правосудия и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

организации и проведения выборов, референдумов (ОК-4);

- компьютерной и оргтехникой, а также работы с программным обеспечением, необходимым для организации государственных автоматизированных систем (ОК-4).
- навыками по отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Основное содержание дисциплины

Правовые основы использования, эксплуатации и развития ГАС.

Статус и назначение ГАС.

Структура ГАС.

Юридическая сила и достоверность документов, подготовленных с использованием ГАС.

Комплексы средств автоматизации и информационные ресурсы ГАС.

Обеспечение безопасности информации в ГАС.

Работа с уголовными делами в ГАС «Правосудие».

Работа с гражданскими делами.

Работа с административными делами.

Подготовка статистической отчетности.

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Механизм правотворчества			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению отраслевых юридических дисциплин и прохождения практик. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятие, принципы и виды правотворческой деятельности (ПК-7, ПК-13),- основные правила, приемы, средства техники правотворчества (ПК-7, ПК-13),- особенности механизма законотворчества (ПК-1),- особенности механизма судебного правотворчества (ПК-7, ПК-13),- особенности договорного правотворчества (ПК-7, ПК-13);- специфику механизма правотворчества в различных правовых системах (ПК-7, ПК-13)					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять различные приемы правотворческой техники (ПК-7, ПК-13),- использовать различные способы систематизации нормативных актов (ПК-7),- осуществлять интерпретацию норм права (ПК-15),- правильно составлять юридические документы (ПК-7).					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки нормативных правовых актов и других форм права (ПК-1, ПК-7, ПК-13),- техникой проведения юридической экспертизы и мониторинга нормативных правовых актов (ПК-14).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Понятие механизма правотворчества и его структура. Тема 2. Виды и принципы правотворческой деятельности. Тема 3. Механизм законотворчества. Тема 4. Механизм судебного правотворчества. Тема 5. Механизм договорного правотворчества. Тема 6. Техника систематизации и интерпретации норм права. Тема 7. Особенности механизма правотворчества в романо-германской правовой семье. Тема 8. Особенности механизма правотворчества в семье общего права. Тема 9. Правовая экспертиза и мониторинг нормативных правовых актов. Тема 10. Профессиональные навыки правотворческой деятельности.					
Ответственная кафедра					
Кафедра теории и истории государства и права					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Реклама и ее правовое регулирование в РФ и зарубежных странах			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: конституционное право, административное право, налоговое право, гражданское право, уголовное право (особенная часть), международное право, европейское право</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как теория государства и права, уголовное право (общая часть), профессиональная этика.</p> <p>Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:</p> <p>Знать следующие понятия: информация, этика, этические нормы, менеджмент; юридические понятия, категории, конструкции: норма права (признаки, структура и виды), источники (формы) права (нормативный правовой акт и нормативный договор, особенно международный договор), механизм правового регулирования, толкование норм права (способы и виды), юридический факт (виды и разновидности), правонарушение (признаки, состав, виды), юридическая ответственность (основания, принципы, виды), правоприменительные акты.</p> <p>Владеть понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, этики. Уметь работать с нормативным материалом (нормативными правовыми актами, международными договорами и др.), толковать нормы права и составлять юридические документы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;					
ПК-15-способность толковать нормативные правовые акты					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: доктринальное и легальное понятие рекламы, рекламной информации, рекламной деятельности, виды рекламной информации и рекламной деятельности, правовое регулирование в сфере рекламы, нормы формирующегося в России рекламного права, нарушения в сфере законодательства о рекламе и юридическую ответственность за подобные правонарушения (ПК-15).</p> <p>Уметь: соблюдать и при необходимости применять нормы действующего Федерального закона «О рекламе», подзаконные нормативные правовые акты в этой сфере, общепринятые в мире стандарты рекламной деятельности, устанавливать межотраслевые связи норм рекламного права с нормами других отраслей российского права; толковать нормы рекламного законодательства, использовать различные способы толкования норм рекламного права, давать квалификацию различных нарушений норм рекламного законодательства, их юридическую оценку (ПК-4,ПК-15).</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом рекламы и рекламного права, навыками правильного описания юридических фактов области рекламы в правовых документах; алгоритмом квалификаций правонарушений в сфере рекламы и привлечения правонарушителей к соответствующим видам юридической ответственности (ПК-4,ПК-15).</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Понятие рекламы в доктрине и действующем российском законодательстве. Тема 2. Основные виды рекламной информации и их правовое регулирование в РФ. Тема 3. Классификация и характеристика различных видов рекламной деятельности и их правовые аспекты. Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.					
Ответственная кафедра					
Кафедра теории и истории государства и права					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Актуальные проблемы конституционного права			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к выполнению курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными в ходе изучения дисциплин: Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права, Правоохранительные органы, Конституционное право, Административное право.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК -3: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работу с компьютером как средством управления информацией (ОК -3). - цели и направления повышения уровня своей профессиональной компетентности (ОПК -6). - знать содержание и характер профессиональной деятельности, пути повышения правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - приемы и способы выявления и оценивания коррупционного поведения и методов содействия его пресечению (ПК-12). Уметь: - хранить, перерабатывать информацию, работая с компьютером как средством управления информацией (ОК -3); - выбирать цели и направления повышения уровня своей профессиональной компетентности (ОПК -6); - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12). Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК -3); - способностью формулирования целей и направлений повышения уровня своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению (ПК-12).					
Основное содержание дисциплины					
Основное содержание дисциплины Раздел 1. Конституционализм и конституционализация: теория и практика. Раздел 2. Государственное строительство и права человека. Раздел 3. Законодательная политика государства: проблемы теории и практики. Раздел 4. Состояние и перспективы развития конституционно-правовой науки в России.					
Ответственная кафедра					
Кафедра конституционного права и прав человека					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Теория и практика договорного права			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Гражданское право (особенная часть)», прохождению производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Римское право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов; ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты; ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных видах профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные социально значимые проблемы развития института договорного права; место договора в гражданском праве, источники договорного права, иерархию норм о договорах и принципы их действия, понятие гражданско-правового договора, его отличие от смежных договоров, соотношение гражданско-правовых договоров, сделок и обязательств, положения о недействительности договоров и правовых последствиях их недействительности; правила заключения, изменения и расторжения договоров в гражданском праве; содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения; особенности судебной практики применения и толкования норм гражданского права в сфере заключения и исполнения гражданско-правового договора; доктринальное толкование норм договорного права (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16). Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами договорного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы договорного права (ПК-5); правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в договорной сфере (ПК-6); правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-7); анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства, относящиеся к договорам, обобщать практику их применения (ПК-15); давать квалифицированные юридические заключения и консультации по спорам, возникающим из договорных отношений (ПК-16). Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами (ПК-5); навыками правильной юридической квалификации договорных отношений (ПК-6); навыками подготовки правовых документов (ПК-7); навыками правильного толкования норм договорного права (ПК-15); навыками реализации норм договорного права (ПК-15).					
Основное содержание дисциплины					
Понятие договорного права Сущность и значение гражданско-правового договора Заключение гражданско-правового договора Форма договора. Государственная регистрация договора Изменение и расторжение гражданско-правового договора					
Ответственная кафедра					
Кафедра гражданского права					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Актуальные проблемы правового регулирования гражданского оборота			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями основополагающих понятий и принципов гражданского права и гражданского процессуального права, в том числе обязательственного, семейного, конкурсного права, особенностей правового положения физических и юридических лиц, умениями толковать нормативно-правовые акты, анализировать судебную практику, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: "Римское частное право", "Гражданское право", "Гражданский процесс", «Семейное право».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права человека и гражданина;</p> <p>ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: специфику российского и зарубежного гражданского и гражданского процессуального законодательства (ОК-5; ПК-2); нормативный материал, регулирующий гражданский оборот и гражданско-правовые способы и формы защиты гражданских прав (ПК-2); основные понятия и институты в сфере регулирования гражданского оборота: «контролирующее лицо», «номинальный руководитель», «субсидиарная ответственность контролирующих лиц», «брачный договор», «договорный режим общего имущества супругов», «соглашение о разделе общего имущества супругов», «судебный эксперт», «судебная экспертиза», «приказное производство», «упрощенное производство» (ПК-6, ПК-7); особенности правового статуса участников гражданского оборота и защиты их прав в зависимости от вида гражданских правоотношений и гражданского судопроизводства (ПК-6); концепции, процедуры и принципы, сложившиеся в отечественном и зарубежном правовом регулировании гражданского оборота, в частности концепцию «снятия корпоративной вуали», принцип «процессуальной экономии» (ПК-2); основные теоретические и практические подходы к реализации доктрины «снятия корпоративной вуали» в англо-саксонском и континентальном праве (ПК-7); права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского оборота (ПК-9); базовую терминологию на русском и иностранном языке в сфере реализации концепции «снятия корпоративной вуали» (ОК-5).</p> <p>Уметь: применять нормы и основные принципы к разрешению имущественных споров, связанных с привлечением к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц, реализацией прав по брачному договору и соглашению о разделе общего имущества супругов, выбору оптимальных гражданско-правовых способов защиты прав участников таких споров, выбору надлежащего вида судебной экспертизы и гражданского производства, в т.ч. упрощенного и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

приказного, в рамках таких споров (ПК-2); оперировать юридическими понятиями и категориями «контролирующее лицо», «номинальный руководитель», «субсидиарная ответственность контролирующих лиц», «брачный договор», «договорный режим общего имущества супругов», «соглашение о разделе общего имущества супругов», «судебный эксперт», «судебная экспертиза», «комплексная экспертиза», «повторная экспертиза», «приказное производство», «упрощенное производство» в сфере регулирования гражданского оборота (ПК-7); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере гражданского оборота (ПК-4, ПК-16); давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам привлечения к ответственности контролирующих должника лиц, супругов, установивших договорно-правовой режим общего имущества, обращения с заявлением о выдаче судебного приказа или иском заявлением в порядке упрощенного производства, проведения судебной экспертизы по имущественным спорам с точки зрения обеспечения эффективной защиты прав в сфере гражданского оборота (ПК-16); дифференцировать подходы, сложившиеся относительно основных понятий и институтов в сфере защиты прав несостоятельного должника, кредиторов и контролирующих должника лиц, имущественных прав супругов при законном и договорном режиме их имущества (ПК-7); квалифицировать позицию судебной и арбитражной практики по спорным проблемам применения норм о правомерности тех или иных гражданско-правовых способов защиты прав в сфере гражданского оборота (ПК-16); различать смежные понятия отечественного и зарубежного права «номинальный директор», «фактический директор», концепцию «снятия корпоративной вуали» (теорию «проникающей ответственности») на русском и иностранном языке (ОК-5).

Владеть: юридической терминологией «контролирующее лицо», «номинальный руководитель», «субсидиарная ответственность контролирующих лиц», «брачный договор», «договорный режим общего имущества супругов», «соглашение о разделе общего имущества супругов», «судебный эксперт», «судебная экспертиза», «комплексная экспертиза», «повторная экспертиза», «почерковедческая, оценочная, строительная, психолого-психиатрическая, финансово-экономическая экспертиза», «приказное производство», «судебный приказ», «упрощенное производство» (ПК-2); навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовое положение участников гражданского оборота (ПК-7); навыками анализа различных видов правоотношений, складывающихся в сфере гражданского оборота, выявления признаков нарушений гражданского и гражданского процессуального права (ПК-2); навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере регулирования гражданского оборота (ПК-4, ПК-7); навыками глубокого и всестороннего анализа сложившихся в науке концепций и доктрин о статусе участников гражданского оборота и отношениях между ними (ПК-16); способностью применять выработанные в правоприменительной практике и доктрине способы защиты прав в сфере гражданского оборота (ПК-7, ПК-16); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области регулирования гражданского оборота (ПК-5); способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского оборота (ПК-9).

Основное содержание дисциплины

Актуальные проблемы предпринимательского права: правовое регулирование ответственности контролирующих лиц при банкротстве.

Актуальные проблемы семейного права: договорно-правовое регулирование имущественных отношений супругов.

Актуальные проблемы гражданского процессуального права: судебная экспертиза по имущественным спорам, приказное и упрощенное производство по имущественным спорам.

Ответственная кафедра

Кафедра предпринимательского и процессуального права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Проблемы российской уголовной политики			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Преступность несовершеннолетних: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспекты», а также прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право», «Административное право», «Криминология», «Уголовный процесс».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">• способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);• способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);• готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);• способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• понятие уголовной политики, ее содержание, цели, принципы, методы и формы реализации (ПК-8);• основания, принципы, виды криминализации, декриминализации, пенализации, депенализации деяний (ПК-6);• актуальные проблемы теории и правоприменения в области уголовно-правового противодействия преступности (ПК-5);• тенденции и перспективы развития уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального, профилактического законодательства России и практики его применения (ПК-5; ПК-8; ПК-15);• тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений (ПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выявлять основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного законодательства (ПК-5);• анализировать материалы судебной практики, давать оценку правильности квалификации преступлений и эффективности государственных мер по противодействию отдельным видам преступлений (ПК-6; ПК-8);• анализировать проекты нормативных правовых актов в области противодействия преступности, выявлять возможности совершенствования уголовного законодательства (ПК-8; ПК-15);• аргументированно излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлений (ПК-8);• формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений (ПК-8). <p>Владеть:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- навыками ведения дискуссии по проблемам противодействия преступности, формулирования и аргументации самостоятельных выводов (ПК-8);
- навыками анализа судебной практики по определенной категории уголовных дел (ПК-6);
- навыками разработки предложений по совершенствованию законодательства в области противодействия преступности и практики его применения (ПК-5);
- навыками толкования нормативных правовых актов и их проектов (ПК-15).

Основное содержание дисциплины

Уголовная политика: понятие, содержание, принципы, виды и формы реализации.
Теоретические основы криминализации и декриминализации деяний.
Современные тенденции криминализации и декриминализации.
Понятие и принципы пенализации и депенализации.
Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития.
Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний.
Проблемы назначения уголовного наказания.
Современное состояние российской уголовно-правовой политики.
Уголовно-процессуальная политика России на современном этапе.
Уголовно-исполнительная политика: проблемы и перспективы.
Криминологические основы уголовной политики.
Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.

Ответственная кафедра

Кафедра уголовного права и процесса



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Избирательное право в России и за рубежом: теория, правовое регулирование, практика			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Европейское право, Права человека: международно-правовые средства защиты, Актуальные проблемы юридической ответственности, Адвокатура, прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: История государства и права РФ, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Правоохранительные органы, Гражданское право, Уголовное право.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- теорию избирательного права и процесса: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов избирательного права; принципы демократических выборов в РФ и за рубежом, их роль в политической системе (ПК-2);- основных субъектов избирательного процесса (ПК-3);- стадии избирательного процесса (ПК-4);- порядок финансового обеспечения избирательной кампании (ПК-4);- правила и практику правового сопровождения избирательной кампании (ПК-15);- механизм защиты избирательных прав и права на участие в референдуме (ПК-4);- административное, уголовное, гражданское и финансовое законодательство в РФ и за рубежом в части, касающейся выборов и референдумов (ПК-15).					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-2);- осуществлять сбор, систематизацию и структурирование информации (ПК-3);- анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного законодательства (ПК-15);- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);- давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-4);- правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-4);- давать правовую оценку практической ситуации в рамках избирательного законодательства и судебной практики (ПК-2);- представлять интересы избирателя, кандидата и участника референдума, избирательной комиссии и иных субъектов избирательного процесса, в том числе в суде (ПК-3);- проводить проверку агитационных материалов (статей, плакатов, видео и радио роликов), текстов выступлений кандидата (ПК-4);- разрабатывать методические материалы для наблюдателей, членов избирательной комиссии,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

комиссии референдума (ПК-2).

Владеть:

- юридической терминологией и юридической техникой (ПК-15);
- навыками работы с правовыми актами и служебной информацией (ПК-4);
- навыками правового мониторинга (наблюдения, анализа, оценки и прогнозирования состояния законодательства) (ПК-2);
- навыками анализа правоприменительной практики (ПК-3);
- современными средствами работы с информацией (ПК-15);
- навыками решения практических и моделируемых ситуаций в сфере подготовки и проведения выборов и референдумов в РФ и за рубежом (ПК-4);
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-3);
- методиками подготовки избирательных документов (ПК-15);
- навыками принятия необходимых мер по охране и защите избирательных прав граждан (ПК-2).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и содержание избирательного права и избирательной системы.

Раздел 2. История развития российского избирательного права.

Раздел 3. Избирательный процесс в РФ: понятие, содержание, субъекты.

Раздел 4. Ответственность в избирательном процессе.

Раздел 5. Референдум в РФ и зарубежных странах.

Раздел 6. Избирательное право США.

Раздел 7. Избирательное право стран Европейского союза.

Раздел 8. Избирательное право Китая.

Раздел 9. Избирательное право стран Латинской Америки.

Раздел 10. Избирательное право стран Африки.

Ответственная кафедра

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Жилищное право			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Жилищное право входит в структуру вариативной части ОП и относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.6.4 Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к сдаче государственного экзамена и прохождению производственной (преддипломной) практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Гражданское право, римское право, земельное право.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов; в экспертно-консультационной деятельности: ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты; ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: понятие жилищного права, систему жилищного законодательства, юридические признаки жилого помещения, виды жилых помещений и их место в составе жилищных фондов, их правовой режим (ПК-5); юридические факты возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений (ПК-6); принципы жилищного законодательства и гарантии их обеспечения (ПК-15); основные концепции, теории и знания об осуществлении жилищных прав и способах их защиты с использованием юридических документов (ПК-7); виды защиты жилищных прав и формы их реализации с использованием знаний экспертно-консультационной деятельности (ПК-16); осуществление прав граждан и юридических лиц на жилые помещения в составе различных видов жилищных фондов (ПК-5, ПК-6).					
Уметь: сравнивать виды жилых помещений, давать их классификацию с применением нормативных правовых актов (ПК-5); анализировать судебную практику по вопросам квалификации юридических фактов, направленных на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений (ПК-6), осуществлять консультирование и экспертную деятельность по основным вопросам жилищного законодательства и составлять юридические документы (ПК-7); решать и разбирать конкретные юридические ситуации по жилищным спорам (ПК-15); обобщать конкретные споры о жилищных правах и давать по ним квалифицированные юридические заключения и консультации для граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований (ПК-16).					
Владеть: опытом применения законов о правах на жилые помещения и реализацией норм жилищного права в юридической деятельности (ПК-5); опытом самостоятельной и юридически правильной квалификации юридических фактов возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений (ПК-6); опытом самостоятельного составления юридических документов в жилищной сфере (ПК-7); опытом самостоятельного уяснения и анализа нормативных правовых актов в жилищных правоотношениях (ПК-15); опытом конструирования юридических заключений по вопросам квалификации юридических фактов в жилищном праве и проведения самостоятельных консультаций в жилищных правоотношениях (ПК-16).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Основное содержание дисциплины

Вводный раздел.

Раздел 1. Право граждан на жилище и жилищное право.

Раздел 2. Жилищные фонды в Российской Федерации.

Раздел 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

Раздел 4. Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма и найма государственного и муниципального жилищного фонда социального использования.

Раздел 5. Специализированный жилищный фонд: особенности правового режима фонда.

Раздел 6. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

Раздел 7. Товарищество собственников жилья.

Раздел 8. Управление многоквартирным домом.

Заключительный раздел.

Ответственная кафедра

Кафедра гражданского права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями основополагающих понятий и принципов гражданского права и гражданского процессуального права, в том числе понятия гражданско-процессуальной право- и дееспособности, подведомственности, подсудности, института банкротства, умениями решать стандартные задачи при рассмотрении гражданско-правовых споров, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: "Римское частное право", "Гражданское право", "Гражданский процесс", «Семейное право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право», «Актуальные проблемы правового регулирования гражданского оборота».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов; ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: специфику российского и зарубежного гражданского (банкротного, семейного, антимонопольного) и гражданского процессуального законодательства (ОК-5; ПК-2); основные способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих потребительскую несостоятельность, неимущественные семейные права ребенка, конкуренцию и монополии, пересмотр судебных актов в кассационном и надзорном порядке (ПК-15); основные понятия и институты, используемые при рассмотрении отдельных категориях гражданских дел: «несостоятельность гражданина», «процедура реструктуризации долгов», «процедура реализации имущества гражданина», «конкурсная масса гражданина», «право ребенка на общение с близкими родственниками», «право ребенка на воспитание в семье», «ограничение и лишение родительских прав», «доминирующее положение на рынке», «недобросовестная конкуренция», «ограничение конкуренции», «ненадлежащая реклама», «кассационная жалоба», «надзорная жалоба», «пересмотр вступивших в силу судебных постановлений» (ПК-6, ПК-7); особенности правового статуса участников отдельных категорий гражданских споров в сфере потребительской несостоятельности, защиты семейных неимущественных прав ребенка, защиты конкуренции и регулирования монополий; гражданских споров, пересматриваемых в кассационной и надзорной инстанциях (ПК-6); концепции, процедуры и принципы, сложившиеся в отечественной и зарубежной доктрине и судебной практике относительно рассмотрения гражданских дел, в частности концепцию потребительской несостоятельности, освобождения должника-банкрота от исполнения обязательства, принцип добросовестности, принцип приоритетной защиты прав слабой стороны, принцип законности (ПК-2); основные теоретические и практические подходы к разрешению банкротных споров; семейных споров об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников, об					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

ограничении и лишении родительских прав; антимонопольных споров; гражданско-правовых споров на стадии кассационного и надзорного рассмотрения (ПК-7); базовую терминологию на русском и иностранном языке в сфере правового регулирования несостоятельности граждан (ОК-5).

Уметь: применять нормы и основные принципы к разрешению банкротных споров; семейных споров об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников, об ограничении и лишении родительских прав; антимонопольных споров; гражданско-правовых споров на стадии кассационного и надзорного рассмотрения (ПК-2); оперировать юридическими понятиями и категориями «несостоятельность гражданина», «процедура реструктуризации долгов», «процедура реализации имущества гражданина», «конкурсная масса гражданина», «право ребенка на общение с близкими родственниками», «право ребенка на воспитание в семье», «ограничение и лишение родительских прав», «доминирующее положение на рынке», «недобросовестная конкуренция», «ограничение конкуренции», «ненадлежащая реклама», «кассационная жалоба», «надзорная жалоба», «пересмотр вступивших в силу судебных постановлений» (ПК-7); собирать и выявлять юридические факты, необходимые для составления и правильного оформления гражданско-процессуальных документов в рамках дел о банкротстве, семейных, антимонопольных, иных гражданско-правовых споров (ПК-13); дифференцировать подходы, сложившиеся относительно основных понятий и институтов в сфере защиты гражданских прав граждан-банкротов, конкурсных и иных кредиторов должника-банкрота, семейных неимущественных прав несовершеннолетних детей, предпринимателей – субъектов конкуренции и монополий (ПК-7); на основе обширных знаний действующего законодательства и юридической практики применять методику толкования норм конкурсного, конкурентного, семейного и гражданского (арбитражного) процессуального права (ПК-15); различать смежные понятия «банкротство гражданина» («потребительское банкротство»), «процедуры банкротства», «реабилитационные и ликвидационные процедуры банкротства», «план реструктуризации долгов» («план санации»), «конкурсные кредиторы» на русском и иностранном языке (ОК-5).

Владеть: юридической терминологией «несостоятельность гражданина», «процедура реструктуризации долгов», «процедура реализации имущества гражданина», «конкурсная масса гражданина», «право ребенка на общение с близкими родственниками», «право ребенка на воспитание в семье», «ограничение и лишение родительских прав», «доминирующее положение на рынке», «недобросовестная конкуренция», «ограничение конкуренции», «ненадлежащая реклама», «кассационная жалоба», «надзорная жалоба», «пересмотр вступивших в силу судебных постановлений» (ПК-2); навыками работы с правовыми актами, регулиющими правовое положение участников банкротных дел; семейных дел об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников, об ограничении и лишении родительских прав; антимонопольных дел; гражданских дел на стадии кассационного и надзорного рассмотрения (ПК-7); навыками анализа различных видов правоотношений, складывающихся в сфере защиты гражданских прав граждан-банкротов, конкурсных и иных кредиторов должника-банкрота, семейных неимущественных прав несовершеннолетних детей, предпринимателей – субъектов конкуренции и монополий (ПК-2); навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты гражданских прав граждан-банкротов, конкурсных и иных кредиторов должника-банкрота, семейных неимущественных прав несовершеннолетних детей, предпринимателей – субъектов конкуренции и монополий (ПК-7); практическими навыками составления и правильного оформления гражданско-процессуальных документов в рамках дел о банкротстве, семейных, антимонопольных, иных гражданско-правовых споров (ПК-13); способностью применять выработанные в правоприменительной практике и доктрине способы защиты прав граждан-банкротов, конкурсных и иных кредиторов должника-банкрота, семейных неимущественных прав несовершеннолетних детей, предпринимателей – субъектов конкуренции и монополий (ПК-7); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

процессуального права в области разрешения банкротных споров; семейных споров об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников, об ограничении и лишении родительских прав; антимонопольных споров; гражданско-правовых споров на стадии кассационного и надзорного рассмотрения (ПК-5); навыками системного толкования источников конкурсного, конкурентного, семейного и гражданского (арбитражного) процессуального права (ПК-15).

Основное содержание дисциплины

Особенности рассмотрения гражданских дел о банкротстве граждан.

Особенности рассмотрения гражданских дел, связанных с защитой личных неимущественных прав ребенка.

Особенности рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.

Особенности пересмотра судебных постановлений в суде кассационной и надзорной инстанции.

Ответственная кафедра

Кафедра предпринимательского и процессуального права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Преступность несовершеннолетних: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспекты			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится в вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Знать: основания и виды юридической ответственности; содержание правоохранительной функции государства; характеристику основных положений научных школ права, методов исследования правовых явлений; уголовно-правовую и уголовно-процессуальную терминологию, криминологические термины. Уметь: определять цели и характер политики государства по охране общества от правонарушений; выявлять круг государственных органов, полномочных применять уголовно-правовые нормы; определять подлежащую применению в конкретной ситуации нормы уголовного права, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права; устанавливать основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-правового отношения; прогнозировать правовые последствия поведения, значимого для уголовно-правовых отношений; Владеть: способами правовой охраны интересов личности, общества и государства; понятийно-терминологическим языком, свойственным уголовному, уголовно-процессуальному, уголовно-исполнительному праву и криминологии; способами и приемами толкования уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства; законодательно закрепленными приемами и способами применения нормы права; навыками составления уголовно-процессуальных актов.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ; ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-11: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – права и обязанности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПК-6); – основные проблемы отечественной ювенологии, ее предмет, методы, исторические этапы развития и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; проблемные вопросы исполнения (отбывания) наказания несовершеннолетними и применения принудительных мер воспитательного воздействия; в том числе региональную правоприменительную практику; особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ПК-6, ПК-11); – нормативно-правовую базу в области предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; цели, задачи, принципы и основные направления профилактики преступности несовершеннолетних, особенности личности несовершеннолетнего преступника, приемы и методы индивидуальной профилактической работы с подростками, включая региональный опыт (ПК-6, ПК-11). Уметь: – использовать справочно-правовые системы, интернет-ресурсы, следить за изменениями законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; искать и работать, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, с научной литературой по актуальным проблемам ювенологии, профилактики и противодействию преступности несовершеннолетних (ПК-6,ПК-10,ПК-11); – устанавливать основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений, субъектом которых					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

является несовершеннолетний; анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность несовершеннолетних, уголовно-процессуальных норм, устанавливающих особенности производства по делам несовершеннолетних, а также норм уголовно-исполнительного права, определяющих специфику исполнения (отбывания) уголовного наказания, назначенного данной категории лиц; выявлять пробелы и противоречия законодательства в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и предлагать способы их разрешения (ПК-6, ПК-10, ПК-11);

– анализировать основные тенденции преступности несовершеннолетних, проводить эмпирические исследования с целью выявления причин безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обрабатывать и анализировать их результаты, делать на основе них теоретические и практические выводы; разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы с подростками; проводить отдельные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПК-6, ПК-11);

– выбирать формы и методы правового воспитания несовершеннолетних, в отношении которых проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений (ПК-11).

Владеть:

– законодательно закрепленными приемами и способами применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права относительно конкретного правоотношения, субъектом которого выступает несовершеннолетний (ПК-6, ПК-10, ПК-11).

– навыками публичных выступлений по проблемам преступности несовершеннолетних и ее предупреждения (ПК-11);

– приемами, способами, позволяющими следить за изменениями законодательства с целью повышения уровня своих знаний в области регулирования общественных отношений, участниками которых являются несовершеннолетние правонарушители (ПК-6);

– социологическими и иными методиками анализа преступности несовершеннолетних, личности преступника, причин и условий подростковой преступности (ПК-6);

– ювенальными технологиями в сфере уголовного судопроизводства; приемами сравнительного анализа правоприменительной практики различных регионов (ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Проблемы становления и развития ювенальной юстиции в России и за рубежом. Современные ювенальные технологии: опыт применения в Ивановской области. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних, не связанных с изоляцией от общества. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Организация профилактической работы с несовершеннолетними в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: полномочия и основные направления деятельности. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних органами внутренних дел. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и интересов несовершеннолетнего.

Ответственная кафедра

Кафедра уголовного права и процесса



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Сделки с землей			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины должно обеспечивать подготовку юристов, способных осуществлять юридическое сопровождение всех видов сделок с землей. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Экологическое право, Земельное право.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">• ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов;• ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: особенности правового регулирования общественных земельных отношений в Российской Федерации (ПК-7); принципы правового регулирования гражданско-правовых сделок (ПК-7); основные направления государственной политики в сфере использования и охраны земель (ПК-16); правовой режим отдельных категорий земель (ПК-16). Уметь: правильно толковать и применять нормы, регулирующие сделки с землей, содержащиеся в экологическом, земельном и гражданском законодательстве (ПК-16); разрешать коллизии, возникающие при применении данных норм (ПК-7, ПК-16); разграничивать сферу действия эколого-правовых, земельно-правовых и гражданско-правовых норм, регулирующих сделки с землей (ПК-16); осуществлять квалифицированное правовое обеспечение сделок с землей, в том числе подготавливать документы, необходимые для их совершения (ПК-7). Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов в области регулирования общественных земельных отношений (ПК-7); навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-16); навыками принятия необходимых мер по охране и защите прав граждан в сфере охраны и использования земель (ПК-16).					
Основное содержание дисциплины					
Модуль 1. Общая часть Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования сделок с землей. Раздел 2. Правовые основы совершения сделок с землей. Модуль 2. Особенная часть Раздел 3. Виды сделок с землей. Раздел 4. Государственная регистрация сделок с землей.					
Ответственная кафедра					
Кафедра трудового и экологического права					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Трудовые споры			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Изучению Трудовых споров предшествуют такие дисциплины как Трудовое право, Гражданское право и Гражданский процесс. Последующими являются прохождение студентами производственной практики и написание выпускной квалификационной работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: нормы, требования действующего национального трудового законодательства и положения международного права в данной сфере (ПК-3); перечень и структуру субъектов трудовых правоотношений (ПК-5); особенности реализации и применения юридических норм (ПК-5); правила составления юридических документов (ПК-4); основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений (ПК-6). Уметь: осуществлять представительство субъектов права (ПК-5); профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона (ПК-3); правильно толковать применяемую норму права (ПК-4); применять своевременные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения анализа информации (ПК-6); давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам (ПК-6); правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-5). Владеть: навыками работы с Конституцией РФ, нормативными правовыми актами РФ, её субъектов, а также международными правовыми актами (ПК-3); юридической терминологией (ПК-4); навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности (ПК-5); навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий (ПК-5); навыками точной квалификации фактов и обстоятельств (ПК-6); навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-4); навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права (ПК-4); навыками защиты прав человека и гражданина (ПК-6); навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (ПК-5).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Понятие и система курса «Трудовые споры» Тема 2. Источники права в сфере трудовых споров Тема 3. Понятие и виды, причины трудовых споров Тема 4. Подведомственность и подсудность трудовых споров Тема 5. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров Тема 6. Особенности рассмотрения трудовых споров, связанных с признанием трудового договора недействительным и отказом в приеме на работу Тема 7. Особенности рассмотрения трудовых споров, связанных с изменением условий трудового договора Тема 8. Особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Тема 9. Особенности рассмотрения трудовых споров, связанных с применением норм о рабочем времени и времени отдыха
Тема 10. Особенности рассмотрения трудовых споров, связанных с применением норм об оплате труда
Тема 11. Трудовые споры работников об отмене дисциплинарного взыскания
Тема 12. Трудовые споры, вытекающие из применения норм о материальной ответственности сторон трудового договора
Тема 13. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам
Тема 14. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров
Тема 15. Забастовка как форма разрешения коллективного трудового конфликта
Тема 16. Специальная юстиция и трудовой арбитраж: зарубежный опыт и реформа отечественного судопроизводства

Ответственная кафедра

Кафедра трудового и экологического права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Нотариат			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Нотариат входит в структуру вариативной части ОП и относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.5.4. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин государственного междисциплинарного экзамена, прохождению производственной (преддипломной практики). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: теория государства и права; конституционное право; гражданское право; административное право; уголовное право; гражданское процессуальное право.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов; в экспертно-консультационной деятельности: ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты; ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: понятия нотариата, нотариальной деятельности, нотариальных действий, права граждан и организаций на осуществление нотариальной деятельности с участием нотариуса и иных уполномоченных лиц (ПК-5); юридические факты возникновения, изменения и прекращения правоотношений в нотариальной деятельности (ПК-6); принципы законодательства о нотариате и гарантии их обеспечения (ПК-15); основные концепции, теории и знания об осуществлении прав через отправление нотариальных действий и способах их защиты с использованием юридических документов (ПК-7); виды нотариальных действий и формы их реализации с использованием знаний экспертно-консультационной деятельности (ПК-16); осуществление прав граждан и юридических лиц через нотариуса и иных уполномоченных лиц, осуществляющих нотариальную деятельность (ПК-5, ПК-6). Уметь: сравнивать виды нотариальных действий, классифицировать виды нотариальных действий с применением нормативных правовых актов (ПК-5); анализировать судебную и нотариальную практику по вопросам квалификации юридических фактов, направленных на возникновение, изменение и прекращение правоотношений с участием граждан и юридических лиц (ПК-6), осуществлять консультирование и экспертную деятельность по основным вопросам нотариального законодательства и составлять юридические документы (ПК-7); решать и разбирать конкретные юридические ситуации по нотариальным спорам (ПК-15); обобщать конкретные споры о нотариальных действиях и давать по ним квалифицированные юридические заключения и консультации для граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований (ПК-16). Владеть: опытом применения законов о нотариате и реализацией норм нотариального права в юридической деятельности (ПК-5); опытом самостоятельной и юридически правильной квалификации юридических фактов возникновения, изменения и прекращения правоотношений при отправлении нотариальных действий (ПК-6); опытом самостоятельного составления юридических документов в нотариальной сфере (ПК-7); опытом самостоятельного уяснения и анализа нормативных правовых актов в правоотношениях по осуществлению нотариальной деятельности (ПК-15); опытом конструирования юридических заключений по вопросам квалификации юридических фактов в нотариальной области и проведения самостоятельных					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

консультаций в конкретных видах правоотношений с участием нотариуса и иных лиц, уполномоченных осуществлять нотариальную деятельность (ПК-16).

Основное содержание дисциплины

Раздел вводный, тема 1 «Понятие и задачи нотариата», тема 2 «История нотариата», тема 3 «Организация нотариата в РФ», тема 4 «Принципы организации и деятельности нотариата», тема 5 «Нотариальные действия», тема 6 «Общие правила совершения нотариальных действий», тема 7 «Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении», тема 8 «Удостоверение сделок», тема 9 «Удостоверение завещаний», тема 10 «Принятие мер к охране наследственного имущества», тема 11 «Выдача свидетельства о праве на наследство», тема 12 «Выдача свидетельства о праве собственности в общем имуществе супругов», тема 13 «Наложение и снятие запрещения наложения имущества», тема 14 «Принятие долговых и платежных документов и придание им исполнительной силы», тема 15 «Совершение морских протестов», тема 16 «Обеспечение доказательств и хранение документов», раздел заключительный.

Ответственная кафедра

Кафедра гражданского права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Актуальные проблемы теории государства и права			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к сдаче полидисциплинарного государственного экзамена, ответу на 20 вопросов по теории государства и права, которые включены в экзаменационные билеты.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками полученными ранее в ходе изучения дисциплин: теория государства и права, история политических и правовых учений, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, международное право и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК – 6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК -8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: дискуссионные проблемы теории современного государства и права, правовые доктрины, современные теории государства и права, научные подходы к современным государственно-правовым явлениям, новые понятия и категории, идеи отражающие государственно-правовые феномены (ОПК-1).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- аргументировано строить выводы, исходя из анализа государственно-правовых явлений в Российской Федерации (ОПК-1, ПК-6);- анализировать достижения в теоретико-правовых науках, приобретать новые знания, анализировать нормативный материал, юридически правильно квалифицировать юридические факты, соблюдать законодательство Российской Федерации (ОПК -1, ПК-6);- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийно-категориальным аппаратом по проблемам теории государства и права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);- навыками формирования убежденности в уважении чести и достоинства личности, в охране и защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);- навыками интерпретационной и правореализационной, в том числе правоприменительной техники (ОПК-1, ПК-6).					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права. Тема 2. Проблемы соотношения теории государства и права с гуманитарно-юридическими науками. Тема 3. Проблемы происхождения и сущности государства. Тема 4. Методологические проблемы анализа формы государства. Тема 5. Проблемы понятий правового государства, социального государств и гражданского общества. Тема 6. Государство в политической системе общества: дискуссионные</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

вопросы. Тема 7. Проблемы правогенеза, социального назначения и сущности права. Тема 8. Проблемы теории правовой нормы. Тема 9. Теория правотворчества и проблемы юридической техники. Тема 10. Проблемы правоотношений. Тема 11. Проблемы применения права. Тема 12. Проблемы толкования права. Тема 13. Проблемы правового поведения, юридической ответственности и государственно-правового принуждения. Тема 14. Система права и систематизация законодательства. Тема 15. Проблемы правовой системы. Тема 16. Методологические проблемы правосознания и правовой культуры. Тема 17. Формы (источники) права: дискуссионные вопросы. Тема 18. Законность и правопорядок. Тема 19. Проблемы правового статуса личности. Тема 20. Механизм правового воздействия. Тема 21. Юридическая практика.

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Европейское право			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору студента. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и к государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как Теория государства и права, Международное право, отраслевые юридические дисциплины.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы формирования европейского права (ОПК-1);- институциональную структуру Европейского союза (ПК-2);- содержание основных понятий, категорий и институтов европейского права (ОПК-1, ПК-2);- основные источники европейского права (ПК-6);- юридическое содержание «четырёх свобод» общего рынка (ПК-15);- нормативные основы экономического и валютного союза в рамках ЕС (ПК-15);- основные институты шенгенского права (ПК-2, ПК-15);- правила составления соответствующих юридических документов на основе норм европейского права (ПК-6).					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- давать юридическую квалификацию отношений, складывающихся в рамках европейского пространства (ПК-6);- толковать нормы различных отраслей европейского права (ПК-2, ПК-15);- составлять юридические документы на основе норм европейского права (ПК-16);- давать юридические заключения и консультации по вопросам реализации норм права ЕС (ПК-9, ПК-16).					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками использования норм европейского права для разрешения спорных правовых ситуаций (ПК-6, ПК-15);- техникой составления юридических документов на основе норм права ЕС (ПК-16)					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Эволюция Европейского Союза и европейского права. Тема 1. Истоки европейской интеграции. Тема 2. Создание Европейских Сообществ. Тема 3. Создание Европейского Союза и его структура.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Тема 4. Европейский Союз на современном этапе.
Раздел II. Органы Европейского Союза.
Тема 5. Институциональная структура Евросоюза.
Тема 6. Законодательные органы Евросоюза.
Тема 7. Исполнительные и судебные органы Евросоюза.
Тема 8. Иные институты и органы Евросоюза.
Раздел III. Право Европейского Союза.
Тема 9. Понятие права Европейского Союза.
Тема 10. Принципы права Европейского Союза.
Тема 11. Источники права Европейского Союза.
Тема 12. Природа права Европейского Союза.
Тема 13. Введение в право внутреннего рынка.

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Сравнительное правоведение			
Курс	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Сравнительное правоведение» в случае поступления в любую магистратуру юридической направленности, повышению уровня их правосознания. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права России, правоохранительных органов, конституционного права, гражданского права, семейного права, уголовного права и других отраслевых дисциплин, международного права, религиозного права в современной правовой культуре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК -9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты; ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - особенности различных правовых семей и правовых систем, их типологию и классификацию, современное состояние и тенденции развития (ОПК-6, ПК-2); - историю, источники, нормы, принципы, институты, отрасли современного зарубежного, европейского и международного права; соотношение внутрисоциального и международного права в ведущих странах мира (ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-15, ПК-16); - судебную систему ведущих западных государств (Франция, ФРГ, Соединенное Королевство, США и др.) и специфику религиозных судов, их принципы правосудия (ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-15, ПК-16); - систему высшего юридического образования в континентальной Европе, Англии, США и др., юридические профессии в этих странах, их занятость и организации (ОПК-6). Уметь: - анализировать зарубежное законодательство, а также европейское и международное право, в том числе в сфере прав и свобод человека и гражданина (ОПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16); - толковать положения нормативных правовых актов и международных договоров (ПК-15); - анализировать правовую доктрину и практику высших судов высокоразвитых стран, Европейского Суда по правам человека (ОПК-6, ПК-15, ПК-16); - давать юридические заключения и консультации по некоторым вопросам права зарубежных стран (ПК-16). Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).					
Основное содержание дисциплины					
Общая часть Сравнительного правоведения. 1.Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, наука, учебная дисциплина, принципы, функции, значение.					



2. Классификация правовых систем современности.

Особенная часть. Основные правовые системы современности.

Раздел I. Нерелигиозные правовые системы.

Подраздел I. Западное право.

1. Понятие западного права (западной правовой традиции).
2. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
3. Правовые системы стран Северной Европы.
4. Правовые системы стран Северной Европы.
5. Правовая система Японии.
6. Англо-американская правовая семья.
7. Правовая система Англии.
8. Правовая семья США.
9. Правовые системы стран Британского Содружества.
10. Смешанные правовые системы.
11. Право стран СНГ.

Подраздел второй. Квазизападное (социалистическое) право.

1. Социалистическое право (правовая семья социалистических стран).

Раздел II. Религиозные правовые системы.

1. Иудейское право.
2. Мусульманское право.
3. Индусское право.
4. Правовые системы Дальнего Востока.

Раздел III. Семья традиционного (обычного) права.

1. Традиционные системы права

Ответственная кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Теория ОРД			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Учебная дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Изучается после таких предметов как: «Логика» «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика». Одновременно изучается с дисциплиной «Доказательственное право». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению студентами производственной практики, а также государственной итоговой аттестации.</p> <p>Для освоения данной дисциплины студент должен знать понятия и термины криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права; осознавать недопустимость нарушения прав и свобод человека при осуществлении правоприменительной деятельности; владеть способами и приемами толкования уголовного и уголовно-процессуального законов, а также основами анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятия и термины материального и процессуального права; тактику и методику организации, производства следственных действий; специфику применения технико-криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; современное состояние и перспективы развития российской уголовной политики.</p> <p>Уметь: использовать основные понятия в пределах полученных базовых знаний по общеправовым дисциплинам; осознавать недопустимость нарушения прав и свобод человека при осуществлении правоприменительной деятельности; работать с нормативными актами, документами правового характера.</p> <p>Владеть: понятиями и терминами криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права; способами и приемами толкования уголовного и уголовно-процессуального законов, а также основами анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками распознавания уголовно-значимого вреда и отнесения его к определенному виду охраняемых уголовным правом ценностей; навыками оформления документов оперативно-розыскного учета.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3: способность обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;					
ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;					
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;					
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-правовые основы оперативно-розыскной деятельности, основные понятия и категориях изучаемого предмета (ПК-3, ПК-4, ПК-5)-цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности (ПК-3, ПК-5);-правовые, научные, морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности (ПК-4, ПК-5);-полномочия субъектов оперативно-розыскной деятельности (ПК-5);-способы собирания оперативно-розыскной информации (ПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6));-основы использования оперативных учетов органов внутренних дел в работе по выявлению и раскрытию преступлений (ПК-5);-правовые, научные, морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности (ПК-10). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-работать с нормативными актами, документами правового характера, регулирующими отношения					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

в процессе оперативно-розыскной деятельности (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
-отличать оперативно-розыскные правоотношения от уголовно-процессуальных и иных, возникающих в процессе правоохранительной деятельности (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Владеть:

-приемами и средствами юридической техники для разработки и систематизации актов оперативного учета, индивидуально-правовых предписаний (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
-методами работы в трудовом коллективе и тактикой общения со смежными правоохранительными органами (ПК-3, ПК-4)
-методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм (ПК-3, ПК-5, ПК-6).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью.

Тема 2. Правовые, научные и морально-этические основы.

оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Тема. 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.

Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Ответственная кафедра

Кафедра уголовного права и процесса



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Доказательственное право			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Изучается после «Логики», «Философии», «Конституционного права», «Уголовного процесса» и «Криминалистики», с которыми содержательно связана. Предшествует прохождению студентами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, написанию выпускной квалификационной работы и участию в государственной итоговой аттестации.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;					
ОПК-5: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;					
ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;					
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;					
ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;					
ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">• структуру предмета доказывания по уголовному делу и содержание каждого из ее элементов (ПК-5);• понятие, содержание, форму, виды и классификацию доказательств, используемых в уголовном процессе (ПК-5);• критерии оценки доказательств (относимость, допустимость, достоверность, достаточность) (ПК-5);• структуру процесса доказывания (ПК-5);• способы собирания и проверки доказательств (ПК-5);• принципы и правила оценки доказательств (ОК-1; ПК-5);• гносеологические и логические основы доказывания (ОК-1; ОПК-5);• значение теории доказательств для овладения избранной профессией (ОК-1);• познавательную сущность изученных категорий доказательственного права (ОК-1);• проблемы современной правоприменительной (следственной и судебной) практики (ОК-1; ПК-9; ПК-13).					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">• применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных функций (ОК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-13);• анализировать и объяснять нормы доказательственного права (ОПК-5; ПК-4; ПК-5);• разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и собственной процессуальной роли (функции) (ПК-5);• логически и юридически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов (ОПК-5; ПК-4);• самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного Судов РФ, Европейского Суда по правам человека (ОПК-5; ПК-4; ПК-5).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Владеть навыками:

- анализа и синтеза имеющихся в материалах уголовного дела доказательств (ОПК-5; ПК-4);
- анализа и оценки обоснованности процессуальных решений по уголовному делу (ОК-1; ОПК-5; ПК-4);
- составления обоснованных процессуальных документов и терминологически правильного описания в них уголовно-процессуальных явлений (ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-13);
- аргументированного публичного выступления по спорным вопросам доказывания (ОК-1; ОПК-5; ПК-5);
- культуры мышления (ОК-1; ОПК-5);
- формирования убежденности в необходимости защиты прав и свобод человека, уважения чести и достоинства личности (ПК-9).

Основное содержание дисциплины

Теория доказательств и доказательственное право.
Гносеология как основа теории доказательств.
Предмет и пределы доказывания.
Понятие доказательств и их признаки.
Классификация доказательств.
Процесс доказывания.
Нравственные начала доказывания.
Субъекты доказывания.
Показания свидетелей и потерпевших.
Показания подозреваемых и обвиняемых.
Заключение и показания эксперта и специалиста.
Вещественные доказательства.
Протоколы следственных и судебных действий.
Иные документы.

Ответственная кафедра

Кафедра уголовного права и процесса



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Миграционная политика Российской Федерации: административно-правовой аспект			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы, взаимосвязана с учебными дисциплинами «Конституционное право», «Административное право», а также предшествует прохождению студентом производственной преддипломной практики (производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и написанию выпускной квалификационной работы. Для освоения данной дисциплины студент должен знать систему источников миграционного права; особенности правового статуса отдельных категорий мигрантов; принципы разграничения полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений; особенности правового регулирования отдельных видов миграции; правовой механизм формирования и реализации миграционной политики в России; уметь оперировать понятиями и категориями, используемыми в миграционном законодательстве; анализировать и правильно применять миграционное законодательство Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере и аналогичным законодательством зарубежных стран; владеть юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими миграционные отношения и нормами российского миграционного законодательства.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие и специальные обязанности юриста, основные положения миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в миграционной деятельности, систему миграционного законодательства России; принципы разграничения полномочий между органами публичной власти в сфере миграционных отношений; специфику миграционных правоотношений; методы и приёмы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний (ОК-7, ПК-3).</p> <p>Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации; анализировать текст различных правовых актов; аргументировано строить выводы, исходя из анализа проблемы; следить за динамикой в социальной сфере и изменениями в профессиональной сфере, устанавливать межотраслевые связи норм миграционного права и других отраслей права; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, используя образовательные технологии (ОК-7, ПК-5).</p> <p>Владеть: юридической терминологией, приёмами и способами получения, генерирования и анализа (синтеза) необходимой информации; навыками анализа различных правовых явлений в сфере миграционных правоотношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий в своей профессиональной деятельности (ПК-3, ПК-4, ПК-5).</p>					
Основное содержание дисциплины					
Миграционное право в системе российского права. Понятие миграционной политики, миграция и ее виды. Историко-теоретические аспекты становления и развития миграционной политики и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

нормативно-правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие и виды мигрантов. Нормативные правовые акты в сфере миграции, их классификация. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование в сфере миграции. Функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти по осуществлению миграционной политики в Российской Федерации. Роль субъектов Российской Федерации в государственном управлении в сфере миграции. Юридическая ответственность за нарушение миграционного законодательства. Понятие правового статуса личности. Общая характеристика правового статуса иностранцев. Основные права, обязанности и ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права, обязанности и ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие и особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок признания и утраты правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Особенности въезда и пребывания в Российской Федерации. Особенности прав, обязанностей и ответственности беженцев и вынужденных переселенцев. Правовые проблемы реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Ответственная кафедра

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Латинский язык			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История политических и правовых учений», «Римское частное право», «Иностранный язык», «Культура речи юриста».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины должен:</p> <p>Знать: основные понятия: часть речи, член предложения, категория времени/лица/числа, род, падеж, тип предложения по цели высказывания.</p> <p>Уметь: составлять из слов предложения, опираясь на существующие правила; осуществлять синтаксический анализ предложений; работать с двуязычным словарем, соблюдать нормы русского языка при переводе.</p> <p>Владеть: знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения в средней школе таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Русский язык».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила чтения латинских букв, буквосочетаний, правила постановки ударения;- особенности формообразования латинских существительных, прилагательных, местоимений, личных и неличных форм глагола;- синтаксические функции существительных, прилагательных, местоимений, личных и неличных глагольных форм <p>-синтаксические конструкции согласования (предложного и глагольного), примыкания;</p> <p>- методические приемы анализа и перевода латинского предложения;</p> <p>- знать латинскую фразеологию в объеме 70 единиц в соответствии с тематическими разделами учебного курса (ОК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно читать латинские тексты;- работать с латинско-русским словарем (определять склонение имен, спряжение глагола, формообразующие основы латинских существительных, прилагательных, местоимений, глаголов);- образовывать именные и глагольные формы и переводить их на русский язык;- применять навыки морфолого-синтаксического анализа грамматических форм и переводить их аналогичной формой на русский язык;- переводить простые, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения и предложения;- пользоваться приемами самообразования (ОПК-6)- толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп (ОК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа и перевода на русский язык латинского простого распространенного предложения (ОК-5).					
Основное содержание дисциплины					
1. Фонетика латинского языка: правила чтения, гласные и согласные, ударение в словах					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

латинского языка, долгие и краткие гласные, дифтонги и диграфы.

2. Грамматический строй латинского языка: категории существительных, глаголов, прилагательных и местоимений, синтаксис латинского предложения. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним. Латинская общекультурная и юридическая фразеология. Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi.

3. Личные и возвратное, указательные, определительные, относительные и опросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Imperfectum indicative (activi et passivi), futurum Indicativi глаголов I-IV спряжений, глагола esse.

4. Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы eo, производные от них (система инфекта).

5. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Падежи при степенях сравнения. Существительные 4 и 5 склонений. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

6. Времена системы перфекта: perfectum, plusquamperfectum, futurum II (activi et passivi). Числительные. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

7. Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты (accusatives cum infinitivo, nominatives cum infinitivo). Ablativus absolutus. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

8. Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала: основы латинской грамматики, лексики и фразеологии. Латинский язык в юриспруденции.

Ответственная кафедра

Кафедра германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Социальное государство			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Изучение настоящего курса позволяет студентам более грамотно применять нормы действующего законодательства в социальной сфере, знать конкретные социальные права человека и гражданина, защищать свои права в установленном законом порядке. Изучая этот курс, студенты получают современные знания в соответствии с действующим законодательством в этой области правоотношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Право социального обеспечения, Трудовое право.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать общекультурной информацией на уровне средней школы и знаниями по Теории государства и права и Истории правовых и политических учений.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);- методы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);- способы повышения уровня своей профессиональной компетентности (ОПК-6);- методы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);- способы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-9). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);- повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);- методами работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- способами повышения уровня своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- методами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способами уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-9).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Концепт социального государства.

Тема 2. Основные детерминанты современного социального государства

Тема 3. Социальное обеспечение в Российской Федерации

Тема 4. Права личности в РФ. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 5 Современное социальное право и социальное законодательство РФ

Тема 6. Правовая защита интересов человека и интересов семьи

Тема 7. Пенсионное обеспечение. Пенсионная система Российской Федерации

Тема 8. Общее положение о государственном пенсионном обеспечении и обеспечении пособиями и компенсационными выплатами в РФ

Тема 9. Социальное страхование в РФ. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 10. Пособия гражданам, имеющим детей

Тема 11. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения в РФ

Тема 12. Медицинское обслуживание в РФ: концепты, проблемы, пути решения

Ответственная кафедра

Кафедра трудового и экологического права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Религиозное право в современной правовой культуре			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к (освоению дисциплин: «Сравнительное правоведение», «Проблемы теории государства и права». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">• ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия• ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;• ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности					
Планируемые результаты обучения					
знать: <ul style="list-style-type: none">• понятие «системы права», её соотношение с понятием «правовая система» (ОПК-6);• критерии классификации религиозных систем права (ОПК-6);• источники права современных религиозных правовых систем (ОПК-6);• роль религиозного права в современной правовой культуре (ОК-6). уметь: <ul style="list-style-type: none">• кооперироваться с коллегами и работать в коллективе граждан, принадлежащих к разным религиозным направлениям (ОК-5);• анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе с учётом роли религиозного права в мире (ОК-5);• применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (ОК-5). владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками философского анализа различных типов мировоззрения (ОПК-6);• навыками философско-правового анализа (ОПК-6);• навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики и морали (ОК-6);• навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, основываясь на общечеловеческих гуманитарных ценностях (ОК-6).					
Основное содержание дисциплины					
Предмет и методология курса Иудейское право Индуское, буддийское право Конфуцианское право Христианское право (православное, католическое, протестантское) Мусульманское право Современные религиозные течения и их влияние на правовые системы стран мира					
Ответственная кафедра					
Кафедра теории и истории государства и права					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Основы учебного менеджмента			
Курс(ы)	1	Семестр	2	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Основы учебного менеджмента» (Б1.В.ДВ.08.04) относится к факультативным дисциплинам по выбору студентов из вариативной части учебного плана. Она направлена на развитие личности студента как подлинного субъекта своей учебной деятельности, способного поступать при этом осознанно и ответственно.</p> <p>Дисциплина является вводным курсом, базирующимся на общеучебные умения, которыми обладают выпускники общеобразовательных школ, для освоения данной дисциплины студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- учебно-управленческими умениями: планирование, т.е. определение целей и средств их достижения; организация, т.е. создание и совершенствование взаимодействия между управляемой и управляющей системами для выполнения планов; контроль, т.е. сбор информации о процессе выполнения намеченных планов; регулирование, т.е. корректировка планов и процесса их реализации; анализ, т.е. изучение и оценка процесса и результатов выполнения планов;- учебно-информационными умениями: умения работать с письменными текстами, с устными текстами, а также с реальными объектами как источниками информации;- учебно-логическими умениями, обеспечивающими четкую структуру содержания процесса постановки и решения учебных задач. <p>«Основы учебного менеджмента» позволяют грамотно выстроить индивидуальную траекторию своего профессионального образования.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия учебного менеджмента (ОК-5);- основные типы компетенции и их роль в системе повышения качества собственного образования (ОПК-8);- механизм оценки качества общеобразовательных компетенций (ОПК-8);- содержание современных проблем самообразования и возможных путей их решения (ОПК-8);- нормы и основы нравственного поведения (ОК-5; ОК-6)- основные сферы применения получаемых знаний (ОПК-8);- основные механизмы самообразования (ОПК-8);- основные механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности (ОК-6);- общие методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции (ОПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно формулировать и высказывать свои мысли (ОК-5);- ориентироваться в поисковых системах глобальных компьютерных сетей, выбирая термины для формулировки запроса и стратегию поиска (ОК-5);- выбирать информационные ресурсы согласно выработанным или указанным критериям (ОК-5). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методиками оценивания различных качеств личности (ОПК-8);- способами определения целей и смысловых установок для своих действий (ОПК-8);- механизмами эффективного взаимодействия с различными людьми и группами (ОК-6);- опытом работы с различными информационными источниками (поиск, анализ, отбор,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

организация, преобразование, сохранение, передача и использование полученного знания) (ОК-5);
- опытом осуществления успешной учебной деятельности (и самодеятельности: целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки) (ОПК-8);
- практического использования полученных знаний по учебному менеджменту в различных условиях деятельности (ОПК-8).

Основное содержание дисциплины

Цели и ценности современного образования
Учебное целеполагание
Внутригрупповое взаимодействие
Этика и этикет взаимоотношений
Информационный менеджмент
Управление интеллектуальной деятельностью
Управление учебной деятельностью

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Обучение практическим навыкам в Центре студенческой правовой помощи			
Курс	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнению выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ПК-4-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-9- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: знает профессиональные обязанности и принципы этики юриста (ОПК-3); -знает российское законодательство, основания и порядок совершения юридических действий в точном соответствии с ним (ПК-4); - обладает знаниями для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств (ПК-6); - знает основные понятия конституционного права, понятие и содержание основных прав и свобод человека и гражданина, механизм их защиты (ПК-9). Уметь: - исполнять профессиональные обязанности, соблюдать профессиональную этику юриста (ОПК-3); - совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9). Владеть: - владеет опытом исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения профессиональной этики юриста (ОПК-3); - владеет навыком совершения юридических действий действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - владеет навыком юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств (ПК-6); - навыком соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-9).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Исторические и организационно-правовые аспекты юридического клинического образования. Тема 2. Организация работы юридической клиники в ИвГУ. Тема 3. Особенности работы с клиентами в юридической клинике. Тема 4. Интервьюирование как основа работы с клиентом. Тема 5. Подготовка ответа клиенту (консультирование). Тема 6. Подготовка документов по делу. Тема 7. Особенности делопроизводства в юридической клинике.					
Ответственная кафедра					
Кафедра конституционного права и прав человека					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Наименование дисциплины		Практический русский язык			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом. Дисциплина предназначена иностранным студентам, не носителям русского языка. Она охватывает круг вопросов, связанных с практическим владением русским языком. Данная дисциплина необходима для успешного освоения иностранным студентом всего цикла дисциплин образовательной программы на русском языке. Основная цель обучения иностранных учащихся русскому языку состоит в 1) овладении системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды, а также 2) в овладении научным языком, необходимым для получения профессионального образования в вузе. Студенты, приступающие к изучению курса русского языка по образовательной программе бакалавриата, должны иметь подготовку в объеме Первого сертификационного уровня Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку: ТРКИ-1 (уровень В1 – в соответствии с Общеввропейской шкалой иноязычной коммуникативной компетенции).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия По завершении курса обучения у учащихся должны быть сформированы следующие виды компетенций: 1) лингвистическая; 2) социолингвистическая; 3) дискурсивная; 4) социокультурная; 5) стратегическая, позволяющие иностранным учащимся решать стоящие перед ними коммуникативные задачи в учебно-профессиональной и социокультурной сферах общения.					
Планируемые результаты обучения					
Знать Особенности произношения и интонации, лексику, морфологические и синтаксические модели, позволяющие свободно выражать свои мысли на русском языке Уметь: Свободно выражать свои мысли на русском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с коммуникативными задачами Владеть: русским языком в объеме Второго сертификационного уровня Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку: ТРКИ-2 (уровень В2 – в соответствии с Общеввропейской шкалой иноязычной коммуникативной компетенции).					
Основное содержание дисциплины					
Языковой аспект					
1. Корректировочный курс фонетики. 2. Корректировочный курс морфологии имен существительных, прилагательных, числительных, а также глагола, местоимения, наречия. 3. Синтаксис простого предложения. 4. Причастие и причастные обороты. 5. Действительный и страдательный обороты. 6. Семантика и употребление глаголов с постфиксом -ся. 7. Особенности сочинительной и подчинительной связи. Сложноподчиненные изъяснительные, определительные и обстоятельственные предложения. 8. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, цели, условия, уступки. 9. Синонимия деепричастных оборотов и придаточных предложений. 10. Бессоюзное сложное предложение					
Коммуникативно-речевой аспект					
1. Слушание и говорение на бытовые и социокультурные темы. 2. Речевой этикет: выражение согласия/несогласия, приглашения, предложения, совета, рекомендации.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

3. Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.
4. Слушание и говорение на бытовые и социокультурные темы.
5. Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме.
6. Разговор о проблемах современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира.
7. Аудирование текста-повествования.
8. Речевой этикет: выражение удивления, возмущения, сожаления, радости, грусти.
9. Официально-деловой стиль: деловое письмо. Особенности употребления сложных союзов официально-делового стиля.
10. Дискуссия на актуальные общественно-политические темы.
11. Речевой этикет: выражение удивления, возмущения, сожаления, радости, грусти.

Язык специальности

1. Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике.
2. Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста.
3. Формирование навыков аудирования и конспектирования учебных лекций. Общая характеристика сокращений и их функции, буквенные аббревиатуры, условно-графические сокращения.
4. Развитие навыков изучающего чтения текста по специальности.
5. Структурно-смысловой анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного.
6. Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике.
7. Понятие функционально-смыслового типа речи. Аудирование и конспектирование текста-описания.
8. Анализ и употребление конструкций научного стиля речи со значением 1) обусловленности явлений, конкретизации и причинно-следственной взаимосвязи действий, событий, понятий.
9. Развитие навыков ознакомительного чтения текста по специальности.
10. Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике.
11. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала.
12. Аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций.
13. Структура и принципы составления библиографического описания.
14. Развитие навыков просмотрового чтения.
15. Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов.
16. Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста.
17. Аудирование и пересказ текстов (функционально-смысловой тип – повествование).
18. Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике.

Ответственная кафедра

Кафедра практического русского языка