



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		История (история России, всеобщая история)			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4з.е. (144ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Логика», «История социологии и социальной работы», «Социология социальных институтов».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения истории в средней школе.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь;</li><li>- причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории;</li><li>- имена и факты биографий значимых исторических деятелей;</li><li>- основные закономерности и основные этапы становления исторического знания;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;</li><li>- объяснять логику исторического развития страны и регионов;</li><li>- работать с научной литературной и источниками;</li><li>- самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой;</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осмысления исторических событий;</li><li>- установления причинно-следственных связей в истории;</li><li>- бережного отношения к историко-культурному наследию.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Введение в курс всеобщей и отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становление цивилизации Древней Руси. Русская правда.</p> <p>Тема 2. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство». Смутное время начала XVII века. Судебники. Идеологическая концепция Москва – третий Рим. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика русского государства.</p> <p>Тема 3. Внешняя и внутренняя политика России в XVIII веке. От преобразований Петра до «Дворянской империи» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.</p> <p>Тема 4. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII – конец XIX вв.).</p> <p>Тема 5. Российская империя в первой половине XIX в. Деятельность Александра I и Николая I. Декабристы. Формирование свода законов Российской империи. Роль России в Европе.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- Тема 6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия. Отечественная война 1812 года, Заграничный поход Русской армии, Крымская война 1854-1856 годы.
- Тема 7. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы-контрреформы. Модернизация России. Возникновение и развитие революционного движения.
- Тема 8. Накопление и разрешение противоречий между мировыми державами в начале XX вв. Причины Первой мировой войны и ее последствия.
- Тема 9. Российская империя в 1900-1917 годы. Русско-японская война 1904-1905 годов. Революция 1906-1907 годов. Политические партии. Становление парламентаризма в России (Государственные думы с I по IV). Россия в Первой мировой войне.
- Тема 10. Русская революция 1917 года. Партии и основные политические деятели. Временное правительство и Советы. Учредительное собрание и октябрьский переворот.
- Тема 11. Образование советского государства. Первые декреты. Конституция 1918 года. Гражданская война 1917-1921 гг. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Партия большевиков в 1917-1921 годах.
- Тема 12. Советская Россия и Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в 1920-е гг. Конституция 1923/24 годов. Новая экономическая политика и причины ее свертывания.
- Тема 13. СССР в 1929-1941 годы. Вытеснение частного капитала и реформы. Построение плановой экономики в СССР. Первые пятилетки. Конституция 1936 года. Политические репрессии. Укрепление обороноспособности страны. Внешняя политика.
- Тема 14. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Внешняя политика СССР. «Переселение народов». Репрессии. Восстановление народного хозяйства (1946-1953 годы).
- Тема 15. Основные политические процессы в СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Программа построения коммунизма. Карибский кризис.
- Тема 16. Основные политические процессы в СССР со второй половины 1960-х до 1991 г. Экономические реформы, Конституция 1977 года, диссидентское движение, перестройка Горбачева, последняя пятилетка, распад СССР. СССР в мировой политике.
- Тема 17. От СССР к Российской Федерации. Свертывание основ плановой экономики. Признание частной собственности. Конституция 1993 года. Развитие рыночной формы хозяйствования. Формирование российского законодательства. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом в 1990-е годы.
- Тема 18. Основные тенденции политического и экономического развития Российской Федерации с 2000-х годов по настоящее время.

**Ответственная кафедра**

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Философия</b>			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов», «Социология личности и социальных групп».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Логика», «История социологии и социальной работы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры;</li><li>- специфику философского метода познания действительности (в сравнении с мифологическим, научным, религиозным, художественным);</li><li>- функции философии для индивидуального и общественного сознания;</li><li>- структуру (систему) философского знания (онтология, гносеология, аксиология, праксиология; философская антропология, социальная философия, этика, эстетика);</li><li>- основные этапы истории мировой философии и представлять логику ее развития с древнейших времен (древнеегипетский герметизм, китайская, индийская и античная философия) до наших дней (философия XX века, основные тенденции отечественной и зарубежной в современной философии);</li><li>- систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины (бытие, небытие, материя, пространство, время, движение, сознание, мышление, язык, речь, бессознательное и т. д.);</li><li>- основные линии развития мировой философии, ее основные направления и школы, а также ее виднейших представителей;</li><li>- национальные философские школы (немецкая, английская, французская, испанская, русская, американская);</li><li>- значимые первоисточники по истории развития мировой философской мысли;</li></ul> <p>наиболее авторитетные философские парадигмы (философемы) осмысления индивидуального и общественного бытия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные философские, социально-философские, философско-культурологические закономерности индивидуального и общественного развития;</li><li>- конкретно-исторические, этно-национальные (европейская, азиатская, евразийская) и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики;</li><li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;</li><li>- основные потребности человека, эмоции и чувства;</li><li>- основные функции психики, иметь представление о роли разума, сознательного и бессознательного в регуляции поведения и функционирования общества и ноосферы;</li><li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- оперировать понятиями и категориями античной, средневековой, новоевропейской и современной философии;
- создавать и использовать опорные сигналы к определенным вопросам или философским проблемам;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему;
- определять философу, адекватную актуальной (реализуемой субъектом) сфере бытия или деятельности;
- давать логически верные определения научным и философским понятиям;
- вести научный диалог по актуальным вопросам и проблемам современной философии;
- корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы;
- критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике;
- логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы;
- анализировать взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

**Иметь:**

- практический опыт использования метафизического, диалектического, исторического, компаративистского, герменевтического, феноменологического, экологического, семиотического, системно-синергетического, ноосферно-универсального подходов к анализу актуальной (реализуемой субъектом) сферы бытия или деятельности;
- практический опыт организации и осуществления научной деятельности;
- практический опыт создания презентаций по отдельным философским проблемам и вопросам;
- навыки ведения дискуссии;
- навыки ведения различных видов диалога (полилога);
- навыки применения активных приемов работы с аудиторией;
- навыки самоорганизации деятельности (самообразования, саморазвития, самосовершенствования и т. д.);
- практический опыт использования системы знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
- практический опыт использования современных личностно-ориентированных образовательными технологий, способов применения педагогической теории в различных сферах жизни;
- навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов;
- практический опыт использования гипотетико-дедуктивных, индуктивных и аналогических способов познания исторической, социальной и политической действительности.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Введение в философию.
- Тема 2. Герметическая философия.
- Тема 3. Индийская философия.
- Тема 4. Античная философия.
- Тема 5. Средневековая европейская философия.
- Тема 6. Философия Нового времени.
- Тема 7. Немецкая классическая философия.
- Тема 8. Русская религиозная философия, русский космизм.
- Тема 9. Диалектический и исторический материализм.
- Тема 10. Западная философия XX века.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Тема 11. Онтология. Диалектика.  
Тема 12. Гносеология.  
Тема 13. Учение о сознании.  
Тема 14. Феномен человека.  
Тема 15. Общество как предмет философского познания.  
Тема 16. Философия истории.  
Тема 17. Культура и цивилизация.  
Тема 18. Философия экономики.  
Тема 19. Глобальные проблемы современности. Философские проблемы глобализации и ноосферы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский язык)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения данной дисциплины на ступени среднего (полного) общего образования.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;</li><li>- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;</li><li>- правила чтения изучаемого иностранного языка;</li><li>- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать тексты профессиональной направленности;</li><li>- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности;</li><li>- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы;</li><li>- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач;</li><li>- аргументировать свою позицию по проблемным вопросам.</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки обращенного чтения и чтения вслух;</li><li>- навыки реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности;</li><li>- навыки работы со справочной литературой;</li><li>- навыки устной и письменной речи;</li><li>- навыки аналитической обработки информации.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<u>ГРАММАТИКА</u> Articles Nouns Pronouns Adjectives Adverbs Numerals Prepositions Active Voice Tenses Passive Voice Tenses Non-finite Forms of the Verb					
<u>УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ</u> Sociology Social Barometer The Origins of Sociology Sociological Theory					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Social Change and the Development of Sociology

The Methods of Sociological Research

Social Interaction

Role

Status

Social Groups

Brain Drain: a Natural Phenomenon?

ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА

The Principles of Sociology; Objectivity and Social Science; Comte's Positive Philosophy; Mass Society; Studying Mass Communication; The Ideological and Theoretical Premises of Sociological Knowledge; The Social and Class Premises of Sociology; Herbert Spencer's Sociological Conception; The Subject-Matter of Sociology; The Theory of Understanding; The Philosophical and Sociological Conception of Morality; The Philosophical and Sociological Conception of Religion.

РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

Ivanovo State University

Higher Education in Great Britain

Ivanovo

Great Britain

London

Problems of the Youth

Scientific and Technological Progress

The Importance of Learning Languages

My Specialty

Great Sociologists

**Обеспечивающая кафедра**

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (немецкий)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» профиля «Социальная работа и социальное проектирование».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной и подготовке ВКР.</p> <p>Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.</p> <p>Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет;</li><li>- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия;</li><li>- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;</li><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах.</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения видов речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо);</li><li>- обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>РАЗДЕЛУ 1.</b>					
<b>1 семестр</b>					
<p>Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [ʌ], [ŋ], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным</p>					





словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит.

## **ПО РАЗДЕЛУ 2.**

### **1 семестр**

Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten;

### **2 семестр**

Wohnen und leben; Wollen und sollen

### **3 семестр**

Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume

### **4 семестр**

Feste und Feiern; Essen und trinken

## **ПО РАЗДЕЛУ 3.**

### **1 семестр**

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

### **2 семестр**

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

### **3 семестр**

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. Datum und Uhrzeit. Порядковые числительные.

### **4 семестр**

Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte. Страдательный залог

### **Ответственная кафедра**

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (французский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения данной дисциплины на ступени среднего (полного) общего образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет;</li><li>- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия;</li><li>- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;</li><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах.</li></ul> <b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо);</li><li>- навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Практическая фонетика. Лексика, разговорная практика. Практическая грамматика. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра иностранных языков					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Безопасность жизнедеятельности и основы инклюзии</b>			
<b>Курс(ы)</b>	<i>I</i>	<b>Семестр(ы)</b>	<i>I</i>	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е.(108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				<i>зачет</i>	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению физической культуры и спорта, прохождению учебной ознакомительной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;</li><li>- классификацию и характеристику основных опасностей;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li><li>- принципы оказания первой помощи.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека;</li><li>- применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности;</li><li>- оценивать состояние образа жизни.</li></ul> <b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- пропаганды здорового образа жизни;</li><li>- оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Введение в безопасность жизнедеятельности</b>					
<b>Социальная безопасность</b> Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания.					
<b>Природная безопасность</b> Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.					
<b>Техногенная безопасность и основы первой помощи</b> Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	I	Семестр(ы)	I	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных процессов», «Социальная работа с различными группами населения», прохождению учебной практики, производственной практики, технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• содержание понятий современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка.</li><li>• содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст).</li><li>• путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка.</li><li>• композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи.</li><li>• требования к письменному научному и деловому тексту.</li><li>• требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета.</li><li>• основные виды орфографических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка.</li><li>• виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.</li><li>• приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка.</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке.</li><li>• работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты.</li><li>• применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li><li>• воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлений.
- комплексного анализа письменного текста и устного высказывания.
- работы со словарями.
- аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров.
- проведения совещаний, деловой переписки.

**Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Раздел 5. Культура речи и функциональные стили.

Раздел 6. Этический аспект культуры речи.

Раздел 7. Заключительный

**Ответственная кафедра**

Центр русистики и международного образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Курс	I	Семестр	I	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дисциплиной обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Политология», «Социология социальных процессов», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп»; прохождению учебной практики, производственной практики, технологической; производственной практики, преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать основами программы дисциплины «Обществознание», входящей в среднее (полное) общее образование по социально-гуманитарным дисциплинам.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения Конституции РФ;</li><li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>• нормативные правовые акты в сфере регулирования профессиональной деятельности;</li><li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>• специфику правового регулирования социальной работы в РФ;</li><li>• проблемы правового статуса социального работника в РФ;</li><li>• правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li><li>• сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать необходимые нормативные правовые документы;</li><li>• применять нормы российского конституционного, трудового, административного законодательства;</li><li>• определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними;</li><li>• предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов;</li><li>• оценивать предложенные способы;</li><li>• планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</li><li>• выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</li><li>• анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• владения юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом различных отраслей права, навыками анализа и толкования норм российского законодательства;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- юридических фактов и правовых отношений;
- правоприменительной и правоохранительной практики;
- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

**Основное содержание дисциплины**

Раздел I. Правовые основы социальной работы

Тема 1. Анализ законодательства в сфере правового обеспечения социальной работы.

Тема 2. Государственная система социального обеспечения.

Тема 3. Фонды социального обеспечения.

Раздел II. Пенсионная система России

Тема 4. Обязательное пенсионное страхование.

Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение.

Раздел III. Пособия

Тема 6. Пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 7. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Тема 8. Пособие по безработице.

Тема 9. Пособия гражданам, имеющим детей.

Тема 10. Другие виды государственных пособий.

Раздел IV. Государственная социальная помощь и меры социальной поддержки населения

Тема 11. Понятие и виды государственной социальной помощи.

Тема 12. Меры социальной поддержки.

Раздел V. Охрана здоровья и социальное обслуживание населения

Тема 13. Медицинская помощь и лечение.

Тема 14. Социальное обслуживание населения.

Тема 15. Протезно-ортопедическая помощь.

**Ответственная кафедра**

Кафедра сравнительного правоведения и правотворчества



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Экономика и управление			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями категориального аппарата обществознания (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»), «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др., а также в ходе освоения учебных дисциплин первого курса «История» (История России, Всеобщая история); «Математика», «Демография», «Основы социальной политики», «Основы проектной деятельности и командной работы»), умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Маркетинг в социальной сфере», факультатива «Технологическое и социальное предпринимательство», выполнению и защите выпускной квалификационной работы.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании					
ПК-4. Способен организовать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан					
ПК-6. Способен планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан					
ПК-7. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, а также готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам и информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия; - уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.);					
- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования;					
- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам);					
- основные элементы системы управления предприятием, показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия;					
- объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики (экономического роста и его цикличности) и суть проблемы макроэкономического равновесия;

- цели, методы, инструменты государственного управления экономикой и его механизмы;
- объективные основы целостности мирового хозяйства как экономической системы, основные тенденции развития мировой экономики (интернационализация, транснационализация, глобализация, интеграция);
- основные формы международных экономических отношений.

**Уметь:**

- объяснить содержание основных экономических категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления;
- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов;
- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики;
- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий;
- использовать на практике базовые знания и методы экономики, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом;
- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера;
- анализировать основные этапы и закономерности экономического развития общества в рамках конкретных исторических периодов с тем, чтобы формировать активную гражданскую позицию по вопросам принципиальной оценки результатов социально-экономического развития, роли государства в управлении этим процессом;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровнях.

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макро); знание о базовом категориальном аппарате дисциплины экономика и управление;
- установления взаимосвязей между экономическими понятиями, использовать данный категориальный аппарат при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом; интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.);
- управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами; микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных конкурентных средах;
- навыки находить адекватные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях применительно к управлению экономикой на макро и микроуровне и готовность нести за них ответственность;
- макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей;
- определения адекватных инструментов управления макроэкономическим равновесием.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Основное содержание дисциплины</b>
Введение. Раздел 1. Общие основы экономического развития (роста). Современная экономика как экономика знаний (информационная экономика). Раздел 2. Микроэкономика (общие основы рыночной экономики и функционирования предприятия). Раздел 3. Макроэкономика. Раздел 4. Мировая экономика.
<b>Ответственная кафедра</b>
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Психология			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-3	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Психология» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Педагогика», «Социология личности и социальных групп», «Гендерный анализ в социологии», «Политическая социология».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать уровнем сформированности у студентов ключевых компетенций, которые они приобрели по окончании школы: учебно-познавательные, коммуникативные, информационные и т.д.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- условия, необходимые для развития и формирования объективного отражения действительности;</li><li>- основные теории, категории, психологические феномены, психические процессы, лежащие в основе социального взаимодействия;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять в повседневной активности человека, изучаемые познавательные процессы и иллюстрировать изучаемые закономерности примерами;</li><li>- использовать изучаемые закономерности для совершенствования собственной познавательной и профессиональной деятельности;</li><li>- выделять индивидуальные особенности познавательных процессов и особенности личности, проявляющиеся в различных видах деятельности, процессах социального взаимодействия и саморазвития;</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приема, переработки (понимания и интерпретации) научно-психологической информации;</li><li>- социального взаимодействия в команде;</li><li>- саморазвития в сфере образования и различных видах деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Развитие и современное состояние психологии как научной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Структура психологической науки, ее место в системе наук о человеке.</p> <p>Тема 3. История развития психологической науки</p> <p>Тема 4. Методы исследования психических явлений.</p> <p>Тема 5. Психические процессы. Общая характеристика.</p> <p>Тема 6. Ощущения. Виды, свойства, закономерности.</p> <p>Тема 7. Общее представление о восприятии. Феноменология и основные свойства восприятия</p> <p>Тема 8. Мышление и его виды.</p> <p>Тема 9. Понятие и сущность воображения</p> <p>Тема 10. Речь и ее виды.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- Тема 11. Понятие, виды, свойства, индивидуальные особенности внимания  
Тема 12. Память. Виды, свойства, индивидуальные особенности памяти.  
Тема 13. Эмоции. Психологические теории эмоций.  
Тема 14. Эмоциональные состояния.  
Тема 15. Воля. Психологическое значение воли в различных видах деятельности.  
Тема 16. Проблемы личности в современной психологии.  
Тема 17. Теории личности.  
Тема 18. Структура личности.  
Тема 19. Дифференциальная психология. Индивидуальные особенности личности.  
Тема 20. Психология темперамента.  
Тема 21. Психология характера.  
Тема 22. Личность и деятельность.

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Педагогика			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<i>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</i> <i>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Социология социальных институтов».</i> Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Психология».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• -основные категории: образование, обучение, воспитание, развитие; личность, развитие личности, воспитание личности и т.д.;</li><li>• -основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, основная образовательная программа; формы, методы, средства обучения и воспитания и т.д.;</li><li>• -теории развития личности и педагогические следствия из них: биологизаторскую, социологизаторскую, теорию факторов, современную трактовку теории факторов;</li><li>• - теории обучения: проблемного, развивающего, алгоритмического и т.д.;</li><li>• - теории воспитания: теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д.;</li><li>• - методы обучения и воспитания;</li><li>• - основные формы организации учебного и воспитательного процесса.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• - аргументировано раскрывать роль образования в развитии общества и личности человека;</li><li>• - давать определения основным категориям и понятиям педагогики;</li><li>• - выделять предмет и объект педагогики как науки, раскрывать ее функции, показывать взаимосвязь с другими науками;</li><li>• - анализировать связь науки и практики;</li><li>• - аргументировано излагать точку зрения различных авторов на проблему развития личности ребенка, формулировать идеи различных теорий, собственную точку зрения;</li><li>• - характеризовать различные воспитательные системы;</li><li>• - намечать (формулировать) цели образования (обучения, воспитания, развития) и самообразования;</li><li>• - анализировать и оценивать результат и процесс своей педагогической деятельности;</li><li>• - работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать,</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

интерпретировать полученную из них информацию.

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- - владения понятийно-терминологическим языком педагогики;
- - конструирования и организации урока и внеклассных форм работы с учетом возрастных особенностей;- применения технологий анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Цели и ценности современного образования
- Тема 2. Педагогика: базовые понятия и генезис науки
- Тема 3. Различные аспекты образования
- Тема 4. Развитие личности и воспитание
- Тема 5. Методология педагогики
- Тема 6. Личностно-ориентированное образование: основные идеи и их реализация в практике
- Тема 7. Воспитательный процесс как категория педагогики
- Тема 8. Реализация идей педагогики сотрудничества в образовательном процессе современной школы
- Тема 9. Воспитательные системы: теоретические концепции и их реализация в практике
- Тема 10. Образование детей с нарушением развития
- Тема 11. Семейное воспитание
- Тема 12. Самовоспитание личности
- Тема 13. Дидактика как наука и учебный предмет
- Тема 14. Обучение и развитие
- Тема 15. Содержание образования и развитие индивидуальности учащихся
- Тема 16. Основные идеи личностно-деятельностного подхода к обучению
- Тема 17. Структура учебной деятельности и характеристика ее компонентов
- Тема 18. Методы обучения
- Тема 19. Результат труда учителя
- Тема 20. Урок как основная форма обучения

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных процессов», «Технологическое и социальное предпринимательство». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Психология».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы проектной деятельности и подходы к постановке целей и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li><li>- основы командообразования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать управленческие решения при оценке стоимости и определения источников финансирования проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li><li>- формировать команду для проектной деятельности.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановки цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li><li>- навыки командной работы;</li><li>- прогнозирования, моделирования и проектирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Роль проектной деятельности в современном управлении.</p> <p>Тема 2. Основы проектной деятельности.</p> <p>Тема 3. Формирование команды проекта.</p> <p>Тема 4. Оценка эффективности проектной деятельности.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Физическая культура и спорт			
Курс	I	Семестр	2	Трудоемкость	2 зач. ед. (72 часа)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Умениями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <b>Навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. <b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.  
Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Информационные технологии в социальных науках</b>			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	5з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Статистика», «Анализ данных в социологии», при выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные информационно-коммуникационные технологии, востребованные в рамках профессиональной деятельности социолога;</li><li>- основы информационной и коммуникационной культуры, виды информационно-коммуникационных технологий, используемые в профессиональной деятельности социолога;</li><li>- основные источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности;</li><li>- основы информационной безопасности, а также методы, способы и средства получения, хранения, переработки социологической информации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществить выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных социологических задач с учетом осознания потенциальных угроз;</li><li>- применить необходимые источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности;</li><li>- выполнить необходимые для социологического анализа процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.</li><li>- регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решения основных задач профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационных технологий:</li><li>- использования на базовом уровне специализированных пакетов прикладных программ и средств визуализации данных.</li><li>- использования технологий работы с поисковыми сервисами и национальными и международными базами данных.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современные тенденции в развитии информационных технологий. Информационные технологии в социальных науках.</li><li>2. Технические средства реализации информационных процессов.</li><li>3. Информационные технологии документационного обеспечения.</li></ol>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

4. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных.
5. Информационные технологии презентационной графики.
6. Облачные технологии.
7. Специализированные пакеты прикладных программ социолога.
8. Сетевые технологии и информационная безопасность компьютерных систем.
9. Коммуникационные ресурсы Интернет.

**Ответственная кафедра**

Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Логика			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p><i>Дисциплина</i> относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p><i>Освоение дисциплины будет способствовать</i> готовности студентов к освоению всех последующих дисциплин, включая прохождение практик и государственной итоговой аттестации, так как она формирует фундаментальные регулятивы мыслительной деятельности, определяющие усвоение релевантной информации полидисциплинарной направленности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными в рамках школьной подготовки: правильно понимать взаимосвязь бытия, мышления и языка; понимать отличие понятийного мышления от предметного; иметь представление о взаимосвязи оснований и следствий; базовыми навыками структурирования мысли, полученными в ходе школьного курса «Обществознание».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>специфику анализа и синтеза как операциональных процедур; специфику различных логических дискурсов (формального и диалектического); комплекс основных общенаучных парадигм современного научного знания: системный и синергетический подходы; границы применения принципа дополнительности в отношении методологического кластера знания; требования, предъявляемые к процедуре поиска релевантной информации в различных источниках; структуру гипотезы и специфику гипотетико-дедуктивного подхода к решению конкретной проблемы; требования к актуальности и новизне проблематизации; требования к проективным методикам; правила аргументации и доказательства; приемы и способы анализа текста.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать с понятиями, осуществлять базовые операции по соотношению между понятиями по объему и содержанию; определять релевантность применения операций обобщения, ограничения, определения, деления понятий; определять логическую валентность суждений (тезисов); верно определять вид и тип логической формы и их отношения; выявлять логические ошибки; адекватно формулировать проблему; правильно строить умозаключения и доказательства; формулировать и обосновывать гипотезы; фиксировать причинно-следственные связи в умозаключениях и текстах; представить проблему и ее решение на уровне субстрата, структуры и концепта; методологически синтезировать системный и синергетический подходы; соотносить проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты деятельности.</p> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <p>применения системно-синергетического подходов к анализу конкретных кейсов; генерирования проблем (прикладных и научных), обладающих актуальностью и признаками новизны; проблемного проектирования (фиксации ожидаемых результатов); адекватной (аргументированной и доказательной) репрезентации собственной позиции; определения валентности и релевантности информации; применения междисциплинарного и комплексного подходов, гипотетико-дедуктивного, индуктивного и аналогического (абдуктивного) познания социальной действительности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Предмет формальной логики.					
Тема 2. Понятие как форма мышления.					
Тема 3. Суждение как форма мышления.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

Тема 4. Умозаключение как форма мышления.

Тема 5. Гипотеза. Теория аргументации: доказательство и опровержение.

Тема 6. Логика общения и понимания. Текст как объект понимания.

**Ответственная кафедра**

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Математика			
Курс	I	Семестр(ы)	I-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Статистика», «Методология и методы социологического исследования», «Анализ данных в социологии», а так же для других дисциплин, использующих те или иные понятия и методы, которые связаны со сбором и обработкой информации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьного курса «Алгебра и начала математического анализа».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК -1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> основные определения и понятия изучаемых разделов математики: множество, способы задания множеств, числовая последовательность, функция, предел последовательности и предел функции, производная, дифференциал, первообразная, неопределенный интеграл, определенный интеграл, несобственный интеграл, матрица, определитель, случайное событие, классическое определение вероятности, случайная величина, математическое ожидание, дисперсия, закон распределения, функция распределения, статистические гипотезы и методы их проверки; основные формулы комбинаторики. Знать: алгоритм исследования функции, алгоритм и методы решения систем линейных уравнений, методы вычисления интегралов; методы, способы и средства получения, хранения и обработки социологической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследование функции; выбирать метод решения поставленной задачи; делать вывод по полученным результатам; классифицировать матрицы, системы линейных алгебраических уравнений; переходить от общего к частному и наоборот; выделять главные различия применяемых методов, и т.д. Уметь, составлять конспект, осуществлять поиск необходимой информации, применять теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплины, к решению учебных и практических задач, в частности, при обработке информации, при проведении исследований в области социологии; осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык; проводить первичную обработку статистических данных с применением пакета прикладных программ Excel; находить вероятности случайных событий, числовые характеристики и параметры случайных величин, выдвигать статистические гипотезы и подтверждать/опровергать выдвинутые гипотезы.</p> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала: вычисление площади фигуры, ограниченной линиями; построение графика функции; иметь навыки и методы решения систем линейных уравнений и т. д. Иметь навыки: применения методов математической статистики и теории вероятностей в профессиональной деятельности (первичная обработка статистических данных и их визуализация, построение математической модели, выбор метода решения, интерпретация полученных результатов).</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>1. Элементы теории множеств</b></p> <p>Конечные и бесконечные множества. Алгебраические операции над множествами. Взаимнооднозначные соответствия. Мощность множества. равномоощные множества.</p> <p><b>2. Теория пределов</b></p> <p>Понятие функции, числовой последовательности. Предел числовой последовательности, функции (в точке и на бесконечности). Основные теоремы о пределах функций. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции</p>					



в точке, на множестве. Свойства функции, непрерывной на отрезке. Классификация точек разрыва.

### **3. Приложения производной к изучению функций**

Производная функции в точке. Дифференцируемость функции в точке, интервале. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Теоремы о конечных приращениях: Ролля, Лагранжа, Коши. Точки локального экстремума. Необходимое условие экстремума (теорема Ферма). Достаточные условия экстремума. Глобальный экстремум. Точка перегиба. Необходимое и достаточное условия точки перегиба. Достаточные условия выпуклости функции. Асимптоты кривых. Общая схема исследования функции и построение её графика.

### **4. Дифференциал функции**

Дифференциал функции, его геометрический смысл. Свойства дифференциала. Применение дифференциала в приближённых вычислениях. Понятие о дифференциалах высших порядков.

### **5. Интегральное исчисление**

Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Метод замены переменной и по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей, некоторых видов иррациональностей, тригонометрических функций. Определённый интеграл. Формула Ньютона – Лейбница. Интегрирование подстановкой и по частям в определённом интеграле. Вычисление площади плоских фигур. Несобственные интегралы от неограниченных функций и с бесконечными пределами интегрирования. Признаки сходимости.

### **6. Элементы линейной алгебры**

Числовая матрица. Арифметические операции над матрицами. Понятие определителя. Свойства определителя. Элементарные преобразования матрицы. Система линейных уравнений. Критерий существования нетривиальных решений. Элементарные преобразования системы линейных уравнений. Метод Крамера и Жордана – Гаусса решения с.л.у. Обратная матрица.

### **7. Случайные события и их вероятности**

Понятие случайного события. Алгебра событий. Основные формулы комбинаторики. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. Статистическая и геометрическая вероятность. Теоремы сложения вероятностей совместных и несовместных событий. Теоремы умножения вероятностей зависимых и независимых событий. Формула полной вероятности и Байеса. Схема испытаний Бернулли. Предельные теоремы в схеме испытаний Бернулли.

### **8. Случайные величины**

Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины. Закон распределения и многоугольник распределения. Функция распределения, математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение д.с.в. Биномиальное распределение и распределение Пуассона. Непрерывные случайные величины. Плотность распределения, ее свойства. Математическое ожидание и дисперсия непр. случайной величины. Основные законы распределения непрерывных случайных величин: равномерный, показательный, нормальный закон распределения. Вероятность попадания случайной величины, имеющей нормальное распределение, на заданный интервал.

### **9. Элементы математической статистики**

Генеральная совокупность. Выборка. Статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма. Понятие статистики. Основные свойства статистических оценок: несмещенность, состоятельность, эффективность. Точечные и интервальные оценки. Первичная обработка статистических данных. Элементы теории корреляции.

**Ответственная кафедра**

Кафедра фундаментальной математики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ			
Курс	1	Семестры	1-2	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных процессов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных институтов», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Политическая социология» и др.; прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьного курса «Обществознание».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы алгоритма социологического анализа и представления фактических данных;</li><li>- основы алгоритма подготовки базовой аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;</li><li>- основы алгоритма объяснения базовых социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии;</li><li>- этапы реализации технологии сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии гендерного анализа;</li><li>- сущность каждого из этапов реализации технологии сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям гендерного анализа;</li><li>- основные технологии и методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам и социальным группам.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применить основы алгоритма социологического анализа и представления фактических данных.</li><li>- подготовить базовую аналитическую информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;</li><li>- объяснить реальные и потенциально возможные основные социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов;</li><li>- отразить необходимое содержание с учетом гендерной ситуации в методических документах, предназначенных для сбора информации о социальных группах, институтах и процессах;</li><li>- соотносить технологии, формы и методы работы с проблемами граждан и социальных групп.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представления базовых фактических данных и подготовки основной аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;</li></ul>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- первичного социологического анализа базовых социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- социологического объяснения основных социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- практического опыта по подготовке отдельных документов этапа сбора информации о гендерных аспектах функционирования социальных групп, институтов и развертывания процессов;
- практического опыта формирования комплекта документов этапа сбора информации о социальных группах, институтах и процессах с учетом гендерной ситуации исследования;
- планирования в предоставлении социальных услуг.

**Основное содержание дисциплины**

*Часть I.*

Тема 1. Объект и предмет социологии, ее место в системе наук

Тема 2. Структура и уровни социологического знания

Тема 3. Общество как социальная система. Признаки общества. Типология обществ.

Тема 4. Личность как предмет изучения общей социологии. Взаимодействие личности и общества.

Тема 5. Личность и общество. Социализация и социальный контроль.

Тема 6. Культура как содержание социальной жизни людей. Роль и функции культуры в обществе. Духовная культура (нормы, ценности и т.д.) как регулятивный механизм.

Тема 7. Социальная группа. Типология социальных групп.

Тема 8. Социальные общности.

*Часть II.*

Тема 1. Социальные институты

Тема 2. Социальные организации

Тема 2. Понятие социальной стратификации

Тема 3. Стратификация в современном обществе

Тема 4. Бедность и неравенство

Тема 5. Классы в современном обществе

Тема 6. Социальная мобильность

Тема 7. Социальные изменения

Тема 8. Социальные процессы

Тема 9. Модернизация

Тема 10. Глобализация

Тема 11. Основы эмпирической социологии

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>История социологии и социальной работы</b>			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестры</b>	3-4	<b>Трудоемкость</b>	8 з. е. (288 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Философия», «Теория социальной работы», «Социальная защита населения в РФ», «Социальная работа с различными группами населения».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Основы социологии», «Основы социальной политики».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет и границы истории социологии и социальной работы;</li><li>- базовые понятия ведущих социальных и социологических учений, практик социальной помощи;</li><li>- исторические, научные, общественно-политические, социально-экономические, социокультурные предпосылки возникновения социологии и социальной работы за рубежом и в России;</li><li>- основные этапы зарождения и становления социологии как науки и социальной работы как профессиональной деятельности в России и зарубежных странах;</li><li>- основные современные модели социальной работы в России и зарубежных странах и их социологическое обоснование.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определить общие и отличительные черты в предметных областях и хронологические рамки истории социологии и истории социальной работы;</li><li>- сопоставить понятийный аппарат, используемый различными социальными мыслителями и социологами, определения и содержательные характеристики практик социальной помощи;</li><li>- выявить специфику процесса зарождения и становления социологии как науки и социальной работы как профессиональной деятельности в разных странах;</li><li>- провести сравнительный анализ современных моделей социальной работы в России и зарубежных странах и их социологического обоснования.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимания взаимосвязи истории социологии и истории социальной работы;</li><li>- навыки корректного использования понятийного аппарата социальных и социологических учений, определений практик социальной помощи;</li><li>- опыт социологического анализа практик социальной помощи и профессиональной социальной работы в России и зарубежных странах в различные исторические периоды и на современном этапе;</li><li>- планирования современных видов помощи и поддержки отдельных лиц, групп населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей в соответствии с мировыми тенденциями и потребностями российского общества.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел I. Формирование социологических идей и практик социальной помощи (с древности</b>					



**до середины XIX в.)**

Тема 1 Предмет и границы истории социологии и социальной работы.

Тема 2. Социальные представления в первобытном обществе и на Древнем Востоке. Сущность религиозных представлений о милосердии и благотворительности, их значимость в развитии социальной помощи.

Тема 3. Предсоциологические идеи в философии Древней Греции и Рима. Основы социальной помощи и призрения в древнейших государствах: появление общественного призрения, роль городских самоуправлений.

Тема 4. Социальные представления в эпоху средних веков в Западной Европе, на Руси и на арабском Востоке. Роль церковной благотворительности в эпоху Средневековья, идея милосердия.

Тема 5. Предсоциологические идеи западноевропейского гуманизма. Влияние гуманистического мировоззрения на благотворительность.

Тема 6. Социальные идеи религиозных движений и утопических учений в Западной Европе в XVI - XVII вв.

Тема 7. Социальная мысль в Нидерландах и Великобритании в XVII в. Теории естественного права и общественного договора. Концепция государства всеобщего благосостояния, понятие социального государства.

Тема 8. Отечественная социальная мысль во второй половине XIV– XVII вв. Государственные и церковные учреждения помощи бедным и нуждающимся.

Тема 9. Социальная проблематика и элементы социологических знаний в учениях эпохи Просвещения во Франции.

Тема 10. Формирование и развитие теории социального прогресса.

Тема 11. Социальная проблематика и предсоциологические идеи учений представителей немецкого Просвещения и классической немецкой философии

Тема 12. Элементы социологических знаний в социально-политических учениях на Западе в конце XVIII – середине XIX вв. Особенности возникновения систем социальной защиты населения в странах Западной Европы.

Тема 13. Социальная мысль в России в XVIII – середине XIX вв. Развитие государственной системы призрения и благотворительности.

**Раздел II. История социологии и социальной работы в России и за рубежом (с середины XIX до начала XXI вв.)**

Тема 14. Возникновение социологии во Франции и формирование национальной системы социального обеспечения.

Тема 15. Британский позитивизм и система социальной поддержки в Англии во второй половине XIX в.

Тема 16. Немецкая формальная и понимающая социология. Социальное попечение в Германии во второй половине XIX в.

Тема 17. Ранний этап социологии в США. Американская система социальной помощи во второй половине XIX в.

Тема 18. Зарождение отечественной социологии. Система социальной помощи и поддержки в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 19. Основные социологические школы, учения и система социальной помощи во Франции в XX в.

Тема 20. Немецкая социология и система социальной работы в Германии в XX в.

Тема 21. Социологические учения и система социального обеспечения в Великобритании в XX в.

Тема 22. Основные социологические школы, учения и профессионализация социальной работы в США в XX в.

Тема 23. Судьба отечественной социологии и социальное обеспечение в советской России и СССР в конце 1910-х – середине 1950- х гг.

Тема 24. Возрождение отечественной социологии и советская система социального обеспечения в середине 1950-х – начале 1990-х гг.

Тема 25. Современный этап развития социологии и системы социальной работы в России.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

Тема 26. Современная социология и модели социальной работы за рубежом. Международные организации и правовые документы в области социальной работы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Методология и методы социологического исследования			
Курс	2	Семестры	3-4	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамены		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Социология социальных процессов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных институтов», «Анализ данных в социологии», прохождению учебной практики, ознакомительной; производственной практики, технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере» и «Основы социологии».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</p> <p>ПК-10. Способен выявлять и решать актуальные научные проблемы в своей области специализации, проводить научные исследования в сфере социальной работы под руководством специалистов более высокой квалификации.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования, особенности процедуры социологического исследования;</li><li>- структуру и содержание программы социологического исследования;</li><li>- особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов;</li><li>- особенности организации проведения отдельных видов социологического исследования;</li><li>- систему методов сбора и обработки данных социологического исследования;</li><li>- структуру и логику разработки отчета.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно организовывать и проводить социологическое исследование с помощью различных количественных и качественных методов сбора социальных данных;</li><li>- выбирать адекватную методологию для проведения социологического исследования по конкретной исследовательской проблеме;</li><li>- разрабатывать программу социологического исследования, в том числе составлять концептуальную, операциональную и эмпирическую исследовательские модели;</li><li>- конструировать инструментарий для социологического исследования, исходя из выбранного метода сбора данных;</li><li>- сформировать выборочную совокупность для эмпирического исследования;</li><li>- организовать работу анкетеров / интервьюеров при проведении социологического исследования;</li><li>- использовать социологические техники, повышающие качество данных;</li><li>- анализировать полученные эмпирические данные и формулировать обоснованные выводы и</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

рекомендации;

- подготовить отчет по итогам исследования, применяя различные формы визуализации данных с учетом потенциальной аудитории или заказчика.

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- навыки реализации основных методологических принципов изучения социальных объектов и разработки программы социологического исследования;

- опыт реализации количественных и качественных методов сбора и анализа социальной информации;

- навыки применения различных подходов к интерпретации первичных социологических данных.

**Основное содержание дисциплины**

Раздел I. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования.

Тема 1. Введение. Основные понятия.

Тема 2. Основные социологические парадигмы.

Тема 3. Виды социологических исследований.

Тема 4. Структура и функции программы социологического исследования.

Тема 5. Методологический раздел программы исследования.

Тема 6. Методический раздел программы исследования.

Тема 7. Организационный раздел программы социологического исследования.

Раздел II. Методы сбора данных в социологическом исследовании.

Тема 8. Общая характеристика методов сбора данных в социологии.

Тема 9. Метод опроса в социологическом исследовании.

Тема 10. Анкетирование как метод сбора данных.

Тема 11. Интервьюирование в социологическом исследовании.

Тема 12. Инструментарий опросного исследования.

Тема 13. Опрос экспертов.

Тема 14. Метод фокус-группы в социологическом исследовании.

Тема 15. Заочные опросы как методы сбора данных.

Тема 15. Онлайн опросы как современные методы сбора социологических данных.

Тема 16. Анализ документов в социологическом исследовании.

Тема 17. Метод наблюдения в социологии.

Тема 18. Эксперимент в социологическом исследовании.

Тема 19. Метод социометрии в социологическом исследовании.

Тема 20. Метод тестирования в социологическом исследовании.

Тема 21. Case-study как методологическая стратегия.

Тема 22. Отчет о социологическом исследовании.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Анализ данных в социологии			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	Зз.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет с оценкой		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать прохождению учебной практики, ознакомительной; производственной практики, технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в социальных науках».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные информационно-коммуникационные технологии, востребованные в рамках профессиональной деятельности социолога: программу обработки данных SPSS;</li><li>- основные источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, а также электронные библиотечные системы;</li><li>- основы информационной безопасности, а также методы, способы и средства получения, хранения, переработки социологической информации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществить выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных социологических задач;</li><li>- применить необходимые источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности;</li><li>- выполнить необходимые для социологического анализа процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решения основных задач профессиональной деятельности с помощью прикладных программ обработки данных;</li><li>- использования на базовом уровне специализированных пакетов прикладных программ и средств визуализации данных (SPSS);</li><li>- использования технологий работы с поисковыми сервисами и национальными и международными базами данных.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1.</b> Типы социологической информации. Специализированные пакеты прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности социолога. Программа SPSS.</p> <p><b>Тема 2.</b> Логика анализа данных. Восходящие и нисходящие стратегии.</p> <p><b>Тема 3.</b> Статистический анализ данных. Интерпретация уровней значимости. Среднее арифметическое. Медиана. Мода. Сумма. Квартили. Точки раздела. Перцентили.</p> <p><b>Тема 4.</b> Корреляционный анализ данных. Корреляции: алгоритм вычислений и возможности программы. Корреляции и величина коэффициента корреляции. Положительная и отрицательная корреляции. Методы вычисления: коэффициент корреляции Спирмена, Пирсона и Кэнделла. Частные корреляции.</p> <p><b>Тема 5.</b> Регрессионный анализ. Парная линейная регрессия. Связь между корреляцией и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

регрессией. Оценка регрессионных коэффициентов методом наименьших квадратов.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Теория социальной работы</b>			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестры</b>	5-6	<b>Трудоемкость</b>	10з.е. (360ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен, курсовая работа		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Технологии социальной работы», «Социальная работа с различными группами населения» и прохождению учебной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», История социологии и социальной работы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия теории социальной работы (социальная проблема, трудная жизненная ситуация, социальная защита, социальное обеспечение, социальная политика, социальное обслуживание, социальная работа, социальный работник, социальная услуга, получатель социальных услуг, социальная адаптация);</li><li>– теоретические основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы;</li><li>– социологические, психологические и педагогические основы социальной работы;</li><li>– принципы, методы и структуру социальной работы;</li><li>– нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социальной работы.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обосновывать историческую ретроспективу обусловленности профессии;</li><li>– освещать особенности развития парадигм помощи и поддержки в западной и отечественной традициях;</li><li>– учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;</li><li>– выделять социальные, медико-социальные, психологические проблемы, возникающие у клиентов;</li><li>– понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
  - выявлять факторы, влияющие на здоровье населения;
  - выявлять основные признаки социально значимых и социально обусловленных заболеваний.

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- владения основными понятиями теории социальной работы;
- оказания социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- владения речевыми тактиками убеждения в ходе взаимодействия с клиентами;
- профессионального становления;
- владения техникой выявления наиболее нуждающихся граждан и навыками оказания им социальной помощи;
- психогигиены;
- коммуникативные навыки.

### **Основное содержание дисциплины**

#### Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы

*Тема 1.* Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Научное осмысление социальной работы.

*Тема 2.* Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы.

*Тема 3.* Социологические, педагогические и психологические основы социальной работы.

*Тема 4.* Социальная политика государства и социальная работа.

*Тема 5.* Принципы и методы социальной работы

*Тема 6.* Социальная работа в системе социального обслуживания.

*Тема 7.* Теоретические основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы.

*Тема 8.* Социальный работник как профессионал: особенности социального взаимодействия с клиентами социальных служб.

*Тема 9.* Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное.

#### Раздел 2. Основные направления социальной работы

*Тема 10.* Семья в контексте социальных проблем.

*Тема 11.* Социальная работа с неполными семьями.

*Тема 12.* Социальная защита женщин и детей.

*Тема 13.* Молодежь как объект социальной работы.

*Тема 14.* Проблемы социальной защиты пожилых людей



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

*Тема 15.* Социальная работа с инвалидами.

*Тема 16.* Проблема бездомности в России и пути ее решения.

*Тема 17.* Проблемы занятости в обществе и социальная помощь безработным.

*Тема 18.* Миграция и проблемы социальной работы.

*Тема 19.* Роль социального работника в нормализации отношений между социально-этническими общностями.

*Тема 20.* Девиантное поведение как проблема социальной работы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Технологии социальной работы			
Курс	4	Семестры	7-8	Трудоемкость	11 з.е. (396 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Экзамены, курсовая работа		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная диагностика и социальная экспертиза», «Конфликтология в социальной работе»; прохождению производственной практики, преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История социологии и социальной работы», «Теория социальной работы», «Психология в социальной работе», «Социальная защита населения в РФ», «Социальная работа с различными группами населения».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные информационно-коммуникационные технологии, востребованные в рамках профессиональной социальной работы;</li><li>- основные технологии и методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам и социальным группам.</li><li>- основные законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг гражданам</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применить необходимые источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности;</li><li>- выявлять оптимальные пути в достижении социального результата в соответствии с поставленными целями.</li><li>- соотносить технологии, формы и методы работы с проблемами граждан и социальных групп.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт решения основных задач профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- планирования в предоставлении социальных услуг;</li><li>- организации предоставления социальных услуг.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы. Тема 1. Социально-технологическая специфика социальной работы. Тема 2. Типология социальных технологий и технологий социальной работы. Раздел II. Общие технологии социальной работы. Тема 3. Социальная диагностика в технологиях социальной работы. Тема 4. Сущность и роль целеполагания в технологиях социальной работы. Тема 5. Технология социальной экспертизы.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- Тема 6. Социальная адаптация и основные направления ее применения.  
Тема 7. Технология социальной профилактики.  
Тема 8. Социальная терапия и специфика ее осуществления.  
Тема 9. Социальная реабилитация и методы ее осуществления  
Тема 10. Технологии связи с общественностью. Формы и методы рекламы в социальной работе.  
Тема 11. Технология социальной коррекции  
Тема 12. Технология социального патронажа  
Тема 13. Сущность и организация социального обеспечения граждан РФ  
Тема 14. Технологии социального предвидения  
Раздел III. Междисциплинарные технологии и методики в социальной работе.  
Тема 15. Социологические методы и технологии в социальной работе.  
Тема 16. Организационно-управленческие технологии  
Тема 17. Современные методы и технологии социально-экономической поддержки населения  
Тема 18. Социально-педагогические методы и технологии в социальной работе.  
Тема 19. Медико-социальные технологии в социальной работе.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Теоретические основы социального проектирования</b>			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы. Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление социальным проектом», «Технология социального проектирования», прохождению учебной практики, ознакомительной; производственной практики, технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности и командной работы», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия социального проектирования и прогнозирования;</li><li>- философско-социологическую традицию конструирования социального идеала;</li><li>- современные концепции социально-проектной деятельности;</li><li>- технологию разработки и реализации социального проекта, структуру социальной проектной деятельности, методы коллективной работы над проектом;</li><li>- нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования;</li><li>- основы оценки жизнеспособности проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование, социальная экспертиза.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем, в т.ч. проекты, ориентированные на людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li><li>- работать в команде, аргументировано отстаивать свою позицию, выстраивать эффективные коммуникации;</li><li>- привлекать финансовые средства на реализацию социальных проектов;</li><li>- осуществлять комплексную оценку жизнеспособности проектов;</li><li>- презентовать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками создания проекта, методами привлечения дополнительных финансовых средств для реализации проекта;</li><li>- коммуникативными навыками, принципами работы в команде.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

моделирования.

Тема 2. Основы социального прогнозирования

Тема 3. Технология социального прогнозирования

Тема 4. Теоретические основы социального проектирования.

Тема 5. . Социальный проект. Стратегии социального проектирования.

Тема 6. Основы текстового описания проекта.

Тема 7. Методы коллективной работы над проектом.

Тема 8. Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности.

Тема 9. Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Технология социального проектирования</b>			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				ЭКЗАМЕН	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к производственной преддипломной практике. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теоретические основы социального проектирования», «Теория социальной работы».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан. ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы создания и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем групп населения;</li><li>- организацию межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества;</li><li>- нормы российского и зарубежного права, основные нормативные документы, касающиеся социальной работы с различными группами населения.</li><li>- знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения;</li><li>- взаимодействие государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;</li><li>- факторы и специфику средового влияния на социально уязвимые группы населения;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и осуществлять социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;</li><li>- решать задачи социальной защиты, опираясь на нормы законодательства;</li><li>- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с социально уязвимыми группами населения;</li><li>- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними;</li><li>- выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними;</li><li>- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения;</li><li>- выбирать технологии работы с ними;</li></ul>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов;
- применения средств анализа возможностей и ограничений представителей социально уязвимых групп населения;
- содействия развитию социального партнерства и социальной работы в регионе;
- применения информации о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите изучаемых групп населения;
- применения способов поиска информации о деятельности организаций по социальной защите изучаемых групп населения;
- осознания значимости и путей взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;
- использования средств организации межведомственного взаимодействия и потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Место социального проектирования в социальной работе.
- Тема 2. Признаки и логическая последовательность проектной деятельности.
- Тема 3. Проблема, цель и задачи проектной деятельности.
- Тема 4. Ожидаемые результаты проектной деятельности и заинтересованные стороны.
- Тема 5. Методы реализации проекта.
- Тема 6. Источники финансирования проектной деятельности.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Социология социальных институтов			
Курс	2	Семестры	3-4	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен, зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению курсов: «Социальная защита населения в РФ», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» и производственных практик: технологической и преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этапы реализации технологии сбора социологической информации о социокультурных институтах, институциональных организациях применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;</li><li>- алгоритм обработки, анализа, интерпретации данных социологического исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях;</li><li>- алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций на основе информации, полученной по результатам социологических исследований в области социологии культуры и организаций;</li><li>- алгоритм описания проблемной ситуации с опорой на понятия, концепции и теории социологии культуры и организаций для решения поставленной проблемы в рамках конкретного проекта.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отражать необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора данных при социологическом исследовании о социокультурных институтах и институциональных организациях;</li><li>- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные социологического исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях;</li><li>- комплексно описывать полученные результаты социологического исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях;</li><li>- на основании знаний теоретической и эмпирической социологии комплексно описывать проблемную ситуацию, на решение которой направлены социологические исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирования комплекта документов этапа сбора данных о социокультурных институтах и институциональных организациях;</li><li>- визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, в том числе органам управления разного уровня, основанных на полученных результатах социологического исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях;
- разработки проектов социологического исследования, обоснования его структуры, составления основных проектов исследовательских документов, необходимых для реализации исследования о социокультурных институтах и институциональных организациях.

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Социология культуры**

- Тема 1. Предмет социологии культуры. Место социологии культуры в системе социально-гуманитарных знаний
- Тема 2. Проблема культуры в контексте зарубежного социологического знания XX в.
- Тема 3. Социология культуры в России: возникновение, особенности развития, современное состояние
- Тема 4. Социологическое понятие «культура» и типология культур
- Тема 5. Массовая и немассовая культуры: социологический анализ
- Тема 6. Культура, субкультура, контркультура. Субкультуры российского общества
- Тема 7. Специфика социологических методов исследования культуры
- Тема 8. Культурная деятельность: социологический анализ
- Тема 9. Социологический анализ культурного уровня личности
- Тема 10. Методология социологических исследований уровня культурного развития территориального образования
- Тема 11. Наука как социокультурный институт
- Тема 12. Образование как социокультурный феномен
- Тема 13. Религия как социокультурное явление
- Тема 14. СМИ и их роль в процессе освоения культурной продукции
- Тема 15. Экономика и культура. Эффективность культурной продукции
- Тема 16. Глобализация и ее социокультурные последствия
- Тема 17. Информационное общество и его влияние на трансформации в культуре
- Тема 18. Современная социокультурная ситуация в России

**Раздел 2. Социология организаций**

- Тема 1. Объект, предмет и методы социологии организаций
- Тема 2. Социальные организации в социологии
- Тема 3. Параметры внутренней структуры организации
- Тема 4. Организационные технологии
- Тема 5. Клиенты и конкуренты в организации
- Тема 6. Межорганизационные отношения в современном мире
- Тема 7. Организационная культура
- Тема 8. Организационные патологии
- Тема 9. Сетевые организации: генезис, структура, управление

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Социальная диагностика и социальная экспертиза</b>			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Квалитология социальной работы»; прохождению производственной практики, преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-5. Способен осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг. ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> - основы проектной деятельности и подходы к постановке целей и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> - принимать управленческие решения при оценке стоимости и определения источников финансирования проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> - постановки цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - навыки командной работы.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Роль и значение социальной диагностики в социальной работе. Тема 2. Принципы и уровни социальной диагностики. Тема 3. Методы и технологии социальной диагностики в работе с клиентами. Психодиагностика в социальной работе. Тема 4. Социальная экспертиза: сущность и содержание, основные функции Тема 5. Модели и технологии социальной экспертизы. Тема 6. Подготовка и проведение социальной экспертизы, анализ результатов. Тема 7. Сущность и содержание медико-социальной экспертизы.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Маркетинг в социальной сфере			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Маркетинг в социальной сфере» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», прохождению производственной, технологической практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы проектной и командной работы», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ПК-7. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, а также готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам и информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру маркетинговой деятельности;</li><li>- классификацию маркетинга;</li><li>- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;</li><li>- маркетинговую окружающую среду;</li><li>- виды конкуренции, конкурентоспособность организации;</li><li>- стратегию и планирование маркетинга.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять потребности, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и маркетинговых проблем ;</li><li>- проводить маркетинговые исследования;</li><li>- ориентироваться и анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;</li><li>- организовывать рекламные кампании;</li><li>- проводить опрос потребителей;</li><li>- выявлять и применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта; ориентироваться в современной экономической и маркетинговой ситуации в России и мире;</li><li>- применять социальные обязательства разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятий и организаций, предоставляющих социальные услуги населению;.</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки владения методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем потребительского общества;</li><li>- навыки формирования социальных отношений в сфере общественного потребления.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Сушность и содержание социального маркетинга.					
Тема 2. Основные виды социального маркетинга.					
Тема 3. Организация маркетингового управления социальной сферой.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Тема 4. Социальная компетентность и ответственность.

Тема 5. Маркетинговые исследования в социальной сфере.

Тема 6. Сегментирование и позиционирование в социальном маркетинге.

Тема 7. Разработка комплекса социального маркетинга.

Тема 8. Особенности коммуникаций в социальном маркетинге.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Основы социальной медицины и доврачебной помощи			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4з.е. (144ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Курс «Основы социальной медицины и доврачебной помощи» относится к обязательной части образовательной программы и изучается на третьем курсе в 5 семестре.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по основным научным понятиям; умениями осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда; вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения; выделять главное из текстов и составлять план выступления по теме; иметь навыки культуры мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с научной литературой; навыками публичного выступления, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Психология, Педагогика.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Социальная работа с различными группами населения, Основы геронтологии.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> основы деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> владения методами и приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Демографическая ситуация в России. Охрана здоровья населения. Социальное и медицинское благополучие населения. Социальные болезни. Инфекционные болезни. Социально-гигиеническое значение инфекционных заболеваний. Эпидемиология. Охрана здоровья детей. Охрана здоровья населения, входящего в группу риска. Охрана здоровья военнослужащих. Понятие о неотложных состояниях. Травмы. Переломы позвоночника. Кровотечение. Проблемы химических зависимостей. СПИД.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

Здоровый образ жизни.  
Способы борьбы со стрессом.  
Профилактика экзаменационного стресса.

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере</b>			
<b>Курс</b>	<i>I</i>	<b>Семестр</b>	<i>I</i>	<b>Трудоемкость</b>	5з.е. (180ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				<i>ЭКЗАМЕН</i>	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История социологии и социальной работы», «Теоретические основы социальной работы», «Технологии социальной работы»; прохождению производственной практики, технологической.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы правового регулирования образовательных отношений, юридическую силу нормативных правовых актов;</li><li>– основные категории и понятийный аппарат дисциплины.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отграничить виды юридической ответственности в профессиональной сфере, называя их основания;</li><li>– соотносить положения и понятийный аппарат дисциплины с различными проблемами индивидов и социальных групп;</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– опыт анализа конкретной правовой ситуации с учетом правового положения ее участников, возможностей защиты их прав, выполнения обязанностей и возложения юридической ответственности;</li><li>– навыки использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Понятие профессии.</p> <p>Тема 2. Классические подходы к профессии в социальных науках.</p> <p>Тема 3. Теоретические аспекты организации профессиональной деятельности специалиста социальной сферы.</p> <p>Тема 4. Специфика организации профессиональной деятельности специалиста социальной сферы.</p> <p>Тема 5. Социология как профессия.</p> <p>Тема 6. Социальная работа как профессия.</p> <p>Тема 7. Этика и аксиология профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 8. Профессиональная этика специалиста социальной сферы.</p> <p>Тема 9. Профессионально-этические кодексы.</p> <p>Тема 10. Профессионально-личностное становление и развитие специалиста социальной сферы.</p> <p>Тема 11. Профессиональные сообщества специалистов социальной сферы.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

Тема 12. Этикет специалиста социальной сферы.

Тема 13. Психогигиена.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Демография			
Курс	I	Семестр	I	Трудоемкость	4з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика и управление», «Статистика», «Анализ данных в социологии», «Социология социальных процессов».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьного курса «Алгебра и начала математического анализа».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории: рождаемость, смертность, миграция, брачность, разводимость, естественный прирост (убыль) населения) и т.д.;</li><li>- важнейшие количественные показатели, оценивающие демографические процессы: коэффициенты смертности и рождаемости, естественный прирост (убыль) населения, коэффициенты брачности и разводимости и т.д.;</li><li>- важнейшие современные тенденции наиболее значимых демографических явлений;</li><li>- классические и современные труды наиболее известных демографов;</li><li>- основные положения российской и зарубежной демографической политики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать тенденции и особенности развития наиболее значимых демографических явлений;</li><li>- строить тренды и другие графически изображения динамики развития демографических явлений;</li><li>- работать с демографическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную информацию;</li><li>- проводить анализ полученных результатов расчета различных демографических показателей.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения понятийного и категориального инструментария демографической науки;</li><li>- применения методик расчета и анализа количественных показателей, оценивающих уровень и динамику развития демографических явлений;</li><li>- учета принципов анализа динамики демографических явлений и процессов.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Воспроизводство населения: сущность, виды, показатели.</p> <p>Тема 2. Рождаемость как важнейший демографический процесс.</p> <p>Тема 3. Характеристика смертности как демографической категории.</p> <p>Тема 4. Брачность и разводимость населения.</p> <p>Тема 4. Миграция населения и ее характеристика.</p> <p>Тема 5. Демографическая ситуация в мире.</p>					
<b>Обеспечивающая кафедра</b>					
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Основы социальной политики			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	4з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика и управление», «История социологии и социальной работы», «Теоретические основы социального проектирования», «Социология социальных институтов», «Социальные технологии», «Теория социальной работы», «Социальная защита населения в РФ», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Демография», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальные проблемы в современной России и зарубежных странах;</li><li>- основные понятия, категории и инструменты социальной политики государства;</li><li>- основные классификации моделей социальной политики государства;</li><li>- основные инструменты и механизмы политики занятости и политики доходов;</li><li>- институты и механизмы социальной защиты населения;</li><li>- содержание социального партнерства и социальной ответственности бизнеса;</li><li>- основы социального страхования и пенсионного обеспечения;</li><li>- основы взаимодействия государства с некоммерческими организациями;</li><li>- основные направления и приоритеты политики в области демографии, занятости и доходов населения, образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта;</li><li>- содержание национальных проектов, целевых и государственных программ.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности;</li><li>- анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования;</li><li>- выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li><li>- анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования (пенсионной системы, социального страхования), антикризисных программ (по снятию напряженности на рынке труда, др.);</li><li>- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы;</li><li>- использовать источники правовой и социально-экономической информации;</li><li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач;</li><li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- иметь опыт сбора, обработки и анализа социальных показателей;
- иметь опыт расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики, эффективность деятельности глав муниципальных образований;
- иметь опыт самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Социальная сфера экономики
- Тема 2. Социальная политика государства: цели, задачи, функции, значение
- Тема 3. Стратегия реформирования социальной сферы
- Тема 4. Теории социального государства
- Тема 5. Модели социальной политики
- Тема 6. Демографическая политика
- Тема 7. Миграционная политика
- Тема 8. Государственная политика в области занятости населения
- Тема 9. Государственная политика в области доходов населения
- Тема 10. Социальная защита населения
- Тема 11. Социальное страхование. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.
- Тема 12. Социальная политика в отношении молодежи
- Тема 13. Социальная политика: региональный аспект
- Тема 14. Социальная политика в области образования и здравоохранения
- Тема 15. Политика в области жилищно-коммунального хозяйства
- Тема 16. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство

**Обеспечивающая кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Равноправие полов в социальных процессах общества			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов», «Основы социальной политики», «Теория социальной работы»; прохождению производственных практик: и преддипломной, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Демография», «Социальная антропология», «Психология», «Методология и методы социологического исследования».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-2 – Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>ПК-3 – Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- этапы реализации технологии сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии гендерного анализа;</li><li>- сущность каждого из этапов реализации технологии сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям гендерного анализа;</li><li>- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам гендерных социологических исследований;</li><li>- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам гендерных социологических исследований.</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>-отразить необходимое содержание с учетом ситуации в методических документах, предназначенных для сбора информации о социальных группах, институтах и процессах;</li><li>- комплексно описать полученные результаты социологических исследований об уровне равенства/неравенства полов в обществе;</li><li>- полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований о степени равноправия мужчин и женщин в различных социальных группах, институтах и социальных процессах.</li></ul>					
<b>Иметь навыки:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- практического опыта по подготовке отдельных документов этапа сбора информации об уровне и путях достижения равенства полов в социальных группах, институтах и процессах;</li><li>- практического опыта разработки социальных технологий по управлению процессом достижения равноправия полов, сформированных на основе социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах;</li><li>- практического опыта составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанных на полученных результатах социологических исследований об уровне</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

равноправия полов в обществе и различных социальных группах.

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие, предмет, методологические основы обеспечения предмета «Равноправие полов в социальных процессах общества»

Тема 2. Основные подходы к понятию пола в классической и постклассической социологии. Биодетерминизм. Полоролевой подход. Концепция равноправия полов в обществе.

Тема 3. Основные подходы к понятию пола в классической и постклассической социологии. Биодетерминизм. Полоролевой подход

Тема 4. Полоролевые стереотипы и их роль в жизни общества.

Тема 5. Правовые основы достижения равноправия полов. Анализ и технологии осуществления государственной политики, основанной на концепции равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин

Тема 6. Государственная политика в области равноправия полов в современной России

Тема 7. Принцип равноправия полов в сферах занятости и управления

Тема 8. Равноправие полов в социальной политике

Тема 9. Трансформация института семьи в XXI столетии

Тема 10. Роль общественных организаций в достижении равноправных полов в современной России

Тема 11. Социология и ее роль в достижении равноправия мужчин и женщин в обществе

Тема 12. Концепция достижения равноправия полов в представлениях современной молодежи

Тема 13. Зарубежные практики достижения равноправных полов в обществе

Тема 14. XXI столетие: мировые тенденции достижения равноправия полов

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, управления персоналом и социальной работы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Социология личности и социальных групп			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная работа с различными группами населения», «Психология социальной работы», прохождению производственных практик: технологической и преддипломной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Демография», «Психология».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-6. Способен планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные культурные характеристики различных социальных групп и общностей;</li><li>- этапы реализации технологии сбора социологической информации по проблемам личностного развития применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;</li><li>- алгоритм анализа полученных данных социологического исследования в области социологии личности;</li><li>- алгоритм составления аналитических решений и рекомендаций на основе информации, полученной по результатам социологических исследований по проблематике социологии личности;</li><li>- алгоритм описания проблемы как части проекта социологического исследования для решения поставленной проблемы в области социологии личности.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на уровне личности и групп;</li><li>- отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора информации по проблемам личностного развития;</li><li>- анализировать полученные данные социологического исследования в области социологии личности;</li><li>- полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований по проблематике социологии личности;</li><li>- комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование исследования в области социологии личности.</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- практический опыт межкультурной коммуникации с представителями различных социальных групп;</li><li>- практический опыт по подготовке отдельных документов этапа сбора информации по проблемам личностного развития;</li><li>- практический опыт визуализации заказчику или целевой аудитории (в том числе учебной) результатов отдельных этапов или всего комплекса социологического исследования в области социологии личности;</li></ul>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- практический опыт составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанные на полученных результатах социологических исследований по проблематике социологии личности;
- практический опыт составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований в области социологии личности.

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Социология личности**

Тема 1. Специфика социологического понимания личности человека. Определение и структура личности.

Тема 2. Основные социальные черты личности. Возрастные особенности личностного поведения.

Тема 3. Социализация как процесс. Стадии и формы социализации.

Тема 4. Социальные типы личности.

Тема 5. Ценностные ориентации личности.

Тема 6. Парадигмы социального поведения личности.

Тема 7. Социально-психологическое направление в социологии личности.

Тема 8. Социальные статусы, роли, диспозиции личности.

Тема 9. Статусный и ролевой набор. Ролевые конфликты.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Социология социальных процессов			
Курс	2	Семестры	3-4	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление социальным проектом», «Управление в социальной работе», «Исследовательский практикум», «Технологии в социальной работе», прохождению производственной практики, технологической; производственной практики, преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии» «Экономика и управление».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-4. Способен организовать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p> <p>ПК-6. Способен планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия учебной дисциплины: социальные коммуникации, модели коммуникативного процесса, социальное управление, его структура и функции, управление человеческими ресурсами;</li><li>- алгоритм описания проблемной ситуации и обоснования актуальности проекта социологического исследования для решения проблемной ситуации, затрагивающей коммуникативные, управленческие процессы;</li><li>- сущность технологии сбора социологической информации о социальных процессах различного типа применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;</li><li>- алгоритм обработки, анализа, интерпретации данных социологического исследования о коммуникативных и управленческих социальных процессах;</li><li>- алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций, а также разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологических исследований различных типов социальных процессов;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять определять и интерпретировать основные понятия учебной дисциплины;</li><li>- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные социологического исследования о коммуникативных и управленческих процессах;</li><li>- описать и объяснить полученные результаты социологических исследований о различных типах социальных процессах;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- актуализировать проблемную ситуацию, связанную с социальными процессами для решения поставленной проблемы;
- разрабатывать конкретные рекомендации и управленческие решения по регулированию социальных процессов;

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- навыки объяснения и интерпретации основных понятий учебной дисциплины;
- практический опыт визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования о социальных процессах различных типов;
- практический опыт по подготовке комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации о социальных процессах;
- практический опыт составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, в том числе и органам управления разного уровня, основанные на полученных результатах социологических исследований о коммуникативных и управленческих социальных процессах;
- практический опыт разработки проектов социологического исследования, обоснования его структуры, составления основных проектов документов, необходимых для реализации исследования о социальных.

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Социология коммуникаций**

- Тема 1. Социология коммуникации как специальная отрасль социологии
- Тема 2. Теория коммуникации в системе наук
- Тема 3. Признаки социальной коммуникации
- Тема 4. Системность социальной коммуникации
- Тема 5. Типологии социальной коммуникации
- Тема 6. Функции и факторы социальной коммуникации
- Тема 7. Межличностная и групповая коммуникация
- Тема 8. Массовая коммуникация

**Раздел 2. Социология управления**

- Тема 1. Объект и предмет социологии управления
- Тема 2. Социологические концепции управления
- Тема 3. Социальное управление: структура, функции, институты
- Тема 4. Управление социальными изменениями
- Тема 5. Управление человеческими ресурсами
- Тема 6. Управление социальной сферой. Новая социальная политика
- Тема 7. Социальные управленческие решения. Технологии проектной работы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Социальная защита населения в РФ			
Курсы	3,4	Семестры	5, 6, 7	Трудоемкость	14 з.е. (504 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен, экзамен, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», прохождению производственной практики, выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История социальной работы и международный опыт», «Правовое обеспечение социальной работы», «Теория социальной работы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;</p> <p>ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>правовые и организационные основы функционирования институтов и механизмов социальной защиты населения;</p> <p>финансовое обеспечение основных институтов и механизмов социальной защиты населения;</p> <p>структуру и функции государственных социальных служб разных уровней, негосударственные учреждения и организации, осуществляющие социальное обслуживание населения;</p> <p>специфику управления в системе социальной защиты населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для реализации мер по социальной защите населения;</p> <p>определять технологии, формы и методы работы при осуществлении мер социальной защиты и социальной профилактики;</p> <p>активизировать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан;</p> <p>управлять деятельностью персонала по реализации мер социальной защиты граждан.</p> <p><b>Иметь:</b></p> <p>навыки работы со справочно-правовыми системами при решении вопросов, связанных с осуществлением мер социальной защиты населения;</p> <p>навыки использования технологий, форм и методов социальной защиты и социальной профилактики;</p> <p>навыки взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан;</p> <p>навыки управления различными субъектами для координации совместных действий по социальной защите населения.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РФ					
Тема 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Субъекты и объекты социальной защиты.

Тема 2. Социальная помощь как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.

Тема 3. Социальное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения

Тема 4. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения

Тема 5. Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения

РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Тема 1. Понятие социальной службы. Система социальных служб.

Тема 2. Сущность и цели территориальной социальной службы.

Тема 3. Социальное обслуживание населения.

Тема 4. Органы социальной защиты.

Тема 5. Комплексный центр социального обслуживания населения.

Тема 6. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Тема 7. Центр психолого-педагогической помощи семье и детям.

Тема 8. Учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Тема 9. Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства.

Тема 10. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

РАЗДЕЛ 3. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тема 1. Сущность пенсионного обеспечения

Тема 2. Понятие пенсии как вида социального обеспечения

Тема 3. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ

Тема 4. Принципы пенсионного права

Тема 5. Пенсионные правоотношения как ядро правоотношений по социальному обеспечению

Тема 6. История развития законодательства о пенсионном обеспечении в России

Тема 7. Пенсии по старости

Тема 8. Пенсии за выслугу лет

Тема 9. Пенсия по инвалидности

Тема 10. Пенсия по случаю потери кормильца

Тема 11. Социальные пенсии

Тема 12. Назначение и выплата пенсий

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Социальная работа с различными группами населения</b>			
<b>Курсы</b>	3	<b>Семестры</b>	5,6	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Профессиональные риски в социальной работе и профилактика синдрома эмоционального выгорания», «Конфликтология в социальной работе», прохождению производственной технологической и производственной преддипломной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологическое и социальное предпринимательство».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия в сфере социальной работы с населением;</li><li>- нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социальной работы с населением;</li><li>- характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения;</li><li>- основы взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основы деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;</li><li>- корректные названия социальных групп и этические правила обращения к представителям социально-уязвимых групп;</li><li>- знать факторы и специфику средового влияния на социально уязвимые группы населения;</li><li>- ограничения и возможности, характерные для представителей изучаемых социально уязвимых групп;</li><li>- основные теории социальной работы, касающиеся изучаемых социально-уязвимых групп;</li><li>- возрастные и социально-психологические особенности изучаемых социально уязвимых групп.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать задачи социальной защиты, опираясь на нормы законодательства;</li><li>- выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения;</li><li>- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

социально уязвимыми группами населения;

- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с социально уязвимыми группами населения;
- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними;
- определять виды и формы, методы социальной работы с группами населения;
- выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними;
- соотноситься с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с ними;
- выбирать технологии работы с ними.

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- использования основных понятий в сфере социальной работы;
- владения средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов;
- выделения социальных проблем макро-, мезо- и микроуровней, выбора путей их решения;
- применения средств и технологий социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов;
- анализа возможностей и ограничений представителей социально уязвимых групп населения;
- реализации основных концепций и теорий социальной работы с социально уязвимыми группами населения;
- применения технологий социальной работы с социально уязвимыми группами населения;
- содействия развитию социального партнерства и социальной работы в регионе;
- получения информации о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите изучаемых групп населения;
- поиска информации о деятельности организаций по социальной защите изучаемых групп населения;
- организации взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;
- воздействия на средовые факторы социально уязвимых групп населения.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Социальная работа как особый вид деятельности.
- Тема 2. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми.
- Тема 3. Социальная работа с семьей.
- Тема 4. Социальная работа с молодежью.
- Тема 5 Социальная работа с лицами, имеющими проблемы со здоровьем.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности</b>			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной и преддипломной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная работа с различными группами населения».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-5. Способен осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг.</p> <p>ПК-7. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, а также готовить информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам и информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, социальной деятельности;</li><li>- сущность, перспективы и пути овладения деятельностью социального работника;</li><li>- этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;</li><li>- основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье;</li><li>- социально-медицинские основы здорового образа жизни;</li><li>- концепции социальной структуры, стратификации и социальной мобильности в современном обществе, социализации, адаптации и маргинальности;</li><li>- профессионально-этический кодекс социального работника; принципы и стандарты социальной работы; этикет социального работника; этические аспекты работы социальных служб и др.;</li><li>- проблемное поле и классификацию ресурсов объекта социальной работы и др.;</li><li>- принципы, виды и формы системы социального обслуживания разных категорий населения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения;</li><li>- использовать нормативно-правовые акты для организации социальной защиты лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения техники выявления особо нуждающихся граждан на основе критериев предоставления адресной помощи и признаков нуждаемости;</li><li>- аргументированного выбора наиболее предпочтительной формы устройства лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социальные учреждения;</li><li>- использования нормативно-правовой документации для социальной поддержки и защиты лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Раздел I. Содержание и опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения  
Тема 1. Социально-медицинская работа как направление социальной работы в сфере охраны здоровья населения  
Тема 2. Организационно-правовой механизм социально-медицинской работы  
Тема 3. Опыт социально-медицинской работы в различных сферах охраны здоровья  
Раздел II. Технологии и опыт социальной работы в сфере образования  
Тема 4. Технологии и особенности организации социальной работы в школе  
Тема 5. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования  
Тема 6. Опыт социальной работы с педагогическим персоналом учреждений образования и семьями учащихся  
РАЗДЕЛ III. Содержание и опыт социальной работы в иных сферах жизнедеятельности  
Тема 7. Содержание и опыт социальной работы в научной сфере  
Тема 8. Социальная работа в сфере материального производства  
Тема 9. Особенности социальной работы в сфере занятости  
Тема 10. Содержание, организация и опыт военно-социальной работы Военно-социальная работа: понятие, содержание, основные направления.  
Тема 11. Содержание и технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях  
Тема 12. Содержание и опыт социальной работы в жилищно-коммунальной сфере

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Семьеведение и деятельность служб помощи семье</b>			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестры</b>	5,6	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология в социальной работе», «Технологии социальной работы». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социальной политики», «Основы социологии», «История социологии и социальной работы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания;</li><li>– основы современной концепции развития социального государства;</li><li>– Основы теории и технологии социальной защиты населения в РФ и регионе;</li><li>– правовые нормы реализации деятельности по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки отдельным социальным группам;</li><li>– основные категории и понятия социальной помощи;</li><li>– особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия;</li><li>– основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;</li><li>– основные технологии и области применения психосоциальной работы;</li><li>– основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, социального здоровья.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;</li><li>– пользоваться различными методами и технологиями социальной защиты населения в РФ;</li><li>– выстраивать межличностные коммуникационные связи;</li><li>– юридически правильно классифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, в том числе медико-социальной помощи;</li><li>– организовать деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки;</li><li>– принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения;</li><li>– прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений;</li><li>– соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- оценивать социальную эффективность деятельности социальных учреждений;
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- владения основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;
- владения историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- владения правовыми нормами реализации деятельности в области социальной защиты населения;
- владения методами социальной работы с отдельными лицами, группами населения;
- владения методами и технологиями социального управления в реализации социальных программ, направленных на решение проблем общественных групп, семей, отдельных лиц, испытывающих проблемы;
- владения методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
- владения методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
- использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- владения современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
- владения методикой координации непосредственной контактной социальной работы.

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Становление семейств как самостоятельной научной дисциплины.

Тема 2. Семья как вид социальной общности.

Тема 3. Жизненный цикл семьи.

Тема 4. Типология семьи и семейных отношений.

Тема 5. Состояние современного института семьи.

Тема 6. Здоровье семьи.

Тема 7. Правовые основы семейных отношений в Российской Федерации.

Тема 8. Основные направления и приоритеты государственной семейной политики РФ.

Тема 9. Проблемы подготовки специалистов по социальной работе с семьей.

Тема 10. Современные методы диагностирования проблем семьи.

Тема 11. Социальная защита семьи.

Тема 12. Неполная и многодетная семья: формы и методы социальной защиты.

Тема 13. Социальная работа с семьями с ребенком-инвалидом.

Тема 14. Семьи с девиантным поведением как объект социальной работы.

Тема 15. Особенности социальной защиты семей мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 16. Социальная работа с семьями с пожилыми людьми.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Психология в социальной работе</b>			
<b>Курсы</b>	3,4	<b>Семестры</b>	5,6,7	<b>Трудоемкость</b>	14 з.е. (504 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет, экзамены	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление в социальной работе», «Управление социальным проектом», «Конфликтология в социальной работе».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- область применения практики психологии социальной работы, ее ограничения;</li><li>- основы построения;</li><li>- требования к личности специалиста;</li><li>- иметь представление о влиянии профессиональной деятельности на личность специалиста;</li><li>- быть осведомленным относительно условий эффективности предоставляемым клиентам услуг.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить контакт с клиентом;</li><li>- оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов;</li><li>- использовать коммуникативные, консультативные методы и технологии в практике социальной работы;</li><li>- опираться на этические нормы в работе с клиентами;</li><li>- ставить цели в профессиональной деятельности;</li><li>- применять полученные знания для профилактики деформаций, связанных с профессиональной деятельностью;</li><li>- создавать атмосферу обоюдного доверия, проявлять искренность, эмпатию, безусловное уважение клиента;</li><li>- анализировать проблемы клиентов, вербализировать их, установление иерархии проблем;</li><li>- отличать психологические аспекты проблем клиента от социальных, юридических, экономических и др.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- профессионального взаимодействия;
- применения коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания;
- учета специфики социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
- применения методов исследования проблемного поля клиента;
- использования индивидуально-групповых технологий консультативной работы;
- применения техник слушания клиента;
- предоставления обратной связи.

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1 Основы психосоциальной работы с клиентами**

Тема 1. Введение. Кризис как переломный этап в жизни личности и ступень в достижении личностной зрелости.

Тема 2. Достижение личностной зрелости как ориентир психокоррекционного воздействия.

Тема 3. Роль и место специалиста в психосоциальной работе с клиентами.

Тема 4. Влияние профессиональной деятельности на личность специалиста.

Тема 5. Особенности взаимодействия с клиентами в психосоциальной работе.

**Раздел 2 Основы психотерапии**

Тема 6. Психоанализ З. Фрейда.

Тема 7. А. Адлер и его учение.

Тема 8. К. Юнг и его учение.

Тема 9. Бихевиоризм.

Тема 10. Гуманистическое направление.

Тема 11. Экзистенциальное направление.

**Раздел 3 Основы Психологического консультирования**

Тема 12. Основы психологического консультирования.

Тема 13. Этико-правовые основы психологического консультирования.

Тема 14. Роль и место консультанта в процессе психологического консультирования.

Тема 15. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.

Тема 16. Консультативный контакт.

Тема 17. Этапы психологического консультирования.

**Раздел 4 Основы психологического тренинга**

Тема 18. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг.

Тема 19. Организация групповой работы.

Тема 20 Практика психологического тренинга

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Профессиональные риски в социальной работе и профилактика синдрома эмоционального выгорания</b>			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Социальная работа с группами риска». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-6. Способен планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные профессиональные риски в сфере социальной работы с населением;</li><li>- нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социальной работы с населением;</li><li>- иметь представление об эмоциональном выгорании и факторах на него влияющих;</li><li>- этапы развития эмоционального выгорания и пути его профилактики</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее многоаспектное влияние на специалистов помогающих профессий;</li><li>- учитывать особенности специалистов социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с социально уязвимыми группами населения и их роль в развитии эмоционального выгорания;</li><li>- применять знания в процессе преодоления эмоционального выгорания</li></ul> <b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки использования основных понятий в сфере профессиональных рисков в области социальной работы;</li><li>- навыки применения средств и приемов применения преодоления и профилактики эмоционального выгорания специалистов;</li><li>- опыт выделения социальных проблем макро-, мезо- и микроуровней, влияющие на деятельность специалистов и выбирать пути их решения;</li><li>- владеть средствами технологиями преодоления профессиональных рисков с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1 . Виды профессиональных рисков в организациях. Их специфика в сфере социальной защиты населения. Тема 2. Оценка профессиональных рисков в организациях: методы. Тема 3. Последствия профессиональных рисков, с которыми сталкивается персонал организаций (профессиональный стресс, эмоциональное выгорание, профессиональная деформация). Тема 4. Особенности Эмоционального выгорания у специалистов социальной сферы. Тема 5. . Факторы и этапы развития Эмоционального выгорания. Тема 6. . Профилактика эмоционального выгорания.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Исследовательский практикум</b>			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет с оценкой	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики, проведению НИР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «Информационные технологии в социальных науках».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p> <p>ПК-10. Способен выявлять и решать актуальные научные проблемы в своей области специализации, проводить научные исследования в сфере социальной работы под руководством специалистов более высокой квалификации</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику познавательной деятельности сотрудников социальных служб, приемы и методы обобщения и анализа информации; - теорию и технологии социальной работы;</li><li>- алгоритм проведения исследования;</li><li>- методы сбора первичной информации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить контакт с клиентами и сотрудниками социальных служб;</li><li>- разрабатывать программу и инструментарий исследования;</li><li>- осуществлять процедуру сбора информации;</li><li>- соотносить положения теории социальной работы с эмпирическим исследованием.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения технологий социальной работы в проведении исследования и анализе полученных данных;</li><li>- разработки практических рекомендаций по результатам исследования.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Логический план анализа данных проведенного исследования.</p> <p>Тема 2. Группировка и эмпирическая типологизация.</p> <p>Тема 3. Поиск взаимосвязей между переменными.</p> <p>Тема 4. Способы интерпретации полученных данных.</p> <p>Тема 5. Анализ данных повторных и сравнительных исследований.</p> <p>Тема 6. Оформление результатов исследования и подготовка к публикации.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p><i>Дисциплина</i> входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p><i>Успешное освоение дисциплины будет способствовать</i> готовности студентов к освоению дисциплин: «Маркетинг в социальной сфере», «Технологическое и социальное предпринимательство», прохождению учебной практики, ознакомительной; производственной практики, технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности и командной работы», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– природу создания добровольных объединений граждан (инициативных групп и СО НКО) добровольчество (волонтерство) социально ориентированных НКО как институт российского гражданского общества, его формы и виды, его законодательное регулирование;</li><li>– стратегические направления и содержание государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– дать оценку социальных проектов, эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности и СОНКО;</li><li>– применять технологии принятия решений и развить необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с межсекторным взаимодействием с СОНКО, бизнес-организациями, волонтерскими и инициативными группами в целях социально-экономического развития территорий и повышения качества жизни;</li><li>– разрабатывать стратегию работы с добровольческими (волонтерскими) группами, организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных моделей, теорий, концепций, подходов, технологий</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b>					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- применения технологий социального партнерства в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности;
- организации и управления добровольческой (волонтерской) деятельностью и получения знаний в области теории управления добровольческой (волонтерской) организацией, включая нормативно-правовые основы законодательства;
- применения современных технологий в области управления добровольческой (волонтерской) деятельностью

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)</b>			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестры</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.					
- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).					
- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- ОФП баскетболистов.					
- СФП баскетболистов.					
- Техническая подготовка баскетболиста.					
- Тактическая подготовка баскетболиста.					
- Организация и правила проведения соревнований по баскетболу.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul>					
<b>Умениями:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис)</li></ul>					
<b>Навыками:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта.					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Физическая подготовка волейболистов.</li><li>- Техника нападения и методика обучения.</li><li>- Техника защиты и методика обучения.</li><li>- Методика исправления ошибок в технике волейбола.</li><li>- Контроль уровня технической подготовленности.</li><li>- Методика обучения тактике нападения.</li><li>- Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.</li><li>- Интегральная подготовка.</li><li>- Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.</li><li>- Контрольное тестирование по технике волейбола.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фоновых видов физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.</p> <p>Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.</p> <p>Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.</p> <p>Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Контроль уровня технической подготовленности.</li></ul> <p>Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.</p> <p>Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

техники бега на 400 м.

Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.

Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.

Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.

Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.

Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.

Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)</b>			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестры</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- Основы техники передвижения на лыжах.					
- Методика обучения способам передвижения на лыжах.					
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа А)</b>			
<b>Курсы</b>	<i>1-3</i>	<b>Семестры</b>	<i>1-6</i>	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				<i>зачеты</i>	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- фоновых видов физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.					
Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.					
Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
<b>Практический раздел:</b>					
- Гимнастика.					
- Лыжный спорт.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

- Легкая атлетика.
- Спортивные игры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа Б)</b>			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестры</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Умениями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <b>Навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек. <ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастические упражнения.</li><li>- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.</li><li>- Подвижные игры.</li><li>- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.</li><li>- Написание и защита реферата.</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

---

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа основная, подготовительная)</b>			
<b>Курсы</b>	<i>1-3</i>	<b>Семестры</b>	<i>1-6</i>	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				<i>зачеты</i>	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис)					
<b>Навыками:</b>					
- в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.					
Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.					
Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
<b>Практический раздел:</b>					
- Гимнастика;					
- Легкая атлетика.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

---

<b>Ответственная кафедра</b>
------------------------------

Кафедра физической культуры и БЖД
-----------------------------------



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)</b>			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.					
Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики.					
Тема 3. Группы базовых элементов аэробики.					
Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.					
Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики.					
Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.					
Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря.					
Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.					
Упражнения, способствующие общей выносливости организма.					
<b>Ответственная кафедра</b>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

---

Кафедра физической культуры и БЖД





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)</b>			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;					
- Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;					
- Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)</b>			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестры</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- Общая физическая подготовка футболистов;					
- Специальная физическая подготовка футболистов;					
- Техническая подготовка футболистов;					
- Тактическая подготовка футболистов.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)</b>			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестры</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- Общая физическая подготовка (ОФП);					
- Специальная физическая подготовка (СФП);					
- Техническая подготовка;					
- Хореографическая подготовка.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)</b>			
<b>Курсы</b>	1-3	<b>Семестры</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
<b>Знаниями:</b>					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Умениями:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Навыками:</b>					
- в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
<b>Уметь:</b> реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
<b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.					
- Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.					
- Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Управление социальным проектом</b>			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	23.е. (72ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Технологии социальной работы», «Технологии социального проектирования», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Исследовательский практикум».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Экономика и управление», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», «Теоретические основы социального проектирования».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-6. Способен планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия дисциплины и суть основных концепций;</li><li>- перспективные направления, сферы и инструменты реализации социальных проектов;</li><li>- принципы управления социальными проектами, командой проекта.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать технологии, формы и методы работы по предоставлению социальных услуг гражданам, а также меры социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li><li>- организовать рабочий процесс с использованием инноваций и учетом личностных особенностей сотрудников и управлять его качеством;</li><li>- организовывать коммуникационные связи между членами команды и другими участниками проекта;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- принимать и реализовывать управленческие решения;
- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- планировать мероприятия по социальному обслуживанию граждан с привлечением определенных организаций, объединений для их проведения.

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- составления плана деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- планирования мер профилактики нуждаемости в социальном обслуживании;
- принятия управленческих решений, оценки их возможных последствий;
- взаимодействия с другими специалистами, учреждениями и организациями в процессе реализации мер социальной защиты граждан;
- использования современным инструментарием управления персоналом;
- оформления документацию, необходимой для предоставления мер социальной защиты.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Управление социальными проектами: основные понятия.
- Тема 2. Этапы управления социальным проектом.
- Тема 3. Принятие решений в управлении социальными проектами.
- Тема 4. Управление стоимостью проекта.
- Тема 5. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности.
- Тема 6. Управление коммуникациями проекта.
- Тема 7. Управление рисками проекта.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Управление в социальной работе			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	2з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Технологии социальной работы», «Технологии социального проектирования», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Исследовательский практикум».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Экономика и управление», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», «Теоретические основы социального проектирования».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-6. Способен планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и характеристику управленческого решения, классификацию управленческих решений, основные требования к управленческим решениям;</li><li>- школы управленческой мысли: концепции и приемы ;</li><li>- формы управленческого труда;</li><li>- классификацию и характеристику методов управления; содержание и типологию культуры управленческого труда;</li><li>- содержание норм, лежащих в основе культуры управленческого труда;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять управленческие функции; уметь определять уровень эффективности управленческой деятельности и корректировать отклонения;</li><li>- применять разные стили управления;</li><li>- рационально оценивать деятельность подчиненных.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организационно-управленческой работы в социальных службах;</li><li>- побуждения социальных работников к трудовой деятельности;</li><li>- установления нормативов, определения эффективности деятельности и корректировки отклонений.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1.</b> Концепция научного менеджмента: исторический аспект.</p> <p><b>Тема 2.</b> Классификация подходов к управлению.</p> <p><b>Тема 3 .</b> Организация как социальная система.</p> <p><b>Тема 4.</b> Коммуникационный процесс и управленческие решения.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

---

**Тема 5.** Понятие управления в социальной работе.

**Тема 6.** Организация как функция управления.

**Тема 7.** Личность и авторитет руководителя.

**Тема 8.** Методы управления персоналом в социальной работе.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом





Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Конфликтология в социальной работе</b>			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики, проведению НИР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Технологии социальной работы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</p> <p>ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы психологии коммуникаций;</li><li>- особенности поведения личности в условиях переживания стресса и кризиса;</li><li>- особенности, условия и технологии посреднической деятельности;</li><li>- роль конфликта в жизни общества и социальных групп;</li><li>- стратегии поведения людей в конфликте;</li><li>- этапы переговорного процесса;</li><li>- пути и стратегии управления и предотвращения конфликтов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать коммуникативные, консультативные методы в практике управления конфликтом;</li><li>- анализировать конфликты в социальной сфере, устанавливать иерархию проблем;</li><li>- определять направления и цели деятельности в области управления конфликтом;</li><li>- оценивать влияние факторов возникновения и развития конфликта;</li><li>- применять технологии посредничества в конфликте.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы в области управления конфликтом;</li><li>- коммуникативные умения и навыки;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- управления агрессивным поведением;
- оказания психологической поддержки, снятия напряжения в ситуации конфликта;
- ведения переговорного процесса;
- анализа причин и факторов агрессивного поведения.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1.* Основные проблемы конфликтологии.
- Тема 2.* Анализ конфликта в социальной работе.
- Тема 3.* Проблемы поведения людей в конфликте.
- Тема 4.* Психологические механизмы социальных конфликтов.
- Тема 5.* Формы завершения конфликта.
- Тема 6.* Пути управления конфликтом.
- Тема 7.* Процесс медиации. Технологии его осуществления.
- Тема 8.* Внутриличностные конфликты и пути управления ими.
- Тема 9.* Конфликты в больших группах и пути управления ими.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Социальная работа с группами риска</b>			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к производственной преддипломной практике.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-3. Способен предоставлять социальные услуги, социальное сопровождение, реализовывать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также заниматься профилактикой обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</p> <p>ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия в сфере социальной работы с населением;</li><li>- нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социальной работы с населением;</li><li>- знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения;</li><li>- основы взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основы деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;</li><li>- корректные названия социальных групп и этические правила обращения к представителям социально-уязвимых групп;</li><li>- факторы и специфику средового влияния на социально уязвимые группы населения;</li><li>- ограничения и возможности, характерные для представителей изучаемых социально уязвимых групп;</li></ul> <p>основные теории социальной работы, касающиеся изучаемых социально-уязвимых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возрастные и социально-психологические особенности изучаемых социально уязвимых групп.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать задачи СЗ, опираясь на нормы законодательства;</li><li>- выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения;</li><li>- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с социально уязвимыми группами населения;</li><li>- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с социально уязвимыми</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

группами населения;

- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними;
- определять виды и формы, методы социальной работы с группами населения;
- выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними;
- соотноситься с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с ними;
- выбирать технологии работы с ними.

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- применения основных понятий в сфере социальной работы;
- применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов;
- выделения социальных проблем макро-, мезо- и микроуровней, выбора пути их решения;
- применения средств и технологий социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов;
- владения средствами анализа возможностей и ограничений представителей социально уязвимых групп населения;
- применения способов реализации основных концепций и теорий социальной работы с социально уязвимыми группами населения;
- применения основных технологий социальной работы с социально уязвимыми группами населения;
- содействия развитию социального партнерства и социальной работы в регионе;
- использования информации о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите изучаемых групп населения;
- применения способов поиска информации о деятельности организаций по социальной защите изучаемых групп населения;
- осознания значимости и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;
- воздействия на средовые факторы социально уязвимых групп населения.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1 . Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми и подростками.
- Тема 2. Социальная работа с правонарушителями.
- Тема 3. Социальная работа с лицами, страдающими химической зависимостью.
- Тема 4. Социальная работа с жертвами работорговли.
- Тема 5. . Социальная работа с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией.
- Тема 6. . Социальная работа с мигрантами.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Основы геронтологии			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в блок факультативных дисциплин.</p> <p>Требования к входным знаниям и умениям связаны с уровнем сформированности у студентов ключевых компетенций, которые они приобрели в процессе изучения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебной помощи».</p> <p>Для освоения курса «Основы геронтологии» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> основные научные понятия,</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда; вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p><b>Иметь навыки</b> работы с научной литературой; навыками публичного выступления.</p> <p>Освоение студентами данного курса закладывает базу для изучения курсов «Технологии социальной работы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи..					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> основы деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Основные понятия геронтологии. Современный этап развития геронтологии. Состояние здоровья граждан пожилого возраста. Социальные проблемы граждан пожилого возраста. Социальная адаптация различных групп населения в пожилом и старческом возрасте. Профилактика социальной дезадаптации пожилых. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ. Виды пенсий и их структура. Организация социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Наименование дисциплины		Квалитология социальной работы			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в блок факультативных дисциплин. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная диагностика и социальная экспертиза», «Социальная работа с группами риска»; прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-1. Способен оценить обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, в социальном сопровождении, в мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> – основные категории и понятийный аппарат дисциплины; – требования к качеству обслуживания и (или) результатам оказания услуг гражданам в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. <b>Уметь:</b> – использовать в работе нормативно-правовые документы; – проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. <b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> – работы с нормативно-правовыми документами; – разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Квалитология как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Концептуальные положения и задачи квалитологии. Тема 3. Основные методы, способы и приемы квалитологии. Тема 4. Современное состояние и проблемы качества оказания социальных услуг населению. Понятия и показатели качества. Тема 5. Стандартизация социальных услуг. Тема 6. Оценка качества социальных услуг и организация контроля качества в сфере социального обслуживания населения. Тема 7. Управление качеством предоставления социальных услуг.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Технологическое и социальное предпринимательство</b>			
<b>Курсы</b>	2,3	<b>Семестры</b>	3,4,5,6	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в блок факультативных дисциплин. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> основы экономики предприятий и организаций, маркетинга, менеджмента, эконометрики; <b>Уметь:</b> применять полученные знания для решения практических задач; <b>Иметь навыки</b> применения аналитических инструментов управления для решения прикладных задач. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и признаки предпринимательства;</li><li>- сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;</li><li>- организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса;</li><li>- нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью;</li><li>- основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности;</li><li>- нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения;</li><li>- способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью;</li><li>- порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя;</li><li>- основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа;</li><li>- классификацию стартапов;</li><li>- основные методы, способы и инструменты разработки стартапа;</li><li>- различные источники идей для стартапа;</li><li>- принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней;</li><li>- структуру и содержание бизнес-плана;</li><li>- принцип организации современных ИС;</li><li>- технологии разработки мобильных приложений.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы;</li><li>- составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения;</li><li>- анализировать выбор источников финансирования;</li><li>- анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса;</li><li>- оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;</li><li>- планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность;</li><li>- владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;</li><li>- выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех;</li><li>- уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований;</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории;
- составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью;
- составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта;
- проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории;
- выбирать предпочтительную модель монетизации;
- выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта;
- определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков;
- оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта;
- подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа;
- составлять бизнес-план для открытия собственного дела;
- применять методы, способы и инструменты разработки стартапа;
- рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей;
- применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта.

**Иметь практический опыт/ иметь навыки:**

- применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа;
- навыком работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег;
- навыком составления портрета потребителя;
- навыком определения ценностного предложения для продукта;
- принципами поиска и изучения клиентов;
- навыком расчета SAM и SOM;
- навыком создания MVP;
- методикой создания LandingPage на Microsoft Azure;
- навыком тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту;
- навыком расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей;
- навыком выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов;
- навыками создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа;
- навыком подготовки презентации своего проекта для инвестора.

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды.

Модуль 2. Процесс развития стартапа: Customer Development. Анализ рынка.

Модуль 3. Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту.

Модуль 4. Процесс развития стартапа: бизнес-модель. Инвестиции.

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства