



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		История			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «История» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: философия, история экономики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: история.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
(ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - методы исторического познания (ОК-2), - сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории (ОК-2), - социально-экономические и политические, культурные процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.; основные положения теории и практики модернизации России в новое и новейшее время (XVIII- нач. XXI вв.) (ОК-2) Уметь: - выделять основные периоды русской истории (ОК-2), - анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал (ОК-2), - рассматривать историю России в сравнении с историей Запада и Востока (ОК-2), - самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории (ОК-2), - аргументировано защищать свою точку зрения, критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям (ОК-2). Владеть: - основами исторического мышления (ОК-2), - навыками обработки неструктурированной и структурированной информации, креативного и системного мышления (ОК-2). - опытом написания рефератов, эссе (ОК-2). - компьютерными технологиями для сетевого поиска и анализа информации (ОК-2).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Введение. Предмет и метод исторической науки Раздел 2. Начальный этап русской истории Т.1. Восточные славяне: происхождение, расселение, общественный строй Т.2. Образование древнерусского государства - Киевская Русь Т.3. Русские земли в период политической раздробленности XI-XV вв. Татаро-монгольское нашествие на Русь Раздел 3. Русь в 14-16 веках Т.4 Образование и развитие централизованного государства (XIV-XVI вв). Московская Русь как сословно-представительная монархия Т.5 Иван Грозный и его время Раздел 4. Смутное время в истории России Т. 6 Смутное время в России XVII в. Развитие России во время правления первых представителей династии Романовых Раздел 5. Россия в XVIII веке					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Т.7 Преобразования Петра I - выход России на новый этап исторического развития.

Т. 8 Екатерина II: особенности складывания абсолютизма.

Раздел 6. XIX в. в истории России

Т. 9 Социально-политическое развитие России в XIX в. Либерализм и консервативные традиции в государственной политике России. Правление Александра I и Николая I.

Т. 10 Александр II и либеральные реформы в России. Отмена крепостного права. Порепорформенное развитие России. Обострение социальной напряженности, поляризация политических сил.

Т. 11 Эпоха контрреформ. Александр III. Экономическая политика государства.

Т.12 Русское освободительное движение в 19 в

Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX века (консерваторы, западники и славянофилы и т. д). Революционная мысль и революционное движение в порепорформенной России.

Раздел 7. Новейшая история России. XX в

Т.13 Революция 1905-1907 гг. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Октябрьский переворот 1917 года и его роль в судьбе страны. Гражданская война 1917-1921 гг.

Т.14 Складывание основ советской социалистической системы в 20-30 гг. XX в. Внешняя политика Советского государства в 30-е гг. XX в. Россия в годы Второй мировой войны

Т.15. Развитие советского общества 40-80-х гг. XX века

Т.16. Постсоветская Россия конца XX – начала XXI вв.

Ответственная кафедра

Истории России



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Философия» (Б1.Б.02), относящийся к базовой части ОП, содержательно связан с дисциплинами «Логика» (Б1.В.10), «Психология управления» (Б1.Б.09), «Правоведение» (Б1.Б.04), методологически и фактологически подготавливающие к переходу на более высокий уровень рефлексии.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению последующих социо-гуманитарных дисциплин, так как знания, умения и навыки, полученные в ходе ее изучения, основываются на фундаментальной методологии системного подхода, обладающей в целом эвристическим потенциалом применительно к логике общения, понимания и анализа текстов (информации) разного уровня сложности и репрезентативности; предполагают применение дедукции, индукции и аналогии как основополагающих форм мышления для осмысления исторической действительности как регионально-локального, так и глобального уровня.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать достаточным уровнем сформированных по школьным программам компетенций и вузовскими дисциплинами (например, «Логика», «История», «Психология управления»), которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях: знать основные закономерности и природу социального развития; иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий; владеть основами формально-логического мышления; владеть навыками структурирования мысли и аргументации; уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников; быть готовым к проблемному диалогу; уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры, ее функции (ОК-1); специфику философского метода познания действительности и структуру философского знания (ОК-1); историю мировой философии и логику ее развития и наиболее авторитетные философы (ОК-1); систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины (ОК-1); основные закономерности индивидуального и общественного развития (ОК-1); конкретно- исторические, этно-национальные и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики (ОК-1); объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; основные потребности человека, эмоции и чувства; основные функции психики, иметь представление о роли разума, сознательного и бессознательного в регуляции поведения и функционирования общества и ноосферы (ОК-1); условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе (ОК-1).</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями философии, давать им логически верные определения (ОК-1); создавать и использовать опорные сигналы к вопросам или философским проблемам (ОК-1); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему (ОК-1); определять философа, адекватную актуальной сфере деятельности (ОК-1); вести диалог по актуальным вопросам и проблемам современной философии; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы, критически их анализировать (ОК-1); логически оперировать найденной информацией, создавая целостный образ репрезентации проблемы, анализировать</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

взаимоотношения биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней (ОК-1); определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, функционировании знания, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни (ОК-1); видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека (ОК-1).

Владеть: философскими подходами к анализу актуальной сферы деятельности (ОК-1); опытом организации и осуществления научной деятельности, репрезентации своей позиции по философским проблемам (ОК-1); навыками ведения дискуссии (ОК-1); приемами самоорганизации деятельности; системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов (ОК-1); современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории; навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов; гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания (ОК-1).

Основное содержание дисциплины

Введение в философию. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.

Краткая история философии. Исторический и этно-национальный срезы истории философии.

Понятийно-категориальный аппарат философии. Понятия, категории, универсалии.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.

Гносеология – учение о познании. Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения.

Философия сознания. Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание.

Сознание и мышление. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум.

Феномен человека. Человек и общество. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Биологическое и социальное в человеке.

Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни.

Философия природы. Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы.

Культура и цивилизация.

Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, побуждение, согласование времен и др.);- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; Владеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none">- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- грамматический строй языка;- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях;
- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише;
 - основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии;
 - культурно-исторические особенности иноязычного дискурса.

Уметь:

- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации;
- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;
- аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка.

Владеть:

- видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо);
- навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка;
- навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов.

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Грамматика.

1.1 Части речи. Артикль. 1.2 Части речи. Существительное. 1.3 Части речи. Местоимение. 1.4 Части речи. Прилагательное. 1.5 Части речи. Предлоги. 1.6 Глагол. Действительный залог. 1.7 Согласование времен. 1.8 Глагол. Страдательный залог. 1.9 Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий. 1.10 Условное наклонение

Модуль 2. Язык профессионального общения (область экономики).

2.1 Basics of Economics. Economic Interdependence and International Trade. 2.2 Types of Business. 2.3 Market Structure. Competition and Market Conditions. 2.4 Essentials of Marketing. Marketing Management Strategies. 2.5 Pricing Policy. Demand, Supply and Market Equilibrium. 2.6 Goals of Advertising. Advertising Media. 2.7 Sales Promotion. Distribution and Sales. 2.8 The Financial Objectives of the Business. The Financial Control of the Business. 2.9 The Functions of Money. Types of Financial Operations. 2.10 Welfare Economics. Government Revenue and Spending. 2.11 Wealth, Income and Inequality. Poverty. 2.12 Macroeconomics. Aggregate Demand and Aggregate Supply. 2.13 Money. Banks. 2.14 Fiscal Policy. Monetary Policy. 2.15 Interest Rates and the Money Market. Economic Shocks. 2.16 Inflation. Unemployment. 2.17 Economic Growth. The Business Cycle. 2.18 The Open Economy. Exchange Rates. 2.19 Exchange Rate Mechanisms. International Trade. 2.20 Less Developed Countries. The Russian Economy in the 19th century. 2.21 Contemporary Russia: the Fall and Rise of the Market Economy. Russia's Foreign Trade. 2.22 Supplementary Reading

Модуль 3. Язык повседневного общения.

3.1 Ivanovo State University. 3.2 Higher Education in English-speaking Countries. 3.3 Great Britain. 3.4 London. 3.5 Ivanovo. 3.6 Famous Economists. 3.7 Future Profession.

Ответственная кафедра

Кафедра английского языка



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (русский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин профессионального цикла. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка (русского) на уровнях А-1 – В-1.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
общекультурные (ОК): ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - специфику русской звуковой системы и особенности русского произношения; - русскую буквенную систему и правила письма и чтения слов на русском языке; - лексическую, морфологическую и грамматическую структуры русского языка; - русские интонационные конструкции (ИК); - особенности логико-смыслового членения текста и его композиционно-стилистической структуры, а также типы внутритекстовых связей; клишированные конструкции для выражения своих намерений, позиции и точки зрения. Уметь: Анализировать текст на иностранном языке (русском), составлять аннотацию, конспект, рецензию, реферат; осуществлять поиск информации на иностранном языке, вести коммуникацию на иностранном языке для решения профессиональных задач. Владеть: навыками общения на иностранном языке (русском) в объеме В-2 (2 сертификационного уровня); профессиональной лексикой и опытом делового общения на иностранном языке (русском).					
Основное содержание дисциплины					
1. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Прямой и косвенный объект. 2. Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений. 3. Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста. 4. Выражение субъектно-предикатных отношений. 5. Способы выражения объекта. 6. Выражение определительных отношений. 7. Выражение обстоятельственных отношений. 8. Связь между однородными членами и частями сложного предложения. 9. Средства связи предложений и частей текста. 10. Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении. 11. Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении. 12. Синтаксические связи и отношения в тексте.					
Ответственная кафедра					
Кафедра практического русского языка					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (немецкий)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является базовым учебным курсом Б1.Б.03. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише. Фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации. (ОК-4) Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка. Вести монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-анализ в межкультурном взаимодействии. (ОК-4) Владеть: Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических). Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме. Навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов. Навыками чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации). Навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств. Навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера. (ОК-4)					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛУ 1. 1 семестр Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [ʃ], [ŋ], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит. ПО РАЗДЕЛУ 2. 1 семестр Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten; 2 семестр Wohnen und leben; Wollen und sollen					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

3 семестр

Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume

4 семестр

Feste und Feiern; Essen und trinken

ПО РАЗДЕЛУ 3.

1 семестр

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

2 семестр

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

3 семестр

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. Datum und Uhrzeit. Порядковые числительные.

4 семестр

Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte. Страдательный залог

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра германской и романской филологии



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Правоведение			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Правоведение» является базовой дисциплиной образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучаемых дисциплин «Логика», «Макроэкономика».</p> <p>Объектом исследования учебной дисциплины «Правоведение» выступает право как общественное явление, настоящий курс тесно связан с дисциплинами «ДКБ», «Финансы», «Страхование».</p> <p>Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для дисциплин «Экономика организации», «Налоги и налогообложение».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общекультурные компетенции: - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции развития российского государства и права;- понятие и основные принципы законности и правопорядка;- понятие нормативного правового акта;- виды нормативных правовых актов;- структуру системы права и системы законодательства;- содержание норм права и статей закона;- основные формы реализации права;- способы и приемы применения права;- понятие актов и видов применения права					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять нормы права в процессе профессиональной деятельности в соответствии с принципами законности;- активно осуществлять правомерные действия, опираясь на содержание норм права и статей закона;- давать правильную интерпретацию положениям закона;- принимать решения в строгом соответствии с содержанием применяемой нормы права (статьи закона);- устанавливать отрасль права, регулируемую данным род общественных отношений;- находить нормативные правовые акты, подлежащие применению в рассматриваемой ситуации;- использовать различные способы толкования данных актов;- давать правовую оценку спорной ситуации.					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска норм права в процессе их реализации;- навыками составления актов применения права в соответствии с требованиями закона;- навыками активного правомерного поведения при реализации правовых норм;- навыками законопослушного поведения в процессе профессиональной деятельности;- техникой (навыками) юридической квалификации конкретных ситуаций.					
Основное содержание дисциплины					
Модуль 1. Общие положения о праве Государство и право. Их роль в жизни общества Модуль 2. Основные положения публичных отраслей российского права Основы конституционного права					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Основы административного права
Основы уголовного права
Модуль 3. Правовое обеспечение частных интересов граждан
Основы гражданского права
Наследственное право: понятие, основные институты.
Авторское и патентное право
Основы семейного права
Модуль 4. Правовое регулирование других видов отношений
Особенности правового регулирования трудовых и иных, непосредственно с ними связанных, отношений
Основы права социального обеспечения
Правовое регулирование охраны окружающей природной среды (экологическое право)
Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
Процессуальные отрасли российского права
Ответственная(ые) кафедра(ы)
Истории и теории государства и права



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и спорт», прохождению учебной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности ; - классификацию и характеристику основных опасностей ; - основы здорового образа жизни ; - принципы оказания первой помощи . Уметь: - идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека ; - соблюдать требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; - оценивать состояние образа жизни и гигиенического поведения Владеть: - навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях ; - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики травматизма ; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях .					
Основное содержание дисциплины					
Введение в безопасность жизнедеятельности Социальная безопасность Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека. Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания. Природная безопасность Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний. Техногенная безопасность и основы первой помощи Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
Ответственная кафедра					
Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Экономическая информатика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Экономическая информатика» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовая информация в сети Интернет», «Профессиональные компьютерные программы для финансистов».</p> <p>«Экономическая информатика» основана на изучении дисциплин школьной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать следующими знаниями:</p> <p>иметь представление об информационных ресурсах общества, знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;</p> <p>знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</p> <p>уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; уметь работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</p> <p>иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК 1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-8-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-10-способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате изучения дисциплины «Экономическая информатика» студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в том числе финансово-экономической сфере;</p> <p>методы и технологии обработки финансово-экономической информации средствами офисных приложений;</p> <p>компьютерные технологии решения задач оптимизации;</p> <p>методы и средства защиты информации.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии;– работать с компьютером как средством управления информацией;– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;– использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

профессиональных компетенций.

владеть:

- основными методами защиты информации;
- технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий при решении финансово-экономических задач.

Основное содержание дисциплины

1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации.
2. Технические средства реализации информационных процессов
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации
5. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

Ответственная кафедра

Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Профессиональная этика», «Иностранный язык», «Логика», «Деловое общение», «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии», прохождению практик: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика. успешной защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками опытом практической речевой деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: Содержание понятий современный русский литературный язык, норма современного литературного языка, культура речи, речевой этикет, функциональные разновидности литературного языка. Требования к письменному научному и деловому тексту. Требования к публичной речи. Основные виды ортологических словарей русского языка. Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. Приемы и способы трансформации научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка.(ОК-4, ОК-7,ОПК-1)</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи (ОК-4).уметь работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты и правильно оформлять библиографические сноски (ОК-7, ОПК-1)</p> <p>Владеть: навыками свободной речи в различных условиях общения; навыками и нормами делового этикета; навыками работы со словарями; навыками устной и письменной речи на русском языке; навыками аргументации, ведения дискуссии (ОК-4, ОК-7).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Введение в проблематику дисциплины.</p> <p>Русский литературный язык и культура речи.</p> <p>Современная концепция культуры речи.</p> <p>Нормативный аспект культуры речи.</p> <p>Коммуникативный аспект культуры речи.</p> <p>Культура публичной речи.</p> <p>Культура речи и функциональные стили. Официально -деловой стиль: жанры документов.</p> <p>Научный стиль речи: первичные и вторичные жанры. Трансформация текста. Реферирование.</p> <p>Этический аспект культуры речи.</p> <p>Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра практического русского языка					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Информационные ресурсы Интернет			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Информационные ресурсы Интернета» является обязательной, относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Информационно-справочные системы», «Статистика», «Информационное обеспечение финансовой аналитики», «Страхование» и других. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Информатика». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные ресурсы Интернета», являются базой для эффективной работы в информационно-поисковых системах.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-10 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - структуру информационных ресурсов Интернета; - популярные информационно-поисковые системы (ИПС) в WWW, их общие черты и особенности; - правовые аспекты использования информации и правила цитирования источников в Интернет; - команды языка структурированных запросов для автоматизации работы с мировыми информационными ресурсами, получения справочной информации и информации об установленном ПО и оборудовании. Уметь: - составлять запросы и использовать ИПС в режимах простого и расширенного поиска; - создавать сложные запросы, анализировать задействованные мировые информационные ресурсы и перспективы их использования при наращивании оборудования и сетевых компонентов; - определять критерии и параметры оценки эффективности запросов; - самостоятельно анализировать явления, факты и объекты Интернет; - разрабатывать сценарии развития мировых информационных ресурсов; - составлять рекомендации по итогам функционирования ресурсов, давать консультации по решению оптимизационных проблем работоспособности ресурсов. Владеть: - тенденциями развития мировых информационных ресурсов, выработкой управленческих решений с учётом рисков развития этих ресурсов; - разработкой сценариев работы и развития мировых информационных ресурсов.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Введение в предмет. Основные сведения об Интернет. Тема 2. Информационные ресурсы, системы и технологии. Тема 3. Основы поиска информации в Интернет.					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Тема 4. Информационно-поисковые системы. Информационные ресурсы Интернет. Работа с электронными справочными ресурсами сети.

Тема 5. Правовые основы информационной работы в РФ. Методы и средства организации защиты информации.

Тема 6. Организация поиска информации в сети Интернет.

Тема 7. Информационные ресурсы Российской Федерации.

Тема 8. Государственные информационно-справочные порталы.

Ответственная кафедра

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Психология управления			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Психология управления» относится к базовой части образовательной программы и изучается на первом курсе во втором семестре. Поэтому требования к входным знаниям и умениям связаны с уровнем сформированности у студентов ключевых компетенций, которые они приобрели в процессе обучения на 1 курсе.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен знать основные научные понятия, освоенные в ходе среднего общего образования; уметь осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда; вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения; выделять главное из текстов и составлять план выступления по теме; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с научной литературой; навыками публичного выступления.</p> <p>Полученные знания являются базой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; особенности работы в различных коллективах; принципы принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы в различных коллективах.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Психология управления как наука. Процесс управления с точки зрения психологии. Психологические теории управления. Психологическая характеристика функций управления. Руководитель как субъект управления. Имидж руководителя. Личность и коллектив как объект управления. Взаимодействие личности и группы в процессе управления. Конфликт в коллективе.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра психологии					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Логика			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является одной из основных в числе базовых, предусмотренных образовательной программой. Содержательно она связана с дисциплиной «Философия» (Б1.Б.2), читаемой в 3 и 4 семестрах.</p> <p>Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам, сформированным в рамках школьной программы: правильно понимать взаимосвязь бытия, мышления и языка; владеть основами формально-логического мышления (понятие, суждение и умозаключение); понимать отличие понятийного мышления от предметного; иметь представление о взаимосвязи оснований и следствий; обнаруживать смысловые ошибки в тексте и разговорной речи; владеть навыками структурирования мысли и аргументации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общекультурные компетенции:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: историю развития логики; понятия и категории формальной логики; основные формы чувственного уровня познания; основные формы рационального уровня познания (правильного мышления); основные (общелогические) и частные законы формальной логики; правила логического подхода; основные виды умозаключений; структуру основных логических форм; правила аргументации и доказательства; логические требования к ведению диалога; логические требования к структуре гипотезы; логические требования к письменному научному и деловому тексту; требования к публичной речи; приемы и способы анализа научного и юридического текста и работы с ним.</p> <ul style="list-style-type: none">• Уметь: применять на практике законы логики и основные логические формы; оперировать логическими символами, формулами, схемами; давать определения понятиям; правильно формулировать вопросы и точно формулировать ответы на вопросы, заданные собеседником; ясно и определенно выражать мысль; правильно строить умозаключения и доказательства; формулировать и обосновывать гипотезы; понимать собеседника; добиваться понимания собственных мыслей; производить системный анализ текста; логически правильно и непротиворечиво выстраивать научный и юридический текст; фиксировать отношения между логическими формами (понятиями и суждениями); верно определять вид и тип умозаключения; выявлять логические ошибки в речи, тексте; решать задачи на применение логических приемов нахождения правильного ответа; выявлять и правильно фиксировать причинно-следственные связи (взаимозависимость основания и следствия) в суждениях, умозаключениях и текстах• Владеть: основными логическими формами, законами логики; навыками ведения дискуссии; навыками ведения диалога; приемами работы с аудиторией; навыками системного анализа текста (в широком смысле – как системы знаков вообще); гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической и политической действительности.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
<ol style="list-style-type: none">1. Предмет формальной логики2. Понятие как форма мышления3. Суждение как форма мышления4. Умозаключение как форма мышления5. Гипотеза. Теория аргументации: доказательство и опровержение6. Логика общения и понимания. Текст как объект понимания					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Обеспечивающая кафедра

Кафедра философии



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Математический анализ			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: методы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач (ОПК-2), а также для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1). Уметь: использовать методы математического анализа для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения различных профессиональных задач (ОПК-2), применять математические методы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1). Владеть: методами математического анализа и навыками решения профессиональных задач с помощью современного математического инструментария (ОПК-2); методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).					
Основное содержание дисциплины					
1 Элементы теории множеств и функций 2 Предел и непрерывность функции одной переменной 3 Производная и дифференциал функции одной переменной 4 Исследование дифференцируемых функций одной переменной 5 Функции нескольких переменных 6 Классические методы оптимизации 7 Интегральное исчисление 8 Числовые и функциональные ряды					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Линейная алгебра			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения математики в средней школе.</p> <p>Для освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия элементарной математики, включая понятия вектора, прямых линий на плоскости и в пространстве, а также кривых второго порядка.</p> <p>Уметь: выполнять элементарные преобразования числовых и символьных выражений, строить на плоскости прямые и кривые второго порядка</p> <p>Владеть: приёмами преобразования символьных выражений.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры: матрица; определитель квадратной матрицы; ранг матрицы; обратная матрица; системы линейных алгебраических уравнений; общее решение системы уравнений; вектор; линейная комбинация векторов; скалярное произведение векторов; базис векторного пространства; линейный оператор; собственный вектор оператора; квадратичная форма; комплексное число; прямые и кривые линии на плоскости; плоскость в пространстве (ОПК-2, ПК-3).</p> <p>Уметь: формулировать и доказывать основные результаты этих разделов: сравнивать порядки матриц; классифицировать матрицы; сравнивать строки (столбцы) определителя; классифицировать системы линейных алгебраических уравнений; переходить от общего описания системы уравнений к частному и наоборот; выделять главные различия применяемых методов анализа систем линейных алгебраических уравнений; выделять полные квадраты для анализа типа кривой второго порядка и т.д. (ОПК-2, ПК-3).</p> <p>Владеть: навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала; решение матричного уравнения; нахождение собственных векторов линейного оператора (ОПК-2, ПК-3).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Матрицы и определители2. Системы линейных алгебраических уравнений3. Векторные пространства4. Линейные операторы5. Квадратичные формы6. Комплексные числа7. Линии и поверхности первого и второго порядков в двумерном и трёхмерном пространствах					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Теория вероятностей и математическая статистика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: - эконометрика; - статистика; - финансовая математика. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: - математический анализ; - линейная алгебра					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики: классическое определение вероятности случайного события, случайные величины и их распределение, точечные и интервальные оценки параметров случайной величины, статистические гипотезы и методы их проверок. Уметь: находить вероятности случайных событий, числовые характеристики и параметры случайных величин, выдвигать статистические гипотезы и подтверждать/опровергать выдвинутые гипотезы. Владеть: методами теории вероятностей и методикой статистической проверки гипотез.					
Основное содержание дисциплины					
1. Комбинаторика 2. Случайные события 3. Случайные величины 4. Основные непрерывные случайные величины: нормальное распределение, показательное распределение, равномерное распределение, распределение Стьюдента, распределение «хи-квадрат» 5. Основные понятия математической статистики: генеральная совокупность и выборка. вариационный ряд, статистический ряд, полигон частот, выборочная функция распределения и гистограмма 6. Точечные оценки параметров распределения 7. Интервальные оценки: точность оценки, доверительная вероятность (надежность), доверительный интервал. 8. Статистическая проверка статистических гипотез					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Методы оптимальных решений			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: методы оптимальных решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач, а также для расчета показателей экономических разделов планов, их обоснования и представления в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь: использовать прикладные математические методы для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения различных профессиональных задач, а также применять их для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: оптимизационными методами и навыками решения профессиональных задач с помощью современного прикладного математического инструментария, а также навыками применения этих методов для составления экономических разделов планов расчетов их обоснования и представления результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в курс «Методы оптимальных решений». 2. Введение в линейное программирование. 3. Симплексный метод решения задач линейного программирования. 4. Теория двойственности. 5. Транспортная задача. Специальные типы задач линейного программирования. 6. Нелинейное программирование.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета.					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Макроэкономика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.15) относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки», «Денежное обращение и кредитная система» и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями категориального аппарата обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>1) Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в целом и макроэкономической теории в частности (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа); основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов;- теорию общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность на макроуровне; цикличность экономического роста, теории и модели экономического роста); основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВНП, НД, ЛД и др. в системе национального счетоводства);основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой);теории макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская); модели макроэкономического равновесия (AD-AS, IS-LM); основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики; основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция.</p> <p>2) Уметь: рассчитывать основные макроэкономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне; выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики; использовать источники экономической,</p>					



социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи.

3) **Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.

Тема 1. Макроэкономика как часть экономической науки

Тема 2. Объективные основы целостности национальной экономики.

Тема 3. Общественное воспроизводство и экономический рост.

Тема 4. Факторы экономического роста: инвестиционный, инновационный, человеческий и имущественный.

Тема 5. Экономические системы и экономические модели.

Тема 6. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.

Тема 7. Уровень и качество жизни.

Раздел 2. Подсистемы национальной экономики

Тема 8. Финансовая система национальной экономики

Тема 9. Налоговая система национальной экономики.

Тема 10. Денежная система национальной экономики.

Тема 11. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика национальной экономики

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие.

Тема 12. Классическая модель макроэкономического равновесия - AD-AS.

Тема 13. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (эффективного спроса).

Тема 14. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность и безработица.

Тема 16. Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия.

Тема 17. Цикличность экономического роста.

Тема 18. Теории и модели экономического роста.

Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система.

Тема 19. Мировая экономика как система мирохозяйственных связей.

Тема 20. Международная торговля. Теории международной торговли. Торговая политика.

Тема 21. Платежный баланс.

Тема 22. Мировая валютная система.

Тема 23. Модель открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Микроэкономика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Менеджмент», «Методы исследования и моделирования экономики», «Экономика предприятия (организации)», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Ценообразование и ценовая политика», «Статистический анализ экономической деятельности предприятия», «Управление затратами предприятия», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Логика», «Статистика», «Информационно-справочные системы», «Информационные ресурсы Интернет»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности				
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.				
Планируемые результаты обучения					
Знать: – понятия и законы микроэкономической теории – спроса и предложения на рынке отдельного товара, теории полезности, теории производства и издержек; – закономерности функционирования различных типов рынка (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия), особенности рынков факторов производства; – закономерности формирования общего рыночного равновесия, критерии его эффективности; – методы микроэкономического анализа – равновесного и оптимизационного моделирования.					
Уметь: - анализировать изменения спроса и предложения на рынке отдельного товара и последствия данных изменений, анализировать последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование; - строить оптимизационную модель потребительского поведения и объяснять его закономерности, находить применение данной модели в реальных ситуациях; - анализировать производственную функцию в краткосрочном и долгосрочном периодах, формулировать и находить оптимум фирмы; - анализировать виды экономических издержек фирмы, находить их взаимосвязи с производственной функцией; - строить оптимизационные модели поведения фирмы в условиях различных структур рынка и сравнивать положение фирмы в различных типах рынка; - анализировать и сравнивать ситуации на конкурентных и неконкурентных рынках факторов производства, результаты функционирования фирм на этих рынках; - формулировать предпосылки и условия общего экономического равновесия, критерии					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

экономической эффективности, проблему эффективности – справедливости.

- применять теорию эффективности-справедливости к анализу реальности.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом микроэкономической теории;

- методами равновесного и оптимизационного моделирования исследуемых процессов.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Основы анализа спроса и предложения на рынке отдельного товара (перечислить разделы, основные темы)

1.1. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену

1.2 Эластичность спроса и предложения

1.3. Государственное регулирование рыночного ценообразования

Раздел 2. Теории поведения потребителя

2.1. Кардиналистская (количественная) теория полезности

2.2. Ординалистская (порядковая) теория полезности и спроса

2.3. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения

Раздел 3. Теория производства и экономические издержки

3.1. Фирма как экономический субъект

3.2. Производственная функция и ее анализ в краткосрочном и долгосрочном периоде

3.3. Экономические издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде

Раздел 4. Поведение фирмы в условиях различных структур рынка

4.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции

4.2. Цена и объем производства фирмы-чистого монополиста

4.3. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции

4.4. Модели олигопольного поведения фирм

Раздел 5. Ценообразование на рынке факторов производства

5.1. Рынок факторов производства: спрос, предложение, формирование равновесия

5.2. Рынок труда и его анализ. Заработная плата

5.3. Экономическая рента. Ссудный процент

Раздел 6. Общее экономическое равновесие. Теория благосостояния

6.1. Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность

6.2. Несовершенства рынка. Экономическая роль государства.

Ответственная кафедра

Экономики и организации предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Эконометрика			
Курс	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Эконометрика» является обязательной к изучению и относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Методы оценки финансовых рисков», «Экономический анализ», «Маркетинг». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;					
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;					
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;					
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;					
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;					
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основные понятия изучаемых разделов эконометрики.					
Уметь: - оценивать параметры эконометрических моделей, - выбирать эконометрическую модель, адекватно описывающую экономическую систему.					
Владеть: - методами качественной и количественной оценки влияния различных факторов на экономические показатели, - методами прогнозирования экономических показателей.					
Основное содержание дисциплины					
1. Классическая линейная модель линейной регрессии 2. Линейная регрессионная модель с гетероскедастичными остатками 3. Линейная регрессионная модель с автокоррелированными остатками 4. Практические рекомендации по построению, анализу и интерпретации линейных регрессионных моделей 5. Линейные регрессионные модели с переменной структурой 6. Нелинейные регрессионные модели 7. Системы линейных одновременных уравнений 8. Временные ряды 9. Модели стационарных временных рядов					
Ответственная кафедра					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Статистика			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы Курс включает три раздела: раздел 1. «Общая теория статистики», раздел 2. «Макроэкономическая статистика», раздел 3. «Статистика предприятия (организации)».</p> <p>Курс «Статистика» логически и содержательно-методически тесно взаимосвязан с большинством дисциплин направления «Экономика», поскольку статистические методы и приемы исследования во многом универсальны и поэтому широко применяются не только непосредственно в статистической деятельности, но и в других экономических и финансовых науках и сферах экономической деятельности. Поэтому изучение дисциплины «Статистика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин направления «Экономика», как: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративные финансы» и других прикладных курсов финансовой и экономической направленности.</p> <p>Изучение студентами курса «Статистика» создает условия для успешного прохождения учебной и производственной практик, а также для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Для усвоения студентами дисциплины «Статистика» требуются определенные знания математики, экономической теории, экономической истории, информатики. Соответственно, дисциплинами, предшествующими изучению студентами данного курса и наиболее тесно связанными с его содержанием, которые изучаются в первом и втором семестрах первого курса, являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Макроэкономика», определяющая качественное содержание социально-экономических явлений и процессов, подлежащих статистическому исследованию.2. «Математический анализ» и «Линейная алгебра», раскрывающие содержание тех математических методов, которые широко использует современная статистика в социально-экономических исследованиях.3. «Экономическая информатика», «Информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции по данному направлению подготовки:</p> <p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none">• ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none">• ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;• ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;• ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. <p>в) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none">• ПК - 6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.					
Планируемые результаты обучения					
Для освоения данной дисциплины студент должен:					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Знать: основные социально-экономические и финансовые понятия и категории, их содержания, взаимосвязи, место и роли в экономической системе; основные методы и способы получения, хранения, переработки информации
Уметь: использовать для решения статистических задач современные технические средства и информационные технологии.
Владеть: методологией высшей математики для статистического изучения конкретных сфер экономики

Основное содержание дисциплины

- 1 Общая теория статистики
 - 1.1. Основы теории статистики
 - 1.2. Статистическое наблюдение
 - 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.
 - 1.4. Абсолютные и относительные величины
 - 1.5. Средние величины
 - 1.6. Показатели вариации
 - 1.7. Статистические методы изучения связей
 - 1.8. Ряды динамики
 - 1.9. Экономические индексы
 - 1.10. Выборочное наблюдение
- 2 Макроэкономическая статистика
 - 2.1. Научно-методологические и организационные основы социально-экономической статистики
 - 2.2. Система национальных счетов и статистика национального богатства
 - 2.3. Статистика рынка труда, занятости и безработицы
 - 2.4. Статистика уровня и качества жизни населения
- 3 Статистика предприятия (организации)
 - 3.1. Статистика основных фондов и оборотных средств
 - 3.2. Статистика труда
 - 3.3. Статистика производства и обращения товаров и услуг
 - 3.4. Статистика инвестиций и инноваций
 - 3.5. Статистическое изучение и моделирование экономических рисков
 - 3.6. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)

Ответственная кафедра

Экономики и организации предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		История экономики			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «История экономики» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение дисциплины «История экономики» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Банковское дело», «Финансы», «Маркетинг», «Денежное обращение и кредитная система». Изучение курса «История экономики» имеет большое значение для расширения научного кругозора будущего специалиста в области экономики, создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин. Глубокое изучение прошлого дает возможность правильно оценить настоящее и предвидеть эволюцию, развитие того или иного общественного явления. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Макроэкономика». Изучение дисциплины «История экономики» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» «География». Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «История экономики» формируются следующие компетенции: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития мировой экономики, закономерности ее функционирования в историческом аспекте;- основные понятия, категории истории экономики;- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства, обобщать фактологический и статистический материал;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных исторических периодов в мировой экономике;- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

Владеть:

- методологией историко-экономического исследования;
- методами анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

Раздел I. Доиндустриальная цивилизация

Тема 1. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций

Тема 2. Цивилизация христианского Запада в период Средневековья.

Тема 3. Экономика первоначального накопления капитала (XVI – сер. XVIII вв.)

Раздел II. Индустриальная цивилизация

Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира (XVIII – XIX вв.)

Тема 5. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX–XX вв.

Тема 6. Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918–1939 гг.)

Тема 7. Экономическое развитие стран-лидеров после второй мировой войны (1945–1970-е годы)

Раздел III. Постиндустриальная цивилизация

Тема 8. Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Финансы» относится к базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономики», «Статистика». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин, участию в обсуждении материалов на семинарах, при написании научных статей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и в последующей практической деятельности выпускников.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
В результате освоения дисциплины «Финансы» формируются следующие компетенции: ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования: бюджет, бюджетная политика, государственные и муниципальные финансы, межбюджетные отношения (ОК-3) и т.д.; - особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки: питерская школа, московская школа (ОК-3) и т.д.; - основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав и структуру: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств (ОК-3, ОК-6,) и т.д.; - основы управления финансами, их функциональные элементы: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль (ОК-3, ОК-6); - направления финансовой политики государства: бюджетная политика, денежно-кредитная политика (ОК-3, ОК-6). Уметь: - сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме для решения профессиональных задач (ОПК-2); - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-6); - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОПК-2, ПК-6). Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей (ОПК-2, ПК-6);					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОПК-2, ПК-6);
- навыками самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2, ПК-6).

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы функционирования финансов.

Тема 1. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов.

Тема 2. Финансовые ресурсы.

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.

Тема 4. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы, финансы организаций; финансы домашних хозяйств.

Раздел II. Управление финансами.

Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм.

Тема 6. Организационно-правовые основы управления финансами.

Тема 7. Функциональные основы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль.

Тема 8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Менеджмент			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит).</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению таких учебных курсов как «Банковское дело», «Организация деятельности Центрального Банка», «Корпоративные финансы». При преподавании дисциплины «Менеджмент» учитываются знания, навыки и умения, полученные студентами при изучении дисциплин: «Психология управления», «Экономика организации».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен</p> <p>Знать:</p> <p>классификацию хозяйствующих субъектов по видам деятельности и организационно-правовым формам;</p> <p>сущность и показатели экономической эффективности производства;</p> <p>теорию личности и методы ее изучения;</p> <p>теорию восприятия руководителя подчиненными;</p> <p>концепции социально-психологического влияния в процессе делового общения</p> <p>теорию управления конфликтами и стрессами.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать теоретические знания для анализа психологических проблем менеджмента;</p> <p>четко видеть психологическую составляющую процесса управления</p> <p>разбираться в особенностях психологии индивида и группы;</p> <p>использовать в своей деятельности социально-психологические приемы управленческого общения.</p> <p>Владеть: навыками делового межличностного общения.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>а) общекультурные (ОК):</p> <p>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>в) профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>сущность менеджмента как особого типа управления;</p> <p>роль и место менеджмента в системе понятий рыночной экономики;</p> <p>системы и механизмы менеджмента;</p> <p>организационные структуры;</p> <p>содержание основных функций менеджмента;</p> <p>содержание организационных (связующих) процессов;</p> <p>модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения;</p> <p>сущность и содержание эффективности управления, теоретические подходы к ее определению, измерению и оценке;</p> <p>социальные и социально-психологические аспекты менеджмента.</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Уметь:

разрабатывать, отбирать и обосновывать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

формировать рабочую и управленческую команду;

уметь выбирать одномерный или многомерный стиль руководства.

Владеть:

навыками диагностики проблемных ситуаций;

навыками определения вариантов управленческих решений в типичных ситуациях.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Деятельность человека и потребность в управлении;

Тема 2. Менеджмент и деятельность менеджеров;

Тема 3. Организация как объект управления;

Тема 4. Система современных взглядов на менеджмент;

Тема 5. Планирование и стратегия развития организации;

Тема 6. Организовывание как функция управления;

Тема 7. Контроль как функция управления;

Тема 8. Мотивация как функция управления;

Тема 9. Принятие управленческого решения;

Тема 10. Информация и коммуникации в управлении;

Тема 11. Групповая динамика;

Тема 12. Власть и влияние;

Тема 13. Лидерство;

Тема 14. Стили руководства;

Тема 15. Управление конфликтами и стрессами;

Тема 16. Оценка и пути повышения эффективности менеджмента.

Ответственная кафедра

Кафедра менеджмента



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Маркетинг			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Корпоративные финансы», «Инвестиции», «Банковское дело», «Финансовый менеджмент» и других, а также рождению производственной практики, выполнению ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию . ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. ПК-9 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-10 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
Планируемые результаты обучения					
Знать: сущность современной концепции маркетинга; экономические основы поведения организаций на рынке, закономерности формирования конкурентной среды отрасли и методологию ситуационного анализа, методы стратегического и тактического управления деятельностью предприятия, маркетинговые аспекты управления продуктом, методы управления поведением потребителей, принципы создания маркетинговых коммуникаций, сущность и методы стимулирования продаж, методы планирования и организации рекламной кампании, цели и средства формирования общественного мнения, содержание процесса персональной продажи, методы формирования бюджета маркетинга и организации маркетингового контроля (ОПК-4, ПК-10).					
Уметь: работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ОК-7, ОПК-4, ПК-9, ПК-10).					
Владеть: культурой мышления, методами обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования методами экономического анализа маркетинговой деятельности предприятия (ОК-5, ОПК-4, ПК-10).					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Современная концепция маркетинга
- Тема 2. Организация маркетинг. деятельности
- Тема 3. Маркетинговая среда функционирования предприятия
- Тема 4. Стратегии маркетинга в конкурентной борьбе
- Тема 5. Теория потребительского поведения. Анализ покупателей
- Тема 6. Сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование
- Тема 7. Маркетинговая стратегия фирмы
- Тема 8. Товарно-марочная политика фирмы
- Тема 9. Ценовая политика
- Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение
- Тема 11. Коммуникационная деятельность маркетинга
- Тема 12. Планирование маркетинга и контроль
- Тема 13. Области применения маркетинга

Ответственная кафедра

Кафедра экономики и организации предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Мировая экономика и международные экономические отношения			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к успешному освоению следующих дисциплин: Маркетинг; Экономика предприятия (организации); Деньги, кредит, банки; Финансы; Корпоративные финансы; Финансовые рынки; Международные финансы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями основных экономических понятий и методов анализа экономических взаимосвязей, принципов эффективного разделения труда; взаимосвязи экономических показателей на макроуровне; основ права; профессиональную терминологию на иностранном языке;- умениями сбора данных из отечественных и зарубежных источников, анализа их и подготовки информационного обзора, реферата и/или аналитического отчета; работы в качестве пользователя персонального компьютера, использования внешних носителей информации для обмена данными, работы с программными средствами общего назначения; решения типовых задач, связанных с основными разделами экономической теории (макроэкономика), использования экономических законов при анализе и решении проблем в сфере профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; <p>навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, формирования группировки и оформления статистических данных, использования графических методов анализа и содержательной интерпретации полученных данных,</p> <p>полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин, как: «Информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ», «История экономики», «Иностранный язык», «Экономическая информатика», «Информационно-справочные системы», «Макроэкономика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">• понятие, формы и факторы международного разделения труда, структуру и ресурсы мирового хозяйства и тенденции его развития;• механизм функционирования мировых рынков товаров и услуг, мировых рынков труда и капитала, мирового валютного рынка;• валютно-финансовые отношения в мировом хозяйстве;• теории интеграционных и глобальных экономических процессов;• формы регулирования международных экономических отношений на национальном и					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

межгосударственном уровне;

- последствия решений, принимаемых правительствами стран и международными экономическими организациями для экономики отдельной страны и мирового хозяйства в целом.

Уметь:

- собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников, систематизировать и анализировать информационную базу, подготавливать аналитический отчет, теоретически обобщая эмпирические данные;
- анализировать состояние международной экономики и ее отдельных звеньев для составления оценочных суждений и рекомендаций по рациональному развитию международных экономических отношений;
- выявлять негативное и положительное влияние развития мировых экономических процессов на экономику России;
- применять полученные знания при теоретическом анализе экономических процессов;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие международные экономические отношения отдельной страны, стран интеграционного объединения, стран-участниц международной экономической организации.

Владеть:

- основными понятиями, категориями и показателями, составляющими аппарат познания международных экономических отношений, процессов, явлений;
- методиками статистического анализа международных экономических процессов;
- информацией о принципах и критериях анализа целесообразности и эффективности развития взаимосвязей между субъектами международных экономических отношений, а также культурой мышления, методами и средствами получения, хранения и переработки информации.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Развитие мирового хозяйства на современном этапе.

Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства

Современное мировое хозяйство и его характеристика

Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Раздел II. Мировой рынок в системе международных экономических отношений.

Мировой рынок и его конъюнктура

Мировой рынок товаров и услуг

Мировой рынок капиталов

Мировой рынок рабочей силы

Раздел III. Механизм и институты международных экономических отношений

Валютный курс

Международные валютно-расчетные отношения

Международные кредитные отношения

Международные экономические организации

Ответственная кафедра

Экономики и организации предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины	Деньги, кредит, банки				
Курс	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин как «Финансы», «Банковское дело», «Финансовые рынки» и других дисциплин профиля Финансы и кредит.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «История экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Правоведение», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансовая статистика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-6– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;- позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;- оценивать роль банков в современной рыночной экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Деньги и денежные отношения.					
Раздел 2. Кредит.					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Раздел 3. Банки.
Ответственная кафедра
Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Налоги и налогообложение			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части образовательной программы. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Правоведение», «Финансы». Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Инвестиции».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. Уметь: Анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей. Владеть: Практическими навыками в исчислении налоговой базы, производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, а также находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов.					
Основное содержание дисциплины					
1. Теоретические аспекты налогообложения: основные положения теории налогообложения. 2. Эволюция налогообложения в России 3. Современная налоговая система России 4. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики 5. Правовое регулирование налоговых отношений 6. Основные виды налогов, уплачиваемые организациями 7. Основные виды налогов, уплачиваемые физическими лицами 8. Формы и методы налогового администрирования					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Информационно-справочные системы			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Информационно-справочные системы» является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Статистика», «Информационное обеспечение финансовой аналитики», «Страхование» и других.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Информатика» и «Информационные ресурсы Интернет».</p> <p>Материал дисциплины основывается на опорных знаниях обучающихся в объеме курсов «Информатика» и «Информационные ресурсы Интернет» общеобразовательной и средней профессиональной подготовки. Студент должен иметь элементарные навыки работы на компьютере (работа в среде Windows, а также с текстовым редактором MS-Word).</p> <p>Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационно-справочные системы», являются базой для эффективного поиска нормативно-правовых актов по проблемам бухгалтерского учета, налогообложения, права, аудита и другим, а также дальнейшей работы с бухгалтерской документацией и отчетностью.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;</p> <p>ОПК-3 - способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные принципы и подходы к выбору СПС, их классификация;</p> <p>структуру семейства систем КонсультантПлюс, Гарант и Главбух;</p> <p>место и роль информационных справочных систем в профессиональной деятельности бухгалтера;</p> <p>задачи, решаемые СПС;</p> <p>понятия и принципы правовых норм;</p> <p>основные свойства и параметры СПС;</p> <p>принципы построения информационных банков систем по федеральному законодательству;</p> <p>состав информации в СПС;</p> <p>порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов;</p> <p>способы обновления СПС;</p> <p>основные источники и типы информации, представляемые в СПС;</p> <p>принципы отбора документов и подсчета их количества;</p> <p>информационные блоки системы «Гарант»;</p> <p>алгоритм эффективной работы с СПС.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск документов, сведения о которых известны приблизительно;</p> <p>осуществлять поиск информации по конкретному правовому вопросу;</p> <p>осуществлять поиск часто используемой информации;</p> <p>изучать документ и сохранять результаты работы с ним;</p> <p>работать со списком документов;</p> <p>создавать папки документов;</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

ставить документы на контроль;
устанавливать закладки в документе;
анализировать документ.

Владеть:

компьютером и основами информатики;
навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей нормативной базы.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Роль информационно-справочных правовых систем (ИСПС) в распространении правовой информации: задачи, решаемые с использованием СПС; понятие и признаки правовых норм; нормативные и ненормативные правовые акты; основные свойства и параметры СПС.

Тема 2. Структура семейства систем Консультант Плюс: Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс и ее преимущества; полнота и структура информационных банков СПС; принципы построения информационных банков систем по федеральному законодательству; характеристика систем КонсультантПлюс.

Тема 3. Возможности СПС Гарант: интерфейс системы Гарант платформа F1: поисковые возможности системы Гарант; работа со списком документов; изучение информационных блоков и энциклопедических ресурсов системы Гарант.

Тема 4. Основные принципы работы с системой КонсультантПлюс: запуск системы; знакомство с главным меню; знакомство с локальным меню; работа с системой помощи. Поиск документов в системе КонсультантПлюс: понятие «документ»; карточка реквизитов, как средство поиска документов в ИБ системы; преимущества и недостатки основных возможностей, поиска (по реквизитам, полнотекстового и по специализированным классификаторам); методика организации поиска; Быстрый поиск; Правовой навигатор.

Тема 5. Работа с поиском и дополнительные возможности поиска документов в системе КонсультантПлюс: получение общей информации о документе; папки документов; использование папок при поиске документов; уточнение запроса с использованием полнотекстового поиска; история запросов.

Тема 6. Работа с текстом документа в системе КонсультантПлюс: информация, доступная при просмотре текста документа; гипертекст; поиск фрагмента текста; создание закладок; печать документов; сохранение в файл.

Тема 7. Работа с СПС Гарант: поиск по реквизитам, по ситуации, по разделам правового навигатора, по источнику опубликования; работа со списком документов: представление, сортировка, навигация, синхронный просмотр, редактирование, уточнение запроса, фильтрация, сохранение, логические операции; работа с документом: юридическая обработка, графическая копия официальной публикации, анализ и другие операции.

Тема 8. Работа с СС Главбух: поиск по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования; работа со списком документов: представление, сортировка, навигация, синхронный просмотр, редактирование, уточнение запроса, фильтрация, сохранение, логические операции; работа с документом: юридическая обработка, графическая копия официальной публикации, анализ и другие операции.

Ответственная кафедра

Экономического анализа и бухгалтерского учета



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Основы физической культуры и ЗОЖ			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Основы физической культуры и ЗОЖ» входит в состав обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплиной «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>«Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной вариативной части ОП по направлению Экономика направленность «Финансы и кредит».</p> <p>Для успешного освоения данного курса студенты должны обладать знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности, пользования сетью Интернет, владеть навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа финансовой информации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса, нужны при подготовке к практическим занятиям, семинарам, при написании рефератов, докладов, курсовых работ, выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности выпускников.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПКВ-1 - способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: перечень и названия компетенций, которыми должен обладать обучающийся в процессе освоения ОП; социальную значимость своей будущей профессии: особенности и специфику будущей профессии; возможности для обучения и развития.</p> <p>Уметь: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность в рамках выбранной направленности.</p> <p>Владеть: способностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; профессиональными навыками и корпоративной культурой; знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; навыками принимать ответственность за собственное развитие.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Возникновение финансов и развитие науки о финансах и финансовой системе. Становление кафедры финансов и банковского дела.</p> <p>Тема 2. ФГОС 3+ по направлению 38.03.01 Экономика, состав предъявляемых современных требований к подготовке бакалавров направленности «Финансы и кредит»</p> <p>Тема 3. Содержание учебного плана 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит»</p> <p>Тема 4. Понятие карьеры. Квалификационная характеристика финансиста и работников финансово-кредитной сферы.</p> <p>Тема 5. Характеристика рабочих мест и должностей, занимаемых выпускниками кафедры финансов и банковского дела</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Обеспечивающая кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Сберегательное дело			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной (преддипломной) практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Знать: законодательно-правовую базу по банковской деятельности; основы анализа деятельности банка для решения финансовых и экономических задач Уметь: применять информационную базу для решения финансовых задач в области деятельности коммерческого банка. Владеть: основными понятиями в области банковской деятельности; навыками использования методов оценки по различным направлениям деятельности коммерческого банка					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПКВ-1- способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Планируемые результаты обучения					
Знать: законодательные и нормативные акты, определяющие порядок организации сберегательной системы и ведение сберегательного дела; понимать сущность и значение сберегательного дела для современной экономики; сберегателей в сберегательной макросистеме и их классификацию; Уметь: формировать фонд сбережения и фонд потребления домашнего хозяйства; выявлять мотивы (причины) образования сбережений у населения; использовать методики по формированию портфеля привлечений; определять и использовать критерии, характеризующие стабильность привлеченных ресурсов; Владеть: навыками аналитической работы в области сберегательной деятельности коммерческого банка; навыками организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных технологий и методов экономико-математического моделирования.					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СБЕРЕГАТЕЛЬНОЙ МАКРОСИСТЕМЫ Тема 1. Предмет и задачи курса «Сберегательное дело» Тема 2. Принципы построения и функционирования сберегательной системы Тема 3. Сберегатели, их место и роль в сберегательной макросистеме Тема 4. Сберегательные институты в сберегательной системе Тема 5. Основы государственного регулирования сберегательной системы РАЗДЕЛ II. СБЕРЕГАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА. Тема 6. Сберегательная деятельность коммерческого банка. Этапы организации сберегательного процесса в коммерческом банке					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Внебюджетные фонды			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Финансы», «Налоги и налоговая система», «Государственные и муниципальные финансы». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке НИР, производственной и преддипломной практик, написания ВКР и в дальнейшем профессиональной деятельности выпускников.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
При освоении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» формируются следующие компетенции: ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПКВ-1 - способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной литературе по внебюджетным фондам; параметры доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов государственных внебюджетных фондов; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей ВБФ.					
Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения					
Владеть: методами экономического исследования в области социального страхования; современными методиками расчета, анализа и интерпретации финансовых показателей на основе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Теоретические основы функционирования внебюджетных фондов					
Тема 1. Внебюджетные фонды, их сущность и назначение					
Тема 2. Социальное страхование и его роль в реализации государственных гарантий					
Тема 3. Финансовые основы системы обязательного социального страхования					
Раздел II. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации					
Тема 4. Пенсионный фонд Российской Федерации.					
Тема 5. Фонд социального страхования.					
Тема 6. Фонды обязательного медицинского страхования.					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Тема 7. Другие внебюджетные фонды. Зарубежный опыт.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовая информация в сети Интернет			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика», «Экономическая информатика», «Информационные ресурсы Интернет», «Информационно-справочные системы», «Информационное обеспечение финансовой аналитики».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к углубленному изучению специальных курсов профиля «Финансы и кредит», подготовке к практическим занятиям, семинарам, при написании рефератов, докладов, курсовых работ, выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности выпускников.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями пользования сетью Интернет, владеть навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа финансовой информации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Финансовая информация в сети Интернет» формируются следующие компетенции:</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none">- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>в аналитической, научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>Основы информационной и библиографической культуры, а также отечественные и зарубежные источники финансовой информации для решения стандартных задач в финансово-кредитной сфере; официальные сайты органов государственной власти, министерств и ведомств, агентств, финансовых и кредитных организаций РФ, а также международных организаций; основное содержание вкладок данных сайтов; сайты экономических научных и исследовательских учреждений, экономических изданий, образовательные сайты; современные способы сбора и обработки финансовой информации</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск, а также систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности; анализировать финансовую информацию и использовать ее при подготовке к практическим занятиям, семинарам, при написании рефератов, докладов, курсовых работ; использовать Интернет-ресурсы для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Владеть:</p> <p>способами сбора и обработки финансовой информации; навыками самостоятельного овладения</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

новыми знаниями с использованием современных информационных технологий; навыками подготовки и представления аналитического обзора по финансовой проблематике в форме презентаций

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления.

Раздел 2. Сайты финансовых и кредитных организаций, экспертных групп, центров.

Раздел 3. Сайты рейтинговых агентств.

Раздел 4. Сайты экономических научных и исследовательских учреждений, образовательные сайты, сайты экономических изданий.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Банковское дело			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	6-7	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной (преддипломной) практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Знать: <ul style="list-style-type: none">•правовые основы деятельности коммерческого банка;•финансовую, бухгалтерскую отчетность с целью анализа и интерпретации и принятие управленческих решений (ПК-5); Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять при принятии управленческих решений финансовую и бухгалтерскую отчетность (ПК-5). Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками расчета и интерпретации показателей банковской деятельности					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПКВ-1- способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Планируемые результаты обучения					
Знать: экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; основные активные и пассивные операции банка, их классификацию и группировку; сущность и значение экономических нормативов в банковской деятельности (ПКВ-1). Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики, при принятии управленческих решений и нести за них ответственность; выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института; обосновать выбор методики оценки кредитоспособности клиентов банка; описывать технологии кредитования, используемые в коммерческом банке; применять нормативы и формировать целевые резервы; составлять финансовую и бухгалтерскую отчетность деятельности банка (ПК-5; ПКВ-1). Владеть: понятийно-терминологическим языком в области теории банковского дела в практике банковской деятельности; навыками аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельности в условиях рыночной экономики; навыками составления отчета и отчетности, а также налогообложения (ПК-5; ПКВ-1).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Сущность банка и правовые основы его деятельности Сущность банка, организационные и правовые основы его построения Раздел II. Общие основы деятельности банка. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка и его капитальной базой. Активные операции коммерческого банка Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка Раздел III. Услуги и операции коммерческого банка					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Организация кредитования банками юридических и физических лиц
Кредитный портфель коммерческого банка. Кредитный риск, его оценка и регулирование
Операции коммерческих банков с ценными бумагами
Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков
Прочие операции коммерческих банков

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Методы оценки финансовых рисков			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	4з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>«Методы оценки финансовых рисков» относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина находится в тесной взаимосвязи с курсами: Информационное обеспечение финансовой аналитики, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория вероятности и математическая статистика, Основы финансовых вычислений. Знания по дисциплине являются теоретическим фундаментом для правильного понимания вопросов финансового менеджмента, обоснования выбора методов и средств финансового планирования. Освоение дисциплины «Методы оценки финансовых рисков» необходимо для изучения последующих дисциплин ООП: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Деньги, кредит, банки, Финансы и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">– теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики,– макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства,– принципы принятия решений в области макроэкономической политики,– особенности моделирования макроэкономических пропорций и процессов.					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">– анализировать показатели риска финансовых операций;– применять современные методы исследования финансовых рынков,– проводить оценку возможностей управления финансовыми рисками,– проводить финансовый анализ и оценивать реализуемые меры управления рисками.					
Владеть:					
<ul style="list-style-type: none">– понятийным аппаратом теории рисков,– методами и приёмами анализа финансовых процессов,– навыками проведения самостоятельных исследований,– методами оценки финансовых рисков и методами решения конкретных прикладных задач управления рисками.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Понятие финансового риска. Тема 2. Методы оценки риска. Тема 3. Методы управления рисками.					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- Тема 4. Риск в моделях фондовой биржи
- Тема 5. Матрицы последствий риска
- Тема 6. Метод создания интегрального показателя для учета риска
- Тема 7. Теория конфликтов
- Тема 8. Принципы оптимальности
- Тема 9. Карты риска
- Тема 10. Методы управления рисками
- Тема 11. Модели ценообразования активов
- Тема 12. Понятие финансового потока
- Тема 13. Кредитные риски
- Тема 14. Система мер безопасности, позволяющих увеличить затраты захватчика
- Тема 15. Имитационное моделирование рисков
- Тема 16. Валютные риски.
- Тема 18. Торговые риски
- Тема 19. Механизмы спроса и предложения. Российская специфика
- Тема 20. Модели восприятия рисков

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Государственные и муниципальные финансы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			оценивание результатов выполнения курсовой работы, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению «Экономика» («Финансы и кредит»), обеспечивает продолжение формирования знаний студентов, полученных в ходе изучения дисциплин Финансы, Менеджмент, Финансовое право.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к участию в обсуждении материалов на семинарах, при написании научных статей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик, выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности выпускников.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» формируются следующие компетенции:</p> <p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПКВ-1 - способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>сущность государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, их состав и структуру, и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны; основы организации и функционирования бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>особенности формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации, налоговую политику государства;</p> <p>виды финансовых взаимосвязей бюджетов бюджетной системы при перераспределении бюджетных средств, осуществлении государственных и муниципальных заимствований;</p> <p>современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи все явления, происходящие в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>объективно оценивать доходы, расходы, сбалансированность бюджетов, устойчивость бюджетной системы, системы социального страхования, эффективность долговой государственной и муниципальной политики;</p> <p>выявлять проблемы и находить пути их решения в области организации и функционирования государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и планирования расчетов отдельных показателей государственных и муниципальных финансов;</p> <p>инструментами организации и осуществления контроля за формированием и использованием государственных и муниципальных финансов.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами					
1.1 Содержание и значение государственных и муниципальных финансов					
1.2 Организация государственных и муниципальных финансов					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

1.3 Управление государственными и муниципальными финансами

Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства

2.1 Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты

2.2 Основы построения бюджетной системы государства

2.3 Межбюджетные отношения

2.4 Формирование бюджетов бюджетной системы государства

2.5 Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации

Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении

3.1 Содержание и организация социального страхования и социальной помощи

3.2 Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов

3.3 Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов

Раздел 4. Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы

4.1 Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления

4.2 Государственный и муниципальный долг

4.3 Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Страхование			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Страхование» относится к вариативной части образовательной программы. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им таких дисциплин, как «Право», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика». Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения (ПКВ-1).					
Планируемые результаты обучения					
<ul style="list-style-type: none">• Знать:• особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;• юридические основы страховых отношений;• специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;• основы перестрахования.• Уметь:• анализировать страховой рынок России;• исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.• Владеть:• основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;• навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков;• основами налогообложения в страховании;• навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. «Сущность, классификация и формы проведения страхования». Тема 2. «Юридические основы страховых отношений» Тема 3. «Основы построения страховых тарифов». Тема 4. «Финансовая устойчивость страховщиков». Тема 5. «Инвестиционная деятельность страховщиков». Тема 6. «Налогообложение в страховании» Тема 7. «Страхование имущества юридических и физических лиц» Тема 8. «Страхование ответственности» Тема 9. «Личное страхование» Тема 10. «Основы перестрахования». Тема 11. «Страховой рынок России». Тема 12. «Мировое страховое хозяйство».					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовый менеджмент			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	6-7	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовое планирование», «Методы оценки финансовых рисков», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации», «Анализ финансового состояния организации», выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Информационное обеспечение финансовой аналитики», «Бухгалтерский учет», «Основы финансовых вычислений».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;- ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– цели, задачи и принципы финансового менеджмента, особенности организации систем финансового управления в коммерческих организациях;– базовые концепции, современные инструменты и методы финансового менеджмента;– особенности действия финансового механизма в предпринимательских структурах;– основные виды финансовых инструментов, цели эмиссии ценных бумаг и инвестирования в них, инвестиционные характеристики финансовых инструментов, модели оценки финансовых активов;– приемы и методы обоснования финансовых решений в отношении активов и источников капитала коммерческой организации;– основные нормативные документы, регламентирующие вопросы налогообложения, кредитования, эмиссии ценных бумаг, инвестиционной деятельности и формирования финансовой отчетности коммерческой организации;– основные риски, возникающие в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для принятия обоснованных финансовых решений;
- применять математический инструментарий финансового менеджмента для расчета цены привлекаемого организацией капитала, обоснования инвестиционных решений, учета инфляционного влияния и иных целей;
- использовать современные приемы и методы финансового менеджмента при принятии решений об источниках привлечения капитала и направлениях его вложения в коммерческой организации;
- проводить анализ политики управления оборотным капиталом и формулировать конкретные предложения по её оптимизации;
- проводить оценку вероятности банкротства организации и применять финансовые методы антикризисного управления, направленные на восстановление её платежеспособности;
- проводить оценку рисков и последствий принятия инвестиционных и финансовых решений

владеть:

- специальной терминологией и понятийным аппаратом по курсу «Финансовый менеджмент»;
- основами финансовых вычислений и основными алгоритмами принятия управленческих решений в области формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации для достижения стратегической цели ее деятельности и удовлетворения интересов собственников;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- методами экономической диагностики эффективности управления денежными потоками;
- навыками аналитической обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования объектов.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ

- Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией
- Тема 2. Основные понятия, инструменты и методы финансового менеджмента
- Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование
- Тема 4. Основы финансовой математики

РАЗДЕЛ II. ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ АКТИВОВ И ИСТОЧНИКОВ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Тема 5. Управление оборотным капиталом
- Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования
- Тема 7. Цена и структура капитала организации
- Тема 8. Управление инвестициями предприятия

РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

- Тема 9. Финансовый менеджмент в условиях инфляции
- Тема 10. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление
- Тема 11. Международные аспекты финансового менеджмента

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовые рынки			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Финансовые рынки» является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Международные финансы», «Платежные системы». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информационное обеспечение финансовой аналитики», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Денежное обращение и кредитная система», «Банковское дело».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Профессиональные компетенции (ПК) в аналитической, научно-исследовательской деятельности: – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основы финансовых рынков и их роль в экономике; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг и финансовых инструментов; принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков; основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; Уметь: выявлять перспективы и тенденции развития финансовых рынков; собирать и анализировать, используя различные источники информации, данные по различным сегментам финансового рынка Владеть: навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; методами анализа и оценки финансовых рисков при принятии инвестиционного решения					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Роль и функции финансовых рынков в экономике Раздел II. Исследование и формирование конъюнктуры финансовых рынков. Инструментарий и основные операции Раздел III. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Налоговая система Российской Федерации			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Правоведение», «Финансы». Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Инвестиции».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения (ПКВ-1).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации (ПКВ-1). Уметь: анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей (ПК-5). Владеть: практическими навыками в исчислении налоговой базы, производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, а также находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов (ПК-5, ПКВ-1).					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Основные положения теории налогообложения. Эволюция налогообложения.2. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики3. Правовое регулирование налоговых отношений4. Косвенные налоги: особенности исчисления и уплаты5. Имущественные налоги, уплачиваемые организациями и физическими лицами6. Платежи за пользование природными ресурсами7. Страховые взносы во внебюджетные фонды: особенности исчисления и уплаты8. Налогообложение прибыли (дохода) организаций9. Специальные налоговые режимы. Налог на игорный бизнес.10. Система налогов, взимаемых с физических лиц.11. Налоговое администрирование: формы и методы.					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Международные финансы			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>«Международные финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части ОП 38.03.01 «Экономика» (направленность Финансы и кредит).</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и написанию ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Банковское дело», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Финансовые рынки».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>в аналитической, научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности, особенности и тенденции их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, сущность финансовой глобализации;- структуру международного финансового рынка, участников и финансовые инструменты; показатели, характеризующие различные сегменты международного финансового рынка;- эволюцию и современные проблемы и тенденции развития мировой валютной системы, основные инструменты и показатели монетарной политики в условиях геоэкономики;- сущность, принципы и виды международного кредита; ключевые направления деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций и международных финансовых рынков; роль современной России в мировой финансовой инфраструктуре;- современные проблемы и тенденции развития международных финансовых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками;- анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и современные тенденции развития международных финансов- осуществлять поиск информации для анализа и подготовки информационных обзоров по международным фондовым, кредитным, валютным и страховым рынкам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности различных субъектов в системе международных финансов;- способами анализа и оценки статистических данных по сегментам международного финансового рынка					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.</p> <p>Тема 2. Международные финансы и мировой финансовый рынок</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Тема 3. Международная валютная система и валютные отношения.

Тема 4. Международные кредитные отношения

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Тема 6. Регулирование международных финансов

Тема 7. Российская Федерация в системе международных финансов

Тема 8. Международное противодействие легализации «грязных» денег и финансированию терроризма

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовое право			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Изучению финансового права предшествует овладение знаниями и умениями, образующими по отношению к знаниям и умениям финансового права общенаучную и юридическую основы. Общенаучной основой изучения финансового права являются философия и экономическая теория, юридической основой - «Правоведение». Финансовое право является предшествующей для других дисциплин, таких как «Банковское дело», «Международные финансы», «Бюджетная система РФ». Для освоения данной дисциплины студент должен знать сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов ранее изученных дисциплин профессионального цикла; уметь осуществлять оценку законности проектов законов, муниципальных правовых актов; анализировать действующее законодательство, тенденции его развития; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выявлять, давать оценку и содействовать разрешению финансовых споров; правильно письменно и устно комментировать основные положения, нормы финансового права Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с финансовым законодательством; владеть навыком составления правоприменительных документов по финансовым делам; навыком принятия решения при рассмотрении финансовых вопросов.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Профессиональные компетенции: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль финансовой системы в развитии сущности государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, финансовый механизм государства, роль государства и права в финансовой системе, особенности конституционных основ финансовой деятельности, правового положения организаций и органов государства и местного самоуправления в России участвующих в финансовой деятельности; основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовой деятельности, технико-криминалистические средства и методы, способствующие раскрытию и расследованию правонарушений (преступлений) в финансовой сфере (ПК-2). Уметь: осуществлять корреляцию объема и содержания норм Конституции Российской Федерации и норм соответствующего проекта нормативного правового акта; выделять методы анализа действующего законодательства; определять в проектах нормативных правовых актов коррупциогенные факторы и предлагать способы их устранения; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями (ПК-2). Владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений в сфере финансов, анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-2).					
Основное содержание дисциплины					
1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований 2. Финансовое право как отрасль российского права 3. Правовые основы финансового контроля 4. Финансово-правовая ответственность 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

6. Правовые основы бюджетного процесса
7. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов
8. Федеральные налоги и сборы
9. Региональные и местные налоги и сборы
10. Правовые основы регулирования государственного (муниципального) кредита (долга)
11. Правовое регулирование организации страхования
12. Основы правового регулирования финансирования государственных и муниципальных расходов
13. Финансово-правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации
14. Правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятий
15. Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации
16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Ответственная кафедра

Кафедра конституционного права и прав человека



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Организация деятельности Центрального банка			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы. Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих курсов: «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Денежное обращение и кредитная система». Входными компетенциями студента для данной дисциплины являются ОК-3; ОК-6; ОПК-1, ОПК-2; ПК-4.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
В результате освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» формируются следующие компетенции: способностью рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения (ПКВ-1); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: организационную структуру Банка России, его правовой статус, цели деятельности, основные функции и задачи; применяемые инструменты денежно-кредитной политики, их влияние на экономический рост и инфляцию в стране; правовые акты Центрального банка Российской Федерации по основным направлениям его деятельности; принципы банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций; методы макроэкономического анализа, применяемые Банком России; порядок выпуска, обращения и уничтожения наличных денег, а также пути сокращения расчетов наличными деньгами; лучшие международные практики в области банковского надзора и денежно-кредитного регулирования.					
Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные по статистике финансового сектора с целью подготовки прогноза развития банковской системы и экономики страны; использовать нормативные правовые документы Банка России в деятельности кредитной организации, составлять отчетность коммерческого банка.					
Владеть: навыками использования информации о состоянии банковской системы при принятии управленческих решений и оценки их эффективности; навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности кредитной организации.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Основы организации и функционирования банковской системы. Направления					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

совершенствования банковского законодательства и повышения надежности банковской системы.
Раздел 2. Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации.
Раздел 3 Денежно-кредитная политика Центрального банка.
Раздел 4 Организация денежного обращения.
Раздел 5. Валютная политика Банка России. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль.
Раздел 6. Взаимоотношения Центрального банка с министерством финансов, органами государственной власти и местного самоуправления, субъектами Российской Федерации по вопросам исполнения бюджетов всех уровней.
Раздел 7. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.
Раздел 8. Макроэкономический анализ. Исследовательская, информационная и статистическая работа.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Платежные системы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Платежные системы» является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы. Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы». Входными компетенциями студента для данной дисциплины являются ОК-3; ОК-6; ОПК-2.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
В результате освоения дисциплины «Платежные системы» формируются следующие компетенции: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК- 7).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: определение и структуру платежной системы Российской Федерации; основы государственной политики по отношению к платежной системе; основные методы управления рисками, применяемые операторами и участниками платежной системы; порядок проведения безналичных расчетов и существующие технологии проведения платежей на территории России; осуществление международных расчетов в иностранных валютах с участием резидентов Российской Федерации основные направления совершенствования национальной платежной системы. Уметь: практически применять изученный материал при оценке платежных и расчетных систем; заполнять расчетные документы; контролировать правильность представленных расчетных документов и осуществлять документооборот по расчетным операциям; разрабатывать порядок и правила функционирования сегмента платежной системы. Владеть: методикой постановки и решения задач, которая используется при оценке качества работы платежных систем.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Понятие платежной системы. Международный опыт в управлении платежными системами. Тема 2. Правовая база организации и функционирования платежной системы России. Тема 3. Осуществление безналичных платежей через расчетную сеть Банка России. Тема 4. Проведение безналичных расчетов через частные сегменты платежной системы. Тема 5. Технологии проведения межбанковских платежей. Платежные и банковские карты. Тема 6. Международные расчеты и расчеты в иностранных валютах. Тема 7. Управление рисками, возникающими в платежной системе. Борьба с терроризмом и легализацией доходов, нажитых преступным путем.					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский учет			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной и входит в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавров. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению специальных дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение» и др. Студент должен до начала изучения данной дисциплины освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Экономическая информатика» и др.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Планируемые результаты обучения					
<ul style="list-style-type: none">• Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;• Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах• Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
Бухгалтерский учет Бухгалтерский учет: место и роль в системе управления экономическими субъектами Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Формы и регистры бухгалтерского учета Учет основных средств Учет материально-производственных запасов Учет труда и заработной платы Учет затрат на производство продукции (работ) Учет выпуска и продаж готовой продукции Учет финансовых результатов деятельности организации					
Ответственная кафедра					
Экономического анализа и бухгалтерского учета					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Денежное обращение и кредитная система			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	5з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Денежное обращение и кредитная система» в ОП является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Правоведение», «ФИСИ», «История экономики», «Статистика», «Финансовая статистика», «Мировая экономика и МЭО», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>Входными компетенциями студента для данной дисциплины являются ОК-2; ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10.</p> <p>Дисциплина «Денежное обращение и кредитная система» является базой для изучения дисциплин «Банковское дело», «Организация деятельности центрального банка».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Денежное обращение и кредитная система» формируются следующие компетенции:</p> <p>способностью рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения (ПКВ-1);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений (ПКВ-1);- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов (ПК-6);- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах (ПК-6);- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики (ПК-6);- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков (ПКВ-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы (ПК-6);- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики (ПК-6);- оценивать роль банков в современной рыночной экономике (ПКВ-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России (ПК-6).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Денежное обращение Раздел II. Кредитная система					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Корпоративные финансы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование», «Анализ финансового состояния организации», «Налоговое планирование», прохождению учебной практики и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Финансы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные различия между финансами государственных и частных корпораций; финансами корпорации и финансами организаций прочих форм ведения бизнеса;– источники формирования финансовых ресурсов корпорации и различные формы финансирования ее деятельности;– основы функционирования и эффективности использования основного и оборотного капитала корпорации;– основы формирования финансового результата деятельности и порядок использования прибыли корпорации;– основные методики анализа финансово-хозяйственной деятельности и диагностики банкротства корпорации;– основы проведения реструктуризации компании, причины и способы проведения слияний и поглощений;– особенности финансов корпораций в различных отраслях экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивать эффективность осуществления операций по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов корпорации, их соответствие современному законодательству;– анализировать финансовую отчетность корпорации;– рассчитывать основные показатели финансовых планов корпорации;– оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

владеть:

- навыками расчета затрат на различные источники финансирования, подготовки и принятия финансовых решений по финансированию корпораций;
- навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений, планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовые отношения корпораций, их сущность и организация в современных условиях

Тема 1. Понятие и содержание корпоративных финансов

Тема 2. Финансовые ресурсы, капитал и денежные фонды корпораций

Тема 3. Влияние организационно-правовой формы на организацию корпоративных финансов

Тема 4. Основы управления корпоративными финансами.

Раздел 2. Формирование и использование собственного и заемного капитала корпорации.

Тема 5. Собственный капитал корпорации.

Тема 6. Заемный капитал корпорации.

Раздел 3. Формирование и использование основного и оборотного капитала корпорации.

Тема 7. Финансирование внеоборотных активов организации.

Тема 8. Формирование и использование оборотных средств корпорации.

Тема 9. Расчеты между предприятием и его контрагентами.

Раздел 4. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации.

Тема 10. Доходы корпорации.

Тема 11. Расходы корпорации

Тема 12. Финансовый результат деятельности корпорации

Раздел 5. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Антикризисное управление.

Тема 13. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль.

Тема 14. Финансовая несостоятельность предприятий и антикризисное управление.

Тема 15. Отраслевая специфика финансового управления.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Анализ деятельности банка			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7, 8	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Анализ деятельности банка» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в восьмом семестре. Дисциплина «Анализ деятельности банка» опирается на курс «Информационное обеспечение финансовой аналитики», «Банковское дело», «Организация деятельности Центрального банка». Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать основные типы экономических субъектов и их функции, основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций их взаимосвязь и методы расчета, роль Центрального банка в регулировании деятельности кредитных организаций, понятие и основные блоки банковской системы страны, сущность и природу денежных, финансовых, кредитных и валютных отношений, основы организации деятельности коммерческого банка; уметь оценивать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, самостоятельно находить значения данных показателей на официальных сайтах и статистических сборниках для анализа их динамики, оценивать значимость каждого показателя и необходимость регулирования; быть готовым к углублению приобретенных знаний и умений. Дисциплина «Анализ деятельности банка» служит фундаментом для прохождения преддипломной практики в коммерческом банке и для написания ВКР по банковской тематике.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Анализ деятельности банка» формируются следующие компетенции:</p> <p>ПКВ-1 - способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения;</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-11- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования системы внутрибанковского регулирования и контроля посредством установления правил и процедур составления и анализа банковской отчетности (ПКВ-1, ПК-5);- понятие и значение анализа деятельности коммерческого банка для основных экономических субъектов (ПКВ-1, ПК-11);- нормативно-правовую базу и информационную базу проведения анализа деятельности банка (ПК-5);- методы, правила и процедуры проведения анализа деятельности коммерческого банка (ПКВ-1, ПК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, необходимые для проведения анализа деятельности коммерческого банка (ПК-5, ПКВ-1);- использовать источники финансовой информации о деятельности российских кредитных организаций, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитной организации (ПК-11, ПКВ-1).					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Владеть:

- методологией проведения анализа деятельности коммерческого банка (ПК-5, ПКВ-1);
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей и нормативов, характеризующих финансовое состояние кредитной организации, на основании использования данных форм банковской отчетности (ПК-11; ПКВ-1).

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА

Тема 1. Предмет и задачи курса «Анализ деятельности банка»

Тема 2. Экономическое содержание, виды и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ БАНКА

Тема 3. Формы банковской отчетности

Тема 4. Экспресс-анализ деятельности банка

РАЗДЕЛ 3. ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОРТФЕЛЯ СОБСТВЕННЫХ И ПРИВЛЕЧЕННЫХ СРЕДСТВ

Тема 5. Анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка

РАЗДЕЛ 4. ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОРТФЕЛЯ АКТИВОВ

Тема 6. Анализ активных операций и оценка качества активов коммерческого банка

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ, РЕНТАБЕЛЬНОСТИ И РИСКОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Тема 7. Анализ ликвидности коммерческого банка

Тема 8. Оценка и анализ отдельных видов банковских рисков

Тема 9. Анализ финансовых результатов коммерческого банка. Анализ эффективности (рентабельности) банковской деятельности

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура (Основная, подготовительная и А медицинские группы))				
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации	зачеты				
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;- основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Практический раздел:

- Гимнастика.
- Лыжный спорт.
- Легкая атлетика.
- Спортивные игры.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура (медицинская группа Б))			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Основы физической культуры и ЗОЖ». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: - общие понятия роли физической культуры в развитии человека; - основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Иметь: - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: - применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек. - Гимнастические упражнения. - Оздоровительные прогулки на свежем воздухе. - Подвижные игры. - Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом. - Написание и защита реферата					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Кафедра физической культуры



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Экономика организации			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, дисциплинам по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы» и др.. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать(знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: - макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений; - эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию явлений; - статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Общепрофессиональные (ОПК) ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Профессиональные (ПК) ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия, организации; методы планирования деятельности фирмы (предприятия, организации) и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы организации; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью (ОПК-4, ПК-2). Уметь: вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; формировать систему планов деятельности организации; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации (ОПК-4, ПК-2, ПК-3). Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации (ОПК-4, ПК-5).

Основное содержание дисциплины

1. Предприятие в условиях рыночной экономики.
Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
Предприятие — основное звено экономики
Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Виды деятельности предприятия
Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий
Типы производства. Организация производственного процесса
2. Ресурсы предприятий и эффективность их использования
Уставный капитал и имущество предприятий
Основной капитал, его оценка
Оборотные средства: их сущность состав, классификация, оборачиваемость
Рынок труда. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Производительность труда
Организация, нормирование и оплата труда
3. Предприятие в сфере рыночного товарообмена
Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора
Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Теория оптимального объема выпуска продукции
Ценовая политика предприятия на различных рынках
Производственная программа и мощность предприятия.
4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия
Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат
Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль предприятия и рентабельность
Финансовые ресурсы предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности
5. Хозяйственный механизм функционирования предприятия. Интенсификация и регулирование производства
Качество и конкурентоспособность продукции. Стандарты и системы качества
Инвестиционная и инновационная политика предприятий
Производственное планирование и бизнес-план предприятия

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономики и организации предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансы домашних хозяйств			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Финансы домашних хозяйств» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика» и других.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к углубленному изучению специальных курсов направленности «Финансы и кредит», при выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности выпускников.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями категориального аппарата экономической и финансовой теорий, статистики; умением анализировать социально-экономические показатели; владеть навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа финансовых отношений, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;- ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>социально-экономическое содержание и функции категории «финансы домашних хозяйств» специфику финансов домашних хозяйств как составной части национальной финансовой системы, структуру и источники финансовых ресурсов населения;</p> <p>состав, значение и показатели доходов домашних хозяйств;</p> <p>общую структуру расходной части бюджета домашнего хозяйства и факторы, влияющие на их величину;</p> <p>возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью их сбережения и накопления</p> <p>организацию денежных расчетов населения,</p> <p>основы финансового планирования в домашних хозяйствах,</p> <p>банковские услуги для физических лиц.</p> <p>основы управления финансами, их функциональные элементы;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на мезо- и макро-уровне;</p> <p>выявлять финансовые проблемы домашних хозяйств при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансах домашних хозяйств, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть:

методологией экономического исследования;
современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих домашние финансы;
способами привлечения дополнительных финансовых ресурсов
основами планирования личных финансов;
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность финансов домашнего хозяйства
Тема 2. Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств
Тема 3. Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств
Тема 4. Сбережения домашних хозяйств
Тема 5. Организация сбережений домашних хозяйств
Тема 6. Организация финансовых потоков домашних хозяйств

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины	Информационное обеспечение финансовой аналитики				
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации	экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Информационное обеспечение финансовой аналитики» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- категориальный аппарат экономической теории;- основные нормативные правовые акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования организации субъектов хозяйствования в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные макроэкономические показатели и применять их знание в сфере экономического анализа, оценок и сопоставлений;- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне;- выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией экономического исследования;- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. <p>Дисциплина «Информационное обеспечение финансовой аналитики» является базой для изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Анализ деятельности банка», «Экономический анализ».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;- ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия системы информационного обеспечения финансовой аналитики, ее элементы и механизмы их взаимодействия (ПК-5);- основные виды внеучетных источников информации для финансового анализа (ПК-5);- основные формы отчетности организаций, их структуру и значение для финансового анализа деятельности организации (ПК-5);- возможности применения специализированных программных продуктов для составления бизнес-плана развития предприятия и оценки инвестиционных проектов (ПК-5);- методы анализа и оценки финансового состояния предприятия (ПК-5, ПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме (ПК-5);- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-5);- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

для решения поставленных задач и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-5, ПК-8).

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей (ПК-8);
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-5, ПК-8);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ПК-5).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты информационного обеспечения финансовой аналитики

Тема 1. Система информационного обеспечения финансовой аналитики: понятие, основные элементы, источники информации.

Тема 2. Внешние и внутренние пользователи информационного обеспечения финансовой аналитики.

Тема 3. Финансовая отчетность в системе финансового анализа: понятие, роль, значение.

Тема 4. Использование информационной системы в финансовом анализе: основные методы и технологии.

Тема 5. Информационное обеспечение контроллинга.

Раздел 2. Основные формы отчетности как ключевой элемент информационного обеспечения финансовой аналитики.

Тема 6. Бухгалтерский баланс: понятие, структура, направления анализа. Виды балансов.

Тема 7. Отчет о финансовых результатах: понятие, структура, направления анализа.

Тема 8. Отчет об изменениях капитала: понятие, структура, направления анализа.

Тема 9. Отчет о движении денежных средств: понятие, структура, направления анализа.

Тема 10. Пояснительная записка: понятие, структура, направления анализа.

Ответственная кафедра

Финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Теория игр			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Теория игр» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Изучению дисциплины «Теория игр» предшествуют дисциплины «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Методы оценки финансовых рисков», «Основы финансовых вычислений», «Финансовая математика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: базовые понятия теории игр, точные и приближенные методы решения игр; концепции экономико-математического моделирования с помощью теории игр; основные принципы классификации (типологии) игр; методы практического построения и анализа теоретико-игровых моделей.</p> <p>Уметь: провести анализ постановки задачи по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях; подобрать подходящую теоретико-игровую модель; используя модель, получить результат, проинтерпретировать его в содержательных терминах решаемой задачи и оценить его эффективность.</p> <p>Владеть: определения подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации; использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения; расчета значений функции выигрышей, цен игры, показателей эффективности и неэффективности в различных теоретико-игровых моделях.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Основные понятия математической теории игр.</p> <p>Антагонистические игры.</p> <p>Неантагонистические игры.</p> <p>Кооперативные игры.</p>					
Ответственная кафедра					
Финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Инвестиции			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование», «Анализ финансового состояния организации», «Налоговое планирование», прохождению учебной практики и написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Финансы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;- ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;- ПК-9- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическую сущность и содержание инвестиционных проектов (ПК-1);- современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ПК-1);- алгоритмы разработки инвестиционной программы (ПК-1);- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях (ПК-1);- основы формирования и управления инвестиционным портфелем (ПК-5); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития для принятия решений хозяйствующим субъектом о направлениях инвестирования (ПК-5, ОПК-4);- выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных при анализе инвестиционных проектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор (ПК-5);- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета эффективности инвестиционных проектов (ПК-5); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления инвестиционных проектов (ПК-1, ПК-5).- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов при оценке					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, организаций и ведомств(ПК-5, ПК-9);

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Основы инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие, сущность, значение в условиях рыночных отношений

Тема 2. Инвестиционный проект: основные стадии его развития и методы оценки

Тема 3. Инвестиции в ценные бумаги, их виды и методы оценки

Тема 4. Основы портфельного инвестирования

РАЗДЕЛ II. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений

Тема 5. Капитальные вложения и капитальное строительство

Тема 6. Источники финансирования капитальных вложений

РАЗДЕЛ III. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов

Тема 7. Формы и методы финансирования и кредитования инвестиционных проектов

Тема 8. Финансирование инновационной деятельности

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Анализ инвестиционных проектов			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов» относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование», «Анализ финансового состояния организации», «Налоговое планирование», прохождению учебной практики и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Финансы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;- ПК-11- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате изучения дисциплины «Инвестиции» студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическую сущность и содержание инвестиционных проектов;- современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;- алгоритмы разработки инвестиционной программы;- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных при анализе инвестиционных проектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор;- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета эффективности инвестиционных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов при оценке эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, организаций и ведомств;- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления инвестиционных проектов.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: сущность, значение в условиях рыночных					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

отношений

Тема 2. Инвестиционный проект: основные стадии его развития и методы оценки

Тема 3. Методы оценки инвестиций в ценные бумаги

Тема 4. Основы портфельного инвестирования

Тема 5. Формы и методы финансирования и кредитования инвестиционных проектов

Обеспечивающая кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Бюджетная система РФ			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>«Бюджетная система Российской Федерации» относится к вариативной части образовательной программы 38.03.01 «Экономика» (направленность Финансы и кредит) и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин направленности «Финансы и кредит», прохождению практики и выполнению выпускных квалификационных работ.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Финансовая информация в сети Интернет», «Статистика», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоговая система РФ», «Финансовые рынки».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Профессиональные компетенции (ПК) В расчетно-экономической деятельности: - способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения (ПКВ-1) в аналитической, научно-исследовательской деятельности: - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – бюджетную терминологию; экономическую сущность и роль государственного бюджета, звенья бюджетной системы Российской Федерации, основы бюджетного процесса, источники формирования доходов, основы организации бюджетного финансирования; нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; – особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации; – организацию управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;					
Уметь: – выявлять проблемы развития бюджетной системы Российской Федерации и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности – проводить анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, бюджетов государственных внебюджетных фондов и интерпретировать их – анализировать показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности – использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации; – представлять результаты аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора.					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

–

Владеть:

- приемами экспертно-аналитической деятельности по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способами расчета и анализа показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами и бюджетного контроля.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации

Раздел 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Раздел 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

Раздел 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов

Раздел 5. Бюджетная классификация Российской Федерации

Раздел 6. Бюджетная политика Российской Федерации

Раздел 7. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Раздел 8. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Бюджетное устройство и бюджетный процесс			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>«Бюджетное устройство и бюджетный процесс» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин направленности «Финансы и кредит», прохождению практики и выполнению выпускных квалификационных работ.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Финансовая информация в сети Интернет», «Статистика», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоговая система РФ», «Финансовые рынки».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p><u>В расчетно-экономической деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения (ПКВ-1) <p><u>в аналитической, научно-исследовательской деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);					
Планируемые результаты обучения					
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– бюджетную терминологию;– организационно-правовые основы бюджетного устройства и функционирования бюджетной системы;– основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации;– этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;– этапы и содержание реформирования бюджетной системы РФ и бюджетного сектора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять тенденции и социально-экономические проблемы в бюджетной сфере Российской Федерации и зарубежных стран;– рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы по расходам и доходам; анализировать показатели бюджетной отчетности– использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации;– представлять результаты аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа экономических процессов в бюджетной сфере– методологией исследования проблем бюджетного устройства Российской Федерации;– методами балансировки бюджетов, оценки расходных обязательств и доходных источников публично-правовых образований;– приемами контрольной и экспертно-аналитической деятельности по вопросам формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Организационно-правовые основы бюджетного устройства и бюджетной системы					
Раздел 2. Организация бюджетного процесса в РФ и его стадии					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Раздел 3. Реформирование бюджетной системы и бюджетного сектора в Российской Федерации
--

Ответственная кафедра

Финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Анализ финансового состояния организации», «Налоговое планирование», прохождению преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - ПК-4- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
Планируемые результаты обучения					
В результате изучения дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации» студент должен Знать: - основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации», ее взаимосвязь с другими дисциплинами; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и отражающую финансовую политику организации. Уметь: – собирать, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для анализа и оценки финансовой политики организации; – анализировать во взаимосвязи процессы привлечения и инвестирования финансовых ресурсов организации, процессы ценообразования; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие финансовое состояние организации, выявлять проблемы в области планирования, организации и контроля процессов формирования и использования финансовых ресурсов организации, предлагать способы их решения с учетом выбранных критериев эффективности, оценки рисков и возможных последствий для организации; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области оценки финансовой политики конкретной организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и использовать полученные сведения для принятия решений в области формирования и реализации финансовой политики. Владеть: – методологией проведения научных исследований в области формирования и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации; – современными методами сбора, обработки и анализа данных о финансовом состоянии организации, ее деятельности и проводимой финансовой политике ; – методами и приемами анализа финансовой политики организации с помощью стандартных					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

теоретических и эконометрических моделей, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области формирования, реализации и оценки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние организации, уровень организации ее долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1. Основы финансовой политики организации

Тема 2. Основы формирования системы финансового управления организацией

РАЗДЕЛ 2. ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ.

Тема 3. Источники финансирования организации

Тема 4. Разработка стратегии финансирования организации

Тема 5. Формирование дивидендной политики организации

Тема 6. Инвестиционная политика организации

РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 8. Бюджетирование как инструмент финансового планирования

РАЗДЕЛ 4. КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 9. Политика управления оборотными активами

Тема 10. Политика управления текущими издержками

Тема 11. Ценовая политика организации

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовое планирование			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Финансовое планирование» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Анализ финансового состояния организации», «Налоговое планирование», прохождению преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций», «Инвестиции», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
Планируемые результаты обучения					
В результате изучения дисциплины «Финансовое планирование» студент должен Знать: - сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций; - инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования; - базовые технологии финансового планирования и бюджетирования; - принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования. Уметь: - составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты; - анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины; - идентифицировать тип финансовой структуры организации и анализировать финансовые полномочия ее звеньев. Владеть: - базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования; - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов; - практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
Тема 1. Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации Тема 2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки Тема 3. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования Тема 4. Разработка и внедрение системы бюджетирования. Тема 5. Порядок разработки сводного бюджета предприятия Тема 6. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Учет и операционная деятельность в банках			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в восьмом семестре. Дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» опирается на курсы «Микроэкономика», «Банковское дело», «Организация деятельности Центрального банка». Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать основные типы экономических субъектов и их функции, основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций их взаимосвязь и методы расчета, роль Центрального банка в регулировании деятельности кредитных организаций, понятие и основные блоки банковской системы страны, сущность и природу денежных, финансовых, кредитных и валютных отношений, основы организации деятельности коммерческого банка; уметь оценивать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, самостоятельно находить значения данных показателей на официальных сайтах и статистических сборниках для анализа их динамики, оценивать значимость каждого показателя и необходимость регулирования; быть готовым к углублению приобретенных знаний и умений. Дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» служит фундаментом для прохождения преддипломной практики в коммерческом банке и для написания ВКР по банковской тематике.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» формируются следующие компетенции:</p> <p>ПКВ-1 - способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения;</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования системы регулирования и контроля Банком России деятельности кредитных организаций посредством установления правил составления и предоставления банковской отчетности (ПКВ-1, ПК-5);- понятие и значение банковской отчетности для основных экономических субъектов (ПК-5);- основные особенности составления банковской отчетности по российским стандартам и отчетности, составленной с учетом требований МСФО (ПК-5)- нормативно-правовую базу составления банковской отчетности и представления ее в Банк России (ПК-5);- классификацию форм отчетности, их основные характеристики (ПК-5);- методы и правила составления банковской отчетности, основные требования, предъявляемые к структуре форм банковской отчетности, порядку и срокам ее представления в Банк России (ПК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы и нарушения в области составления банковской отчетности и ее представления в Банк России (ПКВ-1);- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, необходимые для составления форм банковской отчетности (ПКВ-1, ПК-5);- составлять бухгалтерские проводки для учета всех операций коммерческого банка (ПК-5);- использовать источники финансовой информации о деятельности российских кредитных организаций (ПКВ-1, ПК-5);					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитной организации (ПКВ-1, ПК-5);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области проведения бухгалтерского учета в коммерческом банке (ПКВ-1).

Владеть:

- методологией проведения исследований в области учета и операционной деятельности банка (ПК-5, ПКВ-1);
- современными методами сбора, обработки и анализа данных о финансовом состоянии кредитной организации, ее деятельности на основании форм банковской отчетности (ПКВ-1, ПК-5);
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей и нормативов, характеризующих финансовое состояние кредитной организации, на основании использования данных форм банковской отчетности (ПК-5, ПКВ-1);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области осуществления учета операций коммерческого банка (ПКВ-1)

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Основы учета и операционной техники в коммерческом банке

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тема 2. Основы организации бухгалтерского учёта в банках

Тема 3. Аналитический и синтетический учёт в банках

Тема 4. Документация и документооборот в банках. Организация внутрибанковского контроля

Раздел 2. Правила и методики осуществления бухгалтерского учета в коммерческом банке

Тема 5. Учёт и оформление расчётных операций

Тема 6. Учёт и оформление пассивных операций

Тема 7. Учёт ссудных операций

Тема 8. Учёт операций с ценными бумагами

Тема 9. Учёт и оформление кассовых операций

Тема 10. Учёт и оформление операций в иностранной валюте

Тема 11. Учёт внутрибанковских операций по приобретению основных средств, материалов, нематериальных активов

Тема 12. Учёт доходов, расходов, формирования и использования прибыли

Раздел 3. Банковская отчетность. Организация аудита банковских операций

Тема 13. Бухгалтерская и финансовая отчетность банка

Тема 14. Основы банковского аудита

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Формы банковской отчетности			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Формы банковской отчетности» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Формы банковской отчетности» опирается на курс «Микроэкономика», «Банковское дело», «Организация деятельности Центрального банка». Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать основные типы экономических субъектов и их функции, основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, их взаимосвязь и методы расчета, роль Центрального банка в регулировании деятельности кредитных организаций, понятие и основные блоки банковской системы страны, сущность и природу денежных, финансовых, кредитных и валютных отношений, основы организации деятельности коммерческого банка; уметь оценивать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, самостоятельно находить значения данных показателей на официальных сайтах и статистических сборниках для анализа их динамики, оценивать значимость каждого показателя и необходимость регулирования; быть готовым к углублению приобретенных знаний и умений. Дисциплина «Формы банковской отчетности» служит фундаментом для прохождения преддипломной практики в коммерческом банке и для написания ВКР по банковской тематике.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Формы банковской отчетности» формируются следующие компетенции:</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования системы регулирования и контроля Банком России деятельности кредитных организаций посредством установления правил составления и предоставления банковской отчетности (ПК-5);- понятие и значение банковской отчетности для основных экономических субъектов (ПК-5);- основные особенности составления банковской отчетности по российским стандартам и отчетности, составленной с учетом требований МСФО (ПК-8)- нормативно-правовую базу составления банковской отчетности и представления ее в Банк России (ПК-5, ПК-8);- классификацию форм отчетности, их основные характеристики (ПК-8);- методы и правила составления банковской отчетности, основные требования, предъявляемые к структуре форм банковской отчетности, порядку и срокам ее представления в Банк России (ПК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы и нарушения в области составления банковской отчетности и ее представления в Банк России (ПК-5, ПК-8);- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, необходимые для составления форм банковской отчетности (ПК-5);- использовать источники финансовой информации о деятельности российских кредитных организаций (ПК-5, ПК-8);- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитной организации (ПК-5);					



- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области изучения форм банковской отчетности (ПК-8).

Владеть:

- методологией проведения исследований в области составления банковской отчетности (ПК-5);
- современными методами сбора, обработки и анализа данных о финансовом состоянии кредитной организации, ее деятельности на основании форм банковской отчетности ПК-5, ПК-8);
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей и нормативов, характеризующих финансовое состояние кредитной организации, на основании использования данных форм банковской отчетности (ПК-5, ПК-8);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области составления банковской отчетности (ПК-5, ПК-8).

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ БАНКОВСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Тема 1. Понятие, значение и виды банковской отчетности.

Тема 2. Правила составления и представления в Банк России банковской отчетности

РАЗДЕЛ 2. ПУБЛИКУЕМЫЕ ФОРМЫ БАНКОВСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Тема 3. Публикуемая консолидированная отчетность

Тема 4. Публикуемая отчетность кредитных организаций

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ФОРМ БАНКОВСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Тема 5. Ежедневная банковская отчетность. Пятидневная банковская отчетность

Тема 6. Ежедекадная банковская отчетность

Тема 7. Ежемесячная банковская отчетность

Тема 8. Ежеквартальная банковская отчетность. Полугодовая банковская отчетность

Тема 9. Годовая банковская отчетность

Тема 10. Банковская отчетность, составляемая на нерегулярной основе

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Налоговое планирование			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоёмкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>«Налоговое планирование» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налоговая система РФ», «Корпоративные финансы», «Финансы».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса необходимы при подготовке к практическим занятиям, семинарам, при написании рефератов, докладов, при прохождении производственной и преддипломной практик, выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности выпускников.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Налоговое планирование» формируются следующие компетенции:</p> <p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные виды налогов, порядок их исчисления и уплаты;</p> <p>методы и принципы налоговой оптимизации для составления налоговых планов;</p> <p>основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать учетную политику организации в целях налогообложения; самостоятельно планировать налоговые платежи хозяйствующего субъекта;</p> <p>составлять план налоговых платежей (налоговый календарь и налоговый бюджет);</p> <p>обосновывать законность и экономическую целесообразность избранных схем деятельности организации;</p> <p>использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>законными методами оптимизации налоговых платежей;</p> <p>навыками составления налоговых планов (бюджетов) организаций;</p> <p>навыками анализа экономического проекта.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Теоретические аспекты налогового планирования</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину «Налоговое планирование»</p> <p>Тема 2. Налоговое планирование: содержание и развитие. Направления, этапы и элементы налогового планирования</p> <p>Тема 3. Налоговая политика государства и ее влияние на предпринимательскую деятельность. Налогообложение предпринимательской деятельности в России. Налоговые риски</p> <p>Тема 4. Налоговая политика организации. Организация налогового учета и внутреннего налогового</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

контроля на предприятии. Учетная политика

Раздел 2. Организация и методические приемы налогового планирования

Тема 5. Организационные и методические аспекты корпоративного налогового планирования

Методы и принципы налоговой оптимизации

Раздел 3. Налоговое планирование налоговых платежей организаций

Тема 6. Планирование косвенных налогов: НДС, акцизов

Тема 7. Планирование имущественных налогов

Тема 8. Планирование налога на прибыль

Тема 9. Налоговое планирование при применении организацией специальных налоговых режимов

Тема 10. Планирование НДФЛ и страховых взносов

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Анализ финансового состояния организации			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Анализ финансового состояния организации» относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате изучения дисциплины «Анализ финансового состояния организации» студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>методологию анализа финансовой отчетности; способы, приемы и методы анализа; источники информации для проведения анализа финансовой отчетности; методики расчета показателей анализа финансового состояния организации; направления использования результатов анализа финансового состояния организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать и оценивать информационную базу для анализа финансового состояния организации; производить расчеты показателей анализа финансового состояния организации; разрабатывать электронные таблицы EXCEL для расчета показателей анализа финансового состояния организации; готовить аналитическое заключение по результатам анализа финансового состояния организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и приемами анализа финансового состояния организации; навыками самостоятельной работы по проведению анализа финансового состояния организации; современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для выполнения аналитических процедур.</p>					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
<p>Тема 1. Общая характеристика анализа финансового состояния организации</p> <p>Тема 2. Анализ динамики состава и структуры имущества организации и источников его образования.</p> <p>Тема 3. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации</p> <p>Тема 4. Анализ финансовой устойчивости организации</p> <p>Тема 5. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Экономический анализ			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Анализ деятельности банка», «Учет и операционная деятельность в банках», «Финансовый контроль».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; используемый в экономическом анализе понятийно-категориальный аппарат; принципы, задачи, структуру и содержание, виды экономического анализа; методико-методологические особенности экономического анализа; основные концепции, методы, приемы по осуществлению аналитических процедур, обеспечивающих проведение различных видов экономического анализа; алгоритм микроэкономического анализа для правильного понимания экономической ситуации и последующего представления её в формализованном виде с целью принятия управленческого решения; комплекс основных проблем экономического анализа (ПК-2, ПК-7, ОПК-2).</p> <p>Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; идентифицировать актуальные аналитические задачи, возникающие в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности как в целом по предприятию, так и по отдельным сегментам бизнеса, с целью их оперативного решения и</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

последующего внедрения полученных аналитических результатов в практику хозяйствования посредством эффективных управленческих решений (ОПК-3, ПК-5; ПК-7)

Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; основными методико-методологическими инструментами экономического анализа в целях самостоятельного решения актуальных аналитических задач (ОПК-3, ПК-2, ПК-7).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Научно-теоретические основы анализа

Тема 2. Научно-методологические основы анализа

Тема 3. Экономико-организационные аспекты анализа

Тема 4. Экономико-управленческие аспекты анализа

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Операционный анализ			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Операционный анализ» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Анализ финансового состояния организации», «Налоговое планирование», прохождению преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информационное обеспечение финансовой аналитики», «Экономика организаций», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате изучения дисциплины «Операционный анализ» студент должен</p> <p>Знать: – современные подходы к классификации, анализу и эффективному управлению затратами предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none">– значение управления затратами для производства и реализации конкурентоспособной продукции, эффективности и прибыльности организации. <p>Уметь: – собирать, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для эффективного управления затратами предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none">– рассчитывать порог рентабельности и запас финансовой прочности;– принимать управленческие решения по управлению затратами организации. <p>Владеть: – методами и приемами операционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none">– современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для выполнения аналитических процедур.– навыками самостоятельной работы по анализу и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности организации.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
<p>Раздел 1. Сущность операционного анализа, его информационное обеспечение.</p> <p>Раздел 2. Затраты организации как объект финансового управления. Принципы группировки затрат компании и организация их учета.</p> <p>Раздел 3. Операционный анализ: задачи, методы и условия осуществления.</p> <p>Раздел 4. Использование инструментов операционного анализа для обоснования управленческих решений</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовая статистика			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Финансовая статистика» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансы», «Анализ деятельности банка», «Экономический анализ» Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - место и роль финансовой статистики в изучении, прогнозировании и регулировании финансовых явлений и процессов, протекающих на предприятиях (организациях) финансового, нефинансового и государственного секторов экономики, а также в национальной экономике в целом (ОПК-2) - основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки, применяемые в современной российской и зарубежной статистике финансов (ОПК-2); - виды и типы показателей, которые используются в анализе состояния, развития и эффективности финансово-кредитной системы России, ее конкретных видов и секторов (ОПК-2); - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-2); - статистические методы изучения динамики процессов, протекающих в финансово-кредитной сфере (ОПК-2); - статистические методы исследования и моделирования связей между финансовыми и социально-экономическими явлениями и процессами; - нормативно-правовую базу, регулиующую организацию государственной и ведомственной финансовой статистики в России (ОПК-2); - международный опыт организации государственной и ведомственной финансовой статистики (ОПК-2); Уметь: - работать с финансовой информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2); - формировать систему финансовых показателей, исчислять и интерпретировать полученные результаты с учетом их содержания(ОПК-2); - анализировать во взаимосвязи финансовые и социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ОПК-2); - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения (ПК-1); - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации финансового характера в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-2);					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- использовать для решения задач статистического исследования финансовых явлений и процессов современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);
- строить статистические модели при изучении финансовых явлений и процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-1);

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком методологией финансовой статистики (ОПК-2);
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации (ПК-1);
- современной методикой построения моделей при изучении конкретных финансовых явлений и процессов (ПК-1);
- методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей (ПК-1);
- современными методиками расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне (ПК-1);
- статистическими методами построения финансовых прогнозов на различных уровнях экономической деятельности (ПК-1).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы финансовой статистики

Предмет, метод, задачи и организация финансовой статистики

1.2. Основы финансово-экономических расчетов

Раздел 2. Статистика государственных финансов и налогов

2.1. Статистика государственных финансов

2.2. Статистика налогов и налогообложения

Раздел 3. Статистика финансовых институтов

3.1. Банковская статистика

3.2. Статистика страхования

3.3. Биржевая статистика

Раздел 4. Статистика финансовых рынков

4.1. Статистика денежного обращения

4.2. Статистика ценных бумаг

Раздел 5. Статистика финансов в нефинансовом секторе экономики

5.1. Статистика издержек предприятий и организаций

5.2. Статистика финансовых результатов

5.3. Статистические методы и показатели оценки финансового состояния предприятий и организаций.

Ответственная кафедра

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины	Профессиональные компьютерные программы для финансистов				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации		зачет			
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы для финансистов» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ» и «Корпоративные финансы». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информационные ресурсы интернет», «Информационное обеспечение финансовой аналитики» и «Финансовая информация в сети Интернет».</p> <p>Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы для финансистов», являются базой для проведения анализа на предприятиях и в организациях.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные принципы и подходы к выбору ПКПФ, их классификация (ОПК-1, ПК-8); структуру ПКПФ (ОПК-1, ПК-8, ПК-10); место и роль корпоративных информационных систем в профессиональной деятельности финансиста (ПК-8); задачи, решаемые ПКПФ (ОПК-1); понятия и принципы правовых норм (ПК-8, ПК-10); основные свойства и параметры ПКПФ (ОПК-1, ПК-8); состав информации в ПКПФ (ОПК-1, ПК-8, ПК-10); способы обновления ПКПФ (ОПК-1, ПК-8); основные источники и типы информации, представляемые в ПКПФ (ОПК-1); алгоритм работы с ПКПФ (ОПК-1, ПК-8, ПК-10).</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск часто используемой информации (ПК-8); изучать документ и сохранять результаты работы с ним (ПК-8); работать со списком документов (ОПК-1, ПК-8); создавать папки документов (ОПК-1, ПК-8); ставить документы на контроль (ОПК-1, ПК-8, ПК-10); устанавливать закладки в документе (ОПК-1, ПК-8, ПК-10); анализировать документ (ОПК-1, ПК-8, ПК-10).</p> <p>Владеть:</p> <p>компьютером и основами информатики (ОПК-1, ПК-8); навыками анализа проблемных ситуаций и определения подлежащей нормативной базы (ОПК-1, ПК-8, ПК-10).</p>					
Основное содержание дисциплины					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

1. Роль профессиональных компьютерных программ для финансистов (ПКПФ) в распространении информации: задачи, решаемые с использованием ПКПФ; основные свойства и параметры ПКПФ
2. Структура ПКПФ: ее преимущества; полнота и структура информационных банков ПКПФ; принципы построения информационных банков систем.
3. Основные принципы работы с ПКПФ
4. Работа с поиском и дополнительные возможности поиска документов в ПКПФ

Ответственная кафедра

Финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовый контроль			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансовый контроль» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетная система РФ», «Бюджетное устройство и бюджетный процесс РФ».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- ПКВ-1 – способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения.- ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные законы и другие нормативно-правовые документы в сфере финансового контроля (ПК-7) и т.д.;- методики проведения проверок, мероприятия экспертно-аналитического характера, организацию и взаимодействия в проверочных группах (ПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме для решения профессиональных задач (ПК-7);- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей (ПК-7, ПКВ-1);- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПКВ-1);- навыками самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-7).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Основы финансового контроля Тема 2. Государственный, муниципальный финансовый контроль Тема 3. Организация контрольного мероприятия Тема 4. Методики проведения финансового контроля					
Ответственная кафедра					
Финансов и банковского дела					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовый контроль государственных и муниципальных финансов			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансовый контроль государственных и муниципальных финансов» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетная система РФ», «Бюджетное устройство и бюджетный процесс РФ».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<ul style="list-style-type: none">- ПКВ-1 – способность рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые и страховые отношения.- ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля (ПК-7);- методики проведения проверок в сфере государственных и муниципальных финансов, мероприятия экспертно-аналитического характера, организацию и взаимодействие в проверочных группах (ПК-7). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме для решения профессиональных задач (ПК-7; ПКВ-1);- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7; ПКВ-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей при осуществлении государственного и муниципального финансового контроля (ПК-7; ПКВ-1);- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне при осуществлении государственного и муниципального финансового контроля (ПК-7; ПКВ-1);- навыками самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального финансового контроля (ПК-7; ПКВ-1).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Финансовый контроль в сфере государственного и муниципального управления					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Тема 2. Система органов государственного/ муниципального финансового контроля
Тема 3. Организация контрольного мероприятия в сфере налогообложения, государственных и муниципальных закупок; таможенных платежей; банковской деятельности
Тема 4. Методики проведения финансового контроля в бюджетной сфере

Ответственная кафедра

Финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Основы финансовых вычислений			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачёт с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансы», «Деньги.Кредит. Банки», «Финансовый менеджмент» и «Банковское дело». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>понятийно - категорийный аппарат и инструментарий дисциплины;</p> <p>процедуры наращения и дисконтирования капитала;</p> <p>эквивалентность процентных ставок различного вида;</p> <p>методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах;</p> <p>методику обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах;</p> <p>особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций;</p> <p>методику оценки доходности кредитных операций;</p> <p>Уметь:</p> <p>вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях;</p> <p>осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; - рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;</p> <p>оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;</p> <p>рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;</p> <p>проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения расчетных задач, связанных с производственно-финансовой деятельностью предприятия;</p> <p>навыками применения информационных технологий при осуществлении финансовых расчетов.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел I. Теория процента</p> <p>Раздел II. Финансовые потоки. Ренты.</p> <p>Раздел III. Доходность и риск финансовых операции.</p> <p>Раздел IV. Портфельный анализ.</p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Раздел V. Облигации.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовая математика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачёт с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансовая математика» относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент» и «Банковское дело».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Математический анализ», «Деньги. Кредит. Банки.»</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>понятийно - категорийный аппарат и инструментарий дисциплины;</p> <p>процедуры наращивания и дисконтирования капитала;</p> <p>эквивалентность процентных ставок различного вида;</p> <p>методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах;</p> <p>методику обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах;</p> <p>особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций;</p> <p>методику оценки доходности кредитных операций;</p> <p>Уметь:</p> <p>вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях;</p> <p>осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; - рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;</p> <p>оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;</p> <p>рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;</p> <p>проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения расчетных задач, связанных с производственно-финансовой деятельностью предприятия;</p> <p>навыками применения информационных технологий при осуществлении финансовых расчетов.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Потоки платежей					
Раздел II. Кредитные операции					
Раздел III. Потоки платежей производственной деятельности					
Раздел IV. Потоки платежей в условиях риска и неопределенности					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Оценка стоимости бизнеса			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	36 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информационное обеспечение финансовой аналитики», «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
Планируемые результаты обучения					
В результате изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» студент должен Знать: – основную терминологию, связанную с оценкой бизнеса, современные подходы к стандартизации и регулированию оценочной деятельности (ПК-1),(ПК-2),(ПК-5); – основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (ПК-5). Уметь: – собирать, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для оценки стоимости бизнеса (ПК-1); – использовать методы и методики оценки стоимости бизнеса и расчета показателей дисконтирования, денежных потоков, доходности и риска (ПК-2); – принимать управленческие решения по оценке стоимости бизнеса (ПК-5). Владеть: – методами и приемами оценочной деятельности (ПК-5); – современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для выполнения аналитических процедур(ПК-1); – навыками самостоятельной работы по анализу и интерпретации, стандартизации финансовой и бухгалтерской отчетности организации (ПК-2).					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
Раздел 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности					



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса)
Раздел 2. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса)
Тема 4. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков
Тема 5. Доходный подход к оценке бизнеса: метод капитализации дохода
Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы
Тема 7. Затратный подход и его роль в современной практике оценки предприятия (бизнеса)
Тема 8. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.
Раздел 3. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса
Тема 9. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Ответственная кафедра

Кафедра финансов и банковского дела