




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

 Ю.А. Ильин
(подпись)

«22» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретические проблемы изучения источников древнейшего, нового и новейшего
периодов отечественной истории

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Направленность образовательной
программы:

Срок освоения образовательной
программы: 3 года



1. Цели освоения дисциплины

Дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методики работы с историческими источниками, тем самым способствовать формированию комплекса знаний, умений, владений, необходимых для подготовки аспиранта по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история.

В ходе успешного усвоения курса аспирант должен решить следующие задачи.

- Расширить и усвоить теоретические знания об источниковедческой критике.
- Углубить знания об основных этапах источниковедческого анализа.
- Отработать методику источниковедческого анализа основных видов письменных источников древнейшего, нового и новейшего периодов отечественной истории (летописей, законодательных источников, периодической печати, мемуаров, делопроизводственных документов и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в число факультативных дисциплин (модулей) (1.4.2 Ф) читается в первом семестре. Особенностью курса является то, что он углубляет основы профессиональной компетентности аспиранта-историка. В ходе изучения дисциплины закрепляются фундаментальные представления о методике работы с историческими источниками. Логически курс связан с дисциплинами «Теория и методика исторического исследования», «Актуальные проблемы отечественной и всеобщей истории», «Эмпирические методы исторического исследования (методы сбора исторической информации)». Дисциплина облегчает аспирантам поиск и анализ материалов, необходимых для выполнения их научных работ.

Курс основывается на знаниях и умениях полученных аспирантом при изучении ряда дисциплин на уровне бакалавриата («Введение в информационную и аналитическую работу», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Историческая хронология», «Палеография», «Количественные методы»); магистратуры («Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историко-ориентированные информационные ресурсы»).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основную терминологию теории источниковедения, основные группы источников по отечественной истории, особенности их поиска и анализа;

Уметь:

применять основы теории источниковедения, анализировать основные группы источников по отечественной истории, уметь их выявлять и отбирать;

Владеть:

навыками основ теории источниковедения, анализа основных групп источников по отечественной истории, методами их выявления и отбора;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные группы корпуса источников по древнейшему, новому и новейшему периодам отечественной истории, особенности их поиска и анализа, специфику особенностей анализа различных групп источников;

Уметь:

анализировать основные группы корпуса источников по древнейшему, новому и новейшему периодам отечественной истории, выявлять их и отбирать;

Иметь опыт:



анализа основных групп источников по древнейшему, новому и новейшему периодам отечественной истории, использования методов их выявления и отбора;

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Корпус письменных исторических источников по отечественной истории XI-XVII веков и специфика их изучения	3	2	2	Входная диагностика: собеседование с последующим обсуждением результатов.
2.	Корпус письменных исторических источников по отечественной истории XVIII- первой половины XIX века и специфика их изучения	3	2	2	Опорный конспект
3	Корпус письменных исторических источников по отечественной истории второй половины XIX-начала XX века и особенности их изучения	3	2	2	Опорный конспект
4	Развитие корпуса письменных источников в новейший период отечественной истории и особенности изучения источников новейшего периода.	3	2	2	Опорный конспект
Итого за семестр:			8	8	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Корпус письменных исторических источников по отечественной истории XI-XVII веков и специфика их изучения.

В данной теме рассматриваются источники с момента возникновения древнерусского государства до конца XVII века. Показывается процесс создания и накопления письменных богатств этого периода. Основными творцами документов были государство, церковь, различные корпорации правящего класса Руси а затем и Русского государства. Показывается специфика отражения действительности в документах эпохи феодализма, в условиях которого важнейшую роль играло религиозное мышление людей, влияние христианских идей.

2. Корпус письменных исторических источников по отечественной истории XVIII- первой половины XIX века и специфика их изучения.

Данный период характеризуется переходом от средневековья к новому времени. В этот период Россия встаёт на путь модернизации общественных, культурных отношений. Происходит становление имперской формы государственности, мануфактурной промышленности, развивается образование, наука. Идёт процесс индивидуализации личности. Все эти факторы



вливают на развитие корпуса источников. Расширяется видовой состав источников, накопление новых письменных свидетельств. В мышлении людей доминируют идеи рационализма, секуляризма, что находит отражение в источниках этого периода.

3. Корпус письменных исторических источников по отечественной истории второй половины XIX-начала XX века и особенности их изучения.

Реформы 1860–1870 гг. ослабили государственное регулирование социальной жизни и дали многим сословиям возможность на свободное развитие и самоуправление. Они раскрепостили частную инициативу и подтолкнули развитие капиталистических отношений в стране. В начале XX века в годы Первой русской революции была осуществлена политическая реформа. Законодательные права получила Государственная Дума, Государственный Совет, страна сделала большой шаг в сторону конституционной монархии. Всё это отразилось на развитии корпуса письменных источников. Расширение сферы государственного управления вызвало лавинообразный рост делопроизводственных материалов. Сюда входят документы высших и центральных органов власти (Государственного Совета, Государственной Думы, Комитета и Совета Министров, министерств, Сената, Синода, Особых Совещаний, Комитетов и Комиссий, местных административных органов, в том числе и новых органов самоуправления — земств, городских дум). Складываются комплексы массовых источников, позволяющих применять математико-статистические методы изучения источников.

4. Развитие корпуса письменных источников в новейший период отечественной истории и особенности изучения источников новейшего периода.

Развитие корпуса письменных источников в XX веке происходило на фоне колоссального мирового технического прогресса, который породил новые формы фиксации действительности, особенно к концу XX века: кинофотофономатериалы, телефон, радио, электроника, Интернет.

Полностью исчезают такие разновидности как манифесты, сенатские указы и ряд других. Зато появляются такие как: «декреты», декларации, конституции. Были приняты Конституции 1918, 1924, 1936, 1977. Для практики советских времён характерными были совместные постановления ЦК КПСС и Совета народных комиссаров. В 1970 – 1980 гг. были изданы Свод законов РСФСР, Свод законов СССР. На сохранность документальных материалов оказали влияние реформы в области архивного дела. 1 июня 1918 г. был издан декрет СНК «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР». В соответствии с ним, архивы правительственных учреждений дореволюционной России ликвидировались. Находившиеся в них документы составили единый Государственный архивный фонд РСФСР (ГАФ).

Вместе с тем источники советского периода требуют критического отношения, понимания специфики отражения действительности в письменных источниках, влияния жесткой цензуры, засекречивания многих документов.

Конец XX в. ознаменовался колоссальным расширением круга исторических источников новейшего времени, которые стали доступны исследователям. Это, прежде всего материалы российской эмиграции. Далее - это расширение сети архивов, которые поступили в распоряжение исследователей. Они получили возможность пользоваться иностранными архивами. Кроме того, были открыты отечественные, ранее недоступные архивы (КГБ, церкви и др.), наконец, в еще большем масштабе исследователи получили доступ к секретным фондам уже известных архивов. В 1990-начале 2000-х годах происходит архивная революция. Ждут освоения также комплексы документов, которые пока только обозначены: акты, публицистические, художественные произведения и др. Широко используются новейшие методы источниковедческого анализа: математико-статистического анализа, контент-анализа и т.д.

5. Образовательные технологии



Для достижения заявленных при изучении дисциплины задач повышения качества образования, используется технологии смешанного обучения: наряду с лекциями информационного типа даются проблемные лекции с элементами дискуссии. В ходе семинарских занятий используются «технологии критического мышления», технологии учебной дискуссии (тематические, групповые дискуссии), проводятся коллоквиумы.

Внеаудиторные занятия: работа в глобальной сети (Интернет - технологии), подготовка и написание доклада, рецензирование докладов по группе

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина является составной частью учебной программы аспирантуры и предполагает разные формы учебной работы (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.).

На первых занятиях аспирантам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, аспирант получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы аспиранты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, которая включает методические материалы по дисциплине

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Работа с Интернет-ресурсами;
2. Работа в Научной библиотеке ИвГУ.
3. Работа с материалами лекций учебников и пособий.

Изучение дисциплины связано с определенными сложностями для аспиранта -историка. Это обусловлено, прежде всего, довольно большим количеством специфической терминологии и понятий.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины применяется две формы контроля: текущий, промежуточный.

7.1 Текущий контроль:

Текущий контроль: а) контроль над посещаемостью лекций, семинарских занятий, б) участие в коллоквиумах, в) выступление с докладами на семинарских занятиях.

Контроль над посещаемостью лекций, семинарских занятий. В случае пропуска лекций, семинаров, без уважительной причины аспирант должен письменно отработать тему. Для этого ему необходимо подготовить за каждое пропущенное занятие (лекцию, семинар, лабораторную) реферат одной монографии по теме пропущенного занятия объемом 8 – 10 листов стандартного текста (ТНР 14, 15, выравнивание по ширине). Реферат должен включать титульный лист, текст работы.

Реферат должен охватывать все главы монографии и заканчиваться личной оценкой аспирантом монографии объемом на одну-две страницы. В конце семестра проводится собеседование по реферату.

7.2 Промежуточный контроль: зачет в устной форме

7.3. Критерии оценивания.

Для получения положительной оценки по итогам работы необходимо:

1. Не иметь задолженностей по семинарским занятиям, коллоквиумам.
2. Присутствовать на всех лекциях и семинарских занятиях курса.
3. Участие в обсуждении других докладов;
4. Во время семинарских занятий и в коллоквиумах показать твердое знание вопросов и литературы, выносимых для обсуждения.



Для получения положительной оценки на зачете необходимо:

1. Не иметь задолженностей по семинарским занятиям, коллоквиумам (система отработки, как и при сдаче зачета)

2. Дать развернутый ответ на вопросы, поставленные в экзаменационном билете.

Критерии оценивания:

1. Дать ответ в соответствии с поставленными вопросами в билете.

2. В билете имеется два вопроса, ответ должен раскрыть оба вопроса.

3. Аспирант показывает знание базового материала, полученного на аудиторных и самостоятельных занятиях.

4. Аспирант излагает материал четко, ясно, владеет источниковедческой терминологией.

Полностью весь материал оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине приводится в Приложении 2 к РП.

Типовые варианты конспекта устного ответа представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. М., 2007. М. 2010. М. 2012. 46 экз. библиотека ИвГУ.

2. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник. / Под ред. А. К. Соколова. М., 2004. 73 экз. библиотека ИвГУ.

3. Источниковедение: учебное пособие/ И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

4. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>.

5. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России. М., 2016.

Дополнительная литература:

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. - 881 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9240-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

Петровская И. Ф. Биографика. Введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801—1917 годов Санкт-Петербург, 2009. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14553>

Петровская И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований. Критико-методический очерк. СПб, 2009. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14554>

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории М., 2012. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411>



в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Архивы России. Официальный сайт Федерального архивного агентства // <http://www.rusarchives.ru>
<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU
<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека Online
<http://fershal.narod.ru/> «Российский мемуарий»
<http://www.hrono.ru/> «Хронос»
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> Полнотекстовые электронные библиотеки.
<http://www.lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова.
<http://www.aldebaran.ru/> Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> Библиотека магистра.
<http://www.wdl.org/ru> Мировая цифровая библиотека
<http://ebook.mpst.org> (Московский общественно-научный фонд: архив публикаций)
<http://militera.lib.ru> (библиотека по военной истории)
<http://www.history.machaon.ru> (международный исторический журнал)
<http://www.ku.edu/VL/index.html> (англоязычный исторический сайт)
<http://www.rubricon.com> (Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники)
<http://gathina3000.ru/brockhause-and-efron-encyclopedic-dictionary> (Большой энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона)
<http://fuji.viniti.msk.su> (сайт Всероссийского института научной и технической информации)
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (сайт истфака МГУ)
<http://www.shpl.ru> (сайт Государственной публичной исторической библиотеки)
<http://www.artlib.ru> (сайт научной библиотеки г. Санкт-Петербург)
<http://www.rosspen.com> (сайт издательства РОССПЭН. На нем имеются информация о журнале «Исторический архив»)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
«Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Программа аспирантуры
5.6.1.Отечественная история

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: профессор кафедры истории России, профессор, доктор исторических наук Корников А.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
«22» марта 2022 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)