



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра новейшей отечественной истории

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Ю.И. Ильин

(подпись)

« 26 » июня 2018 г.

Рабочая программа
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (исследовательская практика)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность образовательной программы:	Отечественная история

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

1. Цели практики

Целью исследовательской практики является совершенствование теоретических и практических результатов, полученных в ходе проведения научных исследований и их воплощение в научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – Научный доклад). Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в университете по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи исследовательской практики:

- дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного научного направления;
- совершенствование навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков оформления результатов своего научного труда для дальнейшей презентации и представления (защиты).
- написание и оформление Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: исследовательская практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Основные базы проведения практики

Базой исследовательской практики может являться Ивановский государственный университет.

Руководитель исследовательской практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность на должности доцента или профессора. Руководителем исследовательской практики может быть научный руководитель аспиранта.

3. Место практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры (Б.2.2) и проводится на завершающем году обучения.

Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть общепрофессиональными, профессиональными и универсальными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами направленности: «История философии и науки», «Отечественная история», «Методология и современные методы исторического познания». Для прохождения практики обучающийся должен:

знать: современные теоретико-методологические основы познания отечественной истории и возможности использования для этого информационно-коммуникационных технологий;

уметь: системно и логично мыслить; применять методологию и современные методы познания исторических процессов, их воздействие на развитие общества и государства;

владеть: методологией и современными методами исторического познания.

Исследовательская практика тесно связана с Научными исследованиями (Б.3) аспиранта и является их завершающим этапом в плане оформления и представления (Научного доклада) результатов своего труда.



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Исследовательская практика является предшествующей по отношению к Государственной итоговой аттестации. Знания и практические навыки, сформированные в период ее прохождения, необходимы для завершения работы над НКР (диссертацией).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б) общепрофессиональные (ОПК):

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

в) профессиональные (ПК):

-способность к анализу и обобщению результатов научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов (ПК-1);

-способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК – 2);

-способность использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК-3);

-способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

-основные достижения современной науки; основные проблемные точки современного научного познания; основные парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования формулировке новых научных идей (УК-1; УК-2);

-этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (УК-5);

-сущность, функции, формы и историю поступательного развития научного исторического знания, основные методы анализа научного исторического материала, видных отечественных и зарубежных представителей исторической науки различных эпох, круг основных научных исследований и их авторов, оказавших решающее влияние на развитие исторической науки, основные понятия и дефиниции исторической науки (ПК-2);

-категории и понятия, характеризующие термины «методология», «принципы» и «методы» исторического образования и исследования, классификацию современных методологических



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

парадигм, методологических принципов и методических методов научного исследования; содержание и значимость современных методологических принципов и методических приемов образования и научного поиска; критерии, влияющие на выбор исследователем адекватной методологии, методологических принципов и методических приемов исторического образования и научного творчества (ПК -3);

-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационных технологий; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности (ПК-4);

-последние достижения и проблемные точки современной науки в соответствующей области знания; основные парадигмы междисциплинарных и комплексных научных исследований; основные интеллектуальные операции в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности; требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1).

Уметь:

-критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять научные процедуры применительно к конкретным научным проблемам; адекватно отбирать методологию и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого научного результата; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию(ОПК-1);

-компоновать при анализе и обобщении результатов научной работы исторические подходы, а также подходы вспомогательных исторических и смежных гуманитарных дисциплин, анализировать результаты научного исследования с использованием подходов социологии, культурологии, социальной психологии, исторической географии и других дисциплин, выбрать наиболее эффективный метод для анализа полученных результатов (ПК-1);

-анализировать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки, выделять ключевые проблемы развития исторической науки, ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, иметь представление о связях изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, давать детальный анализ конкретной научной проблемы (ПК-2);

-осуществлять адекватный выбор методологических концепций, принципов и методических приемов для решения конкретно-поставленной научной проблемы; применять традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный), использовать в творческой деятельности нетрадиционные методы (социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий), внедрять в практику исторического исследования математические методы (статистико-описательные, выборочный, регрессионный, корреляционный) (ПК-3);

-работать с различными носителями и хранилищами информации, работать с различными локальными и глобальными электронными информационными ресурсами, системами и базами в процессе обучения и будущего решения профессиональных задач (ПК-4).

Владеть:

-культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии, исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации, навыками применения основных научных парадигм; навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

технологиями критической оценки конкретных научных достижений, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (УК-1);

-целостным системным научным мировоззрением; навыком использования знаний в области истории и философии науки для определения концептуальных границ исследования; навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (УК-2);

-этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в т.ч. в профессиональной деятельности; способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5);

-современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя, исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации, навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования, навыком решения исследовательских и практических задач в своей области науки, технологиями объективной оценки конкретных научных достижений, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1);

-приемами построения на основе междисциплинарных подходов выводов, прочно основанных на исторических фактах, навыками нахождения наиболее рациональных междисциплинарных подходов при обобщении результатов, количественными методами обработки и анализа исторической информации, навыками критики основных методов искажения информации как в источниках, так и в исторических исследованиях (ПК-1);

-основными приемами и методами анализа исторического материала, навыками критического анализа исторических концепций различных научных направлений, приемами ведения аргументированной научной дискуссии и отстаивания своей точки зрения (ПК-2);

-теоретическими знаниями и практическими навыками в применении современных методологических принципов и методических приемов исторического образования и научного поиска; умениями в деле выявления позитивного потенциала методологических принципов и методических средств для решения конкретной научной проблемы (ПК-3);

-навыками поиска, оценивания информации и обмена ей в глобальных сетях; навыками безопасной работы на компьютере и защиты электронной информации (ПК-4).

5. Содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации,	Заполнение Дневника Исследовательской практики аспирантом; проверка Дневника руководителем практики; критическая оценка научной литературы



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

		где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению Научного доклада и презентации (16 часов)	собранный аспирантом и архивных материалов; осмысление требований к написанию Научного доклада и оформлению презентации.
2	<i>Основной этап</i>	Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; завершение качественного и количественного анализа собранных аспирантом материалов; анализ возможности использования полученных аспирантом результатов исследования в учебном процессе; написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления (150 часов)	Оформление Дневника исследовательской практики; проверка заполнения Дневника практики; проверка работы над Научным докладом; проверка степени готовности презентации НКР к защите.
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике в форме Научного доклада на заседании кафедры (50 часов)	Проверка руководителем Дневника исследовательской практики, текста Научного доклада об основных результатах НКР и презентации к представлению научного доклада.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основная технология, используемая в период исследовательской практики: проектная (индивидуальный проект).

Технология реализуются через:

- организацию самостоятельной работы аспирантов путем индивидуальных заданий, учитывающих уровень подготовки и направленность аспиранта;
- анализ подготовленных ими материалов;
- подготовку индивидуального научного доклада и презентации.

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Для рациональной организации исследовательской практики и качественной оценки ее прохождения и итогов используется Дневник исследовательской практики аспиранта, который заполняется аспирантом и руководителем практики.

Оценочным средством в рамках практики также являются Научный доклад об основных результатах НКР и презентация к представлению научного доклада.

По завершении практики аспирант предоставляет на кафедру заполненный должным образом и подписанный руководителем практики Дневник Исследовательской практики вместе с



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

отзывом руководителя, отчет в форме текста Научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и презентация к научному докладу. В отзыве руководителя о прохождении исследовательской практики, указывается актуальность темы исследования, степень раскрытия ее аспирантом, обоснованность выбранных методов исследования, отражаются навыки приобретенные аспирантом в период прохождения практики, дается характеристика его отношения к работе и высказываются замечания или делаются рекомендации. Там же рекомендуется оценка по итогам прохождения аспирантом исследовательской практики.

Обсуждение результатов труда проводится в форме дискуссии на заседании кафедры (возможно в присутствии других аспирантов).

По результатам прохождения практики выставляется «зачет с оценкой»:

«зачтено» с оценкой «отлично» - если программа практики выполнена в полном объеме и Научный доклад представлен на высоком уровне;

«зачтено» с оценкой «хорошо» - если в Научном докладе и его презентации выявлены незначительные недочеты;

«зачтено» с оценкой «удовлетворительно» - если программа выполнена, но имеются существенные замечания по отдельным вопросам Научного доклада и презентации;

«не зачтено» - если программа выполнена частично и в Научном докладе содержится большое количество существенных замечаний руководителя практики.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к рабочей программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная литература

Основная литература:

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061> (ЭБС);

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (ЭБС);

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (ЭБС);

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр: с. 195-196. ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (ЭБС).

Дополнительная литература:

4. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (ЭБС);

5. Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (ЭБС);



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

6. Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> (ЭБС);

7. Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> (ЭБС).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» www.konsultant.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

Международные реферативные базы данных:

Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- читальный зал для научных сотрудников на 30 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

- студенческий читальный зал на 250 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

- кабинет отечественной истории (6 корпус ИвГУ, аудитория № 402);

- читальный зал диссертаций и авторефератов – 10 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС (корпус №6 ауд. 311).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного и семинарского типа, обеспечивающие презентации, видеоролики.

Самостоятельная работа в ходе практики организована в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду «Мой университет»:



Основная профессиональная образовательная программа
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

**Автор(ы) рабочей программы практики: и.о. заведующего кафедрой истории России,
доктор исторических наук В.С. Околотин**

Программа рассмотрена на заседании кафедры новейшей отечественной истории

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)