



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Ф.Ф. Фархутдинова

« 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
производственной практики  
**научно-исследовательская работа**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

### **1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)**

Образовательная деятельность при проведении научно-исследовательской работы осуществляется в форме практической подготовки.

Научно-исследовательская работа (НИР) призвана обеспечить взаимосвязь между теоретическим курсом и научно-исследовательской деятельностью обучающихся. В ходе НИР магистранты получают опыт самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности, а также приобретают некоторые умения работы в творческих группах (коллективах). Научно-исследовательская работа позволяет создать условия для формирования мотивации к научно-исследовательской деятельности и исследовательского типа мышления, для приобретения магистрантами исследовательских навыков, развития профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Русский язык и культура в современном мире».

Цель научно-исследовательской работы (НИР) – создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;

- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

### **2. Формы и основные базы проведения НИР**

В соответствии с учебным планом НИР проводится в следующих формах:

научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации, включающая разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, участие в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, подготовку магистерской диссертации.

НИР проводится стационарно концентрированно в 4-м семестре ОФО/ в 4-м и 5-м семестрах ОЗФО. Основной базой является Ивановский государственный университет.

Руководителем НИР магистранта является его научный руководитель. Научный руководитель назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность по профильной кафедре на должности доцента или профессора, а также по смежным кафедрам (отечественной филологии, журналистики и рекламы).

### **3. Место НИР в структуре программы магистратуры**

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

НИР опирается на компетенции, сформированные в ходе освоения образовательной программы бакалавриата и при освоении таких дисциплин магистерской подготовки, как «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)», «Лингвометодические основы изучения и преподавания русского языка как иностранного», «Междисциплинарные исследования языка и культуры», «Управление проектами», «Методы традиционной и современной лингвистики», «Культура России в контексте обучения русскому языку как иностранному», «Компьютерные технологии в науке и образовании».

НИР является базой для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой относится продвижение полученных результатов для их апробации в ходе выступлений на конференциях, в виде публикаций, а также написание и успешная защита магистерской диссертации.

Для успешного освоения НИР студент должен:

**Знать:**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

русский язык в объеме II уровня ТРКИ,  
базовую терминологию лингвистики и литературоведения;  
способы приобретения новых знаний и умений, поисковые системы и образовательные ресурсы;  
**Уметь:** находить, систематизировать и анализировать источники информации;  
осуществлять поиск необходимой информации в разнотипных источниках;  
работать в коллективе;  
работать с филологическими источниками разных типов.

**Владеть:**

методикой сбора языкового и иного материала, описательным методом его анализа;  
навыками написания текстов в разных жанрах на русском языке как иностранном, нормами русского литературного языка;  
навыками работы с поисковыми системами, техническими и программными средствами редактирования;  
приёмами систематизации, сравнения, обобщения, наглядного представления информации;  
навыками организации и ведения учебного диалога и дискуссии, приёмами осуществления обратной связи;  
русским языком как иностранным для организации межкультурного общения: видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи, навыками публичной коммуникации;  
способами предупреждения и разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов, приёмами организации взаимодействия на основе взаимоуважения и сотрудничества.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР**

##### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР**

При прохождении практики (Б2.В.01(Н), (Б2.В.02 (Н) формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

ПК-4 Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

##### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

**Знать** новые технологические достижения в области гуманитарных наук, специфику современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития; метаязык научного



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

описания; методы и критерии анализа языкового материала; способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников;

**Уметь:** самостоятельно проводить научные исследования в области лингвистики, методики РКИ в пределах выбранного научного направления с учетом типологической специфики, соответственно современным требованиям оформлять результаты научного исследования; продвигать результаты проведенного исследования;

**Иметь:** навыки методически и методологически обоснованного современного филологического исследования, опыт коллективной деятельности специалистов в решении конкретной исследовательской задачи по лингвистике и методике РКИ, навыки подготовки и редактирования научных публикаций в соответствии с современными требованиями.

### 5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 16 зачетных единиц (576 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении НИР в полном объеме.

НИР является распределенной в 2 семестре – 2 зачетных единицы (72 часа), в 4 семестре – 11 зачетных единиц (396 академических часов); во 5 семестре – 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Формы НИР	Содержание НИР	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
	2 семестр	
НИР по теме магистерской диссертации	Составление плана НИР на семестр. Составление плана ВКР. Консультации с научным руководителем по тексту разделов магистерской диссертации; работа с научной литературой в библиотеках и в сети Интернет; написание разделов ВКР в соответствии с планом, принятым по согласованию с научным руководителем, подготовка письменных работ для публикации; оформление библиографии в соответствии с современными требованиями.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
	4 семестр	
НИР по теме магистерской диссертации	Составление плана НИР на семестр. Консультации с научным руководителем по тексту разделов магистерской диссертации; работа с научной литературой в библиотеках и в сети Интернет; написание разделов ВКР в соответствии с планом, принятым по согласованию с научным руководителем, подготовка письменных работ для публикации; оформление библиографии в	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

	соответствии с современными требованиями. Подготовка тезисов к конференции «Молодая наука в классическом университете». Подготовка плана-проспекта ВКР. Составление отчета по НИР.	
5 семестр		
НИР по теме магистерской диссертации	Написание научной статьи и оформление её для публикации в периодическом издании.	Зачет с оценкой по результатам представленных материалов.

### 6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

В период прохождения производственной практики, НИР магистр поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации. Данные документы в установленные сроки магистр предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по НИР и практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по итогам НИР являются **отчет** и выступление на отчетной конференции.

Отчет должен быть представлен руководителю до окончания практики в соответствии с индивидуальным планом.

В структуру отчета входят следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения НИР.
2. Список литературы, отражающий проблематику научного исследования.
3. План-проспект ВКР.
4. Текст тезисов или статьи, подготовленной к публикации в периодическом издании, а также сопроводительную документацию.
5. Программу конференции и/или сертификат участника конференции.
5. Отчет должен включать титульный лист и описание содержащихся в нем материалов.

Общая оценка выставляется на основании оценок, поставленных в отзыве научного руководителя, качества и своевременности оформления отчетной документации, а также участия практиканта в конференции по итогам практики:

*«отлично»* – отчетная документация оформлена верно и сдана в срок, работа практиканта оценена руководителями практики на «отлично», на итоговом собрании магистрант принимал активное участие в обсуждении проведенных проектов, высказывал собственную точку зрения;

*«хорошо»* – отчетная документация сдана в срок, но с недочетами, работа практиканта оценена руководителями практики только на оценку «хорошо» или на «отлично» и «хорошо»; на итоговом собрании магистрант принимал участие в обсуждении проведенных проектов, высказывал собственную точку зрения;

*«удовлетворительно»* – отчетная документация не сдана в срок, в оформлении документов допущены грубые ошибки, на итоговом собрании магистрант принимал недостаточное участие в обсуждении проведенных проектов;

*«неудовлетворительно»* – не сдана необходимая отчетная документация.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

Таким образом,

- оценку «зачтено» получает студент, если он выполнил практику и получил общую оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».
- оценку «не зачтено» получает студент в том случае, если получил общую оценку «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику руководителя практики направляется на повторное прохождение практики. Материалы практики, не соответствующие требованиям настоящей программы, возвращаются студенту для устранения имеющихся недостатков.

Характеристика оценочных средств и процедур в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе НИР.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**

Основная литература:

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 16.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 16.11.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 16.11.2021). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ: <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser

### **8. Материально-техническое обеспечение НИР**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

**Автор программы НИР:** профессор центра русистики и международного образования, д-р филол. наук, профессор Фархутдинова Ф. Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Центра русистики и международного образования

«\_30\_» \_\_августа\_\_\_\_\_ 2022\_\_г., протокол № \_\_1\_\_