



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Социология управления современными социальными процессами)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) И.Н. Смирнова

«1» сентября 2022 г.

**Рабочая программа учебной практики,
научно-исследовательской работы**

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология управления современными социальными процессами



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Социология управления современными социальными процессами)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Учебная практика, научно-исследовательская работа направлена на формирование профессиональных навыков и умений, которые в будущем позволят эффективно исполнять профессиональные обязанности социолога, использовать технологии и методики прикладных социологических исследований. В ходе учебной практики, научно-исследовательской работы студенты знакомятся с деятельностью социолога и приобретают практический опыт и навыки научной и производственной работы.

Цель учебной практики – освоение методов сбора и анализа социологической информации, а также приобретение навыка обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований.

Учебная практика, научно-исследовательская работа соотносится с научно-исследовательской деятельностью социолога и призвана научить магистров интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории; формулировать тематику актуальных научных исследований в области социологии и доказывать ее актуальность.

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Основная база проведения практики – кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, научно-исследовательская работа включена в обязательную часть учебного плана. Она осуществляется на первом курсе обучения в магистратуре и является распределенной.

Прохождение учебной практики, научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Человек и общество: социально-экономический анализ».

Магистрант, приступающий к прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы должен *знать* научную социологическую терминологию; научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях; социально значимые проблемы и процессы региона; *уметь* анализировать социально значимые проблемы и процессы, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате; разрабатывать инструментарий социологических исследований; анализировать результаты социологических исследований; *иметь* навык анализа социально значимых проблем и процессов по развитию региона; навык проектной методологии и навык работы с компьютерными технологиями (в том числе со специализированными социологическими программами).

Успешное прохождение учебной практики, научно-исследовательской работы будет способствовать успешной реализации производственной практики, научно-исследовательской работы, а также производственной преддипломной практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Социология управления современными социальными процессами)

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

ОПК-2: Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;

в) профессиональные (ПК):

ПК-5: Способен анализировать актуальные социальные процессы и изменения, осуществлять их социологическую экспертизу, составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологических исследований;

ПК-6: Способен систематизировать, оформлять и представлять научные результаты профессиональной деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

— требования к процедуре критического анализа и методы оценки проблемных ситуаций (УК-1.1);

— методы и программные средства для обработки социологической информации (ОПК-1.1);

— поэтапно содержание работы социолога-исследователя (ОПК-2.5);

— современные методы и методики сбора и анализа данных и особенности их использования (ОПК-2.3);

— требования к формулировке актуальность фундаментальных и прикладных социологических исследований (ОПК-2.1);

— требования к составлению отчета по итогам социологического исследования (ПК-5.1);

— специфику, достоинства и недостатки различных типов социологической информации (ПК-6.1);

— перечень методов, методик и приемов разработки презентаций и инфографических схем (ПК-6.2);

— перечень информационно-коммуникационных технологий (программного оборудования) для создания презентаций и инфографических схем (ПК-6.2);

Уметь:

— аналитически обрабатывать информацию и синтезировать новое знание (УК-1.2);

— собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области (УК-1.3);

— осуществлять планирование своей деятельности на каждом этапе учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОПК-2.5);

— обрабатывать социологическую информацию (ОПК-1.3);

— формулировать и представлять в отчетах результаты социологических исследований, в том числе выполненных на основе данных вторичных исследований (ПК-5.3);



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Социология управления современными социальными процессами)

- делать выбор наиболее релевантных методов, методик и приемов при составлении презентаций и инфографических схем (ПК-6.2);
- пользоваться специальным программным обеспечением для создания презентаций и инфографических схем (ПК-6.2);

Иметь:

- навык проработки проблемы профессиональной деятельности с привлечением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1.4);
- навык постановки задач по поиску, обобщению социологических данных (ОПК-1.2);
- навык планирования своей деятельности (ОПК-2.5);
- опыт составления научных отчетов по результатам анализа вторичных данных социологического исследования (ПК-5.3);
- опыт анализа социологических данных, в том числе, с использованием современного ПО (ОПК-1.3);
- опыт самостоятельной разработки инфографических схем для разных типов социологической информации (ПК-6.3);

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является распределенной в 1 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции. Знакомство с целями и задачами практики и инструкциями по их выполнению; знакомство практикантов с предъявляемыми к ним требованиями; рекомендации по выполнению задач учебной практики и оформлению документов практики, инструктаж по технике безопасности Решение организационных и этических вопросов.	Тест по технике безопасности
2	Активный этап	Обсуждение индивидуального задания. Знакомство с целями и задачами исследования, программой исследования, с инструментарием социологического исследования.	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	Этап обработки данных	Составление матрицы в программе SPSS под используемый инструментарий, первичная обработка полученной информации, занесение ее в компьютер и проверка правильности занесения данных с	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Социология управления современными социальными процессами)

		помощью специальных процедур; обработка эмпирических данных на компьютере с использованием программы SPSS, вывод результатов обработки программой SPSS в графической (табличной) форме; составление итоговых таблиц по каждому направлению подготовки; создание инфографики	
4	Научно-исследовательский этап	Выбор темы ВКР и обоснование ее актуальности	Проверка критериев описания актуальности исследования
5	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике. Подведение итогов практики. Рефлексия	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Предусматриваются следующие формы отчетности по практике: отчет по практике, характеристики руководителя практики.

Отчет составляется по типу научного отчета. Основную часть отчета занимает представление результатов анализа полученных данных. К отчету прилагается социологический инструментарий.

Дополнительно к содержанию в отчет добавляется титульный лист, содержание и краткое введение (характеристика основных видов деятельности, выполняемых во время учебной практики). Отчет имеет следующую примерную структуру: титульный лист; содержание; введение; <параграфы, представляющие результаты исследования>; параграф, содержащий обоснование темы ВКР и ее актуальности, инфографическая разработка, список используемой литературы, приложения.

Программа учебной практики, научно-исследовательской работы предполагает следующие формы аттестационных испытаний: собеседование по выполнению заданий, проверка отчетности, по результатам которой выставляется оценка.

Магистр получает по итогам практики **«отлично»**, если:

Студент соблюдал индивидуальный план – график прохождения учебной практики;

Студент предоставил все формы отчетности руководителю практики;

Студент правильно оформил отчетную документацию, грамотно отразил все разделы отчета по практике;

Студент грамотно и убедительно сформулировал темы ВКР и обосновал ее актуальность;

Студент разработал инфографику, иллюстрирующую полученные данные;

Студент осуществил рефлексия по итогам прохождения практики, критически проанализировал свои промахи и достижения.

Магистр получает по итогам практики **«хорошо»**, если:

Студент соблюдал индивидуальный план – график прохождения учебной практики;

Студент предоставил все формы отчетности руководителю практики;

Студент оформил отчетную документацию, отразил все разделы отчета по практике;

Студент сформулировал темы ВКР и обосновал ее актуальность;

Студент разработал инфографику, иллюстрирующую полученные данные, однако к разработке возникли замечания;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Социология управления современными социальными процессами)

Студент осуществил рефлексию по итогам прохождения практики, критически проанализировал свои промахи и достижения.

Магистр получает по итогам практики **«удовлетворительно»**, если:

Студент нарушал индивидуальный план – график прохождения учебной практики;

Студент предоставил не все формы отчетности руководителю практики;

Студент оформил отчетную документацию с ошибками, отразил не все разделы отчета по практике;

Студент не убедительно сформулировал темы ВКР и поверхностно обосновал ее актуальность;

Студент не разработал (или разработал некачественно) инфографику, иллюстрирующую полученные данные;

Студент не осуществил рефлексию по итогам прохождения практики, критически не проанализировал свои промахи и достижения.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

Студент не соблюдал индивидуальный план – график прохождения учебной практики;

Студент не предоставил все формы отчетности руководителю практики;

Студент не правильно оформил отчетную документацию, не грамотно (или с серьезными ошибками) отразил разделы отчета по практике или не отразил содержание практики в отчете;

Студент не обосновал актуальность темы ВКР;

Студент не разработал инфографику по итогам анализа данных;

Студент не осуществил рефлексию по итогам прохождения практики, критически не проанализировал свои промахи и достижения.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Анализ данных качественных исследований / сост. А.П. Истомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>. – Текст : электронный.

2. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>

3. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ,



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Социология управления современными социальными процессами)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>

5. Боровиков, В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA. Методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для вузов / В.П. Боровиков. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 285. - ISBN 978-5-9912-0326-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253091>.

6. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>

7. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие / А.О. Крыштановский ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с. : ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библи. в кн. - ISBN 978-5-7598-0486-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561>

8. Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

9. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

Дополнительная литература:

1. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе : учебное пособие / В.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-639-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660>

2. Анализ данных качественных исследований : практикум / сост. А.П. Истомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>

3. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>

4. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики / А.С. Готлиб. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363585>



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Социология управления современными социальными процессами)

5. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567. - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>
6. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
7. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>
8. Медведев, П. Математическая обработка результатов исследования : учебное пособие / П. Медведев, В.А. Федотов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 978-5-7410-1772-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485364>
9. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>
10. Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Microsoft Defender, Kaspersky Endpoint Security, Statistica, SPSS v.14

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Социология управления современными социальными процессами)

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Автор(ы) программы практики: кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и управления персоналом Смирнова И.Н.