



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра ботаники и зоологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е. А. Борисова

« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

1. Цели практики

Целью педагогической практики является приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной педагогической деятельности, опыта подготовки и проведения уроков по предмету специальности и общения с учащимися во внеклассной работе и воспитательной деятельности.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Форма проведения практики: дискретная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Основные базы проведения практики: общеобразовательные учреждения – гимназии, лицеи и средние школы г. Иваново и области.

3. Место практики в структуре ОП

4 курс. Семестр 8.

Продолжительность учебной практики: 8 недель.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях студентов, полученных при изучении общебиологических дисциплин, таких как «Анатомия и морфология растений», «Зоология беспозвоночных животных», «Зоология позвоночных животных», «Анатомия человека», «Генетика» и других.

Учебная практика проводится на заключительном этапе обучения. Ей предшествует изучение основ таких педагогических и психологических дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная психология», «Теория и методика воспитательной работы», «Современные образовательные технологии», «Методика преподавания биологии» и др.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
федеральные образовательные стандарты программы «Биология» курса средней школы
современные методы и методики преподавания биологии в общеобразовательных организациях;
особенности психолого-физиологических особенностей учащихся различного возраста.

Уметь:

использовать современные технические средства и информационные технологии, используемые при преподавании биологии в средней школе;
решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

навыками общения в устной и письменной формах;
навыками работы с использованием ИКТ.

Учебная практика логически продолжает формирование на практике у студентов педагогических практических навыков, умений, профессиональных компетенций, которые были начаты в ходе изучения предшествующих теоретических дисциплин.



4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию,

б) общепрофессиональные (ОПК):

ПК-7 - способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества,

ПК-8 - способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- психолого-педагогические особенности учеников разных возрастных групп (ОК-6);
- методы анализа и самоанализа уроков (ОК-7);
- основы педагогики и психологии (ПК-7);
- практическое значение биологии в воспитании и образовании подрастающего поколения (ПК-7);
- основные аспекты информатизации образовательной среды (ПК-8).

Уметь:

- организовывать проведение различных форм внеклассной деятельности по биологии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6)
- организовывать проведение различных форм профориентационной работы с учащимися (ОК-6);
- планировать учебную и воспитательную работу по биологии, реализующую научный, ценностный, эстетический и практический компоненты биологического образования (ОК-7);
- осуществлять рефлексивную деятельность (ОК-7);
- применять в зависимости от дидактических целей, возрастных особенностей учащихся и конкретных условий обучения разнообразные формы, методы, приемы обучения, в том числе новейшие педагогические технологии (ПК-7).
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-8);
- применять современные методы диагностирования достижений обучающихся (ПК-8);
- создавать презентации и другие формы интерактивного обучения к урокам биологии в соответствии с требованиями для учеников разных возрастных групп (ПК-8).



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Владеть:

- методикой составления психолого-педагогической характеристики учащегося (ОК-6),
- методами самоанализа внеклассного мероприятия (ОК-7),
- навыками оформления отчетов по результатам практики (ОК-7);
- навыками использования современных технологий в преподавании биологии (ПК-7);
- технологией составления тестов и практических заданий по биологии, а также приемами их анализа (ПК-7);
- навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8),
- способами использования основных технических средств поиска научно-биологической информации (ПК-8).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Продолжительность практики – 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Ознакомление с принципами организации выездной практики. Распределение студентов по школам. Проведение установочной конференции (первый день практики на факультете): ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием педагогической практики; объяснение заданий по педагогике и психологии; ознакомление с формами отчетности и критериями оценивания итогов прохождения педагогической практики.	Участие в установочной конференции
2	Основной этап	Наблюдательная практика (первые 2-3 дня практики) • выход в школу с групповым руководителем; • встреча с администрацией школы, экскурсия по школе; • распределение студентов по классам для прохождения практики; • посещение и анализ уроков учителя биологии и других учителей в выбранном классе; • изучение ученического коллектива; • беседы с классным руководителем о психолого-педагогических особенностях	Присутствие в школе, посещение и анализ уроков, заполнение дневника практики



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

		<p>учащихся; знакомство с функциями классного руководителя</p> <p>Активная практика (с 4-5 дня до конца практики)</p> <p>изучение материально-технического оснащения кабинета биологии с целью его дальнейшего использования во время практики;</p> <p>разработка уроков и оформление планов-конспектов;</p> <p>проведение уроков биологии (не менее 8 уроков);</p> <p>предметно-методический и психолого-педагогический анализ проведенных уроков;</p> <p>посещение уроков биологии, проводимых другими студентами в данной школе и участие в их анализе;</p> <p>разработка и проведение внеклассного мероприятия по биологии;</p> <p>освоение деятельности классного руководителя;</p> <p>проведение профориентационной работы; выполнение заданий по педагогике и психологии.</p>	<p>Посещение и анализ уроков, конспекты уроков, планы разработки классного часа и внеклассного мероприятия, заполнение дневника практики</p>
3	Заключительный этап	<p>Подготовка отчета по практике (в течение последней недели практики)</p> <p>оформление отчета по педагогике и психологии в соответствии с выданными заданиями;</p> <p>сдача дневника, отчетов и отзыва факультетскому руководителю.</p> <p>Итоговая конференция (в последние дни практики на факультете)</p> <p>рефлексия о прохождении практики в каждой школе;</p> <p>анализ выполнения заданий по педагогике и психологии;</p> <p>обсуждение результатов практики;</p> <p>выставление итоговых отметок.</p>	<p>Отчеты по педагогике и психологии, отзыв по практике</p> <p>Зачет/зачет с оценкой</p>

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формой итоговой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет с оценкой, которая основывается на оценке учителя-предметника, оценке классного руководителя, оценке преподавателя по педагогике и оценке преподавателя по психологии (с учетом мнения и оценки группового руководителя).



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Групповой руководитель посещает уроки студентов, проводит их подробный анализ вместе с учителем-предметником.

По итогам практики руководителю практики от факультета студенты сдают следующие формы отчетов:

- дневник практики,
- конспект одного урока с оценкой учителя предметника и его самоанализ (план анализа представлен в Приложении 2 к рабочей программе),
- план (или сценарий) проведения внеклассного мероприятия по биологии и / или профориентационного мероприятия и его самоанализ с оценкой учителя (учителя-предметника или классного руководителя).

На кафедре непрерывного психолого-педагогического образования сдаются отчеты о результатах воспитательной деятельности студентов:

- 1) отчет-анализ воспитательной работы;
- 2) разработку и самоанализ одного из проведенных воспитательных мероприятий (допускается групповая разработка и проведение воспитательного мероприятия);
- 3) результаты по самооценке прохождения практики.

На кафедре психологии предоставляется отчет:

- психолого-педагогическая характеристика одного из учащихся.

Оценка по практике складывается как средняя арифметическая из полученных студентом оценок:

- учителя биологии;
- классного руководителя;
- группового руководителя от ИвГУ в образовательной организации;
- преподавателя кафедры НПО;
- преподавателя кафедры психологии.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представлена в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404) (29.01.2017).

Дополнительная литература:

1. Структура и содержание педагогической практики : методические рекомендации для студентов биолого-химического факультета ИвГУ / Иван. гос. ун-т ; сост. Н. К. Кормилицына [и др.] .— Иваново : ИвГУ, 2006 .— 24 с.
2. Корнева, Л.В. Психологические основы педагогической практики : учебное пособие / Л.В. Корнева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - 159 с. -



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

(Педагогическая практика студентов). - ISBN 5-691-01475-7 ; То же [Электронный ресурс].
- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58298](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58298) (29.01.2017).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Биология: Учебно - методическая и научно - популярная газета для преподавателей биологии, экологии и естествознания / учредитель : ООО "Чистые пруды" — М., .— (Первое сентября) .— ISSN .№1 (2006-2013) .— Режим доступа: <http://www.1september.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru>
3. Центр информатизации и оценки качества образования Ивановской области - <http://www.cioko.ru>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Информационно-справочные системы для подготовки и проведения уроков (на безвозмездной основе):

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
3. Интернет-энциклопедия Ивановской области. Режим доступа:- <http://www.ivanovoweb.ru/mywiki>
4. Региональная коллекция цифровых образовательных ресурсов ("зеркало" федеральной коллекции + региональные цифровые ресурсы) - <http://school-collection.iv-edu.ru>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биохимия)

Авторы программы практики:

доцент кафедры ботаники и зоологии, канд. биол. наук Агапова И.Б.;
доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, канд. пед. наук,
доцент Дельцова И. А.
старший преподаватель кафедры психологии, канд. психол. наук Пантюшина С.В.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ботаники и зоологии

« 11 » июня 20 18 г., протокол № 17

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 года

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.А.Борисова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____ /
(подпись)