



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры


(подпись)

Е. Е. Николаева

«22 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность:

5.2.1. Экономическая теория

Направленность образовательной программы:

Срок освоения образовательной программы:

3 года

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения факультатива «Макроэкономика» является формирование у аспирантов

- научного экономического мировоззрения, умений анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;

- базовой системы знаний о макроэкономике, основанной на раскрытии закономерностей функционирования экономики, понимании фундаментальных основ макроэкономики, современных макроэкономических концепций и моделей;

- понимания действия экономических законов и закономерностей в национальной экономике России, а также последствий пренебрежения ими в макроэкономической политике.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Факультатив «Макроэкономика» (1.4.1(Ф)) относится к дисциплинам, помогающим освоить отдельные разделы программы кандидатского экзамена по специальности 5.2.1. Экономическая теория. Он содержательно связана с дисциплинами «История и философия науки» (1.1.1.1), «История экономических учений» (2.2.1), с факультативами «Микроэкономика» (1.4.2(Ф)), «Методология экономических исследований» (1.4.3(Ф)) и «Институциональная экономика» (1.4.4(Ф)).

Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по программам магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях:

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать категориальный аппарат обществознания, основы экономики, социально-экономической географии, истории;

уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны;

иметь навыки владения математическими расчетами, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» аспирант должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в целом и макроэкономической теории в частности (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа);
- основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов;

- теорию общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность на макроуровне; цикличность экономического роста, теории и модели экономического роста);



- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВНП, НД, ЛД и др. в системе национального счетоводства);
- основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой);
- теории макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская); модели макроравновесия (AD-AS, IS-LM);
- основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики;
- основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция);
- особенности российской экономики, концепции переходной экономики, основные направления реформ 90-х годов XX века, проблемы и перспективы экономического развития России, направления экономической политики государства;
- знать, каким образом применить эти знания в сфере экономического анализа, социально-экономических оценок и сопоставлений.

2) Уметь:

- рассчитывать основные макроэкономические показатели и применять их знание в сфере экономического анализа, оценок и сопоставлений;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне;
- выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики; осуществлять поиск информации, сбор данных для решения поставленных экономических задач;
- использовать источники экономической, социальной и управлеченческой информации для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

3) Иметь опыт владения

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне и использующихся в сфере экономического анализа, макроэкономического прогнозирования и планирования, построения макроэкономических моделей с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной атте- стации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.	1	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса.
2.	Раздел 2. Подсистемы национальной экономики	1	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса
3.	Раздел 3. Макроэкономическое равновесие.	1	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса
4.	Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)	1	1	1 семинар	Проверка знания лекционного материала, владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса
5.	Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система.	1	1	1 семинар	Проверка знания лекционного материала, владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса
Итого по дисциплине:			8	8	Зачет

4.2. Развёрнутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.

Макроэкономика как часть экономической науки: история становления, цели, предмет, методология.

Объективные основы целостности национальной экономики. Структура национальной экономики: отраслевая, территориальная, воспроизводственная (фонды воспроизводства). Субъекты и сектора экономики (частный и государственный, рыночный и нерыночный, легальный и нелегальный, реальный и финансовый). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Модель экономического кругооборота для закрытой и открытой экономики.

Понятие, объекты, типы и стадии общественного воспроизводства. Общественное производство и экономическая деятельность, как основа воспроизводственного процесса. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. Экономический рост и его типы (экстенсивный, интенсивный и инновационный). Факторы экономического роста (спроса, предложения и распределения). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы и показатели оценки экономического роста.



Накопление и инвестиционная активность как ключевые факторы экономической динамики. Инновационный фактор роста и роль НТП в экономическом развитии. Человеческий фактор экономического роста и Теория человеческого капитала. Формы инвестиций в человеческий капитал. Имущественные аспекты экономического роста. Роль отношений собственности в экономическом развитии и Экономическая теория прав собственности. Современная система форм собственности в национальной экономике.

Экономическая система: понятие, структура и типы. Механизмы регулирования современной национальной экономики. Роль государства в национальной экономике (прямые, косвенные и смешанные методы регулирования). Планирование и прогнозирование. Многообразие экономических моделей в условиях современного социально-экономического развития. Современная трансформация социально-экономических условий в промышленно развитых странах мира.

СНС: причины возникновения, сущность и функции. Межотраслевой баланс. Основные счета в СНС. Национальное богатство. ВВП и ВНП: понятие, методы расчета. Сложности расчета. Чистое экономическое благосостояние. ЧНП, НД, ЛД, ЛРД. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен. Доходы в макроэкономике: понятие, виды. Компромисс общества между социальной справедливостью и экономической эффективностью. Понятие уровня и качества жизни. Показатели уровня и качества жизни. Прожиточный минимум. Черта бедности. ИРЧП. Дифференциация доходов населения и показатели ее измерения (Кривая Лоренца. Коэффициент Джини, децильный коэффициент).

Раздел 2. Подсистемы национальной экономики

Финансовая система национальной экономики и ее структура. Государственный бюджет, доходы и расходы государства, дефицит и профицит госбюджета. Бюджетный дефицит, его виды и способы финансирования. Сеньораж. Государственный долг. Управление госдолгом.

Налоговая система национальной экономики. Налоги и их виды (пропорциональный и прогрессивный налоги, прямые и косвенные, чистые налоги). Кривая Лаффера. Фискальная политика: дискреционная и недискреционная. Встроенные стабилизаторы.

Денежная система национальной экономики. Денежное обращение. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Предложение денег и политика денежного предложения. Спрос на деньги: сущность и виды. Финсовый рынок и рынок ценных бумаг. Виды биржевых операций.

Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика национальной экономики. Кредитно-банковская система и ее роль в национальной экономике. Кредит: сущность, функции и виды. Роль коммерческих банков в формировании предложения денег. Денежный мультиликатор. Монетарная политика: роль, виды и методы.

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие.

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Модели потребления (кейнсианская, жизненного цикла Модильяни, постоянного дохода М. Фридмана). Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её участки: кейнсианский, промежуточный и классический. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие в модели AD–AS. Эффект «храповика».

Кейнсианская модель макроравновесия (эффективного спроса). «Кейнсианский крест». Инвестиции и инвестиционный спрос. Инвестиции (валовые и чистые), автономные и индуцированные, реальные и финансовые. Теория инвестиций Тобина. Мультипликатор автономных расходов. Принцип акселератора. Дефляционный и инфляционный разрывы. Роль государственных расходов. Парадокс бережливости.



Макроравновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM. Кривые IS и LM. Построение кривых. Равновесие в модели IS–LM. Сравнительный анализ эффективности инструментов денежно-кредитной и фискальной макроэкономической политики. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)

Рынок труда, специфика и роль в национальной экономике. Понятие безработицы, её причины, виды, последствия. Закон Оукена. Явление гистерезиса и его природа. Концепции занятости, спроса на труд и предложения труда: кейнсианская и неоклассическая. Макроэкономическая политика регулирования занятости.

Понятие инфляции, её типы и факторы. Социально-экономические последствия инфляции. Теория адаптивных и рациональных ожиданий (Дж.Мут и Р.Лукас). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в теории адаптивных и рациональных ожиданий: краткосрочный и долгосрочный период. Антиинфляционная политика.

Понятие экономического цикла. Причины циклического развития рыночной экономики. Индикаторы цикличности. Фазовая динамика экономического цикла. Виды экономических циклов и кризисов. Шоки спроса и предложения в теории экономических циклов. Теории экономического цикла: кейнсианские (Самуэльсона-Хикса) и неоклассические теории бизнес-цикла (Дж.Лукаса, М.Фридмена). Антициклическая политика.

Теории и модели экономического роста. Кейнсианские теории экономического роста. Основные аспекты моделей Р. Харрода и Е. Домара. Неоклассические теории экономического роста: Модель Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. Стабилизационная политика.

Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система.

Мировая экономика как система. Новые тенденции в развитии мировой экономики на современном этапе. Глобализационные тенденции в развитии мирового хозяйства. Основные формы мировых экономических связей. Международные потоки товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, технологий.

Понятие международной торговли. Теории международной торговли (меркантилистов, физиократов, А. Смита, Д. Рикардо, Хекшера–Олина, парадокс В. Леонтьева, технологический разрыв С.Линдера, конкурентных преимуществ М.Портера и др.). Основные тенденции в развитии международной торговли на современном этапе. Мировая цена. Государственное регулирование внешней торговли. Политика протекционизма и политика фритредерства. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики.

Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Государственное регулирование платежного баланса: ключевые подходы и методы.

Национальная и мировая валютная система: основные элементы. Этапы эволюции мировой валютной системы. Валюта: виды и конвертируемость. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Паритет покупательной способности валют. Государственное регулирование валютного курса. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация валюты.

Сравнительный анализ закрытой и открытой экономики. Малая и большая открытая экономика. Обобщенный анализ макроэкономического равновесия с точки зрения сущности, форм и условий. Сравнительный анализ внутреннего и внешнего макроэкономического равновесия. Модель Манделла–Флеминга или модель малой открытой экономики. Роль денежно-кредитной и фискальной политики в условиях малой открытой экономики.

5. Образовательные технологии



Факультатив «Макроэкономика» построен по принципу актуализации наиболее значимых проблем функционирования национальной экономики и ее регулирования со стороны государства. С этой целью на семинарских занятиях используется следующие технологии и методы: технологии проблемного обучения, технологии учебной дискуссии, технологии развития критического мышления.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя работы по подготовке к занятиям семинарского типа, путем изучения лекционных материалов, учебной и тематической литературы (в том числе периодических изданий, в т.ч. в виде электронных ресурсов), анализа статистических данных.

Во время обучения проводится сопровождающее консультирование аспирантов на индивидуальной основе, работа в режиме компьютерно-опосредованной коммуникации, общение с преподавателем через Интернет, в том числе через информационный ресурс «Мой университет».

Методические материалы, которые обеспечивают самостоятельную работу аспирантов, можно найти также в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), на портале «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы аспирантов приводится в **Приложении 1 к РП**.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний аспирантов, имеющих разную подготовку в бакалавриате и магистратуре по разным профилям обучения, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Текущий контроль: выступления на семинарах, участие в дискуссиях.

Цель: в ходе устных ответов на семинарах, участия в дискуссиях проверить степень знакомства с рекомендованной литературой, усвоения материала, умение с его помощью объяснить происходящее в хозяйственной жизни на уровне национальной и мировой экономики.

Промежуточный контроль: зачет.

«**Зачтено**» выставляется либо по итогам работы на семинарах, активного участия в дискуссиях, при котором аспирант демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, либо по итогам выполнения индивидуальных заданий в системе ЭИОС «Мой университет».

«**Не зачтено**» выставляется при невыполнении индивидуальных заданий или получении за выполненные задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. 2-е изд. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 280 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170>

2. Лихачев, М. О. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев; Московский педагогический государственный университет. – М.: Московский педагогический госу-



дарственный университет (МПГУ), 2017. - 116 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598996>

3. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460> - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>

4. Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220>

5. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876>.

Дополнительная литература:

1. Кабанов, А.Ю. Макроэкономика: теория и практика: экономическое измерение и основные показатели функционирования экономики / А.Ю. Кабанов. - Иваново: Институт бизнеса, информационных технологий и финансов, 2011. - Ч. 1. Макроэкономика. - 168 с. - ISBN 978-5-905528-03-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96647>

2. Резник, Г.А. Макроэкономика: практикум: учебно-методическое пособие / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59414>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН»)
<https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Международные реферативные базы данных:

WoS, Scopus, SpringerNature, Elsevier

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС «Мой университет».



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, д-р экон. наук, профессор Иродова Елена Евгеньевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «22» марта 2022 г., протокол № 12.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)