

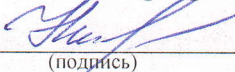


Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

 Е. Е. Николаева
(подпись)

« 22 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая история

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.2.1. Экономическая теория

Направленность образовательной программы:

Срок освоения образовательной программы: 3 года

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая история» является формирование у аспирантов научного историко-экономического мировоззрения, позволяющего осмыслить общие закономерности и особенности путей развития национальных экономик, современные тенденции в развитии мировой цивилизации, влияющие на возникновение и развитие тех или иных научных парадигм, концепций, учений в разных странах мира.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая история» (2.2.1) относится к дисциплинам по выбору, помогающим освоить отдельные разделы программы кандидатского экзамена по специальности 5.2.1. Экономическая теория.

Она содержательно связана с дисциплинами «Экономическая теория» (1.1.1.3), «История экономических учений» (1.3.2), с факультативом «Институциональная экономика» (1.4.4(Ф)).

Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по программам магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях — аспирант должен:

Знать:

- основную экономическую терминологию и содержание основных понятий;
- основные этапы развития России и мира на протяжении всей истории человечества;
- основные экономические законы и закономерности.

Уметь:

- применять и систематизировать знания по макро- и микроэкономике для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики;
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития экономики современной России;
- делать выводы на основе имеющейся информации и знания основных экономических законов.

Владеть:

- способами самообразования и самосовершенствования;
- способами работы с экономической литературой, статистической информацией;
- навыками ведения дискуссии и творческого подхода к выполнению заданий.
- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Экономическая история» аспирант должен:

Знать:

- историю развития мировой и российской экономики, закономерности ее функционирования в историческом аспекте и их влияние на государственную экономическую политику, а также формирование теорий, школ и направлений экономической науки;
- базовые тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства в исторической ретроспективе в контексте развития мировой экономики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства;



- сравнивать развитие стран в конкретные исторические периоды и выделять общее и особенное в них;
- определять значимые для экономики научные достижения, их положительные и отрицательные стороны, давать им объективную оценку;
- применять и систематизировать в научно-исследовательской работе знания в области экономической истории для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики, критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий;
- применять знания, касающиеся специфики функционирования национальных социально-экономических систем, к анализу проблем научного исследования.

Иметь опыт:

- поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области экономической истории и их последующего применения в диссертационном исследовании;
- выделения ключевых понятий в области экономической истории с опорой на предшествующие исследования по избранной теме;
- выделения особенностей в историко-экономическом и социально-культурном развитии ведущих стран мира;
- использования методов анализа экономических и социальных данных, критической оценки происходивших в истории экономики процессов;
- экономического мониторинга и оценки состояния социально-экономической системы для целей своего научного исследования.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций	3	1	1 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении / представление доклада по теме
2.	Цивилизация христианского Запада в период Средневековья. Формирование и развитие рыночной экономики в Европе. Экономика первоначального накопления капитала (XVI – сер. XVIII вв.)	3	2	1 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка выступления с докладом, проверка письменных заданий (сравнительных таблиц).
3.	Становление и развитие индустриальной экономической системы в ведущих странах мира (XVIII–XIX вв.)	3	1	2 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка выступления с докладом
4.	Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX–XX вв. Характер	3	1	1 семинар	Опросы в устной форме; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц).



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

	экономической эволюции России на рубеже XIX и XX вв.				
5.	Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918-1939 гг.).	3	1	1 семинар	Опросы в устной форме; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц), оценка выступления с докладом
6.	Основные этапы формирования и развития экономики государственного социализма в СССР.	3	1	1 семинар	Опросы в устной форме; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц), оценка выступления с докладом
7.	Экономика развитых капиталистических стран после Второй Мировой войны. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1945–1970 гг.).	3	1	1 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка выступления с докладом
8.	Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества	3	1	1 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка выступления с докладом
9.	Экономические реформы 1990-х гг. в России и их социально-экономические последствия.	3	1	1 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка выступления с докладом
Итого по дисциплине:			10	10	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций

Периодизация экономической истории. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Становление цивилизации как воспроизводящего хозяйства.

Экономика рабовладельческих цивилизаций (имперский тип воспроизводства: иерархия власти и собственности на Ближнем и Среднем Востоке, в Индии, Китае, Риме; Средиземноморские цивилизации как прогрессивный тип цивилизаций (Древняя Греция и Древний Рим).

Тема 2. Цивилизация христианского Запада в период Средневековья. Формирование и развитие рыночной экономики в Европе. Экономика первоначального накопления капитала (XVI – сер. XVIII вв.)

Основные черты и периодизация феодальной экономики. Модель классической феодальной экономики Франции. Особенности феодализма в Англии, Германии, России.

Хозяйство средневекового города. Функции городов. Цеховое ремесло. Купеческие гильдии.

Разложение феодальных отношений. Социально-экономические предпосылки, ход и последствия Великих географических открытий.

Первоначальное накопление капитала и становление мануфактурного производства (Голландия, Англия).

Изменение системы ценностей под влиянием Ренессанса и Реформации, «дух капитализма». Первоначальное накопление капитала в России и его специфика. Реформы Петра I.



Тема 3. Становление и развитие индустриальной экономической системы в ведущих странах мира (XVIII–XIX вв.)

Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Предпосылки и осуществление промышленного переворота в Англии.

Особенности промышленного переворота во Франции, Германии, США, России, Японии.

Прусский и американский пути развития капитализма в сельском хозяйстве.

Тема 4. Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв. Характер экономической эволюции России на рубеже XIX и XX вв.

Сдвиги в развитии производительных сил в последней трети XIX века. Вторая промышленная революция: направления, последствия.

Основные тенденции в развитии ведущих стран мира на рубеже веков. Становление крупных корпораций. Особенности монополизации экономики по странам:

а) США как крупнейшая держава мира; Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)

б) буржуазно-юнкерский империализм Германии;

в) английский колониальный империализм;

г) ростовщический империализм Франции;

д) военно-феодальный империализм Японии;

е) особенности империализма в России.

Тема 5. Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918 – 1939 гг.)

Социально-экономические последствия первой мировой войны. Экономическое содержание и последствия Версальского мирного договора. Планы Дауэса и Юнга.

Экономические причины и социально-экономические последствия мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Альтернативы выхода из «Великой депрессии» США и Германии. Становление различных систем регулируемого капитализма.

Тема 6. Основные этапы формирования и развития экономики государственного социализма в СССР.

Основные этапы экономического развития СССР в довоенный период (1917–1941 гг.):

- экономическая политика военного коммунизма,

- новая экономическая политика,

- первые пятилетние планы развития народного хозяйства,

- индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства.

Тема 7. Экономика развитых капиталистических стран после Второй Мировой войны. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1945–1970 гг.).

Социально-экономические последствия второй мировой войны. План Маршалла и его роль в восстановлении хозяйства европейских стран.

Варианты национальных программ возрождения экономики после второй мировой войны: «экономическое чудо» ФРГ и Японии.

Место СССР в мировой экономике в послевоенный период. Социально-экономические причины, осложнившие развитие страны в духе общемировых тенденций.



Тема 8. Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 70-х годов XX в. по настоящее время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества

Завершение эпохи индустриального общества в странах Запада. НТР и ее характерные черты. Информационная экономика.

Крупнейшие экономические кризисы 70-х–90-х годов, их особенности.

Три мировых центра в мировой экономике (США, Япония и Западная Европа). Основные тенденции развития мирового хозяйства. Смешанная экономика и ее модели. Новые индустриальные страны. Экономические проблемы стран третьего мира.

Тема 9. Экономические реформы 1990-х гг. в России и их социально-экономические последствия

Мировая система социализма. Основные этапы ее развития. Причины распада. Переходные экономики стран Восточной Европы: различные варианты.

Российский вариант рыночных преобразований: направления реформ, их реализация и социально-экономические последствия. Ликвидация плановой системы хозяйства. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Становление частной формы хозяйствования. Ускоренная приватизация государственной собственности. Имущественное расслоение общества. Ослабление государственного финансового контроля. Развитие теневой экономики (серый и черный бизнес). Кризис трансформации. Начало выхода из него и переход к экономическому росту.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Экономическая история» используются: на лекционных занятиях – образовательные технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления. На семинарских занятиях – метод дискуссии, обсуждения конкретных проблем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы аспирантов строится на основе использования лекционных материалов, материалов ЭБС ИвГУ, учебников и учебных пособий, материалов периодической печати, Интернет-ресурсов.

Во время обучения проводится сопровождающее консультирование аспирантов на индивидуальной основе, работа в режиме компьютерно-опосредованной коммуникации, общение с преподавателем через Интернет, в том числе через информационный ресурс «Мой университет».

Методические указания в виде планов семинарских занятий представлены в **приложении 1** к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в системе дистанционного обучения Moodle (наряду с планами семинаров размещены дополнительные учебные материалы, лекционные презентации, научные статьи) и в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru> .

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний аспирантов, имеющих разную подготовку в бакалавриате и магистратуре по разным профилям обучения, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Текущий контроль: выступления на семинарах, индивидуальные задания.



Цель: в ходе устного опроса на семинарах, участия в дискуссиях, выполнения индивидуальных заданий проверить степень усвоения материала, знакомства с рекомендованной литературой, объяснение происходящего на основе понимания эволюции хозяйственных форм и систем, тенденций экономического развития за всю историю человеческого общества.

Промежуточный контроль: зачет.

Для получения **зачета** аспирант может выбрать два варианта действий:

1. Посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), активно участвует в дискуссиях, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу. Зачет проставляется в конце периода освоения дисциплины.

2. Аспирант получает индивидуальные задания по темам для самостоятельной работы. При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, он получает зачет.

«**Не зачтено**» выставляется при невыполнении в срок индивидуальных заданий, при получении за выполненные задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 17-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2021. – 604 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621652>.

2. Экономическая история=Economic History : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 503 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>.

3. Ашмаров, И. А. История экономики : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348>.

4. Толмачева, Р. П. Экономическая история: учебник / Р. П. Толмачева. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684423>.

5. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683183>.

6. Маркова, А. Н. Экономическая история России : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; ред. Ю. К. Федулов. – М.: Юнити, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118550>.

7. Заславская, М. Д. История экономики: учебное пособие / М. Д. Заславская. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2022. – 293 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684428>.

8. История мировой экономики: учебник / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., стер. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684786>.

Дополнительная литература:

1. Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В. Н. Ковнир. – М.: Логос, 2011. – 471 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

2. Николаева Е.Е. История экономики: учебное пособие / Е. Е. Николаева; Иван. гос. ун-т.—Иваново: ИвГУ, 2013. Ч. 1 [Электронный ресурс]. - 2013. - 157 с. - Загл. с титул. экрана. - Локальный доступ в сети вуза. Издание на др. носителе: Ч. 1. – 2013. - 157 с. - ISBN 978-5-7807-1027-1. ISBN 978-5-7807-1027-1. - URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/ucheb/nikolaeva_2013.htm.



3. Конотопов, М. В. История экономики: учебник для студентов вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. 2-е изд. М.: Академический Проект, 2000. – 367 с. (Gaudeamus). ISBN 5-8291-0069-X.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН»)
<https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Международные реферативные базы данных:

WoS, Scopus, SpringerNature, Elsevier

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС «Мой университет».

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

Автор рабочей программы дисциплины: зав. кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства, д-р экон. наук, доцент Николаева Елена Евгеньевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «22» марта 2022 г., протокол № 12.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)