



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории, истории литературы и культурологии
Отделение журналистики, рекламы и связей с общественностью

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись)

Е.М. Тюленева

28 июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория и практика подготовки научной работы

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русская литература



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся способности самостоятельно выполнять научно-исследовательскую деятельность; представлять проведенный анализ и полученные выводы в виде научного текста разных жанров; оформлять результаты своих научных исследований, в том числе выпускной квалификационной работы, а также выстраивать текст защиты и дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к факультативной части ОП и предлагается на 2 курсе, предваряя написание и оформление научно-квалификационной работы. Курс «Теория и практика подготовки научной работы» вписывается в общую систему дисциплин образовательной программы аспирантуры, связанных с научно-исследовательской деятельностью. С одной стороны, актуализируются и применяются на практике знания, полученные в рамках раздела «Методы и приемы научных исследований в современной филологии» и в целом дисциплины «Русская литература», с другой – обеспечивается возможность для самостоятельного представления результатов НИД. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки по созданию и оформлению научного текста, полученные обучающимися в магистратуре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие принципы филологического анализа и интерпретации текстов, правила и принципы написания и оформления научных литературоведческих текстов, способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; основные библиографические источники и поисковые системы; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок.

Уметь: формулировать суть филологических концепций; интерпретировать литературные явления сообразно литературно-историческому контексту; собирать из различных источников и обрабатывать материал; использовать научную и справочно-информационную литературу; оформлять собственные исследования в виде научного текста.

Владеть: навыками литературоведческого анализа текста, приемами построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения; основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); основными жанрами научного текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

б) общепрофессиональные (ОПК):



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1: способность демонстрировать углубленные знания современной научной парадигмы в области филологии, эволюции науки и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического (литературоведческого) исследования.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования формулировке новых научных идей (УК-1); методологическую специфику междисциплинарных научных исследований; методологические требования к комплексным научным разработкам; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2); основные парадигмы междисциплинарных и комплексных научных исследований; основные интеллектуальные операции в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности; требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности (ОПК-1); историю становления и развития филологии с античных времен до современности, отечественные и зарубежные филологические школы XIX-XX вв.; Фундаментальные положения и концепции современной филологии, основные тенденции развития науки на современном этапе; современные методики исследования в литературоведении, методы и критерии филологического анализа материала; способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (ПК-1).

Уметь: ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (УК-1); определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2); определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять научные процедуры применительно к конкретным научным проблемам; адекватно отбирать методологию и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого научного результата; осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1); выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки; использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки; проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии и теории коммуникации; понимать и грамотно использовать теоретические понятия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-1).

Владеть: навыками ведения научной дискуссии; исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; навыками применения основных научных парадигм; навыком самостоятельной постановки новой научной



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

проблемы, обладающей признаками новизны (УК-1); навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (УК-2); современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя; навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1); навыками подготовки научных обзоров статей и монографий, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Специфика научного текста. Способы создания, виды и жанры научного текста.	3	2	2	Входная диагностика: самоанализ магистерской диссертации с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Постановка цели и задач исследования, структурирование работы в соответствии с гипотезой	3	2	2	
3.	Принципы работы с материалом для научного текста: отбор, обработка, анализ, систематизация, цитирование, оформление.	3	2	2	
4.	Доклад по проблеме исследования	3	2	2	Написание доклада по теме собственного исследования
5.	Научная статья по проблеме исследования	3	2	2	Написание статьи по теме собственного исследования
6.	Жанр Введения в научной работе: назначение, структура, стилистика,	3	2	2	



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

	оформление				
7.	Жанр Заключения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление	3	2	2	
8.	Жанр автореферата диссертационного исследования: специфика, структура, стилистика, оформление	3	2	2	
9.	Диссертация как жанр научного исследования	3	2	2	Анализ диссертационного исследования по теме НИР аспиранта, характеристика достоинств и недостатков
Итого за семестр:			18	18	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Специфика научного текста. Способы создания, виды и жанры научного текста.	3	2	2	Входная диагностика: самоанализ магистерской диссертации с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Постановка цели и задач исследования, структурирование работы в соответствии с гипотезой	3	2	2	
3.	Принципы работы с материалом для научного текста: отбор, обработка, анализ, систематизация, цитирование, оформление.	3	2	2	
4.	Доклад по проблеме исследования	3	2	2	Написание доклада по теме НИР аспиранта
5.	Научная статья по проблеме исследования	3	2	2	Написание статьи по теме НИР аспиранта
6.	Жанр Введения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление	3	2	2	
7.	Жанр Заключения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление	3	2	2	
8.	Жанр автореферата диссертационного исследования и Научный доклад: специфика, структура, стилистика, оформление	3	2	2	



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

9.	Диссертация и НКР как жанры научного исследования	3	2	2	Анализ диссертационного исследования по теме НИР аспиранта, характеристика достоинств и недостатков
Итого за семестр:			18	18	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Специфика научного текста. Способы создания, виды и жанры научного текста.

Научный стиль: сферы использования научного стиля, цель стиля, признаки стиля.

Основные текстовые категории научного текста: связность, структурированность, цельность. Тематическая структура текста. Типовые фрагменты тематических структур художественного и научного текста. Функция тематического блока в структуре целого текста. Заголовок как элемент научного текста. Список использованной литературы как элемент научного текста.

Методы логического построения научного текста: дедуктивный; индуктивный; метод изложения на основе проблемного принципа; метод аналогии.

Функционально-смысловые типы текстов: описательные тексты, тексты аргументативного типа, тексты-рассуждения, тексты-объяснения. Проблема субъективной модальности в научных текстах и способы ее выражения.

Научная методология и принципы ее реализации в научном тексте.

Типология текста, его жанровые и стилистические разновидности (монография диссертация, трактат, статья, энциклопедия, рецензия, ответ на рецензию, аннотация, тезисы, учебник, дипломная/курсовая работа, академическая лекция, научно-популярная лекция, научный доклад и др.).

Проблемы и недостатки готовой научной работы.

2. Постановка цели и задач исследования, структурирование работы в соответствии с гипотезой

Цели и задачи исследования – объем понятия, соотношение друг с другом, объектом и предметом, материалом, гипотезой, актуальностью и новизной исследования.

Типы целей и виды задач. Способы формулировки цели и задач.

Определение этапов исследования и формирование структуры работы в соответствии с целями и задачами. Составление макета исследования.

Прогнозирование выводов и результатов исследования в соответствии с заявленной целью и гипотезой. Проблемы их несоответствия.

3. Принципы работы с материалом для научного текста: отбор, обработка, анализ, систематизация, цитирование, оформление

Принципы отбора источников, научной литературы и фактов. Научные документы и издания. Первичная и вторичная информация. Понятие «научный факт», его свойства (новизна, точность и объективность и достоверность).

Этапы изучения источников и научных публикаций. Специфика регистрации фактического материала и формы регистрации. Группировка и классификация отобранного материала.

Определение метода исследования. Типология исследовательских методов и принципы отбора.

Правила цитирования и оформления использованного материала. Проблема плагиата и недостатки оформления. Составление и оформление списка литературы.

4. Доклад по проблеме исследования



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

Специфика доклада как вида научно-исследовательской работы. Отличия от других жанров научного текста. Своеобразие устного и письменного доклада.

Этапы работы над докладом. Примерная структура доклада.

Способы представления доклада. Публичное выступление с результатами исследования: особенности, правила. Достоинства и недостатки презентации к докладу.

5. Научная статья по проблеме исследования

Научная публикация как один из основных результатов деятельности исследователя.

Научная статья в системе жанров научного текста. Цель и задачи публикации. Виды научных статей. Примерная структура статьи.

Авторская аннотация к статье: специфика жанра, способы построения, правила оформления. Понятие «ключевые слова», принцип их отбора.

Правила составления и оформления статьи в соответствии с редакционными требованиями.

Принципы отбора журналов и изданий для публикации результатов диссертационных исследований.

6. Жанр Введения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление

Специфика жанра Введения к диссертации, его отличие от Введения в других типах научных работ.

Обязательная структура Введения к диссертации. Характеристика разделов введения, их объема и содержания (актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научная новизна; теоретическая и практическая значимость работы; методология и методы исследования; положения, выносимые на защиту; соответствие диссертации паспорту специальности; степень достоверности и апробация результатов).

Требования ГОСТа Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

7. Жанр Заключения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление

Специфика жанра Заключения к диссертации, его отличие от Заключения в других типах научных работ. Задачи итоговой части работы.

Принципы резюмирования. Соотношение итогов диссертации с целями, задачами и гипотезой. Определение основных и факультативных итогов. Определение перспектив исследования.

Виды Заключений к диссертации. Примерная структура Заключения к диссертации.

8. Жанр автореферата диссертационного исследования и Научного доклада: специфика, структура, стилистика, оформление

Автореферат диссертации и Научный доклад: функции и значение. Соотношение с основным текстом диссертации и НКР (первичный и вторичный документы). Информационный статус автореферата диссертаций. Принципы научного реферирования. Общие требования к содержанию автореферата и Научного доклада. Структура и рубрики автореферата и Научного доклада. Типичные ошибки.

Требования ГОСТа Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

9. Диссертация и НКР как жанры научного исследования

Специфика и параметры жанра диссертации, отличие от других крупных жанров научного текста.



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

Требования к диссертации, предъявляемые в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном постановлением Правительства РФ 24.09.2013 № 842.

Требования ГОСТа Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

Специфика НКР и требования к НКР.

Жанр защитного слова, представляющего результаты диссертационного исследования. Примерная структура защитного слова (научного доклада). Публичное выступление с результатами исследования: особенности, правила.

Достоинства и недостатки защитного слова.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной работы аспиранты знакомятся с основной и дополнительной литературой, готовят задания по самоанализу собственных и анализу исследовательских работ, пишут доклад и научную статью.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП. Там же указаны методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся и находящиеся в кабинете кафедры, оснащенном учебно-методической и научной литературой, а также электронными базами художественных и научных текстов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль: анализ магистерской диссертации с точки зрения содержательного качества и внешнего оформления. Оценивается в формате зачтено / не зачтено. Проводится с целью выявления базовой подготовки аспирантов и разработки корректирующих мероприятий для дальнейшей адаптации к учебному процессу в аспирантуре.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий, а также в форме докладов и научных статей, за которые аспирант получает промежуточный зачет. Осуществляется диагностика знаний, умений, навыков в процессе освоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения; контроль успеваемости и качества знаний аспирантов и разработка мероприятий по качественной подготовке к экзаменационной сессии.

Зачет выставляется по совокупности выполненных зачетных заданий. Зачет определяет качество работы аспиранта за отведенный период, оценивает приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать теоретические знания и практическое владение ими.

В качестве критерия оценки знаний аспирантов используется следующая система:

«**Зачтено**» – выставляется при условии, если аспирант показывает хорошее или удовлетворительное владение полученными навыками: демонстрирует умение содержательно структурировать научный текст и выстраивать его в соответствии с необходимыми рубриками; квалифицированно определяет актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования; соотносит с ними цели и задачи исследования; выстраивает логичную



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

композицию работы в соответствии с гипотезой, целями и задачами; показывает умение резюмировать и делать выводы; профессионально оформляет работу.

«Не зачтено» – выставляется при наличии существенных отступлений от требований к созданию, построению и оформлению научного текста. Нарушены содержательное или композиционное структурирование, заявленная тема/цель/гипотеза не соответствуют реализованной, нарушены законы аргументации и верификации; не соблюдены правила оформления и требования ГОСТов и т.п.

Типовые варианты заданий и письменных работ представлены в Методических указаниях (Приложение 1) и Фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. 2-е изд. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. 3-е изд. Москва: Дашков и К°, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
3. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. Кемерово: КемГУКИ, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894>

Дополнительная литература:

1. Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
2. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

Международные реферативные базы данных:

- Scopus
- WoS
-



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Русская литература)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Автор рабочей программы дисциплины: зав. кафедрой, доктор филологических наук, профессор Е.М. Тюленева

Программа рассмотрена и утверждена на заседаниях
кафедры теории литературы и русской литературы XX века 25 апреля 2017 г., протокол № 7;
кафедры русской словесности и культурологии 2 марта 2017 г., протокол № 6;
кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью 24 апреля 2017 г., протокол № 10.

Программа обновлена на заседаниях
кафедры теории литературы и русской литературы XX века 5 июня 2018 г., протокол № 9;
кафедры русской словесности и культурологии 22 мая 2018 г., протокол № 5;
кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью 10 апреля 2018 г., протокол № 9.

Программа обновлена на заседаниях
кафедры теории, истории литературы и культурологии от 2 сентября 28 июня 2019 года, протокол № 9,
отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью 28 июня 2019 года, протокол № 11.

Согласовано:

Руководитель ОП  /Тюленева Е.М./