



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
()

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.А. Павловская
(подпись)

«31»августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся способности самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы; представлять проведенный анализ и полученные выводы в виде научного текста разных жанров; оформлять результаты своих научных исследований, в том числе выпускной квалификационной работы, а также выстраивать текст защиты ВКР и дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Научно-исследовательский спецсеминар относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла ОП (Б1.В.06) и длится в течение 3 семестров (на 3,4 курсе), предвзя написание и оформление выпускной квалификационной работы. Курс вписывается в общую систему дисциплин образовательной программы бакалавриата, связанных с научно-исследовательской деятельностью. С одной стороны, актуализируются и применяются на практике знания, полученные в рамках дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Просеминарий», «Поэтика и стилистика», «История русской литературы», «Современный русский язык», с другой – обеспечивается возможность для самостоятельного представления результатов НИР.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила и принципы написания и оформления научных литературоведческих текстов, способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; основные библиографические источники и поисковые системы; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок.

Уметь: формулировать суть филологических концепций и представлять их в виде реферативного текста; собирать из различных источников и обрабатывать материал; использовать научную и справочно-информационную литературу.

Владеть: первичными навыками литературоведческого анализа текста, приемами построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения; основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-5: Способность выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации;

ПК-6: Способность проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации;

ПК-7: Способность публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



- способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь); способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5);
- базовую и специальную литературоведческую и лингвистическую терминологию, особенности термина и терминосистемы науки; основные направления и методы изучения литературы и языка, научные концепции литературоведения и языкознания; методы, приемы и методики филологического анализа текста и языковых единиц; основные изменения, произошедшие в языке и литературе в конкретный период их развития (ПК-6);
- особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; правила написания и оформления научных текстов; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-7).

Уметь:

- обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; собрать из различных источников и обработать материал; систематизировать, обобщить и описать материал для НИР; обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);
- определить терминологическую базу исследования; пользоваться терминологическими и энциклопедическими словарями; установить место и значение конкретной научной работы в ряду других; определить место своей НИР в ряду других исследований; описать историю вопроса; использовать различные методы филологического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц; создавать научный текст в разных жанрах (ПК-6);
- ориентироваться в разных проблемных областях гуманитарных знаний; анализировать разные точки зрения; формировать свою концепцию; представить и защитить разработанный проект; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии; представить материалы и результаты своего исследования в информационных сетях (ПК-7).

Иметь:

- навыки логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- навыки использования основных приемов логического мышления; сбора и обработки информации: использует разные источники информации (словари, Интернет-ресурсы), вариативно использует разные виды чтения (просмотровое, поисковое, аналитическое), разрабатывает схемы, таблицы и пр.; интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка, в конкретном исследовании; изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-6);
- навыки применения научной терминологии; изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); использования современных информационных технологий (ПК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа

45.03.01 Филология

()

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Специфика научного текста. Способы создания, виды и жанры научного текста.	5		2	Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Принципы и правила библиографического описания и оформления	5		2	
3.	Постановка цели и задач исследования	5		2	
4.	Структурирование работы в соответствии с гипотезой	5		2	
5.	Принципы работы с материалом для научного текста: отбор, обработка, анализ, систематизация, цитирование, оформление.	5		4	
6.	История вопроса / степень разработанности проблемы. Особенности раздела и принципы написания	5		4	доклад о степени разработанности проблемы
Итого за семестр:				16	
7.	Жанр Введения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление	6		2	
8.	Методика и методология анализа текста. Выбор метода и его применение	6		4	
9.	Доклад по проблеме исследования. Специфика жанра	6		4	доклад по теме исследования
10.	Жанр Заключения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление	6		2	
11.	Защита научно- исследовательского проекта	6		4	научно-исследовательский проект (курсовая работа)
Итого за семестр:				16	Зачет
12.	Определение места темы/проблемы научного исследования в отечественном и зарубежном научном контексте	7		2	Доклад
13.	Теоретическая глава исследования: специфика жанра, структура, стилистика, оформление	7		6	доклад по теоретической главе исследования
14.	Исследовательская часть научной работы: специфика жанра,	7		6	доклад по проблеме исследования



	структура, стилистика, оформление				
15.	Научные публикации по проблеме исследования (тезисы, статья)	7		4	статья / тезисы по проблеме исследования
16.	ВКР как жанр научного исследования	7		2	Анализ ВКР по теме НИР студента, характеристика достоинств и недостатков
Итого за семестр:				20	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Специфика научного текста. Способы создания, виды и жанры научного текста

Научный стиль: сферы использования научного стиля, цель стиля, признаки стиля.

Основные текстовые категории научного текста: связность, структурированность, цельность. Тематическая структура текста. Типовые фрагменты тематических структур художественного и научного текста. Функция тематического блока в структуре целого текста. Заголовок как элемент научного текста. Список использованной литературы как элемент научного текста.

Методы логического построения научного текста: дедуктивный; индуктивный; метод изложения на основе проблемного принципа; метод аналогии.

Функционально-смысловые типы текстов: описательные тексты, тексты аргументативного типа, тексты-рассуждения, тексты-объяснения. Проблема субъективной модальности в научных текстах и способы ее выражения.

Научная методология и принципы ее реализации в научном тексте.

Типология текста, его жанровые и стилистические разновидности (монография диссертация, трактат, статья, энциклопедия, рецензия, ответ на рецензию, аннотация, тезисы, учебник, дипломная/курсовая работа, академическая лекция, научно-популярная лекция, научный доклад и др.).

Проблемы и недостатки готовой научной работы.

2. Принципы и правила библиографического описания и оформления

Функции библиографических сведений. Роль и место в научной работе. Библиографический поиск. Библиографическое описание. Значение условно-разделительных знаков. Существующие ГОСТы. Список литературы, виды списков.

3. Постановка цели и задач исследования

Цели и задачи исследования – объем понятия, соотношение друг с другом, объектом и предметом, материалом, гипотезой, актуальностью и новизной исследования.

Типы целей и виды задач. Способы формулировки цели и задач.

4. Структурирование работы в соответствии с гипотезой

Определение этапов исследования и формирование структуры работы в соответствии с целями и задачами. Составление макета исследования.

Прогнозирование выводов и результатов исследования в соответствии с заявленной целью и гипотезой. Проблемы их несоответствия.

5. Принципы работы с материалом для научного текста: отбор, обработка, анализ, систематизация, цитирование, оформление



Принципы отбора источников, научной литературы и фактов. Научные документы и издания. Первичная и вторичная информация. Понятие «научный факт», его свойства (новизна, точность и объективность и достоверность).

Этапы изучения источников и научных публикаций. Специфика регистрации фактического материала и формы регистрации. Группировка и классификация отобранного материала.

Определение метода исследования. Типология исследовательских методов и принципы отбора.

Правила цитирования и оформления использованного материала. Проблема плагиата и недостатки оформления. Составление и оформление списка литературы.

6. История вопроса / степень разработанности проблемы. Особенности раздела и принципы написания

Структурное построение раздела: хронологический и проблемный способы. Принципы анализа научной литературы.

Выявление пробелов и спорных вопросов изучаемой области.

Определение места исследования в конкретной области знаний. Соотнесение раздела с тематикой и целью работы.

7. Жанр Введения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление

Специфика жанра Введения к научной работе, его отличие от Введения в других типах текстов.

Обязательная структура Введения к НИР. Характеристика разделов введения, их объема и содержания (актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научная новизна; теоретическая и практическая значимость работы; методология и методы исследования).

Требования ГОСТа Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

8. Методика и методология анализа текста. Выбор метода и его применение

Частнонаучные и общенаучные методы. Принципы разумного сочетания методов.

Проблема выбора методики, факторы влияния: специфика конкретного литературного материала и идейная, эстетическая, философская позиция исследователя. Возможности междисциплинарного подхода.

Имманентный и контекстуальный подход к изучению художественного текста.

Основные методологические парадигмы литературоведения: поэтика, герменевтика, феноменология, социология. Аспекты исследования: автор, контекст, форма/структура текста, читатель/восприятие.

9. Доклад по проблеме исследования. Специфика жанра

Специфика доклада как вида научно-исследовательской работы. Отличия от других жанров научного текста. Своеобразие устного и письменного доклада.

Этапы работы над докладом. Примерная структура доклада.

Способы представления доклада. Публичное выступление с результатами исследования: особенности, правила. Достоинства и недостатки презентации к докладу.

10. Жанр Заключения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление

Специфика жанра Заключения к НИР, его отличие от Заключения в других типах текстов. Задачи итоговой части работы.



Принципы резюмирования. Соотношение итогов исследования с целями, задачами и гипотезой. Определение основных и факультативных итогов. Определение перспектив исследования.

Виды Заключений к НИР. Примерная структура Заключения к НИР.

11. Защита научно-исследовательского проекта

Подготовка работы к процедуре защиты. Использование системы «Антиплагиат» для проверки студенческих исследовательских работ. Допуск к защите от научного руководителя.

Порядок защиты научно-исследовательского проекта. План, защитное слово и презентация. Принципы оценки.

12. Определение места темы/проблемы научного исследования в отечественном и зарубежном научном контексте

Научный контекст: техническое обеспечение. Основные агрегаторы научных статей из международных гуманитарных журналов. Использование механизма «ключевые слова».

Специфика профессионального общения. Особенности функционирования гуманитарной сферы: значимость темы и проблематики.

Проблема отношений отечественного и зарубежного литературоведения и языкознания.

13. Теоретическая глава исследования: специфика жанра, структура, стилистика, оформление

Связь теоретической главы с целью и задачами исследования. Соотношение структурных разделов и основных задач, положений работы.

Принципы аргументации и дискуссии с предшествующими научными концепциями.

Баланс реферативного и исследовательского при теоретической разработке концепции. Система внутренних отсылок, навигация по работе.

Способы осуществления связи с исследовательской частью работы.

14. Исследовательская часть научной работы: специфика жанра, структура, стилистика, оформление

Связь исследовательской части с целью и задачами исследования. Соотношение структурных разделов и основных задач, положений работы.

Определение и разработка исследовательской гипотезы. Основные принципы структурного развития исследовательской части.

Инструментальное использование наработок теоретической главы исследования.

15. Научные публикации по проблеме исследования (тезисы, статья)

Научная публикация как один из основных результатов деятельности исследователя.

Научная статья в системе жанров научного текста. Цель и задачи публикации. Виды научных статей. Примерная структура статьи.

Авторская аннотация к статье: специфика жанра, способы построения, правила оформления. Понятие «ключевые слова», принцип их отбора.

Правила составления и оформления статьи в соответствии с редакционными требованиями.

Принципы отбора журналов и изданий для публикации результатов научных исследований.

16. ВКР как жанр научного исследования

Специфика и параметры жанра выпускной-квалификационной работы, отличие от других крупных жанров научного текста.



Требования к ВКР. Требования ГОСТа Р 7.0.11-2011. Структура и правила оформления.

Жанр защитного слова, представляющего результаты исследования. Примерная структура защитного слова (доклада). Публичное выступление с результатами исследования: особенности, правила.

Достоинства и недостатки ВКР и защитного слова.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной работы студенты изучают законы и принципы научной работы, источники и материал исследования, осваивают навыки подготовки докладов и выступлений, создания устного и письменного текста, представляющего результаты НИД.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП. Там же указаны методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся и находящиеся в кабинете кафедры, оснащенном учебно-методической и научной литературой, а также электронными базами художественных и научных текстов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий, выступлений с докладами и представлении письменных работ (тезисов, статей, проектов), самоанализа собственных и чужих исследовательских работ. Осуществляется диагностика знаний, умений, навыков в процессе освоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения; контроль успеваемости и качества знаний студентов и разработка мероприятий по качественной подготовке к экзаменационной сессии.

Зачет выставляется по совокупности выполненных зачетных заданий в конце 6 и 8 семестров. Зачет определяет качество работы студента за отведенный период, оценивает приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать теоретические знания и практическое владение ими.

В качестве критерия оценки знаний студентов используется следующая система:

«Зачтено» – выставляется при условии, если студент показывает хорошее или удовлетворительное владение полученными навыками: демонстрирует умение содержательно структурировать научный текст и выстраивать его в соответствии с необходимыми рубриками; квалифицированно определяет актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования; соотносит с ними цели и задачи исследования; выстраивает логичную композицию работы в соответствии с гипотезой, целями и задачами; показывает умение резюмировать и делать выводы; профессионально оформляет работу.

«Не зачтено» – выставляется при наличии существенных отступлений от требований к созданию, построению и оформлению научного текста. Нарушены содержательное или композиционное структурирование, заявленная тема/цель/гипотеза не соответствуют реализованной, нарушены законы аргументации и верификации; не соблюдены правила оформления и требования ГОСТов и т.п.



Типовые варианты заданий и письменных работ представлены в Методических указаниях (Приложение 1) и Фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. 3-е изд. Москва: Дашков и К°, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. Кемерово: КемГУКИ, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894>
3. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого. Белгород: Изд-во БГТУ, 2008.

Дополнительная литература:

1. Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
2. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология

()

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
()

Автор рабочей программы дисциплины: доктор филологических наук, профессор
Е.М. Тюленева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии
«31» августа 2021 г. протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О. А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О. А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О. А. Павловская
(подпись)