



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология

( )

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

О.А. Павловская

(подпись)

31 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами не-обходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.0.03 «Иностранный язык» включена в цикл базовых дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 45.03.01 «Филология».

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в средней школе для освоения данной дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **Уметь:**

#### **говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### **аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать



основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**чтение**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);
- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).

**Уметь:**

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.).

**Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

- владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.);



- обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.);

- выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (УК-4.6).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Объем дисциплины составляет:

1 семестр – 2 зачётные единицы (72 академических часа);

2 семестр – 2 зачётные единицы (72 академических часа);

3 семестр - 2 зачётные единицы (72 академических часа);

4 семестр – 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является её нелинейный характер, то есть в течение одного занятия изучается материал сразу нескольких разделов. Необходимость подобной организации процесса обучения вызвана естественной тесной взаимосвязью разделов языка (грамматики, фонетики, лексики) и традиционно считается методически оправданной.

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
.	Грамматика английской речи.	1		20 практические занятия	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.  Контрольные работы по отдельным темам. Итоговый тест.
.	Фонетика английской речи	1		4 практические занятия	Устный опрос.
	Лексика общеупотребительная.	1		24 практические	Словарный диктант.  Устный опрос.



Основная профессиональная образовательная программа

45.03.01 Филология

( )

				занятия	
Итого за семестр:				48 практические занятия	Зачет
	Грамматика английской речи.	2		20 практические занятия	Контрольные работы по отдельным темам. Итоговый тест.
	Лексика общеупотребительная.	2		30 практические занятия	Словарный диктант. Устный опрос.
	Фонетика английской речи.	2		4 практические занятия	Устный опрос.
Итого за семестр:				54 практические занятия	Зачет
Итого за год:				102 практические занятия	
	Грамматика английской речи.	3		22 практические занятия	Контрольные работы по отдельным темам. Итоговый тест.
	Лексика профессиональная/общекультурная.	3		26 практические занятия	Словарный диктант. Устный опрос. Проект. Участие в дискуссии.
Итого за семестр:				48 практические занятия	Зачёт
	Грамматика английской речи.	4		24 практические занятия	Контрольные работы по отдельным темам.



Основная профессиональная образовательная программа

45.03.01 Филология

( )

	речи.	4		кие занятия	Итоговый тест.
	Лексика профессиональная/общекультурная.	4		24 практические занятия	Словарный диктант. Устный опрос. Проект. Участие в дискуссии.
Итого за семестр:				48 практические занятия	
Итого за год:				96 практические занятия	Экзамен

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**1 Семестр.**

1. Грамматика английской речи

1.1 Структура простого предложения.

1.2 Самостоятельные и служебные части речи (имя прилагательное, имя существительное, местоимение, числительное, предлог, артикль).

2. Фонетика английской речи

2.1 Согласные звуки.

2.2 Гласные звуки.

3. Лексика общеупотребительная

3.1 Люди и общество.

3.2 Жизнь студента.

3.3. Работа.

3.4 Еда, магазины, сфера услуг.

3.5 Высшее образование в России.

3.6 города России

3.7 Страна изучаемого языка (Великобритания) - география, культура, традиции.

**2 семестр**

1. Грамматика английской речи

1.1 Времена действительного залога.

2. Фонетика английской речи

2.1 Словесное ударение

2.2 Интонация

3. Лексика общеупотребительная

3.1 Туризм и путешествия

3.2 Культура и досуг

3.3 Спорт и здоровый образ жизни

3.4 Высшее образование за рубежом.



3.5 Наука и технологии

3.6 Страна изучаемого языка (США) - география, культура, традиции.

**3 семестр**

1. Грамматика английской речи

1.1 Сослагательное наклонение.

1.2 Неличные формы глагола.

2. Лексика профессиональная/общекультурная

2.1 Писатели стран изучаемого языка.

2.2 Литературные течения.

2.3 Произведения классической литературы англоговорящих стран.

**4 семестр**

1. Грамматика английской речи

1.1 Структура сложного предложения. Типы придаточных. Бессоюзная связь.

1.2 Усложнённые структуры и обороты в составе предложения.

2. Лексика профессиональная/общекультурная

2.1 Русская классическая литература.

2.2 Мой любимый писатель.

2.3 Моя будущая профессия.

**5. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технологии смешанного обучения
- технология учебной дискуссии
- игровые технологии
- кейс-технологии, технология моделирования конкретной ситуации общения
- проектная технология

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа охватывает все разделы и темы курса, организуется в виде домашних заданий к каждому практическому занятию и проверяется преподавателем в устной или письменной форме на каждом практическом занятии. В течение 3 и 4 семестров студентам предлагается задание по поиску информации, связанной с проблематикой их специальности, чтению отобранных ими текстов и переводу их на русский язык (общий объём текстов для каждого семестра 10 000 печатных знаков). Данный вид самостоятельной работы контролируется преподавателем во время аудиторных занятий в индивидуальном порядке.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Входной контроль, призванный определить стартовый уровень владения английским языком на момент поступления на первый курс, полученный в результате освоения программы по данному предмету в средней школе, осуществляется в виде стартового теста.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений, а также устных опросов.

Итоговый контроль имеет форму зачёта (1- 3 семестры) и уровневого экзамена в конце курса (4 семестр).



**Зачёт.** На зачёте оценивается уровень сформированности основных составляющих развиваемой компетенции по основным видам речевой деятельности (говорение, чтение и письмо). Предлагается следующее содержание зачёта:

основной / пороговый уровень:

1. Письменная лексико-грамматическая работа для проверки усвоения лексико-грамматического минимума каждого семестра (1 – 3 семестров). Работа состоит из двух частей: 1) лексико-грамматические задания; 2) письменный перевод текста со словарём. Объём текста 1000 – 1200 печатных знаков за 45 минут.

2. Чтение, пересказ текста объёмом 1500 печатных знаков. Время подготовки – 30 минут.

3. Устное изложение любой пройденной темы:

а) общепознавательной или

б) специальной.

повышенный уровень:

1. Письменная лексико-грамматическая работа для проверки усвоения лексико-грамматического минимума каждого семестра (1 – 3 семестров). Работа состоит из двух частей: 1) лексико-грамматические задания; 2) письменный перевод текста со словарём. Объём текста 1200 – 1500 печатных знаков за 45 минут.

2. Чтение, пересказ текста объёмом 1500 печатных знаков, беседа по вопросам содержания и проблематике текста с преподавателем. Время подготовки – 30 минут.

3. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем:

а) общепознавательной или

б) специальной.

Примечание. Допускается получение студентом семестрового зачёта на основании итогов текущей успеваемости.

### **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

Экзамен проводится в 2 этапа:

1 этап – рейтинговое тестирование – письменная работа, включающая:

а) 23 лексико-грамматические задания с выбором ответа;

б) текст общекультурного и широко профессионального содержания (объём 2000 печатных знаков):

- прочитайте текст;

- письменно перевести абзац текста;

- тест на понимание текста (7 заданий с выбором правильного ответа) по содержанию текста.

Оценка тестирования производится в баллах. Всего 50 баллов.

До 10 баллов - неудовлетворительно,

11-20 баллов - удовлетворительно,

21-40 баллов - хорошо,

41-50 баллов - отлично.

2 этап – устный экзамен:

а) прочитать без словаря и пересказать на английском языке текст по широкому общекультурному профилю (или по страноведению) объёмом 2-3 тысячи печатных знаков. Время подготовки -20-30 минут.

б) беседа на темы, предусмотренные программой:

- Our University

- Ivanovo

- London

- Great Britain

- The System of Education in Great Britain

- Higher Education in Great Britain

- My Favourite Writer

- My Speciality



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 2-е изд., стер. - М : Флин-та, 2011. - 637 с. - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367)
2. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4; То же [Электрон-ный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509)

### Дополнительная литература:

1. Вансяцкая, Елена Александровна. Англоязычная пресса: учебное пособие / Е. А. Вансяцкая; Иван. гос. ун-т.— Иваново: ИвГУ, 2014.— 134 с. Издание на др. носителе: Англоязычная пресса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Вансяцкая ; Иван. гос. ун-т .— Иваново : ИвГУ, 2014 .— 134 с .— ISBN 978-5-7807-1066-0. Режим доступа: <http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/history/ucheb/vansyackaya 2014.htm>
2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942)
3. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах: пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 189 с.: ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259).
4. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-0929-0 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69735](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69735)
5. Тестовые задания по английской грамматике: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; авт. сост. Е.В. Солопова и др. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2007. - 66 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271946](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271946)
6. Узкий, А.Ф. Правила чтения английских слов: учебное пособие / А.Ф. Узкий. - СПб: Антология, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-94962-143-1; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220166](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220166)
7. Утевская, Н.Л. English & American Literature (Английская и американская литература) / Н.Л. Утевская. - 2-е изд., испр. - СПб: Антология, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-94962-123-3; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220162](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220162)
8. Vital Vocabulary Developer: учебно-методическое пособие / Л.А. Дейкова, С.В. Скворцова, А.Ю. Ковалева и др. Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 371 с. - ISBN 978-5-86045-579-5; То же [Электронный ресурс]. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278059](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278059)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интер-нет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для практических занятий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

-электронные словари;

-аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа

45.03.01 Филология

( )

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Лаврентьева Наталья Геннадьевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков «31» августа 2021 г. ., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)