



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

О.А. Павловская

31 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы лингвоязыковедения

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у учащихся системы знаний о локальной культуре, а также совокупность лингвокраеведческих умений, позволяющих осуществлять речевую деятельность применительно к культурному пространству края, региона или города.

Получение более четкого представления об устройстве русского языка, его развитии и функционировании, о сферах использования форм языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению лингвокраеведческой практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Лексика и фразеология».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

Базовую и специальную лингвистическую терминологию, особенности термина и терминосистемы науки.

Основные направления и методы изучения языка, научные концепции языкознания.

Методы, приемы и методики лингвистического анализа текста и языковых единиц.

Основные изменения, произошедшие в языке в конкретный период его развития.

Основные лингвистические терминологические и энциклопедические словари.

### **Уметь:**

Использовать различные методы лингвистического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц, анализировать языковой материал.

Пользоваться терминологическими и энциклопедическими словарями.

### **Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

сбора и обработки информации.

интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

*отсутствуют*

в) профессиональные (ПК):

*отсутствуют*

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

направления и формы лингвокраеведческой работы, методы исследования языкового краеведческого материала, особенности местной речевой культуры, особенности названий географических объектов в контексте истории края (УК-5);

**Уметь:**

анализировать факты местной топонимики, антропонимики с точки зрения языковой и культурной истории, сопоставлять информацию о культурных особенностях и традициях региона в контексте культурных традиций страны и мира (УК-5);

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

сбора и обработки информации о локальных культурных особенностях и традициях; организации и ведения поискового диалога (УК-5).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Предмет и задачи лингвистического краеведения	4	2		
2.	Отражение истории края в языке и культуре его жителей	4	4	4	Участие в практических занятиях
3.	Особенности местной речи	4	4	4	Участие в практических занятиях
4.	Региональные номинации	4	4	4	Тест
5.	Подготовка просветительских экскурсионных проектов на лингвокраеведческом материале	4	4	4	Защита проектов
Итого за семестр:			18	16	Экзамен
Итого по дисциплине:			18	16	

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

Введение. Предмет и задачи лингвистического краеведения. Лингвокраеведение и лингворегионоведение. Основные направления лингвокраеведческих исследований. Виды источников лингвокраеведческой информации. Методы изучения и приемы обработки краеведческого материала.

Отражение истории края в языке и культуре его жителей. Основные элементы языкового портрета города. Особенности функционирования языка на территории города и области. Особенности названий географических объектов в контексте истории края. Региональная специфика в творчестве местных авторов.

Особенности местной речи. Соотношение понятий диалект, региолект и социолект. Репрезентативные черты говора, распространенного на территории Ивановской области.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

Региональные номинации. Фонетические, структурные и семантически особенности региональных номинаций. Специфика местного антропонимикона. Специфика местного топонимикона.

Методика подготовки просветительских экскурсионных проектов на лингвокраеведческом материале. Представление лингвистической и краеведческой информации в экскурсионных материалах.

### 5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается информационными ресурсами кабинета русского языка, ЭБС и ЭИОС «Мой университет».

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

### 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: *текущий контроль* (защита проектов), *промежуточный контроль* (экзамен).

*Текущий контроль*: защита проектов.

Темы проектов представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)

*Промежуточный контроль*: экзамен.

#### Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» предполагает системные знания по предмету, владение терминологией, умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.

Оценка «хорошо» предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки не принципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Балдин, К.Е. Иваново : история и современность / К. Е. Балдин, А. М. Семенов .— Иваново : Ивановская газета, 1996 .— 185 с .— ISBN 5-86497-024-7.

Дополнительная литература:

1. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г.П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052> (18.12.2018).



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

2. Климкова Л.А. Лингвокраеведческая работа: состояние, динамика, перспективы // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова : научно-методический журнал / ред. Н.М. Рассадин - Кострома : Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2014. - Т. 20, № 6. - С.182-185.- ISSN 1998-0817 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435540>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
( )

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** старший преподаватель кафедры отечественной филологии **Шишлова Ирина Юрьевна.**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии  
31 августа 2021 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О. А. Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О. А. Павловская  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О. А. Павловская  
(подпись)