Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Старославянский язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология (русский язык и литература)
Тип образовательной программы:	программа *академического* бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – осветив ряд сложных вопросов, связанных с проблемой возникновения и формирования письменности у славян, сформировать представление о первом письменном языке всех славян, дать научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка, показать в сравнительно-историческом освещении происхождение старославянских языковых явлений, научить студентов читать, переводить и анализировать памятники старославянского письма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Старославянский язык» включена в Базовую часть обязательных дисциплин учебного плана. Данная учебная дисциплина входит в систему курсов, связанных с изучением истории русского языка. Она расширяет и углубляет знания обучающихся, полученные при изучении курса «Введение в славянскую филологию» и предваряет изучение курса «История русского языка. Историческая грамматика русского языка».

Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения русского языка в средней школе и на предшествующих курсах в университете и выражаются в следующем. Должны:

- **Знать/понимать**: лингвистическую терминологию, основные сведения о праславянском языке (фонетика, морфология), старославянский язык (теоретический и практический аспекты).
- **Уметь:** читать и понимать старославянский текст, видеть графические особенности старославянский текста, анализировать фонетические особенности старославянский текста.
- **Владеть:** навыками чтения и перевода старославянского текста, приёмами анализа фонетических особенностей старославянского текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

В результате освоения дисциплины должны быть выработаны следующие компетенции:

ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ПК-1 способность применять знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Старославянский язык» (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия:: палатализация, йотация, детерминатив, эпентеза, диереза, диссимиляция согласных (ПК-1), действие закона открытия слога, закона слогового сингармонизма, основные особенности в области фонетики, морфологии, синтаксиса старославянского языка (ОПК-2)

Уметь: представлять системный анализ языковые особенности старославянских текстов на разных уровнях (фонетика, морфология, лексика, синтаксис) с учетом этапов развития старославянского языка в разные временные отрезки (IX век, X-XI века),,читать, переводить и анализировать старославянские кириллические тексты (ОПК- 2); использовать различные методы лингвистического анализа старославянских текстов и отдельных языковых единиц, всесторонне анализировать языковой материал (ПК-1);.

Владеть: навыками анализа и интерпретации фактов языка с учётом изменений, происходивших в истории языка, навыками чтения, перевода и анализа старославянских кириллических текстов (ОПК-2);. приёмами интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Введение	2	6	2	Тест по всему разделу «Фонетика»
2.	Фонетика	2	8	6	Контрольная работа по разделу «Фонетика»
3	Морфология	2	18	24	Тест по разделу «Морфология»
4	Синтаксис	2	4	4	Контрольная работа по анализу текста на всех уровнях.
Итого за семестр:			36	34	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Во введении определяются предмет и задачи науки о старославянском языке; рассматриваются вопросы, связанные с возникновением старославянской письменности, этнической основой старославянского языка, славянскими

		азбуками, а также с памятниками старославянского письма.
2.	Фонетика	1. Древнейшее преобразование долгих и кратких гласных. Образование основного ряда чередований. 2.Звуковые процессы старославянского языка, связанные с изменением структуры слога (отпадение конечных согласных, упрощение и изменение групп согласных, монофтонгизация нисходящих дифтонгов, образование носовых гласных, изменение сочетаний с плавными согласными). 3. Смягчение заднеязычных согласных под влиянием гласных переднего ряда (1,2 и 3 палатализации). 4.Изменение сочетаний согласных под влиянием гласных переднего ряда (*kt, *gt+ *I, *e; *gv+*e). 5. Изменение согласных под влиянием йота (*g, *k, *ch+*j, *r, *l, *n+*j; *b, * p, *v+*j; *z, *s+*j; *t, *d+*j). Судьба сочетаний согласных с йотом (*sk, st+*j; *zg, *zd +*j). 6. Система вокализма старославянского языка второй половины IX века. Употребление гласных в начале слова. 7. Редуцированные гласные, их позиция в слове, Напряженные редуцированные. 8. Система консонантизма второй половины IX века. Особенности противопоставления старославянских согласных по твердости/мягкости и глухости/звонкости. 9. Процесс падения редуцированных и его последствия. 10.Поздние изменения в области согласных (отвердение шипящих, исчезновение L – эпентетикума).
3.	Морфология	1.Основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж, одушевленность). 2.Система склонения. Типы склонения на *a, *o. *u, *u, *i и на согласные. Ранние изменения в системе склонений. 3.Особенности склонения личных местоимений и возвратного местоимения (энклитические формы, супплетивизм). 4.Неличные местоимения: разряды, особенности склонения. 5.Употребление указательных местоимений с предлогами. 6.Происхождение местоимений 3 лица. 7.Краткие (именные) прилагательные: значение, склонение, синтаксическая роль. 8.Полные (местоименные) прилагательные: значение, образование, склонение, синтаксическая роль. 9.Образование и склонение сравнительной степени прилагательного. 10.Выражение значения превосходной степени. 11.Названия чисел: особенности склонения и синтаксической сочетаемости с существительными. 12.Основные грамматические категории глагола (вид, время, наклонение, лицо,

		число). 13.Формообразующие основы глагола. Классы спряжения глаголов (по основе настоящего времени). 14.Спряжение глаголов в настоящем и простом будущем временах. 15.Сложные формы будущего времени: значение, образование, спряжение. 16.Простые формы прошедшего времени (аорист и имперфект): значение, образование, спряжение. 17.Сложные формы прошедшего времени (перфект и плюсквамперфект): значение, образование, спряжение. 18.Ирреальные наклонения глагола (повелительное и сослагательное): образование, спряжение. 19. Неличные формы глагола (инфинитив, супин, причастия): значение, образование. Особенности изменения причастий. 20. Первообразные и производные наречия.
4.	Синтаксис	1.Особенности выражения сказуемого в старославянском языке Согласование сказуемого с подлежащим. 2.Особенности согласования и управления. 3.Конструкция с двойными падежами. 4.Оборот «дательный самостоятельный». 5. Старославянские союзы.

5. Образовательные технологии

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины «Старославянский язык»

1) лекции информационного типа, формирующие основную теоретическую базу по основным аспектам изучаемого курса;

2) *технология проблемного обучения*, способствующая в сотрудничестве преподавателя и студентов освоить новые знания, реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного и профессионального саморазвития обучающегося;

3) технологии смешанного обучения;

4) тестовый контроль;

5)*технология развития критического мышления,* формирующая умения и навыки комплексного анализа текста.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке «Старославянский язык», составленной Н.Р. Рогозой, Н.В. Суворовой, Е.А. Сакулиной. (Иваново, Ивановский государственный университет 2018 год.). Материалы к курсу содержатся также в учебно-методическом комплексе «Старославянский язык». Кроме того, при необходимости проводятся индивидуальные и индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью осуществления *текущего контроля* за усвоением студентами материала курса проводятся:

1. Тестовая работы по фонетике и морфологии.
2. Контрольные работы после изучения разделов «Фонетика» и «Морфология», «Синтаксис» (общий языковой анализ текста).

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя:

1.Чтение, перевод и анализ старославянских текстов в соответствии с каждой из изучаемых тем.
2. Анализ старославянского текста с точки зрения фонетических особенностей.
3. Анализ старославянского текста с точки зрения морфологических особенностей.
4. Анализ текста с точки зрения особенностей синтаксиса.
5. Комплексный анализ старославянского текста.
7.Подготовка к контрольной работе.

Завершается курс старославянского языка *экзаменом*, включающим ответ на теоретический вопрос, а также чтение, перевод и анализ старославянского текста.

1. **Критерии оценки ответа на экзамене:**
2. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший:
3. а) всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной и научной литературы по курсу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
4. б) владение терминологией;
5. в) знание фонетических и морфологических процессов, происходивших в истории русского языка;
6. г) умение применять теоретические знания при интерпретации языковых фактов, имевших место в истории языка.
7. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании изученного материала, способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
8. Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала курса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

9. Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

10.Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему незнание основной учебной литературы, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Старославянский язык: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации/ С.А. Аверина, Л. М. Навтанович, М. Б. Попов и др./Учебно-методический комплекс по курсу «Старославянский язык». – СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 448 с.

2.Хабургаев Г. А., Старославянский язык [Электронный ресурс] / Г. А. Хабургаев. - М.: Просвещение, 1974. - 431 с. - 978-5-9989-0845-3. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963 (дата обращения 07.11.2013).

7.Алипий, Грамматика Церковнославянского языка [Электронный ресурс] / Алипий. - М.: Художественная литература, 1964. - 272 с. - . Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43965 (дата обращения 07.11.2013).

8.Турбин Г. А., Старославянский язык. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - М.: Флинта, 2011. - 214 с. - 978-5-89349-362-7. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998 (дата обращения 07.11.2013).

9.Вайан А., Руководство по старославянскому языку [Электронный ресурс] / А. Вайан. - М.: Издательство иностранной литературы, 1952. - 447 с. - 978-5-9989-0846-0. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46964 (дата обращения 07.11.2013).

б) дополнительная литература

1. Вайан А., Руководство по старославянскому языку [Электронный ресурс] / А. Вайан. - М.: Издательство иностранной литературы, 1952. - 447 с. - 978-5-9989-0846-0. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46964 (дата обращения 07.11.2018).

2.Бернштейн С. Б., Сравнительная грамматика славянских языков. Учебник [Электронный ресурс] / С. Б. Бернштейн. - М.: Издательство Московского университета, 2005. - 352 с. - 5-211-06130-6, 5-02-033904-0. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136828 (дата обращения 07.11.2018).

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке «Старославянский язык», составленной Н.Р. Рогозой, Н.В. Суворовой, Е.А. Сакулиной. (Иваново, Ивановский государственный университет 2018 год.).

Материалы к курсу содержатся также в учебно-методическом комплексе «Старославянский язык».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *презентации, видеоматериалы, таблицы, схемы и т.п.)*

Автор рабочей программы дисциплины: доцент каф. русского языка и методики преподавания, канд. филол. наук, доцент, Суворова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

«22» мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)