Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Павловская О.А.
(подпись)
«13» июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология (русский язык и литература)
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Безопасность жизнедеятельности" призван сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин Блока 1. учебного плана по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология (русский язык и литература)), является обязательной для изучения.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: категории здоровья и безопасности;

Уметь: ориентироваться в опасных ситуациях;

Владеть: элементарными навыками безопасного поведения.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «основы физической культуры и ЗОЖ», прохождению учебной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-10 -способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности (ОК-9);(ОК-10)
-классификацию и характеристику основных опасностей (ОК-9);
-основы здорового образа жизни (ОК-9);
- принципы оказания первой помощи (ОК-9).

Уметь:

- идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека (ОК-9),(ОК-10) -
соблюдать требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм (ОК-9);
- оценивать состояние образа жизни и гигиенического поведения (ОК-9).

Иметь навыки:

- безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (ОК-9);(ок-10)
- пропаганды здорового образа жизни и профилактики травматизма (ОК-9);
- оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности	4	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
Социальная безопасность					
2.	Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека	4	2	2 семинар	Выступление на семинаре
3.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и профилактика аутопатогенного поведения	4	2	2 прак. занятие	**1-я точка рейтинга:** выполнение творческого проекта по пропаганде ЗОЖ на основе системного подхода
4.	Информационная безопасность и охрана психического здоровья	4	2	2 семинар	Выступление на семинаре
5.	Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний	4	2	2 семинар	Выступление на семинаре
6.	Продовольственная безопасность. Основы рационального питания	4	2	2 прак. занятие	**2-я точка рейтинга:** выполнение практической работы по расчёту и анализу рациона питания
Природная безопасность					
7.	Природные абиотические опасности	4	1	1 семинар	Выступление на семинаре
8.	Природные биотические опасности	4	1	1 семинар	Выступление на семинаре
Техногенная безопасность и основы первой помощи					
9.	Транспортная безопасность. Первая помощь (ПП) при ДТП	4	2	1 прак. занятие	**3-я точка рейтинга: 3.1.**выполнение практикоориенированных заданий по ПП при ДТП
10.	Производственная безопасность и безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах	4	2	1 прак. занятие	**3-я точка рейтинга: 3.2.**выполнение практикоориенированных заданий по ПП при несчастных случаях и бытовых травмах
Итого за семестр:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

<u>Тема 1.</u> Введение в безопасность жизнедеятельности

Понятие о безопасности жизнедеятельности. Понятие безопасности, объекты безопасности. Безопасность как ключевая потребность человека. Компетентность человека в области основ безопасности жизнедеятельности. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС по наличию конфликта: конфликтные (война, экстремизм, терроризм) и бесконфликтные (природные, техногенные). Классификация ЧС по характеру: природные, техногенные, социальные. Классификация ЧС по степени внезапности: внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые). Классификация ЧС по скорости распространения: взрывной, стремительный, быстро распространяемый, умеренный, плавный характер. Классификация ЧС по масштабу распространения: локальные (объектовые); местные (в пределах населенного пункта); территориальные (субъект РФ); региональные (2 субъекта); федеральные (более 2-х субъектов); трасграничная (поражающие факторы выходят за пределы РФ). Критерии классификации ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий: количество людей, пострадавших в ЧС; количество людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности; размер материального ущерба; границы зон распространения поражающих факторов ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Подсистемы РСЧС: территориальные и функциональные. Уровни и органы управления РСЧС: федеральный (МЧС РФ), региональный (региональные центры), территориальный (органы управления по делам ГОЧС при органах исполнительной власти субъектов РФ), местный (органы управления по делам ГОЧС при органах местного самоуправления) и объектовый (отделы ГОЧС). Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе национальной безопасности.

Социальная безопасность

Тема 2. Личная безопасность

Опасности психического воздействия на человека. Шантаж. Мошенничество. Аддикции отношений: эротические аддикции, сексуальные аддикции, аддикции избегания. Сектантство: информационный контроль; контроль мышления; эмоциональный контроль над человеком. Религиозная безопасность. Суициды. Факторы риска суицидов и их профилактика.

Опасности физического воздействия на человека. Правила безопасного поведения на улицах. Категории лиц, склонных к нападению на граждан: люди, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, наркоманы, лица с психическими расстройствами, манипуляторы или аферисты, неуравновешенные личности. Способы ухода от конфликта. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.

Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы и методы террора. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

Экономическая преступность. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество, способы и меры защиты от него. Правила заявления о происшествии. Права заявителя. Телефон доверия.

Тема 3. Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения.

Понятие об образе жизни, стиле жизни. Структура здорового образа жизни: сбалансированное питание, адекватная физическая активность, рациональный режим труда и отдыха, направленность на создание здоровой семьи, здоровый психологический климат, высокая культура здоровья.

Понятие об аутопатогенном поведении, его причинах. Понятие о вредных привычках, их социальных и медицинских последствиях. Химические зависимости: кофеинизм, лекарственная зависимость, табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания. Нехимические зависимости: технологические зависимости, лудомания, аддикции отношений, пищевые аддикции, социально приемлемые аддикции. Профилактика аддиктивного поведения. Профилактика зависимого поведения. Профилактика последствий случайных половых связей: инфекций, передающихся преимущественно половым путем и нежелательной беременности. Медицинские и социальные последствия аборта. Основные направления профилактики аддиктивного поведения в образовательных учреждениях. Формы и методы пропаганды ЗОЖ.

Тема 4. Информационная безопасность и охрана психического здоровья.

Понятие об информационной безопасности. Информационно-техническая безопасность. Федеральный закон N 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа, реализация права на доступ к информации. Обеспечение безопасности при работе с компьютером.

Информационно-психологическая безопасность. Информационная безопасность детей Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Классификация информационной продукции для детей различных возрастов: до 6 лет, до 12 лет, до 16 лет.

Психологическое насилие в семье, на работе, в образовательном учреждении. Виды психологического насилия: обесценивание, контроль, игнорирование, газлайтинг (отказ человеку в его адекватности), изоляция, шантаж, запугивание, агрессия, манипуляция. Профилактика психологического насилия: умение критически мыслить и умение доверять своим чувствам. Методы психологической защиты: отрицание, вытеснение, проекция, идентификация, рационализация, замещение, отчуждение.

Критерии психического здоровья. Самосознание и психическое здоровье. Понятие о психотических и непсихотических расстройствах. Профилактика нарушений психического здоровья. Профилактика неврозов, неврастений, депрессий. Понятие об эустрессе, дистрессе, их влияние на здоровье, понятие о психосоматических заболеваниях. Шкала стрессового влияния различных факторов. Основные признаки стрессового напряжения. Понятие о психогигиене и психопрофилактике. Физические упражнения для снятия нервного напряжения и утомления.

Тема 5. Безопасность для здоровья.

Понятие о факторах здоровья и факторах риска. Классификация факторов, формирующих здоровье: поведенческие (образ жизни), социальные (условия жизни, образования и труда), биологические (наследственность, конституция, возрастно-половые факторы), медицинские (доступность и качество медицинской помощи), экологические (природные и климатогеографические факторы). Профилактика основных неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистых, онкологических, травм, сахарного диабета. Школьные факторы риска.

Понятие о профилактике. Профилактика личная и общественная, первичная и вторичная. Организация профилактического обслуживания населения России. Понятие о диспансеризации.

Тема 6. Продовольственная безопасность.

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (2010). Основные задачи продовольственной безопасности: предотвращение внутренних и внешних угроз продовольственной безопасности (экономическая конъюнктура внутри страны и за рубежом; утрата необходимых технологий и ресурсов, экологические риски, ограничение распространение

генетически модифицированных организмов); формирование стратегических резервов продовольствия; развитие производства продовольствия и сырья; обеспечение доступности и безопасности пищевых продуктов для граждан (социальные дотации, совершенствование контроля качества продуктов, пропаганда здорового питания, борьба с алкоголизмом).

Основы рационального питания. Понятие о полноценном питании. Влияние различных продуктов и напитков на состояние здоровья. Пищевые продукты, их состав, энергетическая ценность. Витамины, их роль. Сохранение витаминов в пище. Контроль за доброкачественностью продуктов в быту. Критерии качества импортных продуктов. Профилактика заболеваний, вызванных употреблением недоброкачественной пищи, пищевые отравления. Неотложная помощь при пищевых отравлениях. Аппетит и средства его поддержания. Правила составления пищевого рациона.

Природная безопасность

Тема 7. Природные абиотические опасности.

Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космосе. Геофизические опасные явления (землетрясения, извержение вулканов). Геологические опасные явления (сели, оползни, лавины). Метеорологические и агрометеорологические опасные явления (ураганы, бури, смерчи, снежные заносы, наводнения). Лесные и торфяные пожары. Правила поведения при чрезвычайной ситуации природного характера. Использование средств индивидуальной защиты. Простейшие укрытия.

Тема 8. Природные биотические опасности.

Источники природных биотических опасностей: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Алгоритм оказания первой помощи при укусах змей, животных, насекомых.

Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Понятие об инфекционных заболеваниях и эпидемическом процессе. Основные звенья эпидемического процесса. Возбудители инфекционных заболеваний. Источник возбудителя инфекции. Пути передачи инфекции. Восприимчивость населения. Иммунитет (естественный и искусственный). Особенности клинических признаков инфекционных заболеваний. Основные направления противоэпидемических мероприятий. Алгоритм действий при подозрении на возникновении инфекционного заболевания в образовательном учреждении. Профилактика инфекционных заболеваний в образовательных учреждениях и быту. Медико-социальные и психолого-педагогические проблемы эпидемии ВИЧ/СПИД.

Техногенная безопасность и основы первой помощи

Тема 9. Транспортная безопасность, первая помощь.

Транспортная безопасность на городском транспорте, железнодорожном транспорте, авиатранспорте, автотранспорте.

Понятие о травмах. Травматизм. Классификация травм по обстоятельствам возникновения, виду повреждающего фактора и характеру повреждений. Основные клинические признаки травм мягких тканей (ушибы, вывихи, раны). Первая помощь при травмах мягких тканей. Основы десмургии. Виды кровотечений. ПП при венозном, артериальном и капиллярном кровотечениях. Правила и техника наложения жгута.

Основные клинические признаки переломов, особенности переломов у детей. Первая помощь при переломах конечностей и позвоночника. Черепно-мозговая травма.

Понятие о реаниматологии. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Показания к проведению комплекса сердечно-легочной реанимации,

критерии эффективности. Способы искусственной вентиляции легких: изо рта в рот, изо рта в нос. Правила проведения закрытого массажа сердца у взрослых и детей.

Тема 10. Производственная безопасность и безопасность в быту, первая помощь.

Понятие о производственной безопасности (охране труда). Состав (элементы) системы охраны труда: техника безопасности; производственная санитария; гигиена труда; электробезопасность; пожарная безопасность; промышленная; управление безопасностью труда.

Воздействие негативных факторов и их нормирование. Физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды.

Вредные вещества, предельно-допустимые концентрации. Вибрация и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное действие вредных факторов. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Влияние освещения на деятельность человека.

Энергобезопасность. Первая помощь при поражении электрическим током. Противопожарная безопасность. Основные клинические признаки ожогов. Первая помощь при ожогах.

Правила безопасности в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах. Характеристика и профилактика детского травматизма. Комплектация аптечки первой помощи. Правила пользования лекарственными средствами.

Особенности искусственной вентиляции легких при утоплении. Особенности искусственной вентиляции легких при удушении газом. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Особенности методики самопомощи при удалении инородных тел из дыхательных путей. Особенности методики удаления инородных тел из дыхательных путей при бессознательном состоянии. Основные клинические признаки отморожений, первая помощь.

Основные виды острых отравлений: пероральные, ингаляционные, чрезкожные. Основные клинические признаки острых отравлений. Алгоритм оказания первой помощи при пероральных отравлениях. Клинические признаки наркотического отравления. Первая помощь при наркотическом отравлении. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Первая помощь при отравлении медикаментами. Первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами. Первая помощь при отравлении грибами. Алгоритм оказания первой помощи при ингаляционных отравлениях. Первая помощь при отравлении угарным газом. Общие принципы профилактики острых отравлений в условиях образовательного учреждения и в быту.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития, технология учебной дискуссии, игровые технологии. Проектная технология используется на занятии по выполнению творческого проекта по пропаганде ЗОЖ. Игровая технология применяется для отработки навыков первой помощи в ходе деловых игр.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается посредством работы в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru, где размещены методические материалы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведён в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения входного, текущего контроля, оценивания промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины: тесты, проекты, практикоориенированные задания. Технология контроля и оценки, а также типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Форма проведения зачета: использование рейтинговой оценки.

Критерии оценки: «зачтено» - при рейтинге выше или равно 56 баллов, «не зачтено» » - при рейтинге ниже 56 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&
2. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1
Издатель: Директ-Медиа, 2015 [Электронный ресурс] Режим доступа:http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807&sr=1
3. Плошкин В. В.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 2
Издатель: Директ-Медиа, 2015[Электронный ресурс] Режим доступа:http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807&sr=1
4. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 134 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708 .

Дополнительная литература:

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 192 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
2. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-485-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542

4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru
2. 0bj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
4. biosafety.ru Альянс СНГ - За Биобезопасность
5. bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
6. econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
3. Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek
4. СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: тренажёры по ПП, наборы шин и жгутов, аптечки ПП, противогазы, анатомические муляжи, таблицы, электронные презентации.

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний, кандидат медицинских наук Егорова Е.Ю.

Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
Отечественная филология (русский язык и литература)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний «14» мая 2018 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Павловская О.А._____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)