Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины по учебному плану

Лингвистический спецсеминар

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цели лингвистического семинара: ознакомить студентов с различными видами научно-исследовательской деятельности, сформировать умения и навыки работы с научной и справочной литературой, научить собирать и лингвистически обрабатывать языковой материал, обучить методике и технике самостоятельных лингвистических (лингвометодических) исследований.

Задачи лингвистического семинара:

1) развивать навык работы с научной литературой, перерабатывать научные тексты в разных жанрах (аннотирование, тезирование, конспектирование, реферирование, рецензирование);
2) обучать картографированию и обработке языкового материала из письменных/устных источников;
3) обучать методике и технике самостоятельного исследования;
4) организовывать исследовательскую работу студентов в соответствии с предложенным преподавателем планом-графиком и тем самым обучать планированию их настоящей и будущей научно-исследовательской деятельности; обучать принципам создания текста научного исследования и стилистическому редактированию чужого и собственного текста научной работы;
5) обучать правилам публичного выступления по научной проблеме, а также защите собственного исследования, ведению дискуссии.

Научно-исследовательский семинар предусматривает коллективную и индивидуальную работу студентов на занятии под руководством преподавателя по созданию образцов переработанного научного текста, что в дальнейшем дополняется самостоятельными вариантами фрагментов переработанных научных текстов (текущая отчетность).

2. Место дисциплины в структуре ОП Дисциплина «Лингвистический спецсеминар» включена в вариативную часть учебного плана. Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин лингвистического цикла.

Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения лингвистических дисциплин, предусмотренных ОП подготовки бакалавра, и выражаются в следующем. Должны:

Знать: основные сведения из изучаемых лингвистических дисциплин.

Уметь: давать определение и характеристику языковых явлений и речеведческих понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, требованиями жанра, коммуникативным замыслом и требованиями хорошей речи; выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества.

Владеть: приемами логического мышления, видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения научно-исследовательской практики и написания ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

В результате освоения дисциплины должны быть выработаны следующие компетенции:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик действующих нормативов различных типов текстов (ПКВ-1);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПКВ-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы и виды источников информации; основные способы работы с языковым материалом, собранным из разных источников; основные методы и приемы лингвистического анализа; современные информационные технологии (ОПК-4);
- способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь); способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; принципы и правила подготовки научного текста (ПК-2);
- основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы; назначение, содержание и структуру научных изданий разных жанров; основные библиографические источники и поисковые системы; значение знаков в библиографическом описании; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-3);
- методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; правила написания и оформления научных текстов; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-4);
- особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПКВ-1);
- основные приемы редактирования, корректуры, информационно-словарного описания текстов научного стиля (ПКВ-2).

Уметь:

- собирать языковой материал; использовать теоретические знания курса современного русского языка и истории языка при анализе языковых фактов; профессионально структурировать и анализировать языковой материал в соответствии с поставленными задачами, используя соответствующие методы и приемы анализа и современные технологии (ОПК-4);
- обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; собрать из различных источников, обработать, описать, систематизировать и обобщить материал; обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-2);
- использовать научную и справочно-информационную литературу; собрать литературу по избранной теме; составить библиографическое описание любого издания и список литературы;

составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-3);

- анализировать разные точки зрения, формировать свою концепцию, представить и защитить разработанный проект; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в научной дискуссии (ПК-4);
- обрабатывать исследуемый материал с использованием различных методик (ПКВ-1);
- выполнять различные виды работы по доработке собственных научных текстов (ПКВ-2).

Владеть:

- основными приемами логического мышления; основными методами, способами и средствами сбора, получения, хранения и переработки информации; навыками работы с информацией, навыками профессионального оформления различных форм чужих текстов (цитат, библиографических списков и т.д.) (ОПК-4);
- приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-2);
- научной терминологией, навыками использования современных информационных технологий (ПК-4);
- основными методами, методиками и приемами анализа языковых явлений (ПКВ-1);
- базовыми навыками корректуры, редактирования, реферирования, информационно-словарного описания научных текстов (ПКВ-2).;

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Что такое научное лингвистическое исследование.	5		6	
2.	Источники информации и их библиографическое описание. Методология и методики научного исследования	5		4	Собеседование по темам: характеристика основных видов письменных источников научной информации. Составление и оформление библиографического списка использованной литературы. Оформление

					библиографических ссылок.
3	Методология и методики научного исследования	5		6	Собеседование по темам: описание основных методов лингвистического анализа в современном языкознании.
4	Этапы подготовки научного исследования. Разработка плана научного исследования.	5		6	Подготовка конспекта по данным источникам. Собеседование по теме: этапы подготовки научного исследования.
5.	Виды работы с научной литературой.	5		6	Обсуждение плана научного исследования с научным руководителем.
6.	Сбор и обработка языкового материала и методики его анализа.	5		4	Отбор и анализ научной литературы по проблематике исследования. Сбор и обработка языкового материала.
Итого за семестр:				32	
1.	Требования к содержанию лингвистического исследования. Уточнение плана научного исследования.	6		8	Отбор и анализ научной литературы по проблематике исследования. Сбор и обработка языкового материала.
2.	Научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя.	6		8	Анализ, обобщение и описание результатов исследования в соответствии с его планом.
3.	Тезисы научного доклада. Научная статья. Ответы на вопросы. Правила поведения в научной дискуссии.	6		8	Подготовка научных публикаций и докладов для участия в научных конференциях. Публичное представление результатов научного исследования (тезисы доклада, статья).
4.	Требования к оформлению результатов научного исследования	6		8	Оформление результатов исследования (курсовой работы). Представление

					текста работы научному руководителю.
Итого за семестр:				32	Зачет

1.	Составление плана научного исследования.	7		10	Обсуждение плана научного исследования с научным руководителем.
2.	Научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя.	7		10	Отбор и анализ научной литературы по проблематике исследования. Сбор и обработка языкового материала.
3.	Подготовка научных публикаций и докладов для участия в научных конференциях.	7		10	Анализ, обобщение и описание результатов исследования в соответствии с его планом.
Итого за семестр:				30	
1.	Научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя.	8		6	Отбор и анализ научной литературы по проблематике исследования. Сбор и обработка языкового материала. Анализ, обобщение и описание результатов исследования в соответствии с его планом.
2.	Подготовка научных публикаций и докладов для участия в научных конференциях.	8		2	Оформление результатов исследования (тезисы доклада / статья).
3.	Требования к оформлению ВКР	8		2	Оформление ВКР. Представление текста работы научному руководителю.
Итого:				10	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Что такое научное лингвистическое исследование.

Источники информации и их библиографическое описание.

Работа с научной литературой. Основы библиографических знаний. Библиографическое описание и библиографические ссылки в тексте научного исследования. Особенности научных изданий разных жанров. Характеристика основных жанров научной и учебной литературы.

Методология и методики научного исследования.

Научное произведение, его структура и особенности. Содержание составных элементов научного произведения. Структурные и содержательные особенности основных жанров научной литературы. Научная статья. Лингвистическая монография. *Практикум:* Характеристика структурных и содержательных особенностей научной статьи.

Виды работы с научной литературой. Виды вторичной научной продукции. Аннотация. Выписки. Составление аннотации научной (методической) работы Выписки. Цитирование в курсовой работе. Требования к цитированию. Составление правил цитирования: работа над ошибками. План, его значение. Виды планов и их использование. Тезисы, их назначение и особенности. Требование к тезисам. Составление плана и тезисов научной статьи. Конспект, реферат, их назначение и особенности. Составление фрагмента конспекта научной статьи. Составление реферата. Рецензия, правила рецензирования.

Особенности языка научного произведения. Анализ языка научной статьи.

Сбор и обработка языкового материала и методики его анализа. Источники материала для лингвистических исследований. Методы и методики анализа языка.

Этапы подготовки научного исследования.

Особенности структуры и содержание разделов курсовой работы / ВКР.

Разработка плана научного исследования.

Требования к оформлению результатов научного исследования. Требования к оформлению рукописи курсовой работы / ВКР. Графические правила включения иллюстративного материала.

Научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя. Виды и формы научной деятельности студентов в вузе.

Подготовка научных публикаций и докладов для участия в научных конференциях. Виды научных публикаций. Доклады и сообщения, их назначение и специфика. Требования к научному докладу. Приемы иллюстрирования и цитирования. Научное обсуждение, дискуссия. Специфика публичного выступления. Требования к оратору. Культура ведения дискуссии. Ответы на вопросы, аргументация, защита.

Курсовые и выпускные квалификационные работы, их назначение, структура, содержание разделов.

Требования к курсовым и выпускным квалификационным работам. Подготовка и процедура защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

5. Образовательные технологии

технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Выполнение письменных заданий (текущий контроль): составление библиографического списка к теме исследования, образцов карточек с языковым материалом (5-8 языковых единиц), аннотации, плана, тезисов, конспекта научной работы, реферативной части курсовой работы, участие в научной конференции — к зачету; курсовая работа, ВКР и ее защита.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников [Электронный ресурс] / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М. : Академический проект, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-8291-1000-0. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223141

Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4453.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 284 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10947.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773

Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие . М. : Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712&sr=1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *презентации, таблицы, схемы и т.п.)*

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат филологических наук Зайцева С.Н., доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А. доцент кандидат филологических наук, доцент Суворова Н.В., профессор, доктор филологических наук Хуснутдинов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

«22» мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)