Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А. Павловская
(подпись)
«13» июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Лингвостилистический анализ текста

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология (русский язык и литература)
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины связаны с профессиональной деятельностью выпускников – филология и гуманитарное знание; межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме. Учебная дисциплина «Лингвостилистический анализ текста» нацелена на то, чтобы совершенствовать умение изучающего чтения художественных, публицистических и научных текстов **у** иностранных филологов-бакалавров, проведение целостного анализа текста и создание вторичного текста на основе прочитанного.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, входит в перечень дисциплин по выбору для иностранных учащихся и является обязательной для изучения иностранными обучающимися. Дисциплина связана с изученными ранее дисциплинами «Основы филологии», «Введение в литературоведение», «Основы филологического анализа текста», «Современный русский язык», «Научный стиль речи» (ПРЯ), «Иностранный язык» (русский)» и готовит студентов-иностранцев к прохождению педагогической практики и к написанию и защите ВКР.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: методологию филологического анализа текста; современные методики филологического анализа текста; основные приёмы филологического анализа текста.

Уметь: преобразовывать полученную из текста информацию,

использовать методы лексико-фразеологического, грамматического и филологического анализа;

привлекать к анализу необходимые фоновые знания;

пользоваться лексикографическими источниками разного типа;

формулировать и аргументировать свою точку зрения;

излагать свои наблюдения, пользуясь метаязыком лингвостилистики.

Владеть: навыками литературоведческого и лингвистического анализа текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

в*)* профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: терминологию лингвостилистического анализа; принципы и правила лингвостилистического анализа художественного, публицистического и научного текстов; специфику подхода к лингвостилистическому анализу текста в зависимости от его стиля (ОПК-1);

Уметь: проводить лингвостилистический анализ текста на русском языке как иностранном, используя определённые методики (ОПК-4), и представлять полученные результаты в устной, письменной и виртуальной формах;

Владеть: навыками самостоятельного сбора литературных фактов, анализа языковых фактов, лингвостилистического анализа и интерпретации разностилевых текстов (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	6		2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Текст как объект лингвостилистического анализа. Терминология ЛСАТ.	6	2	2 практ. занятие	Составление глоссария. Тестовые задания
3.	Художественный текст (ХТ) как целостность. Мотив. Слово в художественном тексте. Типы повествования. Часть и целое. Художественное пространство.	6	6	4	Опорный конспект. Письменный лингвостилистический анализ ХТ.
4.	Публицистический текст (ПТ) и его особенности.	6	6	4	Опорный конспект. Письменный лингвостилистический анализ ПТ.
5.	Научный текст (НТ) и особенности его ЛСА.	6	4	2	Опорный конспект. Письменный лингвостилистический анализ НТ.
6.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	6		2 практ. занятие	
Итого за семестр:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Вводный раздел. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации
Раздел 1. Текст как объект лингвостилистического анализа. Текст и его признаки и свойства. Терминология ЛСАТ.
Раздел 2. Художественный текст (ХТ) как целостность. Мотив. Слово в художественном тексте. Типы повествования. Часть и целое. Художественное пространство.
Толстой А. Л. Русский характер
Куприн А. И. Куст сирени.
Танаева М. Сквозь осенний сумрак.
Раздел 3. Публицистический текст (ПТ) и его особенности.
Раздел 4. Научный текст (НТ) и особенности его ЛСА.
Заключительный раздел.

5. Образовательные технологии

Основные технологии при изучении дисциплины: технологии проблемного обучения.

Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;

Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;

Все содержание состоит из шести тем (разделов), каждый из которых включает в себя лекции и практические занятия, задания для самостоятельной работы, контроль за усвоением содержания темы.

Основой самостоятельной деятельности является подготовка к практическим занятиям, овладение умениями лингвостилистического анализа, выполнение индивидуальных заданий.

Среди активных методов обучения, которые используются в преподавании дисциплины «Лингвостилистический анализ текста» задание на самостоятельный сбор и анализ языкового и внеязыкового материала; взаимооценка деятельности.

Информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, – технология смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

- работа с опорными конспектами;
- подготовка к практическим занятиям;
- составление глоссария;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка сообщений и презентаций к практическим занятиям;
- написание эссе.

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение данной дисциплины предполагает использование нескольких видов контроля.

Входной контроль проводится в форме теста, проверяющего остаточные знания студентов после курсов «Филологический анализ текста»: ключевые термины дисциплины, знание значений языковых единиц и под.

Текущий контроль усвоения учебной дисциплины осуществляется в разных формах: проверка глоссария; проверка письменных работ (самостоятельно выполненный анализ текста); проверка индивидуальных заданий. Все формы контроля нацелены на проверку сформированности умений (техники) лингвостилистического анализа текста. Текущий контроль осуществляется во время практических занятий и индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение зачета по текущей работе в семестре (6 семестр).

Оценка ***зачтено*** ставится в том случае, если студент освоил все темы дисциплины и выполнил все виды заданий, предусмотренных для самостоятельной работы: все задания выполнены верно, а имевшиеся в работах неточности устранены в ходе индивидуального собеседования.

Оценка ***не зачтено*** – ставится в том случае, если студент освоил не все темы дисциплины (менее 75 % курса) и не выполнил обязательные виды самостоятельных заданий, либо в его работах встречаются грубые ошибки, связанные как с незнанием теоретических основ, так и с неумением их применять. При этом в ходе индивидуального собеседования студент не может устранить ошибки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1.Мирошниченко, И.В. Лингвистический анализ текста. Конспект лекций: учебное пособие / И.В. Мирошниченко. - М. : А-Приор, 2009. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56329

2. Трофимова, О.В. Публицистический текст: лингвистический анализ: учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 303 с. : табл. - Библиогр.: с. 292-297. - ISBN 978-5-9765-0931-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57584

3.Головина, Е. Лингвистический анализ текста: учебное пособие / Е. Головина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259129

Дополнительная литература

Лингвостилистический анализ текста [Электронный ресурс] : методические и учебные материалы для иностранных бакалавров-филологов / Иван. гос. ун-т ; сост. Ф. Ф. Фархутдинова .— Иваново : ИвГУ, 2018 .— 80 с.

Лисовицкая, Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Л.Е. Лисовицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 265 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0544-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser. ***(Указывается обязательно!!!)***

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа имеются учебные аудитории с необходимым демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями: тематические иллюстрации, презентации, электронные словари, аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, альбомы с репродукциями, портреты, схемы и т.п.)

Аналогичное оборудование имеется и для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории имеют комплект специализированной учебной мебели и технические средства обучения.

Имеется помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Ресурсы Библиотеки ИвГУ и библиотеки кафедры практического русского языка и кафедры современного русского языка и методики преподавания (словари, справочники, научные и учебные книги и электронные базы данных).

Автор рабочей программы дисциплины: д-р филол. наук, проф. Ф.Ф.Фархутдинова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *практического русского языка*
«15» мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)