Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русской словесности и культурологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.А. Павловская
(подпись)

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	*45.03.01 Филология*
Направленность (профиль) образовательной программы:	*Отечественная филология*
Тип образовательной программы:	программа *академического* бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование общекультурной (ОК-10) и профессиональной (ПК-7) компетенций.

Дисциплина дает возможность познакомить с основами педагогической деятельности на уроке литературы в средней школе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является факультативом (ФТД.В.03).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История русской литературы», «Актуальные проблемы истории и поэтики русской литературы XX-XXI веков», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения русскому языку».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую методическую терминологию; иметь общее представление об организации образовательного процесса.

Уметь: применять основные методические термины, описывать свое представление об организации образовательного процесса.

Владеть: навыками классификации, сравнительного анализа.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Теория и методика обучения литературе», прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

ОК 10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

профессиональные (ПК):

ПК 7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цели, задачи и функции педагогической деятельности; типологию педагогических приемов работы; способы сочетания инновационных технологий с традиционными методами преподавания (ОК-10, ПК-7).

Уметь: использовать основные приемы в образовательном процессе; планировать деятельность учащихся, применять различные формы работы; разрабатывать задания для коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся (ОК-10, ПК-7).

Владеть: приемами включения обучающихся в учебный процесс; критериями оценивания работы учащихся (ОК-10, ПК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единиц (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Проблемы современного школьного образования.	4	4		Участие в занятиях лекционного типа
2.	Особенности организации учебной деятельности школьников.	4	6		Участие в занятиях лекционного типа, знакомство с методическими материалами
3	Практическое использование традиционной методики и инновационных технологий.	4	8		Участие в занятиях лекционного типа, анализ методических материалов
Итого за семестр:			18		

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Проблемы современного школьного образования.

Цели, задачи и функции педагога. Образовательный потенциал традиционных методик и инновационных технологий.

Раздел 2. Особенности организации учебной деятельности школьников.

Мотивация. Планирование. Коллективная, групповая и индивидуальная деятельность учащихся. Наблюдение и консультирование. Особенности работы в среднем звене.

Раздел 3. Практическое использование традиционной методики и инновационных технологий.

Способы постановки учебных исследовательских задач. Методические приемы. Система заданий. Формы контроля. Критерии оценивания. Процесс и результат.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, игровые технологии и др., используемые при реализации различных видов учебных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии; технологии визуализации (скрайбинг, презентационная графика, виртуальная экскурсия).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В приложении 1 представлены задания для самостоятельной работы студентов. На первом этапе предполается знакомство с методическими материалами, на втором этапе — анализ методических материалов. Предлагается четыре варианта задания, вариант задания — по выбору обучающихся.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для проведения текущего контроля используется письменный анализ методических материалов (четыре варианта на выбор).

Оценочные средства и задания для самостоятельной работы приведены в приложении 1 к РП.

Критерии оценки:

«Зачтено»: студент посетил не менее 80% занятий, самостоятельно выбрал и проанализировал методический материал, корректно определил цели, задачи и функции педагогической деятельности; назвал инновационные технологии и традиционные методы преподавания; продемонстрировал понимание того, как использовать основные приемы в образовательном процессе; планировать деятельность обучающихся, применять различные формы работы; разрабатывать задания для коллективной, групповой и индивидуальной работы обучающихся.

«Не зачтено»: студент посетил менее 80% занятий, не выполнил анализ методического материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Лапыгин Ю.Н. Методы активного обучения. Учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Максимова А.А. Основы педагогической коммуникации: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2015.

Дополнительная литература:

Романичева Е.С., Сосновская И.В. Введение в методику обучения литературе: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2012.

Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие для бакалавров / под ред. В.А. Кохановой. М.: Флинта: Наука, 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, портреты).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры русской словесности и культурологии, кандидат филологических наук Меликян М.М.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры русской словесности и культурологии от 22 мая 2018 года, протокол № 6

Обновлена на заседании кафедры теории, истории литературы и культурологии от 2 сентября 2019 года, протокол № 1

Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)