Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
История

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология (русскийязык и литература)
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам-филологам современное представление о главных исторических процессах, протекавших в России и в мире в новое и новейшее время, их закономерности и направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» относится к базовой части образовательной программы,

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать освоению студентами таких дисциплин, как история мировой (зарубежной) литературы, культура и экономика страны изучаемого языка.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по отечественной и зарубежной истории в объёме средней школы, навыками конспектирования лекции, умением выступать на практических занятиях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОК-2 : способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные факты отечественной и мировой истории (в объёме курса), имена важнейших государственных деятелей, закономерности и тенденции исторического развития России, стран Западной Европы и Америки в Новое и новейшее время.

Уметь: выявлять ключевые социально-экономические и культурные процессы, протекавшие в России, в странах Западной Европы и в США в различные исторические эпохи.

Владеть: понятийным аппаратом современной исторической науки.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Тема 1. История как наука	1	2		
2.	Тема 2. Россия и мир в канун Нового времени	1	2		
3.	Тема 3. Россия и Европа в XVII веке.	1	4	2	Оценка за работу на семинарах
4.	Тема 4. XVIII век в России и в мире	1	4	2	Оценка за работу на семинарах
5.	Тема 5. Россия и мир в XIX веке	1	8	4	Бланковое тестирование
6.	Тема 6. Россия и мир в нач. XX в.	1	4	4	
7.	Тема 7. Россия и мир в новейшее время: 1917-1991 гг.	1	12	4	Оценка за работу на семинарах
Итого за семестр:			36	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. История как наука

Предмет истории и его основные составные части: экономическая, социальная, политическая, культурная история. Приёмы получения исторических знаний. Специфика истории как научной дисциплины, её зависимость от влияния общества и государства. Исторические источники: текстовые, нетекстовые, источники смешанного типа. «Цифровая революция» в историческом источниковедении в начале XXI века. Периодизация истории. Хронологические и географические рамки курса.

Тема 2. Россия и мир в канун Нового времени

Завершение складывания Московского государства в XV-XVI вв. Царствование Ивана Грозного. Страны Центральной и Западной Европы в XVI в. Церковная реформация. Начало освоения европейцами Центральной, Южной и Северной Америки. Индия, Китай, Япония в Средние Века.

Тема 3. Россия и Европа в XVII веке

Политический кризис в России на рубеже XVI-XVII вв. Россия в XVII в.: экономика, государственный и общественный строй. Церковный раскол. Русско-польские отношения. Тридцатилетняя война в Центральной Европе, Вестфальский мир. Революция XVII в. в Англии. Колонизация Америки и её влияние на экономическое развитие стран Южной и Западной Европы.

Тема 4. XVIII век в России и в мире

Реформы императора Петра I. Северная война. Россия при преемниках Петра I (1725-1762). Участие России в Семилетней войне. Царствование императрицы Екатерины II: просвещённый абсолютизм и активная внешняя политика. Война английских колоний в Северной Америке за независимость, образование США. Великая французская революция. Начало промышленного переворота.

Тема 5. Россия и мир в XIX веке

Дворцовый переворот 1801 г. в России. Император Александр I. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Антиколониальные революции в Латинской Америке. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и Америки в XIX в. Нарастание классовых и национальных противоречий в Западной и Центральной Европе. Революции 1848-1849 гг. Россия при императоре Николае I. Начало русско-британского соперничества в Центральной Азии и на Ближнем Востоке. Крымская война. Реформы 1860-х гг. в России; император Александр II. Гражданская война в США. Объединение Германии в 1870 г. Экономическое развитие России в последней трети XIX в. Внешняя политика России на западноевропейском, балканском, туркестанском и дальневосточном направлениях. Итоги социально-экономического и общественно-политического развития России к началу XX века.

Тема 6. Россия и мир в начале XX века

Русско-японская война. Революция 1905 г. «Дуалистическая монархия» в России. «Младотурецкая» революция. Балканские войны 1912-1913 гг. Первая мировая война и участие России в ней. Февральская революция 1917 г.

Тема 7. Россия и мир в новейшее время: 1917-1991 гг.

Октябрьская революция 1917 г. в России. Гражданская война 1918-1921 гг. «Советизация» Закавказья. Революция 1918 г. в Германии. Версальский мир. «Лига наций». Образование СССР. Советский Союз в 1920-е гг.; «новая экономическая политика». Борьба за власть в руководстве ВКП(б) в 1924-1929 гг. Экономический кризис в странах Запада в 1929-1933 гг. Становление тоталитарной системы в СССР в 1930-е гг. Западная Европа в 1930-е гг. Вторая мировая война. События 1939-1940 гг. в Центральной, Северной и Западной Европе. Нападение Германии и её союзников на СССР. Основные боевые действия Великой Отечественной войны. Операции США и Великобритании в Северной Африке, в Италии и на Тихом океане. Окончание войны: капитуляция Германии и Японии. Создание Организации Объединённых наций. СССР в первые послевоенные годы. Смена руководства страны в 1953-1957 гг. «Оттепель» в общественно-политической жизни и внешней политике СССР второй половины 1950-х – начала 1960-х гг. СССР в 1964 – 1984 гг. «Развитой социализм», его внутренняя, социальная и культурная политика. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и Америки после Второй мировой войны. Политика «разрядки». Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Смена руководства СССР в 1985 г. Политика «гласности» и «ускорения». Перестройка внешней политики СССР. Рост сепаратизма в республиках Советского Союза. «Бархатные революции» в странах Центральной Европы. Кризис плановой экономики в 1988-1991 гг. Распад СССР в 1991 г.

5. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы применяются различные виды *лекций*: вводные, проблемные, лекция-информация. Выбор конкретного вида лекции диктуется содержанием раздела и степенью актуальности затрагиваемых в лекции проблем, а также реакцией студенческой аудитории. Часть *семинаров* проводится в форме дискуссии, с учётом объёма и характера изучаемого материала. Применяются мультимедийные технологии (при изучении истории культуры), технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работе студентам необходимо зарегистрироваться в системе ЭИОС и пользоваться её ресурсами. В частности, таким путём студенты могут получать от преподавателя тематику лекций, материалы семинарских занятий, дополнительную литературу. Часть этих материалов можно получить в печатном или электронном виде в кабинете истории России. Более подробные указания по обеспечению самостоятельной работы студентов приведены в «Приложении 1» к Рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости ведётся по результатам работы студентов на семинарских занятиях. Оценивается уровень освоения лекционного материала, общая эрудиция, умение находить требуемые материалы в сети Интернет, способность аргументировать свою точку зрения и выслушивать мнение других участников обсуждения.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена. На экзамене каждый студент получает бланк с 18-20 заданиями различного характера. На выполнение

заданий отводятся 3 академических часа (135 минут). Во время экзамена нельзя покидать аудиторию и пользоваться средствами связи. Оценку «отлично» получают студенты, выполнившие все задания теста, не допустившие при этом существенных ошибок в датах, именах, терминологии. Оценку «хорошо» получают студенты, выполнившие все задания теста, но допустившие при этом ошибки в датах исторических событий, именах исторических деятелей, не вполне корректно использовавшие научную терминологию. Оценку «удовлетворительно» получают студенты, выполнившие большинство заданий теста (но не все из них), допустившие существенные ошибки фактографического или смыслового характера, демонстрирующие слабое овладение материалом курса. Оценку «неудовлетворительно» получают студенты, выполнившие менее половины заданий теста и при этом допустившие фактические ошибки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 887 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540.

Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757.

Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 348 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867.

Дополнительная литература:

Пушкарев, С.Г. Россия в XIX веке (1801-1914) / С.Г. Пушкарев. - Нью-Йорк : Издательство им. Чехова, 1956. - 270 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209827.

Российская империя в сравнительной перспективе : сборник статей / ред. А.И. Миллер. – М.: Новое изд-во, 2004. - 384 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66539.

Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366.

Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367.

Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 962 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: медиапроектор, ноутбук.

Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология (русский язык и литература)

Автор рабочей программы дисциплины: Доцент кафедры истории России, доцент, кандидат исторических наук Аркадий Владимирович Степанов.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
«16» мая 20 18 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 20 19 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)