Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А.Павловская
(подпись)
«13» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Риторика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Формирование профессиональной компетентности студента-филолога в теории и практике речевой коммуникации.

Практическое овладение основами риторики для осуществления коммуникативных задач речевого поведения (общения) в сфере профессии, включая моделирование устного выступлении, порождение и реализацию дискурса, а также контроль над коммуникативным качеством речевого общения в процессе выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина входит в Базовую часть.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Стилистика и культура речи», к прохождению производственной (педагогической) практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Введение в теорию коммуникации», «Теория языка и литературы» (модули «Лексика и фразеология», «Фонетика»).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Базовую и специальную лингвистическую терминологию, особенности термина и терминосистемы науки.

Основные направления и методы изучения языка, научные концепции языкознания.

Методы, приемы и методики лингвистического анализа текста и языковых единиц.

Основные изменения, произошедшие в языке в конкретный период его развития.

Основные лингвистические терминологические и энциклопедические словари.

Уметь:

Определить терминологическую базу исследования, описать историю вопроса.

Установить место и значение конкретной научной работы (в т.ч. своей НИР) в ряду других исследований.

Использовать различные методы лингвистического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц, анализировать языковой материал.

Создавать научный лингвистический текст.

Пользоваться терминологическими и энциклопедическими словарями.

Владеть:

Основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.

Навыками сбора и обработки информации.

Приёмами интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Нормы современного русского литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи, закономерности функционирования языка на всех его уровнях (ОК-5), особенности функционирования языка в различных сферах общения (ОПК-5); композиционно-смысловые и языковые особенности текстов разных жанров, требования к публичной речи; виды устной и письменной коммуникации на русском языке (ОК-5), коммуникативные стратегии и тактики русской речи, основные модели речевого поведения; основные методы и приемы различных типов коммуникации (ОПК-5); особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПК-4); методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (ПК-4).

Уметь:

Ориентироваться в разных проблемных областях гуманитарных знаний; анализировать разные точки зрения; формировать свою концепцию; представить и защитить разработанный проект (ПК-4); подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме (ОК-5); участвовать в дискуссии (ПК-4); представить материалы и результаты своего исследования в информационных сетях (ПК-4); соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (ОК-5); осуществлять различные типы коммуникации в своей учебной и профессиональной деятельности; создавать, совершенствовать и оценивать разные типы письменных и устных текстов (ОПК-5); пользоваться информационно-справочной литературой (ПК-4).

Владеть:

Навыками устной публичной речи на русском языке (ОК-5); приемами самоконтроля основных норм современного русского литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-5); основными приемами логического мышления; научной терминологией; приемами сбора и обработки информации; основными приемами и способами осмысления, создания и переработки текста; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыками использования современных информационных технологий (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Содержание понятия «риторика». Риторика в системе других наук Предмет риторики и ее дефиниции.	5	2		Входной контроль на знание основных понятий и терминов по теме. Текущий контроль: реферативное сообщение: связь риторики с другими науками.
2.	Понятие эффективной речевой коммуникации. Вербальное и невербальное речевое воздействие	5	2	2	Сообщение по теме Вербальное и невербальное речевое воздействие
3.	Виды публичного выступления, основные требования к поведению говорящего	5	2	2	Тест Творческое задание
4.	Основные параметры устной публичной речи (технологии порождения дискурса)	5	2	4	Тест Деловая игра
5.	Нормативность речи и стилистические приемы создания выразительности	5	2	2	Творческое задание
6.	Речевой имидж оратора. Профессиональные особенности риторики педагога-филолога	5	2	2	Письменный опрос
7.	Методика подготовки устного публичного выступления	5	2	2	Творческое задание Тест
8.	Эффективность публичного выступления. Риторический анализ текста	5	4	2	Творческое задание Зачет
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Содержание понятия «риторика». Риторика в системе других наук Предмет риторики и ее дефиниции	Социальная роль и исторические формы. Основные этапы развития. Риторика и культура речи. Риторика на современном этапе. Неориторика.
Понятие эффективной речевой коммуникации. Вербальное и невербальное речевое воздействие	Место речевой коммуникации в ряду неречевых. Факторы успешного общения (лингвистическое и паралингвистическое в коммуникации). Модель речевой ситуации и статус речи.
Виды публичного выступления, основные требования к поведению говорящего	Риторические традиции. Речевая ситуация. Речевое поведение. Речевой имидж оратора.
Основные параметры устной	Устная книжная речь. 1) устная книжная речь, спланированная автором от

публичной речи (технологии порождения дискурса)	замысла до реализации в дискурсе-тексте; 2) авторская речь с осмыслением цели коммуникации (прагматической установкой текста, направленного на достижение цели и реализацию замысла) и выбора видов информативности, адекватных цели и специфике адресата; 3) жанрово-стилистически оформленная в соответствии с требованиями функциональной стилистики и условиями общения; 4) связная, чётко структурированная, монологическая с композиционно эффективным членением на составляющие смыслы, с учётом иерархии смысла (+/- приёмы активизации внимания); 5) выразительная по использованию средств ЛЯ (оптимальность по принципу целесообразности, ст.уместности) и композиционной организации.
Нормативность речи и стилистические приемы создания выразительности	**Речевые** (языковые) средства (тропы, фигуры, риторические конструкции) как стилистические приёмы создания выразительности речи – на уровне фраз-высказываний; **текстовые (композиционные)** приёмы, обеспечивающие активизацию внимания слушателей на уровне композиционной структуре дискурса («игра» линий изложения сильных позиций текста-речи; «уловка зачинных фраз и «сила» концовок). Роль импровизации.
Речевой имидж оратора. Профессиональные особенности риторики педагога-филолога	• этика речевого поведения и тон речи; • сознательное/бессознательное, истинное/ложное в речевом поведении <интеллектуальная составляющая>; • голос и техника речи; оратор и аудитория • +/– индивидуальный стиль (авторская манера, слог) речи.
Методика подготовки устного публичного выступления	.Подготовка выступлений в разных жанрах (информационное выступление, протокольно-этикетное выступление, похвальное слово, развлекательное выступление, убеждающее выступление, дебаты).
Эффективность публичного выступления Риторический анализ текста	• выбор темы, состав аудитории, определение темы и прагматической установки Т. дискурса; • составление предварительного плана (схема смысловой структуры), сбор материала, насыщение схемы информативностью; иерархия смысла (главное/вт.); • компоновка содержания (собранного материала) в сюжетной (основной) и фоновой (добавочной, вспомогательной) линиях изложения как предварительная работа над композиционной структурой речи с использованием оптимальной формы реализации замысла (логико-речевого раскрытия темы); • подготовка текста-основы с приёмами эффективного воздействия на слушателей (яз. и текстовые), интонационной разметкой ключевых смыслов и спец.выделением сильных позиций Т-дискурса; • репетиция (мысл./апроб.) – и предсказуемые вопросы; и дозировка фактов, примеров («впрок»); и учёт обратной связи; и этика и психология контакта с аудиторией (эмоциональные факторы и речь, реакция на вопросы); и уточнение яз. норм и стилистических приёмов в зоне «опасных мест»; и твой имидж оратора (тон, манера и пр.)

5. Образовательные технологии

Технологии смешанного обучения;
Технология проблемного обучения;
Технология учебной дискуссии;
Тестовый контроль.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается учебно-методическим комплексом по дисциплине «Риторика» и наличием планов практических занятий.

При необходимости проводятся индивидуальные консультации. Кроме того, используется Электронная информационно-образовательная система (ЭИОС).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: ***текущий контроль*** (тестирование, самостоятельная работа с развернутым ответом на вопросы)***, промежуточный контроль*** (зачет).

К зачету допускаются студенты, имеющие положительные результаты по всем видам контрольно-оценочной деятельности.

На зачете студент получает текст, который анализируется по определенному плану и позволяет выявить степень выработки необходимых компетенций.

«Зачтено» – если обучающийся обнаруживает:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гандапас, Р. 101 совет оратору / Р. Гандапас. - 4-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-9614-1971-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229736

2. Крылова, М.Н. Риторика : учебное пособие / М.Н. Крылова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 242 с. - ISBN 978-5-4458-8818-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641

3. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680

Дополнительная литература:

1. Колесникова, Э. Введение в теорию риторики / Э. Колесникова. - М. : Языки славянской культуры, 2014. - 160 с. : табл. - (Studia Philologica). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9551-0681-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277517

2. Бредемайер, К. Искусство словесной атаки : практическое руководство / К. Бредемайер ; под ред. О. Нижельская. - 9-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9614-5024-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279383

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek
Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, доцент, кандидат филологических наук Сакулина Елена Алексеевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания
«22» мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)