



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП



(подпись) Сотова И.А.

«22» мая 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
Лингвокультурология**

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) образовательной программы:	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

создать условия для ознакомления аспирантов с новыми научными направлениями в отечественной и зарубежной лингвистике; обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области русистики, профессионально владеющих новыми научно-исследовательскими и филологическими методами и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о новых подходах к описанию языковых фактов.
2. Углубить знания об истории русского языка, о влиянии социолингвистических факторов на изменение его систем, о существующих отечественных лингвистических школах, об особенностях и ценностях русской лингвистической науки.
3. Сформировать умения лингвокультурологического анализа художественного, публицистического и научного текстов.
4. Познакомить аспирантов с разными видами лингвокультурологических исследований в области русистики.
5. Развивать «чувство языка», способствовать реализации речемыслительных и речеповеденческих возможностей (способностей) аспирантов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является обязательной.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными в ходе изучения дисциплины «Русский язык: синхронический и диахронический аспекты», а также ранее в магистратуре (дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» и «Методология современной лингвистики»).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лингвистическую терминологию и содержание основных понятий;
- основные парадигмы лингвистического знания, последовательно сменявшие друг друга в XVIII – XXI веках;
- основные концепции в области теории и истории русского языка, теории речевой деятельности и коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

Уметь:

- применять знания в области филологии при проведении самостоятельных исследований в различных областях филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Владеть:

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания –способами самообразования и самосовершенствования;
- способами работы с разнотипными языковыми источниками, ведения научной дискуссии, творчески выполнять поставленные задачи.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению исследовательской практики. Изучение данной дисциплины создает условия для успешного осмысления направлений развития современной лингвистики, вооружает новыми



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

методиками лингвистического анализа и формирует современное научное мышление будущих преподавателей вуза.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

отсутствуют.

б) общепрофессиональные (ОПК):

отсутствуют.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способность к самостоятельному пополнению, анализу, систематизации, обобщению и применению теоретических и практических знаний в сфере языкового образования и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции лингвокультурологии в их концептуальном своеобразии, средства и способы кодирования культурного знания на разных языковых уровнях; методы, приемы и методики научного исследования различных научных направлений и школ, их достоинства и недостатки; авторитетные научные издания в области лингвокультурологии; источники, способы и приемы сбора, научной обработки, анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала; способы верификации теоретической и практической состоятельности научного исследования (ПК-1).

Уметь: собирать, систематизировать и обобщать научную информацию, дифференцировать и сопоставлять разные точки зрения; критически анализировать и оценивать теоретический материал и практические результаты исследований на предмет их теоретико-практической значимости (ПК-1).

Владеть: приемами логического мышления; приемами сбора и обработки информации, аналитического рассмотрения, систематизации и обобщения результатов научных исследований; понятийно-терминологическим языком лингвокультурологии и смежных наук; процедурами лингвокультурной референции и категоризации культурного знания (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Лингвокультурология как научная	6	2		Обсуждение тем



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

	дисциплина				исследовательских проектов.
2.	Виды категоризации знаний	6	2		
3.	Репрезентация культурного знания	6	2	2 практ. занятие	Представление презентаций по избранной проблематике.
4.	Концепт культуры	6	2	2 практ. занятие	Анализ словарных статей из словарей концептов.
5.	Понятие лингвокультурной ситуации (ЛКС)	6	2	2 практ. занятие	Выполнение микропроектов на основе изучения исследований по теме.
6.	Лингвокультурные аспекты семантики разноуровневых единиц языка	6	4	2 практ. занятие	Выступления с докладами. Обсуждение докладов.
7.	Квазисимволы, квазиэталоны, прецедентные единицы	6	2		
8.	Лингвокультурные аспекты дискурса и текста	6	2	2 практ. занятие	Выполнение микропроектов на основе изучения исследований по теме.
Итого за семестр:			18	10	Зачет
Итого по дисциплине:			18	10	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Лингвокультурология как научная дисциплина.

Понятие лингвокультурологии как лингвистической дисциплины. Предмет и задачи лингвокультурологии. Становление лингвокультурологии как самостоятельной науки, методологическая и теоретическая базы лингвокультурологии.

Лингвокультурология и другие науки. Лингвокультурология и этнолингвистика, лингвокультурология и лингвострановедение. Связь лингвокультурологии и культурологии. Связь лингвокультурологии с семиотикой. Лингвокультурология в связи с лексической и фразеологической семантикой. Связь лингвокультурологии с психолингвистикой и когнитивной лингвистикой. Связь лингвокультурологии с искусствоведением, литературоведением, лингвофольклористикой, историей.

Предтечи лингвокультурологии. Теория В.Гумбольта о внутренней форме языка. Гипотеза лингвистической относительности Э.Сепира и Б.Уорфа. Семиотическая теория Ю.М.Лотмана.

Разновидности лингвокультурологии: лингвокультурология одной культуры, синхронно-компаративная лингвокультурология, диахронно-компаративная лингвокультурология.

Лингвокультурологическая интерпретация культуры. Механизмы восприятия знаков и текстов. Механизм построения языковой модели культуры. Культура как носитель информации.

О соотношении понятий *язык* и *культура*. Рассмотрение основных подходов к данной проблеме.

Тема 2. Виды категоризации знаний.

Понятие категоризации знания. Традиционный подход к категоризации. Сущность подхода. Уровни классификации. Прототипическая категоризация. Понятие прототипа. Три уровня процесса категоризации: суперординатный, базисный, субординатный. Понятие концептуализации. Типы ментальной упаковки знаний. Понятие концептуального гештальта. Типы гештальтов. Понятие фрейма. Типы фреймов. Понятие слота. Типы слотов. Связь фрейма со сценами, сценариями и скриптами.

Тема 3. Репрезентация культурного знания.



Структурно-семантическая категоризация. Способы номинации.

Понятие культурного кода. Экстенционал концепта культуры. Культурный код как система означивания.

Семиотические ряды. Типы семиотических рядов. Культурные парадигмы. Эволюционные ряды. Проявление культурного кода в ментальных изоглоссах.

Эволюционные ряды. Проявление культурного кода в ментальных изоглоссах.

Понятие лингвокультуры. Компоненты языкового означаемого лингвокультуры. Соединение посредством лингвокультуры языковой и культурной семиотических систем.

Понятие симболического, текста и тезауруса культуры. Смежность понятий симболического культуры и текст культуры. Понятие тезауруса культуры.

Тема 4. Концепт культуры.

Концепт как элемент культуры. Основные подходы к определению концепта. Признаки концепта как единицы ментального уровня. Структурная модель концепта. Виды концептов.

Разнообразие смыслов, включенных в концепт. Представления. Культурные установки. Понятие стереотипа.

Концепт и архетип.

Тема 5. Понятие лингвокультурной ситуации (ЛКС).

Понятие *культурно-языковой ситуации*. Особенности культурно-языковой ситуации в разные периоды русского литературного языка. Становление теории ЛКС. Понятие ЛКС. Факторы, формирующие ЛКС.

Тема 6. Лингвокультурные аспекты семантики разноуровневых единиц языка (фонетических, словообразовательных, лексических, синтаксических).

Лингвокультурология и система языка. Рассмотрение уровней языка и функциональных единиц. Отражение культурной информации в семантике и форме разноуровневых языковых единиц.

Тема 7. Квасисимволы, квазиэталон, прецедентные единицы

Тема 8. Лингвокультурные аспекты дискурса и текста

Лингвокультурные аспекты дискурса. Виды институционального дискурса: политический, административный, юридический, военный, педагогический, религиозный, медицинский, понятие интрадискурса. Культурная специфика текста.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основой самостоятельной деятельности является выполнение микропроектов «Культурный концепт...» или «Лингвокультурная ситуация... периода», связанных с темой научной квалификационной работы аспиранта. Микропроекты имеют характер научной разработки, включающей аналитическую часть. Аспирантам предоставляется выбор тематики и характера выполнения проекта.

Самостоятельную работу обучающихся обеспечивают методические материалы, представленные в кабинете и в ЭИОС «Мой университет». Во время самостоятельной работы аспиранты знакомятся с рабочей программой и методическими рекомендациями к дисциплине, с первоисточниками, основной и дополнительной литературой.



Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине включает: *текущий контроль* (формы отражены в таблице 4.1), *итоговый контроль* (зачёт).

Форма проведения зачета: устная.

Оценки «зачтено» заслуживает аспирант, обнаруживший сформированность компетенций (не ниже порогового уровня), показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он демонстрирует несформированность компетенций на пороговом уровне. Как правило, оценка «не зачтено» ставится аспирантам, которые не могут приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 289 с. - ISBN 978-5-9765-0813-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619>

Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова, И.А. Стернин. - Изд. 4-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5726-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681>

Хроленко, А.Т. Основы лингвокультурологии : учебное пособие / А.Т. Хроленко ; под ред. В.Д. Бондалетова. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 183 с. - Библиогр.: с. 171-180. - ISBN 978-5-89349-681-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70390>

Дополнительная литература:

Актуальные проблемы лингвокультурологии / под ред. И.Л. Галинской. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 140 с. - (Теория и история культуры). - ISBN 978-5-248-00605-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132322>

Вежбицкая, А. Понимание культур через посредство ключевых слов / А. Вежбицкая ; пер. А.Д. Шмелев. - Москва : Языки славянских культур, 2001. - 288 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). - ISBN 5-7859-0189-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213222>

Даниленко, В.П. Картина мира в пословицах русского народа / В.П. Даниленко. - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-906860-83-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460823>

Колесов, В.В. Концептология: учебное пособие / В.В. Колесов, М.В. Пименова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 248 с. - (Концептуальные исследования. Выпуск 16). - ISBN 978-5-8353-1277-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232404>

Степанов, Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования / Ю.С. Степанов. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1997. - 824 с. - ISBN 5-88766-057-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212939>



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Стернин, И.А. Слово и образ : монография / И.А. Стернин, М.Я. Розенфельд ; науч. ред. И.А. Стернин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 398 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5722-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375699>

Стернин, И.А. Типы речевых культур : учебное пособие / И.А. Стернин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-4475-5733-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Международные реферативные базы данных:

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Scopus <https://www.scopus.com>

Web of Science

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой практического русского языка, доктор филологических наук, профессор Фархутдинова Ф.Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

« 17 » мая 2016 г., протокол № 12

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от « 25 » апреля 2017 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Сотова И.А. Сотова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от « 22 » мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Сотова И.А. Сотова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 11 от « 11 » июня 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Сотова И.А. Сотова
(подпись)