

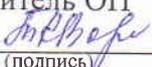


Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) Т.А.Воронова

« 01 » 09 2021 г.

Рабочая программа модуля 6
Психолого-педагогическое консультирование и просвещение

Уровень высшего образования:	магистратура	
Квалификация выпускника:	магистр	
Направление подготовки:	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психолого-педагогическое образовательного процесса	сопровождение

Иваново, 2021



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

1. Цели освоения модуля

Целью модуля является формирование компетенций магистрантов, обеспечивающих готовность к психологическому просвещению и психолого-педагогическому консультированию участников образовательного процесса, а также осуществление практической подготовки в этой области посредством формирования умений этой деятельности в ходе практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Модуль относится к вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание разделов модуля позволяет сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области психолого-педагогического консультирования и просвещения различных групп населения. Успешное освоение дисциплин данного модуля будет способствовать готовности студентов к освоению модуля «Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям, имеющим особые образовательные потребности», прохождению производственной технологической (коррекционно-развивающей) практики.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать:

-знаниями в области общей, педагогической психологии, психодиагностики в объеме бакалавриата;

- умениями работать с информацией: поиск, обработка, представление результатов;
- умениями в области организации и проведения психологических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-5. Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

ПК-6. Готов консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития

ПК-8. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

5.1.2. психологию просвещенческой работы с обучающимися (ПК-5);

5.1.3. виды нарушений в развитии личности ребенка, межличностных отношений обучающихся с социальным окружением; основы профилактики трудностей адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу в школе; основы профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения подростков (ПК-5);

6.1.1. теорию, методологию психологического консультирования (ПК-6),

6.1.2. классификацию методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования (ПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

6.1.3. основы разработки и реализации индивидуальных программ обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-6).

8.1.1. программы индивидуализации и дифференциации обучения на всех ступенях общего образования;

8.1.2. способы выявления и развития способностей, обучающихся; основы сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся;

8.1.3. требования к сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями;

8.1.4. основы психологической подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ПК-8).

Уметь:

5.2.1. проектировать и конструировать занятия со всеми субъектами образовательного процесса по психологическому просвещению (ПК-5);

6.2.1 применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов, в том числе по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся (ПК-6);

6.2.2. осуществлять консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе психолого-педагогических технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся (ПК-6).

8.2.1. проводить экспертизу психолого-педагогических условий реализации ФГОС,

8.2.2. проводить оценку образовательных результатов: формируемых метапредметных, а также подбирать инструментарий проведения мониторинга личностных характеристик (ПК-8).

Владеть:

5.3.1. навыками проведения мероприятий по психолого-педагогическому просвещению несовершеннолетних; технологиями поведения занятий по психологическому просвещению (ПК-5),

5.3.2. формами психолого-педагогического просвещения по теме трудностей адаптации, обучающихся к учебно-воспитательному процессу в школе (ПК-5);

6.3.1 владения приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций; приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье (ПК-6);

6.3.2. приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-6);

8.3.1. организаторскими способностями; способностью анализировать и применять документы и материалы, обеспечивающие психологическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания и социализации обучающихся (ПК-8).

4. Объем и содержание модуля

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Практическая подготовка (ПП) - 8 академических часов

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа (ОФО и ОЗФО):

№ п/п	Дисциплины Модуля Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
Б1.В.02.01 Научные основы просвещения и консультирования в психолого-педагогической деятельности (введение в модуль)					
1.	Понятие и виды психолого-педагогической деятельности. Основные направления и принципы психологического просвещения.	3	2		Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2	Основные методы психологического просвещения. Особенности психологического просвещения детей и взрослых. Проектная деятельность в области психологического просвещения.	3	2		Опрос, доклады
3.	Психолого-педагогическое консультирование: понятие и виды. Особенности психологического консультирования в образовательной деятельности.	3	2		Опрос, доклады
4.	Консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.	3	2		Опрос, доклады
Итого по разделу модуля			8		
Б1.В.02. 02. Практикум по психологическому просвещению взрослых и детей.					
1	Модели и технологии психологического просвещения. Основные мероприятия психологического просвещения.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
2	Психологическое просвещение родителей обучающихся начальной, основной и средней школы. Психопрофилактика отклоняющихся форм поведения.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
3	Психологическое просвещение обучающихся.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
4	Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

	Итого по разделу модуля		8	10	
Б1.В.02.03. Методические основы организации психолого-педагогического консультирования.					
1.	Специфика психолого-педагогического консультирования в образовании. Методы психолого-педагогического консультирования.	3	1	2 семинар	Защита группового проекта
2	Особенности консультирования детей, родителей и педагогов.	3	1	2 семинар	Защита группового проекта
3	Психологическая коррекция поведения и развития детей и подростков.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
4	Психологическая профилактика нарушений поведения, отклонений в развитии и социальной адаптации школьников.	3	2	2 семинар	Защита группового проекта
5	Психологическое консультирование и психодиагностика.	3	2	2 Практ.зан. (ПП)	Защита группового проекта, тестирование.
	Итого по разделу модуля		8	10	
Б1.В.02.04 Психологическое просвещение и консультирование педагогов (по выбору)					
1	Консультирование родителей и педагогов по проблемам трудностей в обучении.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
2	Консультирование по проблемам морального и эмоционального развития.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
3	Консультирование и просвещение педагогов по работе с детьми с ОВЗ.	3		4 Практические занятия (ПП)	Доклады по самостоятельно разработанной теме
4	Специфика психологического просвещения педагогов. Профилактика профессионального выгорания и профессиональных деформаций педагогов.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
	Итого по разделу модуля			10	
Б1.В.02.04 Практикум по психологическому консультированию родителей (по выбору)					
1	Психолого-педагогические основы консультирования родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
2	Лучшие практики консультирования родителей.	3		2 семинар	Доклады по самостоятельно разработанной теме
3	Подходы к структуре и	3		4	Доклады по самостоятельно



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

	содержанию консультационных занятий.			семинар	разработанной теме
4	Этика педагога-психолога в работе с родителями.	3		2 Практическое занятие (ПП)	Доклады по самостоятельно разработанной теме
	Итого по разделу модуля			12	
	Итого за семестр:		24	30	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Б1.В.02.01. Научные основы просвещения и консультирования в психолого-педагогической деятельности (введение в модуль)

Понятие и виды психолого-педагогической деятельности. Основные направления и принципы психологического просвещения. Основные методы психологического просвещения. Особенности психологического просвещения детей и взрослых. Проектная деятельность в области психологического просвещения. Психолого-педагогическое консультирование: понятие и виды. Особенности психологического консультирования в образовательной деятельности. Консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Б1.В.02.02. Практикум по психологическому просвещению взрослых и детей.

Модели и технологии психологического просвещения. Основные мероприятия психологического просвещения. Психологическое просвещение родителей обучающихся начальной, основной и средней школы. Психопрофилактика отклоняющихся форм поведения. Психологическое просвещение обучающихся. Психологическое просвещение и психодиагностика. Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска.

Б1.В.02.03. Методические основы организации психолого-педагогического консультирования.

Специфика психолого-педагогического консультирования в образовании. Трудности психологического консультирования в образовательных учреждениях. Методы психолого-педагогического консультирования. Особенности клиентов сферы образования (учащихся, педагогов, родителей). Групповое и индивидуальное консультирование в школе. Особенности консультирования детей, родителей и педагогов. Психологическая коррекция поведения и развития детей и подростков. Психологическая профилактика нарушений поведения, отклонений в развитии и социальной адаптации школьников. Основные психотерапевтические школы и направления. Возможности применения их методов в рамках психолого-педагогического консультирования. Психологическое консультирование и психодиагностика.

Б1.В.02.04 Психологическое просвещение и консультирование педагогов / Практикум по психологическому консультированию родителей (по выбору)

Б1.В.02.04 Психологическое просвещение и консультирование педагогов

Консультирование родителей и педагогов по проблемам трудностей в обучении. Взаимоотношения психолога и клиента как основа консультирования. Консультирование по проблемам морального и эмоционального развития. Консультирование и просвещение родителей детей с ОВЗ. Специфика психологического просвещения педагогов. Диагностика профессиональных деструкций личности педагогов. Профилактика профессионального выгорания и профессиональных деформаций педагогов.



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

Б1.В.02.04 Практикум по психологическому консультированию родителей

Психолого-педагогические основы консультирования родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей. Лучшие практики консультирования родителей. Подходы к структуре и содержанию консультационных занятий. Этика педагога-психолога в работе с родителями.

5. Образовательные технологии

Технология смешанного обучения. Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, подготовка докладов с презентациями по темам, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах, разбор и анализ психолого-теоретических концепций;

При организации семинаров используются активные методы обучения: дискуссии, дебаты, конференции с взаимооценкой и самооценкой докладов и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка и контроль за усвоением студентами учебного раздела каждого модуля осуществляется в ходе процесса изучения содержания учебного материала (см. таблицу 4.1), а также предлагаются зачетные задания по каждому разделу модуля.

Студент может быть допущен к экзамену, если он выполнил программу изучения каждого раздела модуля и аттестован преподавателем по каждому разделу модуля (подробнее в Приложении 2 ФОС УД).

Форма промежуточной аттестации – устный экзамен.

Критерии оценки

Отметку «отлично» студент получает, если он аттестован по всем разделам модуля, качественно выполнил все задания, представленные преподавателем, содержательно ответил на экзаменационные вопросы.

Отметку «хорошо» студент получает, если он аттестован по всем разделам модуля, выполнил все предложенные задания в соответствии с основными требованиями, ответил на экзаменационные вопросы. Однако могут иметь место несущественные недостатки и недостаточно полный ответ на вопросы к экзамену.

Отметку «удовлетворительно» студент получает, если он аттестован по всем разделам модуля, но при выполнении заданий получил достаточно много замечаний. При ответах на экзаменационные вопросы имелись ошибки и неточности.

Отметку «неудовлетворительно» студент получает, если он аттестован по всем разделам модуля, но при выполнении заданий получил много замечаний и не смог дать ответ на экзаменационные вопросы.

В случае отсутствия аттестации по одному или нескольким разделам модуля, студент не допускается к экзамену.



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Б1.В.02.01. Научные основы просвещения и консультирования в психолого-педагогической деятельности (введение в модуль)

Основная литература:

1. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>
2. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

Дополнительная литература:

1. Алипханова, Ф.Н. Профессиональная подготовка педагогов-психологов по осуществлению психологического просвещения родителей : монография / Ф.Н. Алипханова ; Дагестанский государственный педагогический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 196 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 174-179. - ISBN 978-5-4475-9640-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484119>
2. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>
3. Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

Б1.В.02. 02. Практикум по психологическому просвещению взрослых и детей.

Основная литература:

1. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>
2. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

Дополнительная литература:

1. Алипханова, Ф.Н. Профессиональная подготовка педагогов-психологов по осуществлению психологического просвещения родителей : монография / Ф.Н. Алипханова ; Дагестанский государственный педагогический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 196 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 174-179. - ISBN 978-5-4475-9640-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484119>
2. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. :



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>

3. Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

Б1.В.02.03. Методические основы организации психолого-педагогического консультирования.

Основная литература

1. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>

2. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>

3. Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

4. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

Дополнительная литература

Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников : учебно-методическое пособие / сост. О.В. Токарь ; под ред. Т.Т. Зимаревой, Н.Е. Липай. - 2-изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0175-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363770>

Б1.В.02.04 Психологическое просвещение и консультирование педагогов

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5973-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

Дополнительная литература:

1. Михайлова, В.П. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (для будущих учителей, менеджеров, инженеров) : учебное пособие / В.П. Михайлова, Т.К. Градусова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1000-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232373>



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

2. Рогов, Е.И. Психология становления профессионализма (в социономических профессиях) : монография / Е.И. Рогов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 339 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1931-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462008>

3. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О.А. Сальникова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>

4. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

5. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2155-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821>

Б1.В.02.04 Практикум по психологическому консультированию родителей

Основная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>

2. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 213 с. - Библиогр.: с. 195-196. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>

3. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

Дополнительная литература:

1. Бочанцева, Л.И. Психология семьи и семейного воспитания=Family psychology and family education : учебно-методическое пособие / Л.И. Бочанцева ; Тюменский государственный университет. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-91292-177-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881>

2. Детская практическая психология в кратком изложении : учебно-методическое пособие / сост. О.В. Токарь. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-973-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363759>



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

3. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 415 с. - (Мастер-класс). - ISBN 978-5-89353-252-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение модуля

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук Круглова Е.А., доцент, кандидат психологических наук Раскумандрина М.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии
«31.» августа 2021г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)