



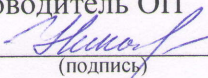
Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.Е.Николаева
(подпись)

« 05 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономическая компаративистика»

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономическая теория



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

1. Цели освоения дисциплины

- проанализировать различные, существующие одновременно во времени разновидности экономических моделей разных стран мира или групп стран,
- сопоставить многообразные сходства и различия между основными страновыми экономическими моделями,
- раскрыть объективную социально-экономическую природу разнообразных экономических моделей, показав их эволюцию во времени,
- выдать прогнозные решения в рамках общей идеи экономического и социального детерминизма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Экономическая компаративистика** Б1.В.ДВ.1 относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины **Экономическая компаративистика** требует от аспиранта «входных» знаний и умений, полученных в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата (экономические профили), магистратуры (экономическая профильная направленность), а также при изучении базовой дисциплины «История и философия науки» в аспирантуре.

Изучение дисциплины **Экономическая компаративистика** требует от аспиранта «входных» знаний и умений, полученных в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата (экономические профили), магистратуры (экономическая профильная направленность), а также при изучении базовой дисциплины «История и философия науки» в аспирантуре.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основную экономическую терминологию и содержание основных понятий;
- основные этапы развития экономики России и мировой экономики на протяжении всей истории человечества;
- основные экономические законы и закономерности;
- основные теории в рамках макро- и микроэкономики;
- общеполитические понятия и методологию.

Уметь:

- применять и систематизировать знания по макро- и микроэкономике для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики;
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития экономики современной России и мировой экономики;
- делать выводы на основе имеющейся информации и знания основных экономических законов.

Владеть:

- способами самообразования и самосовершенствования;
- способами работы с экономической литературой, статистической информацией;
- навыками ведения дискуссии и творческого подхода к выполнению заданий.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономической теории

ПК-2 – владение методологией экономико-теоретических исследований.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные подходы к определению понятия «экономическая модель» применительно к той или иной стране или группе стран; основные подходы к типологизации экономических моделей стран и регионов мира; основные взгляды на структуру экономических моделей, причины и механизмы их трансформации; основные параметры сравнения экономических моделей; основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических моделей; алгоритм комплексного сравнения экономических систем; типы современных экономических моделей согласно основным их классификациям; ключевые характеристики и особенности различных экономических моделей, специфику их структуры и трансформаций; объективные причины различий между экономическими моделями; действительное соотношение между рыночными и нерыночными элементами рассматриваемых экономических моделей; категориально-логический аппарат и алгоритмы сравнительного и сравнительно-исторического анализа развития различных типов экономических моделей в разрезе экономической, институциональной и социально-экономической динамики (ПК-1).

Уметь: пользоваться методами выделения различных типов экономических страновых моделей и методами их экономического сравнения с учетом постановки конкретных задач сравнительного исследования; выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим моделям; применять алгоритм комплексного сравнения экономических моделей к конкретным экономическим моделям; выделять параметры и показатели сравнения экономических моделей в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи; применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических моделей; применять знание основных экономических законов и закономерностей к общей оценке тех или иных экономических моделей; сопоставлять потенциальные выгоды и потери, возникающие в рамках реализации национальной специфики экономических отношений исследуемых экономических моделей; использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для проведения межстрановых экономических сравнений; работать с данными отечественной и зарубежной статистики в области международных сопоставлений (ОПК-1, ПК-2).

Владеть: базовым категориальным аппаратом экономической компаративистики; экономическим мышлением, позволяющим осознать разнообразие экономических проблем государств, понять основные тенденции их социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государств; навыками многоаспектной оценки в сфере анализа



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

экономической структуры и динамики стран с различными типами экономических моделей; навыками применения полученных теоретических знаний к упорядочению социально-экономических фактов и явлений; навыками выявления закономерностей и теоретических обобщений на основе анализа нового фактического материала; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса (ПК-1);

- общими навыками анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы правильно оценивать непрерывно происходящие трансформации в рамках тех или иных экономических моделей; навыками работы со статистической информацией с тем, чтобы иметь возможность сделать соответствующие расчеты в рамках международных сопоставлений и пр. (ОПК-1, ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в акад. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Экономические системы и экономические модели. Американская экономическая модель	5	4	4 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса, информационных сообщений и проблемных докладов по темам рефератов.
2.	Японская корпоративная модель	5	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса, информационных сообщений и проблемных докладов по темам рефератов.
3.	Экономическая модель Южной Кореи	5	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса, информационных сообщений и проблемных докладов по темам рефератов.
4.	Социально-экономическая модель развития Германии	5	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

					в форме традиционного опроса, информационных сообщений и проблемных докладов по темам рефератов.
5.	Социально-экономическая модель Франции	5	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса, информационных сообщений и проблемных докладов по темам рефератов.
6.	Экономическая модель Швеции	5	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса, информационных сообщений и проблемных докладов по темам рефератов.
7.	Китайская экономическая модель	5	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса, информационных сообщений и проблемных докладов по темам рефератов.
8.	Экономическая модель Индии	5	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса, информационных сообщений и проблемных докладов по темам рефератов.
Итого по дисциплине:			18	18	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Экономические системы и экономические модели. Американская экономическая модель.

Типы экономических систем: традиционная экономика, современная рыночная экономика, административно-командная экономика. Понятие экономической модели и типы экономических моделей: либеральная модель, модель социального рыночного хозяйства (социально-либеральная), социал-демократическая модель (с доминированием социальной составляющей). Общая характеристика экономики США и американской экономической модели. Концепция неоллиберализма и роль государства в экономике США. Противоречивые изменения в американской модели в XX1 веке.

Тема 2. Японская корпоративная модель.



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Изменения в экономической политике Японии в конце XX-началеXXI века. 2. Специфика современного этапа развития японской экономической модели (конец первого 10-тилетия 2000-х гг.). Экономический подъем 2000-2007 гг. и экономический кризис 2008-2009 гг. в Японии.

Тема 3. Экономическая модель Южной Кореи.

Ключевые элементы Южнокорейской экономической модели, как факторы успеха. Последствия азиатского кризиса 1997-1998 гг. и мирового экономического кризиса 2008-2009 гг. в Южной Корее, а также меры по их преодолению.

Тема 4. Социально-экономическая модель развития Германии.

Специфика немецкой модели социального рыночного хозяйства. Современная отраслевая структура немецкой промышленности. Основные элементы экономической модели Германии и реакция на кризис 2008-2009 гг.

Тема 5. Экономическая модель Франции.

Краткая оценка социально-экономического положения Франции. Экономическая модель Франции. Трансформация Французской экономической модели.

Тема 6. Экономическая модель Швеции.

Специфика Шведской модели. Результаты применения Шведской модели и ее трансформация на современном этапе.

Тема 7. Китайская экономическая модель.

Ключевые элементы Китайской экономической модели. «Секреты» Китайского экономического чуда.

Тема 8. Экономическая модель Индии.

Основные элементы экономической модели Индии. Специфика индийского бизнеса.

5. Образовательные технологии

На лекциях и занятиях семинарского типа используются технологии проблемного обучения, технологии учебной дискуссии, технологии развития критического мышления.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720).

Во время обучения проводится сопровождающее консультирование аспирантов на индивидуальной основе, работа в режиме компьютерно-опосредованной коммуникации, общение с преподавателем через информационный ресурс «Мой университет».



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает *входной контроль* (устная проверка остаточных знаний по дисциплинам бакалавриата и магистратуры; *текущий контроль* (формы отражены в таблице), (реферат по одной из предлагаемых тем или по сформулированной самим аспирантом и согласованной с преподавателем теме), *промежуточный контроль* по курсу – реферат или зачет в устной форме.

Критерии оценки реферата:

Реферат оценивается на «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценки на устном зачете

«зачтено» выставляется аспиранту в случаях, когда

1) – дан правильный, грамотный, обстоятельный исчерпывающий, аргументированный ответ, полностью раскрывающий сущность поставленного вопроса;

- продемонстрировано глубокое и системное знание материала, свободное владение научным языком, официальной терминологией;

- представлен логически-корректный и убедительно изложенный ответ на дополнительные вопросы, поставленные за пределами билета;

2) - раскрыта сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные неточности формулировок;

- продемонстрировано знание основных категорий; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом;

- представлен в целом логически-корректный, но не всегда полностью аргументированный ответ;

- представлен не вполне логичный и корректный ответ на дополнительные вопросы, поставленные за пределами билета;

«не зачтено» выставляется студенту в случаях, когда

1) - поставленный вопрос раскрыт недостаточно полно, в формулировках имеются ошибки, ответ слабо аргументирован;

- продемонстрированы фрагментарные, поверхностные знания основных категорий;

- имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата;

- представлен некорректный ответ на большинство дополнительных вопросов, поставленные за пределами билета;

2) - не раскрыт поставленный вопрос, в ответе имеются грубые ошибки;

- учебный материал представлен фрагментарно;

- ошибочно и неполно использована терминология и научно-понятийный аппарат, относящийся к теме;

- представлен ответ на вопрос, в котором отсутствует аргументация;

- представлен некорректный ответ на все поставленные дополнительные вопросы за пределами билета;



Шкала оценки по результатам зачета

Зачтено» - выставляется при условии посещения аспирантом не менее 50% аудиторных занятий, написания реферата по одной из тем, активного участия в дискуссиях, аспирант демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если аспирант владеет отрывочными знаниями по дисциплине, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, слабо ориентируется в проблематике реферата.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социально-экономическая модель: Становление и развитие: теория, методология, практика: в 2 кн. / под общ. ред. В.Г. Гусакова; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. - Минск: Белорусская наука, 2015. – Кн. 1. – 555 с. (Белорусская экономическая школа). - ISBN 978-985-08-1903-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436605>.

2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с. (Учебные издания для магистров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

б) дополнительная литература

1. Колганов, А.И. Экономическая компаративистика: Сравнительный анализ экономических систем : учебник / А.И. Колганов, А.В. Бугалин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2005. – 745 с.: схем. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002023-3; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276531>.

2. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 456 с. – ISBN 978-5-4458-8093-6; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709>.

3. Экономическая политика / ред. кол.: А.Г. Аганбегян и др. ; ред. сов. Ф. Бургиньон ; изд. АНО «Редакция журнала "Экономическая политика"» ; гл. ред. В.А. Мау и др. – М.: Экономическая политика, 2013. № 4. – 208 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330447>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») <https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Международные реферативные базы данных:

WoS, Scopus

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle, «Мой университет».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для проведения индивидуальных и групповых консультаций.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

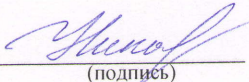


Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры экономической теории и региональной экономики, профессор, д-р экон. наук, Иродова Елена Евгеньевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики «24» апреля 2018 г., протокол № 15.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры экономической теории и региональной экономики № 1
от «02» сентября 2019 г.

Согласовано:
Руководитель ОП  Е. Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры экономической теории и региональной экономики № _____
от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)