




Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.О. Коробова  
(подпись)

«  »  20  г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Социология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) образовательной программы:	Управление личностно-профессиональным развитием персонала

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

---

## **1. Цели освоения дисциплины**

*Цель* освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний об обществе как социальной системе, формирование у студентов навыков анализа социальных процессов.

*Задачи* дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о социальных процессах и социальных взаимосвязях в обществе;
- развитие умения анализировать социальную структуру современного общества, особенности функционирования социальных институтов;
- формирование культуры социологического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сформировать навыки проведения социологических исследований в области управления персоналом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Теория организации», «Теория менеджмента».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые представления о социально-историческом процессе, социальных проблемах, явлениях и процессах;

**Уметь:** анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль, аргументировано отвечать на вопросы, четко формулируя собственную мысль; выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам, работать с компьютером и проводить поиск информации в глобальных информационных сетях, работать в группе, рационально использовать время, критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, обосновывать свой взгляд на проблему.

**Иметь:** навыки осуществления самостоятельного поиска необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога, навыки осуществления самостоятельного поиска в сети Интернет, использовать его как источник социологической информации, навыки написания индивидуальных и групповых работ, выполнения индивидуальных проектов.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Социология управления», «Статистика», «Управление персоналом организации», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Маркетинг персонала», прохождению производственной технологической (проектно-технологической) практики, производственной преддипломной практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

нет;

б) общепрофессиональные (ОПК):



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

в) профессиональные (ПК):

нет.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы общественного устройства, общественных отношений (ОПК-1);
- социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- основные понятия, связанные с социологическими исследованиями: методология, метод, техника, процедура исследования, социологическое исследование, программа социологического исследования, выборка (ОПК-1);
- структуру и правила написания методологического, методического и организационного разделов программы социологического исследования (ОПК-1);
- понятие и виды методов социологических исследований (ОПК-1);
- правила написания отчета о социологическом исследовании (ОПК-1).

**Уметь:**

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, их причины (ОПК-1);
- интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов (ОПК-1);
- применять методы социологических исследований для анализа различных социальных феноменов в области управления (ОПК-1);
- составлять документы, необходимые для организации и проведения социологических исследований в области управления персоналом (ОПК-1).

**Иметь:**

- навыки работы в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-1);
- навыки организации и проведения социологических исследований (ОПК-1);
- практический опыт анализа результатов социологических исследований и составления рекомендаций (ОПК-1);
- навыки написания отчета о проведенном социологическом исследовании в области управления персоналом (ОПК-1).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
<b>Раздел I. Основы социологии</b>					
1.	Тема 1. Объект, предмет и методы социологии.	1	2	1	Устный опрос, Контроль посещаемости
2.	Тема 2. Структура социологического знания.	1	2	1	Устный опрос, выступления с докладами
3.	Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России.	1	3	2	Устный опрос, выступления с докладами
4.	Тема 4. Сущность и строение общества. Типологии обществ.	1	3	1	Устный опрос, выступления с докладами
5.	Тема 5. Российское общество: проблемы изучения и развития.	1	2	1	Устный опрос, выступления с докладами
6.	Тема 6. Социальная структура общества.	1	2	1	коллоквиум 1
7.	Тема 7. Социальные общности и группы.	1	2	1	Устный опрос, выступления с докладами
8.	Тема 8. Социальные институты и социальные организации современного общества.	1	2	1	Устный опрос, Контроль посещаемости
9.	Тема 9. Социологические концепции личности.	1	2	1	коллоквиум 2
10.	Тема 10. Социализация личности.	1	2	1	Устный опрос, выступления с докладами
11.	Тема 11. Девиантное поведение и социальный контроль.	1	2	1	Устный опрос, выступления с докладами
12.	Тема 12. Понятие и типология социальной стратификации.	1	2	1	Устный опрос, выступления с докладами
13.	Тема 13. Социальная мобильность.	1	2	1	Устный опрос, Контроль посещаемости
14.	Тема 14. Социальные изменения и процессы.	1	2		Устный опрос, Контроль посещаемости
15.	Тема 15. Культура как фактор социальных изменений.	1	2	2	презентация результатов социологического исследования
16.	Тема 16. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире.	1	2		Устный опрос, Контроль посещаемости
Итого за семестр			34	16	Зачет
<b>Раздел II. Социологические исследования в управлении персоналом</b>					
1.	Тема 17. Основные понятия, связанные с социологическими исследованиями.	2	2	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос. Выполнение письменных индивидуальных заданий.
2.	Тема 18. Виды	2	1	2	Контроль посещения



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

	социологических исследований.				лекции. Устный опрос. Выполнение письменных индивидуальных заданий. Контрольная работа
3.	Тема 19. Программа социологического исследования: понятие, структура, функции.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос.
4.	Тема 20. Методологический раздел программы социологического исследования.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос. Выполнение индивидуального проекта
5.	Тема 21. Методический и организационный разделы программы социологического исследования.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос.
6.	Тема 22. Выборка: понятие, виды, способы определения объема	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос.
7.	Тема 23. Методы социологических исследований: определение, классификация, количественные и качественные методы.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос. Выполнение индивидуального задания.
8.	Тема 24. Опрос: понятие, виды, ситуации применения. Анкетирование. Интервью.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос. Выполнение письменных заданий: - «Схема полевого исследования», - план-конспект, - практическое задание в группах (интервью), - индивидуальное задание
9.	Тема 25. Заочные опросы: виды, ситуации применения, достоинства и недостатки.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос.
10.	Тема 26. Опрос экспертов: ситуации применения, процедура отбора экспертов, сложности организации	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос.
11.	Тема 27. Метод фокус-групп: организация, модерирование, транскрипт.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Практическое задание в



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

					группах
12.	Тема 28. Социометрия: ситуации применения, особенности процедуры, трактовка результата.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос.
13.	Тема 29. Наблюдение: виды, ситуации применения, практика организации.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос. Практическое задание в группах
14.	Тема 30. Анализ документов: виды документов, практика применения.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос.
15.	Тема 31. Контент-анализ: сущность и особенности процедуры.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос.
16.	Тема 32. Онлайн-исследования: виды, практика организации.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос. Индивидуальная подготовка доклада с презентацией.
17.	Тема 33. Отчет о социологическом исследовании: виды, правила написания.	2	1	2	Контроль посещения лекции. Устный опрос. Индивидуальный проект по итогам курса
Итого за семестр:			18	34	Экзамен
Итого:			52	50	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел I. Основы социологии

###### Тема 1. Объект, предмет и методы социологии

Социология как научное изучение общества. Понятие «социального» как интегрального системного качества общественных явлений. Проблема объекта социологии. Специфика предмета социологии. Функции социологии как науки. Роль социолога в современном обществе. Социологическое воображение. Методы социологии.

###### Тема 2. Структура социологического знания

Социология в системе социально-гуманитарных наук. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология. Социологические и социальные исследования. Отраслевые социологии.

###### Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России

Социально-исторические и теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель социологии. Основные этапы развития зарубежной



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

социологии. Классические и современные социологические теории. Специфика разных периодов развития социологии в России. Вклад П.А. Сорокина в отечественную и мировую социологию. Новые направления социологических исследований.

**Тема 4. Сущность и строение общества. Типологии обществ**

Понятие общества. Основные признаки общества. Социологические подходы к изучению общества. Общество как система. Функции общества. Типологии обществ.

**Тема 5. Российское общество: проблемы изучения и развития**

Социальное развитие российского общества. Главные социальные проблемы российского общества. Социальное реформирование российского общества. Гражданское общество. Правовое и социальное государство.

**Тема 6. Социальная структура общества**

Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры общества. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа». Значение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль».

**Тема 7. Социальные общности и группы**

Понятия социальной общности и социальной группы, различия между ними. Виды социальных групп. Квазигруппы. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов: ингруппа и аутгруппа, референтные группы. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами: первичные и вторичные группы, малые и большие группы. Групповая динамика: руководство и лидерство, сплоченность группы, групповое давление, особенности групповых эффектов и др.

**Тема 8. Социальные институты и социальные организации современного общества**

Понятие социального института. Социальные потребности как основа появления институтов. Процесс институционализации и развитие институтов. Классификация институтов. Условия функционирования институтов. Институциональные функции: явные и латентные. Дисфункции социальных институтов. Организация как социальный феномен. Признаки организации. Основные концепции организации: "организация-машина", "бюрократическая модель", "организация-община", "естественная организация". Типология организаций.

**Тема 9. Социологические концепции личности**

Многозначность и дискуссионность понимания личности. Отличие понятия "личность" от смежных понятий: человек, индивид, индивидуальность. Специфика социологического подхода к изучению личности. Социологические теории личности: ролевая теория (Дж. Мид), диспозиционная теория (М. Рокич, В.А. Ядов), психоаналитическая теория (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

**Тема 10. Социализация личности**

Понятие социализации личности. Первичная социализация и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация. Агенты и институты социализации, их функции. Статусная структура личности. Ролевая структура и ролевой конфликт. Социальные установки личности. Понятие аттитюда. Функции аттитюда. Структура аттитюда.

**Тема 11. Девиантное поведение и социальный контроль**

Социальные нормы. Девиация: социологическое и криминологическое определения. Функции социальных норм. Конформность и аномия. Девиантное и делинквентное поведение. Типы отклоняющегося поведения: культурное и психическое; индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Социальный контроль. Виды социального контроля. Формальный и неформальный контроль, самоконтроль.

**Тема 12. Понятие и типология социальной стратификации**

Социологические теории стратификации (М. Вебер, П. Сорокин и др.). Стратификация и социальный порядок. Социальные различия и неравенство. Исторические типы стратификации



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

---

Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. Понятия о количественных и качественных различиях форм стратификации. Экономическая стратификация. Концепция среднего класса. Теоретические подходы к измерению бедности (социал-дарвинизм, эгалитаризм). Абсолютная и относительная бедность (депривация). Субкультура бедности.

**Тема 13. Социальная мобильность**

Социальная мобильность: понятие, классификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Основные факторы мобильности. Позитивные и негативные последствия индивидуальной и групповой мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации.

**Тема 14. Социальные изменения и процессы**

Понятие социальных изменений и социальных процессов.. Теории социальных изменений. Ведущие факторы социальных изменений. Индустриализация и деиндустриализация. Урбанизация и рурализация. Революции и социальные движения. Теории социальных движений в современной социологии. Социальные трансформации на постсоветском пространстве: направления, факторы, социальные последствия. Травма социальных изменений (П. Штомпка).

**Тема 15. Культура как фактор социальных изменений**

Понятие культуры в социологии. Типы определений культуры. Ценности, обычаи, ритуалы, мифы, языки, стереотипы как элементы культуры. Функции культуры. Срединная (доминантная) культура в соотношении с субкультурами, контркультурами. Культуроцентричность современного общества. Культурная политика. Культурные изменения. Преемственность и изменчивость. Заимствования и инновации в культуре. Культурное наследие и его актуализации. Субкультуры и культурное многообразие.

**Тема 16. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире**

Понятие модернизации. Типы и темпы модернизации. Общества первого, второго, третьего мира. Глобализация в современных обществах. Центр и периферия. Множественная глобализация. Количественные и качественные изменения в глобализирующемся обществе. Движение антиглобалистов. Локализация.

**Раздел II. Социологические исследования в управлении персоналом**

**Тема 1. Основные понятия, связанные с социологическими исследованиями**

Цель и задачи курса. Содержание дисциплины. Понятия: методология, метод, техника, процедура исследования.

**Тема 2. Виды социологических исследований**

Понятие социологического исследования. Деление социологических исследований по глубине. Разведывательные исследования. Пилотаж. Зондаж. Описательные исследования. Аналитические исследования. Исследования по описанию объекта в статике или динамике. Точечные и динамические исследования. Когортные, лонгитюдные, трендовые, панельные исследования. Исследования по итоговому продукту: Информационные, измерительные и социоинженерные исследования. Исследования по срокам проведения. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные исследования. Исследования по используемому методу. Опрос. Наблюдение. Анализ документов. Эксперимент. Исследования по объему изучаемого объекта. Сплошные и выборочные исследования.

**Тема 3. Программа социологического исследования: понятие, структура, функции**

Понятие программы социологического исследования. Структура программы: методологический раздел, методический раздел, организационный раздел. Функции программы социологического исследования.

**Тема 4. Методологический раздел программы социологического исследования**





Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

---

Структура методологического раздела программы социологического исследования. Алгоритм описания актуальности проблемы. Выбор исследовательского объекта, определение предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования. Правила проведения логического анализа основного понятия. Понятие и виды гипотез.

**Тема 5. Методический и организационный разделы программы социологического исследования**

Структура методического раздела программы. Обоснование выбора метода. Стратегический план исследования. Объем выборочной совокупности. Инструментарий и его структура. Документы организационного раздела программы: смета, график работ и др.

**Тема 6. Выборка: понятие, виды, способы определения объема выборки.**

Понятие и применение выборочного исследования. Типы выборки. Способы расчета выборочной совокупности

**Тема 7. Методы социологических исследований: определение, классификация, количественные и качественные методы**

Отличия качественных и количественных методов сбора данных. Описание видов качественного и количественного исследования. Обеспечение надежности информации.

**Тема 8. Опрос: понятие, виды, ситуации применения. Анкетирование. Интервью**

Понятие опроса. Применение опроса. Виды опроса. Анкетирование: определение, виды, достоинства, недостатки. Интервью: определение, виды, ситуации применения. Составление анкеты и бланка интервью: структура и виды вопросов.

**Тема 9. Заочные опросы: виды, ситуации применения, достоинства и недостатки**

Почтовый опрос: процедура, необходимые документы, достоинства, недостатки. Прессовый опрос: процедура, этапы, достоинства, недостатки. Телефонное интервью: подготовка интервью, требования к вопроснику, сбор информации, достоинства, недостатки.

**Тема 10. Опрос экспертов: ситуации применения, процедура отбора экспертов, сложности организации**

Понятие опроса экспертов. Понятие «эксперт». Характеристики метода экспертного опроса. Виды опроса экспертов. Процедура отбора экспертов. Ошибки и трудности в применении опроса экспертов.

**Тема 11. Метод фокус-групп: организация, модерирование, транскрипт**

Типы групп и формы группового опроса. Ситуации правильного и неправильного применения фокус-групп. Роль модератора в группе. Компоненты групповой дискуссии (структура, содержание, процесс). Процесс рекрутирования. Составление отборочной анкеты. Состав участников. Организация помещения. Правила составления топик-гайда. Техники ведения фокус-группы. Написание транскрипта. Методы анализа данных фокус-группы.

**Тема 12. Социометрия: ситуации применения, особенности процедуры, трактовка результата**

Применение социометрии. Характеристики малой группы. Социометрические критерии. Процедуры социометрии.

**Тема 13. Наблюдение: виды, ситуации применения, практика организации**

Специфика наблюдения как метода социологии. Возможности применения наблюдения. Виды наблюдения. Организация невключенного и включенного наблюдения.

**Тема 14. Анализ документов: виды документов, практика применения**

Понятие «документ». Виды документов. Неформализованный анализ документов. Анализ статистической информации. Проблема надежности документальной информации.

**Тема 15. Контент-анализ: сущность и особенности процедуры**

Понятие и предназначение контент-анализа. Единица счета. Единица анализа. Правила проведения контент-анализа.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

---

**Тема 16. Онлайн-исследования: виды, практика организации**

Особенности организации онлайн-исследований. Виды онлайн-исследований. Достоинства и недостатки онлайн-исследований.

**Тема 17. Отчет о социологическом исследовании: виды, правила написания**

Понятие отчета о социологическом исследовании. Структура отчета. Правила написания отчета. Виды отчетов.

**5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов по подготовке к семинарским занятиям, индивидуальное консультирование. Кроме этого реализуются:

технология проблемного обучения - основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения,

проектная технология – в ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается самостоятельные проекты по изучению проблем в конкретной организации с помощью различных методов социологического исследования;

технология учебной дискуссии – при обсуждении теоретических вопросов курса и необходимости отстоять собственную позицию или другую исследовательскую позицию,

игровые технологии – при моделировании поведения интервьюера и респондента или информанта,

технология развития критического мышления при определении наиболее эффективного метода социологического исследования в конкретных условиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

технологии смешанного обучения,

технологии визуализации (презентационная графика),

мультимедиа технологии.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Управление персоналом (Управление личностно-профессиональным развитием персонала)».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Раздел 1.**

При изучении дисциплины организуется текущий и промежуточный контроль успеваемости.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме ответов на проблемные вопросы, участия в дискуссиях, при необходимости - индивидуального собеседования.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале учебных занятий группы и доводятся преподавателем до сведения каждого студента.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оцениваются уровень теоретических знаний и усвоенные навыки. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Зачет проходит в устной форме.

Темы докладов и проектных работ, вопросы для подготовки к зачёту представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## Раздел II

При контроле освоения дисциплины используется несколько форм и видов контроля и соответствующие им работы. Применяется балльная система оценивания работы студента в течение учебного семестра.

### Балльная система оценивания во втором семестре

Вид работ	Максимальный балл
1. Посещаемость лекционных и семинарских занятий: - 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские, - 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские, - до 60% занятий, включая лекционные и семинарские	10 5 0
2. Участие в семинарских занятиях - устный ответ	55
3. Выполнение заданий по Теме 8. Опрос: понятие, виды, ситуации применения. Анкетирование. Интервью. - «Схема полевого исследования», - План-конспект «Метод опроса по мнению респондентов», - Практическое задание в группах «Виды интервью», - Индивидуальное задание «Анкета собственного социологического исследования»	5 5 10 30
4. Выполнение группового задания по Теме 9. Обработка социологической информации в пакете SPSS.	20
5. Выполнение группового задания по Теме 12. Метод фокус-групп: организация, модерирование, транскрипт.	15
6. Выполнение группового задания по Теме 14. Наблюдение: виды, ситуации применения, практика организации. «Применение исследовательского наблюдения в практике управления».	30
7. Подготовка доклада по Теме 17. Онлайн-исследования: виды, практика организации.	10
8. Подготовка индивидуального проекта по итогам курса	30
9. Экзамен	30

В совокупности всех форм контроля студент может получить итоговую оценку за четвертый семестр:

221-240 баллов – отлично

205-220 балла – хорошо



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

181-204 баллов – удовлетворительно

Экзамен проводится в письменной форме

За экзамен выставляется оценка «отлично» (26-30 баллов)

**Знает:**

- объект и предмет дисциплины, основные понятия курса;
- структуру и содержание программы социологического исследования;
- особенности построения основного инструментария в рамках изучаемых социологических методов;
- особенности организации всех этапов исследования в соответствии с программой социологического исследования.

**Умеет:**

- самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования в рамках собственного исследовательского проекта;
- определять вид социологического исследования по ключевым характеристикам;
- составлять инструментарий в соответствии с необходимым для исследования проблемы организации методом.

**Владеет:**

- навыками реализации основных методов социологического исследования.

Оценка «хорошо» проставляется, если бакалавр (21-25 баллов):

- демонстрирует знания и умения, близкие к оценке «отлично», но допускает 2-3 неточности.

Оценка «удовлетворительно» проставляется, если бакалавр (15-20 баллов):

- допускает аналитические ошибки при ответе на вопросы экзамены, пользуется помощью преподавателя, не может ответить на уточняющие вопросы по теме.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется, если бакалавр (0 баллов):

- не отвечает на оба вопроса экзаменационного билета.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>.
2. Зборовский, Г.Е. История социологии: учебник / Г.Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2004. - 608 с. - ISBN 5-8297-0180-4 (ресурсы научной библиотеки ИвГУ).
3. Панкратова Е.В., Смирнова И.Н. Социологические исследования в управлении персоналом URSS. 2018. 184 с. Мягкая обложка. ISBN 978-5-9710-4763-6. (ресурсы научной библиотеки ИвГУ).
4. Методология и методы социологического исследования : учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>(09.12.2018).
5. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.:



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578> (09.12.2018).

4. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (09.12.2018).

5. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (09.12.2018).

6. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (09.12.2018).

7. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757> (09.12.2018).

8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие / А.О. Крыштановский ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с. : ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7598-0486-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561> (03.02.2019).

#### Дополнительная литература

1. История социологии: электронное учебное пособие / сост. Е.А. Морозова, А.В. Мухачева и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 156 с. - ISBN 978-5-8353-1845-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481541>
2. Медушевский, А.Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - ISBN 978-5-4475-2851-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>
3. Мельников, М.В. История социологии: классический период: учебное пособие / М.В. Мельников; отв. ред. В.И. Игнатъев. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 342 с. - ISBN 978-5-7782-2366-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436251>; 2-е изд. Новосибирск: НГТУ, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-7782-2728-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413>



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

4. Симонова, О.А. История социологии XX века: учебное пособие / О.А. Симонова. – М.: Логос, 2008. – 206 с. – ISBN 978-5-98704-112-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747>
5. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе : учебное пособие / В.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2013. – 224 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86889-639-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660> (09.12.2018).
6. Анализ данных качественных исследований : практикум / сост. А.П. Истомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654> (09.12.2018).
7. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909> (09.12.2018).
8. Берендеева А. Б. Управление персоналом организации: учебное пособие / А. Б. Берендеева, О. О. Коробова; Иван.гос. ун-т.— Иваново: ИвГУ, 2015.— 311 с.— Печатная версия электронного издания. (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

---

обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

демонстрационное оборудование (макеты, демонстрационные устройства и др.;  
электронные пособия (презентации),  
аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.),  
печатные пособия (таблицы, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.03 Управление персоналом  
(Управление личностно-профессиональным развитием персонала)

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент,  
кандидат социологических наук Панкратова Екатерина Владимировна;  
старший преподаватель кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом  
Яковлева Ирина Игоревна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

«30» августа 2021г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.О. Коробова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.О. Коробова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.О. Коробова  
(подпись)