



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
Управление личностно-профессиональным развитием персонала

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.О. Коробова
(подпись)

«  »  20  г.

Рабочая программа дисциплины

Дизайн и менеджмент социальных проектов

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) образовательной программы:	Управление личностно-профессиональным развитием персонала



1. Цели освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить основы проектного менеджмента, понять специфику и задачи социальных проектов, познакомиться с основными фазами и жизненным циклом проекта, основными процессами управления проектами, получить навыки успешной публичной презентации проекта.

Дисциплина «Дизайн и менеджмент социальных проектов» преследует цель обретения студентом навыков быстрого и активного внедрения инновационных идей и социальных технологий в процесс адаптации персонала организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Дизайн и менеджмент социальных проектов» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Курс предназначен для студентов, приступающих к изучению комплекса отраслевых дисциплин в области управления персоналом.

Требования к учащимся. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать базовыми социологическими и психологическими, управленческими знаниями – иметь представление о системе управления, знать основные процессы проектной технологии и прогнозирования, социальных процессах и социальных взаимосвязях в обществе. Она связана с дисциплинами «Теория менеджмента», «Экономика управления персоналом», «Социология управления». Для успешного освоения курса необходимо:

Знать: категориальный аппарат основ менеджмента, общей психологии, основ экономики, профессиональной этики.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога;
- осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет, использовать его как источник новой информации;
- анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль;
- аргументировано отвечать на вопросы, четко формулируя собственную мысль;

Владеть:

- начальными инструментами социального прогнозирования и проектирования.

Освоение данного курса необходимо для успешного прохождения дисциплин система государственного и муниципального управления, управление персоналом в системе государственной и муниципальной службы, а так же производственной и преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) универсальные (УК): -
- б) общепрофессиональные (ОПК): -
- в) профессиональные (ПК):

ПК - 5 Способен организовывать процесс адаптации персонала и производить анализ и оценку адаптации и стажировок сотрудников.



3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы социального проектирования и его закономерности (ПК – 5);
- принципы распределения функций, полномочий и ответственности с учетом компетенций участников проекта (ПК – 5);
- закономерности проектирования в сфере управления персоналом, в том числе его оценки (ПК – 5);
- принципы привлечения средств к реализации проектов в сфере управления персоналом (ПК – 5);
 - закономерности и последствия реализации проектов в сфере адаптации сотрудников для всей организации (ПК – 5).

Уметь:

- раскрыть основы социального проектирования и его закономерности (ПК – 5);
- охарактеризовать принципы распределения функций, полномочий и ответственности с учетом компетенций участников проекта (ПК – 5);
- формулировать закономерности проектирования в сфере управления персоналом, в том числе его оценки (ПК – 5);
- охарактеризовать принципы привлечения средств к реализации проектов в сфере адаптации персонала (ПК – 5);
- раскрывать закономерности и последствия реализации проектов в сфере управления персоналом для всей организации (ПК – 5).

Владеть

- навыками социального проектирования и его инструментами (ПК – 5);
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности с учетом компетенций участников проекта (ПК – 5);
- навыками проектирования в сфере управления персоналом, в том числе его оценки (ПК – 5);
- навыками привлечения средств к реализации проектов в адаптации персонала (ПК – 5);
- пониманием последствия реализации проектов в сфере управления персоналом для всей организации (ПК – 5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Введение. Общие понятия	5	2		Входной мини-опрос.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
Управление личностно-профессиональным развитием персонала

	социального проектирования				Мнемо-карта введения.
2.	Команда проекта	5		2 практ. Занятие	Формирование команды проекта.
3.	Тема 2. Концепции социального проектирования.	5	2		Мнемо-карта
4.	Специфика социальных проектов	5		2 практ. Занятие	Подготовка перечня характерных черт социального проекта.
5.	Тема 3. Жизненный цикл проекта. Инициация проекта	5	2		Мнемо-карта
6.	Формулирование целей проекта	5		2 практ. Занятие	Практикум + презентация SMART целей проекта. Презентация цели по SMART-тесту.
7.	Тема 4, 5. Планирование проекта	5	4	2 практ. Занятие	Мнемо-карта
8.	Структурная декомпозиция работ	5			Практикум + презентация ИСР проекта
9.	Разработка Устава проекта	5		2 практ. Занятие	Практикум + презентация Устава
10.	Тема 6. Бюджет проекта и основы фандрайзинга	5	2		Мнемо-карта
11.	Календарный план проекта	5		2 практ. Занятие	Практикум + презентация диаграммы Ганта
12.	Тема 7. Презентация проекта: основные законы успеха	5	2		Мнемо-карта
13.	Разработка сметы расходов проекта	5		2 практ. Занятие	Практикум «Составление + презентация сметы проекта
Итого за семестр:			14	12	Зачет
Итого по дисциплине:			14	12	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Общие понятия социального проектирования. Команда проекта.

Социальный опыт и проектирование. Проект как инструмент социальных изменений
Сущность проектной деятельности. Определение проекта. Отличия функциональной (операционной) и проектной деятельности. Типология проектов. Специфика социальных проектов. Место проекта в организации. Причины неудач и успеха проекта. Окружение и участники проекта.

Тема 2. Концепции социального проектирования. Специфика социальных проектов.

История социального проектирования. Подходы к социальному проектированию. Социальная инженерия.

Тема 3. Жизненный цикл проекта. Инициация проекта. Формулирование целей проекта.

Жизненный цикл проекта. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы



исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения. Формирование идей проекта и их экспертная оценка. Проработка целей и задач проекта. Паспорт и устав проекта.

Тема 4,5. Планирование проекта. Структурная декомпозиция работ. Разработка Устава проекта.

Значение планирования работ в проектной деятельности. Построение иерархической структуры работ проекта. Декомпозиция проектных работ. План по вехам. Матрица ответственности. Разработка тактики реализации проекта. Диаграмма Ганта. Ресурсное планирование. Планирование реагирования на риски. Комплексный план проекта.

Тема 6. Бюджет проекта и основы фандрайзинга. Календарный план проекта.

Понятие бюджета проекта. Технология формирования бюджета. Основы фандрайзинга.

Тема 7. Презентация проекта: основные законы успеха. Разработка сметы расходов проекта.

Цели презентации. Структура презентации. Особенности презентации проектов. Подготовка презентации. Структурирование информации. Особенности мультимедийной презентации.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов по подготовке докладов и презентаций, индивидуальное консультирование, тренинг, работа в малых группах, работа с мультимедийным оборудованием. Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих образовательных технологий:

- технология проблемного обучения – работа со студентами на практических занятиях предполагает обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов теоретико-прикладного характера
- технология учебной дискуссии - развертывание дискуссий по наиболее актуальным проблемам в кадровом учете, с выходом на наиболее общие прогнозные оценки развития событий.
- проектная технология - в ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается разработка самостоятельного социального проекта.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мобильные технологии, технология визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Управление персоналом (Управление личностно-профессиональным развитием персонала)».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Устный мини-опрос (входная диагностика). (См.: Приложение 2)
2. Текущий контроль в форме проверки мнемо-карт по лекциям (См.: Приложение 1. Правила составления мнемо-карты)

3. Итоговый контроль носит смешанный характер и предполагает: 1. Тестирование по теоретическим аспектам курса и 2. Защита социального проекта. (См.: Приложение 2. Варианты итогового тестирования и Требования к защите проекта)

Минимальные требования, при выполнении которых студент получает «зачет».

Минимальный уровень освоения материала включает в себя: умение на основе мнемо-карты воспроизвести основные теоретические разделы курса и сдать основные элементы авторского проекта.

Ключевые параметры оценивания сформированности компетенций по уровням:

Элементы компетенций	Пороговый уровень:	Продвинутый уровень:
Знать	<ul style="list-style-type: none">• основы социального проектирования;• принципы распределения функций, полномочий и ответственности участников проекта;• закономерности проектирования в социальной сфере;• сущность фандрайзинга;• закономерности и последствия реализации проектов в социальной сфере.	<ul style="list-style-type: none">• основы социального проектирования и его закономерности;• принципы распределения функций, полномочий и ответственности с учетом компетенций участников проекта;• закономерности проектирования в социальной сфере, в том числе его значения;• принципы привлечения средств к реализации проектов в социальной сфере;• закономерности и последствия реализации проектов в сфере управления персоналом для всей организации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• раскрыть основы социального проектирования;• охарактеризовать принципы распределения функций, полномочий и ответственности;• формулировать закономерности проектирования в социальной сфере;• раскрыть определение фандрайзинга;• раскрывать закономерности и последствия реализации проектов в социальной сфере	<ul style="list-style-type: none">• раскрыть основы социального проектирования и его закономерности;• охарактеризовать принципы распределения функций, полномочий и ответственности с учетом компетенций участников проекта;• формулировать закономерности проектирования в социальной сфере;• охарактеризовать принципы привлечения средств к реализации проектов в социальной сфере;• раскрывать закономерности и последствия реализации проектов в социальной сфере.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
Управление личностно-профессиональным развитием персонала

Владеет	<ul style="list-style-type: none">• навыками социального проектирования;• навыками распределения функций, полномочий и ответственности;• навыками проектирования в социальной сфере;• навыками определения необходимых ресурсов для реализации проекта;• пониманием последствия реализации проектов социальной в сфере.	<ul style="list-style-type: none">• навыками социального проектирования и его инструментами;• навыками распределения функций, полномочий и ответственности с учетом компетенций участников проекта;• навыками проектирования в социальной сфере, в том числе его оценки;• навыками привлечения средств к реализации проектов в социальной сфере;• пониманием последствия реализации проектов в социальной
----------------	---	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (17.02.2019).

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981> (17.02.2019).

Дополнительная литература:

1. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (17.02.2019).

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (17.02.2019).

3. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; авт.-сост. Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с.171-172 - ISBN 978-5-4332-0131-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600> (17.02.2019).

4. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. -



160 с. : схем. - Библиогр.: с. 154-155 - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521> (17.02.2019).

5. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125 - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (17.02.2019).

6. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (17.02.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.03 Управление персоналом
Управление личностно-профессиональным развитием персонала

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, к.э.н. Коробова Ольга Олеговна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *социологии, социальной работы и управления персоналом*

«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.О. Коробова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)