



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

С.В.Пантюшина  
(подпись)

«29» августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Качественные и количественные методы исследований в психологии

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология развития и образования



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

**1. Цели освоения дисциплины** заключаются в формировании комплексного представления о методах психологического исследования, освоении теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, подготовке к практическому использованию конкретных методов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы магистратуры. Она систематизирует знания из различных областей психологии применительно к области методов исследования.

Дисциплина взаимосвязана с курсами «Методологические проблемы психологии» и «Планирование теоретического и эмпирического исследования»; является центральной частью методического общепрофессионального блока дисциплин, базируется на теоретических и практических знаниях истории психологии, методологии и теоретических направлений в психологии, психологии личности и психологии группы и др.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию психологических исследований;
- основные понятия экспериментальной психологии, психодиагностики, методологии;
- качественные и количественные методы психологических исследований и требования к ним.

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить психологическое исследование;
- определять надежность психометрических процедур;
- анализировать и обобщать результаты исследований
- интерпретировать результаты и делать психологические выводы.

Иметь навыки:

- использования психодиагностических методов;
- анализа и обобщения результатов исследования.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

в) профессиональные (ПК):

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ОПК-3.1.1);
- технологию проведения научного (теоретического и прикладного) психологического исследования (ОПК-3.1.2);
- основные методы психологического исследования (ОПК-3.1.3);
- психометрические характеристики психодиагностических методик (надежность, валидность, достоверность, стандартизация) и особенности их оценки (ОПК-4.1.2);
- этические нормы и принципы психодиагностических исследований (ОПК-4.1.4)

**Уметь:**

- осуществлять отбор надежных и валидных способов и методов количественной и качественной диагностики, адекватных целям и задачам исследования (ОПК-3.2.1, ОПК-4.2.1);
- грамотно применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (ОПК-3.2.2);
- интерпретировать результаты научного исследования и формулировать логичные и научно обоснованные выводы (ОПК-3.2.4);
- проводить диагностику и экспертизу психического состояния личности и группы (ОПК-4.2.2);
- составлять протоколы и таблицы индивидуального и группового психодиагностического обследования (ОПК-4.2.3);
- грамотно составлять психологическое заключение по результатам психологического обследования (ОПК-4.2.4)

**Иметь навыки:**

- организации и проведения психологического исследования (ОПК-3.3.1);
- обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования (ОПК-3.3.2);
- количественного и качественного анализа полученных результатов (ОПК-3.3.3, ОПК-4.3.3);
- отбора надёжных и валидных психодиагностических методик, адекватных ситуации научного или практического исследования, возрастным и другим особенностям испытуемых (ОПК-4.3.1);
- применения психодиагностических методик (ОПК-4.3.2).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Методология психологических исследований	2	4	4	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов,



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

					интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Качественные методы сбора информации.	2	2	2	Опрос
3.	Групповые качественные методы исследования	2	2	2	Опрос
4.	Количественные методы исследования	2	6	6	Опрос, тестирование
5.	Комбинированные качественно-количественные методы исследования	2	6	2	Опрос
Итого за семестр:			16	16	Зачет
Итого по дисциплине:					

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Методология психологических исследований.

Методология и методологические принципы исследования. Метод и методика. Классификация методов и методик психологического исследования. Проблема адекватности применения методов и методик в психологическом исследовании.

##### Тема 2. Качественные методы сбора информации

История возникновения и теоретические истоки качественных методов. Виды качественных исследований. Метод интервьюирования. Проективные методы. Техника репертуарных решеток. Наблюдение и его виды. Способы хранения и обработки качественных данных.

##### Тема 3. Групповые качественные методы исследования

Метод группового интервью. Метод фокус-групп. Ролевая игра как метод исследования группы.

##### Тема 4. Количественные методы исследования

Метод анкетирования. Тестовый метод. Психометрические требования к тестам. Эксперимент и его специфика. Стратегии анализа количественных данных.

##### Тема 5. Комбинированные качественно-количественные методы исследования.

Экспертное оценивание. Контент-анализ документов. Использование сочетания количественных и качественных методов в психологических исследованиях.

#### 5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, самоисследование в процессе изучения психодиагностических методик, проведение психодиагностического обследования в различных ситуациях) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с представителями российских образовательных учреждений, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), тесты для самообследования и обследования испытуемых.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по курсу включает оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

**Входной контроль** (Лист актуализации опыта студента, включающий задание на самооценку знаний и уровня понимания основных проблем курса);

**Текущий контроль**: контроль по результатам подготовки к семинарским занятиям, письменный опрос, тестирование.

**Итоговый контроль** по курсу – зачет.

Форма проведения зачета – устная (возможно проведение тестирования).

**Критерии оценки**

**Оценка «зачтено»** ставится в том случае, если студент регулярно посещал учебные занятия, активно участвовал в практической работе, успешно ответил на вопросы к зачету или на вопросы теста.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если студент не посещал учебные занятия, а также в случае слабой подготовки к итоговому зачету.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Майборода, Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие / Т.А. Майборода ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 102 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091>

2. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под ред. С.А. Капустин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0653-6  
[Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540>

3. Хинканина, А.Л. Психодиагностика : учебное пособие / А.Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524>

4. Психодиагностика: учебное пособие. Автор-составитель: Касимова Э.Г. Уфа: [Уфимский государственный университет экономики и сервиса](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272482&sr=1), 2014. – 155 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272482&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272482&sr=1)

5. Статистические методы анализа и планирования эксперимента : учебное пособие / Е. Н. Крылов ; Иван. гос. ун-т .— Иваново : ИвГУ, 2012 .— 62 с

**Дополнительная литература**

1. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл.,



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454>

2. Зарипова, И.Р. Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие / И.Р. Зарипова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2008. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0718-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094>

3. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное издание / Е.Г. Кузьмина ; науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные пособия, электронные пособия (презентации), печатные пособия (тесты).

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент, кандидат психологических наук  
Е.А.Круглова



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры НППО

«\_\_29\_\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023\_\_г., протокол № \_\_1\_\_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)