



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

 Е.И. Сушкова  
(подпись)

« 01 » 09 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социология**

|  |                                     |                  |   |
|--|-------------------------------------|------------------|---|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат                         |                  |   |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                            |                  |   |
| Направление подготовки:                                | 37.03.01 Психология                 |                  |   |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Психологическое<br>психодиагностика | консультирование | и |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

**1. Цели освоения дисциплины.** Дисциплина «Социология» направлена на приобретение студентами знаний об окружающих их социальных явлениях и процессах, о механизмах функционирования общества, его институтах и социальных группах. Дисциплина формирует способности к анализу социальных процессов и способствует формированию активной жизненной и гражданской позиции.

**Задачи дисциплины:**

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологии;
- ознакомление с содержанием социологической деятельности;
- рассмотрение общества как социальной реальности и целостной системы;
- формирование представлений о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
- изучение основных проблем российского общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части образовательной программы. Она содержательно связана многочисленными концептуальными и логическими связями с другими дисциплинами: «История», «Культурология», «Математика», «Философия». Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать более эффективному обучению по дисциплинам «Социальная психология», «Психология коллективного субъекта»

Изучение дисциплины требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний из школьной программы по дисциплине «Обществознание».

Для успешного освоения курса обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия обществознания;
- особенности исторического развития российского общества;
- основные философские концепции и теории;

**Уметь:**

- осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического и электронного каталога;
- осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет, использовать его как источник информации;
- анализировать и сравнивать получаемую информацию, выделяя главную мысль;

**Владеть:**

- навыками системного мышления;
- навыками работы с компьютером.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

- основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3);

Уметь:

- находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2)

- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)

Иметь навыки:

- толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов),

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины   | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Формы промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|---|---------------------------|--|
|       |   |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа |  |
| 1     | <b>Раздел 1. Социология как наука</b><br>Тема 1. Объект, предмет и методы социологии                              | 2       |   |                           | Входной контроль (собеседование), контроль посещаемости                    |
| 1.1   | Тема 2. Структура социологического знания.  | 2       | 1   |                           | Ответы на проблемные вопросы, устный опрос                                 |
| 1.2   | Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России.   | 2       | 1   | 2                         | Выступления на семинаре. Работа с текстом                                  |
| 2     | <b>Раздел 2. Общество как социокультурная система</b><br>Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ. | 2       |   |                           | Устный опрос. Дискуссия. Контроль посещаемости                             |
| 2.1   | Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития   | 2       | 2   | 2                         | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости                        |
| 3     | <b>Раздел 3. Социальная структура общества</b><br>Тема 1. Социальная структура.                                   | 2       |   |                           | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости                        |
| 3.1   | Тема 2. Социальные общности и группы.   | 2       | 2   |                           | Терминологический диктант  |



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

|     |  |   |           |           |   |
|-----|--|---|-----------|-----------|---|
| 3.2 | Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества                                    | 2 | 2         | 2         | Опорный конспект.                                   |
| 4   | <b>Раздел 4. Личность и общество</b><br>Тема 1. Социологические концепции личности                             | 2 |           |           | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 4.1 | Тема 2. Социализация личности  | 2 | 2         | 2         | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 4.2 | Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль   | 2 | 2         |           | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 5   | <b>Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность</b><br>Тема 1. Понятие социальной стратификации | 2 |           | 2         | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 5.1 | Тема 2. Социальная мобильность   | 2 | 2         | 2         | Терминологический диктант                           |
| 6   | <b>Раздел 6. Социальные процессы и изменения</b><br>Тема 1. Социальные изменения и процессы.                   | 2 |           |           | Эссе  |
| 6.1 | Тема 2. Культура как фактор социальных изменений.  | 2 | 2         | 2         | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 6.2 | Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире.  | 2 | 2         | 2         | Терминологический диктант                           |
|     | <b>Итого по дисциплине:</b>  |   | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>Зачет</b>  |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины  | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Формы промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|--|---------------------------|--|
|       |  |         | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа |  |
| 1     | <b>Раздел 1. Социология как наука</b><br>Тема 1. Объект, предмет и методы социологии | 3       | 0,5  |                           | Входной контроль (собеседование), контроль посещаемости                    |
| 1.1   | Тема 2. Структура социологического знания.   | 3       | 0,5  |                           | Ответы на проблемные вопросы, устный опрос                                 |
| 1.2   | Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России.                        | 3       | 0,5  | 2                         | Выступления на семинаре. Работа с текстом                                  |



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

|     |   |   |          |           |   |
|-----|---|---|----------|-----------|---|
| 2   | <b>Раздел 2. Общество как социокультурная система</b><br>Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ. | 3 | 0,5      |           | Устный опрос.<br>Дискуссия. Контроль посещаемости   |
| 2.1 | Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития   | 3 | 0,5      | 2         | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 3   | <b>Раздел 3. Социальная структура общества</b><br>Тема 1. Социальная структура.                                   | 3 | 0,5      |           | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 3.1 | Тема 2. Социальные общности и группы.   | 3 | 0,5      |           | Терминологический диктант                           |
| 3.2 | Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества                                       | 3 | 0,5      | 2         | Опорный конспект.                                   |
| 4   | <b>Раздел 4. Личность и общество</b><br>Тема 1. Социологические концепции личности                                | 3 | 0,5      |           | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 4.1 | Тема 2. Социализация личности   | 3 | 0,5      | 2         | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 4.2 | Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль  | 3 | 0,5      |           | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 5   | <b>Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность</b><br>Тема 1. Понятие социальной стратификации    | 3 | 0,5      | 2         | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 5.1 | Тема 2. Социальная мобильность  | 3 | 0,5      | 2         | Терминологический диктант                           |
| 6   | <b>Раздел 6. Социальные процессы и изменения</b><br>Тема 1. Социальные изменения и процессы.                      | 3 | 0,5      |           | Эссе  |
| 6.1 | Тема 2. Культура как фактор социальных изменений.   | 3 | 0,5      | 2         | Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости |
| 6.2 | Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире.   | 3 | 0,5      | 2         | Терминологический диктант                           |
|     | <b>Итого по дисциплине:</b>   |   | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>Зачет</b>  |



#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

### **РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА**

#### **Тема 1. Объект, предмет и методы социологии**

Социология как научное изучение общества. Понятие «социального» как интегрального системного качества общественных явлений. Проблема объекта социологии. Специфика предмета социологии. Функции социологии как науки. Социологическое воображение. Методы социологии.

#### **Тема 2. Структура социологического знания**

Социология в системе общественных наук. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология. Социологические и социальные исследования. Проблемы отраслевых социологий.

#### **Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России**

Социальные и теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель социологии. Основные этапы развития социологии как науки. Классические и современные социологические теории. Специфика разных периодов развития социологии в России. Вклад П.А. Сорокина в отечественную и мировую социологию. Новые направления социологических исследований.

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА**

#### **Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ**

Понятие общества. Основные признаки общества. Социологические подходы к изучению общества. Общество как система. Функции общества. Типологии обществ.

#### **Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития**

Социокультурное развитие российского общества. Главные социальные проблемы российского общества. Социальное реформирование российского общества. Гражданское общество. Правовое и социальное государство.

### **РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА**

#### **Тема 1. Социальная структура общества**

Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры общества. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа». Значение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль».

#### **Тема 2. Социальные общности и группы**

Понятие социальной общности. Социальные группы как основная форма социальных общностей. Различие между понятиями "социальная группа" и "социальная общность". Виды социальных групп. Квазигруппы: толпа, социальные круги, аудитории. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов: ингруппа и аутгруппа, референтные группы. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами: первичные и вторичные группы, малые и большие группы. Групповая динамика: руководство и лидерство, сплоченность группы, групповое давление, особенности групповых эффектов и др.

#### **Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества**

Понятие социального института как одной из базовых социальных дефиниций. Социальные потребности как основа появления институтов. Процесс институционализации и развитие институтов. Классификация институтов. Условия функционирования институтов. Институциональные функции: явные и латентные. Дисфункции социальных институтов.

Организация как социальный феномен и как специфическая социальная система. Признаки организации. Основные концепции организации: "организация-машина", "бюрократическая модель", "организация-община", "естественная организация". Типология организаций.



## **РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО**

### **Тема 1. Социологические концепции личности и ее типология**

Многозначность и дискуссионность понимания личности. Отличие понятия "личность" от смежных понятий: человек, индивид, индивидуальность. Специфика социологического подхода к изучению личности. Социологические теории личности: ролевая теория (Дж. Мид), диспозиционная теория (М. Рокич, В.А. Ядов), психоаналитическая теория.

### **Тема 2. Социализация личности**

Понятие социализации личности. Первичная социализация и ресоциализация (вторичная социализация). Агенты и институты социализации, их функции. Статусная структура личности. Ролевая структура и ролевой конфликт. Социальные установки личности. Понятие аттитюда. Функции аттитюда. Структура аттитюда.

### **Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль**

Социальные нормы. Девиация: социологическое и криминологическое определения. Функции социальных норм. Конформность и аномия. Девиантное и делинквентное поведение. Типы отклоняющегося поведения: культурное и психическое; индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Социальный контроль. Виды социального контроля. Формальный и неформальный контроль, самоконтроль.

## **РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ**

### **Тема 1. Понятие социальной стратификации**

Теоретические основания концепции социальной стратификации. Теория стратификации П. Сорокина. Концепция статуса М. Вебера: власть, богатство, престиж. Стратификация и социальный порядок. Социальные различия и неравенство. Социальная стратификация и социальная дифференциация.

### **Тема 2. Стратификация в современном обществе. Критерии стратификации**

Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. Понятия о количественных и качественных различиях форм стратификации. Экономическая стратификация. Концепция среднего класса. Теоретические подходы к измерению бедности (социал-дарвинизм, эгалитаризм). Абсолютная и относительная бедность (депривация). Субкультура бедности.

### **Тема 3. Социальная мобильность**

Социальная мобильность: понятие, классификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Основные факторы мобильности. Позитивные и негативные последствия индивидуальной и групповой мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации.

## **РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ**

### **Тема 1. Социальные изменения и процессы**

Понятие социальных изменений. Теории социальных изменений, ведущие факторы социальных изменений. Индустриализация и деиндустриализация. Урбанизация и рурализация. Революции и социальные движения. Теории социальных движений в современной социологии. Социальные трансформации на постсоветском пространстве: направления, факторы, социальные последствия. Травма социальных изменений (П. Штомпка).

### **Тема 2. Культура как фактор социальных изменений**

Понятие культуры в социологии. Типы определений культуры. Ценности, обычаи, ритуалы, мифы, языки, стереотипы как элементы культуры. Функции культуры. Срединная (доминантная) культура в соотношении с субкультурами, контркультурами. Культуроцентричность



современного общества. Культурная политика. Культурные изменения. Преемственность и изменчивость. Заимствования и инновации в культуре. Культурное наследие и его актуализации. Субкультуры и культурное многообразие. Контркультуры.

### **Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире**

Понятие модернизации. Типы и темпы модернизации. Общества первого, второго, третьего мира. Глобализация в современных обществах. Центр и периферия. Множественная глобализация. Количественные и качественные изменения в глобализирующемся обществе. Локализация.

### **5. Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной образовательными технологиями, которые являются технологиями активного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

*В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, презентации, лекции информационного типа, а также конкретные методы, такие как метод case-study («разбор конкретных ситуаций»), «мозговой штурм», индивидуальное чтение, терминологический диктант.*

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование и рецензирование научных статей; составление опорных схем, поиск информации в библиотечных системах, работа в кабинете социологии и управления персоналом (7 учебный корпус, а.105); работа в сети Интернет.

Методические указания к курсу выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и в Электронной библиотечной системе (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>).

*Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.*

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В курсе предусмотрены следующие формы контроля: входной, текущего, промежуточный и итоговый.

Входной контроль предполагает ответы на проблемные вопросы преподавателя и проводится с целью оценить готовность учащихся к освоению дисциплины «Социология». Входной контроль не влияет на рейтинг студента.

*Текущий контроль предполагает реализацию следующих форм заданий:*

1. Посещаемость – оценивается присутствие и активность студентов на семинарских занятиях;
2. Анализ научной статьи – оценивается умение структурировать материал, выбрать главное, наглядно представить результаты и собственную точку зрения на проблему.
3. Творческое задание – оценивается навык презентации информации по проблеме;
4. Эссе на предложенные преподавателем темы (представлены в ФОС);





Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

5. Терминологические диктанты (3 диктанта).
6. Ответы на проблемные вопросы в рамках семинарских занятий;

*Формы промежуточного контроля:*

1. Посещаемость;
2. Терминологические диктанты

**Итоговый контроль** - зачет.

*Критерии получения зачета по дисциплине:* зачет выставляется при условии выполнения всех заданий, полученных от преподавателя в течение семестра, и их положительной оценки (зачтено или зачтено с замечанием).

*Полностью все средства оценивания знаний студентов приводится в Фонде оценочных средств.*

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная учебная литература:

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.
3. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>

### Дополнительная литература

1. Сравнительная социология : учебник / под ред. А.В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>
2. Мельников, М.В. История социологии. Классический период : учебное пособие / М.В. Мельников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 342 с. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2728-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413>
3. Медушевский, А.Н. История русской социологии : учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2851-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>
4. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / ред. А.Ю. Мягков. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
5. Симонова, О.А. История социологии XX века : учебное пособие / О.А. Симонова. - Москва : Логос, 2008. - 206 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747>



### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Журнал «Мир России»: <http://ecsocman.hse.ru/mags/mirros>
3. Журнал «Общественные науки и современность»: <http://ecsocman.hse.ru/ons/#>
4. Журнал «Социология 4М: методология, методы, математические модели»: [http://www.isras.ru/4M\\_nomera.html](http://www.isras.ru/4M_nomera.html)
5. Журнал «Социологические исследования»: [http://www.isras.ru/socis\\_numbers.html](http://www.isras.ru/socis_numbers.html)
6. Журнал «Экономическая социология»: <http://ecsoc.hse.ru/>
7. Библиотечная система e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>
9. База данных Фонда общественного мнения (ФОМ) <http://bd.fom.ru/>
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
11. Исследовательская группа «ЦИРКОН» <http://www.zircon.ru/>

### Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

#### Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС (ауд.211).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *электронные пособия (презентации)*.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Автор рабочей программы дисциплины: кандидат социологических наук, доцент  
Смирнова И.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной  
работы и управления персоналом

«\_\_31\_\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2021\_\_ г., протокол № \_\_\_\_1\_\_

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_1\_\_ от «\_\_31\_\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2022 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Сушкова Е.И.  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)