



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП


(подпись)

Е.И. Сушкова

« 01 »

09

20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Уровень высшего образования:	бакалавриат		
Квалификация выпускника:	бакалавр		
Направление подготовки:	37.03.01 Психология		
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое психодиагностика	консультирование	и

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

1. Цели освоения дисциплины - анализ направлений деятельности психологов, описание специфики психологии как профессии, характеристика профессиональных, этических, личностных качеств психолога. Учебный курс предусматривает формирование образа психолога-профессионала.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое консультирование, Психодиагностика и др.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, освоенными в ходе среднего общего образования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития современного общества;
- особенности профессиональной сферы «человек-человек».

Уметь:

- работать с теоретическим материалом;
- составлять конспекты изучаемой литературы и источников;
- грамотно и четко излагать свои мысли;
- анализировать потребности целевой аудитории.

Владеть:

- основами формально-логического мышления;
- приемами эффективной коммуникации;
- навыками составления докладов и сообщений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные тенденции современного психологического образования в мире; (ОПК 6.1.1)
- основные теоретические концепции мировой психологии, содержание современного психологического образования; (ОПК 6.1.2)
- основные области практического приложения психолого-педагогических знаний (ОПК 6.1.3)



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

- основы психологической работы с различными категориями населения; (ОПК 6.1.4)
- основные направления деятельности современных психологических служб по психологической профилактике и оптимизации психической деятельности личности; (ОПК 6.1.3)

Уметь:

- раскрывать содержание базовых понятий психологической науки; (ОПК 6.2.1)
- определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта в соответствии с социальным заказом; (ОПК 6.2.2)

Иметь навыки:

- профессионального мышления, необходимые для работы в сфере психологического просвещения и психопрофилактики; (ОПК 6.3.1)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	4	2 семинар	Входная беседа о значении психологии в жизни общества. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология.	1	4	2 практ. занятие	Беседа о страхах в области освоения профессии. Формирование банка примеров проявления житейской и научной психологии.
3.	История психологической науки.	1	4	2 семинар	Опрос
4.	Методы психологической науки. Отрасли психологии	1	4	1 практ. занятие	Опрос
5.	Типы профессиональной психологической деятельности и их специфика. Особенности профессиональной деятельности	1	4	2 практ. занятие	Беседа. Промежуточный контроль: устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

	практического психолога.				
6.	Личность и профессионально-важные качества психолога.	1	6	2 практ. занятие	Составление психологического портрета психолога
7.	Профессиональная деформация и выгорание	1	5	2 практ. занятие	Составление рекомендаций для практического психолога
8.	Профессиональная этика психолога	1	5	2 семинар	Опорный конспект Отчет
9.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	1	2	1 практ. занятие	Опрос
Итого за семестр:			36	16	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	2	4 семинар	Входная беседа о значении психологии в жизни общества. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология.	1	2	4 практ. занятие	Беседа о страхах в области освоения профессии. Формирование банка примеров проявления житейской и научной психологии.
3.	История психологической науки.	1	2	2 семинар	Опрос
4.	Методы психологической науки. Отрасли психологии	1	2	4 практ. занятие	Опрос
5.	Типы профессиональной психологической деятельности и их специфика. Особенности профессиональной деятельности практического психолога.	1	2	4 практ. занятие	Беседа. Промежуточный контроль: устный опрос
6.	Личность и профессионально-важные качества психолога.	1	2	6 практ. занятие	Составление психологического портрета психолога



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

7.	Профессиональная деформация и выгорание	1	2	4 практ. занятие	Составление рекомендаций для практического психолога
8.	Профессиональная этика психолога	1	2	2 семинар	Опорный конспект Отчет
9.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	1	2	2 практ. занятие	Опрос
Итого:			18	32	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Дисциплина «введение в профессиональную деятельность»

Знакомство с учебной программой дисциплины и учебным планом.

Требования и критерии освоения дисциплины. Итоговая аттестация по дисциплине (зачет), проверка ДСБП. Рассказ об учебном процессе, различия лекционных и семинарских занятий.

Дневник самоанализа будущего психолога (ДСБП). Его задачи и значение.

Понятия: «профессия», «специальность», «должность», «деятельность».

Страхи в области освоения и реализации профессии психолог.

2. Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология.

Происхождение понятия «психология». Что изучает психология. Значение психологических знаний в жизни человека. Житейская психология и ее особенности. Отличия и связь житейской и научной психологии. Научная психология. Практическая психология.

Отличия психолога-профессионала от психолога-любителя.

Психологические знания в искусстве.

3. История психологической науки.

Первые системы научно-психологических знаний в древних культурах Греции, Китая, Индии, Египта. Развитие психологии в рамках философии. Становление психологии как самостоятельной науки. Развитие психологических знаний в России. Основные научные школы и направления в психологии.

Известные личности в психологии.

4. Методы психологической науки. Отрасли психологии.

Понятие метода в психологии. Экспериментальные и неэкспериментальные методы (наблюдение и эксперимент). Методы опроса. Описательные методы (интроспекция, самоотчет, включенное наблюдение, эмпатическое слушание, беседа, биографический метод). Тестирование. Анализ продуктов деятельности. Математические методы в психологии.

Отрасли фундаментальной психологии (психология, дифференциальная психология, психология личности, психофизиология, социальная психология, психология развития, специальная психология, сравнительная и зоопсихология). Отрасли прикладной психологии (педагогическая, медицинская, юридическая, экономическая психология, психология религии, психология спорта, психология труда).

5. Типы профессиональной психологической деятельности и их специфика. Особенности профессиональной деятельности практического психолога.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Специфика работы психолога в научной сфере. Преподавание психологии. Профессиональная деятельность практического психолога.

Основные виды деятельности в практической психологии (психологическая диагностика, психологическое консультирование, просвещение, коррекционная и развивающая работа). Основные этапы работы практического психолога.

6. Личность и профессионально-важные качества психолога.

Понятие личности в психологии. Личность психолога и ее особенности. Профессионально важные качества психолога. Влияние личности психолога на заказчика и клиента.

7. Профессиональная деформация и выгорание

Влияние профессии на личность. Понятия профессиональной деформации и выгорания. Причины негативных влияний профессии на личность.

Специфика негативных влияний на личность в профессии психолог.

Методы и приемы профилактики профессиональной деформации и выгорания.

8. Профессиональная этика психолога.

Этические принципы психологической деятельности. Этические кодексы психолога, их происхождение и особенности. Профессиональные психологические сообщества.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, реализация компетентного подхода в ходе преподавания курса «Введение в профессиональную деятельность» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии (разбор и анализ особенностей работы психолога в разных видах деятельности),.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве оценочных средства для проведения входного, текущего и итогового контроля применяются: тесты, контрольные работы, письменный опрос, доклады на семинарских занятиях, рефераты. Форма проведения зачета – устная (возможно проведение тестирования).

Критерии оценки

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент регулярно посещал учебные занятия (более 50% занятий семинарского типа), активно участвовал в практической работе (дискуссии,



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

выступления с докладами), выполнил все задания в ДСБП (Дневник самоанализа будущего психолога), успешно ответил на вопросы к зачету.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не посещал учебные занятия (менее 50% занятий семинарского типа), а также в случае слабой подготовки к итоговому зачету.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: учебное пособие для вузов и ссузов. Москва: Прометей, 2018. – 541 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483174&sr=1
2. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания : учебник / С.Т. Джанерьян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 240 с. - библиогр. с: С. 179-204 - ISBN 978-5-9275-0476-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>
3. Морозова, И.С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Т.О. Отт. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 299 с. - ISBN 978-5-8353-1186-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381>

Дополнительная литература:

1. Атватер И., Даффи К. Г. Психология для жизни: упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114550&sr=1
2. Пономаренко, В.А. Профессия — психолог труда / В.А. Пономаренко. - Москва : Институт психологии РАН, 2007. - 399 с. - (Достижения в психологии). - ISBN 978-5-9270-0114-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86930>
3. Васильева, В.В. Практический психолог и эффективность кадров / В.В. Васильева. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 79 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88494>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Пакет офисных программ Libre Office
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
Интернет-браузер Yandex Browser
Microsoft Windows
Операционная система Linux

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия, печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук Сушкова Е.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«__31__» _____ 08_____ 2022__ г., протокол № __1__

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____