



Основная профессиональная образовательная программа  
02.04.01 Математика и компьютерные науки  
(Цифровое моделирование экономических процессов)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 В. Н. Егоров  
(подпись)

« 01 » сентября 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическое поведение хозяйствующих субъектов  
в условиях современной социально-экономической системы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	02.04.01 Математика и компьютерные науки
Направленность (профиль) образовательной программы:	Цифровое моделирование экономических процессов



Основная профессиональная образовательная программа  
02.04.01 Математика и компьютерные науки  
(Цифровое моделирование экономических процессов)

---

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Экономическое поведение хозяйствующих субъектов в условиях современной социально-экономической системы» является исследование особенностей экономического поведения основных субъектов экономики в современных условиях, а также рассмотрение возможных способов повышения эффективности их функционирования в ходе выявленных тенденций развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Экономическое поведение хозяйствующих субъектов в условиях современной социально-экономической системы» имеет статус факультатива.

Изучение дисциплины требует от обучающегося наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из программы бакалавриата по дисциплинам: «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), «Экономика и управление» (основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур), а также дисциплины, изучаемой в рамках 2 семестра магистратуры «Экономические системы: модели и перспективы развития» (закономерности функционирования современной экономики на мета-, макро- и микроуровнях).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются при изучении последующих дисциплин профессионального цикла и в профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

#### **Знать:**

- основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур
- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации.

#### **Уметь:**

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

#### **Иметь навыки:**

- сбора и обработки информации, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работы с компьютером;
- самоорганизации и самостоятельной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина.**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **а) универсальные (УК):**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.



Основная профессиональная образовательная программа  
02.04.01 Математика и компьютерные науки  
(Цифровое моделирование экономических процессов)

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями.

В результате освоения программы курса обучающийся должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;
- основные понятия, категории и инструменты экономики;
- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях

**Уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие функционирование субъектов экономики;
- выявлять закономерности поведения экономических субъектов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической и социальной информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- проведения экономического исследования;
- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-, микроуровнях.

### 4. Объем и содержание дисциплины.

Объем дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа.

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Понятие экономического поведения	3	1	1 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.



Основная профессиональная образовательная программа  
02.04.01 Математика и компьютерные науки  
(Цифровое моделирование экономических процессов)

2.	Проблемы исследования экономического поведения	3	1	1 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3.	Подходы к изучению экономического поведения хозяйствующих субъектов	3	1	1 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4.	Крупный бизнес и его роль в экономике	3	1	1 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
5.	Стратегическое управление	3	1	1 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
6.	Особенности функционирования малого бизнеса	3	1	1 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
7.	Основные черты современного менеджера и предпринимателя	3	1	1 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
8.	Государство в современной экономике	3	1	1 семинар	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
					зачет
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		8	8	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам).

##### **Тема 1. Понятие экономического поведения.**

Понятие и виды экономических субъектов. Экономическое поведение и его составляющие. Когнитивные компоненты экономического поведения (принятие экономического решения, психологические затраты экономического решения). Аффективные компоненты экономического поведения. Мотивационно-волевые компоненты экономического поведения (экономические мотивы, волевые компоненты экономического поведения).

##### **Тема 2. Проблемы исследования экономического поведения**

Подходы к исследованию экономического поведения. Концепция личных издержек.

Исследование динамики целевых установок экономических агентов.

##### **Тема 3. Подходы к изучению экономического поведения хозяйствующих субъектов**

Экономическое поведение с позиций классической и неоклассической экономической теории. Экономическое поведение с позиции институциональной экономики.

##### **Тема 4. Крупный бизнес и его роль в экономике**

Классификация подходов к пониманию природы корпорации. Изменение типичного представления о природе корпорации по мере перерастания индустриализма в постиндустриализм (корпорация как машина, корпорация как организм, корпорация как организация). Классификация стилей управления корпорациями. Изменение стилей управления организацией по мере изменения представлений о природе корпорации. Роль крупного бизнеса в экономике.

##### **Тема 5. Стратегическое управление**

Цели современной организации. Методы анализа Конкурентные стратегии и особенности их осуществления в малом бизнесе. Выбор стратегии бизнеса.



### **Тема 6. Особенности функционирования малого бизнеса**

Необходимость устойчивого существования малого бизнеса в современной экономике. Качественные особенности деятельности малого бизнеса как экономического субъекта.

### **Тема 7. Основные черты современного менеджера и предпринимателя**

Сравнительный анализ характеристик репродуктивного менеджера и предпринимателя. Социально-психологический портрет современного предпринимателя. Стрессоустойчивость как одно из требований к современному менеджеру, предпринимателю. Методы борьбы со стрессом.

### **Тема 8. Государство в современной экономике.**

Основные подходы к теории государства: контрактный, эксплуатационный и синтетический. Типология государств. Модель «стационарного бандита» (модель МакГира - Олсона). Социальный контракт. Контрактная модель государства. Синтетическая модель государства Д. Норта. Провалы рынка и функции государства. Формы государственной власти. «Провалы» государства. «Граница» государства.

## **5. Образовательные технологии.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Система контроля включает входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль по знаниям. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений; тестирование (примеры заданий см. в Приложении 2). Итоговый контроль — зачет.

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;



Основная профессиональная образовательная программа  
02.04.01 Математика и компьютерные науки  
(Цифровое моделирование экономических процессов)

- 
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

Итоговый контроль проводится в форме зачета

Для получения **зачета** студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«Не зачтено» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. – 936 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

### б) дополнительная литература:

1. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп.



Основная профессиональная образовательная программа  
02.04.01 Математика и компьютерные науки  
(Цифровое моделирование экономических процессов)

- Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>

4. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>

5. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др.

; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>

6. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>

7. Маленьков, Б. И. Экономическая теория : курс лекций / Б. И. Маленьков ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2008. — 391 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа  
02.04.01 Математика и компьютерные науки  
(Цифровое моделирование экономических процессов)

---

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.





Основная профессиональная образовательная программа  
02.04.01 Математика и компьютерные науки  
(Цифровое моделирование экономических процессов)

---

Автор рабочей программы дисциплины:

Доц. кафедры экономической теории и региональной экономики канд. экон. наук, доцент  
Боровкова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории,  
экономики и предпринимательства «01» сентября 2022 г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В. Н. Егоров  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)