



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедры отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Е.В.Ерёмина  
(подпись)

«\_1\_»\_сентября\_\_\_\_\_2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русский язык и культура речи**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	01.03.01 Математика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Математика

Иваново



### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является создание условий для развития языковой личности, способной к продуктивному коммуникативному взаимодействию в различных ситуациях и сферах общения. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции — с акцентом на коммуникативной компетенции.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.03) является обязательной дисциплиной. Изучение дисциплины содействует формированию у бакалавров готовности к постановке и продуктивному решению учебных и профессиональных задач в коммуникативном аспекте.

**Требования к входным знаниям и умениям** обусловлены результатами изучения русского языка в средней школе и выражаются в следующем.

Должны:

- **Знать:** основные сведения о языке, определения основных изученных в курсе средней школы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.
- **Уметь:** подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.
- **Иметь практический опыт:** речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия *литературный язык, нормы литературного языка, функциональный стиль* и др., основные нормы современного литературного языка и нормы речевого этикета с учетом культурных различий представителей разных стран и национальностей, требования к письменному научному и деловому тексту с соблюдением композиционных и языковых особенностей, с учетом адресата и принятых культурных норм, к публичной речи, способы работы с научным и деловым текстом (УК-4, УК-5)

**Уметь:** распознавать основные жанры научного и делового текста, выбирать жанровую форму высказывания в соответствии со сферой, ситуацией и задачами межкультурного взаимодействия,



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика)

создавать тексты (высказывания) актуальных жанровых форм с соблюдением композиционных и языковых особенностей, с учетом адресата и принятых культурных норм (УК 4, УК-5)

**Иметь навыки:** самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения с учетом культурных различий представителей разных стран и национальностей (УК-4,5), работы с научным, деловым, публицистическим текстом с соблюдением композиционных и языковых особенностей, с учетом адресата и принятых культурных норм, самостоятельной подготовки сообщения, изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции) (УК-4, УК-5)

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Литературный язык как высшая форма национального языка	2	2	2	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде), тест.
2.	Система функциональных стилей литературного языка	2	4	4	Реферативное сообщение, составление библиографического описания и аннотации первоисточника, участие в деловой игре
3.	Основы практической стилистики русского языка	2	2	2	Тест
4.	Нормы современного русского литературного языка	2	4	4	Тест, диктант
5.	Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи	2	4	4	Выступление с докладом, участие в дискуссии.
Итого за семестр:			16	16	Зачет
Итого по дисциплине:			16	16	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Литературный язык как высшая форма национального языка



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика)

Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык». Функции языка. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы. Ортологические словари. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. Культура речи. Коммуникативные качества речи.

## **Раздел 2. Система функциональных стилей литературного языка**

Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка

*Официально-деловой стиль.* Типы официально-деловых текстов. Документ. Общие и специальные функции документа. Виды служебных документов. Особенности структуры и оформления официально-деловых текстов. Язык делового письма: языковые средства, приемы, речевые нормы. Типичные ошибки в языке деловых бумаг. Правила делового этикета. Культура официальной переписки.

*Научный стиль.* Жанры научной речи (первичные и вторичные). Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Реферат как вид научного текста. Культура цитирования. Правила библиографического описания.

*Порождение и понимание текстов разных жанров.* Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, сокращение текста или распространение подробностями.

## **Раздел 3. Основы практической стилистики русского языка**

Механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля.

*Текст как продукт речевой деятельности.* Необходимость учета психологических закономерностей порождения и восприятия текста для обеспечения адекватной письменной передачи мысли от автора к реципиенту.

*Особенности передачи логического ударения в письменной речи.* Порядок слов как смысловозначительное и стилистическое средство. Способы передачи логических акцентов высказывания в письменной речи. Понятие о «смещенном логическом ударении».

*Логичность – одно из качеств хорошей речи.* Языковые причины нарушения логики высказывания (причины появления двусмысленности и способы ее устранения, влияние неправильного построения и пунктуационного оформления синтаксической конструкции на смысл текста).

## **Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка**

Современная литературная норма и ее кодификация. Понятия «норма литературного языка», «вариант литературной нормы». Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы.

*Орфоэпические нормы* современного русского литературного языка. Основные и частные правила литературного произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Тенденции изменения современных произносительных норм. Интонация как необходимый компонент организации и членения речевого потока.

*Морфологические и синтаксические нормы* современного русского литературного языка. Грамматическая вариантность и синонимия. Грамматические трудности русского языка. Основные типы грамматических ошибок.

*Лексические нормы* современного русского литературного языка. Точность словоупотребления и лексическая сочетаемость. Виды лексических ошибок. Стилистически оправданное нарушение литературной нормы. Речевая выразительность.

*Нормы правописания.* Орфографические и пунктуационные нормы письменной речи. Типичные случаи нарушений этих норм.



## **Раздел 5. Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи**

*Структура речевого общения.* Ситуация общения. Правила речевого общения. Речевое поведение. Виды речевого поведения. Эффективность речевого взаимодействия.

*Особенности русского речевого этикета.* Этикетные формулы русского языка. Поздравление. Выражение соболезнования. Выражение благодарности. Переспрос. Выражение согласия/несогласия. Вступление в разговор, выход из него. Комплимент как компонент речевого этикета.

*Риторические основы публичной речи.* Виды публичной речи. Подготовка публичного выступления. Приемы управления вниманием аудитории.

## **5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)**

*Технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, кейс-технология, технология учебной дискуссии, игровые технологии, активные методы и формы обучения; коррекция и совершенствование навыков правописания на основе методических указаний в форме рабочей тетради.*

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Задания для самостоятельной работы студентов отражены в 2-х методических пособиях по курсу:

1. Русский язык и культура речи. Методические указания и материалы к практическим занятиям для студентов-нефилологов / Сост. И.А.Сотова. Иваново: Изд-во «Ивановский государственный университет», 2018. 59 с.
2. Практикум по русскому языку. Учебные задания для студентов-нефилологов I–II курса / Сост. И.А.Сотова. Иваново: Изд-во «Ивановский государственный университет», 2018. 32 с.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по курсу включает: **входной контроль** (диктант, задание на самооценку своей готовности к письменной коммуникации); **текущий контроль** (тест, диктант, реферат, задания для домашних работ разного характера), **промежуточный контроль** по курсу (зачёт).

Форма проведения зачета смешанная: письменный тест, устный ответ на вопрос, учет рейтинговой оценки.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если он демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: раскрывает содержание основных понятий дисциплины, называет основные нормы современного литературного языка, характеризует требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи, описывает способы работы с научным и деловым текстом, приемы подготовки публичного выступления.

Владеет приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции).

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если он демонстрирует несформированность указанных компетенций на пороговом уровне: затрудняется в раскрытии содержания основных понятий дисциплины, нарушает основные нормы современного литературного языка, затрудняется описать требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи.

Не владеет приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции).



Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552. - ISBN 978-5-9765-1004-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>
2. Русский язык для студентов-нефилологов : учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 15-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-89349-017-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738>

Дополнительная учебная литература:

1. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (11.05.2018).
2. Харченко, В.К. О языке, достойном человека : учебное пособие / В.К. Харченко. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 81 с. - ISBN 978-5-9765-0826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624> (11.05.2018).
3. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436> (11.05.2018).

Интернет-ресурсы:

<http://www.slovari.ru/> – совместный проект Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук и компании «Словари.ру» «СЛОВАРИ.РУ». Словарная база сайта содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии.

<http://evartist.narod.ru/text1/20.htm> - Розенталь Д. Э. и др. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. М., 1999.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Ресурсы Библиотеки ИвГУ, библиотеки кафедры русского языка и методики преподавания (словари, справочники, научные и учебные книги и электронные базы данных). Компьютерный класс.




Основная профессиональная образовательная программа  
01.03.01 Математика  
(Математика)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** д.п.н., проф. И.А.Сотова, доц. С.Н. Зайцева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии  
« 30 » августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 1 » сентября 2023 г.  
Согласовано:

Руководитель ОП  Еремина Е.В.  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Еремина Е.В.  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Еремина Е.В.  
(подпись)